



(قال الاستاذ الامام السارع الملامة سراج الملة والدين أبويمقوب يوسف
 ابن أبى بكر عمد بن على السكاكي تضدده الله رحمت ورضوانه)

الافيةال الصدق * ولا ينسج خبره الاعلى منوال الحق * فبالحرى تلقيه بالقبول اذا ورد بقر عالامماء به وتأسه أن بعلق بذيل مؤاده ربية اذا حسر عن وجهه القناع به وهو مدح الله تمالي وحمده بما هو له من المادح أزلا وأبدا ﴿ وبما انخرط في سملكها من المحامد متحددا ، ثم الصلاة وألسلام على حيم محد البشير الندير ، بالكتاب العربي المنير ، الشاهداصدق دعواه بكمال بلاغته * المعجز لدهماءالصاقع عن ابراد معارضته اعجازا أخرس شقشقة كل منطق * واظلم طرق العارضة فما وضع اليها وجه طريق حتى أعرضوا عن المارضه بالحروف * الي المقارعة بالسيوف * وعن المقاولة باللسان * الي المقاتلة بالسنان * بغيامنهم وحمدا * وعنادا ولندا * ثم على آ له وأصحابه الائمة الاعلام وأزمة الاسلام * و بعد فان نوع الادب نوع يتفاوت كثرة شعب وقلة وصعوبة فنون وسهولة وتباعد طرفين وتدانيا محسب حظ متوليسه من سائر العلوم كالا ونقصانا وكفاء منزلته هنالك ارتضاعا وانحطاطا وقدر مجاله فيها سعةوضيقا ولذلك ترىالعتنين بشأنهعلى مراتب عتلفة فمن صاحب أدب تراه يرجع منه الىنوع أونوعين لايستطيع أن يتخطى ذلك ومن آخر تراه يرجع الى ماشئت من انواع مربوطة في مضهار اختلاف فمن نوع لين الشكيمة سلس المفاد يكني في اقتياده بعض قوة وأدنى ثميز ومن آخر بعيد المأخذ نائى المطلب رهين الارتياد عزيد ذ كاء وفضل قوة طبع ومن آخر هوكالملزوزفيقرنومن رابع لايملك الابعدد متكائرة وأوهاق متظافرة معفضل ألهى فيضمن ممارسات كثيرة ومماجعات طويلة لاشتماله عيفنون متنافية الاصول متباينة الفروع متغايرة الجنيتري مبنى البعض على لطائف المناسبات المستخرجة نقوةالقرا أتعهوالاذهان وتريمني البعض علىالتحقيق البحت وتحكيم العقلوالصرف والتخرز عن شوآأب الاحتمال ومن آخرريض لايرتاض الابمشيئة خالق الحلق وقد ضمنت كتابي هذامن أنوام الادب دون نوع اللغة مارأيته لابد منه وهي عدة أنواع متآخذة فأودعتمه عملم الصرف بتمامه

(كتاب)

المام الحافظ المصام جلال الامام الحافظ المصام جلال الدين عبدار حمن السيوطى و و شعنايه و و منايه المام الحافظ المصاب الحد المام الحداثة على تعده السابغة الشاملة وأشهد أن لا الله الله الله و حده كافلة و أشهدان عمدالاحالة على المامة الم

وأشهد أن لا اله الا الله وحده كافلة وأشهدأن محداعمدهورسوله علمه وسلروعلي آله وصحه ومن ناصره وخالله وبعد فاما ظهرلى تصويب الملحين على في وضع شرح على الكراسة التي سمتها بالنقاية وضمنتها خلاصة أربعة عشم علما وراعيت فيهاغاية الامجاز والاختصار وأودعت في طي ألفاظها مانشره الناس في الكتب الكيار عيث لايحتاج الطالب معها الى غيرها. ولايحرمالفطن المتأمل لدقائقها من. خبرها بادرت الىذاك قصدا لعموم العائدة وتمام الفائدة والرازا لمما أنا باستخراجه أحرى اذ صاحب البيت عافيه أدرى (وسميته) أتمام الدراية لقراء النقاية والله تعالي أسأل التوفيق والهداية والإعانة والرعاية قنت (بسم الله الرحمن. الرحيم)أى ابتدى و(الحد) أى الناء بالجيل ثابت (لله)عز وجل (والشكر له ثم الصلاة و السلام على خير نبي) أرسله (هذه نقاية) بضم النون أي خلاصة مختارة من (عدةعاوم) هي أرسة عشر عاماً (محتاج الطالب اليها ويتوقف كل علم ديني عليها) اذ منهاما هو فرض عين وهوأصول الدىن والتصوف ومنهاماهوفرض كفاية اما لذاته وهو التفسير والحديث والفرائض أو لتوقف غرمعليه وهو الاصول والنحو وما بعدهما ومنه الطب الذي يعرف به حفظ الصحة للطاكوبة للقسام بالعادات كالقيام بالمعاش بل أم (والله أسأل أن ينفع بها ويوصل) أسباب الخير (بسبها) *(اصول الدين)* بدأت بهلانه أشرف العلوم مطلقا لانه يحث عمايتو قف صحة الاعان عليه وتنماته ولست أعني به علم الكلام وهو مايتصب فيه الادلة العقلية وتنقل فيه أقوال الفلاسفة فذاك حرام باجماع السلف نص عليه الشافعي رحمه المهتمالي ومن كلامه فيه لان يلتى الله العبد بكلُّ

ذنب ماخلا الشرك خير له من أن يلقاه بشيء من علم الكلام ثم تنيت بالتفسير لانه أشرف العاوم الثلاثة الشرعية لتعلقه بكلام الله تعالى ثم بعلم الحديث لانه يليه في الفضيلة ثم بأصول الفقه لانه أثير ف من ألفقه اذ الاصل أشرف من الفرع ثم بالفرائض الذي هو من أبواب الفقه وهو بعد الاصول في الرتبة قال بعضهم اذا اجتمع عند الشيخ دروسقدم الاشرف فالاشرف ثم رتبها كاذكرنائم بدأت من الآلات بالنحو والتصريف لتوقف علم البلاغة عليهما وقدمت النحوعلي التصريف وأن كأن اللاثق بالوضع العكساذ معرفة الدوات اقسم من معرفة الطواريء والعوارض لانالحاحة اليه أهم ثم لماكان القلم أحد اللسانين وكان الفظيمت عناس جهة النطق به

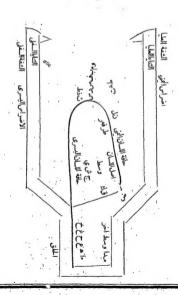
وانه لايتم الابعلم الاشتقاق المتنوع الي أنواعه الثلاثة وُقــد كثـفت عنها القناع * وأوردت علم النحو بتمامُ وتمامه بعلمي المعاني والبيان ولقب قضيت بتوفيق الله منهما الوطر ولماكان تملم علم المصانى بعلمي الحدوالاستدلال لم أربدا من التسمح بهما وحين كان التدرب في على الماني والسان موقو فاعلى محارسة باب النظر و ماب النثر ورأيت صاحب النظم يفتقر الي علمي العروض والقوافي ثنيت عنان القلم آلي ايرادهمــا وماضمنتجميـع ذلك كتابي هــذا الا بعد ماميزت البعض عن البعض التمييز المناسب ولحصت السكلام على حسب مقتضى القام هنالك ومهدت لكل من ذلك أصولا لاتقة وأوردت حصا مناسسة وقررت ماصادفت من آراء السلف قدس الله أرواحهم بقدر مااحتملت من التقرير مع الارشاد الى ضروب مباحث قلت عناية السلف بها وايراد لطائف مفتنة مافتق أحد بهماً رتق اذن وهاأنا ممل حواشي جارية عمري الشرح للمواضع المشكلة مستكشفة عن لطائف الماحث الهملة مطلعة على مزيد تفاصل في أما كن تمس الحاجة البها فاعلا ذلك كله عسى اذا قيض في اللحد الضجم أن يدعى لي بدعوة تسمع (هـذا) واعلم ان علم الادبعتي كان الحامل على الحوض فيه عرد الوقوف على بعض الاوضاع وشيء من الاصطلاحات فهو لديك على طرف الثمام اما اذا خضت فيه لهمة تبعثك على الاحتراز عن الحطأ في العربية وسلوك جادة الصواب فيها اعترض دونك منه أنواع تلقى لادناها عرق القربة لاسما اذا انضم الى همتك الشغف بالتلق لمراد الله تعالى من كلامه الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه فينال يستقبلك منها ما لا يعد أن يرجعك القهقرى وكانى بك وليس معك من هذا ألعلم الا ذكر النحو واللغة قــد ذهب بك الوهم اليانماقرع سمعك هوشيء قد افتر عنه عصبية الصناعة لا تحقيق له والافمن لصاحب علم الادب بأنواع تعظم تلك العظمة لكنك اذا اطامت على مانحن مستودعوه كتابنا هذا مشرين فيه الى ما تجب الاشارة اليه ولن يتم لك ذلك الا بعد أنتركب له من التأملكل صعبوذلول علمت!ذ ذاك ً ان صوغ الحديث ليس الا من عين التحقيق وجوهر السداد ولمــاكان حال نوعنا هذا ماسمعت ورأيت اذكياء أهل زماني الفاظين السكاملي الفضل قد طال الحاحيم على في أَنْ أَصَنف لَمْم عَنْصَرا يحظيهم بأُوفر حظ منهوأن يكون أسلوبه أقرب اساوب من فهمكل ذكى صنفت هذا وضمنت لمن أتقنه أن ينفتح عليه جميع الطالب العامية وسميته (مفتاح إلماوم)وجعلت هذا الكتاب ثلاثة أقسام ، القسم الاول في علم الصرف ، القسمالثاني في علم النحو * القسم الثالث في علمي للعاني والسال (والذي) اقتضى عندي هـــذا هو أن الغرض الاقدم من علم الادب لما كان هو الاحتراز عن الحطأ في كلام العرب وأردت أن أحصل هــذا الغرض وأنت تعلم أن تحصيل المكن لك لا يتأتى مدون معرفة جبات التحصيل واستعمالها لاجرم أنا حاولنا ان نتاو عليك فيأربعة الانواع مذيلة بأنواع أخر عا لابد من معرفته في غرضك لتقف عليه ثم الاستعمال بدك واعا أغنت هذه لان مثارات الحَطأ اذا تصفحتها ثلاثة المفرد/والتأليف وكون المركب مطابقًا لِما يجب ان يتكلم له وهذه الانواع بعد علم اللغة هي الرجوع اليها في كفاية ذلكمالم يتخط الي النظم فعلماً الصرف والنحو يرجع اليما في الفرد والتأليف ويرجع الى علمي العالى والسان. في الاخير ولماكان عام الصرف هو للرجوع اليه في الفرد أو فيما هو في حكم الفرد والنحو

بالعكس من ذلك كما ستقف عليه وأنت تعلم أن الفرد متقدم على أن يؤلف وطباق المؤلف

للمعنى متـأخر عن نفس التـأليف لاجرم أنا قدمنا البعض على هـذا الوجه وضـعا لنؤثر ترتبا استحقته طبعا وهذا حين ان نشرع في الكتاب فنقول وبالله التوفيق (اما) القسم الاول من الكتاب فمشتمل على ثلاثة فصول * الاول في بيان حقيقة علم الصرف والتنب على ما محتاج الله في تحقيقها * الثاني في كفية الوصول الله * الثالث في بيان كونه كافيا لما علق به من الغرض وقبل أن نندفع الي سوق هذه الفصول فلنذكر شــيأ لا بد منه في ضط الحديث فيا نحن صده وهو الكشف عن معني الكلمة وأنواعها الاقرب أن يقال الكلمة هي اللفظة الموضوعة للمعني مفردة والمراد بالافراد انها بمجموعها وضعت لفلك المعنى دفعة واحدة ثم اذاكان معناها مستقلا بنفسه وغسير مقترن بأحسد الازمنة الثلاثة مثل علم وجهل سميت اسما واذا اقترنت مثل علم وجهل سميت فملا واذا كان معناها لا يستقل بنفسه مثل من وعن سميت حرفا ويفسر الستقل بنفسه على سبيل التقريب والتأنيس بانه الذي يتم الجواب به كقول القائل زيد في جوابك اذا قلت من جاء وقرأ اذا قلت ماذا فعل مخلافه اذا قال في أو على اذا قات أين قرأ واذقد ذكر ناهذا فلنشرع (في) الفصلالاول ولنشرحه اعلم أن علم الصرف هو تتبع اعتبارات انواضع في وضعه من جهة الناسبات والاقيسة ونعني بالاعتبارات وافرضها الي أن تتحقق أنه أولا جنس المعاني ثم قصدلجنس جنس منهامعينًا بازاء كل من ذلك طائفة طائفة من الحروف ثم قصد لتنويع الاجناس شـــا فشيأ متصرفاً في تلك الطوائف بالتقديم والتأخير والزيادة فيها بعد أو النقصان منها مما هو كاللازم للتنويع وتكثير الامثلة ومن التبديل لبعض تلك الحروف لغيره لعارض وهكذاعند تركيب تلك الحروف من قسد هيئة ابتداء ثم من تغيرها شيأ فشيأ ولعلك تستبعد هذه الاعتبارات اذ ليس طريق معرفتها عندك لكن لابخنى عليك أن وضح للغة ليس الا تحصيل أشياء منتشرة تحت الضبط فاذا أمعنت فيه النظر وجدت شأن الواضع اقرب شيء من شأن المستوفى الحاذق وانك لتعلم مايصنع فيهاب الضبط فيزل عنك الاستبعاد ثم انك ستقف على جلية الامر فيه نما يتلى عليك عن قريب *(الفصل الثاني)* في كيفية ألوصول الى النوعين وهما معرفة الاعتبارات الراجعة الي الحروف ومعرفة الاعتبارات الراجعة الى الهيئات وفيه بابان الاول في معرفة الطريق الى النوع الاول وكيفية سلوكه * الثاني في معرفة الطريق الي النوع الثـاني وكيفية سلوكه أيضا ومساق الحديث فيهما لايتم الا بعد التنبيه على أنواع الحروف التسعة والعشرين وغارجها اعلم انها عند التقدمين تتنوع الى مجهورة ومهموسة وهي عندي كذلك لكن على ما أذكره وهو أن الجهر انحصار النفس في غرج الحرف والهمسجرى ذلك فيه والحبهورة عندى الحمزة والالف والقاف والكاف والجبم والياء والراء والنون والطاء والدال والتاء والساء والميم والواو يجمعها قولك قدك أترجم ونطايب والمهموسة ماعداها ثماذا لم يتم الانحصار ولا ألجرى كما في حروف قولك لم يروعنا سميت معتدلة ومايين الشديدة والرخوة واذاتم الامحصاركا في حروف قولك أجدك قطت سيت شديدة واذاتم الجري كما في الباقية من ذلك سميت رخوة اذا تبع الاعتدال ضعف محمل الحركة أو الامتناع عنه كما في الواو والساء والالف حميت معتلة واذا تبع عام الانحصار حفز وضغط كمآ فى حروف قولك قد طبكح مميت حروف القلقلة وتتنوع أيضا الي مستعلية وهي الصاد والضاد والطاء والظاء والغين والحاء والقاف والي منخفضة وهي ما عداها والاستعلاء أن تتصعد لسانك في الحنك الاعلى والانخفاض مخلاف ذلك فأت جعلت

والتصريف المحوث فيهما عن كيفية النطق به بعلم الخط المبحوث فيهعن كيفية رسمه ثم بدأت من عاوم اللاغة بالعاني لتوقف السان عليه ولانه انما يراعي بعد مراعاة الاول وأخبرت البديع عنهما لانه تابع بالنسة اليهما ولما كانت هذه العلوملعالجة اللسان الذي هو عضو من الانسان ناسبان نعقب بالطب الديهو اصلاح البدن كله وقدمت التئريم على الطب لانه منه كنسة التصريف من النحو وقد تقدم أن اللائق بالوضع تقدعه لانه يحث عن ذات الدن وتركيما والطب عن الامورالعارضة لها ولماكان الطب لمعالجة الامراض الظاعرة الدنيوية عقب بالتصوف الذي يعالج مه الامراض الباطنية إلاخروبة اذاعامت ذلك (غذ أصول الدين علم يبحث فيه عمامجب اعتقاده) وهوقسان قسم يقدح الجهل بهفى الاعان كمعرفة الله تعالى وصفاته الشوتية والسلسة والزسالة والنبوة و امور المعادوقسم لايضر كتفضل الانساء عى اللائكة فقدذكر السكي في تأليف لهانه لو مكث الانسان فيمدةعمره والمخطر باله تفطيل الني على الملك لم يسأله الله تعالي عنه (العالم) هو ماسوي الله تعالى (حادث) بمعنى محدث أى موجد عن العسم لانه متغير أي يمرض له التغيير كالشاهده وكلمتغير حادث لانه وجديعد أن ليكن (وصانعه) الله (الواحد) أى الذي لا نظر له في ذاته ولافي صفاته (قديم) أي لاابتداء لوجوده ولا انتهاء اذلوكان حادثا لاحتاج الى محدث تعالى سأنك مطقا للحنك الاعلى كافي الصادو الضادو الطآء والظاءميت مطقة والاكافي سواهاسميت منفتحة وغارجهاعند الاكثر ستة عشر على هذا النهح أقسى الحلق للهمزة والالف والهاء ووسطه للمين والحاء وادناه الى اللسان للفين والحاء وأقصى اللسان ومافوقه من الحنسك الا على غرج القاف ومن أسفل من موضع القاف من اللسان قليلا وممايليه من الحنك الاعلى غرج الكاف ومن وسط اللسان بينه و من وسط الحنك الاعلى غرج الحم والشين والباء ومن بين أول حافة اللسان ومايليها من الأضراس غرج الضادومن حافة اللسان من أدناها الى منتهى طرف اللسان من بينها وبين مايلها من الحنك الآعلى مجافويق الضاجك والناب والرباعية والثلية مخرج اللام ومنطرف اللسان بينه وبين مافويق الثنايا العليا غرج النون ومن مخرج النون غيرانه أدخل فىظهر اللسان قليلا لاعرافه الىاللام غرج الراء ونمأ بين طرف اللسان واصول الثنايا العلبا غرج الطاء والدال والتاء ومما يين الثنايا وطرف اللسان خرج الصاد والزاى والسين ومما بينطرف اللسان واطرافالثنايا العلياغرج الظاء والذال والثآء ومن باطن الشفةالسفلي واطرافالثنايا العليا عزج الفاء وممايينالشفتين عزج الباء والميم والواو ومن الحياشيم عرج النون الحفيفة (ويتصور ماذكر نامن الشكل الصور)

۔ ﷺ غارج الحروف ﷺ۔



عن ذلك وقديم اماخبر أول و ماقبله تابع أوخبر ثانوما قبله أول أوخبر لحذوف ومابعده خرآخر اوعطف سان أوصفة كاشفةواطلاق الصانع على الله تعالى شائع عند التكلمين واعترضانه لميردوأسماء الله تعالى توقيفية وأجيبانهمأخوذمن قوله تعالى صنعالتموقراءة صنعالله بلفظ الماضىوهو متوقف علي آلاكتفاء فالاطلاق بورود الصدر والفعل وأقول للورداطلاقه علمه تعالىفي حديث صبح لم يستحضره من اعترض ولامن اجأب بذلك وهوم مارواه الحاكم وصححه البيهقمن حديث حذيفة مرفوعاان الله صانع كل صانع وصنعته (ذاته مخالفة لسائر الدوات)جل وعلاو عدلت عن قول ان السكي في جم الجو المغ حقيقته عالفة لسائر الحقائق لان ابن الزملكاني قال يمتنع اطلاق لفظ الحقيقة على الله تعالى قال ابن جماعة لانه لميرد وقدورد اطلاق الذات عليه تعالى فني الخاري في قصة خيب من قوله رضى الله تعالى عنه وذلك فيذات الاله (وصفاته الحياة) وهىصفة تقتضى محة العلملوصوفها (والارادة) وهي صفة تخصص أحنطرفي الشيء من الفعل والترك بالوقوع (والعلم)وهي صفة ينكشف بهاالشيءعند تعلقها به (والقدرة) وهىصفة تؤثر فيالشىءعندتعلقها به (والسمع والبضر) وهما صفتان بزيدالانكشاف بماعلى الانكشاف بالعلم (والكلام) الفائم بذاته تعالي العبرعنه بالقرآن (المكتوب في الصاحف) باشكال الكتابة وصور لخروف الدالة عليه (الحفوظ في الصدور

وعندي ان الحكم في أنواعها وغارجهاعلى مامجده كل أحد مستقيم الطبع سليم النوق اذا راجع نفسه واعتبرها كاينبغيوان كان غلاف الغير لامكان التفاوت في الآلات واذقد تنبهت لما ذكر نا فلنرجع الى الباب الاول والكلامف يستدعى عبيد أصلوهو اناعتبار الاوضاع في الجلة مضوطة ادخل فيالناسة من اعتبارها منتشرة وأعنى بالانتشار ورودها مستأنفة في جميعهامحتاج اليه فيجانب اللفظ من الحروف والنظموالهيئة وكذا فيجانب المعيهم عدة اعتبارات تازمه وبالضبط خلاف ذلك وتقريره أن أيقاع القريب الحصول أسهل من المعيده وفي اعتبارها مضوطة تكونأقرب حسولالاحتياجها اذذاك الىأقل مما تحتاج اليمعلىخلاف ذلك ويظهر من هــذا ان اعتبار الاوضاع الجزئية أعنى بها المتناولة للمعانى الجزئيــة يلزم عند أمكان ضنطها أن تكون مسوقة باوضاع كلية لهما وقد خرج بقولي عنه امكان ضطيبًا ماكان في الظاهر جنسه نوعه كالحروف والاسهاء المثا كلة لهما من نحو أذا وأني ومتى عن أن يكون لوضعه الجزئى وضع كلى هذا على للذهب الظاهر من جمهور أصحابنا والا فخروج ذلك عندي ليس محتم واذا تمهد هذا فنقول الطريق الىذلك هو أن تبتديء فيما يحتمل التنويع من حيث انهي الواضع في تنويعه وهي الأوضاع الجزئية فترجع منهما القيقري في التحنيس وهو التعميم الي حيث ابتدأ منه وهو وضعه المكلي لتلك الجزئية كنحو أن تبتدىء من مثل لفظ التساين وهو موضع التماين فترده الى معني اعم في الفظ التباين وهو المباينة من الجانبين ثم ترد التباين الي أعم وهوالمباينة منجانب فيلفظ باين ثم ترده اليأعم وهو حسول البينونة فيلفظ بان ثمترده اليأعم وهومبردائين وهذا هوالدى يمنيه أصحابنا فيهذا النوع بالاشتقاق ثم اذا اقتصرت في التجنيس على ماتحتمله حروف كل طائقة ينظم منصوص محطلق معنى البينونة فماضربنا من الثال للباء ثم الياء ثم النون وهو التعارف سمى الاشتقاق الصغير وان تجاوزت الى مااحتماته من معنى أعم من ذلك كفما انتظمت مثل الصور الست للحروف الثلاثة المختلفة من حيث النظم والاربع والعشرين للازبعة والمائة والعشرين للخمسة سمى الاشتقاق الكبير وههنسا نوع ثالث من الاشتفاق كان يسمه شيخنا الحاتم رحمه الله الاشتقاق الاكر وهو أن يتحاوز اليمااحملته اخوات تلك الطائفة من الحروف نوعا أومخرجا وقد عرفت الانواع والمخارج على مانهناك وانه نوع لم أر أحدا من سحرة هذا الفن وقليل ماه حام حوله على وجهه الا هو وما كان ذلك منه تغمده الله برضوانه وكساه حلل غفرانه الا لكونه الاول والآخر في عاماء الفنون الادية الي علوم أخر ولا ينبئك مثل خبير وسلوك هذا الطريق على وجهان أصل فيما يطلب منه وملحق به ﴿ أما الاصل فهو أذا ظفرت بامثلة ترجم معانيها الجزئية الى معنى كلي لها أن تطلب فيها من الحروف قدرا تشترك هي فيه وهو يصلح الوضع الكلي على ان لاتمتنع عن تقدير زيادة أو حذف أو تبديل أن توقف مطاوبك على-ذلك وعهز تقدر القلب أيضًا في الاشتقاق الصغير معنا كلا مهز ذلك بوجه يشهد له سوى وجه الضبط فهو عجرده لايصلح لذلك وتلك الحروف تسمى أصولا والمثال الدىلا يتضمن الااياها عردا وماسوى تلك الحروف زوائد والتضم الشيء منها مزيدا واذا أريد أن يعبر عن الاصول عبر عن أولها في ابتداء الوضع بالفاء وعن ثانيها بالعين وعن ثالثها باللام ثم اذا كان هناك رابع وخامس كرر لهما اللام فقيل اللام الثانى واللام الثالث واذا أريد

بالفاظه المتخيلة (المقروء بالالسنة) بحروفه اللفوظةالسموعة (قديمة) کلماخبر لصفاته عز وجل (منزه تعالى عن النجسيم واللون والطع والعرض والحاول)أي عن ان محل فيشيءلانهذه حادثة وهو تعالى منزدعن الحدويث والجسم مايقوم بنفسه والعرضمايةوم بغيره ومنه اللون والطع فعطفه عليهماعطف عام على خاص فهو كما قال تعالى في كتابه العزيز (ليس كمثله شيء) وهو السميع ألبصير (وماورد في الكتاب والسنةمن الشكل) من الصفات (نؤمن بظاهره وننزه , عن حقيقته)كقوله تعالى الرحمن على العرش استوى وينتي وجه ربك ولتصنع على عني بد الله فوق أيديهم وقوله صلى الله عليه وسلم ان قاوب بني آدم كلمايين أصعين من أصابع الرحمن كقلب واحديصرفه كف يشاء روامعسلم (شمنفوض معناه)المراداليه تعالي كاهو مذهب السلف وهو أسلم(أو تؤول) كما هومدهب الخلف فنؤول فى الآيات ؟ الاستواء بالاستيلاء والوجه بالدات والعين باللطف واليد بالقدرة والم اد مالحدث ان قلوب العناد كلها بالنسة الى قدرته تعالى شيء يسىر بصرفه كيف يشاء كما يقلب الواحد من عباده اليسيرين أصعين من أصابعه (والقدر) وهو مايقع من العبد القدر في الازل (خيره وشره) كاثن (منه) تعالى مخلقه وارادته إماشاء كانومالا يشاءفلا مكون لا يعقر الشرك التصل بالوت (بلغيره أبشاء) قال تعالى ان الله لانغفر ان شركه وبغفر مادون ذلك لن يشاء (لا يحب عليه تعالى شيء) لاقه سحانه خالق الخلق فكيف عجب

لمه على (أرسل) تعالى (رنساه) مؤيد ن منه (بالمعجز ات الباهرات) أىالظاهرات(وختمهم محمد صلى الشعليه وسلم) كاقال تعالى ولكن رسول الموخام النبين وفى العارة من أنواء السلاغة قلب لطيف والاصلوختمهم يمحمد والنكتة الأشارة اليأنه الأولى في الحقيقة وفي يعش أحاديث الاسراء وجعلتك أول النيس خلقاو آخره بعثا رواه البزار من حديث الى هريرة (والمعجزة) المؤيدبها الرسل (أمر خارق للعادة) بان نظهر على خلافها كاحاءمت واعدام جل وانفحار الماءمين الأصابيم(على وفق التحسيدي)أي الدعوي للرسالة فخرجفيرا لحارق كطاوع الشمس كل يوم الخارق من غير تحدوهو كرامة الولى و لخارق على خلافه مان يدعى نطق طفل بتصديقه فينطق بتكذيه (ويكون كرامة للولي وهو العارف بالله تعالى حسب ما تتكن الواظب على الطاعات الحبنب للمُعامى المعرض عن الاتهماك في اللذات ووالشبوات كجريان النيل بكتاب مررض الله عنه ورؤيته وهوعلى للتبربالدينةجيشه بنهاوند حتى قاللامير الجيش بأسارية الجبل الحد عنوالهم وراءالجولكمن المدولهمناك وسمسارية كلامهمع مدالسافة وغر ذلك مماو قع للصخابة ٠, وغيرم (الانحو والمدون والد) وقلب جادِ بهيمة فلا يكون كرامة لولي . : وهذا توسط القشيري قالما بن السكي فيمنع الوانع وهوحق مخصص قول غيرمهاجاز أن يكون معجزة لني حلزأن يكون كرامة لولى لافارق بينهما الا التحدي (ونعتقد أن

أنيس عيزاز وائد عرعنهابانفسها الافيالمكرر والمدليمن تاء الافتعال وستعرفه هذا عنسد الجمهور وهنو المتعارف واذا أريد تأديةهيئة السكلمة أديت بهذه الحروف ويسمى النتظممنها اذ ذاك وزن المكلمة والمكلام في تقرير هذا الاصل يستدعى تحرير خمسة قو انهن أحدها في ان القدز الصالح للوضع السكلي ماذا والباقية فيان الشاهدلتميين كلمن الاربعة الزيادةوالحذف والبدل والقلب مآذا أماالقانون الاول فللذى عليه أصحابنا هوالثلاثة فصاعد اليخمسة خلافا للكوفين اما الثلاثة فلكون النباء عليها أعدل الابنية الاخفيفا خفيفا ولا تقيلا تقيلا ولانتسامه على المراتب الثلاث وهي المبيدأ والمنتهي والوسط بالسوية لبكل واحد واحد لاتفاوت معكونه صالحا لتكثير الصور الهتاج اليه في باب التنويع صلاحا فوق الاثنين دع الواحد ويظهر من هذا ان مطاوية العدد فيا جنسه توعه دون مطاويته فها سوي ذلك واما التجاوز عنها الي الاكثرفلكونه أصلح منها لتكثير الصورالهتاج اليه واما الاقتصار على الخسة فلمكون على قدر احتمال نقصانها زيادتها وقدظهر من كلامنا هذا أن الكلمات الداخلة تحت الاشتقاق عند أصحابنا البصريين اما أن تكون ثلاثية أو رباعية أو خماســـة فيأصل الوضع وأماالقانون الثاني وهوان الحرف اذا داربين أن يكون مزيدا على مثال هو · فيه وبين أن يكون عدوفاعن مثالليس فيعالشاهد للزيادة ماذافوجو ووقبل أن نذكرها لابد من شيء عجب التنبيه عليه وهو أن لا يكون توجه الحكم بالزيادة على الحرف بعد استحماع مالا بد منه في ذلك نادرا مثله في الحارج عن مجموع قولك اليوم تنسأه أذا لم يكن مكررا علىما افترعه الاستقراء الصحيح وهذه آلحروف يسميها أصحابنا في هذا النوع حروف الزيادة بمني ان حكم الزيادة يتفق لهاكثيرا ولذلك جعل شرطا فيزيادةالحرفكونه مكررا أو من هذه الاحرف وان لايتغير حكم الحرف في نظيمة كنحو رجيل ومسيلم واذ قدتنبت لهذا فنقول الوجه الاول هو أن يفضل عن القدر السالم للوضع الكلى كنحو ألف قيمتري الثاني أن يكون ثبوته في اللفظ بقدر الضرورة كهمزة الوصل فياسمواعرف وأمثالهما وستعرف مواقعها الثالث أن يمتنع عليهالحذف كحروف المضارعةلادائها أذاقدرت عندوفة عن الماضي الي خلاف قياس وهو أن لايكون في الاضال الوزن الذي هو في باب الاعتبار الاصل القدم وهو الثلاثي ألبتة مع ممذور آخر وهو التجاوز عن القدر الصالح للوضع الكلى الرابع وهو أمالوجوه أن يكون ثبوته في أقل صورا من\شوته ولا مقتضى للحذف من مقتضاته التي تقف عليها في قانونه كالحروف التي تقع فما يصغر ويثني ويجمع مرزنهو مسلم ومسلمان أو مسلمين ومسلمون أومسلمين أو مسلمات وفي الاسهاء التصسلة بالافعال كالمصادر وأسماء الفاعلين والمعولين والصغات الشبهة من نحو مرحمة وراحم ومرحوم ورحيم وفي ابنية التفضيل واسماء الازمنة والامكنة واسماءالآ لات من نحوأطلع ومطلع ومصداق وفي غير ذلك مما يطلع عليهالمتأمل وهذه أشياءلهانفاصيل يتضمنهامواضعها من هذا الكتاب ان شاء الله تعالي ، أمامايقرع سمك انمن جملة الشواهد لزيادة الحرف أن يكون له معني على حدة ممثلا بالتنوين وتاء التأنيث وسين الكبكسة وهاء الوقف ولام ذلك وهنالك وأولالك وأشاه لها فلولا أنه 'يلزم من سوق هذا الحديث ادخال الشين المعجنة الكشكشية وكاف محو ذلك وهنالك وكثريد وباءتحو نريد في حجلة جروفِ الزيادة وانه يلزم ادخال الاسهاء الجارية، عجرى الحروفِ في الاشتقاق لكان خلقا بالقمول * وأما القانون الثالث وهو ان الحير ف إذا اتفق له أن حدور من الحذف والزيادة فالشاهد لسكونه عذوفا فتقول هو أن لمزم من الاخلال بالحيدف ترك أصل تراعمه مثل أن مازم كون الثال على أقل من ثلاثة أحرف أما مدون تأمل كنحو غد ومن بل بتخفيف الهمزة وقل وقه ولم يكأو بأدنى تأمل كنحو رمتا ورموا وقمن وقمتوقمها وقتم وقت وقمتن وقمت وقمنا ونحو رمت وعدة وجرى فان ضمائر الفاعلين وتادى التأنيث وياء النسب كمات على حددة أو باستعمال قانون الزيادة في نحو يعدد ويسل والليل اذا يسر ولم غش ويقلن وتدعين واغز وأقم وغاز وغازون وأعاون واقامة واستقامة وجوار وجوير وعلى ذا فقس أومثل ان يلزمأن لا يكون في الامماء التي هي لمدار التنويع القطب الاعظم خماسي أصلا نظرا الى التحقير والتكسير معكونهما مستكرهين في نحو فريزد وفرازد وسفيرج وسفارج وجميع ما شاكل ذلك واعلم أن الحذف ليس محم حرفا دون حروف الاأنه في حرف اللين اذا تأملت مفرط يوو أماالقانون الرابع وهوأن الشاهد لكون الحرف بدلا عن غيره في عمل التردد ماذافالقول فيعهو أن تجده أقل وجودا منه في أمثلة اشتفاقه كيمزة أجوه وتاء تراث ونظائرهما لا مساويًا له مساواة مثلاله أله في نهدينهد نهودا للضاض في نهض ينهض نهوضًا بعدأن يكون في مظان الاستشهاد للكثرة عمزل عن تلك الامثلة امااستعمال هذا القانون في نظيره لكن من جنس قليلهـا في غير موضع يلحقه بذلك الكثير وجوبا فيبرزه في معرض التهمة عزل أصحابنا أمثلة الآكي وأتي وأتيت عند اثبات مساواة مثل الواو في نحو أتوته آتوه آتوا للياء فأتيته آته أتنا مراعنا في هذا القانون عين ما راعيته في قانون الزيادة وهو أن لا يكون تُوجِه حَكَمُ الدُّلُّ عَلَى ذَلِكَ الْحُرِفَ عَزِيزًا مِنْلُهُ فِي الْحَارِجِ عَنْ مُحْوَعٍ قُولِكَ أَنجِدتُهُ يُوم صاليزط على ماشهد لهاعتبار أصحابنا وان لاتغير الحكم في النظيرهذا اذا لمتنخط موضوع الباب وهو معرفة البدل في الحروف الاصول أما اذا تخطيتُه الى معرفته في الزوائد فالشاهد هناك لكون الحرف بدلا عن غير. بعد كونه من حروف البدل اما ما ذكرا وفرعية متضمنة على متضمن من ذلك الفير فنحو الواوفيضو بربوضوارب بدلعن الالففي ضارب أو لزوم اثبات بناء عممول لكونه غير بدل لزومه من نحو هراق واصطر وادارك اذا لم تجمل الباء بدلا عن الهمزة ولا الطاء أو الدال عن التاء وأخوات لها وقد ظهر من فحوى كلامنا هذا أن العامل هـــذا القانون مفتقر الي الاستكثار من استعماله في مواضع شتى مختلفة المواد متأملا حتى التأمل النتائجه هنالك مضطر الى التفطن لتفاوتها وجوبا وجوازا مستمرا وغير مستمر ضابطاكل ذلك واحدا فواحدا ليجذب بضيعه في مداحض الاعتبارات اذأ دفع المها لاسما اعتبارات كيفة وقوع البدل في النوعين فليست غير الاخذ بالاقيس فآلاَّقيس وأنا أورد عليك حاصل تأملُّ أصحابنـــا في هــــذا القانون الا مًا استصوب ظاهر الصناعة الغاءه من شجو ابدال البير من لام التعريف أو الماء من تاء التأنيث في الوقف أو الإلف من نون اذن والتنوين ونون التأكيد الفتوح ما قبلها فيه وغير ذلك مما هو منخرط في هذا السلك ابرادا مرتبافي ثلاثة فسول أحدها فها يجب من ذلك وْثَانَيْهَا فَمَا يَجُوزُ مُستمرًا وَثَالَتُهَا فَبَالايستمرُ لأَكْفَيْكُ مَؤْنَة تحصيلها من عند نفسك *(الفصل الاول)؛ في النتائج الواجبة وأعنى بالواجب ما لا يوجد نقيضه أو يقل جدا الواو فى غير صيغة افعل خارج الاعلام اذا سكنت قبلها ياء غير بدل عن آخر ولا للتصغير

هذاب ألقبر) للكافر والفاسق المراد تعذيبه بان ترد الروح الى الجسد أومانة منه (حق) قال صلى المدعليه وسأرعذاب القبر حق وخر غلى قبرين فقال انهما ليعدبان واها الشبخان (وسؤ الاللسكين) منكر و نَكير المقبور (معق)قال صلى الدعليه وسلران المداذاو شعرق قرء وتولي عنه أصحابه أثاء ملكان فقعدانه فيقولان لهمأ كنت تقول فيهذاالني محدقاما المؤمن فيقول أشهدأته عيد اللهورسوله وأما الكافر وللنافق فيقول لأأدري رواه الشيخان وفي روابة لائي داو دفيقو لان لهمن ربك وماديناك وماهداالرحل الذي بث فيكم فيقول المؤمن ربي الله وديني الاسلام والرجل المعوث رسول اقد صلى اللهعليه وسلم ويقول الكافر فى الثلاث لا أدرى في و اية للترمذي يقال لاحدهاالمنكر والإكر النكير وذكرابن يونس من أصحابنا ان ملكي المؤمن مبشر وبشير (وان الحشر)الخلق أجميان عيم الله تمالى بعد فنائهم ويجمعهم للعرض والحساب (والعاد) أيعود الجسم بعد الاعداماجزاله وعوارضه كأ كان(حق) قال الله تعالى وحشرنام فلمنفادرمنهم أحدا واذا الوحوش حضرت وهو الذي يبدأ الحلق ثم يعده كما بدأناه أول خلق نعده (و) ان (الحوضعة)قال القرطبي وهما حوضان الاولقيل الصراط وقيل المرزان على الأضعرفان الناس غرجون عطاشا من قبوره فيردونه قبل الميزان والصراط والثاني في الجنة وكلاهما يسمى كوثراروي مسلم عن ألس

رسولالله صلىالله عليه وسلمذات يوم بان أظهر نااذ أغنى اغفاءة ثم رفعرأسه متمسمافقلناما أضحكك بارسول الله قال أنزلت على آنفاً سورة فقرأ انا أعطيناك النُّكو ثر ترقال أتدرون ما الكوثر قلناالله ورسوله أعلم قال فأنه نهر وعدنيه ربىعلىه خركشر وهو حوض تردعليه أمق يوم القيامة آنيته عدد نحو مالساء نجتلج السدمنهم فاقول يا رب انهمن أمق فيقالها تدرى ما أحدث مدكرو فالصحيحوضي مسيرة شهر ماؤه أبيض من الورق ورعمه أسض من السك وكنزانه كنجومالساءمن شربحته لم يظمأ بعده أبدا ه وفرواية لسلم يشخب فيسير ابانس الجنة وفي لفظ لغيره يفشفه مرايان مزالكو ترجوروي انماحه حديث الكوثرنير في الجنة حافتاه النهب عبراه على الدر والباقوت ترتبته أطيب من السك وأشد بياضاً من الثلج (و) ان (المراط) وهو كافي حديث مسلم حسر مدود على ظهر جينم أدق من الشعر وأحدمن السيف (حق) فني المحيح يضرب المراط بين ظهرى جهنم ويمر المؤمنون عليه فاولهم كالبرقء كمر الريح ثم كمر الطبرو أشدالر جال حتى مجيء الرجل ولاستطع سيرالازحفاوفي حافثيه كلالب معلقة مأمورة بأخذ من أمرت بأخبده فمخدوش ناج ومكدوس في النار (وان المران حق) وله لسان و كفتان تعرف به مقادير الأعمال بأن توزن صحفها بهقل الله تمالى وضع الموازين القسط اليوم القيامة آلآية وروى الترمذي وحسنه حديث يصاح برجل من أمتى على رؤس الحداثق

أوله الآأن الواو طرف تبدل ياء كسيد وأيام ودلية وضيون عندي كاسامة وهي غير بدل عن آخر اذا سكنت قبل يامل كلة أوفياهو في حكم كلة تدغيفي ياء كطبي ومرمى ومسلمي في اضافة مسلمون الى ياء المتكلم ورعا أبدلت الباء واوا في الندرة كنهو ومرضو وهي لاما في الفعل مؤنث الافعل تبدل ياء كالدنيا الافي القليل النزر كالقصوى وطرفامن اسرفي موضع يضم ما قبل آخره تبدل ياء مكسورا ماقبله كالادلى والقلنسي والتداني الاكلة هو ولامافي فعمول جم تبدل ياء مع السدة مشدرة مكسورًا ما قبلها كسي الأفيا لااعتداديه كالنحو والنجو وصدوا للكلمة اذا كانت معها أخرى فتحرك تبدل همزة كا ويصل واوا صل وهي أيضا طرفا مفتوحا ما قبلها تبدل الفا وكذا الياء كالعصا والرحا ومكسورا ما قبلها تبدل ياء كالذاعي ودعى وغير طرف عينا بين كسرة قبلها والف زائدة بعدها في مصدر فعل عينه الف أو في جمع مفرد ساكن العين صورة صحيح اللام تبعدل ياء أيضا كاياس وحياض وديار وهي أو الياء أيتهما كانت تبدل همزة آذا وقعت طرفا مد الف زائدة كالدعاء والبناء وهي مد الكسروالياء مد الضم ساكنتان غيرمشددتان تبدلانياء وواوا كميعاد وموقن وقيل واو قط، الياء لاما في فعلى اسما مفتوحة الفاء سأكنة العبن تدل واواكالشروى وطرفا في ضل مضموما ما قبايا كذلك مشبل قولك رموت البدوهي مدة ثانة إذا كانت زائدة تبدل أيضا وإوافي التحقر والجم الذي لس علىزنته واحدكضويرب وضواريب في ضيراب ان سمى به وكذلك الالف ثانيــة اذا كانت زائدة كفويرب وضوارب فان لم تكن ردها التحقير الى الاصل كويب ونيبة * والالف تتبع ماقبلها ضماكان أوكسرا اذلم تطلب لها حركة كضور بوضيراب ومفيديم ومفاتيح وهني بعدياء التحقير تبدل ياء ككثيب واذاكانت عينا في فعل ابدلت همزة اذاً وقعت في وزن فاعل كقائل وبائم وهي زائدة واقعة بعدالف جم تتوسط بين أربعة وكذا الواو الزائدة المدة أوالماء سدا الوصف مدها وكذاآخر المتلين والاطلاق أو الواوين خصوصا في خلاف فيه نما يكتنفانها كل منهما يبدل همرة وفي غــير ذلك تبــدل ياء مع ابدال الآخر الفاكرسائل وعجائز وصحائف وبباثم وسائق وأوائل وكذا قوائل عندي وخطايا وشوايا وهي أينا وقت عنا أولا ما تكون مدلاكات وناب والصا والرحا وقال وباع ودعا ورمي وفي الطرف فوق الثلاثة زائدة كانت أو غير زائدة تقلب في مظان القلب ياء كحلمان وملهمان ومرممان وكمدعمان أبضا وكرضين فلنتأمل ، واما ثالثة فترد فيها الى الاصل كعموان ورحيان واعنى بمظان القلب التثنية وجمعى السلامة واتصال الضائر الرفوعة البارزة ونوني التأكدي الممزة طرفا مد أخرى مكسورة تبدل ياء كالجائي وغير طرف ساكنة بعد متحركة تبدل مبدة مناسة لحركة للتحركة كآدم وقولك يسر أو سر وحكم الطرف في جميع ماقرع جمك لايتغير بناء التأنيث الا اذا لزمت وذلك قليل كما في نحو نهاية وعلاوة وحندوة وقدحدوة وقد نظم حرف الثلثية في سلك هذه التاآت من قال ثنايان ومذروان ، النون ساكنة قبل الباء تقلب مما كعنين تاء الافتعال تبدل طاء اذا كانت الفاء مطبقا كاصطبر واطبيخ واضطجع واصطلم واذا كانت بدل المطبق زايا اود الا اوذا لا ابدلت دالا كازدجر وادان وازدكر واذا كانت تاء قلبت كل وأحدة منهما الى صاحبها كانار بالناء والثاء النلنية والجع بالالف والناء والنسبة يقلىن همزة الف التأنيث للمدودة واوا كصحراوان وصحروات وصحراوي والنسبة .

(1.) تقلبكل ألف في الطرف أو ياء مكسور ماقلها فيسه اذا لم تحدفا واواأليتة كرحوي ومهموى وجباوى وعصوي وملهوى وعموى وقاضوىوكذا نونا التأكد تقلسان الالف - ﴿ الفصل الثاني ﴿ مَا لَنَا الْجُوالَوْ وَ فِي استمر ارالوا و غير طرف بعد ياء التحقير تبدل

ياء كحديل وأسيد وكذا طرفا فينحو مدعى وهي غير مشددة اذا انضمت ضها لازما تبدل همزة كلجوه واقتت وعند المازي رحمه الله أنها مكسورة أولا في الدالها همزة كتلك مثل اشاح واعاء أخبه * الواو والياء غيرالسدل عن الهمزة فاء في باب الافتعال ثابتية تاؤه تهدل تأه كانعد واتسر ويتعد ويتسر ومتعدومتسر واله كالواجب عشد الحجازيين * الياء بعد ألف غير زائدة قبل ياء النسبة تبدل همزة كثائي فيالنسبة الى ثابة وعو الياء فرضى وبادية تبدل ألفا في لغة طي فيقال رضا وباداة * الالف آخر النسير السُّنية قيل ياء الاضافة تبدل ياء في لفة هذيل قريسا من الواجب كعمى ورحى * الهمزة ساكنة لابعــد أخرى تدل مدة مناسة لحركة ماقلها كراس وذيب وسول ومفتوحة بعد ساكن تدل ألفا عند الكوفيين كالمراة وبعد مضموم تبدل واوا كجول وبعد مكسور ياء كميرة ومكسورة بعدياءالتحفيرياء أيضاكافيس وكذا مضمومة بعد مكسور تبدل ياء أيضا عدم الاخفش رجمه الله كيستهزبون وكيف كانت بعد مدة زائدة غير ألف تبعل مناسبة لهما كخطة ومقروة وهينا الدالات تختص ببأب الادغام كاسمم واطيروا زين واثاقل واذارؤا فياستمع وقطير وتزين وتثاقل وتدارؤا فتأملها أنت واعلم ان ابدال حروف اللين والهمزة بعضها من يعش تسميه اعلالا

- ﴿ الفصل الثالث ﴿ فَي النتائج عَير المستمرة ووجه ضبطها فِي أن الاختصار ان لطلعك على ماوقع مدلا منه كل حرف من حروف المدل دون غيره اللهم الاعتب د الشمق ، الالف وقت بدلافي غبرتك للواضع بالياء والواو والهمزة ف نحوطا ثي وياجل ولاهناك الرتع والراة عندناو اما آل فالحق للعول فيه ماذكره ابن جن ان الالف فيه بدل عن همزة بدل عن الهاء ﴿ وَالنَّاءَ عَنْ أَخْتُمَا وَالْمُمَرَّةُ وَالْعَيْنُ وَالنَّانِ وَالنَّاءُ وَالنَّاءُ فِي تَجُو حَبِّي وَصِّيم والواجي والضفادي وأناسي والسادي والثالي والثعالى وعن أحد حرفى التضعيف فى نحو دهديت وتلميتومكاكي ودياجي وتقضى البازي وأمليت ونحو تسريت ولم يتسن والتصدية باعتبار وتصيت الاظفار ودبياج وديماس وديوان ونحوقوله ابتصلت وماشاكل ذلك * والواو عن أختبها في عو صاوو بمضوعله والهمزة عن حروف اللان والهاء والعين في نحو بأزوشمة ومؤقدوما، وأباب والماءعن الالفوالممزة في عو ياهناه باعتبار وهرفت والجيم عن الباء فانحو قوله أمسحت أمسحا واللامعي الضاد والنون فيحو الطحم واصيلال والنون عن الواوق صنعاني والدال عن التاء في اجدمهوا والصاد عن السين في نحو أُسِمَ وصلح وصفت وصاطع والزاي عنهاأيضافى نحو يزدل ثوبه والتاممن الواو والصادوالسين والساء في نحوأتلج ولصت وطست والنعالت واليم عن الواو والنون والباء في عوفه و نام و كثم ولو لا ان الكلام في هذا الفصل وفيا قدله متطفل على الكلام في الفصل الاول اذا تأملت لما خففت فهما كما تري * وأما القانون الحُمْس وهو ان شاهد القلب الدائر بين أن يكون مقاويا عن غيره وان لا يكون ماذا والذي حام حوله أصحانا هو أن مكون أقل تصرفا كنحو قولهم ناه بناء فسب و نأي ينأي

وينشر عليه تسعة وتسعو إسحلا كل سجل مثل مد البصر ثم يقول أتنكر من هذا شأ ظلمك كتبني الحافظون فقول لايارب فقول أفلك عنرفقول لأيار سفقول بل اناكعندنا حسنةوانه لاظلملك البوم فتخرجراه بطاقة فيهأ أشهد أنلاالهالا الله وأشيدأن محداعده ورسبوله فقول احضم وزنك فقو لهارب ماهندالطاقةممهنه السحلات فيقال انك لاتظارفتوضع السحلات في كفة والطاقة في كفة فطاشت السحلات وثقلت الطاقة ولا يتقل مع اسرافه شيء قال الغز الي والقرطى ولأيكونالمزان فيحق كل أحدفالسعون ألفاالذين يدخاون الجنة بفيرحساب لايرفعهم ميزان ولانأخذون صفا (و) ان (الشفاعة حق)وهي أنواع أعظمها الشفاعة في فصل القضاء والا راحة من طول الموقف وهي مختصة بالنبي صلى الله عليه وسلم بعد تردد الحلق الى ني بعدني الثانية الشفاعة في ادخال قوم الجنة بضرحماب قال النووي وهي مختصة بهوتر ددني ذلك التقيان ان دقيق العبد والسكي الثالثة الشفاعة فيمن استحق الساران لابدخلها قال القاض عاض ولست عتصة بهوتردد فيه النووي وقال السكي لمرد تصريح بذلك ولا بنفيه الرابعة الشفاعة في اخراجهن أدخل النار من الوحدين ويشترك فها الانبياء والملائكة والمؤمنون الحاسة الشفاعة فيزيادة الدرجات في الجنة . لاهلهاو جوزالنو وي اختصاصها به السادسة الشفاعة في تخفيف العذاب عمن استحق الخاودفي الناد كافيحق أيطالبوف الصحيح أنا أول شافع وأول مشفع وانه ذكر نايا ونحو الجاه والحادي والأدر عمني الادور والأرام يمني الاثرآم والهاعي واللاعي والقسى والشواعي ونحو الجالى اذالم تحمله على تخفيف الممزةاوأن يكون الاخلال بالقاب يهدم عندك أصلا بلز مك رعامته كإشاء في غيير باب النصرف إذا لم تأخذها مقاوية عن شيآً ، وقد كنت أبيت أن يكون أصلها أشيآء هذا علم الاصل * وأما الملحق به فهو اذا لم يكن ممك من الامثلة ما يصلح لنمام ماذكرنا أن تستخرج لاصالة الحروف وللزيادة أسولا وكذا لوقوع البدل عن معين فتستعملها وأما الحذف والقلب فعا نحن يصده فكفر الواقع ندرة فلا تستخرج لهما أصولاوان أجثت إلى شيء من ذلك يُومامن الدهر أمكنك أنّ تتفصى منه بادنى نظر إذا أنت أتفنت ما سنقر عسمعك عما نحر له على أن تحكون في استعمالك لتلك الاصول عبهدا في أن لا تطرق أشيلك منهنا الى العربة من نحو مرزنجوش وباذنجانة واسيفيذباج واستبرق طريقا والا وقعت في تخبط ووجه الاستخراج هو أن تسلك الطريق على ما عرفت ساوكا. في غير موضع صادق التأمل لحروف الزيادة وقــد عرفتها أين تمتنع زيادتها أو تقل فتتخذ ذلك للوضع أصلالاصالة الحروف وأن تجب لها أو تكثر فتتخذم أصلا للزيادة وهكذا إلحروف البدل وقد أحاطت بهما معرفتك أيما موضع يختص بحرف ممن أو يكثر ذلك فه فتتخذه أصلا لكون ما سوى ذلك الحرفهناك مدلا منه وأنا أذكرتك ما أورده أصحابنا من ذلك في الانة فصول أحدها في بيــان مواضع الاصالة وثانيها في بيان مواضع الزيادة وثالثها في بيان مواضع البدل عن معين لاخلصك عن ورطة الاستخراج

* (الفصل الاول) * في يبان مواضع الاصالة وهي الاول من كل كلة لا تصلح لزيادة الواو فواوور تتلأصل وهو والحشو منها للام فلام نحو لهذم ويخلقع أصل والآخر أيضا له الا في عسمال وزيدل ولحجل وفي هـقل وطيسل وفيشلة احتمال وأما نحو ذلك وهنالك وأولالك فليس عندي بمنظور فيه والأول من كل اسم غير متصل بالفعل وقد نبيت عليه فيا تقدم إذا كان من بعده أربعة أصول لايصلح للزيادة فنحو الهمزة والليم في اصطخر ومردقوش أصل وهو والثاني من كل اسم غير متصل بالفعل أيضًا اذا عرف فى أحدهما زيادة فصاحب لايصلح الزيادة الا نادرا كانقحر وانفحل والزهوفميم منجنيق أأصل اذ عرف ثانيه زائدا بقولم مجانيق وغير أول السكلمة لا يسلح لزيادة الهمزة والميم فيالاغلب فهما في في عو صبيل وزير وجؤذروبرأل وتكرفأو حرمل وعظام أصل الااذا كانت الممزة طرفا بعد الف قلما ثلاثة أحرف فصاعدا خارجة عن احتمال الزيادة 'فهي زائدة كطرفاء وعاشوراء وبراكاء وبروكاء وجخادياء الافيا احتملأن يكون النصف الثاني منه اذا ألفيت الفاء عين النصف الاول كالضوضاء ويسمى همذا مضاعف الرباعي والآخر من الفعل لإيصلح لزيادة النون فنون تدهقن ولشيطن أصل عند أصحابنا والاقرب عندى الى تجاوب الاصول ان هذا الاصل أكثري والنون فيا ذكر ناز الدة وكل واحد من الواضع ألارسة من مضاعف الرباعي لايصلح للزيادة فليس في محو وعوع وصيصية زيادة وكاثرا في نجو قوقيت والسين لا تكون زائدة في الاسماء غير التصلة بالافعال كالمم في الافسال وتحو أعندل وتمدرع وتمسكن لااعتداد به فميم تمددو تنفروا سيرا واخر تجم والمشالما أصل ألبتة وأما الياء فقسد كان أبو العباس البرد رحمه الله بخرجها عن الحروف الروائد

شفاعتى فيحمل في ضحضاح من نار وروىالىهقى حديث خبرت سن الشفاعة ونبن أن بدخل شطر أمتى الجنة فاخترت الشفاعة لأنهاأ عروأكن أترونهاللمتقان لاواتكنها للمدنس التناوئين الحطائين (وان رؤية المؤ منان له تعالى / قيل دخول الحنة و بعده (حق) قال تعالى وجوه يو مثانه ناضرة اليرساناظرة وفي الصححت ان الناسقالو يارسول الله هل نرى ربنابومالقيامة فقال رسول اللهصلي الله عليه وسلم هل تشارون في رؤية القمر لياة البدر فقالو الايارسول الم فقال هل تضارون في الشمس ليس دونهاسحاب قالو الايارسول الله قال فأنكيترونه كذلك الحديث وفه ان ذلك قبل دخول الجنة وروي مسلم حديثاذادخل أهل الجنة الجنة يقول افتمالي أتريدون شيأأزيدكم فقولون ألمتبيض وجوهنا ألم تدخلنا الجنة وتتحنام زالنار فكشف الححاب فما أعطواشيأ أحباليهمن النظرالي ربهم وفير وابة ثم تلاهد مالاً ية للذين أحسنوا الحسن وزيادةأي فألحسن الجنة والزيادة النظر اليه تعسالي. ومحصل بان ينكشف انكشافا تامامنرها عزالقا للتوالجية أي المه تعالى وأما الكفار فلايرو نهلقو له تعالى كلاأنهم عنربهم يومئذ لهجو بون الوافق لقو له تمالي لا تدركه الا بصار أي لا تراه الخصص عاسق (و) ان (العراج مجسد الصطفى صلى إلله عليه وسلم) الى النموات بعد الاسراءية إلى بيت القدس (يقظة حق) قال الله يعالي سيحان الذي

عندهمه أبو طالب فقال لماه تنفمه

أسرى مده الآبة وقال صلى المعلم وسلرأتيت بالنراق وهودانة أسض طويل فوق الحارودون البغل يضع حافره عندمتنعي طرفه فركبته حتي أتيت البيت المقدس الى أن قال مم عرجينا الىالىهاء الحديث رواء مسلم وقيل كا، الاسراء والعراج بروحه صلى الله عليه وساراته والانعالي وماجعلناالر وباالتي أريناك الافتنة للناس ولمار وي ابن اسحق في السرة أن معاوية كان يقول اذاسئل عن الاسراءكانت وفيامن اللهعز وحل صادقة وأن عائشة فالت ما فقدت جمدرسول الشملي الله عليه وسلم والماأسري روحه وأجسته الآية بانقو له تعالى فتنة للناس بؤيد انها رؤياعين إذليس في الحلرفتنة ولايكذب به أحدوقدمم ان ابن عاس كان يقول هيرؤبا عين أرسا وقبل أن الآية نزلت في غير قصة الأسراء وعنقول عائشة بانهالم تكن حنئذ زوجة اذالاسراء قبل البحرة وأعا بنى بها بعدها وقيل كان الاسرأ. يقظة والمعراج مناما وقمل كان مرتن مرة يقظة ومرة مناما وقد سطت ذلك فيشر حالا ساء النبوية وروى كعب أن المراج مرقاة من فضة ومرقاة من ذهب وروى ابن سعد انهمرصع باللؤلؤ (دان نزولعيسى) أبن مريم عليه السلام (قرب الساعة وقتله الدجال حق) فني الصحيح لينزلن ابن مريم حكاعد لافليكسرن الصليب وليقتلن الحنزر وليضهر الجزيه الحديثوروي الطمالس في مسنده حديث أنا أولى الناس بعیسی ابن مربع فاذا رأیتموه فأعرفوه فأنهرجل مهبوع الي الحرة

ولولا انى في قيد الاختصار لنصرت قوله بالجواب مما أورد عليه الاماماين جني رحمالله فى ذلك ولكن كيفما دارت التصة فالاصل فيها الاصالة فهاء نحو هجرع ودرهم أصل وأما ها. الوقف في نحو ثمه وكتابيه فسمزل عندى عز الاعتبار أصلا

* (الفصل الثاني) في بنان مواضع الزيادة أول كل كلمة فياثلاثة أصول الصلح الصالة الهُمْزةُ والياء وكذا لليم لكن في الأغلب فأوائل أصبحوبيفر ومدَّحج زوائد وأعنى بقولي أصولأن خروجها عبرحروف الزيادة يشهد لنلك أو مواصعها وكل موضعمن كلمة تشتمل على ثلاثة أسول وليست مضاعف الرباعىلا يصلحلاصالةحروفاللين الاالأولللواو فحروف اللين في نحو كاهل وغزال والعلق وضيم وعثير وعوسج وخروع زوائد وكذا اذاكانت أكثر مهر ثلاثة لكم سوى الأول لايصلح لاصالتها أيضا فعي في نحو عدافر وسرداج والحبركي وحميدع وغرنيق وفدوكس وفردوس والقعثري وخزعبيل وعضرفوط زوائد وآخركل اسم قبله الف قبلها ثلاثة أحرف فصاعداأصول لايصلم لاصالة النون في الاغلب فنون سعدان وسرحان وعثمان ونمدان وملكعان وزعفران وحندمان وعقربان زائدة وكل موضع من السكلمة للنون أو التاء يخرجها باصالتها عن أبنيـــة الاصـــول المجردة وسنذكرها في الباب الناني من هــذا الكتاب لا يصلح لاصالتها فيحكيزيادة النون والتافي نحو نرجس وكنهل وترتب وتتفل مفتوحي الاول وما لأنخرجها فالام بالعكس في الاغلب فهما فى نحو نهشل وحنزقر وصمتر وكذا فى عنشر أصلان الا النون اذاكانت ثالثةساكنة مثلها فى عقنقل وحجنفل وشرنبث فهي فى نظائرها زائدة وكذاكل موضع أوموضعين التكرير من المكلمة كقردد ورمدد وعندد وشرب وخدب وفازوجين وقطع وإقشع ومرمريس وعصصب اتلهكانت توجد فبها ثلاثة أصول لاتصلح للاصالة واعلم أن أصول هذين الفصلين كثيراً ما يجامع. بعضها البعض وهي في ذلك أما أنَّ لا تورثترددًا في امضاء الحكم مثلها في نحو اصطبل حيث تقضى للام بالاصالة ثم للهمزة ونحو يستعور حيث تقضى للسين والتاء بالاصالة ثم للياء ونحو أعصار واخريط وأدرون حيث تقضى لحروف اللين بالزيادة ثم للهمزة ونحو عقنقل حيث تقضى للنون بالزيادة ثم للمكرر ونحو خفيدد حيث تقضى الياء والمكرر بالزيادة ونحو ضبران حيث تفضىالياء والالفوالنون الزيادة فتمضى في الحكم كما ترى واما أن تورث منحيث هيهي ترددا اما لاجتماعها على سبل التعاند مثل أصلى التاء في ترتب وتتفل بالفتح والضم أو على سبيل الدور مثل الاصاين في. نحو عبب وموظب ومكوزة ومبريم وأيدع واوتكئ وحومان وماجرى بجراها فقع عنان الحسكم في يد الترجيح اللهم الا عند الاعوار فيحام حول الحيرة اذ ذاك والقانون عندى في بابالترجيح ههنا هو اعتبار شبهة الاشتقاق ابتداء ثهمن بعداعتبار الكاي من هذه الاصول ثم انوجد تعارض فيالنوعين اعتبــار اللواحق وأعني بقولي همنا أن المنظور فيه ليس يرجع الي اشتقاقين رجوع أرطى حيث يقــال بعير آرط وراط وأديم مأروط ومرطى وشيطان حيث يعنزي الى أصلين يلتقيـان به وها ش ط ن و ش ي ط فان الترجيع ف مثل هذا عند أصحابنا رحمم الله بالتفاوت في وضوح الاشتقاق وخفائه ليسالاونحن نستودع هــذا الفصل من الامثلة على اختصار ما يورثك باذن الله تعالي كيفية التعاطي لهذا الفن جاذبا بضبعك فما أنت من عام تصوره بمنزلة ثمَ نحيل باقتناس غايات المرام اذا رأيناها قد أعرضت ال مما فعلنا بك على صدق همتك في السعى لما يعقب ذلك اما

والساض كأنرأسه يقطر ماء ولم يصه بلل انه يكسر الصليب ويقتل الحذر وغيض المأل حق مهلك الله في زمانه الملل كلهاغير الاسلام وحتى يهلك افدفي زمانه مسيح الضلالة الاعور الكذاب وتقع الأمنة في الارض حتى يرعى الاسدم الابل والتمر مع البقر والذئاب مع الغنم وتلعب الصبيان فيالحيات فلايضى مضهم مضا يترفى الارش أرسان سنة شمعوت وتصلى عليه السلون وبدفنونه وفي روابة انه عكث في الارض سبع سنين وقيسل هي الصواب والراد بالاربمين في الرواية الاولىانها مدةمكثه قبل الرفع وبمدء فانه رفع وله ثلاث وتلاتونسنة وفي محيح مسارمايين خلق آدم الى قيام السياء أخلق وفي رواية أمر أكبر من الدجل وفي مسند أحمد من حديث جابر غرج الدخال في خفقة من الدين وادبار من العا وله أربعون لياة يسيحهافى الارض اليوممنها كالسنة واليوم منها كالشهر واليوم منها كالجمعة ثم سائر أيامه كايامكم هذه ولهحمار تركمعرض مابين أذنية أر بمون دراعافيقول الناس أناربكم وهوأعوروان ربكم ليس باعور مكتوبين عينيه كافر يقرؤه كل مؤمن كاتب وغير كاتب بردكل ماءومنهلااللدينة ومكة حرمهما الله تمالي علم وقامت الملائكة بابوا بهماو معجبال من خبر والناس فيحيدالامن اتبعه ومعه نهران أنا أعلسما مناسر يقولاله الجنة ونهر يقول له النار فمن أدخل الذي يسميه. الحنةفيو فيالنار ومن أدحلالدي يسميه النارفيو فيالجنةقال ويبعث

ممه شياطين تكلم الناس ومعه فتنة

الترجيح بشهة الاشتقاق فكالقضاء فينحو موظب ومكوزة وعب للواو وللكرر بالاصالة دوناليم على ارتكاب الشذوذ مما عليه قياس اخواتها من الكُسر والاعلال والادغام لمــــا يوجد من وظبوك و زوحبب في الجلة دون مظبومك زوم مبوأنا اذا قضيت لمربم وياحج بمفعل ويفعل ولترتب وتنفل فياللغتين بزيادة التاءولامية بفعلةولعزويت بفعليت دون فعليل أو ضويل قضيت لهذا وأماالترجيح بالسكلي فكالقضاء بزيادة تاءترتب وتتفل بدون اعتبار شبهة الاشتقاق وأما الترجيح باللواحق فكالقضاء لمدين بزيادة المم دون الياء لعوز فعيل بفتح الفاء في الاوزان وزيادة ميم مريم ثؤكد بهذا وكالقضاء لمورق منه ومهدد وماجج زيادة الواو والمكرر دون الم الزوم الشذوذ زيادتها وهو فتح الراء اذ ذاك وفك الادغام مع عدم ما أوجب ارتكابه في مربع وكالقضاء لحومان بزيادة النون دون الواو لما تجد فعلان في الاوزان أكثر من فوعال ولحسان مضموم الحاء بفعلان لمما تجده أكثر من فعال بالاطلاق ولرمان بعكس هذللسا تجد فعالا فيباب النبات أكثر من فعلان ولحسأن وحمارقبان بفعال اذا لهلا البيك مصروفين وبفعلان اذا نقلا البك غير مصروفين ولأيدع وأولق وأوتكي بزيادة الهمزة دونالباء والواولما تجدأفعل أكثر مزفعلوفوعل ولأمعة بزيادة المكرر لما تجد فعلة أكثر من أفعلة فاؤها وعينها من جنس واحد وهذا يؤكد ماقدمنا فيأممة ولكلتابزيادة الالف وابدال التاممن الواو لعوز فمتل والحولايا بفوعالا دون فعلايا لعوزها ولما تجد فعليتا دون فعويل تتأكد فعليتية عزويث دون فعويليته ولنقتصر على هذا القدر في التنبيه به على ماحاولنا فانه بل الاقل كاف في حق من أوتى حظا من الجلادة فاما البليد فوحقك لايجدين عليه التطويل وانتليت عليه التوراة والانجيل - والفصل الثالث، من أييان مواضع يقع البدل فيها عن حرف معين الالف طرفاز اتدة

طى الثلاثة أو ثالثة لكن قبلها الا الأكون الامكة عن ياه وكذا اذا لمتكن قبلها إد لكنها عال أو صدر كلتها واو اللهم الانادرا ﴿ الساب الثاني ﴾

فالطريق اليمعرفة الاعتبارات الراجعة الى الهيئات والكلام فيه مبنى على الاصل المهدفي البأب الاولمن مراعاة الضبط وتجنب الانتشار أعلم ان الطريق اليحده الاعتبارات على نحو الطريق الى الاعتبارات الاول من انتزاع كلى عن جزئيات وساوكهمو أن تعمد لاستقراء الميثات فها يتناوله الاشتقاق متطلبا بان متناسبتها ردالعض الى العض عن تأمل تتفتح له اكام الناسبات الستوجية للرعاية هناك مصروف الاجتهادفي شأن الرد الىاعتبار أبلغ مايكن من التدريج فيه فاعلا ذلك عن كال التنبه لمجاريه وشواهده ومايضا دذلك ضابطا اياها كل الضبط فيأصول تستنبطها وقوانين وكأني بالتوقد ألفت في سبق ان أكون الناثب عنك في مظان الاستقراء ومداحضالتأمل تنزعهمنا المهمألوفك فاستمعلمايتلىعليك وباثه التوفيق ولنقدم أمام الحوض فياعن له عدة اصطلاحات لاصحابنا رجهم الله عسى أن يستعان بها طي شيء من الاختصار فأثناء مساق الحدث وهي إن الاسم أوالفط إذالميكن فحروفه الاصول معتل سي صحيحاً وسالماً وإذا كان مخلافه سمى معتلاً ثم إذا كان معتل الفياء سمى مشالاً وإذا كان معتل العين سمي أجوف وذا الثلاثة واذاكان معتل اللام سمى منقوصا وذا الارسة

(18) واذا كان معتـــل الفاء وللدين أوالعــين واللام سمى لفيف مقرونا واذا كان معتل الفـــاء واللام سمى لفيفا مفروقا ثم أن صحيح الثلاثي أو معتله !ذا تجانس العين منــــه واللام سمى مضاعفا وكذا الرباعي أذا تجانس الفاءواللام الاولى منه والمين واللام الشانية منسه سي مضاعفا وقدتقد هذا والاول حقه الادغام وهذا لاعبال فه لذلك واذ قد وقفت على ذلك فلنعد الى الموعود منهن على ال الكلمة المستقرأة نوعان نوع يشيد التأمل لتقدمه في باب الاعتبار وتوع مخلافه والثاني هي الافعال ومن الاسهاء مايتصل بها وقد تنبهت لهـــــا فيصدر الكتاب والاول هيماعدا ذلك وتسمى الاسهاء الجوامد ووجه التقسم والتأخر بين النوعين على مايليق بهذا الموضع هوانالفعل لنركب معناه ظاهر التـــأخر عن الجوامن ومايتصل بمن الاسماء لاشك في فرعيتها عليه الا الصدر فقط عند أصحسانا البصريين رحمهم الله ودليل اعلال الممدر وتصحيحه باعتبار ذلك في الفعمل وستقف عليمه في أثناء النوع الشاني رجم عندي منهم الكوفيين فليتأمل النصف وفرع الشأخر عن الشيء لابد من أن يكون متأخرا عن ذلك الشيء ونحن على أن تراعي في ايراد النوعين حق الترتيب والله الستمان وعلمه التكلان ، النوع الاول، وهومشتمل على فصلين أحدهما في هياآت المجرد من ذلك والثاني في هيآت الزيد - والفصل الاول كريك الفالاتي المجرد من الاسماء بعد التزام تحريك الفاء اما لامتناء سكونة عندبعض أصحابنا أولاداثة الي الكلفة عنمد آخرين وهو الختمار واما امتناع الابتداء بالالف والواو والياء المدتين فلذواتها عندي لالما بني عليه مذهب الامام ابن جني رحمه الله ودعوى امتناع الابتــداء بالــــاكن فعا ســـواها حتما غـــير مدغز ومدنما بمنوعة اللهم الا أذَا حكيت عن لسانك لـكنذلك غير مجد عليك وبعــد ترك اللام للاعرابكان يحتمل اثنتي عشرة هيئة من جهة ضرب أحوال عينه الاربعوهي السكون والحركات الثلات فى أحوال فائه الثلاث وهى الحركات دوىن السكون لكن الجمع بين الكسر والضم لازما حيث كان ينبو الطبع عنه فاهمل وحمسل في الدثل والوعل والرئم مضمومات فاء مكسورات عينا على كونه فرعا فيها مثله فيضرب لوسمني بهمأخوذة هي من جملة زيد واسامة وفي الحبك بالعكس من الاول الثلاث على مارواء الامام ابن جني رحمسه الله على تداخل لفتى حبك بكسرتين وحبك بضمتين فيه عادت الهيآت عشرا وهي كشح وكفل وكتف وعضدورجل وضلع واطل وبرد وصردوطنب وكل واحدةمنها فباذكرنا أصلية وقحوى الكلام تدلك ماذن الله تعمالي عن قريب لكنها فيغسر ذلك قدرد بعضها الىالبعض اما في موضع تجتمع فيه كنحورد فخذ وفخذوفخذ مثلا بفتح الفاء وكسرها مع سكونالعين وبكسرهما مصاللي فخذبفتح الفاء وكسر العين دون أنيكن أصولا لمسكان الصبط مع عدم ماعدم عنه وهو عدم مساواة بعضهما البعض فيا تثبت له الاصالة

والفرعة أو محكم بالعكس من ذلك لمكان النماسية وهي كون الاكثر وقوعا في

الاستعال أولي بالاصالة لاممالة وتقرير هذا ظاهر ووجه آخر وانكاندونه فىالقوة وهو

كون العدر في ترك مايترك بعد تقدير تحققه الى ما سواه ايسر منه اذا قلبت القضية مثله

فيترك فخذ بفتح الفاء وكسر العين وكذاكل فعل ثانيه حرف حلق الى فعل بابطال حركم

العين التخفيف أو فعمل بنقلها الي الغاء اتداك أيضا اوضل باسماع الفاء العمين لتحصيل

عظمة بأمرالهاء فتمظرفها يري الناس ويقتل نفسا ثم يحييها فعا رى الناس فيقول الناس أسالناس هل يفعل مثل هذا الا الرب فيقر الناس الى جل الدخان بالشام فيأتيم فيحاصره فيشتد حصارم وعهدم جهنهاشديدا أمريزل عيسى صلى الله عليه وسلم فيأتى في السحر ويقول أبهاالناس ماءنعكران نخرجوا الى هذا الكذاب الحيث فنطلقون فاذام بعيسى فتقام السلاة فيقال له تقدمياروح اللهفيقول ليتقدكم امامكم فليصل بكم فاذا صاواطلاة الصبح خرجوا الله فين براه الكذلب يناع أى دوبكايناع الملح في الماء فيقتله حتىان الشحرو الحجر ينادي ياروجانه هذابهودى فلابترك بمن كان يتمه أحدالاتناهوفي الصحيح أحاديث عنىذلك (و) ان (رفع القرآن حق) روى ابن ماجه من حديث خذيفة بدرس الاسلام كالدرسوش التوبعق لالدرى ماصيام ولا صلاة ولا نسك ولا صدقة ويسرى طيكتاب الثفي لية فلا ينزف الارضمنه أية وروى السوق شعب الإعاث عن ان مسعود أنهقال اقرؤا القرآن قبل أنبرفع فانه لاتقوم الساعة حتى برفع قالوا همذه للصاحف ترفع فكف مافى صدور الناس فال يندي عليهم ليلا فيرفع من صدور هفيمسحون يقولون لكانا ُ مَا كَنَا نَعَلَمُ شَيًّا شُمِيْقُعَنْ فِي الشَّعَرِ قال القرطى وأعا يكونهذا حد موت عيسي وبعد هدم الحبشة الكعبة(و)نعتقدان(الجنة والنار *عناوقتان اليوم) قبل يوم الجزاء* للنصوص الدالةعى ذلك عو أعدت للمتقين أعدت للكافرين وقسة

آدم وحواء في اسكاتهما الجنث واخراجهمامنها وأحادث الاسراء و فياأدخلت الجنة وأريت النار وفي حدث الشفاعة قول آدمهل أخرجكم م الجنة الاخطيئة أبيكرو غمير ذلك (و) نعتقدان (الحنة في السماء) وقبل فى الار س وقبل بالوقف بمحيث لا يعلمه الاافته والذي اخترته هو الفهوم من ساق القرآن والحديث كقوله تعالي في تصة آدمةلنا الهبطوامنها وفي . المحسوحديثسلوا الله الفردوس فانهأطى الجنة وفوقه عرش الرحمن ومنه تفجر أنهار الجنة وفي صميح مسلم أرواحالشهداء فيحواسل طيورخضر تسرح في الجنة حيث شاءت ثم تأوي الى قناديل معلقة بالعرشو أخرج أبو نعيم في تاريخ اصفيان من طريق عبد عن مجاهد عبران عمر مرفوعا ان جهنم ميطة بالدنياو ان الجنةمين وراثها فلذا كان الصراط على جهنم طريقا الى الجنة (ونقذِ عن النار) أي نقول فيه الوقف أى علياحيث لا يعلمه الاالله فلريات عندى مديث اعتمده في ذلك وقبل محتالارضلارويهابن عبــد البر وضفعن حديث عبدالله ابن ممرو مرفوعالا ركبالبحر الاغاز أوساج أومعتبر فانتحث البحر نارا وروى عنهأيضاموفو فالايتوضأ عاء البحر لانعطيق جهنم وفي شمعب الأعان للبيهق غن وهب ابن منبه أذا قامت القيامة اسهالفلق فكشفء يسفر وهوغطاؤهافتخرج منمه ارفاذا وصلت الى الحر الطبق على شفيرجهنم وهومرالحور نثقته أسرع من طرفة العين وهو حاجزيين جهتم والارشين السبع فاذا نفق

الشاكلة وكنحو ردكتب جمع كتاب ضم الفاه وسكون العين اليكتب ضمتين الضط أيضا رللناسية من الوجهين والعلمة فيترك الاسل الاستخفاف وكنحو رد قطب بضمتين الى قطب بسكون العين للضبط ولاول وجهى المناسة وان ذهب بك الوهم الى شيء من ابراد الوجه الآخر معارضا فتذكر ضعه والعلة في ترك الاصل طلب الشاكلة واما في غمير موضع كنحو رد فعل في المجوع بكسر الفياء وسحكون العين في الاجوف السائي كيض الي فعل فيهما بضم الفاء في غير ذلك كسود وزرق مشالا دون أن يؤخذ أصلين للضبط أو يعكس الحكم فيهما للمناسبة من وجبيها أحدهما كون فعل بالضم في المجموع أكثر لوقوعها في الصحيح والاجوف الواري والثاني أن ترك الفيم الى الكسر مع الباء أقرب من ترك الكسر الى الفيم مع الراء مشاورد فعل فيها بضم الفاء وسكون العمين في المشاعف كذب جم ذباب والاحوف الواوى كمون ألى فعل فيها بضمتين فيا سوي ذلك ككتب وقفل للضبط والنساسية فاعتبرها وأما الرباعي الجرد منها فبيسآته التفق عليهما خمس لعمدم إحتالهن ما عتمل سواهن من القدح في الخراطيا في سلكين أو يعدهن عن ذلك الاحتمال بعدا مكشوفا وهي جغر وزبرج وجرشع وقلفعوصح وأبو الحسن الاخفش اثبت سادسة وهي جغدب بضم الجبم وسكون الحياء وفتح الدال وهي عنسدي من القبول بمحل لمساواته حخديا يضم الدال في الاعتسار فليتأمل وناهيك بوجوب قبولها ان لم ينكرها عليه من خلف في هـ ذا اللفهار الاولين والآخرين وهوشيخنا الحامى تغمده الله برضوانه وأما نحوجنــدل وعلبط فبعــدهما البعيد عن الاعتدال وهو توالى أربع خركات هو أول ما اقتضى الهرب عن اصالة هيئتهما وحملهما على جنادل وعلابط وأما الخاس المجرد فبساكه التفق عليهما أربع وهي فرزدق وجحسرش وقرطم وقذهل *(الفصل الشاني في هيآت للزيد)؛ وأما هياً ت للزيد من الابواب الشلالة

هر الفصل الشابئ في هيات الزيد إلى والم هيات الزيد من الايواب السائمة فيها كثرة يورث حضرها سائمة فلتضى بالذكر منها عدة أمثلة لها مدخل في الضرح والقانون في ذلك هو ال لا يكون الشائل الحاقياتي وضير الإلحاق هو الإراد في الكامة فوقها في عدد الحروف الاصول وتتصرف تصرفها والاستقراء اللتمام الي اعتبار المناسات اقتر عن امتناع كون الأنسل يوالماف متى وقت موقع الحرف الاصلى والانف من وقال ومال كانت في تصدير الحركة الاصلى واللاف متى وقت موقع الحرف الاصلى كانت في تصدير الحركة الاحداث ورمين وينظرها الهنام الحرف الاصلى والموالات عنوا وقال ومال وبدعون ويدعين ورمين وينظرها الهنام الموزوع المالية والموالات عنوا لاحركة كدعون ورمين الرجوع تتصرف تصرفها عنو عن ذلك أذ يستعرل أن تحرف نحو كاهل وعالم تحرف الراغي في الدخير والتكبير والإنف الذ والوجه هو الاول وجميع الذيود المذكورة وتعرف لمن أن الدخير والتكبير والكف الذي والوجه هو الاول وجميع الذيود المذكورة في تضير الالحاق متضمة الموالد جمة فلا تحرما بالعالم والمحدد والمدن الالحاق والمحدد والمدن الالحاق والمحدد والمدن الالحاق النام مضمة الموالد من الاطاق التي المدخل في التخير والتاب المدخل في التعرب المحلة المحدد والمدن الالحاق المحدد والمحدد وا

اشتعلت فالارضان السم فتدميا جمرة واحدة وقبل هي على وجه الارضااروى عن وهب أيضا قال أشرف دوالقر نان على جبل قاف فرأى تحته جالاصفارا الى ان قال يا قاف أخرنى عن عظمة الشتمالي فقال ان شأنوينا العظيم وان وراثى أرضا مسيرة خمسما تأعامني خمسمائة عام من جال ثلب عمل بضيا بضا و لو لا هى لاحترقت من حرجهنم ، وروى الحارث بن أن أسامة في مسنده عن عداقه ابن سلامة قال الحنة في السياء والنارفي الارض وقبل علياني السجاء (و) نعتقد أن (الروحياقية) بمدموت الدنمنعمة أومعدنة لأنفني وأما عليافتقدم عل أرواح الشيداء هوأما غيرهم فارواح المؤمنين في عليين وأرواحالكفار فيسجين ولكل روسبحسدهااتصاليمعنوي، وقال القرطي أرواح الشيدا، في الجنة ، وأماغيرهم فتأرة تكون في الارض على أفنية القبور وتارة تكون فالماء پوقدقىل انها تزور قورها كلى جمة وقيل أرواح المؤمنين كلهم في الجنة (و) نعتقد أن (الموت بالاجل) وهو الوقت الذي كتب الله في الازل. انتهاءحياله فيه فلاعوت احته بدونه مَقْتُوْلِا كَانَأُوغِيرِه (و) نعتقد أن (الفسق لايزيل الإعان) فيصير كافرا ولاواسطة (ولا) رياة أيضا (الدعة) كانكار صفات الله تعالى وخلقه أفعال عادهوجوازرؤيته في الآخر لانه منى على التأويل (الاالتجسيم وانكار عارالله) تعالى (الجز ثيات) فانه يكفر بالائزاع(ولالقطع بعداب من إيتب)

ومات على الفسق لقوله تعالى

وضم العمين جمعا نحو الاعصرا يفرع عليمه أفعل فيهما بنقل ضم العين الي الفاءفي المضاعف كالاشد وأفعل فيهما ايضاً بإبدال ضم العين كسرة في المنقوس كالاظي والادلى للضط والناسة اما للضاعف فلان الداعي معمه الى تسكين أحمد التجانسين وهو العن اذأ قـ درت متحركة في الاصل ليتوصل به الى الادغام الزيل عن اللفظ كلفة التكرار المستبشع اقرب حصولا منه مع غير المضاعف الي تحريك العين اذا قدرت ساكنة في الأصل وأما المنقوص فلان الداعي معه الي كسر العين اذا قدرت مضمومة ليتوصل به الى قلب الواو في الادلى باء ويتخلص عن قلب الياء لولم تكسر واوا في الاظمو مثلا ولم غني علىك فضل الياء على الواو في الحفة وهيي في الجَوْعِ أُولَىٰ بالطلب أقرب حصولا منه مع غير النقوص الى ضر المين اذا قسرت مكسورة في الاصل وفعول بضم الفاء والعين كالعقود والقعود حما وغير جما يفرع عليمه فعيل وفعيسل بكسر المين مع ضم الفاء أو كسرها في النقوص كحلي وعمى وعنى وعقاضبطوالناسبة بقريب نميا تقيدم فانظروا لجم الذي بعيد الفه حرفان بكسر ما بعيد الألف وفتح الصدر كدراهم يفرع عليه الذي ما بعد الف ساكن في المضاعف كدواب والذي ما بعد الله مفتوح مضموما صدره أو مفتوحا فيا آخره الف كغياري وحياري لذلك الفنا فتمدر وحم عنمد الضم حول الندرة في أمثلة الجم مع عمدم لزومها مكاتها لاستعمال الفتاح بملها هناك وانقتصر والأفان الشأو بطين وليس الرى عن التشاف وستسمع من هذه الابنية ماتفضى عنها الوطر ، النوع الشائي وهو مشتمل على صنفين أحدهما في الافعال والثاني في الاساء التصلة بها أما الصنف الاول ففيه فصلان أحدهما في هيآت المجرد من علك والثاني في هيآت الزيد * (الفصل الاول في هيآت المجرد من الافعال)، اعلم أن المثلاثي المجرد من الافعال

"الماضية وهو ما يكون مقترنا بزمان قبل زمانك هيآتُ منها هذه الشلاثفتم الفاء واللام مع فتح العين نحو طلب او كسرها نحوعلم أو ضمها نحو شرف وتقبلها قوانين هذا المَفن أصولاً ولا مانع وهي لبناء الفعل للفاعل فاذا أريد بناؤها للمفعول كانت الهيئة حينئذ يضم الفاء وكسر العين نجو سبعد فهــذه الهيئة وماسواها مما تسكن العين فيه مع فتح الفاء كنحو شد وقال أو ضمها الخالص كنحو حب وقول وعصر في قوله ؛ لو عصر منها البان والسك انصر ؛ أو الثم كسرة كنحو قيل أو كسرها كنحو نم وقيل أو تكسر العين فيه مع كسر الفاء كنحو شهد أو تسكن لامه مع فتح الفًاء كنحودعا أو ضمها كنحو بني في قوله ، بنت على الكرم ، لما فرعها الضبط والناسبة على الاول الثلات تارة بمرتبة واحدة فيما كان من ذلك منيا للفاعل واخرى عرتبتين فيا كان مبنيا المفعول لا جرم عددنا الاصول تلك الاول لا غير الناسة هي أن البني للمفعول معاول المبني للفاعل معنى والمعاول متأخر عن علته فداسب رعاية هذا القدر في اللفط وان تعديل لترك الحركة حيث تترك اقرب من تعليل ترك السكون حيث يترك الاتراك كيف ترى مواضع الترك في الثلين في شدد والعمل. في قول وبيع ودعو وبني واجتماع الضم والكسر في عصر الحركة فيها كلمها من الثقل على مايحس به طبعك المهتقيم فتجد التعليل لتركها الى سنب الادغام والاعلال والتخفيف وهو السكون تفاديا عن تضاعف الثقل اللازم لمراعاة الاصل فيها وهو التحريك على نحو

ويغفر مادون ذلك لمن يشاء وهي مخصصة لعمومات العقاب (ولانحله) اذاعذبأي نقطع مخروجه وادخاله الجنة ، وروى الرار والطراني حديث من قال لااله الا الله نفعته بو مامن دهر ويصيه قبل ذلك ماأسامه واسناده صحيح (و) نعيّمد (ان أفضل الحلق) على الاطلاق (حيب الله الصطنى صلى الله عليه وسلم) قال صلى الله عليه وسلم أناسيد ولد آدم ولا غررواه مسلم ، وقال ابن عباس ان الله نمالي فشل محداعي أهل السهاء والانبياءرواءالبيهتيوغيره، وأما حديث الصحيحين لاتخيروني على موسي ولاينغى لمسد أن يقو لأنا خيرمن يونس بنمتي فمحمول على التواضم أوعلى انه قبل ان يعارانه أفضل أتخلق ووصفه باجل أوصافه ابراهيم خليل ألله الا وأنا حبيب الله (عليله ابراهيم) بليمق التفضيل فهو أنضل الخلق بعده نقل بعقبهم الاجماع على ذلك و في الصحيح خر البرية أبراهيم خصمته الني صلى الله عليه وسلم في على عمومه (فوسى وعيسيونوح) الثلاثة بعد أبراهيم أفضل من سائر الانساء ولمأقف على عَلِأُهِم أَفْضَل (وم) أَى الْحَسَـة (أولوالعزم من الرسل)الذكورون فسورة الاحقاف أي أصحاب الجد والاجتباد(فسائر الانبياء) أفضل من غيرهم (على تفاوت درجاتهم) عاخص به كل منهم (فالملاثكة) بمدهم فهمأ فضل من باتى البشر يعد الانساء وأفضلهم جبريل كماني حديث روامالطراني (فابو بكر) الصديق أفضل الشربيد الانبياء (فعمر) بن الخطاب مدر (فاران) بن عفان مده

ماسواها أقرب والعمل بالاقرب كالانخني عليــك أقرب ونحن في باب الاعلال على ماعلمه الامام ابن جي من تسكين العتل الستثقل حركته غير عارضة التضاعف تقطه متحربك ماقبله فيهيئة كثيرة الدور حركة لافي حكم السماكن خاليا عن للانع ثم من اعلاله مسمد القوة الداعي الى الاول ولن عربكة الثاني لارتباضه بالاول ولابدلك من أن مل انالاعلال نوعان أحدها أصل وهوما استحمع فيه القدر للذكور كنحو قول في أصل قال ودعو في أصل دعا دون قولك قول في الصدر بسكون المعتل وأما نحو طائي وستعرف في ألفعسل الثالث من الكتاب ان الاصل طبيه، ونحو ياجل فلااعتداد به أوقو الثدعوا القو ملعروض حركته أو قولك عوض بكسر الفاء وفتح العين أونوم بضمالفاء وفتحالعين لفلةدور الهيئة أوقولك عور عمني اعور واجتوروا بمعنى تجاور والكون حركة ماقل الواو في حكالسكون وسيوضح لك هذا خواص الاشة أوقولك دعوا ورحياك وجواد وطويل وغبور لمانع فيه وهوآداه الاعلال الى الاشتباه في مواضع لاتضبط كثرة الاتراك لو أعللت لزم الحدف فيدعواورحاك لامتناء قلسألف الاتنين همرة ولرجعا الى دعاورحاك وازم تحريك الدفي الباقية همزة مكسورة على تحو وسائل وصحائف وعجائز لبعد حسدف الاول مع ادائه الي الالتباس بغير هيآتها أيصا ولرجعت الي جائد وطائل وغائر وكذا دوت نحو لتخشين وستعرف السرقي آخر الفصل الثالث من السكتاب وكذا دون قوي وطوى لمانع هنا أيصا وهوعندي اداؤه فالضارع الى العمل عا ترك ألبتة وهو رفعالمتل كيفاي ويطاى مثلالامتناع السكون وهي الملة بسينها فبالاحتراز عن أن يقال قو"يا لادغام هينا وارعو في باب افعـــل وكذا فىاستضعاف حى مع الاستغناء بيحق عن يحق وعند أصحابنا رحمهم المتعمآيذكرفي نحو النوي والهوي منالجم بين اعلالين ولأتناق بينهذا وبينالاوليوكذادون العوروالحول لما نع هنا أيضاً وهو الآخلا عا مجب من ترك الاعلال اتساعا للمصدر ، الفعسل ، والقول فيه علىمذهب الكوفيين واضح وكذادون الحيوان والجولان للانع وهو نقض ألفرض فعا أريد بتوالي حركاته من التلبيه على الحركة والاضطراب فيمساه والاستقراء يحققه والوتان من حمل النقيض على النقيض وانهباب واسع وله مناسبة وهي ان النقيضين غالباً يتلازمان في الحطور بالبال والشاهد له تلازم الوجدان وسيوقفك علىسبب تلازمهما في ذلك على الماني فيشتركان فيه والخطور المين ان لميسلم كونه علة فيالوضع المعين فلابد من أن يسلم توقف تأثير علة ذلك الوضع عليه بدليل امتناع وقوع الوضع بدون خطور البال فيكون الحطور الممين علة لعلية تلك العلة بدليل دورانها معه وجودا وعدما فيازم من وجود ذلك الخطور وجود معاوله لامتناع الفكاك العلة التامة عن معاولها ومعاوله علية تلك العلة وعلية الشيء وصف له وتحقق وصف الشيء المعن يستحل مدين تحقق ذلك الشيء فيلزم من وجود ذلك الحطور المين وجود تلك العلة المينة فيازم من مشاركة النقيض النقيض في الخطور مشاركته اياه اما فيعلة الوضع أوعلة علةالوضع وعلى الاحتمالين يازم مشاركته اياه في الوضع هذا مايليق بهذا الاصل من التقرير ولدجع الى المقصود ونظير الحيوان والجولان الصورىواخواتهاوكذادن نحو القود والحركة لمانع أيضا وهو آخر الوجوء وانه قريب مما تقدموهو نقض الفرض فما أريديه من التنبيه على الأصل وفي مساق الجُديث في هذا الفصل بايدل على قول أصحابنا من أن الفعل أصل في الاعلال فنفه ﴿ وَالنَّوْعُ الثَّانِي مِنَ الْاعْلَالُ فَرْع

(فعلى) يُرأني طالب بعد قال ابن عمركنا نخير بين الناس فىزمن النهرصلى اللهعليه وسلمفتخير أبابكر ثم عمر ثم عثمان رواه المخساري وزاد الطراني فعلم بذلك الني صلى الله عليه وسلم ولاينكره ، وروي الترمذي وحسه عرزأنس قال قال رسول الله صل الله عليه وسلم لابي مكر وهم هذان سداكيول الجنة مرالاول والآخر بنالاالنبين والرسلان (فاق الشرة) الشهود لحم بالجنة أي فالسنة الساقون منهم نقل الاجماء فليذلك أبو منصور التميمي وهمطلحة والزبير وسمدين أي وقاص وسعد بنزيد بن عمر بن نفيل وعدالعزيز بنعوف وأبو عبدة عامل بن الحراح ، روى أصحاب السان وصبحه الترمذي عن سعيدان رسول الله صلى الله عليه وسلمقال عشرةفي الجنة أبو بكر فالجنة وعرفي الجنة وعثان فالجنة وطاوالز بروطلحةوعند الرحمن وأبو عمدة وسمد بن أبي وقاس وسعيدين زيد (فاهل بدر) أفضل الامة ي وعدتهم تلاغاتة ويضعة عشر يهو فالصحيح لعل الله اطلع على أهل بدر فقال اماوا ماشتم فقد غفرت ليكم ، وروى ابن ماجه عن رافع ن خديج قال جاء جريل أو ملك إلى الني صلى المعليه وسلم اقتال ماتندونمن شيدبدرا فكم قالوا خيارنا قاله كذلك هم عندنأ خيار الملائكة (فاحد)أي فاهل أحد الدن شهدواوقسها باون أهل بدر في الفضيطة (فالسمة) أي فاهل يعة الرضوان (بالجديبية)ياون أهل أحدقال صلى الله عليه وسلم لايدخل النار أحدعن بايع تحت الهجرة رواء أبوداودوالترمني

على ماتفدم وهو أن يعل وان فات شيء من المذ كور كفوات تحرك ماقبل المعتل وهو الفالب على هذا النوع أوفوات ماسد العتل غير مدة لتفرعه على ماهو أصل في الاعلال وهو الثلاثى من الافعال الحبرد صورة ومعني نحو قال وباع دون أقال ونحو عور وذلك نحو غاني وأقام واستقام ومقام الفتح ومقام بالضم أعلت مع فوات حركة ماقبل المعتل اذ الاصل فيها بخوف وأقوم واستقوم ومقوم ومقوم بسكونماقيل المعتل كما يظهر لك باذن الله دون أعين وادور واخونة وأعينة وكذا دون نحو أبيض وأسود وما انخرط في سلكها لتفرع الاول على الاسماء والثانية على باب العال وعام الحديث ينهك على شأنه وهذا أعنى التفرع على الفمل الثابت القدم في الاعلال هو الاصل عندي في دفع ماله مدخل في المنع عنه ككونُ ماقيل للمتل من مخاف واخواته اللهم الا اذا كان المانع أكتناف الساكنين المعتل كما في نحو اعوار واعور أيضا وفي تقوال وتسيار وتبيان وتقويم وتميين ومعوان ومشياط وخمط أيضا فيابه منقوص عن مفعال وهو مذهب الخليل ونحن عليه وقوال أيضا وبناع فانه يختاج فيدفعه الي زيادة قوة في الدافع ككوئب الاعلال في أصول المكتنف نظيرالاقامة . الاستقامة فستعرف أن الاصل أقوامة واستقوامة والقول والمسيع من قيل وبيع متوارثا أوكون التصحيح مستثقلا بيين الاستثقال كا لوقيل مقوول ومبيوع أوكان المأنع امتناع ماقبل المعتل عبن التحريك كالالف في قاول وبايع وتقاولوا وتبايعوا فانه يحتاج في دفعه أيضاً الى تقوية الدافع كنحو ماوجدت في باب قاول ويايع اسمى فاعلين من قال وباع حتى اعلافازم اجتماع ألفين فعدل الى الهمزة وهي تحصيل الفرق بينهما وبين عاوروصابدمثلا اسمى فاعلين من عور وصيد وهذا المني قد يلتبس بمني التفرع فيعدان شيأ واحدا فليتأمل أوكات المانع تحصن ماقبل المعتل بالأدغام عن التحريك كنحو مافي جوزوأبد وتجوز وتأيد وقوال وبياء أيضًا فلا مدفع له وكذا أذا كان المانع الهافظة على الصورة الالحاقة كجدول وخروم وعليب أيضا هي قول أبي الحسن في جُخدب بفتم الدال أو التنسبة على الاصل كما في باى ما أقوله وهو أقول منه ونحو أغليت الرأة المرأة واستحوذ وهــذا فصل كلام أصحابنا فيه مبسوط وسيحمد للاهر فيهذا الفن ماأوردت وبالله الحول والمتقدم الفضل ، ولمضارعة ويدعى غايرا ومستقبلا وهو مايعتقب في اوله الزوائد الاربع وهي الهمزة والنون والتاء والياء مقترنا بزمان الحال أو الاستقبال عدة هيآت والاصول منها بشهادة مأيستشهد في هذا ألفن وقد نبهت عليه غير ممة ثلاث يفعل ويفغل ويقفسل يفشح الزوائدوسكون الفاء والعين امامكسورة نحو يعرف أومضمومة نحو يشرف أو مفتوحة نحو يفخر واما اللام منه فهو متروك للاعراب نظير لام الاسموهي للبناء للفاعل وامامايضم زائده مسكن الفاء مفتوح العين بناءالمفعول كيطلب وغير ذلك ممايقع في المضاعف والمعتل كنحويشد ويقول ويفر ويبيعويمض وينام وعد وبراد فلاغني علىك فرعتها وأما الرباعي الحرد فلماضية فيالبناء للفاعل هيئة واحدة ليس الاوهى فعلل نحو دحرج العين ساكنة وما عداها مفتوح ومضارعه يفعلل بضم الزائد وفتح الفآء وسكون العين وكسراللام الاولىواما في الناء المفعول فيضم الفاء ويكسر اللام الأولى في الماضي ويفتح المكسور في للضارع ولا خماسي للافعال

- على الفصل الثاني على من الأوال لما المزيد في البابين فنحن بذكر من هيأته الاصلية ليستعان بها في ذكر بعض الاسهاء النصلة بها دون الفرعيـــة اذ قلت

وصحه نفل الاجماء على هذا الترتيب التميمي (فسائر الصحابة)أفضل من غيرهم قال صلى الله عليه وسلم لاتسبوا أصحابي فوالذي نفسي يسده لوأنفق أحدكمثل أحددهاما بلغرمد أحدم ولا نصفه رواه مسلم (فاق الامة) أفضل من سائر الام ، قال تعالى كنتم خرامة اخرجت الناس وقال صل الله علمه وسل أنتم تو فون سمين أمة أنترخرها واكرمهاعلى الله رواه أصحاب السنن (على اختلاف او صافهم) منهم العالموالعابد والسابق والتالي والقتصدوالظالمالضبه (ونعتقد أن أفضل النساء مرم) بنت عمران (وفاطمة) بنت النبي صلى الله عليه وسارروي الترمذي وصححه حديث حسك من نساء العالمان من منت عمران وخديجة ينتخويله وفاطمة بنت محمد وآسية امرأة فرعون وف الصحيحين منحديث على خير نساءها مريمينت عمران وخمير نسائها خديحة بنتخوياد هوفي الصحيح فاطمة سبدة نساه هذه الامة وروي النساثي عن دنيفة أن رسول الله صلى الشعليه وسلم قال هذا ملك من اللائكة استأذن والسلطي وشرى أن حسنا وخسينا سيد أشاب أهل الجنة وانأمهما سدة نساء أهل الجنة وروي الطبرائي عن على مرفوعا اذا كان يوم القيامة قبل باأهل الجع غضوا أصاركرحق عرفاطمة بنتعمهوفي هذه الأحاديث دلالة على تفضلها على مريم خصوصا اذاقلنا بالاصنع انهما السبت نبية وقد تقرير أن هذه الأمة افضل من غميرها ، وروي

الفائدة في ذكرها حث عرفت ماكان القصود من ذلك ماخلا الني للمفعول فيو مفتقر اليه وهى وأعنى الهيآت الاصلية الستوجية للتعداد مجملتهما اذا تعرضت الزيادة ومواقعها فهن على ما استقر عليه آراء الجمهور من مهارةهذا الفن احدي وعشرون ست الحاقيات وهي فعلل مثمل جلب وفعيل مثل بيطر وفعيل مثل شريف وفوعل مثمل جورب وفعول مشل دهور وفعلي مشبل سلتي وأما نحو تجلب واخواتهواسحكنكك وأسلنق فأن اعتبرته ازداد العدد ومصداق الالحاق في الافعال أتحاد مصدري الملحق والملحق به بعد الاتحاد في سائر التصرفات وهو السر في أن لميذكرالمضارعوالمني للمفعول همنا لذكرنا ذلك مع الملحق بهوالباقية عن الالحلق يمعزل احداها أفعل يفعل بسكونالفاء وفتح البواتي في الماضي وضم الزائد وسكون الفاء وكسر العين في المضارع فيالبناء للفاعل وفي البناء للمفعول أفعل بفعل بكسر العين في للأضي وفتحها في المضارع مضموما الصــدر منهما ساكنا الفاء ولتنعية الاستقراء حروف الماضي في الضارع غسير همزة الوصـــل ونعني بها أن تكون الهمزة ساكنة الثاني تثبت في الابتسداء وتسقط في الدرج جمّا الا فيا لااعتداديه وكل همزة تراها في أول الابنية الواردة عليك غير مفتوحة كذلك وغير الواو الق هي أخت الضمة اذا توسطت من ياء أخت الكسرة و من كسرة نحو بعداوجو بحذف الأولى وهي همزة الوصل لما عرفت وللزوم تضاعف الثقل ثبوت الثانية وهي الواو بينياء وكسرة وهو اجتماع الضم والكسرعنا وشمالا ضربة لازب وبضع واخواته قدر فها الكسر لثبوت حمدنف الوأو بالنقل واستدعاء حذفها الكسر بالمناسبة قلمنا قيأس مضارع أفعل يؤفعل باثبات الممزة وقدورد به الاستعاليف يعش المواضع صريحا قال فانه أهل لان يؤكر ما وقريبا من الصريح في قولهم يوعد باثبات الواو وهلآنا الحذف بلزوم الثقل ثبوتها في الحكاية * الثانية فعل بفتح الفاء والمبن مشددة ويفعل ضم حرف الضارعة وفتح الفاء وكسرالعين الشددة في الناء للفاعل وأما للنفعول ففعل ضم الفاء وكسر العن الشددة ويفعل بفتح ماكان مكسورا ؛ الثالثة فاعل بفتح العين ويفاعل يضم حرف للضارعة وكسر العين في البناء للفاعل وللمفعول فوعل ضم الفاء وانقلاب الالف واوا مدة وكسر العين ويفاعل بضم حرف المضارعة وفتح الدين، الزابعة تفعل يتفعل بفتح الحروف والعين مشددة في البناء للفاعل وللمفعول تفعل بضم التاء والفاء وكسر العين يتفعل بضم حرف المضارعة وفتح الدواقي يه الحامسة تفاعل يتفاعل بفتخ الحروف في البناء للفاعل وللمفعول تفوغل ضمالتاء والفاء وانقلاب الالف واوامدة وكسر العين يتفاعل بضم حرف المضارعة وفتم البواقي * السادسة انفعل بسكون النون بعد همزة مكسورة وفتح البواقي ينفعل بسكون النون وفتعهما يكتنفانه وكسر العين في البناءالفاعل والمفعول انفعل ضمالهمزة والفاءوسكون النون وكسرالعين ينفعل ضم حرف الضارعة وسكون النون وفتح مابقي الساجة افتعل يفتعل وافتعل يفتعل على محو الهيئة السابقة حركة وسكونا وفي الناءين والثامنة استفعل بسكون الفاء والسين بعدهمزة مكسورة وفتح ماعدا ذلك يستفعل بسكون السين والفاءوكسر العين وفتحما سوى ذلك في البناء الفاعل والمفعول استفعل بضم ما يكتنفان السين وكسر العين يستفعل بضم حرف الصارعة وفتح ماكان مكسورا ؛ التاسعة اضوعل يفعوعل وأفعوعل يُفعوعل على نحو الهيئة الثامنة سواء بسواء في البناءين ، العباشرة افعول يفعول وأفعول يفعول كذلك * الحادية عشرة أفعال بسكون الفاء بعد همزة مكسورة وتثقيل اللام بعمد الف يفعال بوضع حرف الضارعة مفتوحا موضع الهمزة وتنقيسة الباقي بحاله في البناء الفاعل وللنفعول أفعول بضم الهمزة وقلب الألف واوا مدة يفصال بضم ماكان مفتوحا مسه * الثانية عشرة أفعل يفعل وأفعمل يفعل محذف المدة فحسب همذه هيآت مزيد الثلاثي ومابقى فهاآت مزيد الرباعي وهي ثلاث ﴿ الأولى تفعل يتفعل نحو تدحرج يتدحرج بسكون العين وفتح الباقى في البناء للفاعل وللمفعول تفعلل بضم التاء والفاء وسكون العين وكسر اللام الاولى يتفعلل بضم ما كان مفتوحا منه وهو حرف المضارعة وبجوز حـــناف التاء من هـــذا الــال ومن باني تفاعل وتفعل في المني للفاعل عنـــد دخول تاء المضارعة * الثانيــة افعنلل نحو احر نجم يفعنلل وافعنلل يفعنلل على نحو هيئــة استفعل يستفعل واستفعل يستفعل في البناءين ﴿ الثالثة افعلل نحو اقشعر بسكون الفاء بعد همزة مكسورة وفتح البواتي مع تثقيل الآخر يفعلل نحو يقشعر بوضع حرف المضارعة مفتوحا موضع الهمزة وجعل ما قبل الآخر مكسورا في النساء للفاعل وللمفعول افعلل بضم ما يكتنفان الفاء وكسر ماقبل الآخر يفعلل بجعل حرف الضارعة مضموماو فتح ماكان مكسور اويسمي المبنى للمفعول عهولا واعلم أن القياس في أفعال نحو أحمار وفي أفعلل نحو اقشعرقاض بأن الاصل افعالل غث الادغام نحو احمادد وافعلال نحواقشعرر لوجوءأقربها ههنا وجودالنظائر وهى افعول وأفعوعل وافعنلل وفيافعل أيضا بأن أصله افعللوفي كونهمنقوص أفعال وقولهم ارعوى رائحة مزذاك فلتشم ولحكم هذاالقياسفائدة تظهرفي آخر الكتاب باذن الله تعالى وهمناأشياء استقرائية يستدعها هذا الوضع فلتضمنها اياه وهيأن الماضي المضموم العين نحو شرف بابه لايكون الالازما لم يأت فيه متعد الاقولهم رحتك الدار وانهفى التقدير رحت بك وهوأحدأبنية التعجب واللازمهومااقتصرعي الفاعل والمتعديما يتجاوزه وهذاالماب يسميه أصحابنا بافعال الطناثم ولايكون مضارعه الامضموم المين والماضي المكسور المين بكثرفسه الاعراض من العلل والاحزان واضدادها ولا يضم العين من مضارعه ألبتة لكن في الاغلب تفتح فى الصحيموتكسر فىللثال والمماضى الفتوح العين اذالميكن عينه أولامه حرفا حلقيا ولا يعتبر الالف همنالكو نهامنقلية لاعالةمن احدى أختيها لايكون مضارعه مفتو حالمين ولتوقف اغتاح ماعن فيعطى مانبهت عليهمن الشرط حمل أصحابنافعل يفعل بالفتح فيهماعي الفرعية وجعلوا الاصل الكسرلمناسبات تآخذت كحذف الواو فينحو يضع وأمثال ذلك فتأملها وما قد بأتيك بخلاف ماقرع ممعك كنحوفضل بكسر العين ويفضل بضمها وكنحوركن يركن بالفتح فيهماوغيرذلك فالي التداخل ولا يبفدعندي حمل ابي يأبي بالفتح فيهمالعدم نظائره على التداخل بو اسطة طريق الاستغناء وهو تركشي اوجود آخر مكانه مثل مامضي يذر لمكان ترك وان أفعل الغالب علىه التعدمة وهي اعنى التعدية بالهمزة قياس فيباب التعجب يؤخذ الفعل فينقل الىباب أفعمال الطبائم تحصيلا للمالفةوينه على هذا النقل الجاميم فعايشتق منــه أن يكون على تلاثة أحرف وان لا يكون فيه لون ولا عيب لأنجذاب ذلك الى الزيد وهو بأب افعال وأنه لا يكون مبنيا للمفعول لامتناع فعل الغير طبيعة لك ثم بعد ذلك يعدي بالهمزة ويقال ما اكرم زيدا على معني شيء حِمله كزيمــا وأكرم بزيد على معنى أخِمله كريما أي اعتقد كرمه والـــا. زائدة

الحارث بن أى أسامة في مستده بستد صحيح لمكنه مرسل مرسم خبر نساء عالمهاوفاطمة خيرنساءعالمهاورواء الترمذي موصولا من حديث على بلفظ خرنسائهام بهوخير نسائها فاطمة قال الحافظ أبو الفضل بن حجر والرسل يفسر التصل (وأفضل أمهات الومنين)أيأزواجالني صلى الله عليه وسلم كاقال تعالى وأزواجه أمهاتهم أىفي الحرمة والتعظيم (خديجة بنت خويله)أول نساء الني صلى الله عليه وسلم (وعائشة)الصديقة قال صلى الله عليه وسلم كمل من الرجال كثير ولميكمل من النساء الامريم وآسية وفضيل عائشة على النساء كفضل ألثريد عيسائر الطعام وفي لفظ الا ثلات مهريم وآسية وخديجة وني التفضيل يبنهما أقوال ثالثها الوقف (و) نعتقد (ان الأنبياء عليهم) الصلاة والسائم (معصومون) لا يصدر عنعرذنب لأكيرة ولاصفيرة لاحدا ولاسهوالكرامتهرعياقه تعالى بل ومنالسكروه لان وقوع للكروء من التقى نادر فكيف من التي (و) عتقد (ان الصحابة كليم عدول) لانهم خيرالامة قالحلي اللمعليهوسلمخير أمق قر في رواه الشيخان (و) نعتقد (انالشافعي) إمامنا (وما لكا وأبا حنيفة واحمدوسائر الائمة على هدى) مزربهم في العقائدوغيرها ولا التفات الي من تكلم فيهم باهم بريثون منه وقدور دفي الحديث التبشر بالشافعي ومالك فروى الطيالسي في مسنده والبهيقي فبالمرفة حديث لاكسوا قريشا فانعالماعلا الارضعاماقال الامام أحمد وغيره هذا العالم هو. الشافعي لآنه لم ينتشر في طباق الصرف

(علم التفسير) علم (بحث فيه عن أحو الدالكتاب العزيز) من جبة نزوله وسنده وآدابه وألفاظه ومعانيه التعلقة بالفاظه والمتعلقة بالاحكلم وغير ذلك يورهو علم تفيس لم أثقب على تأليف فيه لاحدمن التقدمين حتى جأه شيخ الاسلام جلال الدين الباتميني فدوته ونقحه وهذبه ورتبه في كتاب سماه مواقع العاوم من مواقع النجوم فاتى بالسجب العجاب وجعله خمسين نوعا على نمط أنواع عاوم الحديث وقد استدركت عليه من الانواع ضعف ماذ كره وتنبعت أشياء متعلقة

حاربة هذه الصورة عرى المثل ممتنعة لذلك عن أن بقال أكر ماأكر موا وأكرمي أكرمن وسيطلمك على السأن على وجه امتناء الامثال عن التفير ويكون للتعريض للامر نحو أباء الجارية أي عرضها للبيع وقريب من ذلك أقره والسلب نحو أشكاه أي أزال شكايته واوجو دالشيء على صفة نحو أجنه أي وجده جانا ولصرورة الشيء ذا كذا نحو أجرب أي صارذا جرب وقريب منيه أحصد الزرع وللزيادة في المعني نحو مكر وأبكر وشبخلته وأشفلته وسقيته وأسقيته وان فعل الغالب عليه التسكثير نحو قطع الثياب وغلق الابواب وجول وطوف ونحوميز وزيل أيضا ويكون للتعدية نحو فرحه ومن ذلك فسقه والسبلب نحوجك البعير وان فاعل يكون من الجانبين ضمنا نحو شارك زيدعمرا وهو القُالب عليه ثم يكون بمعنى فعل نحو سافرت وطارقت النعل وان تفعل يكون لمطاوعة فعمل نحو كسره فتكسر وللتكليف نحو تشجع وللعمل بعد العمل في مهملة نحوتفهم وللآنخاذ نحو توسد وللاحتراز نحوتاتم وللطلب نحو تكر أي استكروان تفاعل بكون من الجانيين صريحا نحو تشاركا ولاظهارك من نفسك ماليس لك بحو تجاهلت وعمني فعمل نحو تباعد أي بعد وانانفعل بابه لازم ولا يقع الاحبث يكون علاج وتأثيروهو الذي حملهم على انقالواانعام خطأ وان افتعل للمطاوعة نحو نمه فاغتموللا تخاذ نحو استوى ويمض التفاعل نحو اجتوروا وعين فعل نحو اكتسب وان استفعل بكون للسؤال أماصريحا نحو استكتب زيدا أوتفديرا. نحو استقر زيدكانه سال ذلك نفسه وكذلك استحعر الطسين كانهسال ذلك نفسه وكذلك استسمنت الشاة كاني سالت ذلك بصرى الا انه التزم حذف الفعول مشله في نحو عدل في القضة والاصل عدل الحكم فيها أي سواه وامثال له هذا ماعندي فيه ويظهر من هذا ان النقل الى الاستفعال نظرالنقل الى الافعال والتفعيل في الكون من أسباب التعدية وانافعوعل للمبالغة ولايكون الالازماوان افعولبالفالب عليه المزوم وأن افعال وأفعل للالوان والعيوب ولايكونان الالازمين ويدلان علىالبالغةوكذاكل فعل مزيدعليه ان جاءك بمعني فعسل وان تفعلل يكون مطاوع فعل محو تدحرج وقديكون لغير ذلك وافعتال وافعال لأيكون الالازمين الثاني فيهاآت الاحماء المتسلة بالافعال وهو مشتمل على عانية فصول

- الفصل الاول عصم في هيات الصادر اعلم أن هيات الصادر في الجرد من الثلاثية كثيرة غير مضوطة ولكن الغالب على مصدر الفتوح العين اذا كان لازما ضول نحو الركوع والسجود وعلى المكسور العين اذاكان كذلك فعل بفتح الفاء والعين وعلى مصدرهما اذا كانا متعديين فعل يفتح الفاء وسكون العين والغالب على مصدرالمضمومالمين فعالة نحو الاصالة ومصدر بجرد الرباعي بجيء على ضلة نحو النجرجة وفعلال يكسر الفأه نحو النحراج فغرالضاعف وفالضاعف به وبالفتح نحو القلقال والقلقال ومصدر أفعل افعال بسكون الفاء بعد همزة مكسورة وثبوت العين من بعدها ألف هذا اذا ليكن أجوف فاذا كان فعل أفالة تمارالمين لماعرفت فتلاقى الالف فيجتمع سأكنان فتحذف ومصدر فعل تفعيل وتفعلة وقدجاء على فهال كسر الفاء وتتقل العان ومصدر فاعل مفاعلة وفعال وقدجاه فيعال باشباع كسرة الغاء ومصدر تفعل تفعل وقدجاء تفعال كسر التاء والفاء وتثقيل العين ومصدر تفاعل تفاعل ومصدر انفعل وافتعل انفعال وافتعال ومصدر استفعل استفعال فيغير الاجوف وفيه استفعالة فتنبه ومصدر

بالانواء التي ذكرها مما أهنله وأودعتها كتابا سميته التحبير في علم التفسير وصدرته يقدمة فها حدود مهمة ونقلت فيها حدودا كشرة التفسيرليس هذا موضع بسطها فكان ابتداء استنباط هذا العليمين البلقيق وعامه على يدى * وهكذا كل مستنبط بكون قلملا شمربکٹر وصفرا شریکبر (وينحصر في مقدمة وخمسة و خمسن توعا) محسب مأذ كر هناو أنواعه في التحيرماثة نوع و نوعان (القدمة) فيحدود لطفة (القرآن) حدم الكلام (المنزل على محد صلى الله عليه وسلم للامجاز بسورة منه) غرب بالمرل على عد صلى الله عليه وسأم التوراة والاعيل وسائر الكتب وبالاعجاز الاحاديث الربانية كحديث الصحيحان أناعند ظن عبدي بي وغيره والاقتصار على الاعجاز والأنزل القرآن لفر. أيضالانه الهتاجاليهني التمييزوقولنا بسورة هو بيان لاقل ماوقع به الاعجاز وهو قدر اقصر سورة كالكوثر أوثلاث آمات من غيرها بخلاف مادونهاوزادبس آلتأخرين في الحد التعبد يتلاوته ليخرج منسوم التلاوة (والسورة الطائفة) من القرآن الترجمة أي السهاة (باسم) خاص توقيقا أي بتوقيف من النياصلي اللمعليه وسلم ذكر هذا الحد شيخنا العلامة الكافيجي في تصنيف لهوليس بصافء الاشكال فقدسمي كثيرمن الصحابة والتابعين سورا باسماء من عندهم كما سمى حذيفة التوبة بالفاضحة وسورة العدّاب وسمى سفيان بن عبينة الفائحة بالواقية وصاهاجي بن

كثير بالكافية ومماها آخر

أفعوعل وافعول افعيعال وافعوال ومصدرافعال وافعل أفعيلال والمعلأل ومصدر تفعلل تفعلل ومصدرافعنلل وافعلل افعنلال وافعلال وكل همزة تراها فى أوائل هذه الصادر الامصدر افعل للوصل ولامدخل لها مهر الاسماء الا في هذه وفي عشرة بسيواها وهني اسم واست وابرواهم واثنان واثنتان وامرؤ وامرأة وأيم الله وأيمن الله واذا أريدت المرة بالصندر صيغ على فعلة يفتح الفاء وسكون العين كما يصاغ علىفعلة بكسر الفساء اذا أريدت الحسالة قباساً متائبًا في عبرد الثلاثي وفيها سوي المجرد يؤنث الصدر بالتساء ان لم يكن مؤسسا نحو اكرامة ورحراحة والا وصف نحو اقامة واحدة ودحرجة واحدة ومانوجد فيالمصادر على زنة التفعال كالتجوال والفعيلى كالقتيتي فللمبالغة وتكثير الفعل واستعمال اسم المفعول فيغبر الثلاثي الجرداستعال المصدر كثير مستفيض

-مع الفصل الثاني كيهم- في اسم الفاعل اسم الفاعل في الثلاثي المجردياتي على فاعل كضارب وكثير ماينقل اليفعال كضراب وفعول كضروبومفعال كمضراب للدلألة عيىالمبالغة وتكثير الفعل وفما سواه يوضع الميم مضموما موضع حرف الضارعة من الغمابر البني للفساعل ولا يغير مرن البناء شيء الا في ثلاثة أبواب يتفعل ويتفساعل ويتفعلل فان ماقبـــل الا َّخر

- الفصل الثالث عنه من المفعول واسم المفعول في الشلاقي المجرد يأتي على مفعول كمروب الا في الاجوف فانه يمل لما عرفت فيلتني سا كنان فيخذف الزائد منهما سيمويه رحمه الله ولا يصنع غير ذلك في الواوي فمقول عنده مفعل بالضم وفي الياثي يبدل من الضمة كسرة ليسلم الياء فبيع عنده مفعل بالكسر وأبو الحسن يحذف الاصل ويبدل من الضمة كسرة ليقلبُ واو مفعوله ياء تنبيها على انه يائي ولكل واحد مناسبات لاغني على من يتقن كتابنا هذا والرجحان للسبية وفي غير الثلاثى المجرد يجعل صدر الغابر المجهول مماققطوهما أعنى الناعل والقعول الجاريين على الفاريدلان على الحدوث

- مع الفصل الرابع كام في الصفة المشبهة والصفة المشبهة تخص الثلاثيات المجردة وهي كل صفة اشتقت منهاغير اسمى الفاعل.والفعول على أية هيئة كانت بعدانُ تجرى عليها التثليةُ والجع والتأنيث ككريم وحسن وسمح ونظائرها وهى تدل على الثبوت

 الفصل الحامس) و واضل التفضيل غص الثلاثيات الحبردة الحالية عن الالوان والعيوب المنبة للفاعل نظير فعلى التعجب ولهمعنيان أحدهما اثبات زيادة الفضل للموصوف علمغيره والثاني اثبات كل الفضل له

(الفصل السادس)، واسم الزمان فىالثلاثى المجرد علىمفعل بسكون الفاء وفتح البانى فى المنقوس أليتة وبكسر المين منه في المثال وفي غيره أيضا ان كان من باب يضرب والا فتحت وفي غير الثلاثي المُبرد على لفظ اسمالفعول منه لافرق

(الفصل السابع) واسم للكان كاسم الزمان وقد جاء على مفعلة قالوا مسعة ومأسدة ومدأبة ومحياة ومفعاة للارض المستكثرة هذاالاجناس

(الفصل الثامن) واسم الآلة بخس الثلاثي كالصفة المشبهة ويأتى على مفعال ومفعلة ومفعل بكسر الميم وسكون الفاء كالمفتاح والمسكسحة والمسعر وعندى ان مفعالا هو الاصل وما سواه منقوص منه بعوض وبغير عوض كما أشير اليه فما مضى ولنختم الكلام في استقراء الهيآت على هذا القدر مقتصرين على ما كشف التأمل عنه الغطاء

من أن عارى التغير الظاهرة هي هذه الستة أحدها حيث تكثر الحركات متوالية الثاني حيث مجتمع الكسر والضم * الثالث حث يتوالى الضمات والكسرات * الرابع حيث مجتمع حرفان مثلان مه الحامس حث بوحد اعتلال ، السادس حث يتفق كثرة استعمال فوق المعناد هذه اذا أنضم منها بعض الي بعض أو اكتسى لزوماكان الرجع فياصألة الهيئة هو ماعراً عن ذلك من بابه ولنبدأ بالفصل الثالث من الكتاب حامدين الله تعالي ومصاين على

النم عدوآله * (الفصل الثالث)* من الكتاب في بيان كون هـ ذا العلم كافيا لما علق به من الفرض وهو الاحتراز عن الخطأفيالتصرفاتالتي لها مدخل في القياس جارية على الكلم اما مفردة كامالتها وتفخيمها وتخفيف همزاتها واعتبار ترخيمها وسض تكسراتها وتحقيرها وكتثنيتها أيضا وجمعي تصحيحها ونسبتهاأوفي حكم المفردة كاضافتهما الي النفس في محوعلمي واشتقاق مايشتق من الافعال وتصريف الافعال معالضمائر ونونى التأكيد أيضا واجراء الوقف علي مايراد به ذلك ونحن على أن تتكلم في هذا الفصل في ثلاثة عشر نوعا (النوع الاول) إلامالة وهي أن تكسى الفتحة كسرة فتخرج بين بين قولك صغر بامالة الفسين فاذا كانت بعسدها الف مالت الي إلياء كقولك عماد بألف مالة ولها أسباب وهي أربعة أن يكون حرف الفتحة ياء تحو سيال أو جارالليساء على تحو شيبان أو للسكسر على تحونماد وشملال وعالم وأما على بخو شملال مثلا أوشمسلال بفتح الميم أوتشديدها فلا ولا ينقضما ذكرنا بقولهم نريد أن ينزعها وله درهمان عما لين لشذو ذهمامع عدم الاعتداد بالماء لحفائها أولالف هي منقلبة اماعن ياء نحوناب ورمى واماعن مكسور عوخاف أوهى تقلبياء محودعاومليي لقواك دعى ومليهان فيالحمول والتثنية أوهى ممالة كنحو أن تقول عمادا بامالةفتحة الدال وقد تكوي الامالة للمشاكلة محوضحاها مرزأجل مشاكلة تلاها وأخواتها والالف النفصلة كنحوالق فيمثل عادا فيهذا الباب نظيرة التصلة والكسرة العارضة كنحوالق فيمز محاحك والقدرة كنحو الق فيمثل جادوجواد ومثلماش في الوقف هياالشي نظيرة الاصلية والصرعةوالفتحة تمنع عن الامالة منى كان حرفها مستمليًا نحوقالع أو جارا للمستعلى على عوا عاقل أوعالق أو معاليق وأما طينحو ضعافاضعاف بأنبكون الستعلى مكسورا قبل الفتحة أوساكنا فلاعند الاكثر والراء غير المكسورة في مات النع عن الامالة كالمستعلى وأما المكسورة فلأ منع عندها واللامالة شرط وهو انلاتكونالكلمة اسما غير مستقل كاذا أو حرفا الاثلاثة يا في النداء وبلاولافي أما لا (النوع الثاني)التفخيروهوان تكسو الفتحة ضمةفتخرج بين بين!ذا كانت. بعدها الف منقلة عن الواو تمبل تلك الالف الى الاصل كقولك الصلاة الزكاة (النوع الثالث) تخفيف الممزة وله ثلاثة أوجه الابدال وقــد تقدم والحذف وهو ان تكون. متخركة وماقبلها بعد سكونه حرفا صحيحا أوياء أو واوا أصليتين أومزيدتين لمني فتلقى حركتها عليه وتحذف كنحو يسل والخطب وكذاعن بوك ومن ملك ونحو حبل وحوية وعو إيويوب ودورش واطبعي مه وقاضوبيك وقد الترم ذلك في باب يري وأرى يرى وأنتجل بن من وذلك اذاحرك متحركاما قليافي غيرمو اقع الابدال الستمر كنحو سال وسئم ولؤم وأئمة وأأنت وكثيرا ما توسط الف بين الهمزتين فيخوهذ الصورة تم تخفف الهمزة بين بين أو تحقق (النوع الرابع) اعتبار الترخيموهو النظرفي تمية المحنوف في هذا الباب

الكنزوغر ذلك نما سطنامق التحمر فى النوع الخامس والتسمين وقال بعضهم السورة قطعة لهاأول وآخر ولا مُحاوم نظر اصدقه على الآمة . وعلىالقصة تمظهرلي رححان الحد الاول ويكون الراد بالتوفيفي الاسم الذي تذكر بهو تشتهر (وأقلها ثلاث آيات) كالكورُ على عندم عدالبسملة آية أماعلى عدم كونهامن القرآن في كلسورة كاهومدهبغيرنا أوعلى أنهامنه لكنهاليست آبةمن السورة بلآية مستقلة للفصل كا هو وجه عندنا وليس في السور أقصر من ذلك (والآية طائفة من كلات القرآن متميزة بفصل) وهو آخر الاية (و) يقال فيه (الفاصلة منه) أي من القرآن(فاضلوهوكلام الله في الله) . . كاية الكرسي (ومفضول وهوكلامه) تعالى (فيغيره)كسورة تبتكذا ذكر والشيخور الدين نعبد السلام وهو مني على جواز التفاضل بين الأكوالسوروهو الصواب الذي عليهالاكثرون منهم مئل اسحق ابن راهوية والحاومي والسبقي. وابن العربي وقال القرطبي انه الحق النيعليه جماعتم العلماء والتكلمين وقالأبوالحسزين الحصار العجب من يذكر الأختلاف في ذلك مع النصوص الواردة بالتفضيل كحديث البخاري أعظم سورة في القرآن الفاعمة وحديث مسلم أعظم آية في القرآن آية الكرسي وحدث الترمني سبة آي القرآن آية الكرموروبنام القرآن المقرة وعنى فالكومن وتعب الى المنع قال لئلايوج التغضيل، نفس الفضل عليه وقدر. ظير لى أنَّ القرآن: ينقسم اليه

الضرف وكفية اجراءالمذوفعنه بعد الحنف والاصلفيه هوأنه احداث حذف في آخر الاسم على الوجه المناسب من غد ار تكاب فه لخلاف أصل فقتض هذا اللاتزيد في الحذف على الواحد في نحو عامر وطلحة لئم لايقعرفي الوسطوأن لانقتصر على الواحد في محوصحراء وسكران وطائني ومسلمان ومسلمون عابوحد في آخره زيادتان تزادان معافتجريان عرى الآخر لهاذا أفضت النوبة الى الحذف فتحذف احداهما وتترك الاخرى فيقول لكصنيعك تقدم رجلاو تؤخر أخرى ولافى محوممار ومكين ومنصور فتغلب الاقوي وهو الصحيح الاصلي المتحرك وتعجز عن الاضعف فيقول لك الحال صلت على الاسدو بلت عن النقد فيقع الحذف لاعلى الوجه الناسب و ان لا تجتري، على نحو قرار ومكنن فياقيل المدة فيمحرفان فقط فتفعل بعمافعلت بعار ومسكين فتخرج بعالي خلاف أصل وهو صوغه على أقارم: ثلاثة وأن لاتجين عن حذف التاء من نحو ثبت على مذهب سيبويه رحمه الله فهذااللب لأن من قرنه بتاءالتأنيثهو الذي خرج بمعن الاصل لان تاءالتأنيث مع الكلمة بمزله كلقمع كلة فلست تصنع عدف التاء شيأى اتخطر بالك وأن تقول في عو عودوهراوة وحياة ومطواء وقاضوأعلون اذالمتقدر المحذوف تابتائمي وهراوةوحي ومطاوقاضوأعلىوانلاتتوقف في حنف آخر جز المركب بكماله وأنت محذف نظيره وهو تاءالتاً نيث (النوع الحامس) التكسيروهو تقلالاسمعن دلالتحليواحد بتغييرظاهرا أوتقديراغير تغييرمسلمون ومسلمين ومسامأت الى الدلالة على اكثر من اثنين فمتي قلناني اسم الممكسر فقد ادعينا هناك ثلاثة أشياء الجمية لفظا ومعني والنقل والتغيير واثبات الاول بامتناع وصفهالمفرد للذكروبهذا يفارق اسمالجع واثبسات النقل فنحوالاهالي وأراهطوأعاريض منجوع لاتستعمل مفرداتها وتقدير التفيير في تحوفلك وفلك وهجان وهجان فيايتبس فيه الجمع بالمفردالي تلفيق مناسبات نبهت على أمثالهاغيرهم، واعد أن التكسير صفانصف لاغتلف قبيلهفيه وهو للقصودههنا وصف ينخلف وذكره استطرادا والصنف الاولينقسم اليمستكره وغيرمستكره ولهمامثال واحدوهو مثال فالل ومق قلتمثال كذافلاأعنى الفاء والعين واللام هنالتغير العددو تفسيرالمستكره فعاعن فبهوذ كرمواقعه وكمفية اقتضائه فهاعين تفسيره ومواقعه وكيفية اقتضائهني التحقير فنذكرهاهناك باذن الله تعالى وغير المستكره تكسير الرباعي اصماكان أو صفة عردا من تاء الثأنيث أوغير مجردو الثلاثي الدي فيه زبادة للالحاق بالرباعي أولنير الالحاق وليست عدة اسماغير صفة تقول ثعالب وسلاهب ودسأكر وشهار وجداول واجادل وكذاتكسير النسوب والاعجمي مززنك علىمأيكسر انعليه وهو مثال فعاللة كالاشاعثة والحوارية هذا هو القياس وأمايدون التاء فيشذ وكذا تكسير فاعلة أو فاعلاء اسمين على مأتكسر انعليه وهو فو اعل ككوا ثب وقو اصع، (والصنف الثاني) بينقسم الىنسىغة اقساماماأن يختلف الى مثالين أوالي ثلاثة أوأر بعة أوسستة أو تسعة اوعشرة في الغالب أو أحدعته الماه (القسم الاول) هفستة اضرب أو لهافغل فعال بكسر الفاء وفتح العين غسير مشمع ومشيعال الحقه التاءمن الثلاثي الحردوهو وصف كعلج وكاش في علجة وكمشة وأنانها فعل فعائل لما كان اسما ثلاثا مؤنا مالتاء فيه زيادة ثالثة منذة تحدو محف ورسائل في محفة ورسالة واللها فيل فواعل لمسؤنت فاعل وهو صفة نحو نوم وحيش وضوارب وحوائض أفضل وفاضل ومفضول لان محلام الله بعضه أفضل من بعض كفضل الفاتحةوآية الكرسيطي غيرهما وقدينته في التحسر (وتحرم قراءته) أى القرآن (بالمحمة)أي باللان غيرالفر في لأنه بذهب أعجاز ه الذي أنزل لهولهذا يترج العاجز عن الاذكار فيالصلاة ولأ يترجم عن القرآن بلينتقل الي البدل وعرم ىالممىنى قراءتموان جازت رواية ألحديث بالمعمني لفوات الاعجاز القصود من القرآن (و) محرم (تفسيره بالرأي)قال صلى الله عليه وسلمهن قال في القرآن برأبه أوعا لايما فليتبو أمتمده من النار رواه أبوداودوالرمنى وحسنه ولاطرق متعددة (لا تأويله) أي لا محرم بالرأى للمالم بالقواعد والعارف حلومالقرآن الهتاج الها والفرق ان التفسير الشهادة على الله تعالى والقطع بانه عنى بهذا اللفظ هذا فإعِرْ آلا بنمن من الني صلى الله عله وسل أو الصحابة الدين شاهدوا التنيزيل والوحى ولهــذا جزم الحاكم بان تفسير الصحابي مطلقاً ق حكم المرفوع واما التأويل فهو ترجيج أحد الهتسملات بدون القطع والشهادة على الله تعالى فاغتفر ولهذا اختلف جماعة من الصحابة والمنف في تاويل أ بات ولو كان عندم قبه نص من الني ملي الشعليه وسلر لم مختلفوا ويعضهم منع التأويل أيضا سدا للباب (الانواع منها ما يرجع الي النزُولُ) مُكانًا وزمانًا وتحوهما (وهوأثنا عشرنوعا) وأنواعه في التحير عشرون الاولبو الثأني المكي والدني (الاصحان مازل قبل المجرة .مكي ومًا تزله بصدها مدنى سيمواء تزل بالمدينسة أم بحكة أم

غيرهما من الاسفار وقبل الكي مانزل مكة ولوبعدالهجرة والمدنى مانزل بالمدينة وعلى هذا تثيت الواسطة (وهو) أي المدنى فما قاله اللقب عشرون سورة (القرة وثلاث تلبها) آخرها المائدة (والانفال وبراءة والرعد والحج والنور والاحزاب والفتال وتالياها) أي الفتح والححرات (والحديد والتحريم وما بينها) مرالسور (والقيامة والقدروالز أزلة والنصر والمعودتان) بكسر الواو (قيسل والرحمن والانسان والاخلاص والفائحة)من المدنى والاصح أنها من المكي دليله في الرحمن مأروي الترمذي والحاكم عن جابر قال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم على أصابه فقرأ عليهم سورة الرحين من أولها إلى آخرها فيكتو افقال لقد قرأتها على الجن للة الجن فكانوا أحسن أمهدودا منكم الحديث وقراءته صلى الله عليه وسلمعي الجن عكة قبل الهجرة بدهريتي دليله في الاتسان وفي الاخلاض مارواه الترمذي عن ابي ان المشركين قانوا لرسول الله ملىالمعليه وسلم انسب لنا ربك فانزل الله تمالي قل هو الله أحد الحديث وفي الفاعة ان الحجر مكية باتفاق وقد قال تعالى فيها ولقدآ تبناك سما من الثاني وهي الفاعة كا في حديث الصحيحين ويمد أن عن ماعليه قبل ترولما واستدل من قال بانها مدنية عا رواه الطبراني في الاوسط عن أبي هريرة قال أنزلت فاعة الكتاب بالمدينة وقد بينت علته في التحبير (وثالثها) أي الاقوال في الفاعة (نزلت مزتين) عرة بحكة وحرة المدينة مملا بالدليلين وفيها قول

في نائمة وضاربة وحائضورابها فعال فعالي للاسم نما فيآخره ألف تأنيث راجة مقصورة أو ممدودة نحو اناث وصحاري في أثني وصحراء ولفعلان صفة محو غضاب وسكاري وقد حولت فعالي بفتح الفاء الى فعالي بضمها فيخسة كالي وعجالي وسكاري وغاري واساري أيضا عندي على أنه متروك المفرد كاناطل واخواته وخامسها فعال ومثال فعالسل للثلاثي فيه زيادة للالحاق بالرباعي أو لفير الالحلق وليست عدة اذالحق ذلك حرف للنراجروكذا للرباعي اذالحقه هذا وكذا للمجرد من الثلاثي فيه ياء النسب كسراح وقراويح وسراحين وسراديح وكراسي في سرحان وقرواح وسرداح وكرسي وسادسها فعلى فصلاء ولكن فعلاء قليلة لفعيل بمني مفعول كقتلي وأسراء ﴿ (والقسم الثاني) ﴿ أربعة أضرب أولمها فعل افاعل فعلان لافعل صفة نحو حمر وحمران والاكابر فيأحمر والاكبر وثانيها فسال افعال افعلاء لفعيل نحو جياد وأموات وابيناء فيجيد ومت وبين وثالثها فعال فعائل فعلاء لمؤنث صفة ثلاثية فيها زيادة ثالثه مدةنحوصياح وعجائز وخلفاء فيصبحة وعحوز وخليفة ورابعها فواعل فعلان فعلانالفاعل اسما نحوكواهل وجنان وحجران في كاهل وجان وحاحر لمستنقع الماء ﴿ وَالْقَسْمِ الثَّالَ ﴾ فرب واحد فعل فعل فعال فعالي للصفة بما في آخر ، ألف تأنيث مقصورة أوممدودة نحو حمر والصغر وبطاح وخرامي في حمراء والصغرى ويطحاء وحرمي * (والقسم الرابع) *ضرب واحد أيضا فعل فعل فعل أفعل فعال فعولما لحقه التاء من الثلاثي الحرد وهو اسم نحو بدن وبدر وبرم وأنم وقصاء وحجوز في بدنة وبدرة وبرمة ونعمة وتصعة وحجزة * (والقسم الخامس) * ضربان أحدهما فعل فعل فعال فعول فعلة فعلة فعال فعلان فعلاء لفاعل صفة مذكر نحو بزل،وشهد وتجار وقعود وفسقة وقضاة وتختص بالمنقوص وكفار وصحبان وشعراء في بازل وشاهد وتأجر وقاعد وفاسق وفاض وكافر وصاحب وشاعر وقدجاه عاشر فواعل لسكن شاذا متأولا وهو فوارس والأخر فعل فعال فعول افعال أفعلة فعلان فعلان فعلاء افعلاء للثلاثي فعزيادة ثالثه مدةوهو وصف نحو نذر وكرام وظروف واشراف واشحة وشحصان وشحمان وجناء وأنبياء في نذبر وكرم وظريف وشريف وشحيم وشجاع وجان وني * (والقسم السادس) * ضرب واحدُفعل فعل أفعل فعال فعول فعلة فعلة افعال فعلان فعلانالمثلائي المجرد اسما أو صفة محو سقف وورد ونمر ونسف وافلس واجلف وقداح وحسبان واسود وكهول وجبيزة وشيخةوقردة ورطلة وافراح واشياخ ورئلان وضيفانوحملانوذ كرانوقد وجد لهاسما حادى عشر فعلى قالوا حجلي في صحل والهصفة حادى عشر و ثاني عشر فعالي و فعلاء قالو او جاعي فى وجع وَسمحاء في سمح ﴿ والتسمالسابع ﴾﴿ ضرب واحد أيضا فعل افعل فعال فعو ل فعلة افعال أفعلة فعائل فعلان فعلان افسلاء للثلاثى فيمه زيادة ثالثبه مدة وهو اسم نحو كتب واذرع وتختص بالمؤنث وامكن شاذ وفصال وعنوق وغامة وأعمان وأرغف وافائل وغزلان وتضبان وانصباء فى كثيب وذراع وفسيسل وعناق وغلام ويمين ورغيف وافيل وغزال وقضيب ونصيب هذا ماسمت فلذا نقل البك تكسير على خلاف رضطنا هذا فالي انه متروك الفرد أو أنه محول على غييره بجهة كرضي وهلكي وموتى وحِربي وسمَّقي وكايامي ويتامي واعام ان أفسل وافسالا والمِعلة وفسلة من أوزات.

التكسير للقلة كالعشرة فمادونها *(النوع السادس)؛ التحقير وهو فيا سوى الجمع لوصقه بالحقارة وفي الجمع لوصفه بالقلة هذا هو الاصل وله في جميع المواضع الا فها تطلعك عليمه باذن الله ثلاثة أمثلة وقدعرفت مرادي بقولى مثال كذا في نوع التكسير أحدها مثال فعيل بضم الصدر وفتح الثاني ولتحرك الثاني في التحقير لاثبات همزة الوصل فيمه وياء ثالثمة ساكنة تسمى ياء التحفير فها هو على ثلاثة أحرف كيف كانت أصولا نحو بيت أو غير أصول أعنى انفها زائدا نحومت ولامدخل في حروف ماعقر لتاءالتمأنيث وكذا الزيادات التثنية وجمعي التصحيح والنسة كمالا مدخل لحروف الآخر من التركبين في ذلك مثسل جبلك وحضير موت وخيسة عشر تقول ببت وميت أوهل أقل فيكمل ثلاثة برد مايقدر ممذوفا فيقال حريح ودمي وكذا منيذوسؤيل وأخيذ زكذا بني ووعيسدة في حرودم وفي منوسل وخذ اسماً. وفي ابن وعدة وثانيها مثال فعيلل بكسر مابعــد ياء التحقير فما هو على أربعة أحرف كيف كانت نحو جعفر ومصحف وسلم وخدب تقول جعيفر ومصيحف وسليم وخديب بالجمع بين الساكنين ياء التحقير وللدغم ولامجمع بينهما في الوصل الا في نحو ماذكرنا وكذا اذاكان بدل ياء التحقير مدة كدابة ويسمى هذا حد احتماع الساكنين أوطى أكثر محرف أو حرفين فصاعدا فيرد الى الاربية بالحذف لما نيف عليها وتحقير مثل هذا مستكره أي لايقع في الاستعمال الانادرا ولايحذف أصل مع وجود زائد ولا زائد مفيد مع وجودغير مفيد ولاغير مفيد له نظير معوجود عديم النظير ولاغير آخر من الاصول مع وجود آخر اللهم الابجهة مناسبة بينذاك وبين مايليق به الحذف تقول دحيرج في مدحرج أو مندحر ج بحذف الزائد دون أصل ومطيلق وغيرج في منطلق ومستخرج بحنف ماسوى الميم لكون الميم علامة في اسمالفاعل وتقيريض في أستقراض بحذف السين لوجود تفيعيل كتجيفيف دون سفيميل وفريزد مجذف الآخر ولك أن تحذف الدال لمناسبتها التاء وثالثها مثال فعيليل باشباع كسرة ماجد ياءالتحقير فها كان على خمسة أحرف راجها مدة كقريطيس وقنيديل وعصيفير وفها يستكره تحقيره أيضا عوضا مما يحذف فكشيرا مايقال فريزيد ومطيليق فقس والالف في الهقر ثانية لضرورة التحريك ترد الي أصل أن وجدلما وذلك اذاكانت غير زائدة والا قلت واو الضمة الصدرو ثالثة طرفا وغير طرف لامتناع بقائها ألفا لوقوع ياء التحقير الساكنة قبلها لاتظهر الاياء وهمهنا اعتبارات لطيفة فتأملها فقدعر فناك الاصول ورابعة طرفا لغير التأنيث تقلب ياء والقتضي لزوم كسم مابعدياء التحقير وللتأنيت مقصورة كانتأو بمدودة تعامل معاملة تاء التأنيث فيزول المقتضى فتبق ألفا فيقال حبيلي وحميراء وغير طرف تقلب ياء للمقتضى الا في بابي سكران واجمال تفريحا للاولءفي حمراء والوخي ظاهر وللثاني عليها وعلى سكران معا وخامسة تحذف ليس الا اذاكانت مقصورة اما المدودة للتأنيث فلاتقول فيمحو حركى وحصعي حبيرك وححيجب وفي نحو خنفساء خنيفسا ويعامل الالف والنون في نحو زعفران وعقربان معاملة ألف التأنيث المدودة فقال زعيفران وعفربان وأما ماسوى الالف كف كان غير مدل كسوط وخيط ورأس وغير ذلك وبدلا لكن بشرط اللزوم كنحو عند وتراث وتخمة

رابع حكيناه فيالتحمر انها نزلت نسفنن نصفا مكة ونسفا بالمدينة (وقيل النساء والرعد والحج والحديدوالصف والتغاين والقيامة والمعوذتان مكيان) والاصع أنها مدنيات وقد بسطنا الحلاف في المكم والمدنى وأدلة ذلك في التحسر والادلةعلى أن النساءمدنية لاتنحسر فان غالب آياتها نزلت في وقائع مدنية وسفرية باجماء وبدل للرعد مارواه الطراني في الاوسط ان قوله تعاليهو الذي يربكم البرق الي قوله تعالى شديد الهال نزلت في اربدين قيس وعامرين الطفيل لما قدما المدينة في وفد بني عامر (وللحج) مارواه الترمذي وغيره وغيره عن ممران بن حصان قال أنزلت على ألني صلى الله عليه وسلم ياأيها الناس انقوا ركم ان زلزلة الساعة شيء عظيم الى قوله تعالى ولكن عذاب المشديدة هوق سفر الحديثوروي البخاري عن أبي نرانهدان خصانالي قوله تمالي الحيد تزلت في حزة وصاحبيه وعتبة وصاحبه لاتدارز والوم بدروروي الحاكم في المشدرك وغيره عن ابن عباس قللها أخرج أهل مكة الني صلى الله عليه وسلرقال أبو بكر اناقه وانا اليه راجعون اخرجوا بيهم ليهلكن فترلت اذن الذين يقاتاون بانهم ظلموا وللصف مارواه الحاكروغير معن عبدالله ابن سلامقال قىدنانفرىن أصابرسول المصلى الممعليه وسلمفتذاكرنا فقلنالو نط أى الاعمال أحب إلى اقداعملناه فأنزل الله تعالى سبح لله مأفي السموات ومافى الارض وهوالعزيز الحكيم ياأيها الذين آمنو المتفولون مالا تفعاون حتى ختمها وللمعوذتين مارواه

البيقى فالدلائل بسندفيه ضعف عنءائشة انالنى صلى الله عليه وسل سحره لبيد بن الاعصم في مشاطة من رأس النبي صلى الله عليه وسل وعدة أسنانهن مشطعتم دسهافي ش ذروان الحديث وفيه فاستخرجه فاذا هووترمعقودفيه اثنتا تخشرة عقدة مغروزة بالابر فانزل الله تصالى المو دُتين فجمل كا قرأ آبة انحلت عقدة الحديث وقد بنت في التحسر الاداة على أن الحديد مكية و ان الكوثر مدنية وهو الذي أراه النوع الثالث والرابع(الحضرىوالسفرى الاول كثير ﴾لأمحتاج الى تمثيل لوضوحه (والثاني)له أمثلة كثيرة ذكر ناها في التحدروذكراللقيني يسيرا منها فتمناه هنا وذلك (سورة الفتح) فقد روىالبخارى من حديث ممر بيناهويسيرمع النبي صلى الله عليه وسلفذكر الحديث وفيه قفالبرسول المصلى المعليه وساراته أزلت على اللياتسورةهي أحب الى ما طلت عليه الشمس فقرأانا فتحنالك فتحا مبينا وروى الحاكم عن السوو ابن ضرمة ومهوان بن الحك قالاً أنزلت سورة الفتح بين مكة وللدينة في شأن الحديبية من اولهاالي آخرها (وآية التيم) الق (ف الماثدة) تزلت (بذات الجيش أو البيداء) قريب من الدينة في القفول من غزوة للريسيع كما ثبث في الصحيح عن عائشة وكانت في شمان سنة ست وقبل سنة خمس وقيل اسنة أربع (والقوا يوما ترجعون)فيه الي الله نزلت (عنى) في حجة الوداع كما رواه البهتي في الدلائل (وآمن الرسول الى آخرها)اي السورة نزلت (يوم الفتح

وقائل وادد فلا تتغير الا الواو بعد ياء التحقير طرفا أوغير طرف فحكمها ما ســق واكثر هذه الاحكام مذكور فتذكر تقول سويط وخبيط ورؤيس وعسد وثريث وتخيمة وقواليل واديدوأماالندل غير اللازم فرد يقالعو بزبن ومنقرومو بمدق مران وموقر ومتعد ومق اجتمع عندك معراء التحقير باآن فاحذف الاخبرة فقل عطى وهريتني عطاء وهراوة وأحي فيأحوي فيقولمن يقول أسيد ويشترطف تحقير الجعرأن يطلبله اسم جمع كقوم أوجم قلة كاحيال أومجمع مدالتحقير بالواو والنون في المقلاء الذكور كرجياون وشويعرون وبالالف والتاءفياسو اهم كدرجمات وضويربات وعترزعن جمرالكسرة لثلايكون تحقيره كالجعربان التنافيين وبلزمالتحقير ظهور تاء التأنيث فبالمؤنث السهاعي اذاكان طي ثلاثة أحرف كاريضة ونعيلة الاماشذ من محوعريس وعريب دونماتجاوز الثلاثة كمنيق وعقيرب الاماشذمن نخو قديد يقوورينة واعلم أن التحقير لايتناول الحروف ولا الافسال الافياب مأأفعله على قول أصحابنا يقال ماأميلح زيدا ولامايشبه الحروف من الاسماء كالضائروأين ومقومن وماوحيث وأمس وكحسب عيروعندومع وغد وأل منأمس والبارحة وأيامالاسبوع ولاالصدر واسي الفاعل وللفعول والصفة للشبهة حال العمل وقديمقرذا وتا وأولا بالقصر وللدوالذي والق والذين واللاتي هكذا ذيا وتباوأ ولياوأولياه واللذباو اللتيا واللذيون واللتيات وههنانوع يسميه أتسحابنا تحقير الترخيم وهو أن تجرد الزيدفي التحقير عن الزوائد لا الضرورة كتحقيرك أزرق ومدودا وقرطاسا مثلا على زريق وخديب وقريطس ﴿ (النوع السابع) * التانية وطريقها الحاق آخر الاسم على ماهوعليه الفا أوياه مفتوحا ما قبلها ونو نامكسورة اللهم الااذا كان آخره الفا مقصورة فانهاترد ثالثة الى الاصل واواكان كعصوان أوياء كرحيان وتقلب فوق الثالثة ناء لاعبر وأما للمدودة فاذا كانتئلتاً نيثقلت هزتها واوا والالم تقلب سواء كانتأصلة كقراء أو منقلبة عن حرف أصلى ككساء أوعن جار عرى الاصلى وهو أديكون للالحاق كماماء وقدرخص في القلب وأماسائر ماقد يقع من تحوحذف تاء التأثيث في خصيان والبأن طأتو لعزز لايأخذها متروكي القرد ورد العذوف كيديان ودميان فيسمع ولايقاس وكما تجرى التثلية في الفردات تجري في أسماء الجلوع وفي للسكسرات أيضا وأمَّا نحو تأبط شرا ممايحي فلايثني ﴿ النوع الثامن ﴾ جمَّا التصحيح والمراد بهما نحومسلمون ومسلمين مما يلحق آخره واو مضموم ما قبلها أوياء مكسور مآقبلها ونونعفتوحة علامة للحمع ونحو مسلمات ممايلحق آخر الف و تاء للجمع أيضا والاول قياس في صفات العقلاء الذكوركنجو مسلمون وضاربون وفي أسمائهم الاعلام مما لاتاء فيه كنحو زيدون ومحمدون و فعاسوى ذلك كثيون وأورون مماغ والثاني للمؤنث كتمرات وهندات ومسامات وطلحات وللمذكر الذي لانكسيرله كنحوسجلاتوقاما مجامعفيه الكسركنحوبوانات وبونوحق كلواحد منهمأ أن بصح معه نظم المفرد فلا يتغير عن هيئته الا في عددة مواضع ذلك التغيير قباس فيها منها غو اعلون وأعلمن فان الالف تعنف لملاقاتها الساكن في غير الحد خارج الوقف ونحو فاشون وقاضين فان الياء تحسف لمثل ذلك لان الاصل قاضيون وقاضيين

فلتضاعف الثقبل وهو تحرك المعتل مع اجتماع الكسر والضم في الاول وهو مع توالى الكسرات حكاف الثاني وهي كسرة الضاد وكسرة الياء ونفس الياء لانها أختالكسرة سكن العتل بالنقل فبلاقي الساكن على الوحه الذكور فتحذف ومنها نحو مسامات فيمسامة فان التاء تحدف احترازا عن الجمع من علامتي التأنيث ومنها الهمزة من الف التأنيث للمدودة فانها تبدل واوا أتبلك ومنها الالف القصورة كف كانت فانها تبدل ياء الصورة ومنهاالمين مزضلة وفعلةوفعلة فانها تفتح أوتحرك بحركة الفاء اذاكانت اسماوالعين صححة كتم ان وسدرات وسدرات وغرفات وغرفات وعوز النسكين في غير المتوحة الفاء وأمانحو * أخو بيضات رائم متاوب * فانمــا يقع في لغة هذيل ﴿ النوع التاسع ﴾ النسبة وهي بيان ملابسة الشيء الثبيء بطريق مخصوص أما بصوغ بناء كفعال لذي صنعة يزاولها ومدعما كمو اجوثوات ويتات وكفاعل وهو لمن بلايس الشيء في الجلة كلابن وتاميرودارع وأما بالحاق آخر الاسم يامشددة مكسورا ما قلهاكمني وشامى وقد يزادعوضاعن التشديد قبل الياء الف كمان وشاكم ولهذه الياء تغييرات بضها مضبوط وبعضها عن الضبط بمعزل فمن الاول حذف التــاء كـصرى وعلامتي التلنبة والجمع اذا اتفقتا في النسوب وهما على على طلهما كزيدي فيزيدان وزيدون اسمين امااذا خرجتاً عن حالهما بان يجعل النون معتقب الاعراب فلا والقياس اذ ذاك زيداني وزيديني والساء في زيديني من لوازم الاعتقاب لا النسبة ومن ذلك فتح ماقبل الآخرمن ذي ثلاثة أحرف اذا كانمكسور اعلى الوجوب كنمري ودؤلي ومن ذي أكثر على الجواز كيثر بي وتغلى ومن ذلك أن يقسال فعلى ألبتة في كل فعيلة وفعولة كحنني وشنثي والمجقال فعلى في كل فعلة كحيني الافي المضاعف والاجوف من ذلك فاته يقتصر على حذف التاء وأن يقال فعلى في فعيل وفعيلة من المنقوص وفعلى في فعيل وفعيلة منه كفنوي وضروى وقسوى وأموي وقيل أمى وقالوا في تحيــة نحوى وأن يقال فعولي في فمول وفعولة منه كعدوى عند أبي الساس المرد رحمه الله وأما سبوبه فقول في فعولة فعلى فيفرق ومن ذلك ان تحذف الساء المتحركة من كل مثال قبل آخره ياء مشددة. كسيدي في سيد وما شاكل ذلك ولهذا قلنا الالف في طائي مدل عن ياء ساكنة وكهيمي فيمهم اسم فاعل من هيمه وأما في مهم تصغير مهوم فيقال مهيمي على التعويض ومن ذلك ان يقلب الالف في الأخر ثالثة أو رابعة أصلية واوا لاغير واما رابعة غير أصلية يتقدمها سكون فلك أن تقلب وتحذف كدنيوي ودنيي ونحو دنياوي وحبلاوي وجه ثالث وأما رابعة لايتقدمها سكون كجمزي وخامسة فسأعدا فليس الا الحذف هذا اذا كانت مقصورة والمدودة تقلب همزتها واوا اذاكانت للتأنيث والا فالقياس ترك القلب فيه ولما الترم فتم ما قبل الياء في نحو العمي والقاضي والمشترى ولزم من ذلك انقلاب الياء الفا كان حكمها حَمَ الالف القصورة في جميع ما تقديم الا في تفاصيل كونها رابعة فلا يقع ههنا من تلك الا الحيرة بين القلب والحــنف وان كأن الحنف هو الاحسن وقالوا في عمو الهيم عوى تارة وعيىأخرى وكذا لما الترم أيضا فتح العين في نحو طي وليمة وحية قيــل طووى ولووى وحيوى وفي نحو ظبية وقنية ودميــة وكذأ فى بنــــات الواو

أىفتح مكة فساةال المقنى والقف عَلَيه في حديث (ويسئلونك عن الانفأل وهذان خصمان الى قوله تعالى الحدنزلابدرروي أحمدعن سمدين أبي وقاس قال الماكان موم مدرقتل اخي عمير وقتلت سعيدين العاصي وأخذت سفه فاتيت مه النبي صلى الله عليه وسلم فقال اذهب فاطرحه فرجعت ونى مالا يعلمه الاالله تعالىمن قتل اخي وأخذ سلبي فما جاوز تالايسراحتي نزلت سورة الانفال واماالآ بةالاخرى فذكرها اللقيني أخذا من حدث أبي ذر السابق فقال الظاهر إنهانزلت وقت المارزة لمافيه من الاشارة سذان (واليوم أكملت لكم) دينكم نزلت (بعرفات)ف حجة الو داء كافي الصحيح عن عمر (وان عاقبتم فعاقبوا بمثلهما عوقبتم والى آخر السورة نزلت باحدفني الدلائل للميق ومسند البزار من حديث أبي هريرة ان رسول الله صلى اقدعله وسلرو تفسعل حمز تحان استشهدوقد مثل به فقال لا مثلن بسمين منهم مكانك فنزل جريل والنبي صلى ألله عليه وسلم وأقف غواتيم سورة النحلوروي الترمذي حديثافيه انها نزلت يوم فتح مكة وذكر ما ما فيه في التحبير (النوع الحامس) والسادس (النياري والليلي) الاولكتر والثانيله!مثلة كثيرة مها(سورة الفتح) للحديث السابق وعسك المقنى بظاهره فزعم انها كلهانزلت لبلا وليس كذلك ال النازل منها تلك الليلة الى صراطا مستقيما (و آية القبلة) في الصححين بنها الناس شاء في صلاة الصبح أذ جامهم آت فقمال أن الني

صلى المعلمه وسلم قد أنزل علسه اللملة قرآن وقد أم ان يستقبل القبلة (وياايهاالني قل لازواجك ويناتك) ولساء الؤمنين الآية فني البخاري عن عائشة خرجت سودة بعد ماضرب الحجاب لحاجتها وكانت امرأة جسيمة لإنخني على م رس فهافر آها عمر فقال ياسو دة أما والله ماتخفين علينا فانظري كنف تخرجان قالت فانكفأت راجعة الىرسول الله صلى الله علمه وسلم وآنه ليتعشى وفى يده عرق فقالت إرسول الله خرجت لمص حاجني فقال لي عمر كذا وكذا فاوحى اليه وان العرق في يده ماوضعه فقال انه قد أذن لكن ال تخرجن لحاجتكن قال البلقيني وأنما قلنا أن ذلك كان ليلا لانهن اعا كن محرجن للحاجة ليلاكا في السحيم عن عائشة في حديث الافك (وآية الثلاثة الدين خلفوا) في براءة فغ الصحيح من حديث كم فانزل الله تعالى توبتنا حين بتي الثلث الآخر من الليل ورسول الله صلى الله غليه وسلم عند أم سلمة والثلاثة كعب بن مالك وهلال بن أمية وممارة بن الربيع (النوع السابع) والثامن (الصيني والشتائي الاول كآية السكلالة) يستفتونك قل الله يفتيكم في الـكلالة الآية فني صميح مسلم عن عمر ماراجت رسول الله صلي الله عليه وسلم في شيء ماراجعته في الكلالة وماأغلظ لحيفشيء مااغلط لى فيهاحتىطعن باصبعه في صدري ً وقال ياعمر ألا تكفيك آية الصيف التيفا حر سورة النساء (والثاني كالآيات العشرة في براءة عائشة) فسورة النور وأولهن ان الدين. جاڙا ڀالافك عصبة منكيم فني

اللترمه يونس رحمه الله قال ظبوى وقنوي ودموي وكان الواو فيغزوى عنده بدلا من الالفولما لميلتزم الحليل وسيبويه رحمهما الله فيها قلا ظبى وغزوى فى ظبية وغزوة كما في ظي وغزو ويقول في نحودو وكوة دوي وكوي ومن ذلك أنْتحذف ياء النسب ان كانت في الاسم فتقول في النسبة الى نحو شافعي شافعي وكذا في كراسي أيضا اسم رجل كراسي وكأن من قال مرمى في مرمى شبه الياء بياء النسبة ومن قال مرموى ترك التشبيه ومن ذلك أنتهمز في نحو حمساية دون علاوة فتقول حمائي وعلاوي وتخبر في نحو راية وثابة وآلة بين الهمز والياء والواو ومميا هو عن الضط معزل حال الثنائي فقيد رد في البعض كاخوى وأبوى وضعوى وستهي ولم يرد في بعض نحو عدى وزني وكذا الباب الأ مااعتل لامه نحو شية فانك تقول فيه وشوى وجاء الامران في البعض نحو غدى وغدوي ودمي ودموي ويدى ويدوى وحرى وحرحى وابني وبنوى وقالواأسمىوسموى وكعدىوعدوى فقلبوا وأبو إلحسن الاخفش رحمه الله يعتبر الاصل فعا يرد فيقول وشي وحرحي بالسكون وطيهذا في اخواتهما والخليل وسيبويه رحمهما الله يقولان بنوى وأخوى في بنت وأخت ويونس رحمه الله يقول بنتيوأختي فلا ينظم تاءهما في سلك تاء التأنيث ومما هو أبعد عن الضبط قولحم بدوي وبشرى وعاوى وطائىوسيلىودهرى وأموى وثقنى وقرشىوهننى وخرائي وخرسي وخرفي وكذا عدرى وعقسي وعبشمي فهذه وأمثالما الىاللغة ويشترط فى النسوب أن يكون مفردا غير جمع ولامركب ولامضاف فيقال فيالنسبة الى نجوصائف وكتب صحنى وكتابى واما الانصاري والانبسارى والاعرابي فأعا ساغ ذلك لجربهسا عبرى القيائل كأعارى وضابي وكلابي وكمافري ومداين وفي النسة الى نحو معدى كرب وخمسة عشر ونحو اثني عشر أيضاً فتنبه معدى وحمسى واثني اوثنوى وفي النسبة الى محوا برالزبير وامرى، القيس زيرى وأمرثي ينظر إذا كان الضاف إليه اسما بتناول بمسمى على حاله كالزير نسب الله والاكانت النسة الى الضاف ؛ (النوع العاشر)؛ اضافة الشيء الى نفسه طريقها بعد استحماء شرائط الاضافة وستعرفها فىالنحو الحلق آخر الكلمة ياء عففة مفتوحة في الاصل وتسكينها للتخفيف مكسورا ماقبلهاالافياكان آخره ألفا كعصاى أو مستحق الادغام فيها كمسمى واعلى بفتح ماقبل الياءمشددة في مسلمين واعلين وفي اعاون أيضا وكمسملى بكسرة ناقل الياء للشددة في مسلمين ومسلمون أيضا ويقال لدى والى وعلى فاعلم ، (النوع الحادي عشر)، في اشتقاق مايشتق من الاضال جميع مايشتق من الأفعال قد سبق الكلام فيها على مايليق بهاوهو قريب ألعهد فلا نسيده الامثال الام، فأنه بعد غمير مذكور فنتكلم فيه اعلم ان طريق اشتقاقه هو أن "محلف من الضابر الزائد فيأوله وتبتذىء على الشباني ان كان متحركا والا فلامتناء الابتداء بالسماكن ان كنت في باب افعمل رددت الهمزة الساقطة والا جلبت همزة وصل مضمومة في باب يفعل المضموم العسين مكسورة في جميع ماعداه ثم تحذف الآخران كان معتلا أو تسكنه ان لم يكنه ولامشددا وتحركه فيالمشدد باي حركة شئت إذا كان ماقبله مضموما والافنير الصم ولسكون الآخر تحسفف المدة قبله متى اتفقت نحو قل وبع وخف ومستخلق هذا وههنا فالدة لابد من ذكرها وهى ان الفار الشدد الا حر حال اشتقاق الامن منه لايازم تشديده بل لك أن تفيك تشديدة على هيئة مايقتضيه الباب ثم تشتق ولايؤمر بهذا للثال الا الفاعل المخاطب ﴿ النوعِ الثاني عشر)؛ تصريف الافعال مع الضائرونوني التأكيد الكلام في هذا النوع يستدعي أشارة الى النمائر فلنفعل اعلم أن الضمير. عبارة عن الاسم التضمن للاشارة ألى المتكلم أو الى المخاطب أو الى غيرهما بعد سبق ذكره هذا أصله وهو أعني الضمير ينقسم الى قسمين من حيث الوضع قسم لايسوغ الابتداء به ويسمى متصلا وقسم يسوغ فينه ذلك ويسمى منفصلا وكل واحدمنهما محسب اعتسار الراتب المرفية وراء تعرض الرفع والنصب والجركان يحتمل تمانية عشر صورة ستآني غير المواجبة لاعتباره مذكرا ومؤنثا واعتبار الوحدة والتثنية والجمع في كلى الجانبين وستا أخر في المواجهة بمثل ذلك وستاأخر في الحكاية لكن لمسا ألفي اعتبار التذكير والتأنيت في الحكاية لقلة الفائدة فيــه ولم تصع التثنية وألجم فيها حقيقة فاقتصر لهما على صورة تشسملهما معنى ولم يفرق بين النسين واللتين فعا سوي ذلك حكاية عادت اثنتي عشرة لامزيد كما تري ثم لما تصدر اعتبار الجر في المنفصل المنافأة الانفصال ولم يغاير بين النصب والجر فيالتصل لتآخيهما الا في الحكاية عن نفسك تكررت الالتنااعشرة أربعمات لم يفت الاصورتا الفائد والغاثة بقيتا مستكنتين ولنــذكرها باسرها في اربع عجل لتحقق صورها ﴿ ﴿ الجُّلَّةِ الْأُولَى ﴾ في النفصلة المرفوعة وهـ, أنا نحن وأنت أنهَا أَنْمَ أنت أنهن وهو هماهم هي هن ﴿ (الجَسَلة الثانِسة) ﴿ فِي المنفصلة المنصوبة وهي اياي ايانا واياك ايا كما اياك اياكن واياه اياهما اياهم اياها اياهن ﴿ الْجَلَّةَ النَّائَسَةَ ﴾؛ فيالمتعلة الرفوعة وهي عرفُت عرفنــا وعرفت عرفتا عرفتم عرفت عرفتن وعرف عرفا عرفوا عرفت عرفتا عرفن ﴿ الجُلَّةَ الرَّابِعَةَ ﴾ في التصلة النسوية وهى عرفني عرفنا وعرفك عرفكما عرفكم عرفك عرفكن وعرفه عرفهما عرفهم عرفها عرفهن وهسذه الحمل الاربع لاتتفاوت بفوات الواضع سوي التصلة الرفوعة فانها فى الغابر تتفاوت فاسممها وهى أعرف معرف وتعرف تعرفان تعرفون تعرفين تعرفان تعرفن ويعرف يسرفان يعرفون تعرف يعرفان تعرفن واعلم ان الافعال كلها فى اتصالهأ بالمنصوبة لاتتفاوت هيئة واما في اتصالهـا بالمرفوعة فالعارية منها عن الادغام وحروف العلة لايزيد تفاوتها طي ماتري واما مالا يعري عن ذلك فما ادغامه في غير آخره كجرب ويجرب أو معتلة يبعد عَمْر آخره كوضؤ وابيض ويوضؤ ويبيض حكمه فيذلك حكم العارى وما ادغامه في آخره كشد ويشد أو معتلة في آخره أو فيا قبله كسعا وقال ويدعو ويقول زائدالتفـاوت تارة لهك الادغام وأخري بابدال المتل أو حذفه والضابط هناك أصلان أحدهما في فك الادغام وابدال الالف ولا ابدال لغير الالف في اللفظ وهو ان الادغام من شرطه كون المدغم فيه متحركا وأن الإعلال بالالف المتد به فنذ كر من شروطه تحرك المثل وهذا الشرط يفوت في الساخين مع عَانية من الضائر وهي الضميران في الحكايه والخسة في الواجهة وضمير جماعة النساء في غير المواجهة ولنسمها مسكنات الماضي فيزول الادغام فيعود المدغم الى حركته كقولك في باب فعل الفتوح العين كررت كررنا

البخاري من حدشا فه الله مار ام رسول الله صلى الله علمه وسلم مجلسه ولاخرج أحدمن اهل البت حي أنزل علمه فاخذه ماكان ماخذه من البرحاء حتى انه لنحدر منه مثل الجانمن العرق وهوفي يوم شات من ثقل القول الدى بنزل علبه وعندى ان في الاستدلال بهذا الحديث نظر الاحتمال ان تكون حكت حاله وهوانه في النوم الشاتي ينحدر منهلاأنه فيهذه القصة بسنها كان في يوم شات وينني غن هذا الثالماذكره الواحدي أنزل الله تمالى في الكلالة آيتان احداها في الشتاء وهي القيفي أول النساء والاخرى فالصيف وهي التي في آخرها والآية التي في سورة الاحزاب في غزوة الحندق فقد كانت في شدة البرد(النوع التاسع الفراشي) كآية الثلاثة الدين خلفوانزلت وهو صلى الله عليه وسلم ناشم (في بيت أمسلمة) كا في الحديث السَّابق ويلحق به مأأنزل وهو نائم فان رؤما الانساء وحي تئام أعينهم ولاتنام قاوبهم (كسورة الكوثر) في سحيح مسلم عن أنس بينا رسول الله صلى أله عليه وسلم ذات يوم مين أظهرنا في السجدادغفا اغفاءة م رفعرأسه متسيا فقلناما أضحكك يارسول الله فقال انزلت على آنفا سورة فقرأبسمالةالرحمن الرحم الذ أعطمناك المكوثر فصل لز مك وانحران شانئك هو الابتروقال الرافعي في أماليه فهم فاهمون من الحديثان السورة نزلتفي تلك الاغفاءة وقاتوامن الوحى مايأته في النومقال وهذا سحيم لكن الاشبه إن يقال ان القرآن كله نزل في البقظة وكانه خطر له في النوم

الض ف

سورة الكوثر النراة فالقظة أو عرضعله الكوثر الذي وردت فهأو تكون الاغفاءة لست اغفاءة توميل الحالة النيكانت تمتر به عند الوحى وتسمى برحاء الوحى قلت الذي قاله الرافعي في غاية الانجاء والجواب الاخرهو الصواب والنوع العاشر أساب النزول وفيه تصانف) أشير هاللو احدى ولشيخ الاسلام أى الفضل بن حجر فيه تأليف في غاية النفاسة لكن مات عن غالبه مسوده فلم ينتشر (وماروي) فيه (عن صحأبي فرفوع). أي فحكمه حكالحدث المرفوع لا الوقوف اذ قول الصحابي فبالأمدخل للاجتباد فمه مرفوع وذلك منه (فان كان بلا سندفنقطم) لايلفت اله (أو تامي فمرسل) لآنه ماسقط فيه الصحابي كاسيأتى فيعلم الحديث فانكان ملا سندرد كذافال البلقين فتبعناهولا أدري إفرق بن الدى عن السحابي والذي عن التاسي فقال في الاول منقطموفي الثانيرد مع ان الحكم فيهمآ الانقطاع والردوهذا ألفصل عررف التحبير عالم أسبق المه (وصح فيه أشياء كقصة الافك) وهي مثمورة في الصحاح وغميرها (والسمى) ففي المحيحين عبر عائشة كان الانصار قبل أن يسلموا يهاون لناة الطاغية وكان من أهل مايتحرج البطوف بالصفاو الروة ف ألواعن ذلك رسول الله صلى الله عليمو سلفانزل اللهان الصفأ والروة من شعائر الله الى قوله فلاجناح عليه أنبطو فسماور ويالخاري عن عاصم بنسلمان قالسألت انساعن الصفا والروة فأل كنازي انهمامن أمي الحاهلية فالماجاء الاسلام أمسكتاعتهما

كررت كررتما كررتم كررت كررتن كررن وفي باب فعل المكسور العين ظللت ظللنا وكذا في باب افعل أعددت وفي فاعل حاصت وعلىهذاحتي انك تقول احمار وتواحمررت واقشعرت وقد محذف عند فك الادغام أحد المتكررين كقولهم ظلت أو ظللت لفتح الظاء اوكسرها وكقوله * أحسن به فهن الياء شموس * ويزول الاعبلال بالالف فيعود الاصل في الثلاثي الحرد كدعوت دعونا دعوت دعوتما دعوت دعون دعون ورميت رمينا رميت رميتما رميتم رميت رميتن رمين وفي غير الثلاثي المجرد يلزم البساء كارضيت ورجيت وأمافي الغار فيفوت مع ضمير جماعة النساء في المواجهة وغمير الواجهة غسب ولنسمه مسكن الفار فيزول الادغام أيضا فيعود المدغرالي حركته كقولك تعضضن ويعضضن وتقررن ويشددن ويشددن وكذا في سأثر الابواب ويزول الاعلال بالالف ويلزم الياء هذا هو القياس كترضين ويرضين وتدعين ويدعين وثانيهمافي الحذف وهو ان من شرط ثموت الله الفاكانت أوياء أو واوا ان لا يقع بعدها ساكن غيرمدغم وهذا الشرط يفوتمع مسكنات الماضيفي ماض قبل آخره مدة فتسقط المدة كقولك فيقال قلت قلنا قلت قلتها قلم قلت قلمن و قلن و في اختار اخترت اخترنا وعلى هذا وههنا أسل لابد من المحافظة عليه وهو أن ما قبل الالف عند سقوطها بفتح في غسير الثلاثي المجرد المنة كاخترت وأنقذت وفي الثلاثي الهرد يكسر في باب فعل المكسور العن كخفت ويضم في بأب المضموم العين كطلت واماني باب فعل الفتوح العين فيكسر اذا كانت الالف من الياء كلت ويضم اذا كانت من الواوكقلت وما قبل غير الالف عندالسقوط لا يتغركقولك في قبل بالكسر الحالص أو بالاثمام قلت يا قول وقلت بهما وفي قول قلت بالضَّم ويفوت أيضًا مم مسكن الغابر فيها قبل آخره مدة فتسقط وبيقي ما قبلهاً على حاله كتخفن وبخفن وتبعن ويبعن وتقلن ويقلن وكما كان يفوت مع تلك التمانية شرط ثبوت الالف فعا قبل آخر الماضي فسكانت تسقط كذلك يفوت شرط ثبوتها في آخره مع ثلاثة فتسقط وهي تاء التأنيث الساكنة ظاهراكما في قولك دعت ورمت وتقديرا كافي قولك دعتا ورمتا ومن العرب من لايعتبر التقدير فيقول دعانا ورمانا والشائع السكثير هو الاول ووأو الضمير كدعوا ورموا وأما الف الاثنين فلمالم يجز معها بقياء الالف ألفا لامتناع الاعلال معها لمما نبهت عليه في باب الاعلال لاجرم تغير الحسكم وكما كان يفوت شرط ثبوت المدة فيا قبل آخر الغار مع ما عرفت فكانت تسقط كذلك يفوت شرط ثبوتها فيه اذا كانت في الآخر مع اثنين فتسقط أحدهما ضمير ألجع في الواجبة وغير اللواجبة كتخشون وترمون وتدعون ويخشون ويرمون ويدعون والثاني ضمير الهاطمة كتخشين وترمين وتدعين وبيان فوات الشرط أنما يظهر ببيان كون أواخر الاضال في هذين للوضعين مدات وبيان كونها مدات باستعيال طريقين أحدهما طريق الاعلال والثاني طريق التسكيت بالنقل اما طريق الاعلال فحيث يكون ما قبسل آخر الفعل مفتوحا كقولك تخشين وتدعين تعل اليساء فيصير تخشاين وتدعاين ثم تحذفهما لفوات الشنرط وأما طريق السكين بالقل فحيث يكون ما قسل آخره مكسورًا أو مضمومًا كسقولك ترميون وتدعوون وكذا ترميين وتدعوين تهرب عن تضاعف الثقل وذلك تحرك

من شعائر الله(وآية الحجاب وآية الصلاة خلب القام وعسى ربه ان طلقكن الاية) فقدروي البخاري عين أنس قال قال عمر وافقت ربي في ثلاث قلت بارسول الله اتخذا من مقام ابراهیم مصلی فنزلت واتخذوا من مقام ابراهم مصلي وقلت بارسو لالخه أن نساءك مدخل عليهن البروالفاجرفاو امرتهن ان عتحان فنزلت آبة الححاب واحتمع طيرسول الله صلى الله عليه وسلم نساؤه في الغيرة فقلت لهن عسى ربه ان طلقكن ان يبدله أزواجا خيرا منكن فنزلت كذلك (النوع الخادى عشر أولهانزل الاصم انه اقرأ باسمر بك ممالد ثر) وقيل عكسه لمافى المحمد بناعن الي سلمة واعدد الرحمن سألت جامر من عبد الله أي القرآن أنزل قبل قال ياأسا المدر قلت أواقر أباسمر بك ذال أحدثكم عا حدثنا بهرسو ل بأنه صلى المفالية وسل قالرسول الله صلى الله عليه وسلم انی جاورت بحراء فلماقضیت جواري نزلت فاستطنت الوادي فنوديث فنظرت امامي وخلفي وعن يمينى وعن شمالي تم نظر ت الى السماء فاذاهويمني جربل فلخذتني رجفة فاتيت خديجة فامرتهم فدثرونى فانز ل الله تعالى يا أيها للدائر كم فانذر وأجاب الاول علني الصحيحين أيضا عن أبي سلمة عن جارسمت رسول الدسلي الدعلية وسلم وهوعدث عن فترة الوحى قال في حديثه فينا انا أمشى صعت صوتا من السماء فرفعتر أسى فاذاللك الذي أتاني عراء جالس على كرسي بين السماء والارض فرجعت قفلت زماوني زمساوني فسد تسروني

المعتل مع اجتماع الكسر والضم في نحو قولك ترميون وتدعوين فتسكن ذلك المعتل بنقل حركته الي ما قبله فيصير مدة أم تحذفها لفوات الشرط أو تحركه معتوالي الضات في نحو تدعوون وهي ضمة ما قبل الواو وضمة الواو ونفس الواو فهي أَخت الضمة أو مع توالى الكبرات في نحو ترمين وهي كبرة ما قبل الياء وكسرة الياء ونفس الياءفهي أخت الكسرة فتسكنه أيضا بنقل حركته الى ما قبله وان كان لايظهر أثر النقل في اللفظ فيصعر مدة تم تحذفها لفوات الشرط وحال اتصال الضمائر بمثال الامر على نحو حال اتصالها بالغابر لافرق الا في شيء واحد وهو أنك مد الف الضمر وواوم ويائه تترك النون كقولك اضربا اضربوا اضربي ﴿ فَصَلَ ﴾ ونونا التأكيد مدخلهما الغابر ومثال الامر والثقيلة منها تفتح ما قبسل نفسها اذا اتصلت عالا ضمر فآخره كاضرب ونضرب في الحكاية وتضرب للمخاطب ويضرب وتضرب للغائب والغائبة وتستصحب معنفسها ألغاً في اتصالها بماني آخره نون جماعة النساء وتحذف النون بعد الف الضمير وواوه ويائه نير والواو ايضا والياء اذا لم يكن ما قبلهما مفتوحا واذاكان كذلك حركت الواو بالضم واليأء بالكسر تحريكاعارضامثل رمتأ كقولك اخشون واخشين وتكون مكسورة سيد الف الضمر والالف المستصحة كقولك اضربان واضربنان ومفتوحة في سائر المواضع ومن شأنها أن ترد الدة الهذوفة من الاخر واذاكانت الفاأن تقلبهاياء لاعالة كقولك أرمين وأدعون وأخشين ولبرضين والخفيفة لا تخالف الثقيلة في جميع ذلك الا في وقوعها بعد الالفين فلاثبات لها هنالك عندنا خلافا للكوفيين فهم جوزوا أثانها ساكنة عند بعضهم مكسورة عند آخرين فيالوصل، (النوع الثالث) جعشر في اجراء الوقف على الكلم في الوقف ثلاث لغات أو أربع التضعيف كقولك عمر وهو مختض بالذي آخره صحيح غير همزة وما قبله متحرك والرفع وهو أن تروم في اسكانك الآخر قدرا من التحريك والاسكان الصريح وهو على نوعين اسكان باشمام وهو ضم الشفتين بعد الاسكان وانه عتص بالمرفوع وبعير اشمام والاصل في سكون الوقف أن لا يعتد به لكونه عارضاً فلا يحتفل باختاع الساكنين في نحو بكر وهمرو وغلام وكتاب ثم من العرب من يحتفل به فيحول حركة الاخر ضمة كانث أوكسرة دون الفتحة التي هي لخفتها كلا حركة ولمدم استمرار الهتفل به معها كقولهم بكرا وعمرا همذا اذا لميكن الاخرة همزة الى ما قبله اذاكان صحيحا ساكناكنحو مروت بكر وجاءني بكر وكذا ضربته ولم أضربه واما اذاكان همزة حولها أية كانت بعلة التخفيف اوتمهيدله كنحو الخبو والردو والبطو والحبي والردى والبطي والحبأ والردا والبطأ على هذا الوجه الا قوما من تميم فيه يتفادون من أن يقولوا هذا الردو ومن البطى فيفرون الى الاتباع قائلين هذا الردي، ومن البطؤ ومن العرب من يعامل ما يتحرك ماقبل همزته كالحكلا عجرد علة التخفف معاملة ما يسكن ما قبل همزته فقول المكلو والمكلى والمكلا والحجازبون في قولهم السكلا بالالف في الاحوال الثلاث واكمموا بالواو فيها وكذا في قولهم أهني بالياء عاماون بسكون الوقف معاملة سكون همرة رأس ولؤم وبثر فاعلر وللوقف ورا مهذاما يتلى عليك فاستمع وذلك قلب تاء التأنيث هاء كنحو صاربه إلا عند بعيض يقولون صاربت

وهم قليل واستدعاء ها. فها هو علىحرف واحد كنحوقه وره ونحو عبي. مه ومثل مه في محىء م جئت ومثل م أنت على الوجوب واما في نحوعلام وفيم قوى الاقصال بما قبـــله وفعا وحذف التنوين اذا لم يكن ماقله مفتوحا نحو جاءني زيد ومهدت يزيد وكذا قاض عنسد سببويه وهو الاكثر أو قاضي عنــد الاخفش وقلبــه ألفا اذاكان مفتوحا نحو رأيت زيدا وقاضيا وحكم النوت الحفيفة ونون اذنحكم التنوين فقسل في الوقف على هل تضرين واذا تضربون واذا وجواز حذف الياء فبمحو القاضي وياقاضي عند بعضمع امتناع حذفها في عو يامري ويايمي اسما نما لابيق بعد الحذف الاطلى حرف واحد أصلى عند الجميع * والدل الالف على خلاف الاعرف ياء أو واوا أو همزة كحبلي بالياء في لغة قوم من بني فزارة وقيس وحباو بالواو فيلغة قوم من طيوحبلاً بالهمزة فيَلفة قوم وكذا رأيترجلا ويضربهــا وقالوا اناحمة وانهأخري في الوقف علىان وهو بالاسبكان تارة وهو. أخري وهبنا وهاهناه وهؤلاء وهؤلاه عنسد القصر وأكرمتك وأكرمتكه وغلام وضربن فيمن يسكن الياء وصلا وغلامي وضربني وغلاميه وضربنيمه فيمن بحرك وصربكم وضربهم وعليهم وبهم ومنه وضربه بالاسكات فيمن ألحق وصلا أوحرك وهذه فيمن قال هذهى والوقف على من الاستفهامي أن يشبع فينونه حركة الستفهمءنه كنحومنومني منا فقط أو أن تثني وتجمع وتؤنث أيضا على نحو الستفهم عنه كنحو منان منين منين منين منة منتان منتين منات * وكل واو أوياء لاعدَف في الوقف تحدَف فيــه بشفاعة الفاصيلة كنحو السكسر المتعال والليل اذا يسر أو القافية كقوله * وبعض القوم مخلق ثم لايفر * هــذا ثم أن الوصل قد يجري عبري الوقف مثل قوله * بـــازل وجناء أو عيهل * وقوله تعالى لكنا هو الله ربي * كمل القسم الاول من الكتاب والله الشكور على كاله والسؤل أن منح التوفيق في الباقي بحق محمد وآكه

الْبَيْرُالِجِ الْجَيْنَ

حر القسم الثاني کے۔ (من الکتاب فی علم النجو وفیہ فسلان)

أحدهما في الرعلم النحو مَاهُو والثاني في شبطُ مُايِفتِشْر اليه في ذلك

صهر النصل الأول يهد اعسار انعام النحو هو أن تتحومهر فة كيفية التركيب في بن السكم لتأدية أسل المني مطلقا بمثاليس مستنطة من استفراء كلام العرب وقوانين مبنية عليها ليحترز بهاعن الحطأ في التركيب من حت تلك السكيفة وأعنى يكيفية التركيب تشديم بعض السكام على بعض ورعاية ملكون من الهيئات اذذاك وبالسكام نوعها الفردة وماهمي في حكمها وقد تهت عليها في القسم الأول من السكتاب وسيزداد ماذكرنا وضوحا في القسم أنطات اذا شرعا في علم المائن باذن الله تعالى

فانزل الله تعالى باأسا المدثر فقوله صلى الله على وسلم الملك الذي جاءني عراء دالعلى أن حدث القصة متأخرة عن قصة حراء التيفيها اقرأ ماسم ربك قال البلقيني وبجمع بين الحديثين بان السؤال كان عن نزول بقية اقرأ والمدثر فاحاب عنه عا تقدم وكن الستدرك عن عائشة أولها نزل من القرآن اقر أباسمر ما الاعلى (و) أول ما نزل (بالمدينة وبل المطففين وقيل القرة) نقل البلقيني الأول عن على بن ألحسان والثاني عن عكرمة وروىالىيهتى فىالدلائل عنابن عباس أول ما نزل بالمدينة ويل للمطفقين شماليقرة (النوع الثاني عشر آخر مانزل)فيه أقوال كثيرة سم دناهاف التحسر (قبل آية الكلالة) آخر النسامر واهالشيخان عن البراء بن عازب(وقيلاً بة الربا) رواه التخارى عن ابن عباس والبيه في عن عمر (وقبل واتفوا بوما ترجعون الآية)روا النسائي وغيره عن ابن عاس (وقل آخر براءة)رواه الحاكم عن ابى بن كب (وقيل آخرسورة) نزلت (النصر) روامسار عن ابن عاس وقبل سورة برأءة)رواه الشيخان عبرالراء (ومهاما يرجع الىالسندوهوستة)الاول والثاني والثالث المتواتر والاحاد والشأذ الاول)مانقله جمع متنع تواطؤهم على الكنبء مثلهم الى منتهاه وهو (السمة) أى القرا آت السم النسوية الىالائمةالسمة نافعوابن كثير وابي عمرو وأبن عامر وعاصم وحمزة والكسائي (قيل الاماكانمن قيل. الاداء كالمدو الامالة وتحفيف الهمزة) قاته ليس متواتر وأعا

التواتر جوهر اللفظ فاله ان

الحاجب وردبانه يازممن تواتر اللفظ تواترهیئه وذكر ابن الجوزي ان ان الحاجب لاسلف له في ذلك (والثاني) مالم يصل الى هذا العدد هما صع سنده (كقرا آت الثلاثة) أبىجتفر ويعقوبوخلف التممة للشرة (وقرأ آت الصحابة) التي صحاسنادهااذ لايظن سيم القراءة بالرأى (والثالث ملل يشتهر من . قرا آتالتابعن)لفرائه أوضف اسنادها كذاتيمنا البلقيني في هذا التقسم وحررنا الكلام في هذه الانواع في التحبير عالا مزيد عليه ونقلنا فه خلاصة كلام الفقياء والقراء وان الثلاثة من التواتر (ولايقرأ بغير الاول) أي بالاحاد والشاذ وجويا (وبعمل به) في الاحكام (ان جرى عبري التفسير) كقراءةا بن مسعودوله أخ أو احت منأم (والافقولان)قيل يعمل به وقيلُ لأ(فان عارضها خبر مرفوع قدم)لقوته (وشرط القرآن صحة السند) باتصاله وتفتر جاله و ضطهم وشهرتهم (وموافقة اللفظالمرسة ولوبوجه كقراءة وأرجلكمالجر غلاف ماخالفها لتنزه القرآن عن اللحن(والحط) أي خطالصحف الامام غلاف ماخالفه وان صح سندملانه عانسخ بالمرضة الاخيرة أو باجاع الصحابة على الصحف العباني مثال مالمصح سنده قراءة أعاغتنى الله الآية برفع الله ونصب العاماء وغالب الشواذ بمااسـناده ضعف ومثال ماصحو خالف العربية وهوقليل جدا رواية خارجة عين نافعهمائش بالهمزة ومثال ماصح فرخالف الحط قراءة ابن مسعود والذكر والاثي رواها البخاري

- والفصل الثاني كان فضيط مايفتقر اليه فيذلك والكلام فيه يتدعى تقديم مقدمة وهى ان تلك الهيئات التي يازم رعايتها على تفاوتهــا محسب المواسع وجهة التقديم والتأخير منحصرة بشهادة الاستقراء فيانها اختلاف كلم دون كلم اختلافا لاعلى نهمج واحد لاختلاف أشياء معهودة فيظهر من هذا أن الغرض فهذا الفصل أعاعصل بضبط ثلاتة القابل والفاعل والاثر فلنضمنه ثلاثة أبواب أحدها في القابل وهو السمى عنسد أصحابنا معربا وثانيها في الفاعل وهوالسمى عاملا وثالثها فبالاثروهوالسمي اعراءا ولايذهب علىكان الرادالقابل هينا هوماكان لهجهة اقتضاء للاثر فيمعن حيث المناسبة وبالفساعل هو مادعا الواضع اليهذلك الاثر أوكان معداعية له الى ذلك والافالفاعل حقيقة هنا هو المتكلم

إلااب الاول¥

فالقابل وهو المرب اعلم أن ليس كل كلة معربة بل في الكلم مايعرب وفيها مالا يعرب ويسمى مبنيا فلا بدمن تميير البعض عن البعض ويتمين أحدهما بتعيين الآخر والمبنى أقرب اليالضبط فلنعينه بتعين المرب ، اعلم ان المني قمان قسملا عِتاج اليعده و احمدا فو احدا وقسم بحتاج الي ذلك والاول جعلناه أزبعة عشرنوعا أولهأ الحروف وثانيها الاصوات المحكية علىقول من لايجعلها حروفا كنحو حس وبس ووي وواوأخ وبخ ومض وغيط وتخوايخ وهيخ وأيخ ونحو ظيخ وشيبوما وغاق وخازباز وطاق وطق وقب ونحو هلا وعدس وهيدوهيم وهاد وحه وده وحوب وحايوعلى وحب وحل وهدع وهس وهيخوفاع وجج وعه وعيز وهجوهجاوجاه ونحو جوت وجي ودوه ويسوثيء وساء وسوء وقوس ونظأئرهن وثالئهاأمثلة الماضي والامر أيضا عندنا ورابعها أسماء الاضال كنحو رويد زيدا ويقال رويدك وتبل وهلم وهات والاصح فيه عنسدى أنه ليس باسم فعل ومستعرفه وهاء فيالهات وله استعمالات ودونك زيدا وعندك عمرا وحذرك بكرا وحذارك وحبهل وفيمه لغات وبله وعليك الامر وبه وبحوصه ومه وهيت وهلم وهل وهيك وهيل وهيا وقدك وقطلك واليك وامين وآمين ونحو هيهات وفيه لغات وشتان وسرعان ووشكان وأف وأوه وفيه لغات وامشال ذلك دون حسبك فيه وكفيك على الظاهر وخامسها المضمرات وسادسها البهمات وهي كل ما كان متضمنا للاشارة الي غسير المتكلم والهساطب من دون شرط أن يكون سابقا في الذكر لاعسالة ثم اذا كان مدركا بالبصر أو مزلا مزائسه عيث يستغيى عن قصة كنحوذا وتأوتي وته وذه وأولا بالقصر والمد وغيرذلك سيت اسماءالاشارة وان لميكن مدركا بالبصر ولامنزلا منزلته عيشلايستفيعن قصة كنحو الذي والتي وماومن وذوالطاثية ؤذا فيماذا والالف واللام فينحو الضارب زيداأمس والالي ومااغرط فيهددا السلك مميت موصولات وثلك القصة صلة الاالثين منها في أكثر اللغات واللائن والذين أيضا فى لغة بنيعقيل وبني كنانة قال قائلهم

نحن الدون صبحو االصاحا ، يوم النخيل غارة ملحاحا والاأيهم كاملة الصلة عنمند سمينويه ومن تاجمه أوعلى أية حال كانت عنمند الحليبيل ووجه ترك القصة في محو اللتيا واللتي يأتيك في عـــلم المـــاني ان شاء الله تعالى وسامها صدور المركبات من نحو سلبك وحضرموت وخمسة عشر والحادي عشر والحبادية عشرة ونحو ضاربة وهاشى عندياذا تأملت وامثالها الااثنىعشر علىالاقرب ونحو زيدبن عمرو وهند ابتقعاصم عما يكون العلمموسوفا بابن مضاف إلى العلم أوابنةهم كذلك الا أن هذا الصدر من بين صُدور للركبات التزم فيه اتباعه حركة العجز وهو للضاف هذامايذكر ولي فيه نظر وثامنهما الغايات وهي كل ما كان أصل السكلام فيمان ينطق بممضافا ثم نختزل عنه مايضاف اليه لفظا لانية كنحو أتيتكمن قيل مثلاو تاسعيا مايتضمن معنى حرف الاستفهام أو الجزاء ماعدا اياأومعني غير ذلك لكن من اعجاز المركبات كنحو أحمد عشر واحواته وكذا حيص بيص وكفة كفة وصحرة بحرة فيمن لايضم البهما نحرة وبين بين ويوم يوم وصاح مساء وشغربغر وشذرمذر وخدعمذع وحيث بيث وحاث باث لتضمن الاعجساز فيها كليا معنى حرف العطف وكذاجارى بيت بيت لتضمن العجز امامعنى اللام أو معنى الي عندأصحابنا والاولي عندي أن يضمن معنىحرف غير عامل فيــه كفاء العطف لسر تطلع عليه في الم الكتاب باذن الله تمالي وعاشرها ما كان على فعال اما أمرا كنحو حمدار وتراك وانه فياس عند سيمويه في جميع الثلاثيات المجردة واما يمني الصدير المرفة كنحو فجار للفحرة ويسار للميسرة وجماد الحمود وحماد للمحمدة ولامساس ودعني كفاف ولا عباب ولااياب ويوار وبلاءوغير ذلك والمامعدولة عينالصفة مختصة بالنداء كنحو يارطاب وبإخباث ويادفار ويافجار وبالبكاءوقوله

أطوف ماأطوف ثم آوى ، الي بنت قعيدته لكاع

شاذ ويافساق وياخضاف وياخزاق وياحباق أوغسير غنصة به كنحو براح وكلاح وجداع واذام وطمار وطبار ولزام واما معدولة عن فاعلة في الاعلام كنحو حذام وقطام وبهان وسجاح وكساب وسكاب وظفار وعرار في لغةأهل الحجاز دون لغة بني تميم في غيرما كان آخره من ذلك راء اذ فيالرائي لاخلاف فيالبنــاء وحادىعشرهاما أضيف الي ياء المتكلم أوالي الجل من أسماء الزمان كبوم فعل أوالى اذ منها كيومئذ وماشا كل ذلك فيمن ينني فيهما وثالىءشرها مانودي مفردا معرفة كنحو يازيد وثالث عشرهامانني ننيجنسكنحو لارجل ورابع عشرها نحو يضربن من الافعال الضارعة وليضربن أوليضربن مما هو يقترن بنون جماعة النساء أونون التوكيد وههنا نوع خلمس عشروهي الجنل ﴿ والقسم الثانى ﴾ ﴿ من المبنياذا وإذ والا َّل وامس عند غير الحليل وقط وفيه لغات وعوض بالفتـــــــ والضمّ وحيث بالحركات الثلات وحوث بمعناه بالضم والفتح ولدن وإخواته جمع الاني لغة قيس ومن وما الوسوفتان وما غير موصولة ولا موصوفة وكم الجرية وكأين وكأى على مذهب يونس بن حبيب وعد بن يزيد وكيث وزيت ولهي أبوك واخواته ووله لا أفعل ولات أوان في قوله

طلبوا صلحا ولات أوان ، فاجبنا انايس حين بقاء فيمن ليس مجرورا عنده ولما ومد ومندوعلى وعن والكاف أسما هذا هو الحاصل من

وغيره(النوع)الرابع(قرا آتالني صلى المعليه وسلم عقدها) أبو عبد الله الحاكم النيسابوري (ق) كتابه (الستدرك) على الصحيحين بابا (أخر حفهم طرق) عدة قراآت فأخرج من طريق الأعمش عن أبي صالح أى هريرة انه صلى الله عليه وسلِّم (قرأملك يومالدين بلا ألف) وقال صحم على شرط الشسخين وجعله شاهدالحديث عدالله بنأبي ملكة عن أم سامة أنه صلى الله عليه وسلم كان يقرأ بسم الله الرحمن الرحيم الحدثمرب العالمين الرحمي الرحيه ملك يومالدين يعنى الأألف ولكن وقعالنا الحديث في مصحم ابن جميع من طريق هرون الاعور عن الاحمش بلفظ مالك فالله تعالى أعلموالقراءتان فبالسبع وأخرج من طريق ابر اهيم بن سلمان الكاتب عن ابراهيم بن طهمان عن العلاء ان عدال حمن عن أبيه عن أبي هريرة انه صلىالله عليه وسلمقرأ اهدنا المراط الستقير بالماد وقال صحيح الاسنادو تعقبه الدهي فقال ليصح وابراهيم بنسلمان متكلم فيه وأخرج من طريق داود بن مسلم بن عبادالكي عن أبيه عن عبدالله سكثر القاريءعن مجاهد عن ان عاسعن أبي ان الني صلى الله عليه وسلم اقرأه والقوا يوما لانجزي نفس عن نفس شأ بالتاءولا يقل منهاشفاعة ولايؤخذ منهاعدل بالباءوقال صحيح الاسنادو أخرج من طريق خارجة آبنزيد بن ثابت عن أينه الترسول الله صلى الله عليه ا وسلم قرأكيف ننشزها بالزاى وأخرج من هذا الطريق انه صلى الله عليه وسلم قرأفرهن مقبوضة بنير ألف وقال في

منيات الكلم وما خرج منه فهو معرب وانه نوعان نوع من الاسماء وهو يختص بالرفع والنصب والجر ونوع من الافعال وهو يختص بالرفع والنصب والجزم ثم ال النوع الاسمى صفان صنف يقبل الحركات معالتنوين ويسمى منصرفا وصنف لايقبلهامع التنوين ويسمى غيرمنصرف فلابد من تمييز أحدهما عرب الآخروالوجه فيذلك هو انههنا أمورا تسعة وتسمى أسباب منع الصرف أجدها التأنيث معنى أولفظا بالتاء أوبما يقوم مقمامه كالاكخر من للؤ نث الز الدعل ثلاثة أحرف مثل عناق وعقرب ومثل مساجد ومصابيح عندي من بين المكسرات للزوم الجع التكسيري الذي هوكذلك التأنيث بحلاف ماسوي ذلك اذا اقترن بالعامية نحو سعادوطلحة وعناق وعقرب ومساجد ومصابيح اسمساء اعلاماأو بالالف مقصورة كانت كعبلي أوممدودة كصحراء وسيرد فيألفالتأنيث كلام في باب العامل وثانيها المحمةوهي كون الحكلمة من غير أوضاع العربية كنحو ابراهيم وإسماعيل ونوح ولوط اذا اقترنتبالعامية وثالثها العدل وهو تفيير الصيغة بدون تغيير معنساها كتغيير نحو عامر وحاذمة فىالاعلام وواحدواحد الى عشرة عشرة في غيرها الي عمر وحذام والي موحــدا واحاد الي منشر أر عشار ورابعها الجماللازم كنحو مساجد ومصابيح وفيه تنصيل وهو ان نحومساجد بما بعد ألف جمعمر فان اذا كان ثانيهما ياء حذف في الرفع والجر ونون الا فهالاستدبه وخامسها وزن الفعل الهنص بالافعال كنحو ضرب أوالنزل عنزلته وهو الغالب كنحوأفعل وسادسها الالف والنون الزائدتان فيباب فعلانفطي كنحوسكران أوفي الاعلام كنحو مهوان وعمانوسا بهاو تامنها الوصف والتركيب الظاهر كنحو ضارب وسلسك وقولي التركيب الظاهر احترازعن نحو ضاربة وهاشمي على ماقدمت وتاسعها الصامية وهي كون الاسمموضوعالشيء بمينه لايتعداه وقدعدبعض النحويين عاشرا وهو ألف الالحلق المقصورة أذا اقترنت بالعلمية وعند من لم يعد الحقها بالف حبلي هذه التسعة متىكان في الاسم المعرب منها الجمعية اللازمة أو ألف التأنيث مقصورة أومحدودة أومماسوي ذلك اثنان فصاعدا كان غير منصرف والاكانمنصرفا ألبتة عنمدنا خلافا للكوفيين فهم جوزوامنعيه عرش الصرف للعامية وحدها وههنا تفصيل لابد منه وهو انالاسم اذاكان ثلاثيا ساكن الحشو فع الاثنين صرفه أولي وان نحو أحمر عما يتنع من المعرف اسم جنس عنمد تنكيره عن العامية اذاكنت نقلته اليها لايصرف سيبويه ويصرفه الاخفش وان مصغر نحمو أعشي يعامل معاملة باب جوار ﴿ ثُمَانَالُمُوبِ فِي قَبُولُهُ الْأَعْرَابِ عَلَى وَجِبِينَ أَحَدَهُمَا أَنْ يُحْكُونَ عَيْثُ لايقبه الابعد أن يكون غيره قد قبله والشاني أن لايكون كذلك والوجه الأول من النوع الاسمى حمسة أضرب تسمى التوابع وهي صفة وعطف بيان ومعطوف بحرف وتأكيد و مدل ، فالصفة هي مايذكر بُعدالشيء من الدال على بعض أحواله تخصيصا له في المنكرات وتوضيحا في للعارف وربما جاءت لمجردالثناءوالتيمظيم كالصفات الجارية علىالقديم سحانه وتعالى أولما يضادذلكمن النموالتحقيرأوللتأ كبدكنحوأمس الدابرومن شأنها اذاكانت فعلية وهي

كل صحيح الاسناد والقراءتان في السبع وأخرج من طريق داود ابن الحصين عن عكرمة عن ابن عباس انعصلي المتعليه وسلرقرأ وما كان لني ان يغل بفتح الساء وقال صحيح الاسناد وهي في السبع وأخرج من طريق الزهري عن أنسانه صلىالله عليهوسلم كان يقرأو كتبناعلهم فيهاان النفس بالنفس والعين بالعين بالرفع وهى فى السمو أخرج من طريق عبد الرحمن بنغم الاشعرى عن معاذ انالني صلى ألله عليه وسلم أقرأه هلتستطيع ربك بالتاء ألفوقية وقال صحيح الاسنادوهي في السع وأخرج من طريق حميد بن قيس الاعربرعن عاهدعن ابن عاس عن أى بن كعب ان الني صلى الله عليه وسلم أقرأه وليقولو ادرست يعنى بجزمالسين ونصب التاءو قال صحيح الاسنادوهي في السبع وأخرج من طريق عبدالله بن طاوس عن أيه عن ابن عباس ان الني صلى الله عليه وسلرأقرأه لقد جاءكر رسول من أنفسكم بفتح الفاء يعنى من أعظمكم قدرا وأخرج منطريق أي اسحق السبيعى عن سعيد بن جيرعن ابن عباس انه صلى إقدعليه وسلم كان يقرأ (وكان امامهم ملك يأخذ كل سفينةصالحة) غصبا وأخرج من طريق الحكم بن عبد اللك عن قتادة عن الحسن عن عمران بين الحصين النرسولاله ضلىاللمعليه وسلمقر أوترى الناس (سكري ومام بسكري) وهيؤ السبع وأخرج منطريق عاربن عمدعن الاعمش عن أن صالحين أن هريرة ان الني عَلَيْكُ فَر أَ فَلا تعلم نفس ماأخو لمم من (قرات أُعين) وقال صحيح الاسناد واخرج من طريق غدين فضل من غزوان عن أبيه عن و اذان عن على أنه صلى الله علمه وسل قرأ (والدين آمنوا واتعنام دريتهم) باعان قال صيح الاسناد وهىف السبعوأخر جمن طريق الحدرىعن اليبكرة الاالني صلى الله عليـه وسلم قرأ متكتبن على رفارف خضر (وعباقري)حسان وقال صحيح الأسمناد (النموع الحامني والسادس الرواة والحفاظ اشتهر) محفظ القرآن واقرائه (من الصحابة عثمان) بن عفان (وعلى) بن أبي طالب (وأبي) ابن كمر (وزيد) بن ثابت (و)عبد فه (بن مسمودو أبو الدرداء ومعاذ) ان جل(وأبو زيد) الانصاري أحد محومة أنس واسمه قيس بن السكن عي الشهوروفي الصحيحان عند الله بنعمروسمت الني صلى الله عليه وسلم يقول خذوا القرآن من أربعة من عبد الله بن مسعود وسالم ومعاذ وأنى بن كعب وفيه عن قتادة قالسألت أنس بن مالك منجم القرآن على عبد رسول المُصلّى الله عليه وسلم فقال أربعة كلهم من الانصار أبي بن كعب ومعاذين حلوزيدين البت وأبو زيدوفيه عن أنس ايضا قال مات النبي صلى الله عليه وسلم ولم يجمع القرآن غير أربعة أبو الدراء ومعاذين حلوزيدين ثابت وأبو زيد(م) من أخذ عن هؤلاء (أبو هريرة كوعدالله بن(عباس وعبد الله ن السائد) أحدُوا عن أبي (و)اشتهر (من التابعين) أبو جعفر (يزيد بن القعماع و)عبد الرحمن بن هرمز(الاعرجومجاهد) بن جبر وسعيدين حير وعكرهة) مولى

مأيكون مفهومها ثابتاللمتبوع أن تتبعه في الافراد والتثنية والجمرو التمريف والتنكير والتأنيث والتذكير كاتتبعه فالاعراب واذاكانت سبية وهي ما يكون مفهومها ثابتا لما مدها وذلك متعلق لتبوعها أن لاتتبع الا في الاعراب والتعريف والتنكير أو كانت يستوى فبهــــا الذكر والمؤنث والواحدو الاننان والجم نحوفس يمني مفعول جاريا على الموصوف ونحو فعول ونحو علامة وهلباجة وربعة ويفعة ممايجريمؤ تناطى للذكرومن شأن متبوعها أن يكون ملفوظا به اللهمالاعندوضوحه فيقتصر اذذاك طي التقدير غيرو اجمامة وواجدا أخرى كافي قولهم الفارس والراكبوالصاحبوالاورقوالاطلسوالابطحوالاجرعو نظائرها * وعطف البيان هوما يذكر بعدالشي من الدال عليه لاهلى بعض أحو الهلكو نه أعرف وللعطوف بالحرف هو ما بذكر بعد غيره بوساطة أحدهذه الحروف الواوو الفاءوثم وحتى وأووام واماطي خلاف فيمولا وبل ولكن على خلاف فيه أيضا وأيعندي ومن شأن العطوف اذا كانضمر امتصلا مرفوعاأن يؤكد بالمنفسل والالمجز الالضرورة الشعرهم قبسم الاعتدالفصل كتحوضر بشاليوم وزيدواذا كانضمير اعيرورا أن يمادل الجارف المعطوف ألبتة عبوالتاكيد وهوفي عرف أصابنا ينمبرف الى المؤكد فهوما يمادف الذكر مدون وساطة حرف عطف لثلايذهب بالكلام عنظاهر ماعادة اما لمفظه كنحو رايت زمدا زيدا واماباحدهد الالفاظ وهي النفس والعين وتنيتهما وجمهما وكلا ومؤته وكل واجمعون وماكان من لفظه كاجمعوجها وجمومن شأن المؤكداذا كان ضمرا متصلام فوعا والتأكيد أحدافظى النفس والعين أن يوسط ينهما ضمير منفصل مرفوع وهذا الحكي فتنيتهما وجعهما لايتغيرواذا كانمتصلا منصو باأوجرور اأنلايؤ كدمن الضائر الابالنفصل الرفوع كقولك رأيتنى أنا ومررت بك أنت واذا كان منكرا أن لاية كد مكل وأجمعن الا الهدود منه عند السكوفين كنحو قوله يو قدمم ت البكرة بوماأجمايو البدل هؤمايذ كي مد الشيءمن غُر وساطة حرف عطف على نبة استئناف التعليق ملاعلق بالاول مداولا على ذلك تارة باعادة العامل وأخرى بقر الزالاحوال وهوطيأر سةأقسام بدل الكل من الكل كقوله تعالى اهدنا الصراط الستقيم صراط الذين أنممت عليهم وبدل البعض من الكل كقولك وأيت القوم اكثره وبدل الاشتمال كقولك سلب زيدتو يعو بدل الغلط كقولك مردت برجل عمار في كلام لا يصدر عن روية وقطانة ووجه الحصرعندي هوأناتقو لبالبدليا أثيكون عين للبدل منه أولايكون فانكان فهو بدل السكل من السكل وان لم يكن فاما ان يكون أجنبياعنه أولا يكون فان كان فهو بدل الغلط وانه كم يكن فاما أن يكون بعضه فهو بدل البعض من السكل أو غير بعضه فهو المراد بدل الاشتال وقدسقط بهذاز عمن زع انهاهناقس الخساأهماه النحويون وهو بدل الكل من البمس كنحو نظرت المالقمر فلكومن شأن البدل أنبراعي فيدبة الحكاية والحطاب والفيةومن تبامتنع فبالشريف الاجتهاد وعليك الظرف الاعتماد ولمعتنع مررت هزيداأو بزيد به ورأيتك اباك وان لا ياز مرعاية رتبة التعريف والتنكير خلا أنه لايحسن ابدال النكرة من النعرفة الاموصوفةومن النوع الفعلى ثلاثة أضرب للعطوف بالحرف والتأكيد باعادة اللفظ أو بغيره عا. هو بمناه بدل لفظى النفس والعين والبدل فتأمل ﴿ والشَّانِي مِن وجِهِيالمرب من النوع الاسمى تسعة عشر ضرباً ســـتة في الرفع واحد منهـــا أصل في ذلك وهو

رواية البرى بالهاء وكذاالكسائي في

مرضات واللات وهيهات وتابعه

البزى هيمات هيمات فقط وكذا

وقف ابن كثيروا بن عام على تاء

أبت حيث وقع ووقف الباقون

على هذه المواضَّع بالتأء (ووقف

الكسائي)فرواية الدوري (علي.

ويمنى ديكان) روقف (أبوعمرو

على السكاف) منها والباقون على

الكلمة باسرها (ووقفوا علىلام

آن يكون فاعلا والباقية ملحقة به وهى أن يكون مبتداً أو خبرا لا أو خبرا لا لا وأخوا لان وأخوا لان وأخوا لان النسب واحد عشر في النسب واحد منها أصل في ذلك وهو أن يكون مفعولا وأنه عندي أربعة أنواع مفعول النسب واحد منها أهل و ومفعول به والباقية ملحقة به وهى أن يكون متدي البه بوساطة حرف جر أو أنيكون منسوبا بحرف النداء أو بالواو يمنى مع أو بالاستناء أوحالا أو تميزا أو خبرا في باب كان أو اسها في باب ان أو منصوبا بلا لفي الجنس واثنان في الجر أحدها أصل فيه وهو أن يكون مضافا المهور انبها كالشرع وهو أن يكون مضافا المهور انبها كالشرع وهو أن يكون مضافا المهور انبها كالشرع الغير العطف والتأكد والبدلو تفصيل القول في هذا الضروب يستازم تفصيل القول في الفاعل فلنسمته بابه

(الباب الثاني)

في الفاعل اعلم ان السامل اما أن يكون لفظا أو معنى واللفظ اما أن يكون امها أوفعلا أو حرفا فينحُسر العامل في أربعة أنواع كما ترى ومن حَمَ كثير من أصحابنا أن الفعل في الالفاظ أصل في العمل دون الاسم والحرف بناء منهم ذلك على أنَّ للؤثر بازم أن يكويت أقوى من للتأثر والفعل أقوى الاتواع من حيث المناسبة لكونه أكثر فائدة الدلالته على الصدر وعلى الزمان وعنبنده في تقريره هــذا أن الاسم والحرف لايعمــلان الا بتقويهمنا به فيقدمون الفعل في باب الغمل ولنبا في تقرير حكمهم هــذا طريق غير ماحكينا عنهم فليطلب من كتابنا شرح الجل وعسى أن نشير اليه في خاتمة الكتاب واذ قد ساعدناهم في تقرير حكمهم هذا فلنساعدهم في البداءة به فليكن النوع الأول اعلم أن الفعل عمله الرفع والنصب فقط أما الرفع فلقاعله وهو مايسنداليه مقدماعليه والاسناد هو تركيب الكلمتين أوماجري عبراهما على وجه يفيد السامع كنحو عرف زيد ويسمى هذا جملة فعلية أو زيد عارف أو زيدأنوه عارف ويسمى هذا جملة اسمية وان تكرمني أكرمك وانكان من زرتك فهو السبب لرؤيتك فمن لم أزرك لمأرك ويسمى هذا جملة شرطية أوفى الدار أو أمامك ممنى حمل فهاويسمي هذا جمله ظرفية دون نحو عارف زيداذا أضفت أوزيد العارف اذا وصفت فانك لاتفيد والعلم مجميع ذلك بدمهى وهو الديمنع أن نحد الفائدة فها نحن صدده والاصل فيه أن يلي الفعل فاذا قدم عليمه غيره كان فينية المؤخر وَمَنْ تُمَّةَ جَازَ صَرِبَ عَلامِه زيد وامتنع عند الجُههور سوى الاماماين جني ضرب غلامهزيداوانلايخاوالفعل عنه ولهذا يقدر في نحو زيد ضرب ضمير واذا احتيج اليابرازماما لجري الفمل علي غيرما هوله فى موضع يلتبس ابرز منفصلا علي نحو زيدعمرويضربه هو والزيدان العمران يضربهما همأ وامالكونه ضمير غير واحد أو واحدة ابرز متصلا على نحو الزيدان قاما والهندان قامتا والزيدون قاموا والهندات قمن الا في باب نعم وبئس كما ستعرف ولهذا أيضا اعني لامتناع خاوه عن الفاعل اذا بني المفعول اقيم الفعول به النصوب مقام الفاعل اذا ظفر به في الكلام والا فالمحرور أو الفعول فيه أو الطلق على الحيرة لكن بلزم وصف

الساكن قبلهما فتيقط بحوقه

أفلح (وابدال) لها (عدمن جنس)

حركة (ماقبلها) فتسبدل ألفا يمدالقتنج وؤاوا بمدالهم المطلق والمفعول فيه اذا كان مسهما استحسانا هذا بعد الاحتراز عن المفعول الشـــاني في باب علمت ابدا وستحققه والثالث في باب أعلمت فانه ليس غير ذلك وكما يرفع الفساعل الفعسل ظاهراكا رأيت برفعه مقدرا كا في قولك زيد لمن يقول لك من جاء وتقديره قائلا ظك وعلبه قراءة من قرأ وكذلك يوحى اليك ربك ويسبح لهفيها بالفدو والآصال رجال بفتح الحاءوالماء وكما فيقوله أن ذولو ثة لانا

-مع فصل کے۔ والفاعل متیکان ضمیرمؤنث حقیقیاأو غیر حقیقی لزم التاء فیفعلہ کنحو هندضربت والشمس طلمت ومتى كالعظهرا مؤنثا لمتلزم الاعندالحقيق التصل بالفعل كنحو عرفت الرأة والمؤنث غير الحقيق هومايرجع الى الاصطلاح فمنه مافي لفظه شيء يدل على تأنيثه وهوان يكون جمعا مكسرا أوان يكون في آخره تاء تنقلب هاء في الوقف أو ألف زائدة امامقصورة والوزن فعلى بضمالفاءوسكون العين اوفعلى بضم الفاءوفتح العين اوفعسلي بفتح الفاء والعين واماعدودة والوزن غيرفعلاء وفعلاء بسكون العين والفاء غير مفتوح ومنه ما لبس كذلك ويرجع فيه الىأن يسمع في تصغيره التاء اوفي مفته كنحو اريضة وأرض مقلة وأبقلت الارض

أومظهرا معرفاباللام أوبالاضافة أوغير معرف بذلك فينوع من الاضال الافي افسال المدم واللم وهي نعم ونئس وساء وحبذا فالتزم فينعم وهو للمدح العسام أن يكون الضاعل أما مضمرا مفسرا بنمكرة منصوبة موضحا باسم معرفة ممفوعة يسمى مصوصا بالمدح واما مظهرا معرفا بلام الجنس الو مضافا الى معرف بذلك موضحا بالمضوص وقد كان شيخنا الامام الحاتي رحمه الله بجوز في هذه اللام كونها للعبد وتحقيق القول فيه وظفة سانة نذكره فيعلم المعاني وذلك تحوسم رجلازيد ونع الصاحب اوصاحب القوم زيد في المفرد المذكر وفي الؤنث نعمت امرأة هند ونعمت أو نعمالصاحة أوصاحة القوم هندوفي الثلنة والجع نعمر جلين أوالرجلان اخواك نعرجالا أوالرجال اخوتك كذافي للؤنث ويحوز الجعريين الفسر والمظهركنحو نعم الرجل رجلاأو رجلا الرجل زيد وتقديم الخصوص كقولك زيد نع الرجل وحذفه أذاكان معلوما كقوله تعالي نعم الفيد انه اواب وحبذا لانخالف نعم في جميع ذلك الافي جواز ان يقال حبذا زيد وبئس وساء في الذم جاريان في الاستعمال عرى بعم ﴿ وَأَمَا النَّصِ فَلَمْ يَتَصَلُّ بِهِ بِعِدِ الفَاعَلِ مِنْ غَيْرِ التَّوَّابِعِ لَهُ أَعْنِي الفَاعل وهو عَانية أنواع * احدها المفعول المطلق وهو مايدل على مفهوم الفعل عبردا عن الزمان كنحو ضربت ضربا ويسمى هذا مهما وضربة وضربتين ويسمى هذا مؤقتا وضرب زيد والضرب الذي تعرف والذى ينوب منابه معنى ينتصب انتصابة كنحو انبته نبانا وقعدت جلوسا وضربت ثلاث ضربات وانواعا من الضرب وسوطا ونحو عبد الله اظنه منطلق بمني أظن الظن وكا ينصه القعبل وهو مظهر ينصه وهومضمر حرى فيسه الاظهار كخير مقدم ومواعيد عرقوب وغضب الحيل على اللجمواخوات لها اولم بحر كسقيا ورعيا وخيبة وجدعاوعقرا وبؤسا وبعدا وسحقا وحمدا وشكرا لاكفراوغفرانك لاكفرانك

وبرمعطلة (وتسهيل بينها ويين حرف حركتها) نحوايداء (واسقاط) بلانفل اذا اتفقتا في الحركة وكانتا فكلمتين نحو جاء أحليهم النساء الأأولياء أولئك ومواسم هذه الاتواءومن قرأبياومو ضربسطيا كتبالقر أآت وأشر ناالهافي التحير (النوع)السادس (الادغامهو ادخال حرف في مثله أو مقار مه في كلمة أو كلمتن)فهذه أرسة أقسام (ولمدغم أبوعمر والمثل في كلة الافي موضعين (مناسككموماسلككم) وأظهر ماعداهماعو حاهيم ووجوههم وأمافى كلتن فادغمني جمع القرآن الافلا عزنك كفرهموالااذا كان الاول مشدداأومنو ناأو تامخطاب أو تكلم وأما المتقاربان فادغرفي كلة القاف المتحرك ماقلها في الكاف فى ضميرجم للذكر فقظ وأظهر ماعداهاوفي كلتين حروفا غصوسة موضع بسطهًا كنب القرا آت وأشر باالبافي التحير (ومنهامايرجع ألى ماحث الالضاظوهي سيئعة الاول) الغريب أي معني الإلفاظ التي يحتاج الى السعث عنياني اللغة ومهجعه النقل والكتب الصنفة فيه ولانطول بامثلته ومن أشهر تصانيفه غريب العزيزى وهو عررسهل المأخذ ولابي حان فسه تأليف لطيف في غاية الاختصار وتتأكدالمناية بهالثاني (المعرب) بتشديدالراء وهولفظ استعملته العرب في معني وضع له في غير لغتهم واختاف فيوقوعه فيالقرآن فقال قوم نع (كالشكاة المكوة) بالحبشية (والكفل)الضعف بها (والاواه) الرحيم بها (والسجبيل) الطين

وحنانك ولسك وسمديك ودوالك وحداريك وهذاذيك وسيحان الفومعاذاله وعمرك الله وتعدك الله ودفرا وبهرا وافة وتفة وويحك وويسك وويلك وويبك وامثال لهسا يه وثانها هوالفعول له وهوصلة الاقدام على الثيء بما عِتمع فيهان يكون مصدرا وفعلاللمقدم ومقارنا للمقدم عليه كنحو أتبتك كراما لكوتركت النسر عنافة كذا والاصل فيه اللام فاذا لم يحتمع فه ماذكر الترم الاصل الافي نحو زرتك ان تكرمني وأنك تحسن الي ، وثالثها الفعول فه وهو الزمان الذي يوجد فه الفعل مهما أومؤقت نكرة أو معرفة كُف كان كنحو سرت بوما أوجنا أو الحين الطب أو النوم الذي تعرف أو السكان لكن مهما فقط كنجو جلست مكانا او خلفك أوعينك وأصل الباب في فمتى وقع الضمير موقعه التزم الاصلار د الضمير الشيء الي أصله اللهم اذا جرى عبرىالفعول به كقوله * ويوم شهدناه سلما وعامرا ، وكذا من لم يكن المكان مهما التزم الاصل وكما ينتصب غير لازم ينتصب لازما كنحو سرنا ذات مهة وبكرا وسحرا وسحير وضحىوعشاه وعشية وعتمةومساء اذا أردت سحرا سنه ونبحى بومك وعشاءه وعشبته وعتمة ليلتك ومساءها ونحو عند وسوى وسواء ووسطالدار ولاكلام فيجواز اضارالعامل في هذا الباب وفيا تقدمه عند دلالة الحال ، ورابعها الفعول به وهوما يتعدى الفعل فاعله اليه و يكون واحدا كنحو عرفت زيدا واثنين اما متغايرين كنحو اعطيت زيدا درهما واما غسير متفايرين وذلك في سمة افعال تسمى افعال القياوب وهي حسيت وخلت وظننت عطاهما وعلمت ورأيت ووجدت وزعمت اذاكن يمعنى علمت ورفع الفعولين هاهنا اذا توسيطهما الفعل اوتأخر عنهسماجائز فريسمي الفاء وواجب اذا دخل عليهما لام الابتداء أوالاستفهام أو حرف النفي ويسمى تعلقها وذلك نحو زيد علمت منطلق أو زيد منطلق علمت وعلمت لزيد منطلق أوأزيد اخوك أومازيد بقائم وبلزم هينيا مخلاف باب أعطت ذكر المفعولين معا الا في نحو علمت ان زيدا منظلق وستقف عليه أو تركهما معما وجواز الجع بين صميري الفاعل والفعول لواحدمن رتبة واحدة كنحوعلمتني قاعدا ووجدتك قائما وزيدا رآه ماشيا وقد ورد هذا في عدمت وقدت قانوا عدمتني وفقدتني قال حران القود

لقدكان لىعن ضرتين عدمتني ، وعما الاقي منهسما متزحزح وأريت مجهولا وكذا أري وترى وماينخرط فيهذا السلك يدخلن فيهاب ظننت فيقال أريت زيدامنطاقا وأين ترى بشرامقها وبنو سليم محماون باب قلت في الاستفهام مثل ظننت وثلاثة وذلك فى عمو أعلمت وأريت كنحو أعلم الفنزيدا ممرافاضلا واريته اياه غير الناس معدتين بالممزة والاخفش يسلك باخواتهما هذا السلكوني خسة أضال أحربت عبراهما وهي أنبأت وتنأت وأخبرت وخرت وحدات وكايلته الفعول باعي العامل مظهر اينتصب عنه مضمر اسواء لمياز ماضهاده كقولم ارائي الرؤياخيرالنا وشرالعدونا أوخيرا ومأسرولمن قطع حديثه حديثك باضار رأيت وهات وقولهم كاليوم رجلا باضارلم أرواخوات لها أوازم كنحوقولهمأهلا وسهلا وكليهما وتمرأ وكل شيء ولاشتيمة حزوهذا ولأزعاتك وأمرأونف وأهلك والليل وشأنكوالجع ورأسك والحائطوعذبرك اوعاذرك وفيماب التحذير اياك وعمر والاسدالاسد وماشاكل ذلك وفي باب الاختصاص إنا معشم العرب نفعل كذا ونحوآل فلان كرماء وبك الله ترجه ا الفضار قال

ويأوى الى نسوة عطل ، وشعثا مراضع مثل السمالي

وكنحوقولهم فمايضمر شريطة ان يفسر اما بلفظه ومعناه نحوز يداضر بته أى ضريت زيداأ وععناه نحو زيدا مهرت به أي جزته أو بلازم معناه نحو زيدا لقيت أخاء أي لابسته أو ضربت غلامه اى أهنتهأو أكرمت أخاه اى سررتهوعلى ذاقفس فيمن يترك المختار في هذه الامثلة وهو الرفعبالابتداءلمدمالحاجة معه الى الاضار الهوج الى التفسير أو تحو جزت القومحتى زيدا جزته أو مررث ماأوجزت غلامه أو نحو زيداً ضريته أوماعمر القيته أو رجلاً كلته أو اذا زيداتلقاً فأكرمه أوحيث زيدا تجده فنظمه أو تحوزيدا اضربه أولا تضربه وازشتت اما زيدا فاضر به أو فلا تضربه أو زيدا أم الله على اليين واما زيدا فحد عاله و اما عمر افسقياله أونحو اللهمزيدا فارحمه فسمريعمل بالختار في هذه الانواء أماني الاول فارعاية أن تناسب الجملة المطوفة المعلوف علىالعدما تقطاعياعنها مخلاف ماأو قبل لقتزيدا وأما عمرو فقد ممرت بهواذا عمرو يكرمه فلان فاما واذا الفاجأة يقتطمان الكلام وعلى الوجه كلام من حيث علم المانى لتفاوت الجملتينُ الفعلية والاحمية تجددا أو عدم تجدد فليتنبه واما في الثاني فلرعاية حق الاستفهام والنين وكلتي اذا وحث لكون دخولها في الفعل أوقع واما فى الثالث فللاحتراز عما لاتصح الجملة جده وهو الرفع ابالابتداء غير محتملة للصدق والمكذب اللهم الا بتأويل وأمّا في الرابع فكمثل ذلك مع رعاية حق العَاطِفُ أَوْ نحو أَنْ زِيدًا تَرَهُ تَضْرِبُهُ أَوْهَلا أَوْ أَلا أُولُولا أُولُو بِهَازِيدًا ضَرَبته فيمن يعمل بالواجب لامتناع هذه الحروف عن غير الافعال ﴿ (وخامسها) ﴿ الحال وهي بيات كيفية وقوع الفعل كنحو جاء زيد راكا وضرت اللص مكتوفا وجاء زيد والجيش قادم اذمعناه مقارنا لقدوم الجيش وزيد ابوك عطوفا وهو الحق بينا اذ احق التقديرات عِيء عطوفا ويبدو بينا ويظهر من هذا أن الاولى في نحو ضربت شديدا حمل النصوب على الحال دون الوصف للمصدر والحال لاتكون الانكرة فأما ذو الحال فلا مجوز تنكيره متقدما على ألحال الا اذا كان موصوفا وبجوز متأخرا ومن شأن الحال اذا كانت جملة اسمية ان تكون مع الواو عند الاكثر واذا كانت فعلية والفعل مثت ماضا أو مضارعا أن يكون بدون الواو وأما في النني فقد جاء الاحمان وبانه الماضي قد ظاهرة أو مقدرة وفي هذا الباب كلام يأتيك في علم الماني وأمرها في جواز اضمار عاملها لازم وغير لازم على نحو أمن الفعول ٥٠، (وسادسها) ، التميز وهورفع الإجام في الاسناد أو في أحد طرفيه بالنص على مايراد هناك من بين مايحتمل كنحو طاب زيد نُفسا وامتلاً الاناء ماء وفجرنا الارض عيونا والغالب عليه الافراد لسكن جمعه غير مستهجن ومن شأنه عندنالزوم التنكير ومن علاماته صحة اقتران من به

* (فصل) * واعلم أن ليس لهذه النسوبات عند اجتماعها ثرتيب على حد ملتزم الإ الفعولين في باني أعطيت وعلمت فهما من كانا ضميرين فلكونهما ضميرين في اتصالحها اذاتفاوتًا حَكَايَةٌ وَخَطَابًا وغيبة وهو الكثير يجب تقديم التكلم على غيره كما يجبُ

الشوى بالفارسة (والقسطاس) العدل بالرومية (وجمعت نحه ستين لفظا) ونظمت في أسات ومنبها الاستبرق والسنمدس والسلسبل وكافوروناشة اللل وغيرها(وانكرها الجمهوروقالوا بالتوافق) أي بأنها عربية وافقت فبالغة العربالغةغرهم حذرامن أن مكون في القرآن لفظ غيرعدي وقدقال تعالى قرآناعر ساوقد أجأب غرهم أن هذه الالفاظ القللة لانخرجه عن كونهعرسا فالقصدة العربةالق فبها كلةفارسية لانخرج بهاعن كونها عربسة وبالعكس (الثالث الحاز) وسأتى أنه اللفظ الستعمل فيغير ماوضعله وله أنواع كثيرة جدا بسطناها في التحمر ولا بن عدالسلام فيجاز القرآن تصنف والمذكورهنامن أنواعه(اختصار حذف وهما متقاربان نحو فمن كالمنكرم يضا أوعلى سفر فعدة أي فافطر فمدة أنا أنبشكم بتأويله فأرساون بوسف أى فارساوه فحاء فقال يا يوسف (ترائضر) نحو فسير جميل أي صري (مفرد ومثني و جمع عن بعضهاأى استعمال كل واحدمن الثلاثة موضع الآخر مثال الفرد عن الثنى والله ورسوله أحق أن يرضوءاى يرضوعاوعه الجمعرابط الأنسان لنحسر اى الاناسى بعليل الاستثناءمنه والملائكة سيدذلك ظهيرومثال الثنيعن الفرد الفيافي جهنمأى ألقوعن الجمع ارجع المصركرتين أيكرة مدكرة ومثال الجمع غن الفرد رب ارجعون اي ارجمني وعن المثني فان كان له أخوة فلامه السدسفانها تحخب بالاحوين (لفظعاقل) أي استعماله

(لْغيره) نحو قالتا أتينا طائعـــــــن رأيتهم لي ساجدين جمع الوصفان بالياء والنبون وهو من خواص العقلاء والموصوف وهو الساء والارض والكواكب منغرهم والسوغ لذلك تنزيله منزلته (اذُ نساليه)القول والسحود الذي الأيكون الأمن ألعقلاء (وعكسه) أي استعمال لفظ غير العاقل للعاقل نحوواله يسجد مانى السموات وما في الارش أطلق سبحانه ماعلى الملائكة والثقلين وهو موضوع لفرالعاقل لكن لما اقترن به غلب لسكثرته وانكان الاكثرفي مثل ذلك تفلس العاقل اشم فه (التمات) وهوالانتقال من واحد من التكلم والحطاب والغية الىآخر منها نحو مالك يوم الدين اياك نعبـــد حتى اذا كنتم فىالفلك وجرين بهسم والله الذى أرسل الرياح فتثير سحأيا فسقناه هكذا ذكره أبوعبيده في أنواءالمجاز والصوابانه ليس منها بلمن أنواء الخطاب فأنه حقيقة ولذا لمنذكره في التحسر في ماب المجاز وأفردناله بابا (اضار) عو واسأل القرية ومنهم منجعله قسمامن الحذف لاقسما له (زيادة) نحو ليس كمثله شي، (تكرير) نحو كلاسطمون ئم كلاسيعلمون (تقديمو تأخير) نحو فضحكت فبشرناها باسحق أي بشرناها فضحكت (سنبب) نحو يذبح أبناءهم أي يأص بذبحهم فاستد اليه لأنه سبب فيه (الرابع المشترك)و هو لفظله معنيان وهو في القرآن كثير (منه القرء) للحيض والطهر (وويل) كلة عذاب وواد فی جہنم کا رواہ

الترمدي من حديث أبي سعد

تأخير النائب عن غيره وفى انفسال أحدهما وهو للختار في باب علمت بحب تأخير النفسل كف كان وضعير الشأن فيباب علمت ومافيه استقهام كندو علمت زيد منطلق وعلمت أيهم أخلوك الإعوز تأخيره وتقديم هذه الانواع الستة عي الفاعل جائز اذا كان مظهراً أو مضمرا منضلا ولاينفسل الآني نحو ماضرب الاهوو نحوزيد همرويضر بدهم و الافلاو كذا على الفالم الااتجيز عند سيدويه لكونه عند فاضلا في الهن و الاالممول به في باب النصب عند بالجهور وأوسابها إلى المنصوب في باب كان كنحو كانزيد منطالقا وانه نوع غير نوع الحال عندنا خلافا المكوفيين من ان الحال شيء بأن يادة فائدة في السكام و النصوب همنا فنفس الفائدة وأما الفرق بينهما في أن تلك يلزمها التسكير وهذا يأتي معرفة و ينكرة فلايصلح لاؤلم الكوفي ومايي ومناقي، وما انشاك ومادام وليس وكذا آئس وعاد وغدا وراح وكذا جاء وقصد وتابيي هذه الافعال ناقصة بمنى أنها لا نفيد مع المرفوع بدون النصوب من هسفا يظهران مرفوعها وماكان من جد عجب ان بعد من اللحقات بالفاعل فتأمل ويسمي مرفوعها اسما مرفوعها وماكان من جد عجب ان بعد من اللحقات بالفاعل فتأمل ويسمي مرفوعها اسما زيد منطلقا كنت بمزلة ان شول فها مضى زيد منطلق واماماتكون بمنى حدث أو تكون زائدة كافي قوله

جياد بني أنى بكر تسمامي ، على كان المسومة العراب

وفي قواك ماكان أحسن زيدا فعن نصب الحبر عمزل وأماالتي فيها ضمير الشأن كنحوكان زيد منطلق فعي عندي عن الناقصة اسمها الضمر وخبرها الجلة وصار للدلالة على الانتقال اليحالة واستعمالهـا علىوجهين أحدهما صار زيد غنيا والثاني صار زيد الى الغني وأصبح وأمسى وأضحى وظل وبات للدلالة طىاقتران فائدة الاسم والحبربالاوقات الحاصة التيرهي الصياح والمساء والضحى واليوموالليلة أوعلى معنىصار وأماأصح وأمسى وأضحى في افادتها معني الدخول فيأوقاتها فبمعزل عزالباب ومازال ومابرح ومآفقء وما انفك لاستمرار الفعل بفاعله فحزمانه ومادام توقيت للفعل وانماكان توقيتا لكون مافيها مصدرية وحاصل معناها فىقولك اجلس مادام زيد جالسا اجلس دوام جلوس زئد هىمدة دوامجلوسه دون الحواتها فعى هناك نافية ومالورودهاطيممن النني ثم ردها أآلى الشوت فلذلك امتنع مازال زيد الامنطاقاامتناع دام أواستمر زبد الامنطاقا وليس لنني فاثدة الاسم والحبرفي ألحالوفي الاستقبال أيضا برواية الامام أى الحسن محمد بنءبدالله بنالوراق رحمه الله ومعني مابتى معـــنى صار وتقديم الحبر في هذا الـاب على الاسم مطلقا جائزالا في نحو كنته أوكنت اياه وهو الختار وعلى الاصال التي ليست في أواثلها مادون ليس ففيه خلاف جائز أيضا وواجب أيضا اذا كان فيه معني استفهام كنحو متى كان الفتــال وهيها أفعــال تتصــل بهذه النواقص وتسمى أفعال المقاربة وهي عسى وكاذ وكرب وأوشك وجعل وأخذ وطفق واتصالها بها أنهامع الرفوع بدون الحبر لاتفيد وبينهما تفاوت فخبرعسي يأتى فعلا مضارعاً مع أن وخبر كاد بدونها وتصريف عسى تارة يكون على نحو رمي فيقال عسيت عسينا الى عسن وأخرى على نحو لعل فبقال عساني عسانا الى عساهن

الحدري (والند) للمثل والضـد (والتواب للتائس) نحو محدالتوابين (والقابلالتوبة) نحوانه كان توابا (والولى) السد والعد (والغي) لضدالرشدواسموادفيجهنم كاقاله أن مسعود في قوله تعالى فسوف ياقون غيارواه الحاح في السندرك (ووراء) خلف والمام وهو معنى وكان وراء هملك أخد (والضارع) للحال والاستقبال على الاصح من أقوال مسنة في كتبنا للنحوية (الخامس المترادف)وهو لفظان بازاء معنى واحد وهو في القرآن كثير (منه الانسان والبشر) بمني سمى بالاول لنسيانه وبالشأني لظهور بشرته أىظاهر جلده خلاف غيرهمن سائر الحيوانات (والحرج والضيق) عنى (والمروالحر) عنى وقبل أن الم مصرب (والرجز والرجس والمذاب) عمن (السادس الاستعارة) وهي (تشبه خالمين أداته) أي آلة التشبية لفظا أو تقديرا (محو أو من كانمتافاحيناه) أي خالا فيديناه استعرافظ الموت الضلال والكفر والاحاءللاعان والبداية (وآية ليم الليل نسلخ منه النهار استعير من سلخ الشاةوهو كشطحانها الاستعارة من أنواع المجاز الا أنها تفارق سائر أنواعه ببنائهاعلى التشبيه (السابع التشبيه) وهو الدلالة على مشاركة أمرلاً خرفيمعني (تممشرطهاقتران أداته الفظاأو تقديراة لهأهل السان

مافقد الاداة لفظاان قدرت فيه الاداة فهو تشبيه والافاستعارة وبذلك

يفترقان ومثباوه بقوله تعالي صم بكم

عمي (وهي) أي اداة التشبية

(الكاف ومثل) بالسكون (ومثل)

(27) وكثيراً ما يجعل ان مع الفعل للضارع فاعلها فتستغنى اذ ذلك عن التصريف وتتم بهكلاماوهما أعنى عسى وكاد قــد تتقارضان ثبوت ان ولا ثبوتهــا وأوشك تجري عبري عسى في استعمالها تارة وعبرى كاد أخرى والباقية تجرى عبرى كاد ولما كان عسى لقاربة الامرعلي سبيل الرجاء وكاد لقار بته على سبيل الحصول لا جرم جعلنا ثبوت ان أصلا مع عسى ولا ثبوتها مع كاد؛ وتامنها المجرور بحرف الجر نحو مردت بزيد وانتصابه لا يظهر الا في تابعه كما قال * يذهبن في نجد وغورا غائرا * وجواز تقديم هذا على الفاعل زعلى الفعل مطلق الا في باب التعجب هذا آخر الـكلام في النوع الفعلي * وأما النوع الحرفي فعمل الرفع والنصب والجر والجزم ولا يترتب السكلام هينا الا بتقسمات وهي ان الحروف ضربان عاملة وغير عاملة والعاملة ضربان أيضا عاملة عملا واحدا وعاملة مملعن والعاملة مملا واحداضربانءاملةفيالاسماء وعاملة في الاضال والماملة فيالاسماء ضربان جارة وناصة والعاملة فيالافعال ضربان جازمة وناصبة والعاملة عملين ضربان عاملة نصبائم رفعا وعاملة رفعا ثم نصبا فالحاصل من أقسام العاملة ستة أحدها الجارة وثانيها الناصة للإمماء وثالثها الجازمة وراسها الناصبة للافعال وخامسها الناصبة ثم الرافعة وسادسها الرافعة ثم الساصبة فالقسم الاول وهي الجارة تسعة عشر وانها لازمة للاسماء وهي نوعان مسافط ومركبة فالبسائط ستةك ل ب ت م في أحد الاستعمالين عند بعضهم فالكاف للتشبيه كقولك الذي كزيدأخوك وتكونغير زائدة وزائدةأما مغالرفع كمافي قولك ليعليه كذا درهماأو النصب كما في قوله تعالى ليس كمثله شيء أو الجركما في قوله ۞ فصيروا مثل كصف مأكول * وقد تكون اسماكما في قوله * يصحكن عن كالبرد المنيم * ولا مدخل على الضائر عند النحوبين سوي المبردفانه بجير ذلك مستشهدا بقوله ، وأمأو عال كهاأو اقر باويتصل بهاما الكافة *واللامالماك أو للاختصاص كقولك المال لزيدو الجل الفرس وقد جاءت القسم مع التعجب فيمواضع كثيرة داخلة همياسم اللهتعالي وتكونغيرزائدة وزائدة معالنصب كأفيقوله تعالي ردفككج وقولك يالزيد فيمن لابحمله طى تحفيف ياأليزيدومع الجركمافي قوله يابؤس للحرب وقولهم لاأ الله وقد أضمرت في قولهم لاه أبوك واضمار الجار قليل ﴿ والتاملة سمِم التحب فيالاعرف ولاتدخل الاعلى اسم الله تعالى وقدر وى الاخفش ترب الكعة يهو الباء للالصاق كقولك بهعيبثم يستعمل للقسموللاستعطاف وللاستعانة وبمعنيءن كقولك ألتبهأىعنه ويمعني في أومع كنحو فلان بالبلد ودخلت عليه بثياب السفرلرجوعها كلها الى معني الالصاق وتكون غير والدةوزائدة مع الرفع كنحو محسبك زيدومعالنصكنحو ليسيزيد بقائم ومع الجر عند بضهم كنحو قوله ﴿فاصبحن لايسألنه عن عا به ﴿ وقد أَصْمَرِتْ فِيقُولُمُ اللَّهُ لاَفْعَلَىٰ ﴾ والمبالقسم كقولك م الله لافعلن بالكسر ولايستعمل الامعاسم الله تعالىوقد حملت على أنها منقوصة عين كما حملت ألبتة مضمومة فيقولهم مالله على انهامنقوصة من أعن لعدم وقوع الضم في الحروف البسائط والواو القسم والايدخل على الضمائر ، والمركبة ثلاثة أنواع ثنائية وثلاثية ورباعية فالثنائية خمسة عن كي عند بعضهم في من مذ * فعن للتعدية والمجاوزة كقولك رميت السهم عن القوس ثم يستعمل بمني السلام كفولك لقيت كفة عن كفة أي

بالتحريك (وكائن) بالتشديد

(وأمثلته) في القرآن (كثيرة) منها قولة تعالى واضرب لم مثل الحاة الدنياكاء أنزلناه من الساء الآمة شهزهر تهاثرفناءهارهرة النات فأول طاوعه ثم تكسره وتفتته يعد يسممثل الدين حماوا التوراة نملم بحماوهاكتل الحار الآية شبههم لحليم التوراة وعدم مملية عافيا بالحارفى حملهمالايسرف مافيه بجامع عدمالانتفاء (ومنهاما برجم الي) ماحث(العاني التعلقة بالاحكام وهو أرسة عشر) الأول (العام الباق) طيعمومه ومثاله عزيز أذمامه زعام الأ وخمن فقوله سنحاته وأحرم الربا خصمنه العراياحر متعليكم الميتة خس منه الشطر ومئة السمك والجراد (ولميوجدالذلك) مثال مما لاتخل فه تغسس (الاقوله تالي (والله بكلشيءعلم) فانهتمالي عالم مكل شيء المكلمات والجزامات وقوله تعالى (خلفكيمن نفس واحدة) أى آدم فان الخاطس بذلك وهر البشر كالهممن ذريته قلت والظاهر أي من ذلك حرمت على المانك الآية فان من صيغ العموم الجمع ألمضاف ولا تخصيص فيها الثاني والثالث (العام المخصوص والعام الدى أريديه الخصوص الاول كشر) كتخصيص (قوله تصالى والطلقات بترصن

النياس من الحصال الحدة

لكفة وبمعنى على وبعدكا في قوله

ورج الفتي للخر ما أن رأيته ﴿ عن السن خيراً لايزال يزيد أي على السر، وقوله * ومنهل وردته عن منهل أي سدمنهل هذاهي المذهب الظاهر وقدتكون امماكماني قوله همزعن عبن الحبيانظرة قبل ،وكي للفرض في قولهم كيمهولا تدخل الاعلى ماو في الظرفية كنحوالمال في الكيس ثم تستعمل على كنحو قوله تعالي والاصلبكر في جذوع النخل لرجوعها الىعمني الظرف ومن لابتداء الغاية ثم تستعمل للتميض وللتبيين كنحو أخذت من الدراهيروعندي عشرون منهمالر جرعها الىمعنى الابتداء وقد جاء تالقسم تارة بكسراليم وأخري بضمها تلوا مزرى لافطن ومىوعندبضهمأنهمامنقوصنا بمين وأيمن وتسكون غير زائدة وزائدتهم للنفي الرفوع والمنصوب كنحوماجاء في امن أحدومار أيت من أحدوم الستفهم المرفوع كنحو هلامن خالق غير الله ومعرالثبت عن الاخفش كما في قوله تعالى يغفر لكم من ذنوبكم ومذلا بتداء الغاية فيالزمان ولاتدخل في الضائر وقدتكسر ميمها هوالثلاثية ستة الى طى عدا خلارب عند الاكثر منذ ، فالى لانتهاء الفاية مستعمل عمني مع كمافي قوله تعالى ولاتأكلوا أموالهم الي أموالكم وعلى للاستعلاء ويكون اسماكاني قوله * غدت من عليمه سدماتم ظمةٌ ها ، وضلا وألفها حرفا واسما وكذلك الف الى تقلبان مع الضميرياء الا في لغة قليلة يقول أهلها الاه وعلاه ، وعداوخلا للاستثناء ولاتدخلان في الصَّماثر ويكونانْ فعلين نامسين فاذا دخلت صدرهما مالزمتا النصب الافي رواية ابن البناء عن الاخفش احترازا عن ز بادة ما مع أمن كان أخذه مصدريا لاصل سيمهد ان شاء الله تعالي ان الغرض من وضع الحروف الاختصار والزيادة تنافيه ولهذا متى حكمنا علي حرف بزنادة لمزرد سوي ان اصل المغيدونه لايختل والا فلاجمدمن أن تثبث له فائدة ﴿ وَرَبُّ لِلنَّمْلِيلُ وَالْأَطْهِرُ فِيهُ عَنْدَى مَا ذهب اليهالاخفش من كونه اسمالمدم لازم حرف الجرعند،وهو التعدية ولسكونه في مقابلة كم فليتأمل ويختص بالنكرات ولهذا قالواني نحو ربه رجلاانالضمير مجبول ونبهوا على ذلك باستلزامه التمييزولا يتأخرعن فعله ويستلزمفيه المضي عندنا وقوله تعاليه وبمايودمؤول يطلعك على ذلك علم العاني ويتصل با ّخره ماكافة وملغاة مفتوحة وفيه تسع لغات أخر،رب الراء مضمومة والساء مخففة مفتوحة أو مضمومة أو مسكنة ورب الراء مفتوحة والباه كذلك مشددة أو مخففة وربت بالتباء مفتوحة والبساء كذلك مشددة أومخففةويضمر بعد الواو كثيرا وقد جاء اضماره بعد الفاء في قوله * فمثلك حبلي قد طرقت ومرضع * وبعديل في قوله * بل بلد ذي صعد وأصباب * ومنسذ كمذ الا ان السبرد يدخلها بأنفسهن ثلاثة قروء)يعنى الحامل على الضمر وقمد يكونان اسمين مبشمدأين مرفوعًا ما بعدهما على الحبرية معرفا في والآيسة والصغيرة (يقولة تعالى) ميناهما ابتداء للغاية لتقدير وقوعه في جواب متى منكرا دالا على العدد في معناهما مجموع وأولات الاحمال أجلين ان يضمن المدة لتقدير وقوعه فيجوابكم * والرباعية اثنان حاشا حتى فحاشا للاستثناء بمعني التنزيه حملهن وقوله تمالي واللاثي يئسن ويكون فعلا ناصبا ، وحتى بمنى الي الا انه يجب ان يكون ما بمدها آخر جزء من الشيء الآية (والثاني كقوله تعالى أم أوما يلاقيه واذيكون داخلا في حكم ما قبلها وان يكون فعلها مماينقضي شيئا فشيأ فلا يجوز عسدون الناس) ايرسول المصلى أله عليـه وسلم لجعـه ما في دخولهاعي الضمائرالاللبرد

(الدين قال لم الناس) أي نعم بن مسعو دالاشععي لقيامه مقام كثير فىتثبيط المؤمنين عن الحروج عا قاله (والفرق بينهما ان الأول حقيقة) لانه استعمل فيها وضع لهثم خص منه العض عخصص (والثانيماز) لانه استعمل من أول،وهلة في بعضماً وضعله (وان قرينة الثاني عقلية) وقرينة الاول لفظية مزشرط واستثناءأو نحوذلك (ويجوزان يرادبه واحد) كاتمن في الاثنين (بخلاف الاول) فلابدان يتى أقل الجم (الرابع ماخس) من الكتاب (بالسنة) هو (حائز) خلاقالين منعه قال تعالى وأنزلنااليك الذكرلتين للناس مانزل اليهم (وواقع كثيرا وسواء متواترها وآحادها) مثال فلك تخصيص وحرم الربأ بالعرايا الثابت محديث الصحيحين وحرمت عليكم الميتةوالهم محديث أجلت لنامنتان و دمان السمك و الح أد والكبد والطحال رواء الحاكم وابن ماجهمن حديث ابن عملُ مرفوعا والسيق عنهموقوفاوقال هوفي معنى المسئد واستاده صحيح . وتخصيص آيات المواريث بغير القاتل والمخالف في الدين المأخوذ من الاحادث الصححة (الحامير ماخس منه) أيمن الكتاب (السنة هوعزيز) لقلته(ولم يوجد الاقوله) تعالى (حق بعطو االجزية) وقولة تعالى (ومن أصوافهـا) وأوبارها الآية. وقوله تعالى (والعاملين عليها) وقوله تعالى (ُ حافظواً على الصاواتِ) خست هذه الآيات أربعة أحاديث (فالاولى خصت) حديث الصحيحان (أمرت أن أقاتل الناس) حتى يشيدوا ان لااله الا الله فانه عام

*(فصل)؛ وحذف هذه الحروف ونصب الفعل اذذاك لممولماً كثير وهو من بين المواضع معان وانقياس واما تقديم مصولها عليها فمتنع ومن شأنها ان لاتنفك عن الانسال ظاهرة أو مقدرة وان يحذف معها الالف عنما الاستفهامية على الاعرف نحو لمه فيمه كيمه *(والتسم الثاني)* وهي الناصة للاسماء عُمَانية أحرف وهي ضربان ضرب ينصب أينما وقع وهو ستة أحرف وهي ياوايا وهيا لنداء البعيد حقيقة كنحو ياعبد الله اذاكان جيدا عنك أو تقدير لتبعيدك نفسك عنه هضا كنحويا اله الحلق أولما هو عنزلة المعدمن ناثم أوساه تحقيقا أو بالنسة إلى جدالام الني ينادي له كنداء الله سحانه لنديه ساواي والحمزة لنداء القربب وقد ينظر في جملته ياوواللندبة خاصة ولايندب غير للمروف وكثيرا ماطحق آخر الندوب ألف وهأه بعدها للوقف كنحو وازيداهواغلام همراه وامترحفر بئر زمزماه أو آخر صفته عند يونس دون الحليل كنحو وازيد الظريفاء هذه الستة تنصب النسادي لفظا اذا كان نكرة نحويارجلاأو مضافا لفظا نحوباغلام زيدأو تقديرا فيمن يقول ياغلام غلام زيد اذا كررالمنادي فيحال الاضافة ولم ينوالافراد أو مضارعا للمضاف وهو كل اسم غير مضاف تبلق بهشىء هومن تمام معناه كنحو ياضاربا زبدا أوبامضروبا غلامه وبأخبرأ من زيداويا ثلاثة وثلاثين أو تقديرا نحو يالزيد في الاستفائة طي قول من يقول في اللام انها حرف جر لحكن فتحت مع المنادي الواقع موقع الضمير فتحيا مع نفس الضمير وكذا في باللماء اذا تعجبت ونحويازيدا فيالندبة ونحو ياغلام مماهو مفرد مقصود أو ياغلام علام زيد فيمن ينوى الافراد فانه يضم وكذا اذاكان من الاعلام الفردة نحو يازيد وباهند اذا لم يكن موصوفا بابن مضاف اليءلم أوابنة هيكذلك فانه عند الوصف بذلك يفتح وأما نحويا الغلام ممايحمغ فيهبين ألضم وحرف التعريف فلا بجوز الاعثد الكوفية والالف واللاملى قولهم ياالله ليستاحرف تعريف استدلالا بانتفاء اللازم وهوقطع الهمزة على انتفاء المازوم وقد كان منْحق الهمزة في اللهم على قولنا القطع الكن لقصــور العوض عن باوغ درجة الموض عنه ليقطع والضمة في هذا النوع لما استمرت عيث لمنزك حال الاضطرار الى التنوين كقوله سلام الله يامطر عليها نخلاف فتحة غسير المنصرف أشبهت الحركة الاعرابية الق من شأنها الاستمرار في أنواعها لحملت التوابع مفردة سولى البدل وتحوزيد وعمرو من المطوفات تارة عىاللفظ واخرى على الهل فيغير البهم وفيالبهم أيضا وهو أى واسم الاشارة لكن ماعدا السفة فاتها عند غير المازني لاتكون الابالضم أو مضافة فعلى العل ألبتة وؤصف أى لايجوز الاعافيه الالف واللام أوباسم الاشارة نحو باأيها الرجل وياأى حددا ووصف اسم الاشارة لايكون الاعافيه الالف واللام بحوياهذا الرجل وياهؤلاء الرجال ومن شأن للنادى اذا أضيف اليالمتكاران يقال في الاغلب ياغلامي وفي غسيره ياغلامي ياغلاما وفالوا باأبت وباأمت معوضين تاءالتأنيث بدليل القلابها هاء فيالوقف عن ضمير التكلم وعاملوا ابن اميو ابن عمى فيالنداء تارة معاملة غلامي وأخرى معاملة ابن غلامي ــه ﴿ فَصَلَّ ﴾ واعلم ال الترخيم عندنا من خصائص للنادي لا مجوز في غيره الا لضرورة

الشعر وان حذف حرف البداء أعا مجوز في غير أسهاء الانسارة وغير مالا يمتنع عن لام

فيمنأدى الجزية (والثانية خصت) حمديث (ماأبين من حي فهو ميت) رواه الحاكم منحديث أبي سعيد وقال صميح على شرط الشيخين وأبوداود والترمذي وحسنه من حديث ألى واقد بلفظ ماقطع من البيمة وهي حسة فهو مت أي كالميت فيالنجاسةمع أن المسوف وبحوهطاهراذاجزفي الحاة لامتنان الله تعالى به في الأية (والثالثة خصت) حديث النسائي وغره (التحسل الصدقة لنني)فان العامل يأخذ مع الغني فانها أحرة (والرامة خصت النعى عن الصلاة في الاوقات الكروهة)الخرج في الصحيحين وغيرهمافاناعام في (صلاة) ألوقت أيضا (السادس الجمل مالم كتضح دلالته) كثلاثة قروء مشترك بين الحيض والطهر (وبيانه بالسنة المين خلافه السابع المؤول ماترك · ظاهر مادليل) كقوله تعالى والساء بنيناها بايدظاهره جميدالجارحة فاول على القوة للدليل القاطع على تنزيه الله تعالى عن ظاهره (الشامن المفهوم)وهوقسان(موافقة) وهو مايوافق حكمهالمنطوق نحوولاتقل لهما أف فانه يفهم تحريم الضرب من باب أولي (ومنالف) وهو ما مخالفه (في صفة) محوان جاءكم فاسق بدأفتينوا فيحب التنن في الفسق غلاف غيره (وشرط) نجو وانكن أولات حمل فانفقو اغليهن أى منير أولات الحليلا بجب الانفاق عليهن(وغاية)نحو فانطقها فلا بحلامن بعدحتي تنكح زوجانس أى فاذا نكحته على للاول يشم طه (وعدد) نحو فاجلدوهم تمانين جلدة أىلاأقل ولاأ دثر (التاسع

التعريف أذا لمبكن مستفاثا ولامندوما ونحو أطرق كرى وجارى لالستنكري عذري من ألشواذ وانحذف للنادي كنحو يابؤس لزيد والا بااسمامي جائز ﴿ وضرب لاينصب أينما وقعبل ينصب فيموضع ولاينصب فيآخر ويجوز فيمه الاممان فىثالث وهو حرفان الواو بعني معوالا في الاستثناء فان الواو اذا تقدمها فعل أومعناه ولم يحسن حملها على العطف نصبت كنحو ماصنعت واباك وماشأنك وعمرا واذا لم يتقسدم ذلك لم تنسب نحوكيف انت وزيد فيمن لايؤوله على كيف تكون انت وهم الأكثرون وعلىمذهب القليل جاءماانا والسير فيمتلف وأذا تقدم مع حسن العطف جاز الأمهان وأن أفتر العطف عين الرجحان هــذا كله عند من لا يقصر النصب بالواو على الساع ويسمى هذا المنصوب مفعولا معه يه والا اذا تقدمها كلام عارعن النني والنهى والاستفهام ويسمى موجبا وفيه المستثني منه ويسمى تاما والموجب في الاستثناء لايكون الاكفلك نصبت كنحو جاءني القوم الا زيدا وغير الموجب فيهذا الباب اذا تنزل منزلة الموجب أخذ حكمه ولدلك تراهم فيتثنية المستثني قائلين ما اتاني الاخرو الا زيدا أو الازيدا الا حمرو بالنصب لغير السند الية التة لتتربل ما أتاني معرم فوعه منزلة تركني القوم لاغير ولا يثنون الاستثناء الاعلى مانرى من التقدير فاذا لميتم لم تنصب بل كان حكم مابعدها في الاعراب كحكمه قبل دخول الاكنحو ماجاء في الازيد وما رأيت الا زيدا ومامروت الابزيدوكذا ماجاء زيدالا واكافاذا مفيغير الموجب ولم يكن ماسدها جملة مثلها في ما مررت باحد الازيد خر منه ونشدتك بالله أوأقسمت علىك أوعز مت علىك الافعلت كذا اذ مرادهم بما قيسل الاههنا التني وهو ماأطاب منسك جازان تنصب وان تشرك المستثني في اعراب المستثني منه ويسمىهذا بدلا ويكون هو المتتار كنحو ماجاءتي أحد الا زيدا والازيد اللهم الاعند الانقطاع فياللغة الحجازية أو تقديم المستثنى على صفة المستثنى منه عند بعض أو تقدعه على نفس الستثنى منه عند الجمهور فالبدل يتنع كنحو ماجاءتي أحد الاحمارا وماجاءتي أحد الازيدا ظريف واختيار سيبويه هناهو ألسدل وما جاءتي الازيدا أحد ويراعى فالبدل أن لايكون الفاعل في المبدل منه عتم عمله في المسدل ولهذا كات البسدل في نحو ماجاءتي من أحد الازيدولا أحد عندلا الاعمرو بالرفع وفيا رأيت من أحد الا زيد وليس زيد بشيء الاشيأ حقــيرا بالنصب وفي مازيد بشيء الاشيء حقير بالرفع

(فصل) وهمنا كمات استثنائية وهى ليس ولا يكون وبله أيضا عنه الاخش وتنصب ماجدها ألبتة وسوي وسواء وجر مابعدهما ألبتة ولاسمها وبرفع مابعـده تارة بوساطة أخذ ماموصولة وبحر أخري باخـذ مامزيدة وقد ينصب بوجه بعيـد * (والقسم الثالث) * وهي الجازمة خمسة أحرف وهي ضربان ضرب يازم المضارع وهي أرجة لم النحو

والعاشم للطلق والقندوحكمة حمل الاول على الثاني) اذا أمكن (ككفارة الفتل والظهار) قعت الرقبة في الاولى بالاعان وأطلقت في الثانية فحملت علىها فلا تحزىء فيها الا مؤمنة فان لم يكن كقضاء رمضان . أطمق فلرمذكر فيه تتابع ولا تفرق وقد قيد صوم الكفارة بالتتابع وصومالتمتم بالتفريق فلاعكن حمل قضاءر مضان علىهمالتنافهماو لاعلى أحدهمالعسالرجمفيق علىاطلاقه (الحاديءشر والثاني عشر الناسخ والنسوخ) وهو كثير (فالقرآن وفيه تصانيف) لا تحمى (وكل منسو عرفي القرآن فناسخه بعده) في الترتيب (الآآيةالمدة) وهي قوله تعالى والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاوصية لازواجهم متأعا الى الحولىغيراخراج نسختها آية يتربصن بأنفسهن أربعة أشهروعشر او هي قىلهافى الترتيب وان تأخرت عنها في النزول (والنسخ بكون الحكم والتلاوة)معارويالبخاريومسلم عن عائشة كان فيا أنزل الله تعالى عشر رضعات معاومات فنسخن بخمس معلومات (ولاحدهما) أي الحكياو التلاوة فقطكآية العدة والرج مواذاز فبالشيخ والشيخة فلرجموها أليتة نكالامن اقدوالله عز بزحكم كانت فيسورة الاحزاب رواءالحاكم وغيره (الثالث عشر والرابع عشرالعمول به مدة معينة وماعمل بهواحدمثالهما آيةالنجوي باأبهاالدين آمنو الذاناجيتم الرسول فقدموا بأن يدى نجواكم صدقة (لم يعمل بها غير على ان ای طالب) کا رواه

وهي لنني فعل تدخل على الضارع فتنفيه وتقلب معناه الى المضي وأصله عنـــد الفراء رحمه الله لاجلت الالف مها وبجوززيد ألم أضرب ولما وهي لنفي قــد فعل تدخل على المضارع فتصنع صنيع لم مع افأدة الامتداد وأصله عند النحويين لم ما ويسكت عليمعند الدلالة دون لم فيقال خرجت ولماولاللنهي ولامالاص وضرب يجرى عرى اللازمالمضارع وهوات الشرط والجزاء تقول ان تضرب اضرب وان ضريت ضربت وان ضربت أضرب بالجسزم تارة واضرب بالرفع أخرى توصلا اليه يعده عن الجلزم معفوات عمل ذلك في القريب منه ظاهرا وان كان الضرورةوان في الاستعمال تظهر ممة كما ذكرت وتضمر أخري وذلك في خمسة مواضع لدلالتها عليه وهي ما بعد. الاص والنبي والاستقبام والتمني والعرض فيجزم الفعل فها اذا لم يلزمشرط الاضار وهو أن يكون الضمرمن جنس المظهر تناف في السكلام أما اذا لزم كنحو لاتدن من الاسد يأكلك فلا وليس لاحد أن يظن بالنفي دلالة عي الشرط في موضع لانعقاد للتنافي في بينهما بالجزم دائمًا منحيثاتو ومعسم الشك النبي وثبوته الشرط ولذلك استقمحوااناحمر البسركان كذا وان طلعتالشمس آتكالافي ومللغيم وبنسوا سحمة قولهم ان مات فلان كان كذا على استلزامه الشاشيق أي وقت عين له هذا اذا ذكر الفعل فيها لمعني الجزاء لما اذا ذكر على سبل التعديد من حث الظاهر ويسمى قطعا واستشافا أولاتبات معناه لمنكرفيها ويسمى صفة أو لمعرف ويسمى حالا فليس الاالرفع والمعطوف علىالحجزوم أوعلي ماهو في موضعه بالفاء أو بالواو أو بتم من نحو ان تكرمني أكرمك فاخلع علىك وان تشتمني فلاترك لك وأضربك أوثم اضربك انحمل طىالابتداء طيمعنى فانأخَلع عليك وأناأضربك ثمانا أضربك رفع

هو (نسل) هو ومن شأنه استاراً ما الناء في الجزاء اذاكان أمرا أوه بها أو ما شابراً لا في معني الاستبال أوجها اسمية أو محولة هل الابتداء كاسبق آغاأو بدارالفاء اذا اللهم الافي ضرورة الشعبال أوجها اسمية أو محولة هل الابتداء كاسبق آغاأو بدارالفاء اذا اللهم الافي ضرورة خلهما المنتداء أو تقديرا وان لا يتقدم عليه شيء مما في حسيره ولهذا قالوا في آتيك ان تأتي ان الجزاء عنوف وآتيك قبله كلام وارد على مديل الاخبار وامتناعهم انجزامه منه جلى ذلك نيد معني الصدر وخصص الفارع بالاستقبال وامته الاستعمال يظهر تاو قويسمر آخرى أما واجبا وذلك بعد خمة أشياء لام تأكد النبي كافي قوله تعالي وماكان الهاسيديهم وفاء أما واجبا لافرى والاستغمام والتمني و العرض كنحو التنبي فاكرمك ولا تشعيري فاشتمك وماتأيينا فتحدثنا يعني ما تأتيا فكيف محدثنا أي لااتيان ولاحديث كنحو بولاترى الشب بها ينجحر به أي لا ضب ولا انجحار أوما تأتينا للحديث أى منسك اتبات ولكن لا حديث وأن يتك فأزورك وليت لى مالا فانفي الا تسترب اللان وتسمى واو السرف أي سربد اللان وتسمى واو والسرف أي سربد اللان وتسمى واو ومناك أو تصرب قرورك الميان عنولك عبو من كنطو لومناك أو السلون عنور وحرى كعنو مرت حق أدخلها واما جازا قياسا وذلك عدد لام الغرض تعطي حرورك كافتو مرت حق أدخلها واما جازا قياسا وذلك عدد لام الغرض تعطي عرورك كمند مدرت حق أدخلها واما جازا قياسا وذلك عدد لام الغرض تعور وحرى كعنو مرت حق أدخلها واما جازا قياسيا وذلك عدد لام الغرض تعور وحرى كعنو مرت حق أدخلها واما جازا قياسيا وذلك عدد لام الغرض

كنحو أتيتك لتكرمني نما اذا لم يكن هناك لافان كان وجب الاظهار كنحو لئلا تكرمني أو غير قياسي وذلك فيها عداء وأما حذفه كنحو قولم تسمع بالمعيدي خيرمن أن تراه فغير ممتنع وقد جاء ترك اعمالها في قوله ۞ ان تقرآن على أسياء ويحكما ۞ وفي قراءة مجاهد ان

(فصل) ولاقتضاء ان مع المضارع الاستقبال اذا أريد الحال في موضع مما ذكر أمتنع تقديره هناك ثم اذا ساغ الاستشاف والاشتراك أعنى العطف علىمرفوع كان الرفع والعطف أينا ساغ استلزم حكمة وهو الاشتراك في الاعراب كيف كان فتأمل جميع ذلك والثاني والثالث من الاربعة كي للفرض ويقال لسكي وكما ولسكما ويأتى في الشعراظهاران بعدذلك

فقالت أكل الناسأسيحت مانحا ﴿ لسانك كما أن تغر وتخدعا يه (وقال الآخر)يه

أردت لكيا أن تطر قريق ، فتركها شينا بيداء بلقع ولا ينصب عنـــد الجليل كي الا باضهار ان ﴿ وَلَنَّ وَهُو لَنْفِي سِيْمُعُلُ وَانَّهُ لِنَّا كَيْدُ النَّفي في الاستقبال،وقد أشير الى أنَّه لنفي الابد واصله عندالحليل لآان لخفف،وعندالفراء لالجمل الالفُ نونا وبجوز فيه زيدا لن أضرب ﴿ والرابع ﴾ اذن وهوجواب وجزاء وله ثلاثة أوجه وجهينصب فيه ألبتة وهو اذا كان جوابا مستأنفا داخلا على مستقبل غير معتمد على مبتدأ قبله ولاشرط ولاقسم كسنحو اذن اكرمك فيجواب أنا آتيك ووجهالينصب فيهألبته وهوأن يكون الفطل العال أومعتمداعلى شيء محاذكر كنحو الماذأن اراعيك وان تكرمني اذن أرضعنك ووالله اذن لأأرمى ووجه بجوزفيه الامران وهوأنيقع بعدوا والعطف وفائه و من الفعل وعند بعضهم أن اصله اذأن وفي السكوفيين من يقول انه اسم منون * (والقسم الحامس)؛ وهو ما ينصب ثبر فعرسمة أحرف ستة تسمى مشبهة بالافعال لانعقاد الشبهة بينها وبين الماضية منها خسوصا بلزوم الاسماء وانفتاح الاواخروكونها على أكثر من حرفين يمد ذلك وهي انبال كسر لتحقيق مضمون الجلة وانبالفتح وقيس وتميم يقولون عن للتحقيق مع قلب مضمون الجلة الىممني ما هو فى حكم الفرد وهو الحاصل من اضافة مضدر منتزع من مغى خبر تلك الجلمة الي اسمهاكسنحو قولك فى بلغني انغريدا منطلق بلغني انطلاق زيد ولتفاوت المكسور والفتوح جملة ومفردا تفاوت مواقعها فاختص المكسور بالابتداء وبما جدقال وماكان منه والمفتوح بمكان الفاعل والمفعول خارج بابقال والحجرور وبمابعدلوولولا وفتح في باب علمت بدون آللام وكسر فيه معها كنحوعلت إن زيدا فاضلوان زيدا لفاضل وفياً سوي فلك فتح وكسر بحسب اعتبار الجملة والفرد ومن شأن الفتوح انلا يصدر به ألبتة فلايقال النزيدامنطلق حق بايقدم الخبرخيفة أن يدخل علىالفتو حالمكسور فيتوالى حرفان لمعني واحد عتلفان بظاهرهما عتملان اختلاف السني يخلاف انان زيدا منطلق مكسورتين فيورثوهم أختلافهما في المعني ظاهرًا من حيث اعتقادك بالحروف أن الغرض من وضعها الاختصار نظرا اليكل واحد منهما خيث ينوب عمماً لايؤدني معساء الا بطول وجمعهما

الترمذيءنه ثم نسخت (ويثميت عشر أيام وقيل ساعة) وهذا القول هو الظاهر اذات أنه أرسمل بها غير عى كاتقدم فيمدان تكون الصحابة مكثوا تلك المدة لم يكلموه (ومنها مابرجع اليالعاني المتعلقة بالالفاظ وهو ستةالاول والثاني الفصل والوصل ويأتيان فالمانى بحدهما) وأقسامهما والرادبالوصل المطف وبالفصل تركه (مثال الاول، وإذاخلوا) اى المنافقون (الىشياطىنهم)أىرۇسائهم (قالوا اللمعكم أعاعن مستهزؤن مع الآية سدها)أىقوله الله تعالى يستهزىء بهم فصل فلم يعطف لاته ليس من مقولهم(والثاني)مثاله (ان الابرار لني نعيم وان الفحار لني جمعيم) وصل بالعطف للمناسبة المقتضية له (الثالث والرابعوالخامس الايجاز والاطناب والمساواة تأتي فيالماني مثال الاول ولكرفي القياس حياة) فان معناء كثير ولفظه يسير (الانهقام مقام قولنا الانسان اذاعا انهاذا قتل يقتص منه كانذلك داعيا قوياما نعالهمن القتل) فارتفع بالقتل الذيهو قساس كثير من قتل الناس بعضهم لعس فكان ارتفاع القتل حياة لهم (ومثال الثاني قال ألم أقلك) اطنب زيادة لك توكيدا لتكرره(ومشال الثالث ولا بحيق المكرالسيء الا بأهله) فان ممناه مطابق الفظه (السادس القصريان في الماني ومثاله ومامحد الارسول). أيلايتمدي إلى الترى من الموت الذي هو شأن الآله (ومن أنواع هـــذا المل) ما لا يتعلق بما تقلم وهو كالذيل والتمة له وذلك بحسب السذكور هنا أربسة

على اختلافهما لمعنى واحد فىالكلام بخلاف ذلك الغرض ولاضر ورةفى ارتكابه وهذاملخص كلام عصلى أمحابنا هبنا رحمهم الله تعالى

(فصل) وقد يأتي المفتوح عمني لعل وأما الكسور يمني نع فليس من الباب والشالث من السنة لكن وهو الاستدراك يتوسط بين كلامين يتغايران نفيا والجمابا اما لفظا نحو جاءتي زيد لكن همرا لم مجيء أو بالعكس وأما معني كنحو حضر زيد لكن عمرا غائب وعند الفراء انهم كب ، والرابع كان وهو التشبيه وعندهمان الاصل في كأنز بدا الاسدان زيدا كالاسد فقدم حرف التشبيه وفتح أه المكسور

« فصل) * وتخفف هذه الاربعة فيطل علها في الاستعال الشائع لازما المكسور اللام اذ ذاك على وجه سيتضح لك ولا تمتنع عن الدخول على الفعمل لكن براعي في المكسور عندنا أنبكون الفعل من باب كان أُوعلت وفي للفتوح أن يكون معفعه قد أوسوف أو أختها السين أوحرفانني ، والحامس ليت وهوالتمني ، والسادس لمل وهولتوقع مرجو أو خوفوقد يشم معنى التمني وهما بدخلان علىان يقال ليت ان زيدا حاضر وكذاعند الاخفش لمل أن زيدا قائمةاشه لمل لت وفيه لنات أخرعلوعي ولمن ولمن وعند البرد أن أصله عل واللام لام الابتداء

(فصل) وتلحق أواخر هذه الستة ماكافة وملفاة الا أن الالفاء مع كأن وليت ولعمل أكثر لقوة قرمها مزممني الفعل وهو السبب فيانها تعمل في الحالوفي اتصالما بضمير الحكاية تارة يقال انني اننا الى الآخر و تارة يقــال اني الى الإّخر ولــكن يقل ليق وأنالى الآخر · دون لبت ولمل فانه لايقال لبتا ولعلا

﴿ فَصَلَ ﴾ ويمتنع تقديم الحبر فيهذا الباب في العامل ألبتة وعلى الأسم اذا لم يَكن ظرفا أعنى اسمامهه حرف جرظاهرا أوتقديرا فالظرف خبراكان أو متعلقا بالحبر لايمتنع كنحوان في يوم الجمعة القتال أو يوم الجمعة ونحوان في يوم الجمعة القتال حاصل أو يوم الجمعة هذا على المذهب الظاهر واماحذفه فأوجبني قولهم ليت شعرى وجوز عندالدلالة فبا عداه

﴿ فَصَلَ ﴾ واعلم ان في المطوف علي اسم ان ولكن بعد مضى الجملة جواز الرفع وفي الصفة أيضاً عند الرَّجَاجِ ﴾ وأما السابع فهو لالنق الجنس وهو ملحق بان الحاق النقيض بالنقيض مع اشترا كهما فى الاختصاص بآلاسم وحق منصوبه الافعا ستعرف التنكر ألبتة والبناء أيضا اذا لميكن مضافا ولامضارعا لعوالنلك اختلف فينحو قوله، ألا رجلا جزاه الله خبراه لحمل التنوين على ضرورة الشعر يونس وأخرجه الحليل عن الباب عمله أياه على ألا ترونني رجلا وأما قولم لا أبالك فمضاف من وجه نظرا الى العني وغير مضاف من وجه نظرا الي اللفظ فللاول أثبت الالف والثاني جمــل اسم لاو نظير ،لاغلامي لك ولا ناصري لك فاذا بطل الوجه الاول بتبديل اللام محزف\لايلائم|لاضافة أو بزيادة فصل كيف كان عند سيبو به وعند يونسغيرظرف لريق الا الاستعهال الآخر وهولاأب ولا غلامين ولا ناصرين * (فصل) * واذا وصف المبنى على نحو لارجل ظريف جاز فتح الوصف كا ترى ونصه ورفعه اما اذا فصلت على نحو لارجل عندى ظريفا أو ظريف بطل البناء وحكم الوصف الزائد والمعطوف حكم للفصول وكذاخكم المكرركنحو لاماء ماء باردوقد جوز

(الأول الأسماءفيه) أي القر أن (من أمماء الانبياء خمسة وعشرون) آدم وتوح وادريس وابراهم واطاعيسل واستحق ويعقوب ويوسف ولوط وهود وصالح وشمب وموسى وهرون وداود وسلمان وأبوب وذوالكفل ويونس واليأس واليسع وزكريا ويحيي وعيسي ومخدصلوات الله وسلامه عليهم أجمعين * (و)من أسماء (اللائكة أرحة) حريل ومكاثيل وهاروت وماروت هذا ماذكره البقميني وزدنافي التحير الرعد والسجلومالكا وقعيدا (و) من . أسماء (غيرهم الجيس وقاروت وطالوت وجانوت ولقمان الحكيم وتبع)وهورجلصالح كافيحديث رواءالحاكر ومريم وأبوها صران وأخوهاهارون)وليس أخاموسي فنى الترمذي عن المفيرة بن شمعة قال بعثني رسؤل الله عَلَيْكُ الى بجران فقالوالى ألستم تقرؤن باأخت هارون وقدكان بنموسي وعسى ماكان فلأدر ماأجسية وحتالي رسول المصلى الله عليه وسار فأخبرته فقال الاأخرتهم انهمكانو ايسمون بأسماء أنبيائهم والصالحين قبلهم (وعزير ومن الصحابة زيدين حارثة للذكورق الاحزاب (الاغير الثاني الكنى إيكن فيهغير أبي لهب واحمه عبدالعزی) ولهذا لم یذکر باسه لانه حرام شرعا وقيل للاشارة الي أنعصيره إلى اللهب وكان كني به لاشراق وجهه (الثالث الالقاب دّو القرنين) اسمه (اسكندر) على الاشهر ولقب بذلكلانهملك فارس والروم وقيل لانه دخل النور والظامة وقيل لانه كان

ذؤابتان وقيار أي في النوم اخاخذ بقر الشمس (السيح عسى) بن مرم لقب به امامن السياحة أو لانه مرم لقب به امامن السياحة أو لانه كان مسيح القديمين لا أخمى له الزابع المبهما تمؤمن من آل فرعون النوابي في مسورة غافر اسمه (حزفيل الرجل الذي في سورة (عزفيل الوجل الذي في سورة (عن ألهى المدينة رجل يسي اسمار حسيب إن موسي المدينة رجل النجار وسيب إن موسيا النجار والنجار وسيب إن موسيا النجار والنجار والن

فق موسى الذى فى) سورة (الكبف وشع بن نون الرجلان) اللذا فرافى) سورة (المائدة) فى قوله تعالى قال رجلان من الذين مخافون هما (يوشع وكالب أم موسى) اسمها (يوساند) بضم الياء التحتية وبالحاء المهملة وكسر النون وبالذال

للمحمة (امرأةفرعون آسية بنت مزاحم المعدفي)سورة(الكمف) فيقوله تمالي فوجداعبدامن عبادنا (هوالحضرالفلام)الذي (في قصته) فيقوله تمالي لقيا غلاما فقتله اسمه

(حيسور)بالحاء المهملةوقيل بالجيم بمدهامثناة تحتية وقيل نون آخره راء (الملك الذي في قصته) في قوله تمالى وكان ورادع ملك اميه

تمالي وكان وراءم ملك اسمه (هندين يند)كلاهما بوزن صرد (المزيز) اسمه (الطفير أوقطفير

(المرآة) الهما. (راعيل) هذا امرأته) المها. (راعيل) هذا

ماذ كرء البلقيني في هذه المؤاضع ووراءذلكأقوال أخرسردناهافي

التحبير (وهي) أى المبهمات في القرآن كثيرة جنا زلم يستوفها

اللقيني ولا قارب وفيها تسنيف مستقل للسهيلي والبدربن جماعة

مستفل السهيلي والبدر بن جاعه وقد استوعبهافي التحبير فلم أدع.

ف ترك التنوين ومن شأنالنني في هذا الباب اذ فصل بسته وبين الأوعرف وجوب الرفع والتكرار مع حرف النني عندمبيويه واذا كرر مع حرف النني الالداك جواز الرفع - ◙ فصل ◙ صد وقد صنف منه في قولهم الاعليك أي الإبأس عليك وأما مرفوع الساب

صهر فصل هيد وقد حذف منه في قولهم لاعليك أي لابأس عليك وأما مرفوع الساب أعنى الحبر فتميم على تركم ألبتة وأهل الحجاز شهوهما بليس في النق والدخول على ما يرفع ثم ينصب حرفان ما ولأللني في لفة أهل الحجاز شهوهما بليس في النق والدخول على الاسم والحبر فر فمولهما الاسم و نصبوا الحبر حيثهم يقدموا الحبر على الاسم ولا فضوا النق بالا أو بلكن ولزيادة شبه ما بليس لكونه لني إلحال أعماده في الذكر والمرف و إمعملوا لا الا في المنكر وادخاوا الباء في الحبر اذ نصبوا توكيدا النق تقانوا مازيد بقائم دون ما بقائم زيد وكذا دون مازيد الا بقائم هو الاعرف والافليس ادخال الباء على المرفوع بمنتم برواية الامام عبدالقاهر عن سيوه

(فصل) وكثيرامايتم لاهذا بالتاء للوقوف عليها عندطائفة بالتاء اجراء لهامري ليست وعند أخرى بالهاء اجراء لهما عبري ثمة ورية ويقصر دخوله على حين فبقمال لات حين كذا بالنصب علي حذف الاسموعند الاخفش انهلاالناني للجنسوفيه من بقول انه فعل وهو تعسف كقول من زعم التأء من حين كالحاءمنه لفةفيه دوغير العاملة وذكرها استطراد والا فهو وظيفة لغوية ضربان مفردةوممكة والفردةضربان بسائط وغيربسائط وغيرالبسائط اما ثنائية أوثلاثية أورباعية والمركبة ضربان ضرب يازمه التركيب في معناه وضرب لايازمه ذلك فالحاصل منها اذن ستةأضرب أرجعة من للفردة وهي بسائط تنائية ثلاثية رباعية واثنان من الركبة لازم التركيب غير لازم التركيب فالضرب الاول الا تعشر حرفاء اه ك ي ش ل ن ت س ف م و فالهمزة للاستفهام ويتفرع منهمعان بحسب المواقع وقرائن الاحوال كالاص في نحوأ أسلتم والاستبطاء فرنحو ألميأن للذين آمنوا والتنبيه فينحو ألم يجدك يتما والتخسيص فىنحو ألانفاتلون قوما والتوبيخ فينحو أكذبتهاكاني والوعيد فيألمنهلكالاولين ثمنتبعهم الاسخرين والتفرير فأنحو أولميرواأنا جعلناحرما آمنا والتسوية فينحو أأنذرتهم أملم تنذرهم والتعجب في عو ألمتر الى ربك كيف مدالظل وماشا كل ذلك وسيطلمك على أمثال هـــذه العالى على العالى اذن الله تعالي وتستعمل ظاهرة مرة كاثري ومقدرة أخرى كنحو قوله يه بسبع رمين الجرر أم شمان ﴾ وتدخل على الواو والفاء وثم بحو أو كلا عاهدوا أفمن كان على بينة أئم اذا ماقع وتدخل على الاسم والفعل الا انها بالفعل أولي منحيث ان الاستفهام لماكان طلب فهم الشيء استدعى في المطاوب وهو فهم الشيء لاحتموله وهو الجهسل به لامتناع طلب الحاصل فما كان سبب الجهل به وهو كعلم الاستمرار أمكن فيمه كأن باستفهام أولا والفعل لتضمنه للزمان الذى الذىهو أبدافى التجدد كذلك ومن شأن الاستفهام لكونه أهم ان يصدر به الكلام وان لايتقسم عليــه شيء ممــا في حيز وللخطاب فيهما بمعني خـــذ اذا قيل هأهأؤما هاؤم * والالف للعوض عن التنوين ونون التأكيد ونون اذن في الوقف وعندي ان قولهم بينـــازيد قائم اذا كان كذا أواذا أصــله بين :أوقات زيد قائم ثم بينا, زيد قائم بالتنوين عوضا عن الضاف اليه ثم بينا بالالف باجراء الوصل عمرى الوقف لازما وفيه دليل على صحة مذهب الاصمعي في أن الصواب هو بينا زيد قائم كان كذا يطرح أذواذا ولبيان التفجع فى الندبة كما سبق ذلك كله وهبى وكذا الياء والوأو للاطلاق النحو

(علر الحديث) (على قوانان) أى قواعد (يعرف مها أحوال السندوللةن) من صحة وحسن وضعف وغباو ونزول وكنفية التحمل والاداء وصفات الرجال وغيرذلك والسند الاخبار عن طريق المآن من قو لهم فلان سند أىمسمدلاعمادالفاظعليه عة الحديث وضعفه أومن السندوهو ما ارتفع وعلاعن سفح الجبل لان السند رفعه الىقائله والمتن ماينتهي اليه غاية السندمن الكلام من الماتنة وهي الماعدة في الفاية لانه غابة السند أو مرمتنت الكبش اذا شققت جامة بيضته واستخرجتها فكان المسند استخرج الذن أو من الذن وهوما صلبوار تفعمن الارضلان السند يقو مالسندور فعه ثم أنأول من صنف فيهذا الفن القاضي أبوعمد الرامهرمزيعمل فيهكتابه المحدث الفاضل ولم يستوعب والحاكم ولم يمذب ولمرتب ثمأبو نعم الاسبان ثم الحطيب فصنف الكفاية في قوانين الرواية والجامع لآداب الشيخوالسامع وصنف في أتواع هذاالفن كشامفردة كثيرة حتى قال الحافظ أبو بكر بن نقطة كل من أنصف علرأن الحدثين عيال على كتبه الى أن جاء الشيخ تق الدين بن الصلاح فحمع مختصر والشهور وأملاه شيأ بعد شيء لما ولي تدريس دار الحديث الأشرفيةفهذبفنونه ونقح أنواعه ولحصها واعتنى مؤلفات الخطب فجمع متفرقاتهما وشتسات مقاصدها فصار على كتابه

كنحو ؛أقلى اللوم عاذل والعتابا

واذا دارت رحى الحرب الزبون ، وسقيت الفيث أيتها الحيامو وللانكار كنحو قولك زيد قدماه أويقدموه ومررت محذامه أومحذامه لمزقال زيد قدم أو يقدمو مررت محدام منكر الدلك علمه أو لحلاف أن يكون كذلك للتذكر نحو زيد قالا أو يقولوا اذا تذكرت المقولومن العامى الا أن الالف والواولا محرك لهماساكن مخسلاف الياءكنحو وكائن قدى ﴿ وَآلَت حَلْمَة لِمُحْلِلِي ۞ فِي الاطلاقِ وَكَذَا نَحُوقِديوالياذَاتِذَكُرُ تُ قدقام والفلام مثلا ونحوأز بدنيه في زيدبالتنوين أوأز بدانيه زيادة ان اذاتذكر تاوأنكرت وجميع ذلك اشياء وقفية فلعلم والهاء للدلالةعلى الفيبة في إياء عندالاخفش كالبكاف والباء فبه للخطاب والحكامة عنده وللوقف كالشين المعجمة بعد كافىللؤنث فيتميم وغميرالمجمة بعده في بكر ومدار الكلام فحرفيتها أعنى الها، ؛والكاف والياء على بيان تعدد كونها عرورة أو منصوية ﴿وَاللَّامِيَّاتَى فَي جُوابِ لُو وَلَوْلَالزِّيادَةُ الرَّبْطُ غَيْرُواجِبُو فَيْجُوابُ القسم نحووالله لزيدقائمأ وليقومن أولقدقام واجباعي الاعرف وفيالنمرط يتقدمه توطئةله عووالله لان اكرمتني لأكرمنك غير واجب وتسمى للوطئة للقسم وتأتى لتأكيد مضمون الجلة الاممية نحو لريدمنطلق وتسمى لامالا بتداء وهي تجامع ان طيأر بعة أوجه انتدخل طياسمان مفصولا بينه وبينها كنحوان في الدار لزيدا أوعلى ما بحرى عبر المدن الشوسط بينه وبين الحبر فصلاكان كنحوالزيدالبوالنطلقأ وأفضل منكأ وخيرمنكأ وينطلق أوغير فصل كنحوال زيدالهو منطلق أوعلى الخبركنحوان زبد الاسكل أولبأكل وتخصص للضارع بالحال أوعلى متعلق الحراذاكان متقدما كنحو انزيدا لطعامك آكل ومن شأنها اذاخففت ان ولمتعمل انتاز مفر قامنياو من أن

النافية وتسمى إذ ذاك الفارقة نحو إن زيد للطلق وكذا إن كان زيد لنظلقا وانظنت لزيد منطلق وكذا عنهالكوفين محو انتزينك لنفسك وانتشنك لهمه وعندناان هذاالكلام ممالايقاس عليه وقد جامعها على وجه خامس حيث قالوا لهنك كذا ولكذا علىقول من لأ يحل الاصل والله أنك وعلى مذهب سيبويه تأتي للتعريف نحو الغسلام والممزة عنسده للوصل ولذلك لاتثمت فيه غلاف الحليل فان سقوطها عنده لمجرد التخفف لسكثرة دورها والتعريف بها اما أنبكون للجنس وهوان تقصدبها نفس الحقيقة معينا لها كنحو الدينار

كنحوجاه لى الرجل أوالرجلان أو الرجال وقد ظهر منهذا ان لاوجه لاعتبار الاستغراق فتعريف الجنسألاماسيأتيك فيعلم للعاني هوالنون تأثي للصرف كنحوز بدوللتنكير كنحو صه وعوضا عن النضاف البه نحو حينئذو مهرت بكل وجئتك من قبل عندى وكذا كإغاية اذا نونت فليتأمل و نائبا مناب حرف الاطلاق في انشاد بني تميم كنحو ﴿ أَقِلِي اللهِ مِعادَلُ وِ العَتَاسُ ﴿

خيرمن الدرم أو للعهد وهو ان تقصد بها الحقيقة مع قيد الوحدة أو ما ينافيها معينا لذلك

وقولي وغالبا كنحوج وقاتم الاعماق خاوي المخترقن * مشتبه الاعلام ويسمى ف جميع ذلك تنويها وبازمه السكون الاعندملاقاتسا كزفانه يكسر أويضر حنثذ على تفصل فيه كنحو واعذاب

اركض وريما حذف كنحوقراءة من قرأ قل هو الله أحدالله الصمد وتأتي للتأكيد كاسق ولايؤكدبه الاالاص والنهي والاستفهام والتمني وألعرض والقسم والشرط المؤكد

المعول والب يرجع كل مختصر

ومطول (الحر) عنى الحدث وقبل أعممنه (ان تعدد تحطرقه) بلاحصر بان أحالت العادة تواطأهم على أُلكَدُب أو وقوعهمنهم اتفأقا بلا قصدواتصف بذلكف كلطبقاته فهو (متواتر)أى يسمى بنلك وسيأتي فأصول الفقه انهيوجب العلم اليقيني فلا محتاج الى البحث عن أحوال رجاله قال ابن الصلاح ومثاله على التقسرالمذكور بعزوجوده اليان يدعى ذلك في حديث من كذب على متعمدا فقدرواممن الصحابة نحو للمائة وقيل المائتين وتعقب عليه الحافط أبو الفضل العراق بحديث مسحالخف فقدرواه سعون من الصحابة وحديث رفع البديرني الصلاةفقد رواه نحو لحمسين منهم وقال شيخ الاسلام الحافظ ابو الفضل ابن حجر ما ادعاء ان السلاح من العزة وغرهم العدم ممنوع لانذلك نشأعن قلةالاطلاع على كثرة الطرق وأحوال الرجال وصفاتهم للقتضية لاساد العادة ان بتواطؤ اعلى الكنب أو يحصل منهما تفاقا وحن أحسن ما يقرربه كوثالتو اترموجو داوجو د كسترة في الاحاديث ان السكت الشهورة التداولة بايدي أهل الط شرقاوغر بالقطوع عندهم بصحة نسبتهاالى مصنفيهااذا اجتمعت على اخراج حديث وتعددت طرقه تعددا تحيل العادة تواطئهم على الكذب افادة العلم اليقيني بصحته الى قائله ومثل ذلك في الكتب الشهورة كسثيرقلت صدق شيخ الاسلام وبروما قالة هو الصوابالذي لإ عترى فيه من له عارسة بالحديث واطلاع طيطرقه فقدوصف جماعةمن

حرفه عا كنحو فلما ترين ونحو ان تفعلن بدون مالايقع الافي ضرورة الشعر وقالوا بجهد ماتىلفن ويمين ماأرينك ورعا تقولن ذاك وقلما تقولن ذاك وكثرماتقولن وطرنههذا النون سائغ الافيالقسم كنحو والله ليقوم فانه ضعيف ومن شأته ان محذف اذالقي ساكنا بعده ﴿ والتاء للخطاب فيأنت وأنت علىمذهب الاخفش وللايذان بان الفاعل مؤنت في نحو جاءت هند والفرق بين الذكر والمؤنث فيالاسم كانسان ورجل وغسلامة وحمارة وبرذونة واسدة وهوقلمل وللفرق بينهما في صفةالمؤنث كضاربةومضروبة وحائضة وطامئة وطالقة ونظائرها حال ارادة الحدوث وأما قولهم حائض وطامث وطالق حال ارادة الثبوت فعند المكوفيين انهاغير مشتركفها بيناللذكروالمؤنث وعندالخليل انهاليست صفات بلهي أسماء فها معنى النسك تأمرو لاس ودارع وعندسمويه ان موصوفها غرمة نثوهو انسان اوشخص وللدلالة طي الوحدة كتمرة وجوزة وضربة ومنعة وعلى الكثرة كقولهم البصرية والكوفية والمروانية بتأويل الامة أوالجاعة وقولهم علامةونسابة ورواية وفروقة وماشاكل ذلك وارد عندى علىذا وهوالسبب عندى في افادة المالغة اذاقيل فلان علامة والجهة في امتناء ان يقال ف مو علام النيوب علامتها ولتأكيد التأنيث في الفرد كنعجة وناقة في الجماعة كحجارة وصقورة وسياقلة وللدلالة عى النسب في الحاعة كالمهالية والاشلعثة وعلى التعريف فيها كالجوار بة والموازجة وللنفي نص فيها كالفرازنة والجحاجحة * والسين للاستقبال في محو سيضرب والوقف كما سبق والفاءالتعقيب في العطف ونحو قوله تعالى وكم من قرية أهلكناها فجاءها بأسنا وقوله عشى فيقمس أو يكب فيعثر محمول على حذف المعطوف بتقدير فحكم بمحى الباس وبالعثور فيحكم أوعلى كونه في بابعرضت الناقة على الحوض والتعقيب في الجزاء لازماعلي ما تقدم وفي ضر البتدا أذاكان البندامتضمنا لمني الشرط بكومه موصولا أو موصوفا والصلة أو الصفة جملة فعلية أوظرفية غيرلازم والاخفش رحمه اللهدونسيبويه رحمهالله لاينير هذا الحكم بدخول ان عليه لقوله تعالى انْ الدّين قانوا ربنا الله ثم استقاموافلا خوف عليهم وأمثال له ﴿ والمِيم للتعريف فىلغة أهل الىمن وعليه قوله صلى الله عليه وسلم ليس من امبر امصيام في الهسفر ، والواو للجمع المطلق في السطف وللحال وتصرف الشــاني عن اعراب الاول كما مضياً ﴿(والضرب الثاني) سبعة عشر حرفا أي أي ان ان أمأو أهاهل قداليا المشددة لا لو النون الثقيلة سف سو بلما يفاى التفسير في العطف عندى كنحوجاء ني أخوك أي زيدر أيت أخاك أي زيداو مررت باخيك أي زيد وأي للامجاب يقول الستخبرهل كان كذافيقال أي والله وأي لعمري ولاتستعمل الامع القسم كاترى وقد تضمر واوالقسم ويقال اذذاك أي الله بفتح الياء تارة وأخرى اي الله بتسكينها وثالثة الله عدفها وقديقال ايها اللهذا بتعويض هاعن الواوجو أن تأتي مفسرة بعدفس في معنى القول كنحو ناديته انقم وأهرته أن أسع وكتبت اليه أن احضر وصلة كنحو فلما أنجاء البشير و أماو الله ان لو جنتني لا كرمتك وعففة من التقيلة كامضي ، وان تأتى نافية بمراة مالا كنحو ان يقو مزيد واززيدةائموق بجوزال بردرحمه الله اعمالهاعمل ليس وصلة كنحوما انبرأيت عندناونحو انتظرني ما ان جلس القاضي ومخففة من الثقيلة على ما عرفت ﴿ وَأَم للاستفهام وطلب الجواب عن أحد ما يذكر على التعيين في العطف كنحو أزيد عندك أم عمر ولذا التقمدمين والتأخرين أحاديث كثيرة بالتواتر منها حديث نزل القرآن على سعة أحرف وحدث الحوضوانشقاق القمر وأحاديث الحرج والفتن في آخر الزمان وقد جمعتجزأ في حديث رفع البدين في الدعاء فوقع لي من طرق تبلغ العشرين وعزمت على جمع كتاب فىالاحاديثالتواترة يسرآلله ذلك عنه وكرمه آمين (وغيره) وهو مالمتصلطرقه الياارتية المذكورة (آحادفان كان باكثر من اثنين) كثلاثة (أشهور) أي يسمى بذلك لوضوحة وربما يُطلق على مااشتهر علىالالسنة ولو كان له اسناد واحد بلونولم يوجدله اسناد أصلا (أو مهما)أي النان بالروياء قفط عن اثنين فقط وهكذا (فعزيز) لقلة وجوده أوعزته وقوته لحيثه من طريق آخرمثاله حديث الشيخين عن أنس والمخارى عن أبي هريرة انرسول الله صلى المعليه وسرقال لايؤمن أحدكم حتى أكون أحب اليه من واللمو وللما لحديثر واه عن أنس قتادة وعد العزيزين صهيب ورواه عن قتادة شعبة وسمعيد ورواه عن عد العزيز اسمعيل بن علىة وعبدالوارث وروامعن كل جماعة(أو نواحد)فقط بان لميروه غبيره في أي موضع وقع التفرد (فنريب) فمنهماوقع التفردفي أصل السندبان يكون فيالوضع الذي يدور عليه الاسنادو يرجع ولو تعمدت الطرق السهوهو طرفه الدىفيه الصحاي ويسمى الفرد المطلق كحديث النهيعن بيع الولاء وعن هبته تفرد جعبدالله بن دينار عن ابن عمر وقد يتفسره به راو عن ذلك التفرد كخديث شمعب

لايسح فيجوابها الازيداوعمروأبهماكان وتأتي ولهاهدخل فيمعني أى تأرة وتسمى متصلة وعلامتها افرادما بعدها وأخرى فيمعني بل وتسمى منقطعة وعلامتها كون ماسدها جملة أو ورودهاني الحبركنحو انهالابل أمشاء ﴿ واوفيالحبر للشكَ وفيالامرالتخير وهوالامتناع عن الجع أو الاباحة وهني تجويز الجع وفي الاستفهام لاحدمايذكر لاعلى التعيين وجوابها نم أولا وجميع ذلك في المطف، وهاللتنبيه وأكثر مايدخل على أسماء الاشارة للضائر ، وهُل للاستفهامُ كالهمزة الافهاكان يتفرع من الاستفهام ثم وفي الدخول على الواو والفـــاء وثم وعند سيمويه رحمه الله انهاعني قذوافادتها معى الاستفهام لتقمدير الهمزةعلي نحوماقال * أهل رأونا بسفحالقاع ذي الاكم * ويؤنس لفول سيبو يهقة تصرفها في الكلام، وقد مع الماضي لتقريبه من الحال ومعالمضارع لتقلله وفي كونها التكثير حينا لاتكون الا نظيرة ربما في قوله ﴾ فان تمس مهجور الفناء فرعاً ﴿ أقام به بعد الوفود وفود ﴿ وَيُحُوزُ حَذَفَ فَعَلَّهُ قَالَ ﴾ لما تزلبرحالنا وكان قد چوالفصل بينهما بالقسم نحو قدوالله أحسنت، والياء الشددة كنحو هاشي فيالنسة ومن شأنها تصيرغبر الصفة صفة والمرفة نكرة اذا لمتكن لفظية مثلهافي كرسي وبردي * ولاتأتي افية في العظف لما وحب للاول كنحوجاء في زيد لاعمرو وتدخل على المضارغ فتنفيه استقباليا وتحذف منه علىالسمة فيجواب القسم كنحو تألله نفتأ ونحو ﴿ فقلت يمين الله ابرح قاعداوفي غيرجواب القسم اذاكان من أخوات كان كنحو تزال جال مرمات أعدها ﴿ وَنحو تنفك تسمع ماحيت بهالك حتى تكونه وقد نني بها للــاضي مكررا كنحو لاصدق ولاصلي أوفيمعيي المكرر كنحو قوله تعالى فلا اقتحم العقبة لتفسير الاقتحام لهك الرقبة والاطعام والتكرار معالماضي ملتزم عندقوم غير ملتزم عندآخرين واما قول الجميع لارعاك الله في الدعاء ووالله لافطت في جواب القسم فلتنزل المساضيُّ فيهمـــامنزلة المستقبل وتأتَّى نقيضةلنم وذلكاذإقلتهافي جواب مزقال جاءزيد أوهل جاءمثل لاواقه ولبلى وذلك اذا قلتها فيجواب منأدخل الننيفي الكلامين ويمعي غير كنحواخذته بلاذنب وغضبت من لاشيء وذهبت بلاعناد وجثت بلاشيء وصلة نحوماجاءني زيد ولاعمرو ولاتسـتوي الحســنة ولا السيئة و نحوفلا أقسم عواقع النحوم ولئلا يعلم أهل الكتاب علي الاقرب، ولولنحو الشرط في الماضي علىامتناع الثاني لامتناع الاولكةولك لوجامزيداويجيءلا كرمته وحلف حوالمها عند الدلالةسالنم وقديجي مفيعني التمني كنحولو تأتيني فتحدثني وزعم الفراء رحمه المهانها تستعمل فىالاستقبالكان ولمعنىالشرط فبهاحكمهافياستدعاءالفعل وامتناع تقديم جوابها عليها حكم ان * والنون الثقيلة فيالتأكيد كالحفيفة فيه الافى الحذف للساكن * وسفوسو لنتان فيسوف غير مشهور تين، و بل للاضراب في العلف عن الأول موجبا أومنفيا كنحو جاءتي زيدبل عمرو بافادة مجيء عمرو وماجاءتي بكر ملخاك بافادة مجيء خلك تارة ولاعبشه أخرى # ومالمني المصدر كنحو أعجبني ماصنت أو ماتصنع أي صنعك ولنني الحـــال مع الضارع ومع الماضي لنفيه مقربا من الحال ولايقدمعليهاشيء مماني حيرها ونحوقوله اذا هي قامت حاسرا مشمعة ۽ تجب الفؤاد رأسها مانقنع مع شــذوذه عتــمل عنــدي ان يحكون من إب النصب على شريطة التفـــــر وتأتي

الإيمان تفرد به أبو صالر عن أبي هربرة وتفرد بهعند اللهن دينار عن أبي صالح وقد ستمر التفرد في جميع روآنه أو أكثرهم وفي مستد البرار والعج الاوسط للطبراني أمثلة كثيرة لذلك ومنه ماحصل التفرديه بالنسة الى شخص معينوان كان الحدث في نفسه مشبهورا ويسمى الفرد النسي (وهو)أيالا حاد باقسامه الثلاثة (قسمان مقبول وغير وفالاول) أي الْقُبول(أن تقله عدل تام الضبط متصل السند غير مملل) و لا شاذ (محيم) فخرج بالعدل الفاسق والمجهول والعدالة ملكة عنع من ارتكابكيرةأو اصرارعلى صنرة بحث تغلب على حسناته كانس عليه الشافعي وبالضبط والمراديه ضبطأ الصدر بالنشتماسمه بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء أو الكتاب بان يصونه لديه مذسم فيهوصيمه الي ان يؤدى منه تقل المفل و بالتام أخف منهالمأخوذ فيحد الحسسن وبقولنامتصلالسند وهو بالنصب على الحال مالم يتصل سنده باقسامه الآتية وبما بعسده المعلل والشاذ فلا يشمى شيء من ذلك صحيحا (ويتفاوت)الصحيح في القوة بحسب ضبط رجاله واشتهارهم بالحفظ والورع وتحري غرجيه وأحتياطهم ولهذا اتفقواعي أن أصم الحديث مااتفق على اخراجه الشميخان ثم ما انفرد به البخارى ثم مسلم ثم ماكانعلى شرطهما ثم على شرط البخاري ثم علي شرط مسلم ثم على شرطفيرهماوان صحيحين خزيمة أصحمن صحيح ابن حبان وابن حبان أصح من مستدرك الحاكم

صلة اما كافة كنحور بماقام وإنماللهاله واحد وما شاكل ذلك اومؤكدة كنحو اماتفعل افعل اوزائدة فىالابهام كنحومتي ماتزرني ازرك أومسلطة كنحواذا ماتخرج احرج وحيثا تكن أكن وفيها شمة من العمل وعوضاعن الضاف اليه في ينها على نحو بينا كما ســـق وعن غمر المضاف اليه كما سبأتيك فيالضرب الحامس * (والضرب الثالث) * سعة أحرف اجل انحر نع سوف ثم بلي * فاجل للتصديق في الحبر خاصة يقال أتاك فلان فتقول اجل وان كذلك قال ويقلن شيب قدعلا * ك وقد كبرت فقلت انه ولا يمتنع عندي ان تكون ان في البت هي الشبهة والهاء اسمها لاللوقف بمني انه كذلك:﴿ وَحِيرٌ ﴾ بكسر الراء وقدتفتح نظير أجل ويقسال جير لافعلن بمنى حقا ؛ (و نعم) للتصديق في الحبر ولتحقيق في الاستفهام مثبتين كاناأو منفيين وكنانة تكسرالعين منها؛ (وسوف)؛ للاستقبال كالسين وعند أصابنا ان فيهــــا زيادة تنفيس بناء على أنزيادةالحرف لزيادةالمني والمراد زيادة الحرف في احدى كلتين ترحمان الى معنىواحد واصل كذلك ويدخل عايهما عندنا لامالابتداء (وثم)؛ في العطف للترتيب معالتراخي زمانا أومرتبة وقديقال تمت * و بليلابجاب لمابعدالنني مستفهما أوغير مستفهم *(والضربالرابع)* ستة احرف * أمااما حتىكلا لمالكن، فاما فيهامعني الشرط فقولك اما زبد فمنطلق عُرَلة مهما يكن من شيء فزيد منطلق ولهاعند سيبويه رحمه الله خاصيةفي تصحيحالتقديم لماعتنع تقديمه فيجوز اماهندا فانعمرا ضارب تجويزالخليل ومن تابعيه اما يوم الجمعة فانكمنطلق بالكسر والحليل ومن تابعه رحمهم اللهلايرون ذلك فلا يصح عندهم من هذا الجنس الامايصم نصبه بمني الفعل كالظرف فاعلم * واماعند سيبويه رحمه الله من العواطف ومعناها معنى أولا فرقالا أن أول كلامك مع أوعلي البقين ومع اماعلى الشــك والاظهرانها ليست من العيراطف كاذهب اليه أبوعىالفاّرسي (وحتي) تأتي عاطفة ومبتــدأ ماجدها كقوله ، وحتى الجياد مايقدن بارسان، ومساها وحكمها همناعين ماسـق فيها جارة (وكلا) للردع والتنبيه (ولما)بمني الافي نحو أقسمت عليك لمافعلت وان كمل نفس لمساعليها حافظ (ولكَّن) للاستدراك بــــدالنني في عطف الفرد كنحوما عاء في يدلكن عمرو وفي عطف الجلة جدالنني وجدالاثبات كنحوماجاءني زيدلكن عمرو قدجاء وجاءني زيدلكن ممرولم يجيء وقد أخرجها عن العواطف بعضهم لصحة دخول العاطف عليها (.والضرب الحامس) عدةأحرف الاللتنبيه كها واماكنلك وفيها استصالات أم وههاوم وعما ويم وهلا والانقل الهاء همزة؛ ولولا ولوما للتحضيض وهي تختص بالفعل وسيأتيك تحقيق الكلام فيها في علم المعانى فاذا رفع اسم بعدها أو نصبكان باضمار فعل ﴿ وَلُولًا وَلُومًا يَكُو نَانَ لَامْتِنَاعُ الثاني نوجو دالاول فهامضي ويلتزم بعدهما الاسهمر فوعااماهي الابتداء عند أكثر أصحابنا والحر عذوف واماعى الفاعلية والفعل مضمر عندالكوفيين وابن الانبارى مناوهو المحتار عندى والضمير بعدلو لااماان يكون منفصلام فوعا كنحولو لااناولو لاانت وهوالقياس واماان يكون متضلاغير مرفوع كنحولولاي ولولاك وأمااماني قولهم اماانت منطلقا انطلقت فقريب من هذا النوع اذا طه عند بعضهم لان كنت منطلقا انطلقت فحذف كان وعوض عنها ماو انفصل الضمير المتصل وعند آخرين انكست بالكسر ففعل بكنت ما تقدم ثم فتحت الهمزة لاجل الاسموهو الضمير عافظة على

لتفاوتهم فيالاحتياط ومن المرتبة العلى العلما أطلق عليه بعض الائمة انه أصح الاسانيد كالشافعيعن مالك عن نافع عن النعمر و والزهري عن سللعن أيبهوا بنسيرين عن عبيدة عنعلى والنخمي عن علقمة عن ابن مسعود ودون ذلك كرواية يزيدين عدالله بين أي يردة عن أبيه عن جدمعن ألىموسى وكحمادس ساسة عن ثابت عن أنس و دون ذلك كسبيل عن أبيه عن أبي هريرة والعلاءعن أيبه عن أبي هريرة (فان خف الضط) أى قل معروجود بقية الشروط (فسن) وهو يشارك الصحيحفي الاحتجاجيه والكان دونه واما تفاوته فاعلاه ماقيسل بصحته كرواية عمرويين شعيب عن أبياعن جده وعمدين اسحقعن عاصم بن عمر عني جابر (وزيادة راويهما)أي الصحيح والحسن أي العدل الضابط على غيره (مقبولة) اذهى فيحكرالحديثالستقل وهذا اذا لمتناف رواية من لميز دفان نافت بانازممن قبولهار والاخري احتبج الى الترجيع فان كان لاحدهمام رجح فالآخر شاذ وقدذكر نامحيثقلنا (فانخولف) أي الراوي (بارجح) منهازيدضبطأوكثرة (عدد ونحو ذلك من المرجحات فشاذ)والارجح يقال له المحفوظ مثاله مار و لعالار بعة الاأ باداودمن طريق أبن عينةعن عمرو بن دينار عن عوسجة عن ابن عباسان رجلاتوني علىعهدرسول .. المفصلي الموعليه وسلرولم يدع وارثأ الامولي هوأعتقه الحديث وتابعابن عيينةعليوصله ابن جريج وغيره وخالفهم خادبن يدفرواه عن ابن

الصورة وقدجاء على الاصل في قولهم افعل هذا امالا ، (واما الضرب السادس)، فضمونه قد تقدم فيأثناء ماتلي عليمك من الحروف وليسكن هذا آخر السكلامق باب الحرف، (وأما النوع الاسمى)، فهو أيضايعمل الرفع والنصب والجر والجزم اما الرفع والنصب ظما يرتفع عن الفعل وينتصب عنه ليس الاوانهما لايكونان الاللمصدر واسمى الفاعل والمعول والصفة المشبهة وافعل التفضيل واسمالفعل سوىخسبالتمييز فهوغيرمقصور علىماذكر وهسذه جملة لابدمن تفصيلها فنقول ، الصدر يعمل عمل فعله تقول أعجبي ضر بزيدعمر او ممروز بداولك ان تضيف في الصور تين لغير ضرورة وان تعرف باللام للضرورة ولايصح تقديم شيء محـــا فيحيزه عليه كالايصح تقديم نصوبه على المرفوع تقديرا فيالضائر من نحو ضربتك او اياك وهو الهتار ، واسم الفاعل كيفكان مفرداأو منني أومجموعا جمع تكسيراو تصحيم نكرة فيجيع ذلك أؤمعر فةظاهرا أومقدرا مقدماأومؤخرا يعمل عماضله المنهالفاعل اذاكان على احد زماني مايجري هوعليه وهوالمضارع دوناللضيأوالاستمرار عندنا وكان مع ذلك على الاعرف مسمداعلى موصوف أومبتدأوذي حال أوحرف نني أوحرف استفهام ومحو قوله تعالي وكلهم اسطذراعيه واردعلي سبيل حكاية الحال وقولهم الضارب عمرا أمس حكمه حكم الذي ضرب وينبه على هذا امتناعهم من نحو حمر االضار بمن تقديم النصوب امتناعهم عن ذاك في الذي ضرب واسم الفعول في جميع ذلك كاسم الفاعل الاانه يعمل عمل فعله الدي للمفعول ، والصفة الشبهة معتمدة تعمل عمل فعلمها كنحو زيدكريم ابواه * واما افعل التفضيل فلاينصب مفعولابه ألبتة والسبب فيذلك عندي مانبهت عليهني القسمالاولىمن أنبناءه منهاب افعال الطبائم وقد عرفت انه لايتعدى وني رفعه للمظهر دونالمضمر للاكثرمنه وقدووي طى المنوع قوله صلىالله عليه وسلم مامن أيامأحب اليالله الصومفيها من عشر نبي الحجبة بفتح أحب وقولهم مارأيت رجلاأحسن فيعينه الكحل منهفيعين زيد بنصب احسن * وشأن اسم الفعل في باب ألرفع والنصب شأن مسهاه وتقديم المرفوع على الرافع في جميع ذلك ممتنع وكذا حذفه اللهم الاعند الصدركقوله تعاليأو اطعام فيهوم كمسفة يتما ولايقال لعله مضمر أذلوكان يضمر للزمان يصعبحو أعجني منهذا الامرظهور كله علىنحوال ظهركله وليس يصح ومن شأنه اذا كانضميرا مستكنا ولايستكن فيالصدران يبرزألبتة اذا جرىمتضمنه علىغيرها هوله سواءكان الموضعموضع التباس كنحو زيدعمر وضاربه هو أولم يكن كنحو زيدهند ضاربها هو أوزيد الفرس راكب هو ، اماما ينصب التميزمن غير ذلك فهوكل اسم يكون محلا للابهام وهوضميركنحوويحه رجلاوأه دره فارسا وحسبك بهناصرا وربه كريما وغير ذلك وصحة اقتران من بماذكرناتنني وه كونها احوالاأومضاف كنحوماني السهاء موضع كف سحاباولي ملء الاناء ماء ومثل التمرةز بدا أوفيه نون جمع أوتثنية كمشرون درهم ومنوان سمناأوتنون ظاهرا كنحوعندي راقود خلا ورطل زيتسا وكاي رجلا أو تهديرا كاحدعشر درهاوكم رجلافى الاستفهام وكم فىالدار رجلافي الحبراذا فصلت وكذا كذا ديناراو تقديم النصوبهنا عىالناصب ممتنعواعلم انالاسماء الناصة للمميز تفاوت فياقتضاء تنتضى في النصوب الافراد حبًا ومركسة تنتضى فيسه ذلك مع التذكير أذا كانت على

وعرف من هذا أن النساة مارواه القبول مخالفان هو أولي منه امااذا كانت المخالفة من غيرمتمول فلايسمى شاذا بل منكر ا(وانسام من الممارشة) بانها أستجر يضاده فحكم ومثاله كثير (والا) أى وان عورض (وامكن الجسع بينهما فمخلف

روامدن الجسع ينبها محتص الحديث أي يسمى بذلك وقد صنف يه الشافي وابن قيبة والمحاوي وغيرهم مثاله حديث لا يمدوي لاطير الامدوي لاطير الامدوي الأسلوكلاها في المدوي الاحداد من المدوي الاحداد المدوي الاحداد المدود المدو

الله تعالى جعل خالطة ألريض بها للصحيع سبالاعدائه مرضه ثم قد يتخلف أويقال ان نفى المدوي باق

على عمومه والامر بالفرار ســدا للذرية لثلايتفق الذي يخالطه شىء مزيزلك متقدير الله تعسائى اشداء

لابالعدوي فيظن ان ذلك بسبب عالطته فيعتقد صحة المدوي.فيقع

فى الحرج (أوعورض)حيث (لاً) يمكن الجمع (وعرف الاّخر)منهما (فناسيم)أنها لاّخر (والتنسقدم

منسوع)ومعرفة الآخر اما بالنصر كحديث مسلم كنت نهيتكم عن

زيارة القبور ألا فزوروها فانها تذكر الأخرة أو بتصريح الصحابي

من تراه حره او تصریح اصد ی کقول جابرکان آخر الامرین من وسول الله صلی الله علیه وسلم ترك

رحون المدعى المنطق وعم ور. الاربعة أو بالتاريخ كملاته على

الله عليه وسلم في مرض موته قاعدا والنامن خلفه قياما وقد قال قيسل

نحو احدعشر الى تسعة عشر ومعالتاً نيث اذا كانت على نحو احدى عشرة بسكون الشين أو كسرها ائنتا عشرة أوثنتا ثلاث غشرةالي تسع عشرة وبحوقوله اثنتي عشرة اسباطا محول على الدل ولايجوز اضافتها اليالمميز وكذا حكم كمالاستفهامية وكاى بدون من فانهما تصحمه في الاغلب وكذاحكم عشرون والضمير وللضاف وكم الحبرية عندالفصل بغيرالظرف نظائر عشرون الافازوم الافراد للممز والظاهر من حكم جيع ماعدا ذلك الخسيرة بين الافراد وتركه وحواز الاضافةأيضا اذالم يكن الناصب اسم فعلولا منءابالتفضيل من نحوهو أصلب من فلان نما وخرمنه طعا يه وأما الجر فلما يضاف هوالبه كنحوغلام زيد وخاتم فضة وضارب عمر ووحسن الوجه والاضافة عيضريان لفظية وهيماضافة الصفةالي فاعلماأ ومفعولها والمراد بالصفة اسماء الفاعل والفعول والصفةالشبهة ويندرج فيهاللنسوب كهاشمى وأفعلاالتفضيل فى معني الزيادة وهي.لانفيد زيادة فائدةعلى فصلها معني لكن الطاوب ههنا التخفيف في اللفظ وهوحذف ماعذف لمامير التنوين وفيالتثنية والجع واذلك لمجز عندنا نحوالضارب زيد وأما نحوالضاربك والضارباتك لجوز لكونه بمزلة غير الضاف لقيام الضمير في هذا الباب مقام التنوين في نحو ضاربك والنون في ضارباك وضاربوك والضارباك والضاربوك لامتناعهم عر الجمرينه و منذلك وكون قوله ، وهرالاً مرون الحبر والفاعاونه ، شاذ لايعمل عليه ألبتة عندغيرأي المباس وأماعوالضارب الرجل فاعاجوز تشبيها بالحسن الوجمه الذيهو عنزلة غيرالضاف أيضا وهو الحسن وجيهوق استعمال الحسن معالوجه وماانخرط في سلك ذلك خمسة عشر وجها تمانية معتمرية الحسن عناللام وهي وجبه بالرفع طيالفاعلية وبالجر على الاضافة وبالنصب على التشب بالمفعول والوجه بالرفع على البدل عن الضمير وهوقول على ابن عيسي وبالجر والنصب ووجه بالجروبالنصب على النمييز وسسبمة معتعريفسه باللام هي باسرها سوى وجهه بالجر وأما الحسن وجهالجر فهو وانكانلابجوزعندنامن أجل وروده علىخلاف مبني الاضافة فقدجوز والفراء ذاهبافيه الىانه فيمعنيالمعرفة اذلايآتبس ان المرادبه وجه للوصوف،ومعنوبةوهيماعداها ومنحكم أصحابسا انهافي الامرالعام تارة تكون بمغي من كنحو خاتم فضة وعلامتها صحة اطلاق اسم المضاف البه علىالمضاف الدىلايجا نسه في اللفظ بالموضع الواحد وقوليلا بجانسه احتراز عن بحوغلام غلامزيد وقولي بالموضع الواحد احسراز عننحو غلامزيداذا اتفق ان يكون اسمالفلامزيداوأخري بمعنىاللام كنحو ثوب وجلويده ورجله وعلامتها بمدان لاتكون عمنى في كنحو قتلي الطف و ثابت الندر انتفاء تلك المحة وعندي

انهالانخرجين النوعين ونحوقتل الطف مزرباب اللامية بطريق وقوله اذاكوك الحرقاء لاح

بسحرة چوقوله لتفنى عنى ذاا تا لك اجماعا يرى فيه الإضافة بادنى لللابسة ونحو ثابت الفدر من

بأباللفظية وهذه أغفى المعنوية اذاكان المضاف اليه نكرة افادت تخصيصا والافتعريفا لاعمالة ولذلك

قلنا فى عو ثلاث الأثو اب تعريف الثلاثة باللامستنتىءنه الافى عوغير وشبه اللهم الااذا شهر للضاف

بمغايرة اللضاف المكقوله عز وجل غير المفضوب علمهم أوتماثلته والاستلزام الاضافة بالاطلاق افادة

التخصيص أو التعريف ألمتة اللهم الافي الاعلام فانها فينحو عمدالله اسما عاسا بمعزل عن ذلك

والمتناع ان يتعرف الشيء بنفسه أو يتخصص لم يصح تحوليث أسد وحبسمننع وصح نحو

ذلك واذا صلى جائسا فصاوا جاوساً أجمون (ثم) أن لم يعرف الآخر اماان (برجم) أحدهما (عرجم ان أمكن كحديث انعاس أن النبي صلى أتعطيه وسلم تكحميمونة وهو عرم رواه الشيخات وحديث الترمذي عبر الهرافعانه نكحها وهو حلال قال وكنت الرسول سنيما فرحج الثاني لكونه رواه ماحد الواقعة وهو أدرى بهما وللرجحات كشرة ومحلهاعلم اصول الفقه (او يوقف) عن العمل باحد متهماحتي يظهر مرجح وسيأتي له مثاليق الاصول (والفرد) النسبي (انواققەغىرەفهوالتابع)بالكسر فان حصل للراوى نفسه (فمتابعة تامة أولشيخه) فصاعدا (فقاصرة) ويستفاديها التقويةمثأله ما رواه الشافعي في الأم عن مالك عن عبد الله بندينارعن ابن عران وسول المصلى الله عليــه وسلم قال الشهر كسج وعشم ون فلا تُصوموا حق تروا الملالولاتفطرواحتىتروه فأن غم عليها كماو االعدة ثلاثين ظن قوم انالشافي تفرد به بهذا اللفظعن مالكلان أصحاب مالك رووه عنه بالفظ فالن غم عليكم فاقدروا لهلكن تابع الشافس القعبي عن مالك أخرجه عنه البخاري وهي متابعة تامةوله متابعة فاصرتف محبح ابن خزيمة من رواية عاصم ابن محمد عن اييه محدين يدعن جدعيد اللهبن عمر بلفظ ثلاثين وفى صحيح مسلم من رواية عبيد إلله ابن عمر عن نافع عن ابن عز بلفظ فاقدر و اله ثلاثين (ولانختص)التاحة بقسيمها بالفظ بل ولو جاءت بالمعني كني نعم تغتص بكونها من رواية

فَلِكِ الصحائي (او واقتهم

قيس فقةوزيد بطة عمالظاهر ووجه امتناعاضافة الموصوف الىصفتة أوالصفة الي موصوفها راجع الى ذلك فلمتأمل وقولي اليصفته والي موصوفها احترار عن بحو دار الآخرة وصلاة الاولي وصحد الجامع وجانب الدري وبشلة الحقاء وبحوصحق محامة وجرد قطيفة واخلاق ثمال وجائة خز ومغربة خبر

هر فسل) هو ركما تكون الاضافة الى الاسم تكون الى الجلةالفسة وذاك في أسماء الزمان كنحو جتك يوم جادزيد و آتيك اذا أحمر البسرومار أيتك مددخل الشتاء ومندقدم فلان وفي آية قال بآية يقدمون الحيل شعا وذى يقال اذهب بذى تسلم واذهبابذى تسلمان واذهبوا بندى تسلمون وفي حث كنحو اجلس حيث جلس زيد والي الاسمة كسنحو رأيتك زمن فلان أمير واذا الحليفة فلان واجلس حيث زيد جالس

هو(ضل) هو ولا بحوز اضافة المضاف ثانية ولاتقدم المضافاليه على الضاف ولا الفصل بينهما بغير الظرف وبحو قوله بين فراعى وجبة الاسد محول على حذف المضاف البحن الاول ونحو قراءة من قرأ قتل أولادم شركاتهم ومخلف وعده رسلهلاستنادها الى التقاةوكثرة نظائرها من الاصاد ومن أرادها فعله مخصائص الامام ابن جنى عمولة عندي على حذف الضاف اليه من الاول على بحو ماسبق واضار المضاف مع الثناني على عمو قراءة من قرأ والله يريد الاخرة بالجرباضيار المضاف على تقدير عرض الآخرة ونحو قول ابى داود

اكل امرى، تحسين أمرأ به ونار توقد بالليسل نارا

باشماره أيشاطئ تمديركل ناروقول الدرس ماكل سوداءتم تولا بيضا متحمة عندسيو يدون الاخفش في أحد الروايين تفاديا بذلك عن العلف بالحرف الواحد على علملين وما ذكرت وان كان فيه نوع من البعد فتخطئة الثقاة والقصحاء أبعد **

﴿ فَصَلَ ﴾﴾ وَيَجُوزُ حَلَفَ الشَّافَ وهُوتَرَكَهُ وَاجْرَاءَحَهُ فِي الْأَعْرَابُ عَلِمَاأَضَالَيَهُ كَـفُولُه تمالي واستل القرية وقدجاء اجراء حَهُ فِيغيرالأعراب عليه أيضًا قال

يسقون من ورد البريس عليهم ، بردي يسفق بالرحق السلسل

فذكر الضعير في يصفق حيث أراد ماء بردى وقال المتحتلى وكمن قرية أهلكناها فجاها بأسنا بياتاأو م قاتلون وحدف المشاف اليه كما سبق وحدفهما مماكنحو ه وقدجلتنيمن حريمة أصما به واسأل البحار فاتحى الإضرق على ما قسد أبو على الفارسي من ذا مسافة أصم وسقياسهاية

هو أصل) هو واعلم أن الاسماء في الاشافة بعد استواسمافي التشاء الجر المصناف البد تتفاوت في انتشاء زيادة عالله له كالافراد والثنية والتعريف والتنكير والتأثيث والتذكير وغيرذاك وغيرذاك وعبر التفاقد أن المساعف منهما تتضفى الافراد في المشاف البه ومن الثلاثة الى العشرة تمانيتها الجلع ونحو تشامة الى تسمائة ليس بقياس انما القياس قوليمن قاليه ثلاث متمينالهماوك وفي بها هلكته متروك في الاستعمال منهم مع الثاء تتضفى التذكير في النماف البه وبدونها التأثيث ولذار تذكير الافراد وتانينها وقد دينسب غيرور هذه الاعداد كنحو ثلاثة أثوابا وماثنان عاما قال

اذا عاش الفتي مالتين عاما ﴿ فَعَدْ ذَهِبِ اللَّذَاذَةُ وَالْعَتَّاءُ

متن كشيه في اللفظ و العني أو في العني فقطمن رواية محابي آخر (فالشاهد) مثاله في الحدث السابق ما رواه النسائيمين والة محدين عن عن ابن عباس مرفوعا عثل حديث ابن دينارعن ابنءمر سواء بلفظه وما رواءالبخارى مزرواية محدبنزياد عن المعزيرة بلفظافان أنمي عليك . فا كماواعدة شعان ثلاثين وخس قومالتابعة عاحصل في اللفظ سواء كان من رواية ذلك الصحابي أملا والشاهد عاحمل بالمني كذاك وقد يطلق أحدهماطي الآخرو الاس فيه سيل (وتشع الطرق) من العدث من الجوامع والسانيد (وغيرهاله) أىللحديث الذي يظن أنه فرد ليط هلامتابع أوشاهدأولا (اعتبار) أي يسمى مذلك (والمردود) أما ان بكون رده (القط) أي حذف بحس وحال الاسناد (فان كان السقطمين أول السند فمعلق سواء كإن الساقط واحدا أم كرولوكل رحاله وقبل مثلاقال سول المصلى الماعليه وسلم وهذا النوع كـشر في صحم البخارى قال ابن الصلاح وحكمه انه انأتي صعة الجزم كقوله قال ورويدل على أنه ثبت استاده عنده وأنما حدقه لغرش من الاغراس والاكيروىويذكرففيسقال اما في غير صحيحه فردود للجهل محال الساقط مالم يعرف من وجه آخر (أو كان سدالتاسي فمرسل) بأن يقول التساجى كبراكان أوصفيرا قال رسول المصلى المعليه وسلم كذا أو افعل كذاو اعار دالحمل عال الساقط اذعتمل أن يكون صحاماوان يكون تأسيا (وعلى الثاني يحتمل) أت

وقوله تمالى ثلثاتة سنين غيرمضاف ومضافا على القراء تين منتفر الى التخريج وأي بأي الافراد في المساف الله معرفة ويقبه فيه نكرة وقولهم أنى وأيك كان شرا فاخزاه الله بمزلة أخزى الله السكاف مروة ويتنا وانه لا ينفك عن الاشافة والما سميم يقول ايا رأيت عنوا أيهم والدا ينفقر الى الذكر ألتة افتقار أيهم وقالوا في حرف التنبيه معه في ياأبها المعوض عن المشاف اليه منورة هوكم الحبرية تأويف التلتية اباء هاهي كناية عنه من باب الثلاثة أو وباب المائة أخرى والغالب عليها استمالها من تولية وكل الاجزاء وكل المجزاء وكل المجزاء وكل المجزاء وكل المجزاء وكل المجزاء وكل المجزاء وكل تتنفيف إلى الدينة والمجموع والتمانية والمجموع والتناية والمجلم واجع نظركل ولايضاف الى غير المرفة وكلاوكلتا وتتنيان فيه الشياف المنابرية والمحرف بعد الذكري والثانية وقوله

ان للخير والشر مدى ، وكلاذلك وجه وقبل

نظيرقوله تمالى عر قائلا حوان بين ذلك وافسل التفضيل في معنى الريادة اذا شرط التمابل التضيف في من الافراد والتثنية والجمع كـ قولك هو أفضل رجل التمابل وجال الإفراد والتثنية والجمع كـ قولك هو أفضل رجل وهما أفضل رجلين وهم أفضل رجالوالا أيالت كير فيه والافرادومن شأنافاس التفضيل اذا كان مضافا بعني الزيادة لا بشرط التفابل أذيكون موصوفه في جملة المضافي اليه والذاك نهى في اضافته هذه من محورات المنافعة على المنافعة عن المنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة الم

صبحنا الحزرجية مهمفات ، أباد ذوي أرومتها ذووها

معدودق الشواذ (فصل) ، وكما اتفق في قيل عوامل الافعال ماقد تفرد باحكام راجعة اليه كذلك اتفق هينا من ذلك افسل التفضيل فانه متفرد بان يكون استمهله اما معرفا باللام وأمامضاً قاوأما مصحوبا يمن ويلزمه في الأول التثنية والجمع والتأنيث وفي الثالث ترك ذلك ولا يكون الامنكرا فيه وفي الثاني الخيرة لم يخرج من هذا آلحكم الا آخر فاته التزم فيه حدف من لم يستوفيه ما استوي فياخواته حيث قالوا مهرت بآخرين وآخرين وأخرين وأخروأخريات والادنيا فيمؤنثة فانها استعملت بغير بحرف التعريف قال العجاج في سعى دنياطالما قدمت رجلي أيضاً ومن ذلك هلم في لغة بني تميم فانهم يقولون هاما هاموا هامي هامسن والظاهر من حكم أسماء الافعال امتناع ذلكوعليه أهل الحجاز فيه ولذلك حيثقالوا هاتياهاتواهاتي هاتين اخترنا منع اممية هات علىار تسكاب نوع من الحفاءفي اشـــتقاقه ومن ذلك ها فانه تلحق آخره همزة. للخطاب ويصرف مع المخاطب في أحواله تصريف كاف الخطاب والظاهر مورهذا الاستدمال فها عِداه العذم * وأمَّا الجزم فللفعل اذا أفاد فيه معنىالشنرط والجزاء والاسماء التي تفيدذلك هيمين تحومن يكرمني أكرمه وأى نحوأ بهميأتني أكرمه وابى نحويه فاسبحت أنى تأثها تلتبس بهايه واذماعوادما غرج اخرج وحيما عوحيما بعلس اجلس وأين عوأين تكن اكث ومق عو متى تركب اركب وتدخل عليهمـــا ما لزيادة الابهـام فيقال أينها ومتى ما وما نحو ما تصنع اصنع وتدخل عليها عنسد قوم ما الابهسامية فتصيرما ما فتستبشع فيجعل مهمأ وعنسد النحو

مكون ضعفا وان مكون ثقة وطي الثانى عتمل أن يكون حمل عن صحابي وان کون حمل عن تاسي آخر وعلى الثانى فمود الاحتمال السابق و تعسد إلى مالا نهابة له عقلا والن ستة أوسمةاستقراءاذ هو أكثر ماو حدمن رواية بعض التأسن عن سف ولمذالم يصوب قول من قال الرسل ماسقط منه المحالى اذاو عرف ان الساقط صحابي ارد (أوكان)الساقط (سد غيره) أي غير التابعي بان يكون من أثناء الاسناد (فان كان بفوق واحد)أي باثنين فصاعدا (ولاء فمضل والا) بان كان بواحد أو أكثر لاعلى النوالى بل من موضعين من الاسناد أو أكثرفيو (منقطع فان عنى السقط عيث لا يدركه الأ الأئمة الحذاق الطلعون على علل الأسانيد وطرق الحديث كسكون الراوي أرسل عمن عرف لقيه اياء ماليبهم منه (فدلس) بفتح اللام والفاعل الباك مدلس بكسرها ومن عرف بذلك وهو لقائم يقبسل من رواياته الاماصرح فيه بالتحديث (و اما) أن يكون الود (لطمن) في الراوى (فان كان) لكذب في الحديث يال يروي عن الني صلى المنعليه وسلمالميقله متعمدا لذلك (فوصوعوهو)شرالردودوسوف باقرار الرّاوى بوشمه' وبقرائن يدركها من له في الحديث ملكة قوية واطلاع تام، منهاان يكون مناقضا لنس القرآن أو السنة التواترة أو الاجماء القطعي أو صريح العقل حيث لايقيل شيء من ذلك التأويل ومنهاما يؤخذ منحال الراوي كا وقعرلغيات بن ابراهيم حين دخل على الهدى فوجدم بلعب بالحاء

آخرين تدخل على مذ واذا في الشعر واذما ويسط الكلام في مماني هذه الاسماء موضعه علم ذولوثة لانا ونظائره ولنُقتصر من النوع الآسمي علىهذا القدر والا فان خبط البكلام ف. مما لايكاد ينقطع (وأماالنوع المعنوى) وهو الرابع فانه صنفان أحدهما الترامي وذلك أن تأخذهمني فعل منغير الفعل لدلالة لهعليهوانه برفع اذاكان المأخوذمن يحملة ظرفية ومعتمدة على أحد الاشاء الخسة كنحو هل في الدار أحد وماعندنا شيء وأو كصيب من السهاء في ظاسات ولقيته عليسه جية وشي وزيد له فرس هو الاعرف وان لم تكن معتمدة أو لميكن للأَّخوذ منه جملة ظرفية لمرسلح الالنصب الفعول الطلق أو مايقوم مقامه كنحو على لفلان ألف درهم عرفا والله أكر دعوة الحق واني لامنحك الصدود واني ، قبها اللك مع الصدودلاميل

ونحوهذا عبدالله حقا والحق لاالباطل وهذا زيدغير ماتقول أوالمفعول فيسه كنحوفي الدار زيدأبدا ولك غلامى بوءالجمة أوالحال كنحومالك قاعاوما شأنك وإقفاوهذا يبل شيخا لاينصب الأوهو متقدم على المعمول في الاقوى ، وثانيهما ليس بالتزامي وانه عند سيدويه برفع لاغير وعند الاخفش من أصحابنا فمذهبه فيالصفة يتخطى الرفع وكذاعند خلف الاجر من الكوف في في مذهبه في الفاعل والمفعول ووضع كتابنا هذا حث أفاد الفرض الاصل مهر البكلامق الصفة والفاعل والفمول وهو معرفة اعرابها أغنى عن التعرض لنير مذهب سيبويه فنسوق الكلامباذن الله تعالى على مذهبه ، اعلم أن العنى العامل فيا عرفته عند سيبويه ومن تابعه من الائمة شيئان أحدهم الابتداء وانه يرفعالمتدا والحبر ويعنون بالابتداء تجريد الاسم عن الموامل الفظية لاجل الاسناد كنحو زيدمنطلق وحسك عمرووهل أحدقام ويسمى للسنداليه مبتدأ والسند خبرا والمراد عندهم بالعوامل اللفظية ماعملت كانوأن وأخواتهن ومن شأن المهدا أذاكان ضمر الشأنانيج تقدعه كنحو هوزيد منطلق وجوب تقديم الحبر اذاكان فيمعني استفهام كنحوأين زيدأوكان ظرفاو المبتدأ نكرة غير مقدر في الدار رجل وان يرتفع الوجوب في الجانيين فعاسوي ذلك ولا كلام في جواز الحذف لايهما شئت عند الدلالة والدا بحمل قوله تعالى فسبر حجيل على حذف المبتدا تارة وحذف الحبر أخرى وقد جاء حذف الحبر ملتزما فيمواضع منها قولهم ضربيزيدا قائما وأكثر شرى السوبق ملتوتا وأخطب مانكون الامر قائماوكل رجل وضبعته وقولهم أقائم الزيدان باعتبار وقولم لولا زيد على أحد المذهبين * و ثانيما صحة وقوع الفعل الضارع موقع الاسم فاتها ترفعه كنحو زيد يضرب وكذا يضرب الزيدان ولابدمن تفسير الصحة بعدمالاستحالة أو القول عند خاوص الداعي بمدم الوجوب حتيرتمشي كلامهم اذا تأملته واعلمانه لاعتمع عاملان لفظي ومعنوي الاو مظهر عمل اللفظى ويقدرعمل المنوى كنحو محسبات عمر وهل من أحدقا فيولا لفظيان الا ويظهر عمل الاقرب لامحالة عندنا كنحو ليس زيديقائم وماجاءني مزيرجل واكرمني وأكرمت زيدا وأما الكوفيون فلنهم يظهرون في نحو أكرمني وأكرمت عمل الاول ويقولون أكرمني وأكرمت أوأكرمت فزيد وكذا اذا قدمت وأخرث يقولون أكرمت

وأكرمني زيدا وعلى هذا فقس ولنكتف من هذا النوع عاذكر منتقلين الى الباب الثالث

فقدحان النفعل

حج الب الشاك في الاثر وهو الاعراب ك∞-

اعلم أنهيتفاوت بحسب تفاوت القابل فاذاكان آخر للعرب ألفا لميقسل الرفع والنصب والجر الأمقدرة واذاكان يامكسورا ماقبله لميقبل الرفع والجر الامقدرين هذا هو القياس وقد جاء فالشعر ظاهر بن على سبيل الشفوذ كا جاء النصب فيه مقدر اكتبلك الا أنه دون الاول كغير القبيح واذاكان أعنىالمرب أحدهـذه الاساء وهي فر أباخ حمذوهن أيضا سادسا عند أكثر الائمة كان الرفع والنصب والجر حال الاضافة بالواوو الالف والياء على الاعرف كنحو فومقاه فيه ذومال ذامال ذيمال وإذا كانمثني كانرفعه بالالف كنحومسان ونصه وجره بالياء كنحو مسلمين وإذا كان أحد لفظي كلاوكلتا كان في حال الاضافة إلى الضمعر كالمثني وفىالعرب مزيلزم الالف فيهمما وفيالشىفي جميع الاحوال واذا كان جمعما على حد التثنية كانبرفعه بالواوكنحومسامون واخواه بالياء كنحومسامين واذاكان جمعابالالف وألتاء كنحو مسامات لميقيل النصب الاعلىصورة الجرواذا كانغير منصرف ولميكن مضافاولا معرفا باللام ليقبل الجر الاعلى صورةالنصب الافي ضرورة الشمعر وليس كذلك يقمح واذا كان المرب مضارعا لميقل الرفرحال اعتلال الآخر الامقدر اوكان جزمه سقوط المتسل ونصه فعادون الالف التحريك الاماشذ في الشعر من الثبوت هناك ومن التمكين همنا همذا اذالم يكن اعنى الضارع متصلا بالف الاثنينأوالاثنتين أو واو الذكور أوياءالمؤنث الخاطب فاذا كانعتصلاكانرفعه بالنون بعدالضمير وجزمه ونصبه بصدمه واذاكان المرب غسير جميع ذلك كان رفعه ونصهوجرموجزمهعلى ماهوالمعتاد

*(فصل)؛ فخاعة الكتابواذقدوفينا السكلام في باب الضبط لما افتقر اليه حقه مجهدين في التجنب عن غايق اختصار بتل و تلخيص على فلاعلنا ال تختمه لن أراد عما يأنس به أولو الفطن من املاء بعض مناسبات الهو الى التعرض لهأسبق كنحو التعرض املة وقوع الاعراب فالكلم وعلة كونهن الا خرلاعالة عندنا وعلة كونه بالحركات اصلا وعلة عدم استكنائه أصلا وعلة كونه في الاسماءدون الافعال اصلا وعلة كون الصرف في الاسهاء أصلاوعلة كون البناء لفير الاسماء أصلا وعلة كون السكون البناء اصلاوعلة كون الفمل في باب العمل اصلا ونحوالتعرض لكون الفاعل والمفعول والمضاف اليعمقدمة فيالاعتسمار وعلة توزيع الرفع والنصب والجر عليها علىماوزعت ونحو التعرض لطة ماورد على غــير هذا الاضمار على ماورد والكلام في ذلك كله مين على تقرير مقدمتين و تخرير عشر فصول ﴿ أَمَا لَلْقَدْمَةُ الأُولَى ﴾ فعى ان اعتبـار أواخر الكلم ساكنة مالم يعرف عن السكون مانع أقرب لخفة السكون بشهادة الحسوكون المخفة مطاوبة بشهادة العرف ولكون السكون أيضا أقرب حصولا لتوقفه على اعتبار واحدوهو جنسه دون الحركة لتوقفها على اعتبارين جنسها ونوعها فتأمل فهو فى اللفظ اختصار فاذا منع عنه مانع ترك الى الحركة وانه نوعان حسى وهو عبامعته لسكون آخر الاتراك كيف تحس في نحو اضرب اضرب اذا رمت الجع بين الباء والضاد ساكنين بشيء من الكلفة ورعاتمذر أصلا على مص وأما السكون الوقفي محو بكر غلام فقدهون الخطب فيه كونه طارئا لايازم وعقلى وهو ردوده وانعشىء لأنوع لهكاتعلم حيت وتردد شيء ذي أنواع مطاوب مثل ان تكون الكلمة دالة على مسمي من حيث ذلك

فساق في الحال استنادا الى النبي ملى الله عليه وسلم انه قال لاسبق الافى نصلأوخفأنوحافرأو جناح . فرادفي الحديث أو جناح فعرف المدى أنه كذب لاجسله فاعر بذبيح الحام م تارة يخترع الواضع كلامامن عنده وتارة بأخذ كلام غبره كممني السلف أو قدماء الحكاء أو الاسر ائتلات أو بأخذ حدثانسف : الاستاد فركب له استادا صحيحا ليروج والحسامل فى ذلك اما عنم الدين كالز نادقة أوغلة الجهل كمن التصدين اقدرن وضعوا أحادث فضائل القرآن أو فرط العصيبة . كعص القادين أو اتناع هوي مض الرؤساء أوالاغراب لقصدالاشتهار وأجمعه ريعتد بهطي محر ممذلك كله . بلكفرالجويني من تعمد الكذب على النياصلي الله عليه وسلم وعلى تحربم رواية الموضوع الامقرونا بيان حاله لحديث مسلم منحدث عني محديث ري أنه كذب على فهو . أحدالكاذبين (أواتهمته) أي تهمة الراوى بالكذب بان لا يروى ذلك الحديث الامن حبته ويكون مخالفا للقواعد المعاومة أوعرف بالكذب في كلامه ولم يظير من وقوعه في الحديث (فمتروك)وهو أخف من الموضوع (أو فحثني غلط)فیالراوی أی كثرته (أو غفلة)عن الاتقان (أو فسق بفير الوضع)والبدعة (فمنكز أووهم) بان تقوم القرائن على وهم راويه من وصل مرسيل أو منقطع أو ادخال جديث في حديث أو عمو ذلك من القوادح (فمملل)و يعرف ذلك بكثرة التتبع وجمع الطرق وهومن أغمض أنواع عاوم الحديث وأدقها (أو مخالفة بتغييرالسند)

بان يروى جماعة الحديث باسانيد غتلفة فرويه عنهمراو بجمع الكل على اسنادو احدمنها ولايس أويكون طرفالتنءندراو باسنادوطرفه الآخر بآخر فيرويه عنه تأما بالاسناد الاول اوبروي متنين مختلفين ليما اسنادان بواحد أو بروى أحدهما ويزيدفه من الآخر مالس في الاول أويسوق اسنادام بعرض لاعارض فقول كالامامن قبل نفسه فيظن من ممه أنه متن ذلك الاسنادفير و يعمنه به (فدرجه)أي فذلك إسمى مدرج السند(أوينمج موقوفي عرفوع) أول الحبديث او آخرهأووسطه (قمدرج الآن) ويعرف يوروده مفصلامن طريق آخر أي بتصريح الراوي مذلك أو بحو مكجديث اسبغوا الوضو . ويل للإعقاب من النار فان صدرممدرج من كلام أي هريرة وحديث ابن مسعود في التثبيب وف فاذاقلت ذلك فقد عت صلاتك الحديث فالإهذامدر بجمن قول ابن مسعود وحدشم مسر ذكره أو أنثييه فليتوضأ فقوله أو أنثيه مدرج فأنه من كلامعروةراويه (أويتقديم وتأخر) في الاسنادأ والمن (فمقاوب) كمرة بن كب وكب بن مهة لان اسمأحدهمااسمأي الآخروكحديث أبى هريرة عندمسلوفي السعة الذيام يظلهما أتمعز وجل فيظل عرشه فقيه ورجل تصدق صدقة فاخفاها حق لا تعليمينه ماتنفق شماله فهذايما انقلب علىأحدالرواةوانماهو لاتعلم شماله ماتنفق بينه كا في الصحيحين (أو بالدال) لراو أولفظاً خر (ولا مهجح) لاحدي الروايتين على السمى فقط ثم تقع فيالنركب وتقبعمسماها بقيدمطاوب الماومية فيحتاج الي دلالة عليمه وأنت تعلم انالتركيب الساذج وهو ورود كلةبعد أخرج لسكونهمشترك الدلالة لجيئه تارة لمن وأخرى لمحرد التعديد الإصلح دليلا على ذلك فيلزم حينة بعد المرب عن وضع شيء مفارق للـكلمة يدل على قيد غير مفارق لمعناها لحروجه عن حــد التناســعم أمركان رعايته التصرف فيهاأما بزيادة أوشمان أو تبديل لامتناع اعتبل رابع هنابشهادة التأمل بمد الهرب عن الجلع بين اثنين منها او اكثر تقليلالتصرف لسكن لزوم الثقل للاول وعدم الناسة للثاني وهو تقصان المكلمة لازدياد العنى مانعرع ذاك وعلى امتناعه فهااذا كان على حرف واحدمع الظفريما هوعارض جميع ذلك وهوتبديل حاة محالة من الاحوال الاربع الحركات والسكونالما فيغير هذا التبديل وهواذذاك بعد رعاية ان يقمالتصرف فيالكلمة لما ذكرنا وأنما يقع فيها أذا لم تبطل بالسكلية ليس ألا بتبديل حرف منه بحرف أو مكان لدلك بمكان أعنى القاب لاغير بشهادة الاستقراء الصحيح بعد الهرب عن الجمع بين اثنين من الحروج عن المناسبة وهو ترك الاقرب الى الابعد لالموجبُ معاوم اذ الحركات ابعاض حروف المــدّ بدليل أن حروف المد قابلة للزيادة والنقصان في باب الامتداد بشهادة الجس وكل ما كان كذلك فله طرفان بشهادة المقل ولاطرف فالنقصان الاهذه الحركات شهادة الوجدان وكم بينالشيء كلاوبعضا في باب القرب مع امتناعه حيث كان يمتنع النقصان ومختار الاخر لهذا التبديل لكونه أقبل للتغيير لاحتماله آلاحوال الاربع منغير كلفة دون الصدر ولامدخل للوسط في الاعتبار اذهو شيء لايوجد كثيرا كافي عوعد ويدولا يتعبن كا في عو مكرم ومستخرج ولحكون التناسب بين الدليل على هــذا الوجه وبين مدلوله وهو قيدمسمى السكلمة التأخر في الاعتبار مرعياني كونهما متأخرين أما الثانية في أن الفرض الاصلى من وضع السكلم هو التركيب لامتناع وضمهاالا لفائدة وامتناع الفائدة فيها غير مركبة لامتناع استعمالها من أجل افادتها المسميات لاستلزام العبورلتوقف افادتها لها علىالعلم بكونها مخصة بهاغير مستوية النسبة اليها والى غيرها لاستحالة ترجحاً حد النساويين على الأخر وتوقف العلم باختصاصها بها على العلم بها أنفسها ابتداءهم امتناع عدماسبق الي الفهم عند التلفظ بها بجردالقصد الينسمياتها فاثدة بشهادة الوجدان والاصلف التركيب هونوع الحبر لكثرته وقلة ما سواه بالنسبة اليه بشهادة الاستُقراء وتنزيل الاكثر منزلة السكل محكم العرف لعدم الفكاك حقيقته عن الخير بجعل أصلا في باب الحير فيظهر من هذا تمام انصباب الفرض من الوضع الىاعتبار الفعل واذا تفرر هذا انالقدمتان علىهذا الوجه بنياعي الاولي منهما الكلام في علةوقوع الاعراب فيالسكلم وعلة كونه فىالاخر وعلةكونه بالحركات وعلةعديم استكينانه لحروجه اذ ذاك عن الدلالة وعلة كونه في الاسماء دون الاضال لظهوركون الاسماء يقتضية لذلك من حبة المناسبة لحصول كونها ومتقيدة بما مجتاج عنده في الدلالة عليه وهو معني الفاعلية والفعولية وكونها مضبافا اليها وعلة كون الصرف في الاسماء أصـــلا لتقيدها بما يقتضي الجركفاء تقيدها بما يقتضي أخوبه واسيتدعاء دخول الجر فيهما عدم منع التدوين منهاكما متقف عليه وعلة كون البناء لفير الاسماء وكونه على السيحجون أصلا

الاخرى (فمضطرب) كما رواء أبو داودوا بنماجه من رواية اسميل ابوزأمية عينأ بيخروبن محدبي حريث عن جده حريث عن أبي ه رة مرفوعا اذا صل أحدكم فلمحمل شأ تلقاء وجهه الحديث فقداختلف فيه على اسمعيل فرواء بشم بزالمفضل وغيره هكذاورواه سفيان الثوري عنه عن أبي عمرو ابنحريثعن أبيه عنأني هربرة ورواه غير المذكورين على هئة أخرى وكحديث فاطمة منت قيس ان في المال حقا سوى الزكاة رواء الترمذي وأخرجه ايز ماحه طفظ ليس في لمال حق سوي الزكاة فهذا أضطراب لامحتمل التأويل اما اذا كانلاحدى الروايتين حرجم نحفظ أو نحو مظامدة على الراجيم (أو يتفيير نقط فمسحف أو شكل ألحرف) وقد مسنف في ذلك المسكري والدارقطني مثال الاول في المتن ماذكر الدار قطى ان أ بابكر الصولى أملى حديث من صامر مضان واتمه ستامن شوال فقال شميأ بالشبن المعجمة والياء التحتبة وفي الاسناد ماذكره أيضا ان ابنجربر بلل فيمن روىعنالني صلى الله عليه وسلمن بني سليم ومنهم عتبة بن البذر قاله بالباء الموحدة والتنال المحمة وأعا هو بالنون والمملة ومثال الثاني كتصحيف سلم بسلم أو عكسه (ولا مجوز الا لعالم ابدال اللفظ) من الحديث (عرادف له (أو غيمه) بان يورد الحديث عتصرا لانهلايؤمن من الإمدال عالايطابق ومن حذف ماله تطق كاستثناف وشرط والعالم يؤمن فيه ذلك وشرطه أن لا يكون بمساء تعبد

. ملفظه كالاذكار وان\لا يكون من

لانتفاء موجب التحريك جريا على الظاهر وعلة كون الفعل في باب العمل أصلا لظهور كو نه داعا أو كون الداعر معه الى الاعراب لتقدد الاسمعية في عو عرف زيد صرا بالفاعلية والمقعولية والاسم وانكان يتقيد معه في محوغلام زيدبالكون مضافا اليه لايازم مع الفعل فقرن لقلة التقيد ممه بالنسية الي الفعل وعلى الثانية الكلام في تقدم الفاعل وللفعول والمضاف اليه في الاعتبار وتوزيع الرفع والنصب والجر عليها طيماوزعت لماان الفعل التقدم في الاعتبار حيث لميقم وحده في باب ألحبر بالفائدة واستتبع فاعله ومفعوله اذهما أقرب شيئين اليه تقدم الفاعل والفعول والصاف اليهني الاعتبار وحيث كان الفاعل فيالاعتبار أقوى لامتناع الفائدة يدونه والقعول أضعف لكونه غلافه والضاف اليه بين بين اشموله اعاهماوشيد الحس للضم بكونهأقوى الحركات وللفتح بكونه أضعفهاوالكسر بكونه بين بين جعلىالرفعالفاعل والنصبالمفعول والجرالمضاف آليه اعتبار للتناسب واما الفصول فاحدهاف علةبناءمابن من الاسماء ومايتصل بالبناء من اختلافه سكونا وحركة فتحة وضمة وكسرة وثانيهافيءلة امتناع ماعتنع من المعرف وما يتصل بذلك وثالثها في علة اعراب الاسماء السبتة بالحروف مضافة ورابعها فيعلة اعراب الثنىوالمجموع على ماهو عليه وخامسها فيعلة اعراب كلا وكلتامضافين الىالضمير على ماهوعليه وسادسها فيعلة اعراب نحومسامات علىماهو عليه وساجها في علة أعراب مااعرب من الافعال ووقوع الجزم في أعرابه موقع الجر في الامخاء وكيفية تفساوته ظهورا واستكنانا وزيادة ونمصانآ وثامنها في علة عمل الحروف العاملة وكيفية اختلافها في ذلك وتاسميا فيعلة عمل الاصماء غبر الجر وكيفية اختلافها فىذلك وعاشرها في علةعمل المعنى الرفع للمنتدأ والحبر والفعل الضارع وبه نختمالكلام فيهذا القسم بأذن الله تعالى وقبل أن نشرع فيهذه الفسول عِبْأُنْيكونَ مقررا عندك ان كلام الفرقتين فيهذه المناسبات وارد علىمساق قياسالشهق الغالب

﴾ (الفصل الاول فيعلة بناء ما بني من الاسماء) ﴿ وما يتصل بالباء م اختلافه سكو ناوحركم فتحة وضمة وكسرة اعلم ان البناء فىالاسماء تارةيكون لفوات موجبالاعراب الدىقررنا وأخرى لوجود مانع وثالثة لكلا الاعتبارين فمن القسم الاول أسماء الافعال ويندرج فيها فعال عِمَى الأمر والمنفصلة من الضائر والمتصلة الرفوعة وأما ماسوي الرفوعة بعد التزام ال يكون المجرور والمنصوب على صورة واحدة لتآخيه مافي كونهما فضلتين في السكلام مع جهات اخرتجاريه فمزالقسم الثانى وكذا صدور المركبات وللثان تدخلها فيالقسم الاول لعدم تفيدها بعدالتركيب عاأوجب الاعراب فيهاويندرج فيها المضاف الى ياء المتكلم لقوة الاتصال بينهما من الجانبين وكذانوعا يضربن بنون جماعة النساء وليضربن بالنون الثقيلة أو الحفيفة ومن الثاني الاصوات لوضعاعل سبيل الحكاية المراد بهاتأدية الهيئة من غير تصرف فيها والمتضمنة لمائ الحروف غير العاملة فيها التوخي التنبيه ببنائها على المتضمن الذي لاعمل له فينيه بذلك عليه وقد اندرج فهاأمس لتضمنه معنى لأم التمريف وبيان ذلك بشيتين أحدهما انه معرفة ويدل على ذلك تعريفهم وصفه في قولهم أمش الدابر وأمس الاحدث والتهما باب تعرفه باللام ويدل عليه تفسيم المعارف الى خمسة أنواع للاجماع وهي المضمرات والمبهمات النح

حوامع الكلم وحشحار فالإولي الاتمان بلفظ الحديث وعامه (فان خني المعني) اما بان يكون اللفظ مستعملا بقلة أو بكثرة لكن في معلوله دقة (احتيج)في الحالة الاولى (الي) الكتبالمنفة في (الغريب) ككتاب أني عبيد القاسم المروى والفاثق للزعشرى والنهاية لابن الائسير وهىأجسع كتب الغريب وأسهلهاتناولامع آغواز قليل فيه وقدعزمت على اختصارها واستدراك مافاتهافي عبد (واحتيج) في الحالة الثانية (الى) الكتب الصنفة في (المشكل)ككتاب الطحساوي والحطاق وانعد الر (أولحهالة) عطف علىقولى لطعن ومابعده أي واماأن يكون الرد لجهالة الراوى (وذلك أمامذكر نعته الحنير) دون مااشتهريه وصنف في ذلك الحافظ عدالني بن سمد والحطيب مثاله بجدين السائب بن بشر والكلى نسه مضير الى حدوققال محدس بشروهما، بعضهم حماد بن السائب وكناه بمضهمأبا النصر وبعضهم أبا سعيدو بعضهم أباحشام فصارينان انهمجاعةوهو واحد (أو نذرة روايته /أىقلتهاوصنفوا في همذا النوعالوحدان وهؤمن لميرو عنه الاواحد وبمنصنف ذلك مسلم (أو أبهام احمه) اختصار امن الراوي عنه كقولهم حدثنى فلان أو شيخ أورجل أو بعضسهم أوابن فلان ويعرف أممه يوروده مسمى من طريق آخر (فان سمى)الراوي . (والفردعنه) بالرواة (واحد) بان لميرو عنه غــيره (أفحهـــول. العين) فلا يقسل كالمهم الا أن يوثق (أو سي وروى عنه

والضافات والاعلام والداخلة فيها اللاموسبرهابان ليس من للضمرات وللبهمسات والمضافات كالا يخنى ولا من الاعلام أيضا لدخول معني الجنس فيه وهو كل يومسيق يومك بليلة وامتناع ذلك في الاعلام وفعال أيضا بمعني المصدر المعرفة والمنفئ نني الجنس لتضمنه معني ما الاسهامسة عندى والغايات أيضا اذا تمث فانها متضمنة معنىالاضافةوانيام معانى الحروف ولايقال يشكل بنفس لفظ الاضافة فان الرادءمن الاضافة هينا لازم معناها كلامتها أومستهاولا تنسرقولي غبرالعاملة فها وهنا وهنا وثبرلتضمنها لمني الإشارة وأساء الاشارة لشبيها بالحروف في انها لاتقوم بانفسها فيالدلالة على الماني فيالظاهر وأمامايذكر من انها لاتارمه السميات والاصل ف الاسماء لزوميااياها المث خالفتها في الاصل خالفتها في الحكم فانتعند تلخص مسمناتها غير الزمة لما كا يقال لكان شياً ويندرج فيها الآن فيقول أبي العاس الدر رحمه الله تعالى لوضعها من أول أحوالها مع لام التعريف مخلاف ماعليه الأسماء وللوصولات لشبهها بالحروف أيضا مافتفارها فيتفهم المني الراد منها الىالصلات ولك ان تدخلها في حكم صدور المركبات انتك والمنادي الضموم لنروله منزلة الضمير لاعادهما خطابا وتعريفاوافر اداوفعال في الباتي عا ذكرمن أنواعه لمني الاتحاد ولما ومذومنذ وطيوعي والسكاف أسماء لاتحادها بصور غلبث عليها الحرفية ومنوما للوصوفتان وماغير للوصولة والموصوفة وكم الحبرية الأعادها بصور غلب عليها الناء ويقرب من الاندراج في باب الاتحاد المضاف الحالمي اذا لزمت اضافته البه كاذ واذا وحشف اضافتها الى الجلل ضربة لازب واما عو قوله ، اماتري حيثسهيل طالعا ، وقوله حيث لي المعائم فشاذ لايقاس عليه أو زلت منزلة اللازم لكثرتها كاساء الزمانق اضافتها الىالجل أوالياذ المفااطرك بالكسر لملاقاته الساكروهو التنوين الذي هو عوض عن المضاف اليه وحرحول البقية على نحو ماتري واليكن من قانونك في شيء يتى على الاصل خارجا مامهدته اذا قل انه بني تنبيها على الاصل واما اختلاف البناء سكونا وحركة فلان السكُّون هو الاصل وقدعرف تبريمنم عنه مانعرفيترك الىالحركة والمانعراما لزوم الجع بينسا كنين كنحو حيث وامس واين وتحواضرين واضربن لوأجريت طالسكون أو الابتداءبالساكن إما لفظا أوحكما كزيدك وغلامك لوأسكن الكافان أو عروض البناء لماهو أصل فىالاعراب كنحو باعروقولي لما هوأصل فيالاعراب احتراز عن نحو يضربن في جماعة النساء أو مشامية للعرب كالافعال الماضية فانها عند أصحابنا حركة لشابهتها المضارع في الدخول فالشرط والجزاء ودخول قدعلها والوقوع صفة المنكر بعد اتحادهافي الفعلية والمصر الى أصل واحد واما اختلاف الحركة فتحة وضبة وكسرة فالاعتبارات عتلفة هينا والكلبة منها دون الجزائية هي ان الفتحة خفيفة قريبة محفتها من السكون فيقع في الاختسار للمواضع الكثيرة الدوران المرددة تقلابفيرها وان الضمة قوية فقع في الاختيار للمواضع المعنى بشأنها أو المنتبعة عن أختبها كالمنادى وان الكسرة أصل تحريك الساكن فقع في. الاختيار لمواضع تعرى عمادكر وان كانت أصل تحريك الساكن لكونها أبحش فائدة من أُخِيها في أصل الاعتبار وذلك ان اجماع الساكنين حيث كان محوجا اليافتحريك وقد شهد لوقوعه الاستقراء بالكثرة وان للإضال منها المعلى وبالهيك لوعا الاواص جبع الافعال

ولمعر ح(فالحال) أي فيوعبول الحال وبسمى أيضاالستور وقد اختلف فيقبوله فسرده الجمهور وصحح النووى وغير مالقبول وقال شيخ الاسلام النحقيق الوقف الى استانة حاله (أوليدعة) عطف على أسباب الرد والبنسدع ان كفر فواضحانه لايقبل فالعلميكفر قبل والالأدى الى وكثيرمن أحاديث الاحكام الرواه الشمة والقدرية وغيرهم وفي الصحيحين من روايتهم مالايحصي ولان بدعتهم مقرونة بالتأويل مع ماهرعلية من الدين والصيانة والتحرز نعساب الشيخان والرافضة لايقباون كاجزم بهالدهي فأؤل البرانقال مراسم لابعرف منهـم صادق بل الكذب شعارهم والتقية والنفاق دثارم واعسأ يقبل البتدع غرمين ذكرنا مادام (لميكن داعية) الى بدعته (أولمبرو موافقه) أي موافق منفعه واعتقاده فانكان داعية أو روي موافقته رد للتهمة اذقد بحمله تزيان بدعته على تحريف الروايات وتسويتها على مايقتضيه مذهبه (أولسوءحفظ) فيالراوىعطف على أسباب الردوالرادان لايرجم جانب اصابته على جانب خطئه فان كان ذلك ملازما له فهو الشاذكما تقدم (فال طرأ)عليه لـكراوضر أو احراق كته أو عدمها وكان يعتمدها فرجع الي حفظه فء (فمختلظ) وحَكَمه رد ماحدث به بمد الاختلاط وقبول ماقبله فانها يتميز وتف حق يتبين ويعرف ذهك باعتبار الآخذين عنه صنف مفلطاي كتاباني المتلطين وأشار الحافظ أبو الفضل السراق وابن الصلاخ الى أنه لميؤلف فيم أحد

الشددة الاواخر ومانتحزم منها بأنواع الجوازم وطالما تلى علىك للاكثر حكالكل فتقدمت والاعتبار وافادة الكسرة والحاله هذه مد اتفانك الالامدخل للحرفي الافعال الخلاص من اجتماع الساكنين وكونها طارتة كاقرعت سمك

حج الفضل الثاني فيعلة امتناع ماعتنع من الصرف يحد ومايتصل بلك وعن نسوق الكلام فيه على النالقصود من منم الصرف أعاهو منع التنوين لالمعارضة حرف التعريف والاضافة وان منع الجر أنما هو كمنع التنوين غلى الوجه المذكور لارتضاعهما ضرعا واحــدا وهُو الاختصاص بالاسم والتناوب فيمحو راقودخلابالتنوين لامع جرالحل وراقودخل لابالتنوين معجر الخلوان تحريكه حالمنع الجرالهرب عماهو أصل البناء وبالفتح لحفته المطاوبةعلى الحصوص هنا لالاغتبار التا ّخي بينه وبين الجرواذ قد وقفتْ على هذا فنقول العلة في منع الاسم عن الصرف هوتحقيق الشبه بينه وبنزالفعل علىوجه يستلرم الحفة وذاك أن كل فعل ممالا يتمحل فيضليتهمن نحو ضرب ومنع لتضمن مفهومه لاعالة شيئين الزمان والمصدر متقيدا أحدهما بالآخر كالايخني فيومتصف بكونه ثانياللغير وهوالاسم باعتبارين وكل واحدمن أسباب منع الصرف ثان لنير فالتأنيث ثان التذكير يدلكعلى ذاك انكسق ظفرت عؤنث في كلامهم وجدته في الاص العام مع زيادة واستقراؤك الاسماء لاسما قبل الصفات منها ينبثك عليه مخلافه في الذكر هذا فياللنة الشائمة فلما طيلغةمن يقول أنسانة ورجلة وغلامة وحمارة واسدة فيفضل الاستقراء ومعاوم عندك أن الزيادة أذا وجدت فيشي، يطرأ عليه أمران دلالة على أحدها كان وجودها عند التصف بتأخرادخل في القياس منه عند غيير التصف بذلك من حث النالزيادة معاوم عدا قطعيا اتضافها بالتأخرعن للزيدعليه فمق كانتجاو بقلاله حظ فيالالصاف بالتأخر كان أقيس فوجودك الزيادة مع التأنيث دون التذكير في لغتهم المبنيسة على رعاية هذه الناسبات كالا يخني شاهد فلي تأخره عنه وهذا معني قول أصحابنا رحمهم الله تعالى لابجوزأن ينقل الاسم بالزيادة من التأنيث الى التذكير وفي كلامنا هذا مايدلك على حكمهم أن سكران وسكري صيفتان ليست احداهما من الاخرى وعو ثلاثة رجال وثلاث نسوة عن النقص اذا تأملت معزل وذلك ان رجالا قدمت في الاعتبار على النسبوة نظرا الى الافراد وقد كان أثبا التكسير فانث العدد ثم لما انتهى الامر الى اعتبار النسوة واستهجن الغاء الفرق ومنع عن زيادة التاء الاخري امتناع اجتماع علامتي التأنيث لزم حذف التاءوأمر آخر وهو لفظ الشيء يقع على كل مذكر ومؤنث ثم انه لايست_ممل الأمذكرا فاولا أن التذكر أصل لوقع التغليب للفرع ولخرج عن القياس والعجمة ثانية للفته العربيه لطروئهاعليها والطارىء على الشيء بعد المطروء عليه فيهابه والعدل ثانالمعدول عنهوأمره ظاهروالجم ثانالجنس منحيث أن الجمعية قيد للجنس ووجود الشيء من حيث هو مطلقاقيل وجوده من حيث هو مقيدًا في بأب الاعتبار والفعل الذي هو ثان للاسم لابد من أن يكون وزنه الهتمس به ثانيا لوزن الاسم واما الالف والنون الزائدتان وألف الالحلق فلاس فيهمأ بين والوصف والتركيب والعلمية أفهما على نحو أمر الجعفى اجتمع في الاسم منها مالا يقتصر به عن أن يصيرنانيا باعتبار ينوذلك محصول اثنين منهاأو الجمعرأو ألف التأنيث وستعرف السر أشبه الفعل فيمنع منه التنوين لمأذكرنا ولهذا ينتظر في منعه الحفيف من الاسماء خاصة كالثلاثي الساكن النحو

واسركذلك فقدرأيت الحافظ أباكر الحازمي ذكر فيكتابه التعفة أنه ألف فهم كتابا (والاسناد) وقد تقدم حده (أن أنتهى اليه ملى الله عليه وسلم) قولاً أوضلا أو تفسريرا (فهو مرفوع) مسند وكذا ما انتير الى صابى لماخدين الاسرائيليات ممالامجال للاجتهاد فيه ولاله تعلق ببيان لغةأوشرح غريب كالاخبار عير بدء الحلق وأميور الانداء والملاحم والنغث اذ مثل هذا لاعبال الرأى فيه فلا بد القائل به مزمو قف ولامو قف الصحابة الاالنبي سلى الله عليه وسلم أو بعض من محرعن الكتب القدعة وقدفرض انه بمن إياخذ عن أهلها قال الحاكم ومن ذلك تفسر الصحابي الذي شيد الوحى والتستزيل وخمسه ابن الصلاح والعراقي بما فيه سبب النزولوفهشيء فقد كان الصحابة يتحاشبون عن تفسر القرآن بالرأي ويتوقفون عن أشياء لم يلفهم فيا ثيء من النوصلي الله عليه وسلوقدظهرلي تفصيل حسن أخذته تمأرواه ابن جرير عن ابن عباسموقوفامن طريق ومرفوعا من أخرى ان التفسير على أربعة أوجه تفسير تعرف. العرب من كلامهاو تفسير لايعذر أحديجهالته وتفسربطته الطماء وتفسع لايعلمه الا ألله تمالي فماكان عسن الصحابة مهاهومن الوجهين الاولين فليس بمرقوع لانهم أخذوه منى معرفتهم بلسان العرب وماكان من الوجه الثالث فهو مرفوع اذلم يكونوا يقولوا في القرآن بالرأي وللراد بالرابع التشابه (أو انتهى الى صحابى وهو من اجتمع به) صلى أَنَّهِ عَلَيْمِهِ وَبِسَلَّمُ (مُؤْمِنًا فَهُو

الحشو تقوي الشبه بازدياده مما يكسوه ذلك في اللغة الفصحي واذا علمت ان العلة فيمنع الصرف هي ماذكرنا تنبهت للمعني في حواز صرفه الشاعر الضطر وتنبيت أيضا المعنى الذي لاجله شرطت منها اللائي عددنا عاشرطت وهو اكتسامها بهقه ة حال أو زيادة ظهور أو تحققاألا يرىان للؤنث بالتاء اذالم يكن علما كانالتاء من احتال الانفصال مالا يكون لهابسد العلمية وكم بين الشيء لازماوغير لازم ومرهذا تتبين أن ألف التأنيت أقوي عالامن التاء لانهالا تنفصل عن المحلمة عال وهو السبب عند أصحابنار حميم الله في ان أقيمت مقام النين واما نحو آخرعناق وعقر بفأها سلك بمسلك التاء تفادياها فيغير ذلك مزار تكابخلاف قياس وهوجعل الفرعأقوى من الاصل لانه فرع علىالتاء واذاكا والإيسوغون التسوية بينهوبين التاء فينحو بصري وعناق كأنوا انلايسوغواتفضيه علىها في الجملة اجدر والهاللؤنث بالمني نحو سعادفلانه اذاتمري عن العلمية جري عرى مساءو قدعرف الحالثموان الاسم الاعجمي اذا اقترنت به العلمية منقولا ومنقولا عنه كانت عجمته أدخل فيالتحسن منها اذا لم تكن كذلك فتكون أقوى واظهر ألا تراع كف يتصرفون في عو ابريسم ودياج وفرندوسخت تصرفهم في كلمهم تارة بادخال اللام عليها أو التنوين ادخاليم اياهما في نحو رجل وفرس وأخري باشتقاقهم منها علىنحو اشتقاقهم من كلهم قال رؤية

هارينفس حالف سختيت ، أو فضة أو ذهب كبريت

فاشتق سختيتا من السخت اشتقاق نحرير من النحر وكم له من نظير وان الجمعاذا كانجلى الوصف المذكور كان أقوى حالا لانه اذذاك يتمين للجمسة فلا يرد على زنة واحد في أسماء الاجناس ولا يعامل معاملة المفرد فيصغر ويجمعويكون لجع جمع كاكالبواناعم ولانستبعد لمجموع ذلك قيامه مقام اثنين واما نحوقولهم حضاجر فطلها وهوجم حضجر في الاجناس قال حضجركام التوأمين توكات ، على مرفقيا مستيلة عاشر

واما سراويل فعند سيويه وكثير من النحويين انه أعجبي وقع في كلام المرب فوافق بناؤه بناء مالا ينصرف في معرفة ولانكرة فاجري مجري ذلك وعند ناس منهم انه على سروالة قال * عليه من اللؤم سراولة * واما نحو جوار فالاقرب عندي أن يقال بعد حمل نحو عُسَانَ ورباع وشمناح على غير الافراد وشذوذ قول من قال ، بحد وثماني مولما بلقاحها ﴿ فِي جَمِيعِ الاقاويلِ مع ورودها في زنة جوار ورود اخاصاولتين هذا من التأثير مالا يخني اقتضى صرفه لمكن قربه من باب مساجد منع أن يحرم امتناع الصرف البتة فوفق بين الاعتبارين وجعلت الصورة الواحدة لنير الصرف أن لايازم من عكمه تغليب الفرع على الاصل في الجملة وجعلت النصب دون أجسد أخويه أنلا يفقد حسول الحفة في صورة من الصور تين بحذف الياء على طريق معدد وحمل باب أعيش عليه في القول الاعراف لاعادهما في عدة أمور أحدها عدد الحروف والحركات والسكنات وثانها كون الثالث حرفا معتلا مزبد المعني مفتوحا ماقسله عامعا الساكن كدواب واسميم وثالثها كون الآخرياء مكسورا ماقبله كسرالالاجل الباموراسها خروجهما الي معنى التأخر بذلك خروجا ظاهرا وان الوزن لايظهر حله في معناه حتى مختص الفسعل أو يجرى مجرى الهنص به وان الالف والنون الزائدتين عــلى ماذكر تـكونان ممتنقــين عن دخول تاء

التأنيث علمهما فتكتسان شها بألني التأنيث فينحو حمراء فزداد حالهمافي معناهاقوة وكذا ألف الالحاق عند اقتران الطسة بأو الله الو فق الصواب

 الفصل الثالث فعلة اعراب الاسماء الستةبالحروف مضافة) وهي اظهار الاجتناب الطف وجه وأقربه عن أن يقوى خلاف قباس فيها ببان ذلك ان فوه و ذومال لوأعربا بترك اشاع الحركات الكانا قد شاطيح ف واحد وكان حنف العن واللاممهما واقعا في غاية خسلاف القاس وأبوء وأخوه وحموها لوتركت على حرفين باعرابها بالحركات اسكان خلاف القياس فيحذف الثالث منها أقوى منه في نحو غد وبدلكون التكنيل أسماء المقلاء ادخل في الطلب منه فيغبرها وقدمهدهذه القاعدة الاملمعد القاهر فمقتصده فليطلب هناك واماهن فلسكونه كناية عن اسماء الاجناس اندرج عج التغليب بعد تديل الكناية منزلة المكنى عنه محكم العرف فياسماء المقلاء والسب في ترك ذلك في الأفراد هوامتناع اظهاره في الاغلب بشهادة أعتسار نحو أونأ بان أبن فالنون ونحو الاوالبكر مالامالكرم الافالكرم في غير النون * (الفصل الرابع في علة اعراب المثنى والمجموع)؛ على ماهو عليه السكلام في ذلك على الوجه المستقصى مذكور في كتابنا شرح الجل للامام عبد القاهرر حمة الله عليه والكنا نورد من ذلك هيناماهو شرط الموضع اعلم ان التلنية والجمع اذا أريد وضعطريقة لهممما لزم اعتبار تنمير وأنبكون ذلك فيالاسموأن كون فيآخرهوأن يكون بالزيادة ولاخذالاعراب التمديل وأنتكون واحدة بناه لجيع ذلك طيالقدمة الاولي وأن تكون من حروف الد لكونها خفيفة لذواتها قريبة الوقوع لككثرة دورها ابابانفسها أو بابعاضها وقد ممنت للنلك سهسا الالسن وأستأنست المسامع والفتها الطباع ومالت اليها النفوس وأن يكون فيها دليل الاعراب محافظة عليه وحسن نظر لهلامتناء المداتعن التحريك وجمابين الفرضين لسكن استلزام الهافظة عليه فيأحواله الثلاث حالق التثنية والجم بالمدات الثلات الاشمتراك في كل واحدة منهن الخالف للقياس أوجب الفاءها في بعض الاحوال تقليلا للاشتراك في الحروف وحين آل الامر الىجعل بعض الحروف مشتركا دون بعض تعبنت الماءالتي مهرشأنها استواءالنسة الى الحفة والثقل والى غرجي أختيها للأشتراك الذي من شأنه استواء النسبة الي العنيين وانقسمت أخناها طىالتثنية والجمم لجهتى التقدم والتأخر ثم لماقدم الرفع فىالاعتبار كونه حصة الفاعل التقدم فيه كماسبق تعينته ثم تعينت الياء لاخويه فيهما وأصلا للجر منهما لمايينها وبينة من النسب ماليس بيتهاويين النصب غصل اعراب الثني والمجموع علىماترى وأما النون فالاقرب فيه انه لما اعتبر الاعراب الذي هو للاسم محكم الاصالة في التلنية والحمع على حدها للحب المذكورة واستهجن الفاؤه فيهما لمناسباً تأخذت في ذلك امتنع محكم رعاية ذلك بناء الشي والمجموع جمعالسلامة ولذلك اختلف فينحو ذان واللذان واللذون والذين بين ان عمكم فيها بالتلنية والجمع وبين انلايحكم فتنظم فيسلك أبانان وعمايتان وعشرون وثلاثونوماشأكل ذلك ولم يكن الاسم يدخل بالتثنية والجمع على حدهما في باب مالا ينصرف لم يصادفوا في ترك التنوين عذرا يعتبر فاتى به وحرك محافظة على السيماكن قبله اذا كان دأبهم تحريكه لنوع من العسفر كنحو غلام اكتهل وكسر بعد الالف على أصل تحريك الساكن وفتح بعد أختيها تفاديا من الجمع بينهما وبين الكسر لاصول مقررة وحيث

موقوف)والتعبر بالاجتاع أحسن من الرؤة السدخل الاعمى كان أم مكتوم وخرج من اجتمع به كافرا وأسلم بعدهفلا يسمى صماييا وزاد العراقي وغيره في الحد ومات على الاعان ليخرجمن ارتدمد اجماعه ومأت على الرَّدة كابن خطل نخلاف من أسار بعدها كالاشعث بن قيس (أوائتهي إلى تابني فن بسده فهو مقطوم)ور عا بطلق عله منقطع وبالمكس تجوزاوالا فالاولىمن ماحثالتن والثانى من ماحث الاستاد(فان قل عدده) أي عدد رجال الاسناد (فعال) وأعلى ماوقع لنامن ذلكما يبناو بين الني والله فيه عشرة على ضعف وبالاستاد السحنح أحدغثم وبالساء التصل ا أناعشر (فان وصل الى شيخ مصنف) · بالاضافة(لامن طريقه فموافقة أو شينمشيخه) فصاعدا (فعدل) مثال الاول روىالامامأحمد في مسنده حديثاءن عدالرزاق فاو روبناه مهن طريقه كان بيشا وبين عبد الرزاق عشرة رجال ولو رويناه من مستدعد بن حمد كان بينا وليبنه تسعة وذلك موافقة لاحمد بعاولناومثال الثاني روىالمحاري حديثاعن مسددعن عى القطانعن شحة فلو روينا، من طريقه كان بيننا وبان شعة أحد عشر رحلا واو رويناه من مسند أبي داود الطالس كالسننا وبينه عشرة أو تسعة مأجائز وذلك مدل للمخارى بعاولنا همهمة بهاأقف على تصريح بأنه هل يشترط استواء الاسناد مد الشيخ المجتمع فيه أولا وقد وقع نى فى الاملاء حمديث أمليته النحو

من طريق الترمذي عن قتيبة عن عبدالعزيز الدراوردي عن سهيل ابن أبي صالح عن أبيسه عن أبي هريرة مرفوعا لانجملوا سوتكم مقار الحدث وقد أخرجه مسلم عن قيبة عن يعقوب القارى عن سهيل فقتيبة له فيه شيخان عن سهيل فوقع في صيح مساعين احدهما و في الترمذي عن الأخر فيل يسمى هذامواققة لاجتماعنامعه في قتية أو بدلاللتخالف فيشخه والاجتاءفي سهيلأولاولاو بكون واسطة بين للوافقة والبدل احتمالات أقريها عندى الشالث (فانساوى) عدد الاسناد عدد استاد أحد الصنفين بان يكون بينه وبين الني صلى آله عليه وسلم(عدد مأبينه وبينه وهور ممدوم) إلا أن في أحماب السكتب الستة (فساواة أو)ساوي (تاسده) أي تلبذ أحد الصنفين بان يكون أكثر عددا من استاذه بواحد (فصاغة اذالعادة)جرت بالمصاغة مان من تلاقسا فكانه لاقى ذلك الصنف وصافحه (ويقامله)أي العلو (الدُرول)أو روى) الراوى (عن قرينه فالسن أوالشايخ (فاقران) أىفهو النوع المسمى رواية الاقران وصنف فيه أبوالشيخ الاصبالي كا رواء أحمد بن حنبل عن أبي خيمة وهرف حرباعن عي في معان عن على بن الديني عن عبدالله بن معاذعن أيهعن شعةعن أيى بكرين حفس عن أبي سلمة عن عائشة قالت كن أزواج الني ضلى الله عليه وسلريا خذن منشعورهن حتى تكون كالوفرة فاحدوالاربعة فوقه خمستهماقران (أوروي) كلمن القريبين عن

استمرث الحركة علياصار عَمْلة غيرالتنوين فلم يحسنف في الوقف ولامع نني الجنس ولامع الالف واللام ولامع النداء على الضم وأعانت الكلام على الحذف لامتناء تأخسر التثنية والجمع فيذلك كله لاستازامه تحصيل المتنع اماني الوقف فلاستازامه الوصل في الوقف واما في نني الجنس فلاستاز امه طلب الزيادة حث لامز بد واما في المرف وهو الداخل علبه اللام أوالضموم فيالنداء فلاستازامه تحصيل الثلنية والجمع لامع الصحة ألا ترى ان التثنية والجمع طريقان ليتناول الاسم بهما أكثر نما هو متناوله فيستازم تحصيلهما محكم الضرورة صحة تنآول المزيد النافيــة للاختصاص بما سوي الزيد المتنع انتفـــأوَّه مع اللام والضم فمق أربدت التننية والجمع والحال هذه ازم ماذكرنا ومدار حكمأصحابنار سمهم الله في تنكر العلم اذاثني أوجمع علىماذكرت فاستوضح

- وهل الفصل الحامس في علة اعراب كلا وكلتا كيهم وضافين إلى الضمر على ماهو علسه اختلفت الفرقتان في ذلك وتشعبت آراء أصحابًنا رحمهم الله وأنا أذكر باذن الله تعمالي ماهو بالقبول أجدر بعد التنبيه على مالابدق ذلك منه وهو ان كل واحد من كلاوكلتا عندنا مثني معنى مفرد لفظا فالالف فيهما غير ألف التثنية خلافا للكوفيين رحمهم الله بدليل عود الضمير اليها تأرة مثني حملا على للمني كقوله

* كلاهما حين جد الجرى بينهما * قد أقلما وكما حكى عن بعض المرب من قوله كلاهما قاتمان وكلتاها لفيتهما وأخرى كثيرا مفردا حملاعلى اللفظ كقوله

* كلا أخوبنا ذورجال كانهم * وقول الأخر

أ كاشره واعلم ان كلانا ، طي ماساء صاحبه حريص

وقول الآخر ، كلا تقلينا واثق منهمة ، وقول الآخر ، كلانا يزيد عد ليلي ، وكقوله عزمن قائل كلتا الجنتين آتت أ كنها وامثال لها ﴿ واذا ثبت لنا هذا قلنا العلة في القسلاب الألف فيهما المياقياء فيالجر والنصب عندالاضافة الميالضمير حسول أمرين يدعوان المهذاك * أحدهما شبهها معنى ألف التانية المنقلبة ياءق الجر والنصب * وثانيهما شبهها بازوم الانصال بالاسم وانجرار ذلك بعدها لالف على والي للنقلبة ياء عندالضمير ولعل من يقول ممرت بكلاهما ورأيت كلاهما نمن يقول قاتلهم * طار واعلاهن فطر علاها * أوتمن على لنتهم على الاصح قوله تعالى ان هذان لساحران

- الفصل السادس المحمد فيعلة اعراب عومسامات على ماهو عليه وهي انجم الذكر

لماسوى فيه بين الجر والنصب لماتقدم اتعه فيذلك جم للؤنث طلبا للتناسب من حيث انهما جماً تصحيح وان للؤنث فرع على الذكر كأسبق ومعلوم عندك أن اتباع الفرع الاصل في حكم مماله عرف في التناسب وان المؤنث نفيض المذكر وقد عرفت الوجه في حمل النقيض طي النقيض في القسم الاوليمن الكتاب والفصل السابم لهوفي علة أعراب مااعرب من الافعال ووقوع الجزمني اعرابه موقع الجرق الاسماء وكيفية تفاوته ظهورا واستكنا ناوزيادة وتفصا نااعل النعلة اعراب الضارع عندأ صابنار حمهماقه خلافا للكوفين رحمهم اللهمي مضارعته الاسم بعدد الحروف والحركات والسكنات كنحو يضرب وضارب ويدخول لامالا بتداءعليه وبتبادر الفهمنه الىالحالي عومروث برجل يكتب تبادر واليهامن الاسم اذاقلت مررت برجل كاتب وباحتال أمرين وقبول أن يختص والامران هنا الحال والاستقىال،وهناك التعريف والتنكير ﴿ وأما وقوع الجزمموقع الجر فلان اعرابه لمما كان فرعاعلى اعرابالاسم واقتضىالمرفحطه ولميكن للجرمن التعلق بالفعل ماكان لاخويه حث انتظما في ممهدونه تعين للحط سادا الجزم مسده وأماظهور اعرابه فلانه الاصل في الاعراب كاسبق وأما استكنانه فالعلة فيهاما الضرورة وذلك فيرفع ونصيه عند الالف كنحو بخشاك لامتناع الالفعن التحريك واما الاجتناب عن تضاعف ألثقل وذلك في رفعه عندالواو والياء كنحو يغزو ويرمى على ماعرف فيعلم الصرف وقد اندرجفهذا استكنان الرفع والجر فيالاهماء فينحو القاضي * وأما الزيادة وذلك فيرفعه بعد ألفالضمير وواوه ويائه فاما قدمنا ان الفعل المضارع لمضارعته استحق الاعراب ومعاوم ان مضارعته بلحوق هذه الضائر اياهلاتزول وحث كانت أعني هذه الضائر حروفاميتة لاتتحرك ومدات ماسا جارية التلاعيري النفس الساذج غير عارض لها ذلك فقصرت عن باوغ حدالنو فافي يضربن ولمتنته الميدرجة ياءالاضافة فيالامماءلاأقل فلريثبت لهاحكم جانب لمتدخل فىباب المنع فبقيت له اليد الطولي في أكتساء الاعراب لكن أعرابه بغير الحرف حيث كان ينصب في الرفع والنصب حق المدات في القرار على هيا تهالوجؤب اتباع المدةحركة ماقبلها وفي الجزم حقها فالثبوت لامتناع سكون ماقبلالمدة جعل بالحرف تحاشياعن ذلك ثملاامتنع الحرف انيكون مدةعلى أصل القياس فيجاب الزيادة لامتناع اجتماع المدتين جعل النون لقربه منها باحتمال المدة واللين والخفاء واعتباره غنةيشهدلذلك ولأعادالدات بالفعل اقتضىالقياس تأخيره ولحصول الصورة اذذاك علىشكل الثنى والمجموع اختير الكسر للنون بعد الالف مع العمـــل باصل تحريك الساكن والفتعمله بعث أختيامع الاجتناب عن الجمرين الكسرو يينهما وحيث كان يجب اعتبار الرفع ابتداء على ماسبق عين لهواما الجزم فلما لميكن في اعراب أصله الدي هو متطفل عليه بحكم الضارعة جعل كان ليس باعراب فلم يتكلف له عند فواته حرف يقوم مقامه هذا على ان حقه هوالترك فوفيه بذلك شملاكان الجزم في الافعال نظير الجر في الاسهاء وكانت لهذه الامثلة صورة التثنية والجمع اتبعه النصب هنا اتباعه الجر هناك طلبا للتشاكل بين الاصل والفرع واماالنقصان وذلك في جزمه عند اعتلال الآخر فمنحيث ان الجرم لما تقدم النصب في الاعتباركا سبق آنفا لم يكن وروده الاعلى المرفوع وقد عرفت ان الفعل حال اعتلال الأخر في الرفع لا يكون متحركا وإذا ورده ومن شأنه حذف الحركة ثم لابجد حركة يحذفها حذف العتل لما بينه وبينها من الاتحاد

*(الفصل الثامن) *فيعلة عمل الحروف العاملة وكيفية اختلافها في ذلك ونحور على ان نختصر الكلامفنقول اماالجلرة فانما عملت فى الاسماءللز ومهااياها فكل مالزمشيأو هوخارجعن حقيقته أثرفيه وغيره غالبابشهادة الاستقراء وكالعملها الجراللازم للاسماء ليدخل وصف العمل فيوصف العامل بحكم الناسبة وهو بعينه الكلامق التي تجزمالضارع واماالعذرعن حرف التعريف وحرفي الاستقبال فلاقرب هو انالاسماشدة احتياجه الي التعريف لامتناع خروجه في الاستعمال عن التعريف والتنكيرجرى حرف التعريف منه عجرى بعض اجز اثه وعلى هذا حرفا الاستقبال ومداركلامأى سعيد السيرافيرحمه اللهفي هذاعلى ماذكرت واما الناصبة للاسماءفعملت لمعني

الآخر فمذبح)وهو أخص مما قبل وصنف فيه الدار تطني كرواية أبى هريرة عن عائشة رضي الله عنها ورواية عائشة عندورواية الزهري عوزأبي الزبرو أبيالز مرعنه ومالك عن الاوزاعي والاوزاعي عنه وأحمدعثابن الديني وابن المديني عنه (أو)روي (عن هودونه) أي أصغر منه أوفى مرتة الأخذين عنه (فاكابرعنأصاغر)كروايةالزهرى عن مالك والاصل فيه رواية الني صلى الله عليه وسلم عن تميم الداري خبرالجساسة (ومنه) أي من نوع روابةالا كابرعنالأصاغر(رواية آباءعن أبناء) والصحابة عن الاتباع وصنف فيهاالخطيب كروايةالساس عن ابنه الفضل ورواية واثل بن داودعن ابنه بكر وكرواية العادلة الاربعة وأبيهر يرةومعاوية وأنس عن كمبالاحبارأما رواية الابناء عن الآباء فكثير وأخس منه من روي عن أبيه عن جلم وصنف فيذلك جماعة (وان تقدم موتأحد قرينين إلى النين اشتركا في الاخذعن شيخ (فسابق ولاحق) وصنف فيذلك الخطب كالبخاري حدث عن تلميذه أى العباس السراج ومات سنةست وخمسين وماتتين وآخر من حدث عنه بالساء أبه الحسن الحفاف ومات سنة ثلاث وتسمين والاعالة وسمم ابوعلى البرداني من تلميذه السكني حديثا ورواءعنه وماتعلى رأس الجسيالة وكان آخر أصحماب السلني سبطه أبوالقاسم بنمكي ومائسنة حسين وستمائة وبينهما مأثة وخسون قال شيخ الاسلام وهو أكثر ماوقفنا عليمه من ذلك وقد سمح

وحدثعته كأذكرهشيخ الإسلام في تاريخه ومانسنة عُانُو أربعن وسيمماثة وآخر من مات من أمحاب التنوخي الشهاب النشاري مات فيذي القد تسنة أربع وعانين وتماعاتة ومن أصحاب التنوخي الآن جماعة موجودون وان كان فالدنباطاء وقدر اللهقاريوا القدر الذكور (أو اتفقو)أى الرواة (على شيء)من قدول أوحال أو مسفة وأعانصبت الناشابهتها المعنى لاشتراكهما فررد السكلام الىمعنى الصدر وصورة أيسا اذا (فسلسل) كسمت فلانايقول أشيد بالله لقدحدثني فلان الى آخر موحدثني فلان ويده على كتني الي آخر ه وحدثني فلان وهو آخذ بلحيته قال آمنت القيدر إلى آخره كالمسلسل بالحفاظ والفقهاءوقديقع التسلسل فمعظم الاستادكالسلسل بالاولية فان السلسلة تنتعي فيه الى سفيان أواتفقو ااماققط أومع الكنية أواسم الآب أو الجند أو النسبة (فتفق ومفترق) وصنف فس الخطب كالخليل نأحمستة وأحمد

الدهبي عن أبي اسحق التنوشي

وأبوعمر ان الجوني اثنان وأبو بكن ان عاس ثلاثة و حماداً بيزيد وابن سلمة والحنني نسة الى بن حنيفة وللمذهب أواتفقوا (خطالا لفظا فرة تلف ومختلف) وصنف فيهخلق أولهم عبد الني بن سعيد النحي وآخرهم شيخ الاسلام مثاله سلام وسلام الاول بالتشديد وهو عالب ماوقموالثانيبالتخفيفوهو عبد الله بنسلام الحبر السجابي وسلام النأخته وسلامجد ابيعلى لجائي وجد النسنى والسمدي ووالد عد بن سلام البيكندي شيخ

البخاري وسلام بن أبي الحقيق

ابن جنفر بن حمدان أربعية.

اللزوم والنصب لتقويها طيافادة معني المعولية قريبة من إنادي وأصاحب واستثني ولذلك تري الوأو لايعمل حيث يبطل لزومه بكونه عاطف الانه في العطف لايازم الاسم وكذا الا حيث يبطل زومه بكونه في الكلام الناقس اصحة ما طلم البدر الاوقد ذكرت هندا وماجري عراه أوبكونه فيالتام غير الوجب على وحه الدل لترمل الدل وللدل منه مراة المنحى غير المذكورورجوع الكلام الي النقصان انذاك حكما وبما ينبهك طيمان حكم البدل ماذكرنا امتناعهم عنه في الموجب امتناعهم عن النقصان فيسه وانهسا لمظمان تأمل منسك فلا تفرط؛ وأما الناصة للافعال فالاصل فيها ان عند الحليسل قدس الله روح، وقول الحليل يغني عن الدليل

أذا قالت حذام فسيقوها يوفان القول ماقالت حذام

حففت وأعملت * وأما الحروف الشبهة فعملها لمشابهها الافعال وعندنالنهالماكانت في العمل فرعا على الفعل وكانت في الشه بالافعال دون شه ماولا بليس اختبر لما حطا اسرجها أدنى مرتبق الفعل وهي ضرب عمرا زيدومن هذا يظهر سبب امتناع تقديما لحبر على الاسم البتة وهوالثرق الى أهلى مرتبق الفعل فيأدنى درجتها وأما قولم انفى الدارزيدا فالوجهماأختار جار الله العلامة وارتضاه شيخنا الحاتمي تغمدهما الله برضوانه أنه ليس من تقديم الحبراذ الحبر مدلول فيالدار لانفس فيالدار وتقدمذاك غيرمسلم هذا ولكنه يشكل بقولهم حيث لايسح وقوع العامل لايصحوقوع الممولويه فليتأمل واماعلة انتظام لاالنافية للحنس فيسلكباوعلة عمل ماولا الشميتين مليس فمذكورتان

*(الفصل التاسع)، في علة عمل الاسماء غير الجر وكيفية اختلافها الماعلة رفعها و نصمها نازلة مرلة الفعل ككون الاسم مصدرا أو اسم فاعل وهوالحال أو الاستقبال ومعتمد فانه في الاعتماد يزداد قربامن الفعل بتنحيه عن موضع الاسم الحبر عنه وهو افتتاح الكلام وعن الاخبار عنه أيضا أواسم مفعول هي بحو اسم الفاعل أوصفة مشبهة معتمدة وللماكحيث ضعف اسم التفضيل عن ذلك رأيت حالة في العمل كيف فترت أواسم فعمل وكذاعلة جزمها نازلة منزلة حرفااشرط بافادتها معناه فالكلام فيهاجلي واما علة نصبها فيغيرذلك فاوجهفيها انها أشبهت الفعل في حال كونه ناصبا باستدعائها التميز فضلة في الكلام لاعالة مع امتناع ان تجره وقول أصحابنا رحمهم الله الممييز العائن يكون عن الحلة أو عن الفرد معناه انجل اجمامه المان يكون الاسنادأوأحد طرفيه لا انه يكون فضلة في الكلام

* (الفصل العاشر) في علة عمل المني الرفع المبتدا والخبر والفعل الضارع وهي أنه أشب الفعل في حال كونه راضا أما فيحق الحبر والمبتدا فباستدعائه هذامسندا البه وهذاجزاً ثانيا في الجلة وأماني حق الفعل الضارع فبحروج الضارع معاعن الناسبة بالايعتبر تقديم محريكه بالرفع بيان ذلك أنه متى وقع موقعالاسمىالكلام ناسب أن يجرى عليه ماللاسم من الرفع أو النصب أو الجرك امتناع اجراء الجر عليه يستنبع امتناع اجراء النصب محكم التآخي فيق الرفع مغ وجوب تفديمه فيالاعتبار على ماعرفت واعلم انك اذا تلقيت ماأمليت عليك بحسن التفهم

أوعك (فتشأمه) وهوم ك من النوعن قبله وصنف فيه الخطيب مثالهموسي بزعلى يفتعرالعين وموسي ابن على بضمها الاول كثير جدا والثانيابين رياح اللخمي للصري وشريحا بن النعمان بالشين المحمة والحاءالهملة وسريج بن النعمان بالمهملةوالجيم الاول تابعي يروى عن على بن أبي طالب والثانيمن شيوخ البخاري (وصيغ الاداء) التي روي ما الحديث فيا وفي مراتبها وكيفيتها خلاف طويل وقد جزمنا عا هو الشهور عند التأخرين وعليسه ألعمل وهو (سمعت وحدثني للاملاء) أي لما تحمله من لفظ الشيخ (فاخبرني وقر أثالقاريء)على الشيخ وبجوز استعمال لفظ التحديث هنا والاخارفياقيله لكن الاول هو الاولى(فالمِمْم) أي أخبرنا وقرىء عليه (وأناأسم للسامع فانبأ وشافه وكتب وعن للاجازة والمكانة) والاول والاخيرفي الاجازة مطلقا والثانى اذاشافهه بهاالشيخ فلايستعمل فالمكاتبة والثالث اذاكت سااله من للموبجوز استعال الاخبار فيها مقيدا بقوله اجازة أو مشافهة أو كتابة أواذناو محوذلك ومطنقا عند

قومولنا فيه تفصل يبناه فيغيرهذا

الكتابوعلم بماسردناه في صيغ

الاداء ان وجوه التحمل السماع

من لفظ الشيخ والقراءة والساع

عليه والاجازة وهي مرتبة في الماو

كذلك كإ أفاده العطف بالفاء

(وارفعها) أي أنواع الاجازة (القارنة) بكسر الراء (المناولة)

واستوضحت لطاثفه ممن التأمل وجذبت بصعك فيمداحضه الاختصار بة استقامة طسع وأطلعك علىرموز والتفصي عن الصابق لطلغة عبير ثم استعرضت معاجم الاواثل فيهذا الفن معدالتنم لمآخذهاوالعثور علىجاريها مستطلعا طلعالقاصد في المبادي والغايات عسي أن تتسجح للعار بدعاء يستحاب وللملي بتناء يستطاب واذقد أعمنا ماأر دنافلنف عاكنا وعدنامن ختم الكلام في القسم النحوي حامدين الله تمالي ومصلين على النبي عليه السلام

حج القسم الثالث كالم من الكتاب في على الماني والبيان وفيه مقدمة لبيان حدى العلمين والغرض فيهما وفصلان لصبط معاقدهما والكلام فيهما ﴿ القدمة ﴾ اعلم ان علم العاني هو تتمع خواص تراكي الكلام فبالافادة ومايتصل بهامن الاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف عليبًا عن الحطأ في تطبيق الكلام عيماية تضى الحال ذكره وأعني بتراكيب الكلام التراكيب الصادرة عمرته فضل تميز ومعرفة وهي تراكيب البلغاءلا الصادرة عمن سوام لنزولهما في صناعة اللاغة منزلة أصوات حوانات تصدر عن عالما عسمايتفق وأعنى بخاصية التركيب مابسيق منه الىالفهم عندسماع ذلكالتركيبجاريا تجري اللازم له لكوفه صادرا عن البليغ لالنفس ذلك التركيب من حيث هوهو أولازماله لماهوهو حيسا وأعنى بالفهم فهمذى الفطرة السليمة مثل مايسيق الىفهمك من تركيب النزيد امنطلق اذا سعته عن العارف بصياعة الكلام منأن يكون مقصودا بهنغ الشك أوردالا نكار أومن تركيب زيدمنطلق من أنه يازم بحرد القصد الى الاخدار أومن تحو منطلق بترك السند اليهمن أنه يازم أن يكون المطاوب به وجه الاختصار مع افادة لطيفة ممايلوح بهامقامهاوكذا اذالفظ بالمسند اليه وهكذا اذا عرف أونكر أو قيد أو أطلق أوقدم أوأخرعلى مايطلعك على جميع ذلك شيئا فشيئامساق الكلام في العدين باذن الله تمالي يه وأماعلم السان فيه معرفة ابراد المن الواحد فيطرق عتلفة بالزيادة في وضوح الدلالة عليه وبالنقصان ليحترز بالوقوف علىذلك عن الخطأ فيمطابقة الكلام تمامالمرادمنه وفيماذكرنا ماينيه على ان الواقف على تمام صراد الحكيم تمسالي وتقدس من كلامة مفتقر الى هذين العلمين كل الافتقار فالويل كل الويل لمن تعاطى التفسير وهو فيهما راجل ولماكان علم البيان شعبة من علم المالى لاتنفصل عنه الانزيادة اعتبار جرى منه عري الركب من الفرد لاجرم آثر ناتأخيره

(الفصل الأول) عن ضطمعاقد علم الماني والكلام فيه اعلم ان مساق الحديث يستدعى تميدا. وهوان مقتضي الحال عندالتكاريتفاوت كاستقف عليه اذاأ فستالنو بةالى التعرض لهمن هذا الكتاب بادنالله تمالى فتارة تقتضي مالا يفتقر في تأديته الى أزيد من دلالات وضعية وألفاظ كيف كانتونظ لهاالجردالتأليف بينها يخرجهاعن حكم النميق وهو النتي سميناه فيعلم النحو أصل المعني وترلياه ههنامنز لةأسوات الحيوانات وأخري تقتضي ماتفتقر في تأديته الى أزيد وظاهران الخطأ الذي عن يصدره لا بجامع في الأول أدني التمييز فضلا أن يقعرف من العاقل التفطن و اعامثار الخطأهو الثاني وان اخلج في وهمك ان الاحتراز عن الخطأق الثاني ان أينوقف على علم المعاني استغنى عنه

لما فهما من النعيين والتشخص وصورتهاأن بدفع الشمج أصله أوما يقوم مقامه الطالب أو يحضر الطالب الاصلالشيع ويقولله هذا روايتي عن فلان فارو معنى (وشرطت) أى الاجازة(لها) أيالمناولة فلا تصح الرواية بها الا إن قرنها بهها (و) شرطتأيضا (للوجادة) وهي أن بحد مخط معرف كاته فلا بقول أخرني فلان عجرد وجدانه أنه ذلك الأان كاناهمته اجازةوالافليقل وجدت مخطه (والوصنة) وهي أن يوصي عندمو ته أوسفر مباصله لعين فلانحو ز لعروا بتعمنه عجر دالوضة الاانكان لهمنه اجازة (والاعلام)وهو أن يط الشخ أحدالطلبة بانهروي كتاب كذاعن فلان فلس لمن أعلمه الرواية عنه عحر دذلك الاانكان لهمنه اجازة (ومن الانواع) في عسلم الحديث (طقات الرواة) أي معرفتها طقة معطقة أى الرواة الشتركين في السن والشيوم ليأمن من تداخل الشتبين (وباداتهم) ليأمن من تداخل الاسمين التفقين اذا افترقافي النسب (وأحو الهم) تعديلاو جرحا) وبرجمالي الكتب المؤلفة في ذلك كالتقاتلا بنحان والمحلى والضعاء لهماللذهي (وحراتيهما) أي الجرح والتعديل ليعرف من يرد حديثه ممن يعتبر وأرفع مراتب التعديل صفة المالفة كاوثق الناس والمكرر كتفة ثبت أوثقة حافظ أو ثقة ححة أوثقةمتقن ونخو تلك ويليها ثقة متقن حجة ثبت حافط ضابط مفردا ويليها ليس به باس لا باس مه صدوق مأمون خسار وبليا ممله الصبدق ورووا عنه شيخ

المأذ وانتوقف عليه ولا شبهة في أن السكلام فيه كلام من القبيل الثانى فيتوقف تعريفه على تعريف لهسابق ويتسلسل أويدور فاستوضح ماأجنابه عنتطرعلم الاستدلال وعلمالمروض اذقيل ان كان العقل أو الطبع يكني فيالبابين فليستعن عن تعليمهما والاكان تعليمهماموقوفا على تعلم سابق والمآل اما الدور أو التسلسل وسننظم لك هذين الطبين فيسلك التعرض لهما اذاحان وقته باذن الله تعالى واذ قد عرفت هذا فنقولان التعرض لحواص تراكيب الكلام موقوف على التعرض لتراكيه ضرورة لكن لانخغ علىك حال التعرض لها منتشرة فيحب المسر الى الرادها تحت الضط نعمن ما هو أصل لها وسابق فى الاعتبار ثم حمل ماعدا ذلك عليه شأفشيأ علىموجب المساق والسابق فالاعتبار في كلام المرب شيئان الخبر والطلب المنحصر يحكم الاستقراء فيالابواب الخسة التي بأتيك ذكرها وماسوى ذلك نتائج امتناء اجراء السكلام على الاصل وعساك فباترى ان تقتحمه عنالالكنك اذا احتلته أو ان كشف القناع عنه وحدت من نفسك الشأن غلافه فلنعينهما أعني الحبر والطلبلاقتام الكلام لماعن أدواقه الستعان هاعل الالمتنان بشأنهما فرقتان فرقة تحوجهماالى التعريف وفرقة تغنيهما عز ذلك واختيارنا قول هؤلاء أما في الحبر فلان كل أحد من العقلاء ممن لمعارس الحدودوالرسوم بل الصغار الذين لهماأدني تمييز يعرفون الصادق والسكاذب بدليل أنهريصدقون أبداق مقام التصديق ويكذبون أمداف مقام التكذيب فاو لا أنهرعار فونالصادق والكاذب لماتأتي منهم ذلك لكن العلم بالصادق والمكاذب كا يشهد له عقلك موقوف على العلم بالحبر الصدق والحبر الكذب هذأ والحدود الق تنكر كقولم الحر هوالكلام المتمل المدق والكذب أوالتصديق والتكذيب وكقولهمهو الكلام للفيدينفسه اضافة أمهمن الامور اليأمهمن الامور خيا أو اثباتا بعد تعريفهم الكلام بانه المنتظم من الحروف السموعة المتعيزة وكقول من قال هو القول القتضي بصبيمه نسبة معاومالي معاوم بالنفي أويالاثنات ليتها صلحت التعويل أما ترى الحد الاول حن عرف صاحه المدق بانه الحبر عن الشيء على الهوبه والكذب بانه الحبر عن الثيء لا على ماهو به كيف دار غرج عن كونه معرفا ومن ترك الصدق والكذب الي التصديق والتكذيب مازادهل أنوسع الدائرة والحدالثائي أوجب أن يكون قولنافي باب الوصف الفلام الذي لزيد أوليس لزيد خبرا لكونه كلاماعلى قول صاحه ومفيدا بصريحه اضافة أمر وهم الفلامالي أمر وهو زيد بالاتبات في أحدهما والنفي في الآخر مع انتفاء كونه خبرا بدليل انتفاء لازمالحر وهوصة احتال الصدق والكنب فلاتراع فيكون ذأك لازم الحبر اعا النزاع و أن مكون حداو الحالماتقدم وكذا قولنا النزيدا غلام أوليس غلاما بفتح ال كيف خرج عن أن مر ن مطر داو الحدالثالث حين أوجب أن لا يكون قولنامالا يعلم بوجهمن الوجوه الايثبت ولا ينفى خرالامتناع أن قالمالا يعلم بوجه من الوجوه معاومه أن الكلام خبر كيف خرج عن ان يكون منعكسا مع انتقاضه بالنقضين المذكورين وهما الفـــلام اللَّذي لزيد أو ليس لزيد وأن زيداغلام أوليس غلاما بفتح ان فتدبر ولسؤال العلومية وجمه دفع ينكر في الحواشي وأماني الطلب فلانكل أحديتمني ويستفهم ويأمم وينهى وينادى يوجدكلا من ذلك في موضع نفسه عرب علم وكل واحد من ذلك طلب محصوص والعلم بالطلب المخصوص مسبوق بالعلم بنفس الطلب ثم أن الحبر والطلب بعند افتراقهما محمقتهما

وسطماله الحديث مقارب الحدث بفتح الراء وكسرهاجيد الحديث حسن الحديث وبليهام و ملح صدوق انشاءالله أرجو الهلاماس مهوأسوأ مراتب التجريم كذاب وضاء دجال يكذب يضمو بليهامنهم بالكذف أو بالوضع سأقط ها لك ذاهب متروك تركو مفه نظر سكتو اعنه الاسترابه ليس بثقة غرثقة ولا مأمون وبلها مهدود الحدث ضعف حداواه محوممطروح ارميه ليس شيء لا يساوىشيأوكل من وصف بشيء من هذه للرائب لا يحتج به ولايستشيد بهؤلا يعتبريه ويلبها ضعف منكر الحدث مضطر بالحدث وامضعفوه لايحتج به ويليبافيه مقال ضعف لس مذاك ليس بالقوى يعرف وينكر ليس بىمدة قيە خلقىمطمون قيە سىء الحفظ لبن تسكلمواقه وأصحاب هاتين الرتبنين يكتب حديثهم للاعتبار ولا محتج به (والاسماء) المجردة ويرجع للي الكتب الؤلفة فباكطبقات ابن سعد وتاريخي البخارى وبن أبى خيثمة والجرح والتعديل لابن الى حاتم وكتب الثقات والضغاء والسنفائق رجال كتب محصوصة كتهذيب المزنى في رجال الكتمالية وقد شرعت في ذيل على عضوص رجال الموطأ ومساند الشافعي وأحدوأ يحنيفة ومعاجم الطراني (والكني بانواعها) وهي ثلاثة عشر الاول من اسمه كنيته وليس له كنيتة أخرى كابي بلال الاشعرى أوله كنية كابي بكربن محدين عمرو بنحرم يكني أيضا أبا محد الشباني من عرف

بكنيته بولم نقف على اسمه فلم

مترقان باللاز ملشهور وهو احتال الصدق والكذب والكلام في الطلب وما نسبنا الله لا لايقصر على ما قرعنا به سمك هنا لكنا سنفرغ في صاخك باذن الله تعالى أوان التصدي لتحقيقه ماينقش صورته فيذهنك النقش الجلى والكتف بهذا القدر من التنبيه على استناه الحبر والطلب عن التعريف الحدى ولنعان لمساق الحديث ف كل واحد منهماقانونا (القانون الاول) فما يتعلق بالحبر اعلم أن مرجع الحبرية واحتمال الصدق والكذب الي حكم الهبر الذي محكمه فيخبره عفهوم لمفهوم كانجده فاعلا ظالداذا قال هواز يدهو ليس از مدلا الى حسكم مفعول يشير اليه اشارته اذا قال الذي هو لزيد أو ليس زيدفاوقمه صلة للموصول الذي من حقه أن يكون صلته قبل اقترانها به معاومة للمخاطب أو اذا قال انه زيد بفتحان فنقل الحكير بنبوت الزيدية للضمر الى جعله تصور امشارا البه محكماه أوبه اذا قال حق أنه زيداوقال الذي أدعيه أنه زيد فاما السبب في كون الخبر عتمالالصدق والكذب فهو امكان عقق ذلك الحك مع كل واحد منهما منحيث أنه حكم غبر ومهجع كون الحبر مفيدا للمخاطب الى استفادةً المخاطب منه ذلك الحبكم ويسمى هذا فاتدة الخبر كقولك زيدعالملن ليس واقفاعلي ذلك أو استفادتهمنه انك تعلم ذلك كقولك لمن حفظ التوراة قدحفظت التوراة ويسمى هذا لازم فائدة الخبروالاولى بدون هذه تمتنع وهذه بدون الاولي لأتمنع كما هوحكم اللازم الجهول الساواة ومرجم كونه صدقا أوكنبا عند الجهور الىمطابقة ذلك الحكي للواقع أوغير مطابقته له وهو التعارف بين الجمهور وعليه التعويل وعند بعض اليطباق الحكم لاعتقاد الخبر أوظنه والىلاطباقه لذائصواء كانذلك الاعتقادأوالطن خطأ أوصوابا بناء على دعوي تبرىء الخبر عن الكذب من ظهر خبره بخلاف الواقع واحتجاجه لما بانها يتكام بخلاف الاعتقاد أو الظن لكن تكذيبنا لليهودي مثلا اذاقال الاسلام باطل وتصديقنا له أذا قال الاسلام حق ينحيان بالقلعطي هذا ويستوجان طلب تأويل لقوله تعالى اذا جاءك النافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم أناشار سوله والله يشهد الالناقفين لكاذبون وهو حمل قول المناقفين على كونهمقرونا بانهقول عن صميم القلب كإيترج عنةانواللام وكون الجلة اسمية فى قولهم لارباب اللاغةوسيأتيك تعرض لهذه الآيةواذ قدعرفت ان الخبر يرجع الىالحكيج بمفهوم لمفهوم وهو النبى نسميهالاسناد الخبريكقولنا شيءثابت شيءليس ثابتآفانت فيالأول تمكم بالشوتالشيءوفي الثاني باللاثبوت الشيءعرفت انفنون الاعتبارات لراجعة الي الخبر لاتزيد على ثلاثة فن يرجع الى حكم وفن يرجع الي المحكوما وهوالسنداليه وفزيرجع الي المحكوم بهوهوالسنداما الاعتبارالراجع الىالحكم فيالتركيب من حيثه هوحكم من غيرالتعر ص لكونه لغوياأ وعقليا فانخلك وظيفة بيآنية فككون التركيب تارة غيرمكررة وعرداعن لام الابتداء والغلشبهةوالقسمولامه ونونى التأكيدكنحو زيدعارف وأخرىمكررا أوغير عبردكنحو عرفتعرفت ولزيدعارف والنزيدا غارف والنزيدا لعارف ووالله لقدعرفت أولاعرفن في الاثباتوفيالنفيكونالتركيب عيرمكر رومقصورا تلكلة النفيهرة كنحوليس بدمنطلقا وما زيدمنطلقاو لارجل عندى ومرة كنحوليس زيدمنطلقاليس زيد متطلقا وغير مقصورعلي كلةالنفي كنحوليس زيدعنطلق وما أنيقوم زيد ووالله مازيد فأعافهذه ترجعالى نفس الاسناد الحرى وأما الاعتبار الراجع الي المسند اليــه في التركيب من حيث هو مسند اليــه من غـــير العانى

(77)

ندرهل اسه كنيته كالاول أولاكاني سعدالخدري من الصحابة الثالث من لف مكنته كابي الشيخ اس حان اسمعداللوكنيته أبوعدوأ بوالسخ لقبله الرابع من تعددت كناه كابن جريح يكني أباخال وأبا الولسد الخامس من اتفق على اسمه واختلف فيكنيته وصنف فيه بعض التأخرين كاسامة منزيدا لحب قيل بكني أبازيد أوأ بامحدأوا باخارجة أوا باعبدالله أقوال السادس عكمه كالبي هربرة رضى الله عنه في اسمه أقوال كثيرة سردناهافي شرجسندالشافعيرض الله السابع من اختلف في اسمه وكذيتهمعا كمفينةمولى الني صلى المتعليه وسلم وهولقيه احه صالع أومهران أوعيرأقوال وكنيته ابو عدالر حن وقيل ابو البختري الثامن من لمغتلف في اسمه ولا في كنيته كأئمة المذاهب الأربعة التاسع من اشتهر باسمدون كنيته كطلحة ابي محدوازيرأبي عداله العاشر عكسه كابى الضحى مسارين صييح الحادي عشرمن وافقت كنبته اسمابيه كابي اسحق اراهيم ن اسحق الدني الثاني عثم عكسه كاسحق النابي اسحق السبيعي الثالث عشر من وافقت كثيته كنية زوجه كابى أيوب الانصاري فزوجه ام أيوب وابي الدرداءوزوجه امالدرداء ورأيت فيهذا النوع تأليفالطيفاو اختصرته (والإلقاب) وأسبابها كالاعمش والاعرج والضال لقب معاوية من عدال كريم لانه ضل في طريق مكة وصنف في هذا النوع جماعة كابن الجوزي وأبىبكر ألشيرازى ولي فيه تأليف جلمع وجميز مسمى

التعرض لمكونه حقيقة أو عبازا فككونه عنوفا كقواك عارف وأنت تريدزيد عارف أو ثابتا معرفا من أحدالعارف وستعرفها مصحوبا بثهىء من التوابع أوغير مصحوب مقرونا غصلأو غيرمقرون أومنكرا مخصوصاأو غسيرمخصوص مقدما على السندأومؤخراعنه وأمأ الاعتبار الراجع الى السندمن حيث هو ممند أيضا فككونه متروكا أوغير متروك وكونه مفردا أوجمة وفي افرادمم كونه فعلا أواسما منكر اأومعر فا مقدا كارم: ذلك منوع قد أو غز مقدوق كو تعجلة من كونها اسمة أوضلة أوشرطة أو ظرفة وكونهمقدما أو مؤخرا هذا اذا كانت الجلة الحرمة مفردة اماا اذا انتظمت مع أخرى فقع اذ ذاك اعتبارات سوى ماذكر فن رابع ولايتضح السكلام في جميع ذلك اتضاحه الابالتعرض لمقتضى الحال فالحرى انلانتخذه ظهر يافنقول والله الموفق الصوآب لايخفى عليك انمقامات الكلام متفاوتة فمقام التشكرياين مقام الشكاية ومقام التهنئة ياين مقام التعزية ومقام للنح يباين مقام التم ومقام الترغيب يباين مقام الترهيب ومقام الجدنى جيم ذلك يباين مقام الهزل وكذا مقام الكلام ابتداء يفايرمقام الكلام بناء على الاستخبار او الانكار ومقام البناء على السؤال يفاير مقام البناء على الانكار جيم ذلك معاوم لكل لبيب وكذامقام الكلام مع الذكى يفاير مقام الكلاممع الغيولكل من ذلك مقتضى غير مقتضى الآخر ثم اذا شرعت في السكلام فلكل كلمة مع صاحتها مقامول كلحد ينتهي اليهال كلام مقام وارتفاع شأنال كلام فياب الحسن والقبول والمطاطه في ذلك عسب مصادفة الكلاملايليق به وهو الذي نسميه مقتضى الحال فان كان مفتضى الحال اطلاق الحسكم فحسن الكلام تحريده غن مؤكدات الحسكم وان كانعقتضى الحال غلاف ذلك فحسن الكلام تحليه شيء من ذلك محسبالةتمني ضعفا وقوةوان كان مقتضى الحال طي ذكر السند اليه فحسن الكلام تركهوان كالالقتضي أثباته على وجه من الوجوه الذكورُ" فحسن الكلام وروده على الاعتبار الناسب وكذا ان كان القتضى ترك التخصيصات فحسن الكلام نظمه على الوجو ملفناسة من الاعتبارات القدم ذكرهاوكذا ان كان القتضيءند انتظام الجلمة مع اخرى فصلها أو وصلها والإعجاز معها أو الاطنابأعبيطي جمل عن اليين ولاطبها فحسن الكلام تأليفه مطابقًا لذلك وما ذكر نامحدث اجمالي لا مد من تفصيله فاستممنا يتلي عليك باذن الله وقد ترتب السكلام همنا كاترى طيفنون أربعةالفن الأول في تفصيل اعتبارات الاسناد الجري الفن الثاني في تفصيل اعتبارات المسند المالفن الثالثيق تفصيل اعتبار اثبالسند الفن الراباري تفصيل اعتبارات الفصل والوصل والإيجاز والاطناب وقبل أنَّ عنه هذه الفنون حقها في الذكر ننهك عي أصل لتكون على ذكر منه وهو ان ليس منانواجب في صناعةوان كان الرجع فيأسولها وتفاريعها الىبجر دالعقل أن يكون الدخيل فيها كالناشيء عليها في استفادة الدوق منها فكيف اذا كانت الصناعة مستندة الى تحكمات وضعية واعتبارات الفية فلا على الدخيل في صناعة علم العسماني أن يقلد صاحبها في بعض فتاواء ان قانه الدوق هناك الي ان يتكامل له علي مهل موجبات ذلك الذوق وكأن شبخنا الحاتمي ذلك الامام الذي لن لسمح يثله الادوار مادار الفلك الدوار تفهده الله برضوانه محيلنا محسن كشر من مستحسنات الكلام اذا راجعاه فيهاطى التموق

يكشف النقباب عن الالقباب (والانساب)هل هي الى وطن أو حرفة أو صناعة كالحياط والبزار ولا بن السماني ف ذلك تألف عظم فى مجدات والف قبله الرشاطي واختصر ان الاثر تألف ابن السمعاني وزادعك أشياء قليلة في كتاب سماه اللماب وقد اختصرته وزدت عليه أشاء حمة ولم أترك ضطهابالحروف وحاءفي علدة لطفة يسمع إلى اللباب { والنسوب لغير أسه) كلقداد بنالاسود نسالي الأسودائز هرى لكونه تبتاه واعا هوالقدادين عمرو واسمارين علية هي أمه وأبو مابراهيم (ومن وافق اسمه أياموجدم) كالحسن بن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طالب (أو وافقاسهشيخەوشيخه) أى شيخ شيخه كممر انالقصيرى عن عمران ابن رجاء المطاردي عن همران بن حمين الصحابي أواتفق اسم زاويه أي الراوى عنه (وشيخه) كالمفاري پروی عن مسلم وپروی عنه مسلم فشيخه مسلمين أبراهيم الفراديس والراوى عنسه مسلم بن الحجاج (والموالي) من أهلي أوأسفل مالوق أوالحلف (والاخوة والاخوات) صَنَّفُ فيه القدماء كمل بن الدين ومسارومن لطيفه ان ثلاثة أو أربعة وقعوانى اسناد واحدفقه العلل للدار قطني من طريق هشاء بنحان عن محد بنسيرين عن أخيه عي بن سيرين عن أخيه أنس بنسيرين عن أنس بن مالك ان الني صلى الله علم وسلمقال ليكحجا حقائمدا ورقا وذكر محدين طاهر القدسي انعمد ابن سيرين رواه عن أخيه يحيى عن

أخيهم عدعن أخيه أنس (وأدب

ونحن حيثة نمن نبغ في عدة شهب من علم الادب وصبغ بهايده وعاني فيها وكده وكده وهاهوالامام عبد القاهر قدس الله روحه في دلائل الاعجازكم يعيد هذا ﴿ الفن الاول ﴾ من المعاوم أن حكم العقل حال اطلاق اللسان هو أن يفرغ المتكلُّم في قالب ٱلافادة ما ينطقي به محاشياعن وصمة اللاغية فاذا اندفع في السكلام غيرا لزم أن يكون قصده في حكمه بالمسند للمسند اليه فيخبره ذاك افادته للمخاطب متعاطيا مناطها بقدر الافتقار فاذاالتي الجلة الخبرية اليمن هوخالي الدهن عمايلتي اليه ليحسر طرفاها عنده وينتقش فيذهنه استناداحدهما الى الآخرتبوتا أو انتفاء كفي في ذلك الانتقاش حكمه ويتمكن لصادفته اياه خالبا

أتانيهواها قبل انأعرف الموي ۽ فصادف قلبي خاليـــا فتمكنـــا فتستغني الجملة عن مؤكدات الحسكم وسمى هذا النوم من الحبر ابتدائيا واذا ألقاها الي طالبها متحيرطرفاها عنده دونالاستناد فهومنه بنزيين لينقذه عنورطة الحيرةاستحسن تقوية المتقذ بادخال اللام في الجملة أو ان كنحو لزيدعارف أوان زيداعارف وسمىهـــذا النوع من الحبر طلبيا واذا القاها الي حاكم فيهاغلافه ليرده الي حكم نفسه استوجب حكمه ليترجع تأكيدا محسب ما أشرب الخالف الانكار فياعتقاده كنحو صادق ابي لمن ينكر صدقكُ انكارا واني لصادق لمزيبالغ في السكار صدقك ووالله انبي لصادق على هذاوان شئت فتأمل كلابرب العزة علت كلته أذ أرسلنا اليهم النين فكذبوهما فعززنا بثالث ففالوا انا الكم مرساون قلوا ما انتم الاشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء ان انتمالا تكذبون قالوا ربنا يعانا الكر لمرساون حيث قال أولا انا الكرمرساون وقال ثانيا انا الكم لمرساون كيف يقرر ماالقي البك ويسمى هذا النوع من الحبر انكارياو اخراج الكلام فيهذه الاحوال علي الوجوه الذكورة يسمى أخراج مقتضى الظاهر وأنه فيعلم البيان يسمى بالتصريح كاستقف عليه والذي أربناك اذا أعملت فيه البصيرة استواقت من جواب أبي العباش للسكندي حين سأله قائلااني أجدفي كلام العرب حشوا يقولون عبد الله قائم ثم يقولون ان عبد الله قائم ثم يقولونان عبدالله لقائم والمغي واحد وذلك انقال بل المعانى عنتلفة فقولهم عبدالله قائم اخبار عن قيامه وقولم أن عبد أقد قائم جواب عن سؤال سائل وقولم أنعد الله لقائم جواب عن انكار منكر قيامه هذا ثم انك ترى الفقين السحرة فيهذا الفن ينفثون الكلام لاعلى مقتضى الظاهركثيرا وذلك اذا أحلوا الهيط بفائدة الحملة الحبرية وبلازم فائدتها علمامل الحالى النهن عنزنك لاعتبارات خطابية مرجعها تجهيلة بوجوء مختلفة وان شئت فعليك بكلام رسالمزة ولقدعلموا لمن اشتراه ماله في الآخرة منخلاق ولبئس ماشروا به أنفسهم لوكانويملون كف عد صدره يصف أهل الكتاب بالم عيسبل التوكيد القسمي وآخره بنفيعتهم حيته يعلموا بعلمهمو نظيره فيالنفي والاثبات ومارميت اذرميت وقوله وان نكثوا اعاتهم من بمدعهده وطمنوا في دينكم فقاتلوا أتمةالكفر اتهم لااعان لهم فيسوقون الكلام اليهدا مساقه الي ذلك وهكذا قديقيمونمن لايكون سائلامقام من يسأل فلاعيرون في صياغة التركيب للسكلام بينهما وأنما يصبونالهمافىقالب واحداذا كانوا قدموا اليسه مايلوح مثله للنفس اليقظى بحصح ذلك الخبرفيتركها مستشرفة لهاستشراف الطالب المتحير يتميل بين أقدام للتلويم واحجام أمسدم التصريح فيخرجون الجملة أليه مصدرة بان ويرون للعاني

الدنيبا وتحسين الخلق وينفرد الشيح بال يسمع اذااحتيج السه ويرشدالىمن هوأولى منهو لابترك اسهاع أحد لنية فاسدة وان يتطهر ومجلس بوقار ولامحمدث قائماولاعجلاولافي الطريق الااذا اضطراليذاك والاعساك عبوز التحديث اذاخشي الثغيرلرضأو هرموان يتقدم لسأالاملاء ويتخذ مستمليا يقظا وينفرد الطالب بان يوقر الشيخ ولايضجره ويرشدغبره لماسمه ولايدع الاستفادة لحياء أوتكبرو بكتب ماسمه ناما ويعتني بالتقسدو الضطويذا كرعحفوظة ليرسم فيذهنه ومن التحمل ووقته بالنسة الى الساء المسرو عصل غالبا باستكال خمس سنبن ومادونها فهو حضوروهم كالمجمعين علىصحته قال شيم الاسلام ولابد في ذلك أجارة الستمع وبالنسبة الى الطلب ال بتأهل الداك ويصح محمل الكافر والفاسق اذاأدي بمداسلامه وتوبته (الاداء)ولاحدله بلمق تاهل لذلك وقال اسخلاد اذابلغ الحسين ولا

نيف وعشرون سنة وشمبوخه احاء وكذلك الشيافعي وحدث المخاري ومافى وجهشمرة واستمر المداءعي ذلك وهلمجر اوقدحدثت عكةوليعشرون سينة وعقيدت عبلس الاملاءسنة اثنتين وسعين

ينكر عند الارسين وخصوه بغير

البارع الطاوب منه عرد الاسناد

واماال ارعفلاو قدحدث مألك وله

وتماعاتة ولي اثنتان وعشرون سنة ونصف (وكتابة الحديث) بان بكته مفسرا مبينا ويشكل

موقمه اشتهش الانفس وأنق الاسماع وهز الفرائح ونشط الازهان ولامر مانجد أرباب البلاغة وفرسان الطراد في ميدانها الرامية فيخدق البيان يستكثرون من هذا الفن في عاوراتهم وانه في علم البيان يسمى بالكناية وله أنواع تقف عليها وعلى وجه حسنهما

ساوك هذا الاساوب فيامثال هذه القامات من كمال اللاغة واصابة الحز أوماتري شاراكف سلكه فيراثدته

بكراصاحي قبسل الهجير ، ان ذلك النجاح في التبكير

حين استهواه التشبه بائمة صناعة البلاغة للهندين بفطرتهم الى تطبيق مفاصلها وم الاعراب الخلصمين كل خارش بربوع وضب تلقاه فبالاغته يضع الهناءمواضع النقب دون الواديين الذين قسارى أمرم فمضار البلاغة أوان الاستباق اذا استفرغوا عبودهم الاقتداء باؤلثك ومن الشواهد لمأنحن فيعشهادة غير مهدودة رواية الاصمعي تقبيل خلف الاخربين عيني بشار بمضر أي عمر بن العلاء حين استنشداه قصيدته هذه على ماروى من الخلف قال لشار عد ماأنشد القصدة لوقلت باأبا معاذمكان انذاك النحاح بكرا فالنحاح في التكركان أحسن فقال بشار اعا قلتها يعني قسيدته اعرابية وحشية فقلت أن ذاك النحاح في التكبر كما عول الاعراب المدويون ولوقلت بكرافالنجاح في التبكير كان هذا من كلام المولينين ولا يشبه ذلك الكلام ولايدخل في معنى القصيدة التي قلتها فقام خلف وقبل فهل فحوى ماجري بين بشار وصاحبه وهم من فواتهذا النوع ومن المرة التقنين والسحرة المؤخذين الاراشحة بتحقيق ماأنت منه طهرية وقال لي مثل بشار وقد تعمد أن يهدر بشقشقة سكان مهاني الربيح، من كل ماضغ قيصوم وشيع اذا خاطب ببكر اعرضا صاحبيه طي التشمير عن ساق الجد في شأن السفار افتراء لايتصورهم حائين حول هل الببكير يشر النجاحفيتجانف عن التوكيد ولا بتلقاهما بان هميات ونظيره

ففنها وهي لك الفيداء ، أن غناء الابل المحداء

وفيالتنزيل ولاتخاطبني فيالذبين ظلمواانهم مفرقون وكذا وما ابرىء نفسيان النفسيلامارة نالسوء وكذاوط عليهم انصلاتك سكن لهم وكذا باأيها الناس اتفوا ربكر انبزاز اةالساعة ثنىء عظيم وامثال ذلك كثيرة واذا صادف ماأريناك بصيرة منك ووقفت على ماسسأتيك فالفن الرابع اعترك فيباب النقد لتركيبات الجل الحبرية فينحو أعبد ربك ان العادة حق له واعدريك العنادة حق العلى تفاوتها هنهك وأجدامن نفسك فضل الاولى على الثانية بحسب المقام ورداءة الاخيرة تارة والحسكم بالعكس أخرىوكنت الحاكم الفيصل باذن الله تعسالي وكذاك قد براون مراة النكرمن لأيكون اباه اذار أوا عليمشيأ من ملابس الانكار فيحوكون حمر الكلام لهما علىمنوال واحدكقواك لمن تصدي لمقاومة مكاوح امامه غير متدبر مفترا

عا كذبته النفس من سهولة تأتيها له ان أمامك مكا وحالك ومن هذا الاساوب قوله جاء شقيق عارضا رعه ، أن بن عمك فيهم رماح ويقلبون هذه القضية مع المنكر الجاكان منه ما اذا تأمله ارتدع عن الانكار فيقولون

لمنكر الاسلام الاسلام حق وقوله جل وعلا فيحق القرآن لاريب فيه وكم من شتى مرتاب

فيه وارد علىذا وهذاالنوع أعني نفث الكلام لاعلى مقتضى الظاهر متى وقع عنسد النظار

الشكل وينقطه وبكثب الساقط في الحاشية الممنى مادام في السطر بقية والافني اليسري ويقابله مع الشيخ أو تقة غيره أومع نفسيه (وسماعه)أي كيفيته بان لايتشاغل هوولا الشيخ عاغل معن نسخ أو حدث أونساس وان يستعمن أصل شيخه أو فرع قوبل عليمه (وتصنيفه)بان يتصدى له اذا تاها. ويرتب اماعلى الابواب الفقهية او غيرها أوالساتبد بان مجمع مسند كإ محابي على حدة من تباعلي السوابق أوعلى حروف للعجمة أو العلل بان يذكرالمتبن وطرقه ويبين اختلاف نقلته (وأسبابه) أي الحديث وصنف فى ذلك الوحفس العكرى شيخ أبي يعلى بن الفرا (ومرجمها) أي هذه الانواع المذكورة وكثرة عاقلها (النقل) اذلاضابط لها تدخل تجته (فلتراجع لمامصنفاتها) ألشار الها فما سبق ليحصل الوقوف على حقائقها واستفائها

* (علم أصول الفقه)* أى العلم السمى بهذا اللقب الشعر عدمه بابتناء الفقه عليه (أدلته الاجمالية) أي غير الممينة كمطلق الامروألنهي وفعل الني صلى الله عليه وسلم وألاجماع والقيساس والاستصحاب البحوث عن أولما بانه للوجوب حقيقة والثانى بانه للحرمة كذلك والباقى بأنها حجج وغير ذلك مخلاف التفصلة عو أقيموا الصلاة ولاتقربوا الزنا وصلاته صلى الله عليه وسل في الكعة والاجماء على الدلنت الابن السدس مع بنت الصلب وقيــاس الارز على البر في الربا واستصحاب الطهارة لمن شك في

بالتفصيل هناك باذن الله تعالي وانهذا الفن فئ لاتلين عريكته ولا تنقباد قرونتمه نمحرد استقراء صورمنه وتتسع مظان أخوات لها واتعاب النفس بتكرارها واستبداء الخياطر حفظها وتحصيلها باللابد مهزممارسات لهماكثيرة ومهاجعات فيهاطويلة مع فضل المي من سلامة فطرة واستقامة طبيعة وشدة ذكاء وصفاءقريحة وعقليوافر ومن أتقن الكلام في اعتمارات الاعتمارات وقف على اعتمارات النني واعلم انك اذا حذقت في هذا الفن لصدق همتك واستفراغ جهدك فيه وبالحرى أ مكنكالتسلق به الىالعثور هيالسب فيانزال رب العزة قرآنه المحمد على هذه المناهج انشاء الله تعالى ، (الفن الثاني) ، لما تقرر ان مدار حسن الكلام وقحه على انطاق تركيه علىمقتضى الحال وعلى لاانطباقه وحبعليك أيها الحريص على از ديادفضلك المنتصب لاقتداح زناد عقال التفحص عن تفاصيل المزايا التي سايقع التفاضل وينعقد بين البلغاء فيشأنهاالتسابق والتناضل أنترجع الي فكرك الصائب وذهنك الثاقب وخاطرك اليقظان وانتباهك العجيب الشان ناظرا بنور عقلك وعين بصيرتك في التصفيح لمقتضيات الاحوال في ايراد السند اليه على كيفيات مختلفة وصور متنافية حتى يتأتي بروزه عندك لمكل منزاة فمعرضها فهوالرهان الذي يجربه الجياد والنضال الذي يعرفه الابدى الشداد فتعرف ايما حالىبقتضي طي ذكره وايما حال يقتضي خلاف ذلك واعسا حال يقتضي تمرفه مضمرا أوعاما أوموصولا أو اسم اشارة أومعرفا باللام أو بالاضافة وابماحال يقتضي تعقيبه بثنىء من التوابع الحسة والفصل وايما حال يقتضي تنكره وإيماحال يقتضي تقدعه على السند وأيما حال يقتضي تأخيره عنه وأيما حال يقتضي تخصيصه أو اطلاقه حال التنكير وأعا حال يقتضي قصره على الحبر إما الحالة إلتي تقتضي طي ذكر السند اليه فعي اذا كان السامع مستحضراله عارفا منك القصد اليه عندذكر السند والترك راجع امالضيق القام واماللاحتراز عن العث بناء على الظاهر وامالتخيل النفي تركه تعويلا على شهادة العقسل وفي ذكره تعويلا على شهادة الفظ من حيث الظاهروكم بين الشهاد تين وامالايهام ان في تركه تطهير اللسان عنه أوتطهيرا له عن لسانك والمالقصدالي عدم التصريح ليكون المسبيل الي الانكار ان مست المحاجة واما لان الحبرلايصلح الاله حقيقة كقولك خالق لمايشاءفاعل لمايريد أو ادعاء واما لان الاستعمال وارد على تركة أُوترك نظائره كقولهم نعم الرجلزيد عليقول من يرى أصل الكلام نعم الرجل هوزيدواما لاغراض سوي ماذكر مناسبة فيبأب الاعتبار محمس القامات لابهتدي الي أمثالها الا العقل السليم والطبع المستقيم وقلما ملك الحبكم هناك شيء غيرهما فر اجمهمافيمثل قال لي كيف أنت قلت عليل ، سهر دائم وحزن طويل

كيف تجد الحكم اذليقل أناعليل وفيمثل قوله حين شكا أبن عممه فلطمه فاشأ يقول سريع الى ابن اللم يلطم وجه ﴿ وليس الي داعى الندابسريع حريص على الدنيا مضيع لدينه ﴿ وليس لما في يهته بخبيع

حريف على المدين المصلح هدينه ﴿ وَلِيسَ مَا فَقَ بَيْنَهُ عَضِيعُ حِثْ لِمِيقُلُ هُوسِرِيعُ وَفِيمُنْلُ قُولُهُ سأشكر همرا الاتراخة منين ﴿ أَلِدَى لَمْ عَمَانُ وَانْ هِي جَلَّتَ

فى غير عجوب النبى عن صديمه * ولا مظهر الشكوي اذا الدمارات اذا لم يقل هو فق وفى مثل قوله أضاءت لهم احسابهم ووجوههم * دجى الليلم حتى نظم الجزع ثاقبه نجوم سماء كلما انفض كوك * بداكوك تأوي الله كواكبه

حين لم يقل هم تجوم مماء وقولدي قائلا سورة أنزلناها وفرصناها أذ لم يقل هذه سورة أنزلناها وفرصناها أذ لم يقل هذه سورة أنزلناها وفوله تصبر جيل وقوله طاعة معروفة محل أحد الاعتبارين فيماده هوفلهري صبر جيل وأمركم أو الذي يطلب منكم أوطاعتكم طاعة معروفة محسب فسير للعروفة وأما الحالة التي تعتنى الباته فيي أن يكون الحبرعام النسبة للي كل مستداليه والمرادنخصيصه بمعين كقولك زيدجاء وعمرو ذهبوخاك. في المار وقوله

الله أتجع ما طلسبت به ، والبر خير حقيبة الرحل النفس راغبة اذا رغيتها ، واذا ترد الى قليسل تفنم

وقوله أورنكر احتيــاطا في احضاره في ذهن السامع لقلة الاعتباد بالقرائن أو للتنبيه على غــــاوة السامع أوازيادة الايضاح والتقرير أو لان فيذكره تعظما للمذكور أواهانة لهكا يكون في بعض الاسامي والمقام مقام ذلك أويذكر تبركا به واستلذاذًا له كما يقول للوحد الله خالق كا. شي ورازق كل حي أولان اصفاء السامع مطاوب فيسط الكلام افتر اضا سط موسى اذ قبل لهوماتلك بيمينك وكانيتم الجواب عجرد أن يقول عصائمذ كوالسنداليهوز ادفقال هي عصلى أتوكا عليهاؤأهش بهاطيغنمي وليفها مآرب أخرى ونظير مقالبسط بصد أصناما فنظل لبا عاكفين قد بسطوا الكلام ابتهاجا منهم جبادة الاصنام وافتخارا بمواظبتها منحرفين عن الجواب المطابق الهتمسر وهو أصناما أولان الاصل فيالسنداليمهو كونه مذكوراأوماحري هذا المحرى وأما الحالة التي تقتضي تعرفه فهي اذا كان القضود مثن السكلام افاذة السامع فائدة يعتد بمثلها والسبب فيذلك هوان فائدة الحبرلماكانتهى الحبكم أو لأزمه كما عرفت فيأول قانون الحبر ولازم الحسكم وهو أنك تعلم حكم أيضا ولأشبهةان احمال تحقق الحسكم مة كان أبعد كانت الفائدة في تعريفه أقوى ومنى كان أقرب كانت اسعف وبعد تحقق الحكم عسب تخصيص للسنداليه والمسندكلما ازداد تخصصا ازداد الحسكم بتداوكابا ازداد مموما ازداد الحكيرقر باروانشت فاعتبر حال الحكم في قوالكشيء ماموجود وفي قواك فلان ان فلانحافظ للتوراة والانجيل يتضعلك ماذكرت ثمان تخصس السند اليه اماان يكون لكونه أحدأتسام المرفات فحسبوهي المضمرات الاعلاماليهمات أعنىالوصولات واسماء الاشارة المرفات باللامالمضافات الي المعارف اصافة حميقية معالقيدالمذكور فيعلم النحو أو لمازاد على ذلك من كونه مصحوبا بنبيء من التوابع الحسة والعسمير المسمى فصلا وأماان يكون لالماذكركا ستف عليه و لـكل من ذلك حالة تفتضيه ﴿ واما الحالة التي تفتضي كونه مضمرا فهي اذا كان القاممقامحكاية كقوله .

انا الذي يمدون في صدوره ، لاارتخى صدوا منها ولا ارد وقوله انا الرعث لا اخفى على احد ، خرت بي الشمس القامي والدائي وقوله وغن التاركون لما سخطنا ، وعن الا خفون لما رضيا وقوله وغن بنو غر على ذاك بيننا ، زرابي فيها بنسة وتنافس وغن تصدح المس ان بعداء ، بدعه وفيه عبيه متاخس

اومقام خطابكقوله

عاثبا فلستمئ أصو ليالفقه وعدلت عن قول غيري دلالله لان فعيلا لا عمع على فعائل قاسا (وكفة الاستدلال بها) بالترجيح عند التعارض ونحوه (وحال لمستدل) أي صفات الجتيد وذكرا في الحد لتو قف استفادة الاحكام ألق هي الفقه من الادلة عليما فأعصر في سعة أبواب وأول من ابتكرهذا المر الامام الشافعي رضى الله تعالى عنه بالأجماء وألف فه كتاب الرسالة. الدىأرسليه الى انمهدي وهو مقدمة الام (والفقه) لفة (الفهم واصطلاحاتمرفة الاحكام الشرعية القطريقها الاجتهاد) كالعم بان النية في الوضوء واجبة وأنَّ الوتر مندوب وخرج بالاحكام الدوات وبالشرعة غرها كالنحوية وبما طريقهاالاجتهاد اما طريقها القطع كوجوب الصاوات الخس فلايسمي شيءمن ذلك فقها (والحكي) وهو خطاب الله تعالى التعلق معل الكلف ان (عوقب تاركه) وأثيب فاعله فهو واجب أي يسمى بذلك أو عوقب(فاعله)وأثيب تاركه امتثالا (فهوحرام أو اثب فاعله) ولم يعاقب تاركهفهو (نسب) أي مندوب أو أثيب تاركه امتثالا ولم يعاقب فاعله فهو (کره أىمكروه أولم يث ولم يعاق لافاعله ولاتاركه فهوماس) وقديتملق به الثواب لعارض كما سأتى فياول التصوف أونفذ بالمحمة (واعتدبه) بان/ستجمع،مابعتبر فبه شرعاعقدا كاناوعادة فهو (صيح وغيره) بأن إيستجمع ما يعتبر فيه شرعاعقدا كان اوعبادة (باطل وتصور المعاوم) أي ايرالهُ مامن

"(علم) كادراكنا ان العالم حادث وعدلت عن قول غيري معرفة الماوم لانما بعده يكون كا قال السكي زائداعن الحدلات ماليس مطابقا لما هو مهلايسم معرفة (وخلافه) بان أدرك على خمالف ما هو به (جهل) كادر الثالفلاسفةان العالمقديم وعلى هذا عدم الادراك لا يسمى جهلا كمسمعلمناعا تحت الارضين ومافي بفلون المعار وبعضهم يسميه جهلا سطاو الاول مركا وعارة المن تصلح للمذهبين بان يضبط خلافه على الأول الجرعطفاعلى الحرور أي وادراكه علىخلاف ماهويه والثاني بالرفعءطفاهلي تصور أى وخلاف تصوره علىما هنو به وهو صادق بتصوره طيغير ماهو بهو سسمالتصور أُصلا(والمتوقّف)من|العلم(على نظر واستدلال مكتبب) كالمربأن العالم حادث فانهمو قوف على النظرف العالم ومانشاهده فيه من التضير فنتقل مِن تغییزه الی جدوثه (وغسیره ضروری) کالعلج الحاصل پاستنی الحواس من السمروالمرواللمس والدوق وألشم فانه يحصل بمجرد الاحساس بهامن غير نظر واستدلال (والنظر) للذكور هو (الفكر فىالطاوب)ليهتدى به قنورج الفكر لافه كاكثر حديث النفس (و الدليل) السندل به عليه (هو الرشد) اليه لانه علامة له ولا حاجة إلى تعريف الاستدلال وان عرفهم يعضهم مع النظر تاكيدالانمؤداهما واحدثم مُاحسلُ في التصور لا يجزم بل مع ألتردد لا مخلو اما أن يكون أحد

أنت الذي تبنزل الايام مبنزلها ، وعسك الارض من خسف وزازال وقوله قد كان قبلك أقوام فجت بهم ، خلى لنا هلسكهم سمعا وأبصارا انت الذي لم تدع حسماً ولا بصرا ، الانسفا فاص العيش أمرارا وقوله وأنت الذي كلفتني ذلج السري ، وجون القطا بالجيلتين جنسوم وقولها وأنت الذي اخلفتني ما وعدتني ﴿ وأشمت في من كان فيك يلوم وحق الخطاب ان يكون مم غاطب معين ثم يترك الى غير معين كما تقرل فلان لئيم ان أكرمته أهانك وان أحسنت اليسه اساء اليك فلاتريد عاطبا بعينه كانك قلت ان أكرم أو أحسن اليعقمداالي انسوءمعاملته لايختص واحدا دون واحدوانه فيالقرآن كثير بحمل قوله تعالى واوترى اذ الجرمون تاكسوا رؤسهم على المموم قصدا الى تفظيع حال الجرمين وان قد بلفت من الظهور الي حيث يتنع خفاءها ألبتة فلا تختص رؤية راءدون راءبل كل من يتأني منه الرؤية فلهمدخل في هذا الخطاب وكذاأ مثاليله أو كان السنداليه في ذهن السام ملكونه مذكورا أوفى حكم الذكور لقرائن الاحوال ويراد الاشارة البه كمنحو قوله من البيش الوجود بن سينان ، لو أنك تستضيء بهم أنساؤا هم حساوا من الشرف الصلى ، ومن حسب العشميرة حيث ثباؤا وقوله بيمن أني اسحق طالت يد العملي * وقامت قتاة الدين واشتد كاهله هو البحر من أي النواحي أتيته ، فلجنه المروف والبر ساحله وقوله أري السبر محودلم وعنه مذاهب به فكيف اذالم يكزرعنه مذهب هو المهرب النجي لمن أحدقت به ، مكاره. دهر ليس عنهن مهرب وأما الحالة التي تقتضي كونه عاما فهي اذاكان القامعقام احضارله بعينه في فعن السامع ابتداء بطريق محسه كنحو زيد صديق اك وعمرو عدو اك وفي قوله أبو مالك قاصر فقره يه على نفسه ومشيع غناه الله يعملهما تركت قشالم ، حقعاوافرسي باشقر مزيد وقولة ، قال تعاني تبتيدا أبي لهب أومقام تعظيم والاسم صالح لذلك كما في السكني والالقاب الهمودة

أواهانة والاسم صالح كالاسامي المنمومة أوكناية مثل قوله تبت يداا في لهدأي يدا جينهي أو مقام إيام انك تستلذاسمه العلم أوتتبرك به أوماشاكل ذاك مما له مدخل في الاعتبار وأما الحالة للتي تقتضي كونه موصولاً فهي متى صع احساره في ذهن السامع بوساطة ذكر جملة معاومة الانتساب الى مشار اليه واتصل باحضاره بهذا الوجه غرض مثل انلايكونلك منه أمر مصاوم سواء أو لمخاطبك فقول الذي كان معك أمس لا أعزفه والذي كان معنا أمس رجل عالم فاعرفه او الذين في بلاد الشرق لا اعرفهم اولا تعرفهم او لا تعرفهم . أو ان تستهجن التصريح بالاسم أو ان يقصد زياد التقرير كما فيقوله عز وعلا وراو دتمالتي هوفيينهاعن نفسه والعدول عن التصريح باب من البلاغة يصار اليه كثيرًا وان اردت تطويلا محكى عن شريح ان رجلا اقرعنده شيءم رجع ينكر فقال له شريع شهدعليك ابن اخت خالتك آثرشريح التطويل ليمدل عن التصريح بنسبة الحاقة الي المذكر لكون الانكار بعد الاقرار أذخالاً للدنق في ربقة الكذب لا عَالة أو للتهنة وكذا ما يمكي عنه الماد

وتولة

أويستويا (والظن راحج التحويرين) ومقابله(الرجوحوهم) بسكون الهاء (والستوىشك) فالتردد في قيام زُيد ونفيه على السراء شك ومع رجحان الشوت أو الانتفاء ظن ومقابله وهم (الادلة)التفق عليها للاحكالم الشرعية أربمسة (الكتاب والسينة والاجماع والقاسماحث الكتاب الكلام أمرونهي) نحوقم ولأتفعد وخبر نحو قام زید (واستفیام) نحو هل قلم زيد (وعن) محو ليت الشاب (بمودوعرض) نحوالاتنزل عندنا (وقسم)تحووالله لافعلن كذا (أو حقيقة)وهيماأين (علىموضوعه) فلريستعمل فيغيره كالاسد السمع (وغيره)باداستعمل في غيرما وضع له (عباز) كالاسد لارجل الشجاع (الأمرطلب الفعل) عن دو نه مخلافه عزرهو مثله أوفوقه فيسمى الاول التماسا والثاني سؤ الاوهداهو المنتار تبعالامام الجرمين وجاعتمن أهل الاصول ولاهل السان قاطمة كمل سيأتى (باضل) أىصيفته الدالة عليم هذه الصيغة ومايشا كلها من صيغ ، الامركاضرب وأكرم واستخرج وهي (الوجوب عند الاطلاق) والتحردعن القرينة الصارفة له الي غيره نحو أقيمو االصلاة (الالفور أو , تكزار) بل عصل الاحزاء بالتراخي وعرة (الالعليل) عليهما كالاص بالصاوات النس ويصوم رمضان (وهو) أي الإص بالشيء (نهي عن شده وعكسه) أي النعني عن التيء أمن بقدم فاذا قال له اكنكان الميالاعن التحرك أولا

تنحرك كان آمن له بالسكون.

انعدى بن أرطاة أتاه ومعه امرأة لعمن أهل الكوفة مخاصمها فلما حلس بن يدى شريح قال عدى أبن أنت قال يناشو بين الحائط قال اني امرة من أهل الشام قال بمدسحق قال و أبي قدمت العراقي قال خبر مقدم قال و تزوجت هذه قال بالرفاء و البنين قال و أنهما ولدت غلاما قال لبنك الفارس قال وأردت إن أهلها اليداري قال المرء أحق باهله قال قد كنت شرطت لما وكرها فالمالشرط أملك قالماقض بيننا قالفعلت قالعطيمن قضيت قال على ابن أمات عدل شريح عن لفظ عليك لئلا يواجهه بالتصريح على مايشق على الخاصم من القضاءعليه أوان توميء بذلك الىوجه بناء الحبر الذي تبنيه عليه فتقول الذيني آمنوا لهم درجات النعيم والذين كفروا لهمدركات الجحيم ثم يتفرع على هذا اعتبارات لطيفة ربما جل ذريعة الى التعريض بالتعظم كقوئك الذي براقف يستحق الاجلال والرفع والذي يفارقك يستحق الاذلال والصفع ومنه قولهم جاءبعد اللتيا والتي وسيأتيك فيفصل الايجاز معناء أو بالاهانة كا اذا قلبت الحر في الصور تين وربما حمل ذريعة الى تعظيم شأن الحبر كقوله ان الذي ممك الساء بن لنا عاملة أعز وأطول

> ورعا جل ذريعة الى تحقيق الحركة له. ان التي ضربت بيتما مباجرة ، يكوفة الجند غالتودهاغول وربما جعل ذريعة الىالتنسيه للمخاطب علىخطأ كقدله

> ان الدين ترونهم اخوانكم ، يشنى غليل صدور م انْ تصرعوا أوعلى معنى آخر كقوله

ان الذي الوحمية في داره ، يؤنية الرحمية في لحده

وربما قصد بذلك أن يتوجه ذهن السامع اليماسيخر بهمنه منتظَّرًا لوروده عليه حتى يأخذ منه مكانه اذا ورد كقوله

والذى حارت البرية فيه ۾ حيوان مستحدث من جماد

وفيهذه الاعتبارات كثرة في لهاحول د كاثك وأما الحالةالي تفنضي كونه اسم اشارة فعي من صحاحضار مفيذهن السامع بوساطة الاشارة الله حسا واتصل مذلك داءمثل أن لا يكون لك أولسامعك طريق المسواها أو الاتفصد بذلك اكل عبرله وتمين كقوله

هذا أبوالمقر فردا في عاسته ، من تسل شيبان بين الضال والسلم واذاتأمل شخص ضيف مقبل ، متسر بل سريال البنسال أغير

أومي إلى الكوماه هداطارق ، عرتني الاعداء ان لم تنحري والإنسيم على ضبع براديه م الاالاذلات عبر الحي والوتد وتوله

هذا على الحسف مربوط برمته م وذا يشسح فلا يرفي له أحسار

أولئك قومان بنواأحسنو اللبنا ، وان عاهدوا أوفوا وان عقدواشدوا وقوله

أوان يقصد ببان حاله في القرب والمد والتوسط كقواك هذا وذلك وذاك ثم تتقرع على ماذكر وحوه مرالاعتبار مثل النقصد بذلك كال العناية بتمميزه وتعيينه كقوله عزمن قاتل أولئك فيهدي من ربهم وأولئك م المفلحون أو ان تقصد بذلك أن السلمع غي لايتبيز

الشيء عنده الابالجين كقول الفرزدق فخطابه جريرا

أُولئك آبائي فجئني بمثلهم ، اذا حمننا ياجرير المجالمع

بالصلاة أمر بالوضوء الذي لاتصبح بدوته والام يصعود السطح مثلاأم بنصب السراادي لايتوصل اليه الابه (ويدخل فيه)أي في الامر من الله تعالى (المؤمن لاساء وصى وعنون ومكره) لانتفاء التكلف عنهم قال صلى الله عليه وسلروفع القلم عن ثلاث عن الصي حق يلغ وعن النائم حتى يستيقظ وعن المجنون حتى ريبرأر واهأ بوداودو الترمذي وحسنه وان حان والحاكم وحماه والساهي فيممني النائم وروي ابن ماجه حديث انالله وضعفن أمتى الخطأ والنسان ومااستكرهواعليه نعريؤمر الساهي بمدذهاب السبو عجرخلله كقضاء مافاته من الصلاة وضمان ما أتلفه من المأل (والكافر عناطب بالفروع وشرطيا،) وهو (الاسلام)الذي لاتمنع الأبه لافتق ارها الى النية المتوقفةعلب وفائدة خطابهم بها عقابهم عليها اذ لايصح منهم حال الكفرلماذكر واولا يؤاسدون بهابعدالاسلام ترغيافيه قال تعالى ماسلككوفي صقر قالو الم نك من الصابن الآيات وقال تصالى فومل للمشركين الذين لايؤتون الزكاة (وردالامرانس) عو فكاتبه هم انعلم فيهم خير ا(واباحة) عو فاذا حالتم فاصطادوا (وتهديد) نحو

امحلواماشتيم(وتسوية)نحواصبروا

أولانصروا (وغيرها) كالتكوين

نحوكونواقردة (والتعجيز) نحو فاثنوا بسورة (والنهى استدغاء

الـترك) أي ظلبه لأنه ضـد

الامر (وفيه) مامزق سبحث الامر

أوان تصد قربه تحفير. واسترذاله كما قالت تائشةإعجا لابزعر وهذاممترة لهوهو عبد اندين عمروبنالعاس وكامحكيه عز وعلا عن الكفارماذا أراد الله بذائلا وفيموضع آخر أهذا الذي بث الله رسولا وفيموضع آخر أهذا الذي يذكر آلهنتكم ومنه وماهذه الحيساة الدنياالا لموولس وكما يحكه القائل عن امرأته

تقولىودقت نحرهابيمينها ۽ أبعلي هذا بالرحاللتقاعس

ويسده تعظيمه كما تقول في مقام التعظيم ذلك الفاسل وأولسك الفعول وكقوله عز وعلا المناف وكتوله عز وعلا المناف ذلك و بالقضل أنذلك الكتاب ذها إلى جده درجة وقولها فيا محكم جل وعلا قالت فللكن و باشل فهذا ويوسف حاضر رضالمزلته في الحسن واستحقق ان مجم و يفتن به واستماد المفهومن السين أوساسوى ذلك مماله انخراط في هذا السلك ولطائم هذا الفسل لا تكديم من المحتمة كقولك الماء مداً الحالة التي تضغي التعريف باللام فعي متى أريد بالمستداليه غس الحقيقة كقولك الماء مداً كل حى قالحترمن قال وجعلنامن الماء كل معى متى أريد بالمستداليه غس الحقيقة كقولك الماء مداً الدى هو جنس لماء بأن يؤل إل وايات المجلوعات خلق الملاكمة من ربع خلقها من الماء والجنس من الرحلة المناس المنالة أنه والدينا وغير من الرحل ومن تعريف الجنس قوله الدوم والكل أعظم من الجزء و نعم الرجل و بس الرجل ومن تعريف الجنس قوله الديل المعروف المناس المناس المناس المناس قوله

والحل كلناء يسدى لى خائره ، مع الصفا وغفيها مع الكدر وقوله النساس أرض يمكل أرض ، وأنت من فوقهم مساء.

وقوله عزقائلا أولئك الذيق آتيناهم الكنتاب والحكم والنبوة ولقرب المسافة اذا تأملت بين أن يعرف الاسم هذا التعريف وبين ان يترك غير معرف به يعامل معرفه كثيرا معاملة غير المعرف قال

ولقد أمر على الثائيم يسبني ، فمضيت تمت قلت لايمنيني

فعرف اللئيم والمنيولقد أصرع لئيم من اللئام ولذلك تقدر يسبني وصفالا حلا وله في القرآن غير نظيراً والمموو والاستغراق كشوله عزوعلا انالانسان لي خسر الاالذين آمنوا وعملوا الساخات وقوله والسارقة فاقطموا أيديها وقوله ولا يفلج الساحرجيث أن أوكان المستداليه حصة معبودة من الحقيقة كما اذا قال الثيقال جادي رجل من قبيلة كذا أو رجلان المستداليه فقول له الرجل الدي جادك أعرف أوالرجلان اللذان جاآك أوارجال الدين جازك وقالتزرار وابعث في للدائن حاصرين يأتوك بكل سحار عليم فحمع السحرة وفي موضع آخر كنام المسلك المي فرعون برسولا فعمى فرعون الرسول و تقريماذ كرنامن افاد فالام الإستمراق أوالمهد يذكر في الذين الثالث ان شامائة تعالى هود أما الحالة ها التي تقتفى التعريف الإشافة في من عندك منه شيء سؤاه أوعد سامسك أوطريق سسواها اختصر والقسام مقام اختصار كقولك علام رئيد اختصار كقوله

هواى مع الركب البانين مصد ، جيب وجَّماني بمكَّ موثق أو لان في اضافته حصول مطاوب آخر مثل ان تنني عن التفصل المتصدر أو الاولي تركه المائي

بجهتمن الجهات كقوله

بنــو مطر يوم اللقاء كانهم * أسود لها في غيل خفان أشبل أولاد جفنة حول قبر أبيم ، قبر ابن مارية الكريم الفضل وقبله قومي هم اتساوا أميم أخي ، فاذا رميت يسيني سهمي وقبله قبائلُسا سبع وأنتم ثلاثة ، والسبع خيرمن ثلاث واكثر وقوله أو مثل ان تضمن اعتبارا لطفا عازيا كقوله

اذا كوك الخرقاء لاح بسحرة ، مبيل أذاعت غزلها فيالقرائب أذا قال قبدني قال بالله حلفة ، لتني عني ذا أنائك أجما أو مثل ان تنضمن نوع تعظيم باعتبار كما تقول عبدي حضر فتعظير شأنك ان لك عبدا أوكما تقول عبد الحليفة حضر فتعظم شأن العبد أوكما تقول عبد الحليفة عند فلان فتعظم شأن فلان أونوع تحقير كما تقول وأدالحجام عنده أو غرضا مزالاغراض ممكن التعلق بالأضافة * وأما الحالة التي تقتضي وصف المرف فهي اذا كان الوصف مينا له كاشفا عنه كما اذا قلت الجسم الظويل العريض العميق عتاج الى فراغ يشغله أوقلت التقي الذي يؤمن ويصلى ونزكي على هديمن ربه فيئت بالوصف على الطف وجهان المتقى هو الذي نفعل الواحات باسرها ويجتنب الفواحش والمنكرات عن آخرهاوكشفته كشفاكانك حددته ووحه اللطافة هوانك ذكرت أساس الحسنات ومنصبها وهو الاعان وعقبته مامر العمادات السدنية والمالية المستنبعتين لسائر العبادات وهما الصلاة والزكاة فافدت بذلك فعل الواجبات باسبرها وذكرت الناهي عن الفحشاء والملكر وهو الصلاة فافدت بذلك احتناب إلفو أحشاعين آخر هاو نظيره في تنزيل الوصف منزلة الكاشف المجرى عليهقول أوس

الاتلمى الذي يظن بك الظن ﴿ كَانَ قَـدَ رَأَى وقيد صما حكى عن الاصمعي انه سئل عن الالمي فأنشده ولم يزد وما تواخي هذاقوله حلوعلا ان الائسان ظرهاوعا اذامسه الشر جزوعاواذامسه الخير منوعا عن أحمدين عيمقال لي محدين عبدالله بنطاهر ماالهلم فقلت قدفسره الله تمالي أومدحا له كقولك الله الخالق ألماري والصور أو كاقلىثالمتقى النى يؤمن ويصلى ويزكى طيهدى ولمترد الامدحةأوذما له كقولك ابليس اللمين ضالممضل ومخصصا له زيادة تحصيص مقيدا غير فأئدةالكشفأو المدم كقولك زيد التاجر عندنا أوكما اذا قلتالتقي الذي يؤمن ويصلي علىهدى وأنت تريدبالتقي للجننبءن الماصي أوتأكدا لهجردا كقولك امس أندار لابعود وكان ماتعلق بالوصف مطاو باولماتري منطلب التمييز بالوصف وامتناع أن تميز شيئاعن شيء عالاتعرفه لهيمكنك انتتوصل به الي انحق الوصف كونه عند السامعمعلوم التحقق للموصوف ولعلمك بانتحقق الثبيء بلشيء فرعطي تحققه فينفسه لايشتبه عامكان حق كال وصف هو أن يكو ن في نفسه ثانتاه تحققا و أن حق كل ما تقصد ثبو تعلف ان يكون في نفسه ثايتا وعندك فالايكون ثابتا كذلك أو متحققا بتنع منك لجعه وصفا وكذاخبرا أيضا بحكم عكس النقيض وعسى اذا استوضحت ما ارينا كهان تحذب بضعك في تزييف رأي من لا يرى الصفة معاومة وان تتحقق أن عاولة أثبات الثابت في نفسه لشيء آخر يستدعي ثبوت ذلك الشيء الآخر في نفسه لا ممالة ثم لعلمك ان الطلب

من السائل فلانكو ببطله الأبمن هو دون الناهي وصفته لا تفعل وهي عندالاطلاق للتحر مروتر دالكر اهة ولايدفهم الفوروالتكراروالالم يتحقق الترك الااندل دلل على تفسده بزمان مخصوص كالنبي عن الصدفي الاحرام وتقدمانه أمر بضدمو تحرم مقدمات التبي عنه كتحريم انخاذ أوانى الدهب لانه مجر الى استعالبا ويدخل فيه المؤمن لاساه وصى وعنون ومكرمو يخاطب بهالكافر ولايحتاج الىشرط الاسلام لانه كف لا بتوقف عليه (الحبر ما مجتمل الصدق والكذب) لذاته كزيد قائم وانقطع صدقه أوكذبه لخارج كخير اللهعزوجل ورسوله صلى الله عليه وسلروكخير مسبلمة لعنه الله تعالى (وغير دانشاه) وهو ما اقترن لفظه بمعناه كيمت واشتريت (العام ما شمل فوق واحد) أي اثنين فصاعدا (ولفظه) عمني ألفاظه (دواللام) أي المرف بها (فرداو جما) نحو ان الانسأناني ضبر فاقتلوا الشركين (ومن)فيمن يعقل نحو من دخل دارى فهو آمن (وما) فيالا يعقل تحو ماجاء ني منك أخذته (وأي) فيهما نحو أيعبدي شربك فيوحروأي الاشياء أردت أعطيتكه (واين) في للمكال عوأين تكن أكن (ومتي) في الزمان بحومتي شئت جئتك (ولا في النكرات) محولارجل في الدار (ولاعموم في الفعل بلهو) أي العموم من (صفات الالفاظ) كجمعه صلى المتعلبه وسلم بين الصلاتين في السفر الثابت في الصحيح فلا يعم كل سفر طويلا أوقصيرا وكقضائه بالشفعة للحار

العاني (AT) روامًالنسائي مرسلاعين الحسن فلا يمكل جار لاحتمال خصوصيته في سعى في التحصيل وان تحصيل الحاصل ممتنع كما سيأتيك كل ذلك في قانون الطلب تعلم أن ذاك الجار (التخسص عسر مض مطاويك مثله في عو هل رأيت كذاو في عو اضرب عتم أن يكون ثابتاء ندك ومتحققا فيمتع الجلة) أى اخراجهم العام (شرط أنتحمل مثله وصفاله أوخراو لقلك تسمعنا فيمثل قوله ولومقدما) نحوا كرم بني تميم ان جاؤلة * جارًا عنق هل رأيت الدئب قط * شول تقدره جارًا عنق مقول عنده هذا القول وانجاء لنزيد فلحسن اليه (وصفة) أى محمل الذق رائم أن قول لشاهده هل رأيت الذاب قط الاراده في خال الرائي اون نحو اكرم بن عيم الفقهاء (ويحمل الذائب ورقته لكونه سمارا وفي مثل زيدا ضربه أولا تضربه انه محول على يقال أي يقال في الطلق)منها (على القيدبها) ان امكن حقه اضربه أو لاتضربه ونفسر قراءة النعاس رضى الله عنه ولقد بجينا بني اسرائيل من كالر قدة في كفارة القتل قيدت بالإعان العداب المين من فرعون على لفظ من الاستفيامي ورفع فرعون بانه لماوصف الله تعسالي وفي كفارة الظهار اطلقث فتحمل على المذاب بكونه مهينا بيانا لشدته وفظاعة أمههوأراد البيصوركهه قالمن فرعون هل تعرفونه تلك احتماطافلا يجزء فهما الامؤمنة منهوفي فرط عتوه وشدة شكيمته في تفرعنه ماظنكم بعذاب يكون المذب بهمثله ثم عرف حاله فيذلك قائلا انه كان عالما من السرفين وسطلع من كستابنا هذا من خدمه حق خدمته فانام عكن فلا كصوم الكفارة قيد على عرات محتحة في أكام من وأما الحالة التي تفتضي تأكد فهم إذا كان الراد أن لا يظن لك بالتتابع. وصـــوم التمتغ فيــه السلمع فح الدفاك تجوزا أوسهوا أونسانا كقولك عرفت أناوعرفت أنت وعرف زيد مالتفريق وأطلق قضاء رمضان فلا زيدأو نفسه أوعبنه ورعاكان القصد بجرد التقريركما يطلعك عليه فصل اعتبار التقديم عكبز حمله علسمالاستحالته ولاعلى والتأخرمع الفعل أو خلاف الشمول والاحاطة كمقولك عرفني الرحلان كلاهما والرجال أحدهمالمسالرجم فقيعى اطلاقه كلهم ومنه كل رجل عارف وكل انسأن حيوان ﴿ وأما الحالة التي تفتضي بيانه وتفسيره فهي (واستثناءوهواخرامين متعد اذاكان المراد زبادة ايضاحه بمايخصه من الاسم كقولك صديقك خالدقدم وقوله علت كلمته محروفةالآتىةفىالنحو (شرطان لاتتخذوا الهين اثنين أنما هو اله واحد من هذا القبيل شفع الهين باثنين واله بواحد لان يتصل ولايستفرق (فلوقال له عشرة لفظ الهبن يحتمل معني الجنسية ومعنى التلنية وكذا لفظ الهيمتمل الجنسية والوحدة والذي الاعشرة أوقال بعساعة الالسعة له السكلام مسوق هوالمدد في الاول والوحدة في الثاني ففسر الهين باثنين واله بواحديبانا لما لم يصنح (و يجوز) الاستثناء (من غير هوالاصل في الفرض ومن هذا الباب من وجه قوله تمالي وما من دامة في الارض ولا طائر الجلس) نحو له على الف الاثو ماوجاء يطير بجناحيه ذكرفي الارض مع دابة ويطير بجناحيه معطائر لبيان الالصد من لفظ دابة القوم الاالحير ومجوز تقدعه على ولفظ طائر أنما هو الى الجنسين والى تقريرهما، وأما الحاله التي تقتضي البدل عنه فهي اذا المنتنى منه بحوله عي الادرهما ألف كان الرادنية تكرير الحكم وذكر المسنداليه بعد توطئة ذكره لزيادة التقرير والإيضاح (و) بحوز (تخصيص الكتابه) أي كقولك سلب زيد ثوبه وبجاء القوم اكثرهم وحق عليك الصراط الستقيم صراط الذين بالكتاب كقو لهتعالى ولاتنكحوا أنع الله عليهم في الانوع الثلاثة من الـدل دون الرابع فلتأمل ﴿ وأما الحالة التي تقتضي الشركات خص مقوله تعالى والحصنات العطف فهي اذا كان الراد تفصيل السند اليه مع اختصار كـقولك جاه زيد وعمرو وخالد من الذين أو توا الكتاب من قبلكم أو فصيل السند مع اختصار كقولك جاء زيد فعمر وفخالد أوثبه محرووثم خالد أوجاء القوم

أيحل لكر (و بالسنة) وتقدم مثاله

في علم التفسير (وهي بها)أي و يخوز

تخصص المنة مالمنة كتخصص

حديث الصحيحين فها سقت السهاء

العشر عديثهماليس فما دون خسة

أوسق صدقة ويجوز تخصص السنة

به أي بالكتاب وتقسمثاله في علم التفنير ﴿ وهما ﴾ أى وبجوزُ

وكنت فتي من جند ابليس فارتتي ، بي الحال حتى صار ابليس من جندي أو كالنالراد رد السامع عن الحطأ في الحكم الى الصواب كقولك جاءتي زيد لاعمرولمن في اعتقاده ان عرا جاءك دون زيدأو انهما جاآك معا وكقولكما جاءني زيد لكن مرولن في اعتقاده النزيدا جاءك دون مروأو عمروأو كان الراد صرف حكك عن محكوم له إلى آخر كقولك جاءني زيد مل عمر و وما جاءني زيد مل عمر واو كان المراد الشك ف أو التشكيك

حي خالدولا بدفيحي من التدريج كما ينبي، عنه قول من قال

(بالقياس) لانه يستند الى نص من كتاب أو سنة فسكاته الخصص ومن أمثلت تخصيص حديث من ملكذارح محرم فهو حر بالاصل والفرع قيأعلى النفقة (المجمل ما افتقر الياليان)و تقدم في علم التفسير (والبيان اخراج الشيءمن حير الاشكال الى حرز التحلي) أي الأيضاح (النصمالاعتمل غير معنى) كزيد فرأيتزيدا (الظاهر ما أحتمل أمرين أحدهماأظهر) من الآخر كالاسدفر أيتأسدافاته ظاهرفي الحوان الفترس لانه فيه حققة عتمل للرجل الشحاء بدله (فان حمل على الآخر لدليل فمؤول)كفوله تعالى والمياء شناها بابد ظاهره جمريدا لجارحةودل الدليل القاطع على ان ذلك عال على الله تعالى الممل على القدرة (النسخ رفع الحسكم الشرعى بخطباب)فخرج بالرفع الثابت بالبراءة الاصلية أى عسم التكليف بشيء والمخرج بغاية أو نحوها من التخصصات وبقولنا بخطساب الرفع بالموت والجنون و يحوهماو بحور النسخ (الى بدل) كنسخ استقبال ببتالقدس باستقبال الكعبة (والى غيره)كنسخ وجوب السدقة بين يدى النجوى فيقولة تعالى اذا ناجيتم الرسول فقدموا بين بدي نجو اكمدقة (والي) بدل (أغلظ) كنسخ التخير بين صوم رمضان والفدية الثابت بقوله تعالى وغلى الدين يطبقونه فدية بتعين الصوم بقوله تعالى فمنز شبهد منكم الشهر فليصمه (و) إلى بدل (أحف) كنسخ العدة عاما باربعة أشهر وعشر (و) نسخ (الكتاب به)

كفوله جادى زيد أوجمروأوامازيد واماعمرو أوكان المراد النفسير كقولك جادني أخوك أي ريد طيقولي وفيالعطف لاسيا المطف بالواو كلابهائيك فيالفن الرابع ان شاء الله تمالى عبورة طبق المساف المسيا المطف بالواو كلابهائيك فيالفن الرابع ان شاء الله تمالى هو المنطلة التي تقضى الفسل فعي اذاكان المراد هو المنطلة زيدهو أضل من عمروأوخير منه زيد هويذهب هو أما الحالة التي تتفيى تكبيره فعي إذاكان المقام المعتروفية من المنطق وهي النطقة أوكان المقام غير صالح التعريف امالانك لا تعرف منه حقيقة الاذاك القدر وهو المنطقة أوكان المقام غير صالح التعريف امالاخيد كانا احتمد شيا في اعتقادك فالمناطق هومغتر كذاب وأردت ان تظهر لاصحاب المنطق اعتقادك بعقت هول كوضيوان فلي مورد المناونية ولى كيت وكيت متفاديا أن تقول في فلان فلسبيه كانا لمنطق عنوف منه ولا أصحابك المناك المسووة ولعله عندكم أشهر من الشمس وعليه ما يمكيه جل وعلا عن الكفار في حق الذي عليه السسلم هل نداكي على وطرياب التجاهل في الملاغة والي محرها وانشت فانظر لفظ يكونوا يعرفونه منه الانافر جل ما المبروف نعم كانات المجروع في الإنطريف

ماذا ترى أو الاستجار فيقول علام النيوب فهل عسيم أن توليم أن تفسدوا في الارض و تقطعوا الرحامكم متضناللتو بينغ لم طي عريضهم ورخاوة عقدهم في الايان ناعيا عليهم أن يتوقع من أمثافهم ان تولوا أمورانالموو تأمرواعليم النيضل المنافق الرحاميم تتاحرافي اللك وتهالت على الدين اليهبود الدين التأمل في المتوقع طي مديل التسيحة جلد لعنهم الشخاصهم وأعمى أبصارهم ثلا يلبسوالل اذا عرض لهم بذلك على مديل التصيحة جلد النير وان لا تقليل به حاليقهم واما لانه في شأنه ارتفاعا أو انحطاطا واصل الى حد يوهم انه لا يكن أن يسرف تقول في جميع ظلاعت من رجل أو حضر رجل وقولهم شر أهر ذاناب من الاعتبار الاخير وسلسم في مثل هذا التركيب أعني نحو رجل جاء وامرأة حضرت فوائد لا تعدل في حق من هذا الاعتبار الاخير وستسمع في مثل هذا التركيب أعني نحو رجل جاء وامرأة حضرت فوائد من عنداب بدك ومنه ان نظن الاظنا وقول ابن أى السمط

له حاجب في كل أمر يشينه ، وليس الاعن طالب العرف حاجب

منه أيضا انظر الله كيف بجدالهم والدوق يقتضانك كال ارتفاع شان حاجب الاول وكمال اعطاد حاجب الاول وكمال انحطاد حجب التايو والتحقيق التصام حياة على من ولما المناودة التحقيق المناودة المناودة المناودة على المناودة المناودة

كآية العدة والصوم (وبالسنة) كنسخ قوله تعالى كتب علك اذا حضر أحدكم الموت ان ترك خرا الوصية للوالدين والاقربين محديث الترمذي لاوصيتاوارت (وهي سما) أى والسنة بالكتاب والسنة كنسخ استقبال بيت المقدس الثات بالسنة الفعلية بقوله تعالى فول وجهك شطرالسحدالحراموكقولة صلى الله عليه وسلم كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها رواه مسلم (السنة)أىهذا مبحثها والمراد بهأ أقو الالني صلى المتعليه وسلرو أفعاله وتقريره (قوله صلى الله عليه وسلم حجة)بلانزاع (وامافعله فان كان قربة ودل دليل على الاختصاص به فظاهر) انه يحمل عليه كوجوب الضحى والاضحى والتبجد عليه (والا) أي وان لم يدل دليل عليه (حمل على الوجوب) في حقه صلى الله عليه وحقنا احتياطا (أو الندب) لانه القدر التيقن (أو يوقف عنه) حق بقوم عليه دليل ثلاثة (أقوال أوغيرها) أيوانكان غيرقرية ولم يدلىدليل على الاختصاص به (فالا باحة) أى فهو محمول عليها لقوله تعالى اقد كاناكرفيرسول الله اسوة حسنة فاندل دليل على الاختصاص به كزيادته في النكاح على أربع نسوة فظاهرانه محمل عليه (وتقريره على قول أوفعل وقع محضرته حجة لانه معصوم)من أن يقرعلى منكر كتقريره أبابكر على قوله باعطاء سلب القتبل لقاتله و تقريره خاله بن الوليد على أكل الضب متفق عليهما (وكذا مافعل) فی عهده وعلم به وسکت

عليه حجة كملم محلف أبي بكر انه

والمؤمنات حنات تحري مرزتحتها الانهار خالدين فيها ومساكن طسة فيجنات عدن ورضوان من الله أكردون أن يقول ورَّضوان الله قصدا الى افادة وقدر يسيرمن رضوانه خسر مهر ذلككله لانبرضاه سبب كل سعادة وفلاح واماقوله أخاف أن بمسك عذاب من الرحمن بالتنكر دون عداب الرحمن بالاضافة فاما التهويل واما مخلافه عمني أخاف أن يصيبك نفيان من عداب الرحمن وقال وان مكدوك قفد كذبت رسل العني رسل أي رسل ذووعدد كشروا ولو آيات وندر وأهل اعمار طوال وأصحاب صبر وعزم وماأشه ذلك ، وأماالحالةالتي تقتضي تقديمه علىالسند فهي متى كان ذكره أهم ثمان كونه أهم يقع باعتبارات مختلفة امالان أصله التقدم والامقتضى للمدول عنه وستسمع كلاما في هذا المني في آخر الفن الثالث ان شاء الله تعالى واما لانهمتضمن للاستفهام كقولك أيهمنطلني وسيقرر في القانون الثاني واما لانه ضمر الشأن والقصة كقولك هوزيدمنطلق وعهزقريب تعرف السرفيالتزام تقدمه واما لان في تقسديمه تشوخًا للسامع إلى الحر لتمكن في ذهنه إذا أورده كما إدا قلت صديقك فلان الفاعل الصانع رجل صدوق وهواحدي خواص تراكيب الاخباز في باب الذي كما اذاقلت بعل قولك زيد منطلق الذي زيد هومنطلق أو بدل قولك خرر مقدمك سرني الذي هو سرني خرر مقدمك أوالذي خره سرني مقدمك وهوالسبب فيالتزام تأخير الحبر فيهذا البأب وامتناع الاخبار عن شمر الشأن والراد بالاخبار فعرف التحويين فهذا الباب هوأن تعمد الى أي اسم شئت. فتنت فترحلقه الى العجز وتصير ماعداءصلة للذي ان كانت الجلسلة اسمية وأما ان كانت فعلية فله أو للالف واللام عمناه واضعا مكان الزحلق ضميرا عائدا الى الوصول مراعيــا فيذلك مأأفادك علمالنحو مثل انضمير الشانعلتزم التقديم وان الضمير لاينصب مفعولا وان الحال لأيكون معرفا والدبط المنى المعنى اذا كان بسبب عود الضمير فلابدمن وأنا أضرب لك أمثلة لتتحقق جميع ذلك قل فيالاخبار عن ضميرك فيأظن الدباب يطير في الحوفيض أبازيد الذي يظن الدماب يطسر في الجو فنفضب أبا زيد أنا أوالظان الدباب وعن الدباب الذي أظنه يطير في الجو فيغضب أبا زيد الدباب وعن الجو الذي أظن الدباب يطير فيه فيغضب أبازيد الجو وعنأى زيد الذي أظن الذباب يطير في الجوفيضية أبو زيد وعن زيد الذي أظن الذباب يطير فيلجو فيغضب أباء زيد ولاغمر فى قولك هوا كرامي زيدا قادما واجب عن ضمير الشان لئلا يازم تأخيره المتناء ولاعن الاكرام لئلا يازم اعمان الضمير الذي يقع موقعه فيزيدا ولاعن قادمالثلا يازم وفوع الضمير الذيهو معرفةمو قعالمتنعجن التعريف وهوالحال ولاعن الضمير فيواجب لثلايازم منعود الضمير القائم مقامه اذاعادالي الموسول كمايجب ترك ربط الحبر بالمبتدا واما لان يتقوى استنادا لحبراليه على الظاهر كماستعرفه في الفن التألث وأما لان اسم المسند اليه يصلح للتفاؤل فتقدمهالي السامع/تسر. أو تسوء.مشـل أن تقول سعيدين سعيد فيدار فلان وسفاك من الجرائر في دار صديقك و اما لان كونه متصفا بالخبر يكون هوالطاوب كما اذاقسل لك كف الزآهد فتقول الواهد شرب ويطرب واما لتوهم انه لايزول عن الحاطر أوأنه يستلذ فهوالي الذكر أقرب وامالان تقديمه ينىءعن التعظيم والقام يقتصى ذلك وامأ لاته يفيد زبادة تخصيص كقوله مني تهن زيني قطن تجدهم ، سيوفا في عوانقهمسيوف

حِــاوس في مجالسهم رزان ﴿ وَانْ ضَيْفَ أَلَّمْ فَهُمْ خَفُوفُ والرادهم خلوف وقوله

عسك في القوم ان يعلموا ، بأنك فيم غني مضر مسيح مليخ كلح الحواج ولا أنت حاو ولا أنت من

وأشاء ذلك ، وأما لحالة التي تقتضي تأخره عن السند فيي اذا اشتمل السند على وجه من وجوه التقديم كما سترد عليك في الفن الثالث انشاءالله تعالى وأما الحالتان المقتضيتان ان لاطلاق السندالية أو تخصيصه حال التنكير فانتاذا ميرت فيا تقدم استغنيت عن التعريف فهما هو أما الحالة للقتضية لقصر السنداليه الحيالسند فهي أنَّ يكونُ عند السامع حكم مشوب بَصُوابُ وَخَطّاً وأنت تريد تقرير صوابه ونني خطئه مثل ان يكون عند السامع أن زيدا متمول وجواد فتقول له زيد متمول لاجوادليعرف ان زيدا مقصور على التمول لا يتعداه الىالجوداً وتقول له ما زيد الامتمول اواعا زيدمتمول وعليه ما يحكي عزوجل في حق يوسف عن النسوة ما هذا بشرا ان هذا الا ملك كريم اى أنه مقصور على اللكية لا يتخطأها الي البشزية وما يحكى عناليهود في قوله واذا قيلةم لاتفسدوافي الارضقالوا إعانحن مصلحون اى يقولون نحن مقصورون على الصلاح لايتأتي منا امر سواه ، واعلم ان القصر كما يكون المسند اليه علىالسند يكون إضاً المسند على المسند اليه ثم هو ليس عُتما بهذا البين بل له شبوع وله تفريعات فالاولى ان نفردالسكلام فيذلك فصلا ونؤخره اليتمام التعرض لما سواه فىقانونناهذالبكونالي الوقوف عليه اقرب هواعلم انجيع ذلك هومقتضي الظاهر ثم قد عرج السند اليه لاعلى مبتضى الظاهر فيوضع اسم الاشارة موضع الضمير وذلك اذا كملت العنابة بتمييزه اما لانه اختص محكم بديع عجيب الشأن كقولة

كم عاقل عاقل اعيت مذاهبه ، وجاهل جاهل تلقاه حمزوقا هَٰذَا الذِّي ترك الاوهام حائرة يه وصير العلم النحرير زنديمًا واما لانه قصدالتهكم بالسامع والسخرية منه كا اذاكان فاقدالبصر اولم يكن ممشاراليه اصلا اوالنداء على كال بلادته بانه لايميز بين الحسوس بالبصر وغيره اوعلي كمال فطانته وبعد غور

ادرأكه بال غر الحسوس بالبصر عنده كالحسوس عند غيره اوتصد ادعاء انه ظهر ظهور الهسوس بالنصر كقوله تعالمات كى اشجى وما بك علة ، تريدين قتلى قـــدظفرت بذلك

وما شاكل ذلك ويوضع المضمر موضع الظهر كـقولم ابتداءمن غير جري ذكر لفظا او قرينة حالىرب رجلاونم رجلازيد وبشررجلاهم ومكافع وبحلونهم الرجله بش الرجل طيقوليين لايري الاصل زيد نم رجلا وعمر وبئس رجلا وقولهم هو زيدعالم وهي هند مليحة مكان الشأن زيدعالم والقصة هندمليحة ليتمكن فهذهن السامع مايضه وذلك ان المامع متهايفهم من الضمير معني بقى منتظر العقى الكلام كيف تكون فيتمكن السموغ بعده فضل عكن فيذهنه وهو السرف التزام تقديمة قال الترتمالي قليهو الله احدوقال فاتها لا تممي الاصار ولكن تممى القاوب كما يوضع المظهر موضع الضمر اذاار يدعكين فمسهز يادة عكين كقوله * ان تسألوا الحق نعط الحق سائله * وقوله عزقائلا الله الصمد بعد قوله قل هو الله احد

لابأكل العلمام في وقت عنظه مماكل لمارأي الاكل خيرا رواه المعاري (ومتواترها) اي السنة وتقدم في اولعلم الحديث (يوجب العلم) بصدقه قطعالاستحالة وقوع الكذب من الجمم التقدمذكرهم تواطئا واتفاقا (والآحادمنها يوجب العمل) والا الطل الاحتجاج بغالب السنة دون العزلجو از الحطأعي الراوي (وليس مرسل غير سعيد ابن السبب حجة لماتقدم في علم الحديث من تضعيفه الجهل بالساقط في اسناده اما أبن السبب فاستقريت مراسياه فوجدت مسانيدعن الى هريرة صهره (الاجماع) ای هذا مبحثه هو (اتفاق فقهاء العصر)اىعتبديه (على حكوالحادثة) فلاعرة باتفاق الموامو الأصوليين مثلاولا يعتبر وفاقهم لهو هو حجة على عصره (وعليمن بعدمنياي عصركان) من عصر الصحابة فن بعدهم الصمة الامتعن الحطأقال صلى المعلم وسلم لاعتمع امتيطى ضلالة (ولايشترط في انتقاده القراضه) اي العصربان عوت اهله (فلا يجوز لهم على هذا الرحوع)عنه لانعقاده (ولايعتس) على ذلك ايضا (قول من ولدف حياتهم وصار من اهل الاجتهاد لانعقاده وقيل يشترط الانفراض فيعتبر قواه ولهم الرجوع قبله (ويصح) الاجماع (بقول وفيل) من الكل (ومن بعض لميخالف) اي لميخالفه الماقون ولا حاصل لهم على ترك المخالفة من خوف او طمع وهو الاجماء السكوتي (وليسقول محابي حجة) على غيره ا على الجديدو القديم نعر لحديث اصابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم

وأحيث (ضعفه الناس) أي هذا مُبِيثُهُ ﴿ هُورِد فَرَعَ الَّي أَصَلَ مِلَّةً جامعة في الحكر) فهذه أربعة اركان كقياس الارزعى البرقى الربا بجامع الطعم (فان أوجيته)أى الحكر العلة عيث لا محسن عقلا عله عنها (فقياس علة) كفياس الضرب على التأفيف للو الدين في التحر ملطة الابداء (أو دات عليه ولم توجه فدلالة) أى فقياس دلالة ككياس مال الصي على مال الدالغ . فى وحوب الزكاة بجامع انه مال نام ويجوزان يقال لابجب كماقال به أبو حنيفةرضي الله تعالى عنه (أو تردد فرع بين أصلين والحق بالاشه به أى بالأكثرشها (فشبه)أى ففياس شه كالعد اذا أتلف فاتهمتردد في الضان بين الانان الحر من حيث اله آدمي وبين البيمة من حيث أنه مال وهو بالمال أكثرشها بدليل انه ياع ويورث وبوقف وتضمح أجزاؤه بمانقص ميرقيمته إوشرط الاصل)القيس علمه (ثوته مدليل وفاقي)يقول بالحصمان كانخسم ليكون القياس حجمعنيه فانبليكن فالقائس وشرط (الفرع مناسته) للاصل في عمم بينهما الحكر وشرط الملة الأطراد) في معاولًالتما فلا تننقس لفظاولا معنى فمتى انتقضت لفظأبان وحدت الاوصاف العبرسيا عنهافي صورة بدون الحكم أو معنى بأنوجه العني المعلل به في صورة بدون الحكوف دالقياس الاولكان يقال في القتل بالمقل. انه قتل مد عدوان فبحب به القصاص كالفتل

بالمحدد فينتقض ذلك بقتل الوالد ولدمقانه لا بجب به قصاص والثاني

ونظيره خارج بأب المسند البه وبالحق أن اناه وبالحق نزل وكذا فيدل الذين ظلوا الحوائيل مخرج بأب المسند البه وبالحق أن اناه وبالحق نزل وكذا فيدل الذين ظلوا الحلقاء المناهم وهو ادخال الروعة فيضير السامع وترقيق المناهم وهو ادخال الروعة فيضير السامع وترقيق المناهم أو تتوقع المناهم وروعايه قوانه المناهر وتعالى فأواغرصت وكل على الله أو فعل المتعطف حيث قول عن يتضرع المباه مكان أنا أتضرع المك ليكون أدخل في الاحتمال وهواعل أن هذا النوع أعنى نقل السامع المسامعة العاص آنا كا هو وماجري بهرى هذا الاعتبار هواعلم أن هذا النوع أعنى نقل السامع خلائم عن المسامعة الى المنه لا خصر مناه النفل النفاتا عندعام علم المال والعرب المناهر ومناهم والموب المناهم والمرب المناهم والمراب المناهم والمرب المناهم والمرب المناهم والمراب المناهم والمرابع المناهم والمرابع المنافع والمرابع المناهم والمربعة عند المناهم والمناهم والمناهم والموالم والموالم والموالم والموالم والموالم والموالم والموالم والموالم والمناهم والموالم المناهم والموالم المناهم والموالم والموالم المالم المناهم والموالم والموالم المناهم والموالم المناهم والموالم المناهم والموالم المالم المناهم والموالم المنالم المناهم والموالم المناهم والموالم المناهم والمناهم والموالم المناهم والموالم المناهم والموالم المناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمنالم المناهم والمناهم وا

بانت سعاد فاسمى القلب مصوداً ، وأُخْلَفَتُكُ ابْتُ الحر الواعيدا فالنف كماتري حيث ليقل وأخْلفتني ثم قال

ما لم الاق امر اجزلا مواهب ه سهل الفناء رحيب البساع محمودا وقد سمت بقسوم محمدون فلم ه اسم بثلك لا حاسا ولا جودا فالنمت كما تري حيث لم بقله وقال

تذكرت والذكرى تهيجك زبليا ﴿ واصح باقى وسلها قد تفنيا وحسل خلج والا باتر الهاسنا ﴿ وشطت خلف ضمرة المنفسيا فالتمنى اليتين والى عوف بن الاحوس

لهدمت الحياش فكم يغادر ، محوض من نصائسه ازاء قولة اذ هم مضني واهدلي ، واهلك ساكنون وهم رياء فالتحد في الثاني وقال عبد الله بن عنمة

مال تري السيد زيدا في شوسهم ﴿ كَا تُرَاءَ بَنُو كُورَ وَمُهُوبِ ان تَــأُوا الحق نعلي الحق سائلة ﴿ والدَّرَعِ عَقَـةً والسيف مَرُوبِ فاتحت في تَسَاّوا وقال الحرت بن حارة

طرق الحيال ولا كليمة مدلج ه سدد كابارحانا ولم يتعرج انى اهتديت لنا وكنت رجيلة ، والقوم قبد قطعوا متان السجيج فالتفدي الثاني وقال علقمة يزعدة

طحابك قلب فى الحسان طروب ، جد النباب عصر حان مشيب تكلفني ليلي وقد شط وليها ، وعادت عمواد بيننا وخطوب فالتحد في اليتين وقال امرة القيس

تطاول ليلك بالاعد ، ونام الحلى ولم ترقد

كان يقال تحب الزكاة في المواشي لدفع حاجة الفقراء فيقال ينتقض ذلك بوجودعفي الجواهرولا زكاة فيها وأجب في واجد معض الساء بانه يعدد التميم لمابتي من أعضائه كالريض الستعمل للماء محامع تبعيض الطهارة فقيل العلة هناك الرض قلنسا موجود فيمن همت الجراحة اعضاء ولاتعدد فيه (وكذا الحكم)أيشرطهانيكون مطودا تابعا للعلةمتي وجدت وجد ومتي ا نتفت انتنى (وهي) أي العلة (الجالبة له)أى الحكم عناسبتهاله (استصحاب الاسل عندعدم الدليل حجة كصوم رجب) لم يشرع لفقد دليل عليه فاستصحب الاصلأي العدم الاصلى وهذاهو الحامس من الادلة الشرعية وليسم التفقيعلمه ﴿ وَأَصُلُكُمْ النافع بسد البعثة الحل والمنسار التحريم) حتى بدل دليل على حكم خاص وقبل أصل الاشساء كلما على الحمل لان الله عز وحل خلق الوجودات لخلقه ينتفعون بهاوقيل على التحر برلانها ملك أنه تمالي فلا يتصرف فيها الاءاذن هنه والاول راعرفي الحبتان الصلحة وقد ثبت لاضرر ولاضرار في الاسلام أماقيل المثةفلا حكم نتعلق باحد لانتفاء الرسولللوصلله (الاستدلال) أي هذامت كفته (اداتمارضعامان أوخاسان وأمكن ألجع) ينهما (جمع) كعديث مسلم الأأخبركم مخر الشهو دالذي بالى بشهادته قبل انيألها وجنبث الخارى خير كرقر بي شمالة بن باونهم آلي أن قال مركون قوميشيدون قبل ان يستشهدوا فمل الاولىعلى مااذالم كن الشهود له عالما بها والثاني

وبات وبات له لسلة ، كللة ذي العبائر الارمد وذلك عن نسأ جاءني ، وخرته عن أبي الاسبود فالتفت فىالابيات الثلاثة وأمثال ماذكر أكثر منأن يضطها القلم وهسذا النوع قد يختص مواقعه بلطائف معان قلما تتضح الا لإفراد بلغائبه أو للحذاق الميرة في هذا الَّفن والعلماء النحارير ومتى اختصموقعه بثيء منذلك كماه فضلهاء ورونق وأورث السمامع زيادة هزة وشاط ووجدعنده من القبول أرفع منزلة وعمل انكان بمن يسمع ويعقل وقليل مام أمنحسب انأ كثرهم يسمعون أويعقلون ولامر ماوقع التباين الحارج عن الحديين مفسر لكلام ربالعزة ومفسر وبين غواص فيمحر فرائده وغواص وكل التضات وارد فالقرآن مق صرت من سلميه عرفك ملموقعه واذا أحببتان تصبر من سلميه فاصغ ثم ليتل عليك قوله تمالي اياك نميدو أياك نستعين فلملك أليس ممايشهد له الوجدان بحيث يعنيه عن شهادة ماسواه النالرء اذاأخذق استحضار جنايات جانمتنقلاً فيها عن الاجمال الى التفصيل وجد من نفسه تفاوتا في الحال بينالا يكاديشيه آخر حاله هناك أولها أوماتر اك اذا كنت ف حديث مع انسان وقدحضر بجلسكامن امجنايات فيخفك كيف تصنع تحول عن الجاني وجبك وتاخذ في الشكاية عنه اليصاحك تبته الشكوي معددا حناياته واحدة فواحدة وأنتفياءين ذلك واحد مزاحك يحمى على زايد يحرك حالة ال غضبية تدعوك الى ان تواثب ذلك الجاني وتشافيه مكل سوء وأنت لأنجب اليأن تغلب فتقطع الحديث مع الصاحب ومبائتك اياء وترجع الي الجانى مشافهاله بالله قل لي هل عامل أحدمثل هذه المعاملة هليتصور معاملة اسوأتمافعلت أماكان لك حياء بمنعكأماكانت لكمروءة تردعك طيهذا واذاكان الحاضر لمجلسكماذا نبر عليك كثيرة فاذا أخذت في تعديد نعمه عندصاحك مستحضر التفاصليا أحسست من نفسك بحالة كأنها تطالبك بالاقبال على منعمك وتزين الدؤلك ولاتز ال تتز ايدمادمت في تعداد نعمه جني تحملك منحيثلاتدري علىان نجدك وأنتعمه فيالكلام تلنيعليه وتدعوله وتفول باي لمان أشكر صنائعك الروائم وبايةعسارة أحضر عوارفك النوارف وماجرى ذلك المجرى واذا وعبت ماقصصته عليك وتأملت الالتفات في إياك نسدو إياك نستمين بعد تلاو تك للقله من قوله الحمد للهرب العالمين الرحمن الرحبم مالك يومالدين علىالوجه الذى يحب وهوالتامل الفلي عامت ماموقعه وكيف أصاب المحزوطيق مفصل اللاغة لكونه منها علىان المدللنم عليه بتلك النع العظام الفائتة للحضر اذاقدر انهمائل بين يدى مولاممن حقه اذا أخذ في القراءة ان تكون قراءته على وجه بجدمهامن نفسه شبه عرك الى الاقبال على من عمد صائر في أثناء القراءة الى حالة شبيهة بإيجاب ذلك عندختم الصفات مستدعية انطباقها طيللنزل طيماهوعليه والالم تبكن قارئا والوجه هو اذا افتتح التحميد أن يكون افتتاحه عن قلب حاضر و نفس ذكرة يتقل فيههو وعند من هو فاذا انتقام التحمد الى الصفات أن بكون انتقاله عنو المحدو الافتتاح فاته متى افتتحلى الوحه الذيء فتعر ماعل لسانه الحديث أفلاعد عركا للاقال على عدم من معود عظم الشأن حقيق نالثناء والشكر مستحق الصادة ثم اذا انتقل على عو الافتتاح الى قوامر بالعالمين واصفاله بكونه ربامالكا للخلق لايخرج شيء من ملكوته وربوبيت افتري ذلك المحرك

على مأاذا كان علما مها وكخديث السححين انهصلي الله عليه وسلم توضأ وغمل رجلسة وحديث النسائي انه توضأ ورش الماء على وقدميه فحمع بشهما مان الرش في حالة التحديد(والا)أىوان،لمكن الجمع وقفاحتي يظهر مرجح كقوله تعالى أوماملكت أعانكم وقوله تعالى وان تجمعوا ببن الاختين فالاول يجوز جمعهما بملك الممين والثاني يحرم ذلك فرجح التحرح احتاطا وكحدث أبي داودانه سئل نمسا على للرحل من اعرأته وهى حائض فقال مافوق الازار وحديث مسلم اصنعوا كل شيء الا النكاحأي الوطء فهويدل على حل الاستمتاع عابين السرة والركبة والاول يحرمه فرجح التحسريم احتباطا (فان علم متأخر فناسخ) والتقدم منسوئركا بتى العدة ومحوهما (أو تعارض عام وخاص خص العام ر به)أي بالحاص كحديث فعاسقت . الساءالسابق (أوكل)منهما (عام من وجه وخاص)من وجه (خص كل بكل) كحديث أف داود اذا يلغ ، الماء قلتين فانه لا ينجس وخديث ا بن ماجه الأءلاينجسهشء الاماغلب غيريمه وطممهولونه فالاول خاس بالقلتين عامفالتنبروغىرموالثاني خاص بالمتشر عام في القلتين وما دونهما فخص عموم الاول بخسوس الشاني حتى محكم بان القلتين ينجس اذا تغبر وخس هموم الثانى بخسوس الاول حتى محكم بان مادون القلتين ينجس وانايتغير (ويقسدم الظاهر من الادلة على الزول لقوته (والوجب العلم) كَالْمُتُواتُر (على النظن) أي الوجيه له كالا حاد (والكتاب

لايقوى ثم أذافال الرحمن الرحيفوصفه عاينيء عن كونهمنعماعي الحلق بانواء النعرجلاللها ودقاتها مضيبا ايام بكل معروف أفلاتتضاعف قوة ذلك الحرك عنسدهذا ثماذا آل الامر الى خاتمة هذه الصفات وهيمالك يوم الدين المنادية علىكونه مالسكاللام كله في العاقب وم الحشر للثواب والعقاب فماظنك بغلك المحرك أيسع ذهنك أن لاصير الى حديوجب عليك الاقبال علىمولى شأن نفسك معه منذافتتحت التحميد ماتصور تفتستطيع أن لاتقول أباك يامن هذه صفاته نعبد ونستعين لأغيرك فلا ينطبق طيالنزل طيماهو علمه وليس ابن الحمر الكندي يمدوهو المشبود لهفشأناللاغة والحائز لقصات السبق فيدرك اللطائف والفتلذ للاناسي من عيون النكت فيافتنانه فيالسكلاماذا التفت تلك الالتفساتات وكان يمكنه أن لايلتفت ألبتة وذلك أنسوق الكلام على الحكالة فيالاسات الثلاثة فقول

تطاول ليملي بالأعد ، ونام الحلي ولم أرقد وبت وباتانا ليلة ، كقول لمد ، فوقفت أسألها وكف سؤالنا ، أوان للتفت بوعاو احدا فيقول وبتوبات لكم وظك من نبأ جاءكم وخبرتم عن أى الاسودان يكون عين قصدتهويل الخطب واستفظاعه فحالنبأ للوجع والخبر الفجع للواقع ألفات فىالصدالهرقالقلبوالكبد فعل ذلك منها فيلتفاته الاول على أن نفسه وقت ورود ذلك النبأ علىهاو لهت وله الشكلي فأقامها مقامالصاب الذي لايتسلى مض التسلى الانتفحع الماوك لهوتجز نهم علمه وأخذ مخاطمه تطاول ليلك تسلية أونيه طيأن نفسه لفظاعة شان النأو استشمارها معه كسدا وارتماضا أبدت قلقا لايقلقله كمد وضحر الايضحره مرتمض وكالمريحها الانتلت وتنصر فطلللوك وجرياعلي سننها الساوك عندطوارق النواثب وبوارق المماثب غين لمتفعل شككته فأنها نفسه فاقامها مقام مكروب ذي حرق قائلا له تطاول لبلك مسلبا وفي النفاته الثاني على ان المتحر ن تحر ن تحر ن صدق والدلك لا يتفاوت الحال خاطبتك أم لم أخاطبك وفي التفاته الثالث على ال حميم ذلك أعا كالفلاخصه ولم يتعداءالي من سواه أونيه فيالتفاته الاول على أن ذلك النبأ أطار قلبه وأبار لبه وتركه حائرا فمافط مع المتضى الحال من الحكامة فحرى على السائه ماكان ألفهم والحطاب الدائر في عباري أمور الكبار أمهاونهاو الانسان اذادهمه ماتحارله المقول و تطبر له الالباب وتدهش معالفطن لا يكلديسل كلامه عن أمثال ذلك وفي التفاته الثاني على انه بعد الضدمة الاولى حين أفلق شيئا مدركا بعض الأدراك ماوجد النفس معهفني الكلام على الفيية قائلاو بات وباتت له وفي التفاته الثالث على ماسيق أونيه التفاته الاولء فيأن نفسه حين ابتثبت ولم تتصر غاظه ذلك فاقامها مقام المستحق للمتاب قائلا له على سبيل التوبيخ والتمييز تطاول ليلك وفي الثاني على ان الحامل على الخطاب والعتاب لما كان هو الفيظ والغضب فحين سكت عنـــه الغضب بالعتاب الاولىفانسورةالغضببالمتاب تنكسر ولييعنهاالوجه وهويدمدم قائلا وبالتوباتت له وفي الثفاته الثالث على ماتقدم وأعاذ كرت لك ماذكرت لتقف على أن الفحول البرل لايعترفون بالبلاغة لامهيء ولايتيمون لكلامه وزنا مالم يعتروا من مطاوي افتناناته على لطائف اعتبارات والتفاضل بين الكلامين قامايقع الاباشباهها ، واعلم ان لطائف الاعتبارات الرفوعة لك في هذا الفن من تلك الطامح النازحة من مقامك لاتثبتها حق اثباتها مالم عَتر المأتي

صيرتك في الاستشراف لما هنالك اطياء الحجهود ولم تختلف فيالسعى للتنفير عنها وراءككل حد معهود مادا بضعك صدق همة تبطش في متوخاك بباع بسيط ان لا تزل عن مرمي غرضك ولو مقدار فسيط مستظهرا فى طهاعيتك ان تستشعرها بنفس لك يقظى وطبع لطنف مع فهم متسارع وخاطر معوان وعقل دراك وعاماء هذه الطقة الناظرة بانوار السائر المخصوصون بالعناية الالهمية المدلولون عا أتوا من الحكمة وفصل الحُطاب على ان كلام رب العزة وهو قرآنه البكريم وفرقاته العظيم لم يكنس تلكالطلاوة ولا استودع تلك الحلاوة وماأغدقت أسافله ولاأثمرت أعالمه وماكان محث يعلوو لايعلى الالانصابه في تلك القواليب ولو روده على تلك الاسالس

(الفن الثالث)

للوجه الذي عامت أيهـــا المخصوص يتلاطم أو اذي فكره دون أبنـــاء جنسه الستودع في استكثافه عن أسرار اللاغة كال أنبه النقاب المدث فلاعتمب عنه شيءمن بدائم النكت فمكامنها المستخرج للطائف السحر البياني عن معادنها الستطلع طلع الاعجاز التزيلي باستغراق طوقه المالك لزمام الحكيركفاء للتحدين بعجيب فهمه وغريب ذوقه فهو الطلبة وما عداه ذرائعاليه وهو المراد وماسواه أسابطانسلق عليه ان لابد من التصفيع القتضيات الاحوال في ايرًاد المسنداليه على تلك الصور والكيفيات تعلم له أيضاان لأبد من التصفح عن الاحوال المقتضية لانواع التفاوت في المستعمن كونه متروكاتَّارةوغير متروك أُخْري ومَن كونهمفردا أو جملة وفي افراده من كونه فعلا نحو قام زيدويقوم وسيقوم أواسما منكراأومعرفامن جملة المعرفات مقيداكل من ذلك بنوع قيدنحو ضربت يوم الجمعة وزيد رجل عالم وعمرو اخوك الطويل أوغير مقدو في كويه جماة من كونها اسمة أو فعلمة أوشرطية اوظر فية ومن كونهمو خرا أو مقدماحتي يتهيأ لك ان يتسم لسكل مقام بسمته وان بجرى الى حدمقتضاه على أقوم ممته فهو للطارح الذي تراثفه قوى القرائح والطارد الذى عتازفيه الجدع عن القارح أما الحالة القنضية لترائالسند فهي متى كان ذكر السند اليه عال يعرف منه السند وتعلق بتركه غرض اما اتباع الاستمالكقولهم ضربى زيدا قائما واكثر شربي السويق ملتوتاو أخطبما يكون الامير قائما وقولم كارجل وضعته وقولهم لولازيد لكانكذا وعوذلك واماقصدالاحتصار والاحتراز عن العث كما اذا قلت خرجت فاذا زيد أوقلت زيد منطلق وهمرو وقوادعزم وقائل افأ بشكم بشرمن ذلكم النار اذاحملته علىتقدير النارشر منذلكم وأما ضيق القلم مع قصد الاختصار والاحترار عن المثكنحو قوله

أذاحمل على تقدر التنهد هو الطالب دون هو التنهد وستعرف في الحالة القنضة لكونه اسما معرفاايالتقدرين اولىوقوله

عن ما عندنا وانت ما ، عنداوران والرأي عظف

أي نحن عا عندنا راضون وأما تخييل ان العقل عند الترك هو معرفه وان اللفظ عنـــد الذكر هو معرفه من حيث الظاهر وبين المعرفين بون ولك ان تأحذمن.هذا القسيل قوله عزوعلاواللهورسوله أحقأن برصوء واما أن غرح ذكره اليما ليس بمرادكما اذاقلت في أزيد عندك أم مجرو ام عندك عمرو فانه يخرج ام عن كونها متصلة الى انها منقطعة واما

والسنة على الفياس) اذلار أى مع قول الشعز وجلوقول رسوله صلى الله على وسلم (وجليه) أى القياس (على خفه) كُمَّاس العلة على الشه (المتدلهو الحتهدوشر طهلتحقق له الاحتماد (العلم الفقه) أي عسائله وقو اعده (أصلاو فرعاً خلافا) غالبا (ومذهبا) ليذهب عند اجتهاده الي قوليمنه ولا عدث قولا يخرق به الاجماع (والمهمن تفسير آيات ومن أخار) أي أحاديث وهو آيات الاحكام واخبارها بخلاف آيات الامثال والقصص واحاديث الزهد ونحوهافليست شرط(و) الهممن (لفةونحو). لان سهما يعرف معاني أُلْفَاظُ الكتابِوالسنة(وحالبرواة) للاخبار من جرح وتعديل ليأخذ رواية القبول منهم دون غيره (والاجتهادحده بذل الوسع) أي الطاقة في طلّب الفرض ليحصل له (ليس كل عتهدمصسا) اذالحق واحد لايتعدد بل (ماجوراً أنَّ لم يقصر) لحديث البخاري اذا اجتهد الحاكم فحكروأمابفله أجران واذاحكم فاخطأفله أحر فاذا قصرأ ثم وفاقا (والتقليد قبول القول) من القله (ملاححة) مذكرها (ولا يجوز) أي التقليد (لجتهد) لكنامن الاجتهاد ﴿ علم الفرائض ﴾

(علميحثفيدعن قدر المواريث) لَكُلُوارِثُ(و) كَيْفية (قسمتها) عندالعول والأنكسار والاصل فيه حدث ابن ماحه وغيره تعلموا القرائض وعلموه فأنه نصف العلم أى لتعلقه مالو تالقابل الحياة (أسباب الارث أرسة قرابة) فيرث بعض الاقارب من بعض على التفصيل الآني (ونكلح) فيرث

كل من الزوجين الآخر (وولاء) فيرث العتق العتيق لحديث الولاء لحنة كلحنة النس ولاعكس (واسلام)أي جهته فتصرف التركة لبيت المال ارثما اذا لم يكن وارث بالاسباب الثلاثة (ومانعه) اى الارث (رق)فلايرث الرقيق والا لانتقل مبراثه لسنده لعنسمل كهوهو اجتسى من المت ولا بورث اذ لاملك له (وقتل) فلارث القاتل لحديث الترمذي ليس للقاتل شيء وسواء العمد وغيره والضمون وغيره كالحدو القصاص لعموم المحديث فاو اتفق موت القاتل قبل القتول بان طال مهضه بالجرح ومات بعدء بالسرايةورثه(واختلاف دين) فلا يرشال الكافرولايرت الكافر السلم كمأ فيحديث الصحيحان اما الكفار فيرث بضهم بعضا وان اختلف مللهم كالبهو دىمن النصراني وعكسه اذ الكفركله ملة واحدة نع لا توارث بين حربي ودمي لانقطاع الموالاة بينهما (والموتمعية) بان ماتا معابغرق أوهدم أوحريق فلابرثأحدهمامنالآخر (وجمل السبق) بان علمسبق ولميعلم السابق أوجهل أصلا (والوارثون من الرجال) بالاجماع عشرة وبالبسط خمسة (عشم أبوأبه موانعلاو ابن وابنه وانسفلوائخ)لابوين ولاب ولام (وابنه الالام) أي ابن الاخ لابوين ولاب (وكذاعم وابنه) ايكل منهما لابوين ولاب لالام (وزوج ومعتق والوارثات بالاجمال من النساء) سيع وبالبسط عشر (بنت وبنتابنوانسفل) الابن (وأم وجدة) لاب ولام (وأخت) لابوين ولابولام(وزوجةومعتقة)

لاختيار السامع هل نتنبه عند قرائن الاحوال اوما مقدار تنبه عندها وأما نكثير الفائدة بالمذكور مزحمله علمه تارة وحمله علمه أخرى وحمله كقوله فصر جمل وقوله طاعة معروفة لحلها تارة علىفصر جيل أجمل وطاعة معروفة أمثل وحملهما أخرى على فامري صر جمل وطاعتكم طاعةممروفة أيممروفة بالقولدون الفمل ، وأما الحالة المقتضة لذكره فيران لا يكون ذكر للمند اليه يفيد المند بوجه مامن الوجوه كالذا قلت ابتداء زيدعالم أو ان يكون في ذكر المند غرض وهواما زيادة التقرير أوالتعريض بضاوة سامعك اواستلذاذه أو قصد التعجيب من للسنداليه بذكره كما اذا قلت زيديقاوم الاسد مع دلالة قراش الاحوال أوتعظيمه اواهانته أوغيرذلك مما يصلحالقصداليه فيحق المسند اليه أن كان صالحا لذلك أو بسط الكلام بذكره والمقامعقام بسطأولان الاصل في الحبرهو ان يذكر كما سبق امثال ذلك في اثمأت السنداليه أو ليتعين بالذكركونه أسما كنحو زيد عالم فيستفاد الشوت صريحا فاصل الاسمصفة أو غير صفة الدلالةطىالثيوت أوكونه فعلاكنحو زيدعلم فيستفاد التحدد أو ظرفا كنحو زيد في الدار فورث احتمال الشوت والتحدد عمم التقدرين وهما حاصل أوحصل سأتك فه كلام وصلحاشمه لهفنه الاعتبار اتقه لكعنداالخالف الله الهنا ومحمد نينا والاسلام دينناوالتوحيد والعدلمذهمنا والحلفاة الراشدون أثمتنا والناصر لدين الله خليفتنا والدعاء له والثناء عليه وظيفننا هوأماالحالة المقتضية لافر ادالسند فهي اذاكان فعلى ولمريكن القصود من نفس التركب تقوى الحبكم وأعنى بالمسند الفعلى ما بكون مفهومه محكوماً به مالشوت للمسند الله أو بالانتفاء عنه كقولك ابو زيد منطلق والسكر من البر بستين وضرب أخو مجروويشكرك بكران تعطه وفي الدارخالد اذ تقدره استقرأ وحصابني الدار على اقوى الاحتالين لممام الصلة في الظرف كقولك الذي في الدار أخوك كما يقرره أمَّة النحو وتفسير تقوي الحكم يذكر فى حال تقديمالمسندعلىالمسنداليه واماالحالة المقتضية لسكونه فعلا فهي اذا كان المراد تخصيص السند باحد الازمنة على اخسره ما يمكن مع افادة التجدد كقوله عز وعلا فويل لهم مماكتبت ايديهم وويل لهم مما يكسبون أي ويل لهم مما اسلفث ايديهم منكتبتماأ يكن محالهم وويارلهم ممايكسون بذلك بعد من اخذ الرشاوقوله ففريقا كذبتم وفريقا تفتاون اى فريقا كذبتموه على التمام وفرغتم عن تكديبه مابتي منه غير مكنب وفريقا تقتاون ماتيسر لكرقتله عىالتمام وأعا تبذلون جهدكم ال تنمواقبله فتحومون حول قتل ممدفاتم بعد على القتل وقوله فسيكفيكهم الله وقوله سسيقول السفهاء وقوله سنستدرجهم والبراد بالزمان الماضي ما وجد قبل زمانك الذي انتفيه وبالمستقبل ما يترقب وجوده بزمانالحال اجزاءمن الطرفين يعقب بعضها بعضا من غير فرطعهلة وتراخ والنحاكم في ذلك هوالعرف لاغير واما الحالة القتضية لتقييده فهي إذا كانالرادتر بةالفائدة كما اذاقيدته شىء مايتصل بعمن نحو الصدر كنحو ضربت ضرياشديدا اوظرف الزمان كسنجو ضربت يوم الجمعة اوظرف المكان كنحوضر بتامامك اوالسيب الحامل كنحوضر بت تأديباو فررت حينااو المفعول به بدون حرف كنحوضر بتزيدااو محرف كتحوضر بت بالسوط او ماضر بت الازيدا او المفعولمعه كنحوجاست والسارية أوالحال كنحوجاء زيد راكبا أوالتمييز كنحوطاب زيد وبدخل فيالعمعم الاب وعم الجد والمعتق وعصبته أما ذووالارحام وهم كل قريب اليس بذي فرض ولأعصة فبرثون طى الاصح عندنا اذالم ينتظر أم يتالال بان لا يصرف فمصار فالشرعة كاكان على عيد الخلفاء الراشدين وورثهم غيرنا مطلقا(الفروض) أي الانصباء المقدرة في كتماب الله عز وحل الور تةستة (نصف) لخسة (لزوج) لم تخلف زوجته ولدا ولا ولد ابن . قال تعمالي وليكم نصف ماترك أزواجكمان ليكن لهن ولد وولد الابن كالولد في ذلك اجماعا واستغنيت عن تقييده في المان هنا بتقييده في الربع(وبنت)قال تعالى وان كانت. واحدةفلهاالنصف (وبنت ابن) بالاجاع (وأخت) لا بُوين أو لاب قال تعالى وله أخت فليا النعنف مما ترايالراد أختلاب نأولا مدون الاختلاملان لما السدس للآية الآتية (منفردات) بخلاف مااذا اجتمعن مع الخوتهن والحواتهن أو بعضهن مع بعض على ماسيأتي (وربعاز وجاز وجته ولدأو ولداين) قَالَ تَعَـَالَىٰفَانَ كَانَ لَهُنَّ وَلَدُ فَلَـكُمْ الربع عاتركن وولد الابن كالولد في ذلك جماعا وزوجة ليس لزوجها ذلك)قال تعالى ولهن الربع مماتركتم انليكن لكروان ومثل الولدف ذلك ولدالابن الجماعا (وعن لما) أي للزوجة(معه)أىمع الولد أو ولد الاسقال تعالى فانكان لكم وأله فلبن المن وولدالا بن كالوادف ذلك الجماعا والربع والممن للزوجتين والثلاث والاربع بالاحماء والرجية كالزوجة (وثلثآن لعـُدد ذوات

نفساأو الشم طكنحو يضرب زيدان ضرب ممرو أو ان ضيرب عمرويضرب زيد أخرت أو قدمت فهذه كلها تفسدات المسند و تفاصيل يزداد الحكيم بهابعدا ولم أذكر الحسير في نحو كان زيد منطلقا لان الحبر هناك هو نفس السندلاتقييد المسند أعاتقييده هو كان فتأمل وقد ظهر لكمن هذاان الجلة الشرطية جملة خرية مقيدة بقيد خصوص متملة في نفسها للصدق والكذب واعلم ان للفعل ولما يتصل بعمن الممند اليهوغير السنداليه اعتبار ات في الترك والاثبات و الإظهار والأضار والتقدم والتأخر ولهأعنى الفعل بتقييده بالقيدالشرطي هي الحصوص اعتبارات أيضايذكر جيع ذلك فيآخر هذاالفن فيضل لهاعلى حدة وأما الحالةالقتضية لترك تفسده فعي اذامنع عن تربية الفائدة مانع قريباً وبعيد؛ وأما الحالة المقتضية لـكونه اسما فعر. إذا لم يكن للراد أفادة التجدد والاختصاص باحد الازمنة الثلاثة الأادةالفمل لاغراض تتعلق مذلك يهوأما الحالة القتضة لكو نهمنكرافهي اذاكان الجبر واردا علىحكاية المنكر كااذا أخبرعن رجل فيقولك عندي رجل تصديقالك فقيل الذي عندك رجل أو كانالسنداليه كقولك رجل من قبيلة كذا حاضر فان كون المسنداليه نكرة والمسند معرفة سواء قلنا يمتنع عقلاأو يصح عقلا أيس في كلام المرب وتحقيق الكلام فيه ليس عمايه منا الآن وأماما جاء من نحو قوله ، ولامك موقف منك الوداعا * وقوله * يكون مزاجها عسل وماه * ويتالكتاب * أظى كان أمك أم حمار ﴿ فَحُولُ عَلَى مَنُوالُ عَرَضَتُ النَّاقَةُ فِي الْحُوضُ وأَصَلُ الاستعمالُ ولايك موقفا منك الوداع ويكون مزاجها عسلا وماه وظبياكان أمك أم حمسار اولا تظنن بيت الكتاب خارجًا عما نحن فيه ذهابًا إلى أن أسم كان أعا هو الضمير والضمير معرفة فليس المرادكان أمك انما المراد ظي بناء علىان ارتفاعه بالفعل النهسر لابالابتداء ولللك قدرنا الاصل طيماتري وفي البيت اعتبارات سؤالا وجوابا فلاعليك ان تتأملها واياك والتبخيت في تحطئة أحد هها فخطىء الن أخت خالتك والاهذا النبط مسمى فها بيننا بالقلب وهي شعة مزالاخراج لاهلى مقتضى الظاهر ولهاشيوع فىالتراكيب وهى ممايورثالكلامملاحة ولايشجع عليها الاكال البلاغة تأتى فيالكلام وفي الاشعار وفي التنزيل يقولون عرضت الناقة عنى الموض بريدون عرضت الحوض على الناقة وقال القطامي وكاطينت بالفين السياعاد أراد كاطينتالفدن بالسياع وقال الشماخ كاعصب العلماء بالعود وقال خداش

. وتشق الرماح بالضاطرة الحمر & ارادوتشق الضياطرة الحر بالرماح ولك أن لاتحمله على الفلب بوساطة استعارة الشقاء لكسرها بالطعان وقالدرة بة

ومهمه مفيرةارجاؤه كأن لونأرضه سماؤم

أراد كان لو ناخاته من غبرتها لو أن أرضه وقال الآخرة ينفى فيقمس أويكب فيعتر ه أو اد يعثر و أو اد يعثر فيك وفي التنزيل وكمن قرية أهلك تناها فيجاءها بأسنا فاهلك تناها في الوجين وفيه اذهب بكتابى هذا فالقه اليهم ثم تول عنها فاتفا للها المنافر ماذا يرجعون على مايحمل من ألقه اليهم فانظر ماذا يرجعون عم تولى عنهم وفيه ثمدني فتسدك بحمل على تدلى فدنى أو كان للسند السه معمود و لا مقصود فدنى أو كان للسند السه كما تقول زيد كانب وعمروشاعر واذا تكلمنا في تعريف للسند السه من تنكير للسند السه من

ارتفاع الشأنأو انحطاطه كا قال تعالى هدى للمتقين مريدا بتنكيره انه هدى لايكننه كنهه وكما قال انزلزلة الساعة شيء عظم * وأماالحسالة المقتضية للتخصيص اما بالاضافة كقولك زيد ضارب غلام أو بالوصف كقولك زيد رجل عالم فعي اذا كان الرادكون الفائدة أتم لما عرفت في فصل تعريف المسند الله ، وأما الحاةالقتضة لترك التخسيص فظاهرةاك أن كان ماسيق على ذكر منك جو أما الحالة المقتضة لكونه اسما ممر فا فهي إذا كان عند السامع متشخصا باحدي طرق التعريف معاوما له وكاني بالشاسمك تقول فللسيند اذا كان متشخصا عندالسامع معاوما له استازم لاعالة كون المسند السه معاوما له أيضا لما قدمتم أنتم واذا كانا معاومين عنده فاذا يستضد فانا نقول بستنفد اما لازم الحكر كماتري في قولك لمن أثني عليك بالفيب الذي أثني على الفيب أنت معرفا لأنك عالم بذلك أو ألحكم كاتري في قولك لمن تعرف الله أخا ويعرف انسانا يسمى زيدا أوبعرفه عفظ التوراة أو تراه بين يديه لكن لايعرف انذلك الانمان هو أخوه اذاقلت له أخوك ز مدأو أخوك الدي يحفظ التوراة أو أخوك هذا فقدمت الاخأو إذا قلت ز مدأخو الدأو الذي مخفظ التوراة أخواله أوهذا أخوك فاخرت الاخ معرفا له في جيم ذلك أن أحدهما الا خر والاتقدم فيا نحن فيعما تقدم بسلامة الامير لكن اذاأتني عليك بالنيب انسان وعلم ان الثناء نقل البك وأنت تصوره كالمستخبر عن حالك هل تعلم أن ذلك للثني عليك هو وهل تحكم على ذلك الثني به فتقول الذي أثني على بالغيب أنت فتأتُّى بالحكم على الوجه المتصور أوكان أثني عليك هو وغيره وعلم ان ثناءهما نفسل اليك وأنت تتصوره كالطالب ان تمين له كف حكمك علمه وعلى ذلك الآخر فتقول له الذي أثنى على بالفيد أنت فتأني بالحكم ماتتصوره ونفيده انك أنما اعتبرت تناءهدون ثناء غيره واذا قلت أنت الدي أثني على النيب قلته اذا كان أثني عليك ونقل اليك الثناء بمحضره ومضرغيره فتصورته كالطالب ان شنن له كف حكمك علسه فاتبت بالجكم على الوجه المطاوب واذا قلت أخوك زيدقلته لمن يعتقد أخالنفسه لكن لايعرفه على التمييين فبتصوره طالمامنك الحكم طيأخيه بالتميين وآذا قلت زيد أخوك قتلهلن يصلم زيدا وهو كالطالب ان يعرف حكماً له وانه معتقدان له أخا لكن لايعلم على التعيين وكذلك اذا قلت أخوك الذي محفظ التوراة أوالذي محفظ التوراة أحوك أو أخوك هذا أوهذا أخوك واذا قلت زيد النطلق قلته لزيطلب أن بعرف حكائز بداما باعتبار تعريف العبد ان كان النطلق عندممهودا واما باعتبار تعريف الحقيقة واستغراقها واذا فلتللظلق زيدقلته للمتشخص فيذهنه المنطلق باحد الاعتبارين وهو طالب لتصينه فيالخارجواذأتأملت ماتلوته عليك أعثرك علىممني قول النحويين رحمهم الله لايجوز تقديم الحبر على البتدا اذاكانا معرفتين معابل أيهما قدمت فهو البتدا وماقديسيق اليبعض الحواطر من الالنطلق دالعلممني نسي فهوفي نفسه متعين للخبرية والنزيدا دال علي النات فهو متمين للمبدئية تقــدم أم تأخر فلا معرج عليــــــه فال المنطلق لايجعل مبتداالابمنيالشخص الذي له الانطلاق وانه بهذا المني لابحب كونه خبرا والأزيد لايوقع خبرا الا بمعنى صاحب اسمزيد ويكون الرادمن قولنا المنطاق زيد الشخص الذى له الانطلاق صاخب اسم زيد وأما ماقد يقع من نحو قوله ﴿ ثم وان لمأتم كرى كراكا ونحوقوله * لعاب الافاعي القاتلات لعابه * مما لايسـتقيم معناه الا بالتقديم والتــأخير

النصف) ثنتان فأكثر من النات وبنأت الابن والاخوات قال تعالى فالنات فانكن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ماترك وفي الاختين فآن كانتا اثنتين فليما الثلثان عازك نزلت فسمن له أخوات فدل على ان المرادمنها الاختان فصاعدا وقيس بنات الابن على بنات الصلب (وثلث لمددولدالام) اثنين فصاعدا قال تعالى و له أخرأ و أحت فلكار و احد منهما السدس فان كانواأ كرمن ذلك فيبرشركاء والثلث الدأو لاد الامكا قرأ ابن مسعود وغيره (ولام ليسليتها وأد أوولد ابن أو اثنان من اخوة أو أخوات) قال تعالى فانطيكن لهولدوور تهأبواء فلامه الثلث فانكان لهاخوة فلامه السدس وولد الابن ملحه بالوقد في ذلك وللراد بالآخوة اثنان فصاعدا والان كالذكر (وسدسلما) أي للام (معه)أى مع المذكور من الولد أوولُدالاُمِن أو إثنين من الآخوة أوالاخوانللا يةالساغة والآتية (ولابوجدمم واد أو واد ابن) · للميت قال تعالى ولأبويه لكل واحد منهما السدس بما ترك ان كانله ولد والحق به ولد الاس وقيس الجدعلي الاب (ولستاين) ضاعدا (مع بنت)الصلبلانهصلي المنعليه وسسلم قضى بذلك رواء البخارىعن أبن مسعود (ولاخت لاب)فساعدا(مم)أخت (شققة) قياساً على بنت الابن مع بنت الصلب (ولاخ أو أخت لام) للآية السابقة (ولحدة فاكثر)لانه صلى الله عليه وسلرأعطى الجدة السدس رواه أبو داود عن المبرة وروي الحاكم عن عبادة نوصحه انه صلى الله عليه وسلم قضى الجدتين من

المراث بالسدس بينهما (ولاترث) من الجدات (من أدلت بغير وارث) كذكر بهن أنشهن كام أبى الاموترث الدلية وارثكالدلية عصص اناث كام أم الام أوذكو ركام أبي الاب أو اناث الى ذكور كام أم الأب (و تسقطها) أى الجدة (لابجدة قربي) أي اقرب منها (مطلقا) سواء كانت القري لاب أو أم كأم أم الاب بام الام وأمالاب (و) تسقط (غيرها) أي الجدة للام (قرباها) لاقربي الاب فتسقط أمأم الام بأم الاملا بأم الاب لقوة قرانة الاموكذالسقطام الاببالام والابوام الامبالام فقط لا بالاب (ويسقط الجدات) أوجد أقرب منه (واين الاين ان) لقربه (والاخوة) لايوين أو أب أو أم (ابوابن وابنه) ملحق به بالاجماع في ذلك (والاخ غر الشقيق) يسقطه (الشقيق) لانه أقوى منه والمراد بغير الشقيق الاخ للاب (و) يسقط الاخوة (ذوى الام) ستة الثلاثة الماضون (وجدو بنت وبنت ابن وهي) أي بنت الابن تسقط (بعدد بنت) أي بنتين فصاعدا (مالم يعصبها ابن ابن) أخوها او ابن عمها فی درجتها او انزلمن ذلك فأن كان أخذت معه الباق بمد الأي النتين بالتحسب (وكذالخوات لاب) مع أخوات لا بو بن يسقطن ماليكن معهن من يصبين (لكن أعا يصبها) اي الاخت (اخ) لاان اخبل تسقط به وبختص هو بالباقي غلاف بنت الابن فيعصبها منفىدرجتهااوانزلكا تقدم (الصمة)ولفظها يظلق على الواحدوالجمع وأدلكر والمؤنث (وارث) بالاجام (لا مقدر له فيرث المسال) كلمه ان لم

فحمه الحمل علىالفلب القدم ذكره فاعرفه واعلم النالقول بتعريف الحقيقة باللام واستغراقها مشكل اذا قلنا الراد بتعريف الحقيقة القصد اللها وتمييزها من حيث هي هي لزم ان يكون أسماء الاجناس معارف فانها موضوعة لذلك وانه قول لميقل بهأحدولأن التزمه ملتزم ليكذبن فيامتناء محو رجع رجعي السريعة والبطيئة وذكر ذكري الحسنة أبو القسحة واعالم أقل رجوعا السريعوذكرا الحسن قصراللمسافة فيالتجنب عن حديث التنوين ماهي واثن ذهبت الىأن في نحو رجل وفرس وثور اعتبار الفرديةفليس فيها القسدالي الحقيقة من حيث هي هي ليازمنك الصادرمن نحوضرب وقتل وقيام وقعودورجي وذكري فليس فهافاك بالاجماع ولزمان بكون اللام في الرجل أو تحو الضرب لتأكد تمر بف الحقيفة إذا لم يقصد العهدوانه قول ماقال بهأحد واذاقلنا للرادبتعريف الحقيقة القصد اليهاحال حضورها أو تقدير جضورها لربترعن تعريف العبد الوارد بالتحقيق أو بالتقدير لان تعريف العبد ليس شيئا غير القصد الى الحاضر في الدهن حقيقة أومجازا كقولك جاءنيرجل فقال الرجل كذا وقولك انطلق رجل الي موضع كذا والمنطلق ذوجد قال تعالي وليس الذكر كالانثى أى ليس الله كر الذي طلبت كالانْي التي وهبت لها واذا قلنا المراد بتعريف الحقيقة هو الاستغراق لزم في اللام كونها موضوعةلفير التعريف اذا تأملت ولزممعظك ان يكون الجع بينها وبين لفظ المفرد جما بينالتنافيين وان صير في الجمع بيننا الى تحو الجم بين للفرد وبينالواووالنون في نحو السامون امتنع لوجوه كثيرة لانحني على متفني أنواع الادب ادناها وجوب بحوالرجل الطوال والفرس الدهر أوصحته لاأقل على الاطراد وكل ذلك على ما نرى فاسد والاقرب بناء على قول بعض أثمة أصول الفقه بان اللام موضوعة لتعريف العهد لاغير هو أن يقال المراد بتعريف الحقيقة أحد قسمي التعريف وهو تنزيلها مراة للمهرد وجه من الوجوء الخطابية أما لان ذلك الشيءعتام اليه على طريق التحقيق فهو لذلك حاضر في الدهن فسكاته معهودا أو على طريق التهكي وستمرف معنى هذا في علم البيان واما لانه عظيم الخطر معقود به الهم على أحد الطريقين فيبني طيذلك أنه قفا ينسى فيو لذلك عراة المهود الحاضر واما لانه لا يغيب عن الحس طيأحدالطريقين فيبني طي كاك حضوره ويتزل منزلة المهود وأما لاته جارعي الالسن كثير الدورفي السكلام على أحد الطريقين فيقام لذلك مقام العهود واما لان أسبابا في شأنه متآخذة أوغير ذلك عاعرى عرىهنده الاعتبارات فقامالحققة لنلك مقام المهود ويقصد اليبابلام التعريف ثمان الحقيقة لكونهامن حيثهيهي لامتعددة لتحققهامع التوحد ولالا متعددةالتحققهامع التكثر وانكانت لاننفك فيالوجود عن احدهما صالحة للتوحد والتسكثر فيكون الحكم استغراقا أوغير استفراق الي مقتضى المقام فاذا كان خطابيا مثل المؤمن غركريم والمنافق خب لئيم حمل المعرف باللام مفردا كان أو جما على الاستغراق جلة ابهام أرب التصد الى فرددون آخر مِع تحقق الحقيقة فيهما يعود الى ترجيح أحد المتساويين واذا كان استدلاليا حمل على أقل ما يحتمل وهو الواحد في المفرد والعدد الزائد على الاتنين بواحد في الجمع فلا يوجب في مثل حصل الدرهم الا واحد وفي مثل حصل الداهم الا ثلاثة وستقف على هذا في نوع الاستدلال اذا انتهينا اليه باذن الله تعالى ومنى كلامي هذا على أن الاثنين ليسا مجمع فان عد العالم الواقف على هاتيك الصناعة بسوابقها ولواحقها للاثنين جما غير مرتضى منه وهينا دققة وهي إن الاستغراق نوعان عرفي وغير عرف فلابدمن رعاية ذلك فالعرفي في نحو قولنا جمع الامير الصاغة أي جمع صاغة بلده أو اطراف علكته فحسب لا صاغة الدنيا وغير العرفي فينحو قولناالله غفار الدنوب أي كلها واستغراق الفرديكوناشل من استفراق الجمعويتيين ذلك بان ليس يصدق لا رجل في الدار في نفي الجنس اذا كان فيها رجل أورجلات ويصدق لا رجال في الدار ومن هذا يعرف لطف ما محكيه تعالى عن زكريا عليه السلام رب ابي وهن العظم مني دون وهن العظام حيث توصل باختصار اللفظ الى الاطناب في معناه واذا عرفت هذا فنقول متى قلنا زيد النطلق أو النطلق زيد في القام الحطابي لزم ان يكون غير زيد منطلقا ولذلك ينهي ان يقال زيد المنطلق وعمرو بالواو ولا ينهي ان بقال زيد المنطلق لاعمرو بحرف لائم اذاكان الامرفي نفسه كذلك كما إذا قلت الله العالم الذات حمل على الانحصار حقيقة والاكافي قولك حاتم الجواد وخالد الشجاء وقوله عز وعلا ألم ذلك الكتاب حمل على الانحصار مبالغة وتنزيلا لجود غير حاتم وشجاعة غير خلاد وكون غير القرآن كـ تابا منزلة العدم لجهات اعتبارية * وأما الحالة القتضة لكونه جملة في اذا أر مد تقوى الحي بنفس التركب كقواك أنا عرفت وأنت عرفتوهو عرف أوز بدعزف كما سأتبك تقرر هذا المني وقولك بكر يشكرك ان تعطه اوبكر ان تعطه يشكر لماعرفت ان الحملة الشرطية ليستالا جملة خبريه مقيدة بقيد مخسوص وكقولك خالد في الدار أواذاكان السند سبيا وهوان يكون مفهومه معالح عليه بالثبوت لما هومني عليه أو بالانتفاء عنه مطاوب التطبق بضر ما هو مبني عليه تعليق اثبات له بنوع ماأونفى عنهنوء ماكتولك زبدأتوه انطلق أومنطلق والبر الكرمنه ستيمف أو يكون المسندفعلا يستدعى الاستناد اليمابعده بالاثبات أوبالنفي فيطلب تعليقه على ماقبله بنوع اثبات أونفي لسكون ما بعده بسب مما قبله نحو عمروضرب أخوه لاشيئا متصلا بالفعل نحو زيد ضارب أخوه اومضروب اوكر م اسر نطلعك عليه وماذكرت لك اذا تحققت مضمونه أعثرك على وجمعكم النحويين لابدفي الجملة الواقعة خبرا منذكر يرجع الى السنداليه لفظاأو تقديرا وأعُرُك على ان الجملة بعد ضمير الشــأن فى نحو هو زيد هُو منطلق أوانه زيد منطلق مستناة عن هذا الحكم لكونها نفس الخبر عنه وأعثرك على وجه نبابة تعريف الجنس عن الضمير في نحو الرجل زيد على قول من برى الخصوص مبتدأ و نم الرجل خبره ونيابة العموم عنه فيعثل أنالذين آمنوا وعملوا الصالحات إثالانصيع أجر من أحسن عملا ، وأما الحالة القتضية لكون الجملة فعلية فهي اذاكان المراد التجدد كقولك زيد انطلق أوينطلق فالفسلموضوع لافادة التحدودخول الزمان الذي منشأته التفيرفيعفهومه مؤذن بذلك يه وأما الحلة المقتضية لكوتها اسمية فهي إذاكانالمراد خلاف التجدد والتغير كقولك زيد أبوممنطلق فالاسم او دل على التجدد لميدلعليه الا بالعرض وما تسمع من تفاوت الجلتين الفعلية والاسمية تجددا وثبوتا هو يطلمكعلى انهحين ادعى المنافقون الأعان بقولم آمنا باقه وبالبومالا خرجاتهن بهجلة ضلبة على من أحدثنا الدخول في الاعان وأعرضناع الكفر لبروج ذلك عنهم كيف طبق المفصل فيرد دعواهم الكاذبة قوله تعالى وماهم بمؤمنين حيث جيء به حملة اسمية ومع الباء وعلى تفاوت كلام المنافقين مع المؤمنين ومع شياطينهماها يحكيه

الفروض أو الفرض ان كان وقد يكون الشحص صاحب فرخر في فيحالة وتعصيد في أخرى كالاب (ولاتكون) العصة ينفسه (احرأه الامعتقة) وقد يكون اذا كان ضره كالبنت مع أخيها (الجد) اذااجتمع (مع الاخوة) الذين الإعجبون به وهرغيز ولد الام (و) الحالانه (لافرض) فيالسئلة (له الا كثرمن)أمرين(الثلث ومقاستهم كاخ)فان كان معه الحوان وأخت فالثلث أكثرأواخواخت فالقاسمة اكشر فان استويايهبر الفرضيون عنه بالثلث لانه اسهل (او) هناك (فرض فمن السدس) اي فله الاكثر من ثلاثة اشياء سدس كل المال (وثلث الباقي) بعدالفرض (والقاصه) كاخ ففى بنتين وجد وأخوين واخت السدس أكثروفي زوجة وام وجد وأخو من واخت ثلث الباقي أكثر وفىبنتوجد واخ واخت المقاممة اكثر (فان يق) بعدالفرض (سدس فقط فاز به الجد وسقطوا) ای الاخوة كلتين وام تمع الجد والاخوةهيمن ستالبنتين الثلثان اربعة وللامالسدس بتىسدس للجد أويق (دونه)اي السدس (عالت) بتنمته وكذا اذالميقشي، فرض له وعالت وسقطوا مثال الاولي بنتان وزوجمع الجدو الاخوة فهي من الله عفر البنين الثلثان عانية وللزوج اللائة بتي واحد وللجد البندس سهمان فتعول الى ثلاثة عشرومثالاالثانية هذه المسئلةمم ام فتعول مدعو لما ينصيب الامالي ثلاثة عشرشم بتصيب الجدالي خسة بعشر

(فرع) في القسم (ان كانت الورثة عصبة قسم) المال (يينهم) بالسوية وحعل (الذكر كالانثمان وأصل السئلة عددالرؤس كثلاثة بنعن أواخو مأو ثلاث معتقات أو أبن وبنت هي من ثلاثة للابن سهمان والبنت سهم أو كان فسه (فرض أوفرضان) أي صاحه أوصاحبهاوها (متاثلان) كنصف أو نصفين (فن خُرجه) أصل السئلة كزوج وأخ لاب أو أخت لاب السئلة من اثنين مخرج النصف (فالنصف غرحه اثنان) لانها أقل عُدد له تصف صحيح وكذا الباق (والثلث غرحه ثلاثة والرسر أرسة والسدسسة والثمن عانبة أو). كانفهافر ضان مخرحاهما (مختلفان فان تداخلابان فني الاكثر) منهما (بالاقل) مرتين فاكثر كثلاثة معستة أو تسعة (فاكثرهم) أصل السئلة كام ووادي أمأو أخلاب فيها سدس و ثلث فهي من ستة (أو توافقا باناريفهماالا)عدد (ثالث) كستة وأرحة بفنهما الإثنان (فالحاصل بضرب الرفق) من أحدهما أي الجزء الذي حصلت به الوافقة في الآجرهوأصل المسئلة كزوجة وأمواين فيها ثمن وسدس وهما متواققان النصف اذكل منهما له تعف مجيح فيضرب نمف الثمانة أو الستة في الآخر بلغ أرسةوعشه يه وهو أصل السئلة (أوتباينا بان لم يفنهما الاؤاحد) ولايسمى عددا كثلاثة وأرمة (فيضرب كلفيكل) أي الحاصل بللك أصل المسئلة كام وزوجة · وأخ لابخها ثلث وربع فيضرب أحدهمنافي الاخربلغ اثئي عشر

جلوعلا عنهموهو واذالقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذاخلوا الىشياطىنهمقالوا انامعكمتفاوتا الي جملة فعلية وهي آمنا والي اسمية ومع ان وهي انامعكم كيف أصاب شاكلة الرمم , وعلى ان ابراهيم حين أجاب الملائكة عن قولهم له سلاما بالنصب بقوله لهمسلام بالرفع كيف كان عاملابالذي يتلى علمك فيالقرآن المحد من قوله وإذا حبترتحة فحبوا باحس منها ، وأما الحالة القتضيه لكونها شرطة فستقف عليهافي موضعها ، وأماالحالة القتضية لكونهاظرفية فهي اذاكان المراد اختصار الفعلية كقولك زيد في الدار يدل استقر فها أوحصل فها على أقوى الاحتمالين على ماتقدم ويظهر لك من هذاان مهجم الحل الاربع الى تنتين اسمية وفعلية * وأما الحالة القضية لتأخير المسندفهي اذا كان ذكر المسند اليه أهر كامضي في فن المسنداليه واياك انتظن بكون الحكم علىالسند اليعطاويا استيجاب صدر الكلام له فليس هو هناك فلاتغفل * وأما الحالة للقتضية لتقديمه فهي ان يكون متضمنا للاستفهام كنحو كيف زيد وأين عمروومتي الجواب والقانون الثاني موضع تقريره أوان يكون المراد تخسيصه بالمسند اليه كقوله عزوعلا لكم دينكم وليدىن وقولك لمن يقول زيدا ماقائم واما قاعدفيردده ببن القيام والقعود من غيران يخصه باحدهما قائم هو وقولهم تميمي أناوار دعلي هذا وسيأتيك فيهذا المني فيفصل القصر كلام أوان يكون الراد التنبيه على انه خبر لانعت كقولما تحت رأسي سرج وعلى أيهدرع وقوله

له همم لامتنعي لكسارها ، وهنته الصغري أجل مزالدهر لحا حلق ضيقانوات وضيته ، فؤادك لم يخطر بقلبك هاجس وقوله لكل جديد النة غير اتى ، وجدت جديد اللوت غير النبذ وقوله عنىد المساوك مضرة ومنسافع ، وأرَّى البرامك لاتضر وتنقع وقوله أغعر أبلج ياتم المسداةيه ، كأنه عملم في رأسمه نار وقولما وقوله تعالي ولكرق الارض مستقر ومتاع اليحبن وماشاكل ذلك فان النعت لايقدم على المنعوت والدلك يقال جاءني راكبا رجل واعا يصار الي هذا التنبيه لان الظرف بتأخره عن المنكر يكون بالجل على الوصف أولي منه بالحل على الحبر لامرين يتعاضدان في ذلك استدعاء المنكر فيمقام الابتداءان يوصف ليتقوى بذلك فاتدة الحكم كاسبق فيالفن الثاني وصلاحية الظرف انبيكون من صفاته ولذلك لايجب تقديم الظرف على المنكر اذا كان موصوفا قال الله تعالى وأجل مسمى عنده وان هذا التقديم ملترم مع متداغير مصدر اما مع الصدر كنحو سلام عليك وويل لك فلا فرق بين ظرف له حق في التأخري متدعه ذلك قبل صرور تهميندا وذلك قولك سلاما عليك بالنصب منزلا منزلة أسلم عليك مفيدا التجدد لذلك وبن ظرف ليس له ذلك أوانيكون قلب السامع مقودا به كقولك قدهلك خصمك لنن يتوقع ذلك أو لانه صالح التفاؤل أو لانه أم عندالقائل كما اذاقلت عليمن الرحمن مايستحقه أو كقوله

> سلام الله أيعطر عليها ﴿ وليس عليك يامطرالسلام وقوله وليس يمن في المودة شافع ﴿ إذا لم يكن بين الضاوع شفيع أوان يكون المراد بتقديمه نوع تصويق الى ذكر السند اليه كقوله: كلاتة تصرق الدنيا يهجها ﴿ شمين الضحي وأبواسحق واللمر

وحقهذا الاعتبار تطويل الكلام في السند والالم يحسن ذلك الحسن أو يكون الراد بالجلة افأدة التحدد دون الشوت فبحل السند فعلا وبقدم البتة على مايسند المه في الدرجة الاولى وقولي فيالدرجة الاولى احتراز عيزنجو أناعرفت وأنت عرفت وزيد عرف فان الفعل فه يبتند الى ماحد من الضمر ابتداء ثم وساطة عودذاك الضمر الى ماقيله يستند الله في الدرجة الثانية وإذاسلك هذه الطريقة سلكت باعتبار بزعتلفين أحدهما أنمح ي الكلام طى الظاهر وهوان أنامتدأ وعرفت خرموكذلك أنت عرفت وهو عرف ولا يقدر تقدم وتأخركا اذا قلنا زبد عارف أو زيدعرف اللبم الافي التفظ وثانهما ان يقدر أصل النظم عرفت أنا وعرفت أنت وعرف هوثم بقال قلم أناو أنت وهو فنظم الكلام بالاعتسار الاول لايفيدالاتفوى الحكم وسبب تفويه هواناللبندأ لكونه مبندأ يستدعى ان يسند البه شيء فاذا جاء بعده مايصلعم ان يستند اليه صرفه المتدأ الى نفسه فينعقد بينهما حكم سواء كان خاليا عن ضمير المتدأ نحو زيد غلامكأو كالمعتضمناله نحو أناعرفت وأنت عرفت وهو عرف أوزيد عرف ثم إذا كان متضمنالضمره صرفه ذلك الضمر إلى المتدأ النسا فكتسى الحكم قوة فاذا قلت هويعطى الجزيل كان المرد تحقيق اعطائه الجزيل عند السامع دون تخصيص اعطاء الجزيل بموعليه توله عزوعلاو اتخذوامن دونه المةلا غلقون شيئاو هم علقون ليس للراد انشيئا سوام لاغلق أغا للراد عقيق انهم غلقون وقولهان ولي الله الذي نزل السكتاب وهو يتولى الصالحين وقوله وحشر لسلمان جنو دممن الجن والانس والطيرفهم يوزعون وقوله واذا جاؤكم قانوا آميسا وقددخاوا بالكفروهم قدخرجوا به وكذلك اذاقلت أنت لاتكذب كان أقوى الحكم بنق الكذب عن الخاطب من قولك لاتكذب من غيرشهة ومن قواك لاتكنب أنت فانأنث هنا لتأكيدالهكوم عليه بني الكذب عنه بانه هو لاغميره لالتأ كيدالحكم فتدبروعليه قوله تعالي والذين همبربهم لايشركون وقوله لقدحق القول علىأ كثرهم فهملايؤمنون وقوله فعميت عليهم الانباء يومند فهملايتساءلون وقوله ان شر الدواب عندافه الذين كفروا فهملا يؤمنون ويقرب من قيل أناعر فتوأنت غرفت وهوعرف في اعتبار تفوى الحكم زيدعارف والماقلت يقرب دون ان أقول نظيره الانما لم يتضاوت في الحكاية والحطاب والغية فأناعارف وأنتعارف وهوعارف أشبه الحالي عن الضمير وانداك لمبحكم على عارف بانه جملة ولاعومل معاملتها فيالينا حيث أعرب في محورجل عارف رجلا عارفا رجل عارف كاعرف في علم النحو واتبعه في حكم الافراد تحوزيد عارف أبوء وبالاعتبار الثاني يفيد التخصيص قالتعالي ومن أهل المدينة مردوا على النعاق لاتعلمهم نحير نعامهم المراد لايعانهم الااقه ولايطلع على أسرار هم غيره لابطانهم الكفرفي سويداوات قاويهم وسيأتيك بيانه فىفصل التقديم والتأخير ونظير قولناأناعرفت في اعتبار الابتداء لكن على سبيلالقطع قولك زيد عرفتأوعرفته وفياعتبارالتقديم زيداعرفتالر فبريفيد تحقيق انك عرفتزيدا والنصبيفيد انكخصصتزيدابالعرفان وأما زيدا عرفته فانت بالحار ان شتت قدرت النسر قبل النصوب على تحو عرفت زيدا عرفته وحملت طي أبالتأكيد وان شئت قدرته بعده على تحوز بدا عرفت عرفته وحماتمه فلىباب التنصيص وأما نحو فوله

وهو أصل السئلة (والاصول) صبعة)اثنان وثلاثة وأربعة وستة وعانية واثناعهم وأرسة وعشرون والذي يعول منها) ثلاثة الاول (الستة)فتعول الى سمة كزوج وأختين لابوين أولاب للزوج تلائة وللكل أخت اثنان (و ثمانية) كيم وأملما السدس واحد (وتسمة) كيهو أخلامله السدس (واحدعشرة) كهموأخ آخر لاماه واحداو) الثاني (الاثناعشر) تعول الى ثلاثة عشر كزوجة وأم واختان لانوين او لابللزوجة ثلاثة وللاما اننان ولكل اختارية (وخسة عشر)كم واخ لامله السدس اثنان (وسبعة عشر) كبيرواخ آخر لام له اتسان والثالث(الارحة والعثم ون)فتمول الىسبمة وعشرين كبنتين وابويين وزوجةالمنتان ستأعشر وألابوين عانمة وللزوجة ثلاثة فالعول زيادة ما بتي من سهام ذوى الفروض على اصل السئلة ليدخل النقص على كار مهم غدر فرضه كنقص اصعلت الدبون بالحاصة (ثم ان اغسمت) السئلة فامرها واضح كزوج وثلاثة بنبنهي من اربعة لمكلواحمد سيم (والا) مان انكسر ت (قو ملت) اى السهام المنكسرة (بعد) المنكسر علىه فان تبأينا ضرب عدده (في السئلة) جولها ان عالت كزوج واخوين لابهي من اثنين للزوج واحديبتي واحدلايصح قسمه على الاخوين ولاموافقة فيضرب عددهما فيأصل المسئلة تبلغ اربعه ومنها تصح وكزوج وخمس اخوات لاب هي من سنة وتعول الى سبعة الزوج

المأثي

الابةسقى أرسة لا يصح قسمه على الاخوات ولا موافقة فيضرب عددهن وسعة تبلغ خمسة وثلاثين ومنهاتصح (ارتوافقا فانوفق)من عدده يضرب في السئلة بعولما ان عالت (وتصح مما بلغ) كام واربعة أعمام لابهي من ثلاثة للام واحد سقى اثنان وافقان عدد الاعمم بالتصف فيضرب تصف عددهروهو اثنان في ثلاثة أصل المسئلة تبلغ ستة ومنهاتصح كزوج وأبوين وست ينات هي بعولها من خمسة عشر للزوج ثلاثة وللابوين اربعة يبقى عابية توافق عدد البنات بالنصف يضرب نصفه ثلاثة في خسة عشر تلفرخسة وأرسان ومنهاتصح (فان كان المنكسر عليه سنفين قوبلت سيامكل صنف بعدده فان تواققا والنصف اليوفقه والابان تباينا ترك أم أن تماثل عدد الرؤس في الصنفين بالردالي الوفق أو البقاء على حله (ضرب احدهما)أى العددين التماثلين فأسل السثلة ومابلغ محت منهكالموستة اخوةلامواثني عشر أختا لاسهى من ستة وتعول الي سمة للاخوة سيمان مواقفان عددهم بالنصف فيرد الي ثلاثة وللاخواتار بعةأسهم توافق عددها بالربع فيردالي تلاثة فيما تلان فيضر - أحد الثلثين في سبعة تبلغ احدا وعشرين ومنه تضع وكمثلاث بنات وثلاثة اخوة لأب هي من الانةللبنات سهمان وللاخوة سهم وسهام كل مباين لعدده والعدد ان متائلان فيضرب الحدهما ثلاثة في الاتقع أصلالسئلة تبلغ تسعة ومنه تصخ (او تداخلا فاكرهما)

وأما تمود فهديناهم فيمن قرأ بالنصب فليس الا التخصيص لامتناع اما فهدينا تمود وأنمسا تحوزيد عرف ورجل عرف فليسا من قبيل هو عرف في أحمال الاعتبارين على السواء بل حقالمر فحملة على وجه تقوى الحكم وحق المنكر حمله على وجه التخصيص وأعا افترق الحكم بين الصور الثلاث لانه اذا قلنا عرف هو لمبكن هو فاعلا ناعرف في علم النحو ان ضمير الفاعل لاينفصل الااذاحري الفعل علىغير ما هو له فيموضع الالباس واذاتقدم عليها الا صورة كنجو ما ضرب الا هو أو معنى كنجو أنما يدافع عنك أنااذ المني لايدافع عنك الاانا واذا لم يكن هوفاعلا احتمل التقديم علىالفعل فاذاقلنا هوعرف كان له ذلكالاحتمال معراحمال الابتداء لكونه فيموضعه وكونهم ذلك طيشرطه في قوة الفائدة بالاخبار عنه وهو تعرفه واذا قلنا عرف زيدكان زيدمرفوعاً بعرفالقلة نظائروأسرواالنجوى الدينظلوا وحينثذلا يكون لهاحتال التقدم على الفعل كاستقاف علم النحو فلايكون لقولنازيد عرف غسير احتال الانتداء اللهم الابذلك الوحه المعد فلارتك عندالمرف لكو نهعلى شرط المتدأو أعابرتك عندالنكر لفوات الشرط اذاعنع عزالتحسص مانع كااذاقلت رجلجاه لصحة انبراد الجاثي رجللاامرأة أيهاالسامعدون قولهم شرأهر ذانابلامتناع أنيرادالمهرلذى نابشرلاخير اللهم الااذاحملت التخصيص على وجه آخر وهو الافراد على تفدير رجل جاء لارجلان فانه محل يصار اليه كثيراعندعاماء هذا النوع وشرأهر ذاناب لاشران لكن بهذا الوجه يكون نابياعن مظان استمماله واذا صرح الآئمة رحمهمالله بتخصيصه حيث نألوء عاأهر ذانابالاشر فالوجه تفظيع شأن الشر متذكره كما سبق فيوعزه ولما عرفت من إن بناء الفعل على المتدأ أقوى للحكم ترام اذا استعماوا لفظائل ولفظ الغيربطريق الكناية محومثلك لايبخل اي أنت لا تبخل وغرك لا بحود عنى أنت بحود من غر اراذة التعريض بلفظي الثلوالير على انسانين يقصداليهما الايكادون يتركون تقديمها لكونه أعونالمعنىالراد بهما اذذاك وبتحقق هذا فيعز البيان انشاء الله تعالى

 (فصل) واعلم أن للفعل و الميتعلق به اعتبارات مجموعهار اجم الى الترك و الاثبات و الاظهار والاضهار والتقديموالتأخير فلابد منالتكلم هناك ومن التكلم على الحصوص في تقييده أعني الفعل بالقيود الشرطية فنقول أماالترك فلايتوجه الىفاعله كاعرف في علم النحو وأعا يتوجه الىنفس الفعل أوالىغير الفاعل لكنه لا يتضعرا تضاحاظاهرا الافي المعول به كاستفف عليه ، المالحالة المقتضية لترك الفعل فهيمان تنفيقرا أثنالاحوال عنذكره ويكون المطاوب هو الاختصار أواتباع الاستعمال الواردعلى تركه كمالذا أردت ضرب المثل بقولهم لاحظية فلاألية أو بقولهم لوذات وارلطمتني أوغير ذلك ماهومصوب فيهذا القالب أوعلى ترك نظائره كما اذاقلت ان زيدجاء وتوعمر وذهب وتلك القرائن كثبرة وأنا أضطلك منهاهينا ما تستعين به على دراك ما عسى يشذ عن الضبط فاقول والله الموفق الصوَّاب منها ان يكون مفسرا كنحو ان ذُولُولُةُ لانا ولو ذات سؤار لطمتني وهلا ألوك حضر وإذ السياء انشقت وتحوا زبد ذهب أوذهب به أو ذهب اخوه ونحو واياي فارهبون كماسيق التعرض له فيعلم النحو ومنها ان يكون هناك حرف اضافة فان حروف الاضافة لوضما على ان يفضى عماني الافعال الي الاسماء لا تنفك عن الافعال الا ان دلالته لا تتخطى الفعل الطلق فاذا أريد تفييده احتيج الى دلالة أخري مهمي تتفاوت خارة يكون الشروع كما اذا قلت عندالشروع في القراءة بما فه فاته بيند الناراد باسم المقاقر أن عند الشروع في القراء أو التسود أو أي فيضل كان فائه يفيذ الله وتارة يكون الاقتران كمقولك لمن أعرس بالرقاء والنين أدبان فوض اليك أن تخرو في الدار او في الله اوفي كانا فائه لا إدار الا معنى الحصول وتارة يكون عبر ذلك كنحو في الدار او في الله اوفي كنا فائه لا إدار الا معنى الحصول وتارة يكون غير ذلك من مقدات الاحوال تقس ومثم أن يكون الماكم جوابا لمؤال واقع نحو ان يسمع منك يكتب القرآن لي فنشائه من يكتبه فقول زيد فيكون الحلال مفتدى ذكر يكتب عليه توالا سألهم من خلق المسموات والارض ليقوان الدورة وان سألهم من نزل من الساء ماه فاحيا به الارض معدم جمال القران له فوجوا بالمؤال مقدره عن أن يقول بكتب القرآن لهزيد وعليه بيت السكتاب

* ليبك يزيدضارع * وقراءة من قرأ يسبح له فيها بالفدو والآصال رجال وكذلك يوحى اليك ربك ببناء الفعل للمفعول فيالبيت وفي الآيتين ومن البناء على السؤال المقدر ارتفاع المخصوصفي باب نع وبئس طىاحدالقولين وعسىان تتعرضني فصل الايجاز والاطناب لهذا البابوان هذاالتركيب مق وقعموقعه رفعشأن الحكلام فياب البلاغة اليحيث يناطح السماك وموقعه انبصل من بليغ عالم بجهات البلاغة بصير بمتضيات الاحوال ساحرق اقتضاب الكلام ماهر في أفانين السحر اليبليخ مثلهمطلعمنكل تركيب على حافمعناه وفصوص مستشعاته فالنجوهرالكلام البليغ مثلهمثل الدرة الثميتة لاتري درجتها تعاو ولاقيمتها نغاو ولانشتري شمنها ولاتجرى فيمسآومتها علىسننها مالميكن المستخرجاما بصيرابشأنها والراغب فيها خبيرا عَكَانُهَا وَعُنِ السَّكَارُمَانَ يُوتُّومِنَ ابْلُغُ الْاصْفَاءُ واحسنَ الْاسْتَهَاعُ حَقَّهُ وَانْ يَتَلَقَّى مَنْ القَّبُولُ لَهُ والاهترازباكل مااستحقه ولايقع ذلكمالم يكن السامع عللا بجهات حسن الكلام ومعتقدا مان للتكار تسدها في تركيبه للسكلام عن علم منه فان السامع اذا جهلها لم يميزينه وبين ما دونهورِ عَا انكره وكفلك اذا اساء بالمتكلم اعتفاده ربمانسبه في تركيبه ذاك الى الحطأ وانزل كلامهمنزلةمايليق بمعن السرجة النازلة ومما يشهدلك بهذا مايروي عنطى رضى اللمعنه انهكان يشيسع جنازة فقال له قائل من التوفى بلفظ اسم الفاعل سائلاعن المتوفي فلم يقل فلان بل قال المُمرداً لكلامه عليه مخطئا اياه منهاله بذلك في انهكان بجب ان يقول من النتوني بلفظ اسم الفمول ويفال انهذا الواقع كاناحد الاسبابالتي دعته الياستخر اسعلم النعوفام أباالاسود الدؤلي بكنك فهواول ائمة علمالنحو رضوانالله عليهم اجمعين وما فعل ذلك كرم الله وجهه الالانه عرف من السائل نهماأورد لفظ المتوفى على الوجه الذي يكسوه جزالة في المعني وفخامة في الايرادوهو وجهالقراءةالمنسوبة اليهوالذين يتوفون منكم ويذرون إزواجا بلفظ بناء الفعل للفاعل من ارادته معني والنبين يستوفون مسدد اعمارهُ واذا عرفت هسذا فنقول في التركيب الذي نحجُ فيه من مثل يكتب القرآن لي زيد برفع زيد مع بنساء الفعل للمفعول جهات للحسن ومزايا يتلوها عليك ليكون إك فريعة الى درك ما سواها أذا شحذنا بها بصيرتك ، ومنها أن الكلام متى انسج على هذا المنوال ناب منأب الجل الثلات احداها يكتب القرآن لي والثانية الجلة للدلول عليها بزيد وهي من يكتبه والثالثة زيد مع

يضرب فيأصل المشلةوما بلغ صحت منه كَام وْعَانية اخوة لام وعَان أخوات لاب يرد عدد الأخوة الى أربعة والاخوات الى اثنين وهما متداخلان فتضرب الاربعة في سعة أصل السئلة بعو لحاتمانه تحانية وعشرين وميه تصمح كثلاث بنات وستة اخوة لاب المدد ان متداخلان تضرب الستة فى ثلاث أصل السئاة تبلغ عانية عشرومنه تصح (أو تواقفا فألوفق) من أحدهما يضرب في الآخر (ثم الحاصل من ذلك يضرب فيهاأى في السئلة ومايلغ صحت منه كام واثني عشر أخالاموست عشرة أختالاب ر دعد دالاخو ةالى ستة و الاخوات الىأربعة وهما متوافقان بالنصف فبضرب نصف أحدهما في الآخر سلغ اثنى عشر يضرب فيسعة أصل السثلة بمولها تبلغ أربعة وعانين ومنه تمحروكتسع بنأت وستة اخوة لأب المددان متواققان بالثلث يضرب ثلث احدهما في الآخر يبلغ عانية عشر يضرب في الاثة اصل السئلة تبلغ اربعة و خمسين ومنه تصمح (او تباينا) فكل من العددين يضرب فيه اى في الآخر ثم الحاصل من ذلك يضرب فبهاوما بلغ صحت منه كلم وستةاخوة لاموثمان اخوات لاب ررعددالاخو ةالي ثلاثة والاخوات الى اثنين وهما متباينان فيضرب احدهمافي الآخربلغ ستة تضرب في سمة تبلغ أثنين وأرجعين ومنه تسم وكثلاث بنات واخوين لاب. العددان متباينان يضرب احدهما فِالْآخِرِ تِبلغ ستة تضرب فِي ثلاثِة تبلغ تمانيسة عشر ومنسه تصح ويقاسبهذا مااذا وقع التوافقُ في

الماني

الرافع القدر وهي يكتبهزيد بخلافه اذاقيل يكتبالةرآن لى زيد بلفظ المني للفاعل ولاشية ان الكلامين كان أجم للفوائد كان أبلغ ، ومنها ان الكالام ميسيق هذا المساق كان كل واحدمن لفظي الفرآن وزبدمقصو دا البه فيالذكر غيرمستغني عنه مخلافه في التركب الأخر فان لفظالقرآن فيه بعد فضلة والتقريب ظاهر ﴿ ومنهاان الكلام متى سلك به هذا السلك لم يكن أوله مطمعا في ذكر الكاتب فإذاور دالسامع فائدة ذكره كانت حاله كمن تيسر له غنيمة من حيث لاعتسب بخلافه في النظرومنهاان السكلام على ذلك النظم يكون كالمتساقض من حيث الظاهر لان كون القرآن مفعولا فضائفه بكون مؤذنابان مساس الحاجة السه دون مساس الحاجة الى الفاعل وكونه مقدما على الفاعل بكون مؤذنا بالاعتناء بشأنه وانمساس الحاجة اليه فوق مساس الحاجة الى مأخر بخلافه في هذا النظر فانه يكون سلما عن ذلك وفي هذا الوجه نظر يذكر في الحواشي * ومنها ان الكلام في التركب الذي نعن فه يفيد استناد الكشة الى الفاعل اجمالا أولا وتفصيلا ثانيا وفي غيره يقيد استنادها اليه من وجهواحد فيكون هذا التركيب أبلغ ومنقبيل مانحن بصدده وجعاوا فه شركاء الحن فله شركاءهمما مفعولا جعلوا وانتصاب الجن بفعل مضمر دل علىه السؤال للقدروهوم بجعاوا شركاء ، وأما الحالة الفتضة لاثبات الفعل فاشتماله المقامعي جهة منجهات الاستدعاء له والتلفظ بهمانبهت على أمثالها غير مرة * وأماالحالةالقتضية لترك مُفعوله فهو القصد الىالتعميم والامتناع على ان يقصر السامع على مايذ كرمعه دون غيره مع الاختصار وانه أحدأنواع سحر الكلام حيث يتوصل بتقليل اللَّفظ الى تكثيرالمني كقولهم في بأب المالغة فلان يعطى وعنع ويصل ويقطع ويبني ويهدم وينني ويعدم وقوله عزقائلا والله يدعوالى دارالسلام أوالقصدالي نفس الفعل بتريل التمدي منزلة اللازم ذهابا في محو فلان يعطى الي معنى يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة الهاما للمبالغة بالطريق ألذكور في افادة اللام للاستغراق وعليه قوله عزوجل فلاتجملوا فمأتدادا وأنتم تطمون للمني وأنتم من أهل العلم والمعرفة أو القصد الى مجرد الاختصار لنيابة قرائن الاحوال عنذكره كقوله عزوعلا أهذا الذي بث الممرسولا اذلايليس المالراد أهذااللدي بعثه المدلاستدعاء الموصول الراجعاليعن الصلة وقوله أرنى انظراليكالانضاح البالرادأرنى ذاتك وقوله ولما وردماء مدين وجدعليه أمةمن الناس يسقون ووجد من دونهم امرأتين تذودان قال ماخطكما قالتا لانستى حتى يصدر الرعاء الانصباب الكلام الي ارادة يسقون مواشيهم وتذودان غنمهما ولاتسق غنمهما جني يصدر الرعاء مواشيهم وقوله ولو شاء لهداكم أجمين لظهور البالمر اداوشاه هدايتكي لهداكم واك الانتظم قوله فلا تجفاوا أله اندادا وأنتم تعلمون فيهذا السلك على تقدير وأنتم تعلمون انه لايمائل أو وأنتم تعلمون مايينه وبينها من التفاوت أو وأنتم تعلمون انها الانفعل مثل افعاله كقوله هل من شركائكم من يفعل من ذلكم من شيء واكثر فواصل القرآن من نحو يعلمون يعقلون يفقهون واردة على ما معتمن الاحتمالين وقول الشاعر

اذا شاء ظالع مسجورة ، ترى حولماالسع والسأسما

صنف والتيابز في آخر وما إذا وقع الانكسار على ثلاثة أصناف وأرحة (ولومات أحدهم قبلها) أي قبل القسمةفان اررث الثانى غيرالاقين وكان ارتهم منه كارتهم من الاول جعلكان الثاني لم يكن وقسم المال بين الباقين كاخوة وأخوات أوبنين وبنات مات بعضهم عن الساقين وانورثه غيرهم أوهم واختلف قدر الاستحقاق (صحم مسئلة الاول)ممئةالثاني (مانانقسم) ضيه أي الثانيم مسئلة الاول على مسئلته فذاك كزوج وأختين لاب تمماتت احداهماعن الاخري وعن بنتالسئلة الاولى منستة وتعول الىسمة والثانية من اثنين و نصيب ميتها من الاولى النسان فيقسم عليها (والا) فيضرب (وفقها) أىوفق مسئلة الثاني (فيها) أي فيمسئلة الاول انكانيين نصيبه وبيسامو افقة (والا)بان كان بينهما مباينة (فيضرب كلها) أي الثانية في الاوليومابلغ صحتامنه ومن لهشيء ' من الأولى ضرب فيا ضرب فيها من و فق الثانية أزكلها وأخذه أومن الثانية فن نصيب الشائيمن الاولى يضرب انكان بينه وبين مسئلته سامنة أوفى وفقه ان كان بينهما مو افقة مثال ذلك حدتان و ثلاث أخواتمتفرقاتمات الأخت للام عن أخت لامهى الاختللابوين في الأولىوعن اختين لابوين وعن جدةهي احدي الجدتين في الأولي السئلة الأولى من سنة ولصح من اثنىعشر والثانية منستة ونصيب مشامن الاولى اثنان وافقان مسئلته بالنصف فضرب نصفيا للائة في الاو في تبلغ سنة و ثلاثين

لـكلمن الجدتينمن الاولى سيم فيثلاثه بثلاثة وللوارثة في الثانية سهم منها واحد مواحد وللاخت

للابوين في الاولى ستةمنها في الاثة بنائة عمر وله امن الثانية سهم في واحد وللاخت للاب في الاولى ستةمنها في واحد وللاخت للاب في الثانية أرسة ما يتاريخ والاثة بنين وبات ما تتالل بنين وبات ما تتالل بنين وبات الله وين من الولى المسئلة الوقية هم التالل بنين الولى المسئلة الوقية هم الله وين بنالا وين من الاولى المسئلة الوقية هم الله وين من الاولى المسئلة الوقية من الله وين المسئلة الوقية من الله وين من الاولى المسئلة الوقية من الله وين الله وين المسئلة الوقية من الله وين اله وين الله وين اله وين الله و

غانية والثانية تصبح من غانية عشر وصيب ميتهامن الاولي سيم لايوانق مسئلته فضرب في الاولى تبلغ مائة وأربعة وأربع تلاولى سيمق غانة عشر بنائية عشر ومن

الثانية ثلانة في واحد بثلاثة ولكل

ابن من الاولى سهمان في أعانية عشر يستة و ثلاثين ومن الشانية خسة في واحد غيسة

*(علم النحو) (علم يبحث فيه عن أواخر الكلم أعرابا) وبناءهمابالنمبعلى التمييز ليخرجيهما وماقبلهماعلم التصريف والخط اذبيحت فيهماعن جملة الكلم ومنهـــا الآخر لكن من حيث التصحيح والاعلال لفظا والابقاء والحذف رسما (الكلام) حدم (قول)أى لفظ دال على معنى (مفيد) أي مفهم مني محسن السكوت علمه (مقصود) أي الداته فخرج بالقول والتمبر به أحسين من اللفظ لاطلاقه على مالا يدل من الالفاظ أويدل من غيره كالاشارة والكتابة وبالمفيدالكامة وبعض الكارنحوان قامزيدو بالقصودماينطق به النائم والساهى ونحوهمافلايسم شيءمن

وهوا وست عندن بلاد جد عودة ها خلاب بين عصبه ورروده أواار عابة فإلفافاطة كنحو والفحى والليل اذا سجى ماودعك ربك وما قل أو استهجان ذكره كقولوعائدة رضى أله عنها مار أربت منه ولا رأي منهي هي المورة أو القصد الما الكلم عاذكر أو غير ذلك من الاعتبارات المناسبة للترك هو أما الحالة المتضية الانامة تصوراء المقام عاذكر أو القصد المي زيادة نفرر ويسط المسكل مذكره أو الرعابة على الفاصلة كمدولة تعلى والشمس وضحاها والقمر اذا تلاها وماشاكل ذلك من الجمات للمنبرة في باب الانبات هو أما الحالة مسوقا بالذكر كشمار فعلك فهو كون المقام حكاية أو خطاباً كقوال عرف وعرف أوكون الفاعل مسوقا بالذكر كوفولك جادي رجل فطلب في كذا أوفى حكم المسبوق به كنحو قوله في مطلم التصيدة

رارتعليها للظلام رواق ، ومن النجوم قلالد ونطاق

قالت ولم تقصد لقيل الحنا ، ميلا فقد أبلغت اسماعي

هوأما الحالة القتضية لكونه مظهرا فعي كون القام غيرماذكر أوكونه مستدعيا زيادة التعين والتمسر كقولك جاءني رحل فقال الرحل كذا أو مستدعا للالتفات كقول الحلفاء يرسم أمير المؤمنين كذا مكان ارسم كذا واما اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل فعلى ثلاثة أنواع أحدها انبقع بازالفعل وبان ماهو فاعل للمعنى كنحو أنا عرفت وأنت عرفت وهو عرف دون زيدعرف وثانيها ان يقع بينه وين غير ذلك كنحو زيداعرفت ودرهما أعطيت وعمرا منطلقا عامتوثالثها انيقع يآن مايتصل بهكنحو عرف زيد همرا وعرف عمرازيد وعامت زيدامنطلقا وعلمت منطلقا زيداوكموت عراجة وجبة عمرا ولبكل منهما حالة تقتضيه فالحالة القتضية للنوع الاول هي ان يكون هناك وجود فعل وعالم به لكنه مخطيء في فاعله أو في تفصيله وأنت تقصد أن ترده الى الصواب كما تقول أنا سعت في حاجت انا كفيت مهمك تريد دعوى الانفراد بذلك وتقرير اللاستبداد وترد بذلك على من زعمان ذلك كان من غيرك أو ان غيرك ضل فيه مافعات ولذلك اذا أردت التأكيد قلت لازاعم في الوجه الاول انا كفيت مهمك لاعمروأولاغيريوفي الوجه الثاني انا كفيت مهمك وحدى وقولهم فيللثل اتعلمني ضب أناحرشته شاهدصدق علىماذكر عند منله ذوق وليس اذاقلت سعيت في حاجتك أوسمت أنافي حاجتك بجب انيكون انعندالسامع وجو دسعي فيحاجته قدوقع خطأمنه فى موحده أو تفصيله فتقصدار الة الحطأ بل إذاقلته ابتداء مفيدا اياوجود السعى في حاجته منك غير مشوب بتحوز أوسهوأ ونسيان صحومنهما يحكيه علت كلته عن قوم شعب وماأنت علينا بعزيزأي العزيز علينا ياشعيب رهطك لاأنتلكونهم من أهل ديننا ولذلك قال عليه السلام في جوابهم أرهطي أعزعليكمن الثأيمن نياف ولوأنهم كانوافالو اوماعزز تعلينا ليصمهدا الجواب ولأ طابق والداك ينهى ان يقال في النفي عندالتفديم ماأناسميت في حاجتك والأحدسواي الستارام أنبكو نسع في ماحتميرك لاانت والالكون سعى في ماجته عيرك ولاانت ولاينهي البقال ماسعيث فيحاجتك ولا احد غيري وكذلك اذا اكدت فقلت ماسبعيت انا في حاجتــــك ذلك كلاماو كذالقصو دانسر كحبالة الشرط والجزاء والصلة (الكلمة حدها قول) وتقدم تفسيره وما غربيه مفردوهو مالا يداروه على جزء معناه كزاى زيد وغلام زيد علما بخلافه غيرعلم والكلام والكلمفان أجزاء كل بمأذ كريدل على جزءمعناه وهى اسريقبل الاسنادأي بطرفيه وهو أتفع علاماته فأن به تعرف اسية الضائر نحو أناقت وجده تعليق خبر بمخبرعنه أوطلب بمطاوب منه ولشموله الطلب عدلت اليه عرقول غرى الاخارعنه (والجر) أى الكسرة التي محدثها علمهسواء كان مدخول حرف أومضافا الله أوتاسا لاحدهما كررت بعبدالله الكر بروالتصربه أخص من حرف الجروأحسن لانه قد يدخل على ماليس باسم في الصورة نحو ذلك باله الله ويشمل الضاف البه لانجره على الختارتما لسيبويه بالمضافوانقال ابن مالك بالجرف القدراما التابع فعاره جار متبوعه مهرحوف أو مضاف والقول بالأجاره وجار للضاف اليه التبعة والاضافة ضعف (والتنوين)وهونون تثبت يآخره لفظا لاخطا وهذا أحسن حدوده واخصرها وخرج بآخره نون التوكيد الحفيفة كغيرها ثم هــو عكين فيالاسمالعربكزيدورجل وتنكير فيالمنيموز أسماء الافعال دلالة على تنكيره كمه أى اسكت سكوتا تلما ومقابلة في جمع المؤنث السالم كسلمات عن نون جمع للذكر وعوض عنجملة وهواللاحقلاذ عوضا مما يضاف اليه واسم وهو اللاحق ليكل وبعض وأي وحرف

ولا أحدغيري والذلك أيضا يستهجن أن مقال في النف عند التقديم ما أنار أت أحدام ز الناس لاستاز ام أن بكون قداعتقد فيك معتقد انكر أيتكم أحد في الدنيا فنفت ان تكون اياء ولم يستجن ان لقال مار أب أحدام والناس أومار أب أنا أحدام والناس وعترز عن أن بقال عند التقديم ماأنا ضربت الازبدالان تقضألنني بالايقتصى انتكون ضربت زيدا وتقديمك ضميرك وايلاءه حرف النفي يقتضى نفي أن تكون ضربته والاعترز إن بقال ماضربت الاز بدا وماضرب أناالا زيدا * واماالحالةالقتضية للنوع الثاني ان يكون هناك من اعتقدا ناك عرفت انسانا وأصاب لكن أخطأ فاعتقدذك الانسان غيرزيد وأنت تقصدرده الىالصواب فتقول زيداعرفت واذاقصدت التأكيد والتقريرقلت زيدا عرفت لاغيره ولللك نهوا أنيقال مازيداضربت ولاأحدام الناس نهيهمان يقالعاأ ناضربت زيدا ولاأحدغيري والنهى الواقع مقصورهل الحالة للذكورة اما اذا ظربك القائل ظنافاسدا انك تعقده قد ضرب عرا أوانك تعتقد كون زيدمضروبا لغيره ثمقالتك مدعيا في الصورة الاولى زيدا ضربت وفي الثانسة أناضربت زيدا فصم منك أن تفول مازيدا ضربت ولاأحدا من الناس أوماأنت ضربت زيداولاأحد غيرك فتأمل فالفرأقي واضح وكذلك امتنعوا أن يقال مازيدا ضربت ولكن أكرمته فتعقبالفعل المنفى باثبات فعل هو ضده لانمين الكلام ليس على ان الحطأ وقع في الضرب قبر دالي الصواب في الاكرام واعمامناه علأن الحطأ وقعر فالمضروب عن اعتقدز يدافترده اليالصواب ان تقول واسكن عمراً وكذلك اذا قلت نزيد مريرت أفادأن سامعك كان يعتقد مرورك بغيرزيد فازلت عنه الحطأ عصصامهورك يزمذ دونغيره والتخصيص لازمالتقديم ولغلك تسمعأتمة عسلم المعأني فى معنى اياك تعدد اياك تستمان يقولون غصك بالسادة الانصدغيرك والخصك بالاستمانة منك لانستمين أحمداسواك وفيمعنهان كنتم اياه تعمدون يقولون أن كنتم تخصونه بالعسادة وفي معنى قوله و بالإخرة هم يوقنون نذهب اليأنه تعريض بلن الآخرة القيماسيا أهل الكتاب فبالقولون انها لايدخل الجنة فيها الامن كان هودا أونصاري وانهالانمسهمالنار فيها الااياما معدودات وانأهل الجنة فيها لايتلذذون فالجنة الابالنسيم والارواح العقة والساع اللذيذ ليست بالآخرة وايقانهم بمثلها ليس من الايقانبالق هي الآخرة عندالله في شيء وستعرف التعريضانشاء المنتعالى فيعلم السان وفيقوله تعالياتكو نواشهداء علىالناس ويكون الرسول عليكم شهيدايقولون أخرت صلة الشهادة اولاوقدمت ثانيالان الفرض فيالاول اثبات شهادتهم على الامم وفي أخرالاختصاصهم بكونالرسول شهيدا عليهم وفيقوله تبالي لألياقه تحشرون يقولون اليه لاالي غيره وتراج في قوله ثمالي وأرسانك للناس رسولا محماون مريف الناس على الاستغراق ويقولون للعني لجميع الناس رسولاوهم العرب والعج لاللعرب وحدهم دون ان يحداوه على تعريف العهداو تعريف الجنس لثلاياؤم من الأول اختصاصه يعنس الانس لوقوعه في مقابلة كلهم ومن الثاني اختصاصه بالانس دون الجن ولافادة التقديم عندهم. التخميص تراهم يفرعون على التقديمُ مايفرعون على نفس التحميص فكما إذا قيسل ماضرت أكر اخويك فيذهبون الى انه يسغى ان يكون ضاربا للاصغر بدليسل الحطاب يذهبون أيضا اذا قسل مازيدا ضربت الى انه ينخى ان يكون ضار بالانسان سواء وانبك

وهو اللاحق المنقوص حاله الرقع وَالْحُرَكُمُانُ (وَفَعَلَ يُقْبِلُ التَّاءُ) ويصدق بتاء الفاعل لمتكلم أو مخاطب أومخاطبة كقمت وبتماء التأنيث الساكنة كقامت بخلاف التحرك كقائمة (ولاتوهذه العلامة يختص) ماالماضي (ونون التوكيد) شديدة كاضر بن أوخففة كاضر بن وهذه السلامة بختص بها الامر والضارع فيسف أحواله بان يكون تلواماالشرطة كاماتر سأوطله نحو لتضربن وهل تفعلن أوقسها مثبتا مستقبلا نحووالله لاقرمن غلاف الحال والمنفي تحو تالله تفتؤ أى لاتفتؤ وقد للتحقيق نحوقــد يعلم الله أو التقريب نحو قام قامت السلاة أن التقليل نحوقد يصدق الكنوب هذهأشهر معانيهاوهيالماضى والمضارع وقدعامت نكتة تعداد العلامات (وحرف لايقىل شيأ) من علامات الاسم والفعل فخاوء من العلامة علامة وهومختص بالاسم كحروف الجروبالفعلكالنواصب والجوازم وشأنه العمل غالبا ومشترك يبهما كحروف العطف ولايعمل غالبا وتقسيمي الكلمة الى الثلاثة مقما كل وأحد بعلاماته اختصارا دلمله الاستقراء (الاعراب) لفة السان واصطلاحا (تغير الآخر لعامل) فخرلج بالتغير لزوم هيئة واحدة وهوالبناء وبتغييرالآ خرتفيرغيره بالتكسير والتضغير ونحوهماو بالعامل تعيره لغيرعامل كالمحكى في قو الصمن زيدأوزيداأوزيد لمزقال جاءزيد ورأيتز يذاومهرتبز يدفلابسمي ذلك اعراباتم التغير يكن باربعة أشياء (برفع وتصب وعماني اسم ومضارع)

عتنعو نان بقال مازيدا ضريت والأحدام الناس والاعتنعون ان يقال ماضريت زيدا والأحدا من الناس وتسمعهم فيقوله تعالى لأفياغول ولاهم عنها ينزفون يقولون قدم الظرف تعريضا مخمورالدنساوان المنيهي على الخصوص لاتنتال العقول اغتيال خمورالدنساويقونون فيقوله تعاليالم ذلك الكتاب لارب فيه يمتنع تقديم الظرف على اسرلالانه اذاقدم أفاد تخصيص نقى الريب بالقرآن ويرجع دليلخطاب على ان رينافي اثر كتب الله وعلى هذا متى قلت اذاخلوت قرأت القرآن أفادتقديم الظرف اختصاص قراءتك به ورجع الىمعنى لاأقرأ الااذاخلو تخافيم وأنما ازم التقديم استدعاء الحكم ثبو تاو نفياحتي قامت الجلة في نحوا ناصر بت زيدا مقام ضربت زيدا ولم يضربه غسيري وفي نحو مازيدا ضربت مقام ماضربت زيدا وضربت غيره وفي نحواذا خلوت قرأت القرآن مفام اقرأ القرآن اذاخلوت ولاأقرأ اذا لمأخل لماعرفت انحالة التقدم هوان تريسامعك يعتقدوقوع فعل وهومصيب فحذلك لمكمنه مخطىء فبالفاعل أوالمفعول أوغرناك من مقدات الفعل وأنت تقصدر ده الى الصواب فاذا نفت من كان اعتقده من الفاعلأ والمفعمول استدعى المقام غيرذلك فيجتمع لدلك نفيك للمنفى مع الاثبات لمن سواه واذا أثبت غيرمن كان اعتقده استدعى القام نفى من اعتقده لكونه حطأ فيجتمع اثباتك المثبت مع النفي للمنفى ويفيدالتقدم فيجمع ذلك وراء ماسمت نوع اهتمام يشأن القدمفعلي المؤمن في نحوسم الله أذا أراد تقديرالفعل معه أن يؤخرالفعل على تحوسم الله اقرأ أواكتب وكانى بك تقول فهابال اقرأباسم ربك مقدمالفعل علىالفعول وانكارالله أحق برعاية مابجب رعايت فالوجه فيه عنديأن يحمل اقرأ علىمعني افعل القراءة وأوجدها على بحوماتقدم فيقولهم فلان يعطى ويمنع فيأحدالوجهين غيرمعدى الىمقروءيه وان يكون باسم ربك مفعول اقرأ الدي بعده * والحالة القتنميه للنُّوع الثالث هي كونالعناية عمايقدم أثم وايراد. في الدكرأهــم والعناية التلعة بتقديم مايقدم والاهتمام بشأنه نوعان أحدهما ان يكون أصلاالكبرم فىذلك هو التقديم ولايكون فيمقتضي الحال مايدعو الي العدول عنه كالمبتدأ المروف فان أصله التقديم على الخبر نحوز يدعارف وكذى الحالىللعرف فاصله التقديم على الحال نحوجا مزيدراكبا وكالعامل فاصله التقدم علىمعموله نحوعرف زيدعرا وكان زيدعارفاو النزيداعارفومن زيد وغلام عمرووكالفاعل فاصله التقنم طالمقعولات ومايشيها مئ الحال والتمييز نحوضر بزيدالجاني بالسوط يومالجمعة امام بكرضر باشديدا تأديباله ممتلئامن النضب وامتلا الاناءماء وكالذي يكون فيحكم للبتدأمن مفعولي بابعلت محوعات زيدامنطلقاأون حكم فاعلمن مفعولي بابأعطيت وكسوت نحوأعطيت زيدا درهماوكسوت عراجة فزيدعاط وممرومكتس فعقهما التقدم على غيرهماوكالمفعول المتعدى اليه بغيروساطة فاصله التقدم على المتعدى البه بوساطة نحوضر ت الجانى بالسوط وكالتوابع فاصلها ان تذكرهم التموع فلايقدم علمها غبرها نحو جاء زمد الطويل راكبا وعرفت أنا زيدا وكذا عرفت أنا وفلان زيدا وغمير ذلك ممما عرف له في علم النحو موضع من الكلام بوصف الاصالة بالاطلاق وتأنيما ان تكون العالية بتقديمه والاهتمام بشأنه لكونه في نصه نصب عينك وأن التفات الحاطر اليه في البرايد كماتجـ بدك اذا وارى قداع الهجر وجه من روحـك في خدمته وقـــل لك ماألدي تتمني

نحوز بديقوم وانزيدالن يقوم ولأ حاحة إلى تقسدهما بالمريان أذ الكلام اعاهوفي الاعراب وهو لا يدخل المبني (وجرفي الاول) أى الاسم فلايدخل الفعل لامتناع دخول عامله عليه وجزمه في الثاني أي الفعل تمويضا عن الجرنحولميقر (والاصلفيما)أي الاربعة (ضموفته وكسروسكون) لف و نشر مرتب أى الاصل في الرفع الضم وفي النصب الفتح وفي الجر الكسروف الجزم السكون كالامثلة السابقة وماعداذاك نائب (كماقلت و تابعن الضهواو) في موضعين (في أب و أخوج وهن وفم بلا مم وذي كصاحب) أذاأضيفت لغير باء التكايغ رمثناة ولاجموعة ولامصفرة نحو هذا أبوكواخوكوفوتوكدا الباق بخلاف مااذا أفردت نحم وله انهاو أضفت الياء نحوان هذا اخى أوكانت مثناة أو مجوعة أو مصغرة فتمرب فيالاول والاخير بالحركات الظاهرة وفي الثانى بالقدرة وفي التثنية والجم اعراب الثني والمجموح وكذا فرباليم بعرب بالحركات نحو هذافمك وذوالى لاكساحب وهي الموصولةمبنيةعلى الواو وفي (جمع مذكرسالم)بأن ليتغير نظم وأحده سواء كان أسماأ وصفة كحاء الزيدون والسلمون وشرط الاول أن يكون علمالماقل خاليامن تاء التأنيث ومن الثركيب وشرط الثانى ان يكون وصفاله خالبام زالتاء ليس من باب . أفيل فنلاء ولا فعلان فعليان الأنما يستوي فبالذكرو الؤنث وخرج بالتسالم الحكسر فاعرأبه بالحركات كالفرد وبالمذكر للؤنث وسيأتى وناب عن الضم

تقولُ وجه الحبيب أتمني فتقدم أوكما تجدك اذا قال أحدعرفت شركاء الله بقف شعرك فزعا وتفول لله شركاء وعليه قوله تعالى وجعاوالله شركاء أو لنَّار ض يور ثه ذلك كما اذا أخذت فيالحديث وتوهمت لقرائن الاحوال منأنتهمه فيالحديث ملتفت الحاطر اليمعني ينتظرمن من مساقك الحديث المامك به فيسرز ذلك المعنى عندك في مصريض أمري يتحد في شأنه التقاضي ساعة فساعة فكما تحدله مجالا في الذكر صالحا لانته قف انه تذكره مثار ما تقول اصاحبك أعجبني المسألة الفلانية من كمتابك وتأخذفي كيتوذيت وله كتاب آخرفيهمسائل فتحدث ان كـتابه الآبخر واقعالآن فيذهنه وهو كالمنتظر هلةورده فيالذكرفتقول وأعصفهن كتابك الاآخر السئلةالفلانيةفتقدم المجرور علىالرفرع أوكمالذا وعدتماأنت تستمدوقوعه فانك حال التفات خاطرك الى وقوعهم زجهة تمده ومن حية أخرى أدخل في تمده تجد تفاو تافي انكارك ايامضغا وقوة بالنسبة ولامتناع انكاره بدون القصد اليه تستتبع تفاو تهذاك تفاو تافي القصداليه والاعتناء يذكره فانتفى الاول اذا أنكرت أوجبت البلاغة انتقولشيء حاله في المدمن الوقوع هذماني بكون لقدوعدتنا وأبي وجدى هذاان هو الامن اختراعات الموهين واصحاب التلبيس فتذكر للنكربعد الرفوعي مرضعهمن المكلاموان تقول في الثاني شيء حاله في البعد من الوقوع الى هذه الغاية على من روج لقدوعد تحدًا إنا وأبي وجدى فتقدم المنكرعلى الرفوع اوكما أذا عرفت فيالتأخير مانعامثل الذي في قوظائد أيت الجاعة من عبيك التي نأت مدنت اذا قدمت من عبيك أفادان الجاعة الرئية جاعة من عبيك من غير شبهة وهوم مادكواذا أخرت أورث الاشتاء لاحتال ان يكون من عيك صاةدنت أومثل الدى في قولك الحمد للهالني بعث بالحق عيسي وايدبهرون موسى اذا أخرى المجرور بطل السجرو لمذا العارض هناشيء يتفاوت جلاء وخفاء لطفا والطف والحواطر فيمضارها يتبان غن ضليم لايشق عباره ومنَّ ظالع لايؤمن عثاره ولبس السبق هناك يمجرد الكد بل الفضل بيد الله يؤتيه مزرشاء والدر أممالتربل واحاطته على لطائف الاعتبار اتق ايرا دالمني على انحاء مختلفة بحسب مقتضات الاحوال ولاترى شيئامنها براعي في كلام اللفاء من وجعلطف الاعثرت عليه مراعى فيهمن الطف وجوه وأنا القي اليكمن القرآن عدة امثلة مماعن فيه لتستضيء بها فعا عسى يظلميك من نظائرها أذا أحبت أن تتخذها مسارح نظرك ومطارح فكرك منها أن قالعزمن قائل فيسورة القصص في قصةموسي وجاءرجل من اقمي المدينة فذكر المجرور بعد الفاعل وهوموضه وقال فريس في قصة رسل عيسي عليه السلاموجاء من اقصى للدينة فقدمانا كان اهم يبين ذلك انه حين أخذفي قصة الرسل اشتمل الكلام على سوء معاملة اصحاب القرية والرسل انهم اصروا على تكذيبه وانهنكوا في غوايتهم مستشرين على باطلهم فسكان مظنة أن يلمن السامع على عبري الصادة تلك القرية قائلًا ما انكدها ترمة وما أسوأها منتا وينقى مجيلا في فكره اكانت تلك المبعرة مجافاتها كذلك ام كان هناك قطردان أو قاص منبت خير منتظر المساق الحديث هل يلم بذكره فكان لحمدًا العارض مهما فَكُمَا جَاذَمِوضُعُ لَهُ صَالِمُ ذَكُرُ مُحَلَّفَ قَصَةً مُوسَى وَمَنْهَا أَنْ قَالَ فَى سُورَةُ الْبُؤْمُنِينَ لَقَد وعدتا نحن وآباؤنا هذا فذكر بعد للرفوع وماتبعه للنصوب وهو موضعه بوقال في

سورة النمل لقد وعدنا هذا نحز وآناؤ نافقدم لكونه منها أهم يدلك علىذلك ان الذي قيل هذه الآية أثنا كناترابا وآماؤنا أثنا لخرجون والذي قبرالاولي أثنمتنا وكناترابا وعظاما فالجهةالمنظور فيها هناك هيكون أنفسهم ترابا وعظاما والجبة المنظور فيها ههنأ هي كون أنفسهموكون آبائهم ترابا لاجزاءهناك من بناهم على صورة نفسهولاشبهة انها ادخل عندهم فى تعيداليف فاستاز مزيادة زيادة الاعتناء بالقصد الى ذكره فصيره هذاالعارض أهم ومنهأ انقال فيموضع من سورة المؤمنين فقال اللا الذين كمفروا من قومه فذكر المجرور بعدصفة الملاوهو موضعه كاتمرف في وموضع آخرمنها وفال الملا من قومه الدين كفروافقدم المجرور لعارض صيره بالتقدم أولى وهو أنَّه لو أخرعن الوصف وأنت تعلم أن عام الوصف بتهام ما يدخل فيصله للوصول وعامه واترفناهرفي الحماة الدنيا لاحتمل ان يكون من صلة الدنيا واشتبه الاحرفي القائلين أهم من قومه أملا ومنهاان قال في سورة طه آمنا برب هرون وموسى وفي الشعراء وبموسى وهرون للمحافظة على الفاصلة ولنقتصر من الامثلة علىماذكر فماكان الغرض الاعبرد التنبيه دون التنبع لنظائرها فيالقرآن وتفصيل القول فيهاخاءين الكلام بان جميع ماوعت أذناكمن التفاصيل فيهده الانواع الثلاثةمن فصلالتقدم والتأخير هو مقتضى الظاهر فيها وقدعرفت فيما سبق ان اخراج الكلام لا على مقتضى الظاهرطريق للبغاء يسلك كشير تذيل نوع مكان نوع باعتبار من الاعتبارات فليكن علىذ كرمنك به وأما الحالات القتضية لتقييدالفعل بالشروط الختلفة كان وان ما واذا واذا ما واذماومتي ومتيماوأ بن وأينما وحيثما ومن وما ومهما وأي واني وكلو فالذي يكشف عنهاالقناع وقوفك على ما بين هذه السكلم من التفاصيل امان فهي للشرط في الاستقبال والاصل فيها الحاو عن الجزم بوقوع الشرطكا يقول القائل ان تسكرمني اكرمك وهو لايط أتسكرمه ام لا فاذا استعملت في مقام الجزم لم تخلُّ عن نَكتة وهي اما التجاهل لاستدعاء القاَّم إياء وأما أن الهاطب ليس مجازم كالقول لمن يكذبك فيمأأنت نخبره انصدقت فقاليماذا تعملوأما تنزيل الهاطب منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم كايقول الاب لابن لا يراعى حقه افغل ماشئت أنى أن لم أكن لك اباكيف تراعى حقى ولامتناع الجزم بتحقق للعلق بما فى تحققه مشبهة قدايترك المضارع في بليغ الكلام الي الماضي المؤذن بالتحقق نظرا الى لفظه الهير نكتة مثل ماتري في قوله علت كلمته ان يتقفوكم يكونوالكمأعداءويبسطوا اليكم أيديهم والبستهم بالسوء وودوا لوتكفرون ترك يودوا الي لفظ اللضي انلم تكن عتمل ودادتهم لكفرهمن الشبية ما كان يحتملها كونهم ان يثيفوه اعداء لهم وبأسطى الايدى والالسنة اليهمللقتل والشتهواذا للشرط فيالاستقيالوَّال الله تعالي ثم اذاأذاقهم مندرحمة اذافريق منهم بربهم يشركون على نحو وان تصبهم سيئة بماقدمت أيديهم اذاهم يقنطون بادخال اذافى الجزاء والاصل فيهاالقطع بوقوع الشرطكما اذا قلت اذاطلعت الشمس فانىأفعل كذاقطعاأما تحقيقا كمافيالثال المضروب أوباعتبار ماخطابىوهو النكتة في تغليب لفظ الماضي معة على الستقبل في الاستعمال لكون الماضي أقرب الى القطع من الستقبل في الجلة نظرا الى اللفظ قال تعالى فاذا جاءتهم الحسنة قار لنا هذه وان تصبيم سئة يطروا بموسى ومن معه بلفظ اذافي حانب الحسنة حيث أريدت الحسنة المطلقة لا نوع منها كما في

﴿ الْفُ فِي الَّذِي) وهو الدالُ على اثنين تزيادة الف أوياء ونون نحو قال رجلان و تابعنه (نون في الافعال الحسه) يفعلان وتفعلان ويفعلون وتفعلين(و) ناب (عن الفتح) ألف (فيأب واخوته) شروطها السابقة تحور أيت اباك وأخال الى آخرة وناب عنه (ياء في الجمع السالم والمثني) نحو رأيت الزيدين والزيدين (و) ناب عنه (حدف النون في الافعال الخية تحو أن تَفعلاو لن تفعاد االي آخر ه(و) تابعنه (كسرة فيجعمؤنث سلل بان جم) بالف وتاء مزيدتين نحو خلق الله السبوات وخرج بالسالم الكسر مان كانت الالف أو التاءأصلية كمقضاة وأبيات فنصه بالفتحة اما رفع السالم وجره فعلى الاصل(و) ناب (عن السكسرياء فيالثلاثة الاول) أي أن والحوت والجلم والمثني والنون فيهما ليبان حال ألاضافة من حال الافراد اذ تحذف في الاولى كالتنوين (و) ناب عنه (فتحفيلا ينصرف) وهو ما كالندهالف تأنيث كحيلي وحمراء او على وزن مفاعل أو مفاعيل كساجد وقناديل اوممدولا او مواز ناللفعل اوعجميا اوفيهتاء تأنيث اوتركيب مزجاوالف ونونهز اثدتين مح العامية في الجيم أو الوصف في الأولين والاخبر كعمرواخرواحمد واحمر وابراهم وفاطمة وطلحة وحضرموت وعثمان وسنكران فان دخلته ال او اضيف صرف نحو في الساجد وفي احسن تقويم ومن استنى هاتين الحالتين فعلى رأبه انه حينئذ ممنوع الصرف (و) ناب (عن السُّكُون حنفُ آخر). الفعل(المعتل)وهو ما آخره الف

أوواوأوياء تحوابختس والبعزوا يرم (وحذف نون الافعال) الحمسة نحولم يفعلاولم يفعلو الاللعر فةقال اس مالك حدها وحد النكرة عسر فالاوليعدأقسامالمرفة لحصرها نم يقال وماعدا ذلك نكرة فلهندا سلكنا همذأ الصنيع فلزم منه تقديم للعرفة وانكانت الفرع وهي سمة (مضر) وهو مادل على متكلم أوحاضر أوغائبوهو قسمان متصلوهو التاء مضمومة للمتكلم مفتوحة للمخاطب مكسور تالمخاطبة والالف والوأو والنون للمخاطب والفائب وهي مرفوعة وأثياء للمتكلم والكاف للمخاطب والهاء للضائب وهي للنصب والجرو باللمتكلم وهي للثلاثة ومنفصل وهوالرفع أناو بحوروأنت وأنت وأنتماوأنتموأنتن وهووهى وهيا وهروهن والنصب أيامتصلابه حروف دالة على التكلير والحطاب والغيبة(فطروهو) المعينُ لمسياه بلا قيدسواءكان شخصااسا لاولى العل كزبداأوغيره كلاحقومكة أوكنية بان صدرت باب أو أم كابي الحمر وأم كالنوم أو لقبابان أشعر عدج أوذم كزين المابدين وأنف الناقة أوجنسا كثعالةللثعلب وأم عريطة للمقرب وبرةالمبرة (فاشارة وهير ذا)للمذكرو تاللمؤ نثوذان و تان رفعاوةين وتين نصاوحرا للتناهم وأولاء بالمد والقصر لجعهما وهنا للمكان ويتصلبها في المدكاف حطاب تتصرف محسب المخاطب وحدها أومع اللام الاان تتقسم الإسم هاء التنبية (ومتادي) كيار حل (فوصول) وهو الذي للمذكر والقالمؤنث ويثنيان كالاثهارة والدين لحسع

قوله تعالى وان تصهم حسنه يقولوا هذه من عند الله وفي قوله تعالى ولئن أصا بكرفضل من الله ليقولن لكون حسول الحسنة المطلقة مقطوعا بهكثرة وقوع واتساعاوانىلك عرفت ذهابا الىكونها معبودة أوتعرف جنس والاول أفضى لحق اللاغة وبلفظ ان في جانب السيئة مع تنكير السيئة اذلاتقم الافي الندرة بالنسبة الي الحسنة المطلقة ولايقع ألا شيء منها وأندلك قيل قدعددت أيام البلاء فهل عددت أيام الرخاء ومنه واذا أذقنا الناس رحمة فرحوامها وان تصبهم سيئة عاقدمت أيديهم اذاهم يقنطون بلفظ اذا فيجانب الرحمة وكان تنكيرها وقصد النوع للنظر اليالفظ الاذاقة فهوالمطابق للبلاغة واماقوله والكنتم فيريب مما نزلنا علىعبدنا وان كنتمفى ريب من البث بلفظ انمع المرتابين فلما لقصد التوبيخ على الريبة لاشتمال المقلم على مايقامها عن أصلها وتصوير النالمقام لايصلحالالمجردالفرض للارتباب كاقدتفرض الهالات متى تعلقت بفرضها اغراض كقوله تعالى ولوسموا مااستجابوالكم والضمير في معواللاصنام ويتأن ان يقال واذا ارتبم ومثله أفنصرب عنكم الذكر صفحا أن كنتم قوما مسرفين فيمن قرأ الاقصدالتوبيخ والتحيل فيارتكاب الاسراف وتصور الااسراف من العاقل في مثل هذا القامواجب الانتفاء حقيق أن لابكون ثبوته الاعلى عر دالفرض ومنعماقد يقول العامل عندالتقاضي بالعماله اذاامتدالتسويف وأخذيترجم عن الحرمان ان كنت لمأمسل فقونو ااقطع الطمع فترلم لتوهم الإعرموه منزلة من لايعتقد انهجمل فيقول عبلا ال اعتقدتم الى لمأعمل فقولوا ويلكم واما لتغليب غير الرتابين ممنخوطوا علىمم تأييم وباب التغليب باب واسع يجري في كل فن قال تعالى حكاية عن قوم شعب لنخرجنك بإشعب والذين آمنوا معك من قريتنا أولتعودن فيملتناأدخل شعيب فيلتعودن فيملتنا بحكم التغليب والا فما كان شعيب في ملتهم كافرا مثلهمةان الانبياء معصومون ان يقع منهم صغيرة فيها نوع نفرة فما بال الكفر وكذاقوله ان عدنًا فيماتيكم وقال تعالى الاامرأة كانتحن الفابرين وفيموضع آخر وكانتمن القائنين عدثالانثي من الذكور محكم التغليب وقال تعالي واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسحدوا الاامليس عدابليس من الملائكة محكم التغليب عدالاتي من الدكور ومن هذاالياب قوله تعالى بلأتم قوم تجهلون بتاءالخطاب غلبجانبأتنم علىجانبقوم وكذاومار بكخافل عما تعملون فيمن قرأ بتاء الحطاب أي أنتيا محد وجميم للكلفين وغيرهم وكذا يذرؤكم في قوله تعالى جعل لكرمن أنفسكم أزواجا ومن الانعام أزواجا يذرؤكم فيه خطأبات املاللعقلاء والانعام مغلبافيه المخاطبون على الفيب والعقلاء علىمالايعقل ومنهقولهم أبوان للاب والام وقمران للقمر والشمس وخافقان للمفر بوالمشرق وأماقو لهتعالى واذافس الانسان ضر بلفظ انامع الضر فللنظر الى لفظ للمن والى تنكير الضرالفيدق القام التوبيخي القضد الى اليسرمن الضر والى النياس الستجمين الالمحقهم كل ضرر والتنبيه على المساس قدريسيرمن الضر لامثال هؤلاء حقه ال يكون فحكم القطوع به وأماقو لهواذامسه الشرفذو دعاعريض بعدقو لهواذاأ نعمناهلي الانسان اعرض ونأى مجانبه اى اعرض عن شكر الله و ذهب بنفسه و تكبر و تعظم فالدى تقتضيه البلاغة ان يكون الضمر في مساولهم ضالتكرو يكون لفظ اذاللتنب على ان مثله محق ان يكون ابتلاؤه والسر مقطوعاً به وعند النحويين أناذ في اذما مساوب الدلالة على معناه الاصلى وهو المضير منقول بادخال ما الى الدلالة على الاستقال ولا فرق بين اذاواذاماني باب الشرط من حيث المعنى الابهام فى الاستقبال ومتَّى لتعميم الاوقات في الاستقبال ومتى مأاعم منهوأ بن لتعميم الامكنة والاحاز وأينها أعم قال الفتعالى أينها تكونوا يدرك كالموت وحيثما نظير أينهاقال الله تعالى وحيًّا كنتم فونوا وجوههم شطره ومن لتمميم أولي العلم قالنالله تعالى ومن يهاجر في سبيل الله بجد فىالارض مرانما كثيراوسعة ومالتميم الاشياء قالالله تعالي وماتفعاوا منخير فان الله بمعلج ومهما أعم قال الله تعالى وقالو امهما تأتنا بعمن آية لتسحر نابها فماعن لك عؤمنين ووجهه اذاقدر الاصلمأماظاهر وأىلتعميم مايضاف اليعمن ذوى العلم وغيرهم وانى لتعميم الاحوال الراجعة الى الشرط كاتقول اني تقرأ اقرأ أي على أي حال توجد القراءة من جهرها أوهمها أوغيرناك أوجدها إنا والطاوب بهنمالهممات ترك تفصيل الياجمال معالاحتراز عن تطويل اما غر واف بالحصر أو بمل ألاتراك فيقولك من بأتني أ كرمة كيف تستغني عن التفصيل والتطويل في قولك ان يأتني زيد أكرمه وان يأتني عروأ كرمه وان يأتني خالد أكرمه الى عدد تعذر استيعابه معقيام الاملال قالىالله تعالى ومزيطع الله ورسوله ويخش الله ويتقه فأولئك هم الفائزون أىأعامكاف أطاع الله في فرائضه ورسوله في سننه وخشى الله على مامضي من ذنويه واثناء فيا يستقبل فقد فاز الفوز محذفيرها ﴿ واعسلم أنَّ الجزاء والشرط فيغير او لمساكانا تعليق حصول أمر بحصول ماليس بحاصل استأزم ذلك في جملتيهما امتناع الثبوت فامتنع انتكو نااسميتين أواحداهما وكذاامتناع للضي فامتنع الأيكون الفعلان ماضيين أو احدهما ويظهر من هذا اننحو ان أكرمتني أكرمتك وان أكرمتني أكرمك وان تكرمني أحكر متك ونحوان تسكرمني فانتمكرم ونحوان أكرمني الآن فقد أكرمتك امس مما لاموجب لكونه مضارعا معه كنون التأكيد في نحو فاما يأتينكم مني هدى واما تثففنهم في الحر بالإصار الله في بليغ الكلام الالنكتة ما ثال توخي ار ازغير الحاصل في معرض الحاصل أما لقوة الاسباب المتآخذة في وقوعه كقولك أن اشترين كذا حال انتقاد الاسباب في ذلك واما لان ماهو للوقوع كالواقع نحو قولك انهمت وعليه ونادي أصحاب الجنة وناى أصحاب الاعراف وكذا انافتحنا لك لنزولها قسل فتح مكة وفي أقوال الفسرين ههنا كثرة واما للتعريض كما فينحو قوله ولئن انبعت أهواءهمائين أشركت فانذللتم من مد ماخاه تك الدنات و نظره في كو نه تعريضا قوله و مالي لاأعد الذي فطر في واله ترجعون الراد ومالكم لاتعبدون الذي فطركم والمنبه علية والهواليمة ترجعون واولا التعريض لكان الناسب واليه ارجع وكذا أأتخذمن دوئه آلهة ان يردن الرحمن ضرلاتهن عنى شفاعتهم شيئاولا ينقذوناني اذا لؤضلال ممن للرادأت خذون من دونه آلهة أنبردكم الرحمن يضر لاتفن عنكم شفاعتهم شيئاولاينقذوكم انكما ذالني ضلالعمين وأنىك قيل انىآمنت بربكم دون بريواتمه فاسمعون ولاتعرف حسن موقع هذاالتعريض الااذا نظرت الى مقامه وهو تطلب انجاع الحق علىوجه لايورث طالى ذمالسمع مزيد غضب وهوترك للواجهة بالتضليل والتصريحهم بالنسبة الى ارتكاب الناطل ومن هذا الاساوب قوله تعالى قل الإنسائون عما أجرمنا ولا نسائل عما تعملون وإلا فحق النسق من حيث الظاهر قل لاتسئلون عما عملنسا ولا نسأل ممسا

الذكرو اللان الحمالة نثو الحميع هن العالمو مالغيره (وألهما)و صي مو صو لا أو حو بصلته غير أل محملة خربة مشتملة على عائدو أل بوصف صريح (فذوال) حنية كانت استفرأقانحوان الانسان لني خسر أولا نحوالرجلخير من الرأة أو عيدية نحو فيامصاح الصاح اذهما فى الغار (ومضاف لاحدها) كفلاى وغلام زيدالي آخرة والضاف في وتبة مأأضف البه الاالضاف للمضم فأنه دونه وإثداع طغت بالواو وكذا المناديقانه في مرتبة الاشارة لان تعر بفهما بالقصدوالو احبة وعطفت الباقر بالفاءاشمار الانكلادو نماقيله (النكرة غرها)أي غر السمة اللذكورة (وعلامته قول أل) المؤثرة التعريف كرحل مخلاف سائر المعارف فلاتقبلهاونحوالحسن ألدفيه للمح المفه لاتؤثر التعريف (الانسال) ثلاثة (ماش مفتوح) أي مبني على الفتح لفظا كضرب أو تقديرا كمدا وينوب عنهالضماذا اتصل به واو تحوضر بواويني على السكون الذي هوالاصلفالناءوخرجته لشابهته المفارع اذاا تصلبه ضمير رفع متحرك كفريت (وأمهاكن) أي مني على السكون كاضرب وينوب عنه الحذف فيمعتل الاخركاخش وارم واغز (ومضارع)معرب (مرفوع) اذاتجردمن ناصو جازم (وتنصه لن) محوفلن أبرحالارض (واذا) نحواذا أكرمك لن قال أزورك (وكى) نحوجثتكي تكرمني (ظاهرة) قيدفي الثلاثة (وان كدا) أى ظاهرة نحو أعجبني ان تقوم (ومضمرة بعد

تحر مُونَ وكذا ماقيله واناأوايا كم لعلى هدى أو في ضلال مين وهذا النوع من الكلام يسمى المنصف واماللتفاؤل وامالاظهارالرغبة فيوقوعه كانقولان ظفرت محسر العاقبة فذاك وعلمه قوله تعالى ولا تسكرهو أفتياتكم على الغاء إن أردن تحصناه ماشاكل ذلائهم لطائف الاعتبار ات وقولم رحماله فيالدعاء مزهذا القبيل ومزهبنا تنبه لنكتة يتضمهاتفاوت الشرطين في واذاجادتهم الحسنة قالوالناهذه وانتصبه سيئة يطيروا عوسىومن معه ماضيا فيجاءتهم الحسنة ومستقبلا فياصبهم سيئةأوابراز القدر فيمعرض لللفوظ يه لانصاب السكلام اليمعناه كمافي قولك ان أكرمتى الآن فقد أكرمتك أمس مرادامه ان تمتدماكر امك اياى الآن فاعتدماكر امى اياك أمس * واما كلمة لوضعين كانت لتعليق ماامتتع بامتناع غيره على سبيل القطع كاتفول لوجئتني لاكرمتك معلقالامتناء اكرامك عاامتنع منهيىء غاطبك امتنمت جملتاهاعن الثبوت ولزم الككو نافعليتين والفعل ماض واستازم فبمثلقوله عراسمه ولوترىاذ وقفوا طيالنار ولوتري اذالجرمون ناكسوار ؤسهم عندربهم ولوتري اذالظالمون موقوفون عند ربهم تنزيل الستقبل نظماله في ساك القطوع به لصدوره عمن لاخلاف في اخباره منزلة المباضي المعاوم في قولك لورأيت على محو تزيل يودمنزلة ودفي قوله تعالى رعما بودالذين كفروا في أحدقولي أصحابنا البصريين رحمهم الله واستازم في مثل قولك فوتحسز الماشكرت القصد بتحسز الم تصوير أن احسانه مستمر الامتناء فيامضي وقتافوقتا على محوقصد الاستمر ارحالا فحالا يستهزيء في قوله عزاممه الله يستهزىء بهم بمدقوله قالوا المامكي انمانحن مستهزؤن ويكسون فيقوله فويلهم تما كتيت ايديهم وويلهم بما يكسون وقوله لويطعكم في كشرمن الاس العنتم وارد على هذا أى عنم عليه السلام عنتكم باستمر ارامتناعه عن طاعتكم ولك أن تردالفرض من لفظ ترى وبود وتحسن الى استحضار صورة المجرمة ناكسي الرؤس قائلين لما يقولون وصورة الظالمين موقوفين عند ربههم متقاولين بتلك القالات واستحضار صورة ودادة الكافرين لوأساموا واستحضار صورة منع الاحسان كمافي قوله والله الدي أرسسل الرياس فتثير سحابا فسقناه الىبلد ميت فاحيينايه الارض بمدموتها اذقال فتثير استحضارا لتلك الصورة البديعة الدالة علىالقمدرة الربانيسة من اثارة السحاب مسخرا بين السماء والارض متكونا فالمرأى تارة عن قزع وكانها قطع قطن مندوف تم تتضام متقلبة بين أطوار حسى يعدن ركاما وانه طريق البلغاء لايعــدلون عنــه اذا اقتضى القــام ســــاوكه او ماتري تأبط

بانی قد لئیت الفول تهوی ، بسبب کالمجیفة صحمحان فاضربها بلادهش غمرت يه صريعا للمسدين وللجران

كفسلك في فأضربها بلادهش قصدا الى أن يصور لقومه الحالة التي تشحع فيا ضرب الغمول كانه ينصرهم اياها ويطاسم على كنها ويتطلب منهم مشاهدتهما تعجيبامن جمرأته على كل هول و ثباته عند كل شدة وقوله سبحانه ان مثل عيسي عندالله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فكون دون كن فكان من هذا الفسل واستلزم في مشبل له أنثم علكون حمله على تقدير لوعلكون علكون لفائدة التأكيد ثم حمذف الفعل الاول اختصار الدلالة ضمره عليه المدل مدد ذهاب القميل منقصلا وأمشال هكتم اللطائف

اللام) أيلام التعليل ولام الحجود نحولينفر لك الله وماكان الله ليعذمهم (وبمدأونحو) لالزمنك أوتقضيني حق (وحتى) نحو و زلزلواحتى بقول الرسول (وفاء السبنة وواوالعة الحاب بهاطلب) امرأونه رأودعاه أواستفهام أوعرض أوتحضيض أو تمن أوترج أونني مثاله في الفاءزرني فاكرمك لاتطغوا فيه فيحل رب وفقني فلاأزيغ فهل لنامن شفعاء فيشفعو النا ألأتنزل عندنا فتصيب خيرا لولاتسافر فتغنم باليتني كنت معهم فافوز لعلى المغرالاساب أساب السمو اتفاطلع لأيقض عليه فسموقوا ومثاله فيالواو ولمسايطرالله الدين جاهدوامنكم ويطرالصارين وقس الباق وخرج فاءالسبية واو والعية غرهما كالعاطقة والمستأنفةفمعب الوفع بمدهما تحو ﴿ ٱلمِنسَالُ الوبع القواء فينطق * لاتاً كل السمك وتشرب اللهن ، (و مجزم لو لماوها للننى) محووان لمتفعل بالمايذوقوا عذاب ولما أبلغ في الننيمن لم (ولا واللام للطلب) وهو طلب الترك السمى بالنهي في الإولي نحو لاتشرك وطلب الفعل السمى بالامر في الثانية نحولينفق ذوسعة والدعاءفيهما محو لاتؤ اخذ نالقض علينار بك (وان) نحوان يشأ يرحمكم (وانمانحو) اذ ماتفعل افعل وهى للزمان وحرف كان تخلاف مابعدها (ومهما) نحو مهما تفعل افعل (ومن نحو) من بعمل سوأ مجزته (وما) نخو وما تفعاوا من خير يعلمه الله (وأي) نحو أباما تدعو افله الاسماء الحسني (وميني) محو مني تقم أقم (واني) بحوانى تسافز أسافر وهما للزمان

لاتتغلظ فيها الااذهان الراضة منعاماء المعانى ولمبنى علم العانى على التنسع لتراكيب الكلام واحدافو احداكاتري وتطلب العثورطيمالكل منهامن أطاقف النبكت مفصلة لاتتم الاحاطة به الالعلامالفيوب ولايدخل كنه بلاغة القرآن الاعت علمه الشامل واعبل ان مستودعات فصول همذا الفن لاتتضح الاباستداء زناد مناظر وقاد ولاتنكشف اسرار جواهرها الا ليصيرة ذيحلبع نقاد ولأتضع ازمتها الافي يدراكض في حلبتها الي أنأى مدي باستفراغ طوق متفوق افاويق استثباتها بقوة فهم ومعونة ذوق مولعهن لطائف البلاغة بمبايؤثرها القلوب صفاياحاتها وتثرعلها أفئدة بصاقع الحطاء خاياعاتها متوسل بذلك أن يتأتق في وجه الاعجاز في التريل منقلا عالم جاه عجز التحدين به عندك الي التفصيل طامع من رب العزة والكبرياء فالثوبة الحسني والفوز عنده يوم النشور بالدخر الاسنى * الفن الرابع * مركوزني ذهنك لأبجدار ده مقالاولالار تسكاب مجحد عبالاان ليس عنع بين مفهومي جملتين اتحادي التآخي وارتباط لاحدهمابالآ خرمستحكم الاواخى ولاأن يبآين أحدهماالآ خرمياينة الاجانب لانفطاع الوشايج بينهمامن كل جانب ولأان يكونابين بين لآصرة رحمماهنالك فيتوسط حالمياس الاولى والثانية لذلك ومدار الفصل والوصل وهوترك العاطف وذكره علىهذه الجبات وكذا طي الجليعين المن ولاطبها واتهالحك الملاغة ومنتقدالتصرة ومضهار النظار ومتفاضل الانظار ومعيارقدرالفهم ومسبازغور الخاطر ومنجمصوابه وخطائه ومعجم جلائه وصدائه وهيالتي اذاطبقت فيها للفصل شهدوالك من البلاغة بالقدح المعلى وانتلك فيابداع وشيها البدالطولى وهذا فصلله فضلاحتياج الىتقريرواف وتحريرشاف ؛ اعلم انتميزموضع العطف عنغير موضعه في الجل كنحوان تذكر معطوفا بعضها على بعض تارة ومتروكا العطف يبنها تارة أخرى هوالاصل فيهذا الفن واله توعاناتوع يقرب تعاطيه وتوع يتعدذلك فيه فالقريب هوان تقصد العطف بينها بغيرالواوأو بالواو بينهالكن بشرط أن يكون للمعطوف عليها علمن الاعراب والبعيد هو إن تقصد المطف بينها بالو أو وليس للمعطوف على إعراق و السب في انقر ب القراب ويعدال ميدهوان العطف في باب البلاعة يعتمد معرفة أصول ثلاثة أحدها للوضع الصالح لممن حيث الوضع وثانيها فائدته وثالثهاوجه كونه مقبو لالامر دوداو أنتاذا اتفنت معانى الفآء وتمروحني ولاوبل ولمكن واووأم واماوأىعلىقولى حصلتلك الثلاثة لدلالة كلمنها علىمغني محصل مستدع من الجسل بيناغصوصا مشتملا على فائدته وكونه مقبولاهناك وكذلك اذا اتقنت ان الاعراب صفان لاغيرصف ليس بتبع وصنف تبع وانفنت الالصنف الثاني منحصر فيتلك الأنواع الحمسة البدل والوصف والبيان والتأكيد واتباع الثاني الاول في الاعراب بتوسط حرف وعامت كون التبوع فينوع البدل فيحكم المنحي والضربعنه عايسممأتمة النحورضي الله عنهم يقولون البدل فيحكم تنحية البدلمنه ويصون بتصريح بلق قسمه الغلطي وعلمت فيالوصف والبيان والتأكيد ان التابع فيها هو التبوع فالصالم في زيد الفالم عنسدك ليس غمير زيد وعمروني أخوك عمروعندي ليس عيرأخوك ونفسه في جاء حالد نفسه ليس غير خاله ثم رجعت فتحققت أن الواو يستدعى معناه انلا يكون معطوفه هو العطوف عليه لامتناع أن يقال جاء زيد وزيد وأن يكون زيد الشاني هوزيدالاول حصل لك ان

(وأين) نحسوأين تجلس أجلس (وُحيثًا)نحوحيثاتسكن اسكن وهما للمكان (وكلها للشرط) أي انوما بعدها لتعليق امرعلي آخر فتجزم فعلين كاتبين ويسمى الاول فعل الشرط والثاني جوابه (الرفوعات) ذكرمنها هناسمة الاول (الفاعل) هو (اسم قبله فعل تام أوشهه) كالصدرواسم الفاعل واسم الفعل والظرف نحو فامزيدو المعلى الناس حبح البيت من استطاع الله سبيلا زيدقائم أبوهميهات المراق أعندك زيدفخرج بالاسم الفعل فلايكون فاعلاو بالقنلية المبتدأز يدقام وأفاد انالفاعل.لايتقدم على الفدل وبالتام مرفوع النواسخ نحوكان زيدقاتما الثاني أناثب الفاعل هو مفعول به أو غـيره) كمصدر وظرف وعرور (عند عدمه أقيم مقامه) في الرقم ووجوب التأخير والعمدية فلا نحنف تعوضرب زيد فاذا نفخرني الصور نفخةوجلس عندك أوفىالدار ولايجوز اللمة غير الفمول به مع وجوده (ان غير الفعل) الرافع له (ضرأول متحرك منه)مطلقاماضيا كان أومضارعا أوله حركة أم لا كضرب ويضرب واستخرج ويستخرج (وكسرماقبل آخره)ان كان (ماضا وفتحه)ان كان(مضارعا) كالامثلة المذكورة فانكانت عينه حرف علة واوا أوياءكقال وباء استثقلت الكسرة فالماضى علىهما فنقلت الى الفاءوسكنتا فتسلرالياء ونقلب الواو ياء كقبل وبيع وقلمنا ألف في الضارع كيقال ويساع لتحركهما الآن وانفتاح ماقبلهما في الاصل الثالث (البتدأ) هو اسم صريحا

الماثي

أو مؤولاعرى عنى عامل غيرمزيد كزيدفيزيد قائموان تصومواخر لكرأي وصيامكم فخرج الفعل والاسم المقترن سأمل غبر مزبد كمدخول النواسخ وغيرها ولايضر العامل للزيد كمن في قوله تعالى هل من خالق غيرالله (ولايالي نكرة ما إ يفد)فان أفاد أنى وذلك بان يكون عاما أوخاصا يوصف أو غيره نحوكل يموت ومن جاءك فهو حرور جلمعالم جاءنى وغلام رجل حاضر والرابع (خبرههوالسنداليه) خرج الفاعل وسائر المرفوعات مهوقسمان (عفرد) نحوزيدقائم(وجملة)اسية أو فعلية وأعا يكونخبرا(برابط) يصحبها وهو شمير نحوز يدأبوه قامم أو قام أبوه اواشارة تحو ولباس التقوى ذاك خير ويستغنى عنه ان كانت عمنه فيالمني عوقولي لااله الاالله (وشبها) عطف على الجلة وهو الظرف والحجرور يتعلقان حيئنذ بفعل أو وصف ممذوف وجوبا نحو زما عندى وزيدفي الدار (وأصله) أي الحبرالتأخير وأصل المتدألتقديملان الخبر وصف في العنى وحق الوصف التأخرو بجوز تقدعه نحو قامرز مد ويجب الاصل (للالتباس) بان يكونا معرفتين أو نكرتان مستويتان ولا قرينه عوز بدصدي بخلاف مااذا كان قريتة نحو بنوما بنوا بناثنا اوكان الخبر فعلافيلتس المتدأ بالفاعل محو زيدقامةان رفع ضميرا بارزا نحو الزبدان قاماأوالزبدون قاموا جاز التقديم لامن الابس اوكان عصورا تحومازيدا لاشاعر فلو قدماوهم اعصار الشعرفيز يدفان قصد وجب التقديم ويجب (تصدير واجبه

الصنف الاول ليس موضعا للعطف إي حرف كانعن حروف العطف لفوات شرط العطف فيه وهو تقدمالتموغ ولميذهبعلىك ان نحو جاء وزيد عرَّفت فعمر ا واتاني خالد وراكبا وما جرى هذا المجرى غيرصحيحوان محوقوله علىك ورحمةالله السلامبازمانكونعدم النظير وان لايسوغه الانبةالتقديم والتأخر وأما نحوقوله عرسلطانه واباي فارهمون فابما ساؤلكه ن العطوف عليه فيحكم اللفوظبه لكونه مفسرا اذتقديره واباي ارهموا فارهموني طي ماسسق التعرض لهذاالقبيل فيعلم النحو واما محوقوله اوكما عاهدوا فساغ لتقدم حرف الاستفهام المستدعى فعلا مدلولا علىمعناه بقرائن مساق الكلاءوهو أكفروا مآيات ألله وكالمعاهدوا وحصل الثأيضا ان الانواع الارجةمن الصنف الثاني ليس واحدمها موضعا للعطف بالواو اما لفوات شرط العطف حكماً كافي البدل لنزول قوالصلب زيد ثوبه اذاعطفت فيه منزلة سلب وثوبه حكماوأمالفواتشرط معناه كمأ فيالوصف والبيان والتأ كيدانماموضعه النوع الحامس وأمانحوقوله عز اسمه وماأهلكنام قرية الاولهاكتاب معاوم فالوجه عنسدى هو ان ولها كتاب معاوم حال لقرية لكونها فحكم للوصوفة ناز للمنزلة ومااهلكناقرية من القرى لا وصف وحمله على الوصف سهو لاخطأولاعيب فيالسهو للانسان والسهومايتنيه صاحبه بادني تنسه والحطأ مالا يتنه صاحه أويتنه لسكن عد اتمان وسيزاد ما ذكرت وضوحا في آخر هذا الفصل فيالكلام فالحال ثم اذا أتفنت أيضا الاكل واحد من وجوءا لاعراب دال طيمعنيكما تشهدالدلك قوانينعلم النحو حصل لك فائدة الواووهي مشاركة المطوف والعطوف عليه في ذلك المنى فيكون عند أعمر الاصول الثلاثة أصلان معرفة موضعه ومعرفة فالدته واذاعرفت ان شرطكون العظف بالواو مقبولاهوان يكون بين العطوف والعطوف عليه جية جامعة مثل ما تري ف عوالشمس والقمر والسهاء والارض والجهز والانس كل ذلك عبث وسنفصل الكلام في هذه الجلة بخلافه في بحوالشمس ومرارة الارنب وسورة الاخلاص والرجل اليسري من الضفدع ودين الحجُّوس والف باذنجانة كلماعدثة حملت للثالاصول الثلاثة وأن الامرمن القرب فيها كاترى وأما توسيطالواو بين جل لاعل للمعطوف عليها من الاعراب فأعابعد تعاطيه لكون الإسول الثلاثة في شانه غير عميدة لك وهو السرفيان يق مسلكه وبلغ من الغموض اليحيثقسر بعض أتماعلم الماني البلاغة على معرفة الفصل والوصل وماقصرها عليه لالال الام كذلك وأعا حاول بذلك التنبيه على مريد نموض هذا الفن وال أحدا لا يتجاوز هذه المقبة من البلاغة الااذا كان خلف سائر عقباتها خلفه و واعل انك اذاتاً ملت ما لحست لك فالقريب التماملي قرب عندك هذا الثاني عيث لا يخي عليك بأذن للله تمالي بادى تنبيه وهو ان الجملة من نزلت في كلام المتكام منزله الجملة العارية عن المطوف عليها كمااذا أريد بها القطع محاقبلها أو اريد بها البدل عن سابقة عليها لم تكن موضَّما للحول الواو وكذا متى تزلت من الاولى منزلة نفسها لسكمال الصاليا عامثل مااذا كانت موضحالها ومبنة اومؤكدة لها ومقررة لم تكن موضاله خول الواووكذامتي لميكن بينها وبين الاولى جهة جامعة لكمال انقطاعها عنها لم يكن أيضا موضعا للدخول الواو وانحا يكون موضعا للمخوله اذا توسطت بين كال الاتصال وبين كال الانقطاع واحكل من همند الانواع حالة تقتضيه فاذا طابق وزودها تلك الاحوال وطبق الفضل هناك رقى الكلام من البلاغة عند اربابها

إى وأجم التصدير منهما أي من المتدأو الحبر كالاستفهام نحو من منجدي واين زيدمدخول لامالابتداء نحو لزيد قلم ولقائم زيد ومهبع ضميرهو الخبرنحوفي الدار صاحبها وطى التمرة مثلهازيداو الخامس (اسم كانوامسي واصح واضحي وظل وبات وصار انحوكان زيد قائمة الى آخره ولاشرطلها (وماتصرف منها) اىالمذكورات بخلاف ماسدهافلا يتصرف وذلك كالمفارع والإمر والوصف والصدر نحوكم اك بغيا وكونواحجارة (وليس) بلاشرط ايضاولا يتصرف محولس زيد قاتما (وفق وبرجوانفك وزال)الاربعة بشرطان تكون تاونغ اوشبه وهو النهى والدعاء والاستفهام ظاهرا او مقدراوياتيمنها للضارع والوصف فقط بحوماز الريدقا ثمالا تزل ذاكر الوت تالله تفتؤ تذكر يوسف اي لا تفتؤ (ودام تساوما) المسدرية الظرفية بحومادامت حياولا تتصرف والسادس (خبران) بالكسر (وان بالفتسروهما للتوكيد) نحو ان الله غفوررحيمذاكبان الله هو الحق وكانوهي التشبيه) عوكان زمد اسد (ولكن وهي للاستدراك) نحو زيدشجاع لكنه غيل (وليتوهي التمني) عوليت الشابعالد (ولعل وهي (الترجي) في الحدوب بحو لعل الحبيب محسن وتمكون للتوقع في المكروه محولسل المدوقادمو الفرق بعن الترجى والتمنى اشتراط امكان الاول دون ألثاني ولا يقدم هذا الحر حالكونه (غير ظرف) لصعباوعهم تصرفها علاف خبر كالاواخواتها الاليس وما بعدها

الى درجة يناطح فيها السماك فلابد من تفصل الكلام في تلك الحالات فنقول ، أما الحالة الفتضية القطع فهي نوعان أحدهم ان يكون للسكلام السابق حكيوا نشلا تربد ان تشركه الثانيين ذلك فيقطع ثم إن هذا القطع يأتى اما طيوجه الاحتياط وذلك اذا كان يوجد قبل الكلام السابق غير كلام مشتمل على مأنع من العطف علم لكن القام مقام لا احتباط فقطع لذلك وأما على وجه الوجوب وذلك اذاكان لايوجد وثانيهما أن يكون الكلام السابق بفحواه كالمورد السؤال فتبرل ذلك منزلة الواقع ويطلب مذا الثاني وقوعه جواباله فقطعين الكلام السابق لدلك وتنريل السؤال بالفحوي منزلة الواقع لايمسار اليه الالجهات لطيفة أمالتنبيه السامع على موقعه أو لاغنائه ان يسأل أولئلا يسمع منه شيء أولئلا ينقطع كلامك بكلامه أو للقصد الي تكثير المنيبتقليل اللفظ وهو تقدير السؤال وترك العاطف أو غير ذلك مما يتخرط في هذا السلك ويسمى النوع الاول قطعا والثاني استثنافا 🐞 وأما الحالة المتضة للابدال فهي ان يكون السكلام السابق غيرواف بتهام المراد وايراده أوكفير الوافي والمقام مقام امتناع بشأنه امالكونه مطلوباً في نفسه أو لكونه غريباً أو فظيعا أوعجيبا أو لطيفاً أوغير ذلك مما له جهة استدعاء للاعتناء بشأنه فيعيده التكلم بنظم أو في منه على نية استلناف القصد الى الرادليظهر بمجموع القصدين اليه في الاولوالتاني أعنىالبدل منه اوالبدل مزيد الاعتناء بالشأن، وأما الحاله القتضية للايضاح والتبيين فهي أنيكون بالكلام السابق نوع خفاء وللقامِمقام ازالة له ، وأما الحالة القتضية للتأكيد والتقرير فظاهرة ، وأما الحالة المقتضية لكمال انقطاع مابين الجلتين فهي ان تختلفا خبرا وطلبامع تفصيل يعرف في الحالة المقتضية للتوسط أوان اتفقتا خبرا فانالايكون بينهما ما مجمعهما عند الفكرة جما من جبة العقل او الوهم أو الحال والجامع العقلي هوان يكون بينهما أتحاد في تصور مثل الاتحاد في المخبرعنه أو في الحبر أو في قيد من قيودهما أو عائل هناك فان العقل بتحريده المثلين عن التشخص في الخارج يرفع التعدد عن السن أو تضايف كالدي بين العلة والمعاول والسبب وللسب أو السفل والعالو والاقل والاكثر فالعقل يابي أن لا مجتمعا في الدهن وان العقل سلطان مطاع والوهمي هو ان يكون بين تصوراتهما شه تماثل نحو انيكون الخبرعنه في أحدهما لون بياض وفي الثانية لون صفرة فانالوه محتال في أنبيرزهما في معرض الثلين وكم للوهرمن حيل تروج والافعليك بقوله

ثلاثة تشرق الدنيسا يهجنها ، شمى النسجى وابواسحق والقمر وقل مَاالنبي سواء حسن الجمع بين الشمس وأبي اسحق والقمر هذا التحسين أو يقوله اذا لم يكن للمرء في الحلق مطمع ۞ فذو التاجوالسقاءوالدرواحد

وقد عرفت حال الثلين في شأن الجمع أو تضاد كالسولد والباض والهمس والجهارة والطب والنتن والحلاوة والحموضة والملاسة والحشونة وكالتحرك والسكون والقيسام والقعود واللمعاب والحجىء والاقرار والانكار والايمان والحكفر وكالمتصفات بذلك من نحو الأسود والابيض والمؤمن والسكافر أو شب تضاد كالذي بين نحو السهاء والارض والسهل والجبسل والاول والشباي فان الوهم يسترل المتضادين والشبهين بهما مسرلة للتضايفين فيحتمد فى الجمع بينهما في الذهن ولذلك نجد الصــد أقرب خطورا بالبال مع الضد والحيالي هو أن يكون بين تصورا يتهما تقارن في الحيال

كغبره لتوسعهمفيه نحو ان لدينا انكالاانعلىالليدى والسابع (خبر لاالنافية للحنس) نحولار جل حاضر لا أحد أغــير من الله عز وجل (المنصوبات) منها(الفعول» وهو ماوقع عليه الفعل) أي تعلق به حقيقة نحوضر بتزيداأومجاز انحوأردت السفر (والاصل تاخيره) عن الفاعل لانهفضلةو بجوز تقديمه نحو ضرب عرا زيدوجب(الاصل للالشاس) بانقدر اعرابهمأولاقرينة محوضرب موسىعيسى غلاف مااذا كال قرينة نحوأ كل الكمثرى موسى (أو كان عصورا) تحوماضرب زيدا لاعرا وأعاضرب زيدعمرا فالاقصدحصر الفاعل وجب تأخيره (ومنها للصدر وهومادل على الحدث انحو ضربت ضربا (فانوافق لفظه فعله) كهذا المثال(فلفظىوالا)بانوافق معناه دون ُلفظه (فمعنوی) کقعدت جاوسا(ويذكر)أي للصدر الذي هومن المتصوبات ويسمى مفعولا مطلقا(لبيان نوع) كسرت سير الامر (وعدد) كضربت ضربتين (وتَأْكَيد) نحو والصافات صفا وكلم الله موسى تكليما اما الصدر لغير ماذكر فليس من النصوبات ولايسمي مفعولا مطلقا محو أعجبي ضربك(ومنهاالظرف)وهو قسمان (زمان كيوم وليلة وغدوة وبكرة وصاح ومساءووقتوحين)وكلها تقبل النهس نحوسرت يوما ولياة الى آخرها وقد غرج عنمه محو يوم الخيس مبارك ﴿ وَمَكَاتَ كالجات) الستوهي فوق و بحت وخلف واملم ويمين وشمال نحو

سابق لاسباب مؤدية اليذلك فانجيع مايئبت في الخيال عايصل اليممن الحارج يثبت فيه على نحو مايتأدى البه ويتكرراديهوندلك لمآ لمتكن الاسباب كلىوتيرة واحدةفعا بينمعشر البشر اختلف الحال. في ثبوت الصور في الحسالات ترتبا ووضوحا فكم من صورتتعانق في الحيال وهـى قى آخر ليست تتراءي وكم صور لانكاد تاوحق الحيال وهـى فى غيره نارعلي عــلم وال أحببتان تستوضع ماياوح به اليك فحدق البمن جانب اختيارك تلق كاتبا بتعديد قرطاس وعبرة وقلم ونجارا بتعديد منشار وقدوم وعتلة وآخر وآخر بمسألا يلابسون واباكان من أصحاب العرف والرسم فتلقه بذكرمسجد وعراب وقنديل أو حمام وازار وسطلأو غير ذلك عا مجمعه العرف والرسم فأنهم جمعا لمصادفتهم معدوداتك علىوفق الشباب في خيالهم لايستعدون المدولا يقفون للموقف نكبر واذا غبرته الى نحو عبرة ومنشار وقلم وقدوم ونحو مسجد وسطل وقنديل وحمام جاءالاستبداع والاستنكاروهل تشييهات أولثك الرققاء الاربعة البدر الطالع عليهم فها محكى تتاو عليك سورة غيرماتاونا أوتجاولديك صورة غيرما جلونا يحكي انصاحب سلاح ملك وصواغا وصاحب بقر ومطم صبية اتفق انانتظمهم سلك طريق وقدكان حمل كلا منهم مركب الجد فما أورئهم انتقاب المعجة بالاظلام سوى الاغراء ان لطموا بايدي الرواقس حدودها وما استطاع الظلام ان لايطؤ اللسافة وقد نشر جناحه والنيلقوا عصاهم وقدمدلهم رواقه فقابلهم جبوس افترعن مزيد تخطهم وخوف ضلالهم فبيناهم فيوحشة الظاماء وقدبلغ السيل الزبى ومقاساة عنتىالتخط وخوفالضلال وقدجاوز الحزام الطبيين آنسهم الدرالطالع بوجه الكريم وأضاءت لهزأ نواره كل مظلم بهيم فلم يتالكوا انأقبل عليه كل منهم ينظر ثناءه ويمدح ثناه وثناء ويخدمه باكرم تشافيج خاطره واذاشبهه شبهه بافضل مافي خزانة صوره فما يشبهه السلاحي الابالترس الذَّهب يرفع عند اللك ولا يشبهه الصائغالا بإلسبيكة من الابريز تفتر عن وجههاالبو تفة ولايشبه البقار الا بالحبن الابيض يخرج من قالبه طرياولايشيهه للعلم الابرغيف أحمر يصل اليه من يبتذي مروأة أو التفاوت فىالآبراد نوصف الكلام فعايحكيه الاصحاب عن الاذكيامين ذوى الحرف المختلفة كوصف الجوهري الكلامأحسن الكلامماثفيته الفكرةو نظمتهالفطنة وفصل جوهرمعانيه في سمط ألفاظه فحملته بحورالرواة ورصف الصيرفى خير الكلام مانقدته يد البصيرة وجلت عين الروية ووزنته معيار الفصاحة فلا ينطق فيه بزائف ولايسمع فيذبهرج ووصف للصائغ خير السكلام ماأحميته بكير الفكر وسكته بشاغل النظروخلصته منخث الاطناب فبرز بروزا الابريز مركبافيمعني وحيز ووصف الحداد أحسن الكلام مانصبت عليهمنفاخ الروية وأشعلت فيه نارالبصيرة ثم أخرجته من ثم الافحام ورققته بفطيسالافهامووصف الخار أحسنالكلام ماطبخته مراجل العلم وضمته دنان الحكمة وصفامروواق الفهم فنمشث فيللفاصل عذوبته وفي الافكر رقته وسرت في تجاويف العقل صورته وحدته وبوصف البزاز أحسسن الكلامماصدق رقم ألفاظه وحسن رسم معانيه فلم يستعج عند نشر ولم يستبهم عنسد طي ووصفالكحال أصحالكلامماسحقته فيمنحار الذكاء وتخلفه عرير التمييزو كالن الرمد قذي العين كذا الشبة قذى الصائر فاكحل عين الكنة عيل السلاغة واجل رمض الخسلة

بجلست فوقك الى أخرم وعنسه ومعو تلقاه) كزيدعندك وحلست معك وتلقاءك (ومنها الفعول له وهومصدر مطل لفعل شاركه في الفاعل والوقت) بحوضر بت زيدا تأديبا فخرح غير الصدر والصدر غير المعلل والمعلل الذي لم يشاركه فعله فيالفاعل والوقت فيجر الجيع باللام ومحسوها تحو سرى زيد للمشب ولدو اللموتوانو اللخراب وجثتك لاكرامك لى تضت لنوم ثيابها وقديجر بهامع استنفاء الشروط محوضر بتةالتأديب (ومنيا الفعول معهوهو التاليواومم ببد فيل أو مافيه معناه وحروفه) من الصفات محوسرت والنيل أنأ سائر والنيل فخرح التالي الوأو من غير تقدم ماذكر محوكل رجل وضمته أويتقدم مافيهمعنى الفعل دون حروفه كاسم الاشارة أو هاءالتنسه نحوهذا لك واباك فليس عفنول ممه وفهم من قولي بعدانه لايتقدم عليه وانه هو العامل لا الواو وهو كذلك فيهما (ومنها الحال وهو وصف) أىمشتق (فضلة) أي ليس أحد جزئي الكلام (مبين للمبهم من الهيئة) نحو جاءني زيد راكا فراكبامشتق بعدتمام المكلام بين هيئة مجيءزيدوقديكونغيروصف اذا أول به تحوكر زيدأسداأى كاسد وقد لايجوز حذفه نحو وما خلقنا

السموات والارض وما بينهما

لاعمن وهوداخل فيالفضاة بالمني

السابق (وحمه ان يكون نكرة)

وقديكون معرفة بتأويل محو جاؤا

ألجم الغفيرأي جماوا دخاوا الاول

فالاول أيواجدانواحدا (و) ال ياني(من معرفة) وقدياتيمن نكرة

يرود اليقظة أوساوك الطريق فيوصف البليغ حين سلكه الجال قائلا البليغ من أخذ مخطام كلامه وأناخه فمعرك المعنى ثمجمل الاختصار لهعقالا والامجاز لهمالاففر يندعن الاذهان ولم يشذعن الآذان أو اخبار الوراق عن حاله على مأأخير عيشي أضيق من مجرة وجسمي أدق من مسطرة وجاهي أرق من الزجاج وحظى أخفيمن شقالفسلم وبدني أضعف من قسبة وطعامي أمهمن العفص وشرابي أشد سواداً من الحير وسوء الحال بي ألزممن الصبغ ولصاحب علم الماني فضل احتباج فيهذا الفزالي التنهلانواع هذا الجامع والتيقظ لها لاسما النوع الحيالي فانجمه على عري الالف والمادة بحسب ما تعقد الاسباب في استيداع الصور خزانة الحيال وانالاسباب لمكاتري الى أيحد تتباين فيشأن الحم بين صور وصور فمن أسباب تجمع بين صومعة وقنديل وقرآن ومن أسباب تجمع بين دسكرة وابريق وأقران فقل لى اذا لمربوفه حقممن التيقظ وانه من أهلالمعراني يستحلى كلامربالعزة معأهل الوبر حيث يبصرهم الدلائل ناسقا ذلك النسق أفلا ينظرون الي الابل كيف خلقت والي السهاءكيف رفعت والى الجيال كيف نصبت والى الارض كيف سطحت لبعد البعير عن خياله في مقام النظر ثم لبعده فيخياله عن السهاء وبعد خلقه عن رفعها وكذا البواق لكن اذا وفاه حقبه بتيقظه لما عليه تقليم فيحلجاتهم جاء الاستحلاء وذلك اذا نظران أهل الوبراذا كان مطعمهم ومشربهم وملبسهم من المواشي كانت عنايتهم مصروفة لاعالة الىأ كثرها نفعا وهي الابل ثم اذا كان انتفاعهم بها لايتحصــل الا بان ترعى وتشرب كان جل مرمي غرضهم نزول للطرواهم مسارح النظر عندهم الساء ثم اذاكانوا مضطرينالي مأوى بأويهم والي حصن يتحصنون فيه ولامأوي ولاحسن الا الجال

لنساجبل بحتله "من نجيره & منيع برد الطرف وهوكليل

أنا خلك بالتفات خاطرهم البيائم اذا تعذر طول مكتمم فيمنزل ومن لامهجاب مواش بذاك كان عقد الحدة عندهم بالتنقل من أرض الى سواها من عزم الامور فعند نظره هدا أبري الدوى اذا أخذ بنش مح المختل من الرسواها من عزم الامور فعند نظره هدا أبري الدوى اذا أخذ بنش مح الحياد السواها متواد المورد والإعد صورة الجبال بعد هما أولانتس الموسورة الارض تلبا بعد مدود الساما مقارنة أو تموزه صورة الجبال بعد هما أولانتس الموسورة الارض تلبا بعد هدو الما الحضرى حيث بمثل تحتفظ على ماذكرت المن المناسب فيه هو وأما الحالة اذا تلالاتية قبل أن يقف على ماذكرت المن المناسبة فيه هو أما الحالة المتحد المناسبة والمناسبة المناسبة والعالم بناسائية المناسبة عالم المناسبة واحدة المناسبة عشرون وعام معطوط المناسة على الاساء عن قوله الاصلة الاستيقية المنسبة واحدة فاذاهم جميم لدينا عضرون وعام معطوط المناساء في قوله ان كانت الاسبية. واحدة فاذاهم جميم لدينا عضرون وعام معطوط المناسة على المناسبة عقولة الاسهة على المناسبة عقولة المناسبة المنسبة واحدة فاذاهم جميم لدينا عضرون وعام معطوط المناسبة ال

الماثي

حيثيصح الابتداء بهاعوفي أربعة أيامسواءً وان يكون (منتقلا) أي وصفا لايلزم وقد يلزم نحو هــذا خاعك حديدا (وعامله فعل كانقدم (أوشبهه)سواء كان فيه حروف الفعل كالصفات محوز مدمسافر راكا أولا كالاشارة نحوهذا بعلى شيخا (والتمني والتنبيه) ونحوها(و)منها (التميزوهونكرة مفسرالمبهم من الدوات)وهدا عرج الحال والدوات كالمقىدار نحوشبرآرضا زقفيز برا ورطلزيتأ(والمدد)نحواحدعشر كوكا (والنسب)عطف على الدوات (فكون حيثذ مقولامن فاعل) نحو طاسز يدنفسا أصابطا بتنفس زيد (أو)من (مفعول) نحوغرست الارمن شحوا أصله شحرالارمن (أوغره) نحو اناأ كثرمنك مالا أصلهماليأ كترمن مالك فحول عن البندأ (أوغيرمنقول) نحوله در. فارساو قديكون معرفة لفظافيؤول نحووطبت النفسياقيسعن عمرو أول عيز يادة اللام (و)منها (الستثني) وانما يكونمن المنصوبات (اذاكان مستثنى بالامن موجب) تحو فسجد الملائكة كلهم أجمعون الاابليس (فان كان) السكثيمنه (منفيا تاما) بان ذكر (جازالبدل) معجواز النصب نحو مافعاوه الاقليل قرىء بالرفع والنصبومثلالنيفعاذكر النبى والاستفهام والكلام في الاستشاء التصل اماللنقطع مان كان من غير الجنس فيجب نصبه نحو ماجاءالقوم الاالحير (أوفارغا) بانحلف الستشي منه (فعلى حسالموامل) ألى قبله يمرب نحسو ماجاءتي الازيدوما رأيت الازيدا وما مهرت الإ بزيد (أو) كاث (بغير وسوى)

لجمع الخلق لعموم قوله لا تظار نفس شأ وان الخطاب الوار دسده على سبل الالتفات في قوله ولأتجزون الاماكنتم تعملون خطابعام لاهل الحشروان توكه النأصحاب الجنة اليوم فيشغل فأكبون الىقولة أبها المرمون متقدمذا الحطاب لكونه تفصلا لما أجله والانجزون الا ماكنتم تعملون وانالتقديران أصحاب الجنة منكم باأهل الحشر ثم جاء فيالتفسيرأن قوله هذا ان أصحاب الجنة اليوم في شغل فا كهون يقال لهم حين يساريهم الي الجنة تنزيل ماهو السكون منزلة الكائن فانظر بعد تحرير معنى الاية وهوان أصحاب الجنة منكم باأهل المحشر تؤل حالهم الميأسعدحال كيف اشتمل للقام علىمعني فليمتازوا عنكم الي الجنة وأماكونه مشركا بين للعطوف والعطوف علمه فبالذي نحن صدده فيحهات تجمعهما ففرخاف ونحوقوله تعمالي فلساجاءها نودىان بورك من فىالنارومن-ولهاوسبحانالله ربالعالمينياموسى انه أناللهالعزيز الحكيم وألقعماك فانالكلام مشتمل فيتضمن الطلب معنى الحبروذاك انقوله وألق عصاك معطوف علىقوله أنبورك والمني فلماجاء هاقيل بورك وقيل ألق عصاك لماعرفت فيعلم النحوان أنهذه لاتأتى الابعد فعل فيمعى القول واذاقيمل كتبتاليه انارجع ونادانيان قمكان بمرلة فلتله ارحم وقاللي قموأماقوله تعالى وشرالذين آمنواوهماوا الصألحات بمدقوله أعدت للكافرين فيمدمعطو فأهل فاتفوا النارالق وقو دهاالناس والحجارة وعندي أنه ممطوف علىقل الراداقيل ياأيهاالناس اعبدوا ربكم الدى خلقكم والذين من قبلكم لكون أرادة القول بواسطة انصباب الكلام اليممناه غيرعزيزة فيالقرآن من ذلك وأنزلنا عليكمالمن والساوى كلوا أي وقلناأو قاتلين كلوامن ذلك واذاستسق موسى لقومه قفلنا أضرب بعصاك الحجر فانفجر تحنه اثنتاعشر عينا قدعلم كل أناس مشربهم كلواو اشربوا أي وقلناأوقائلا أنتياموسي كلوا واشربوا ومن ذلك واذ أخذنا ميثاقكم ورفعافوقكم الطورحذواأيوقلناأوقائلين خذوا ومنذلكواذ جملنا البيتمثابة للناس وأمنا واتخذواأي وقلنا تخذواومن ذلك واذبرفع ابراهيم القواعدمن البيت واسهاعيل رننا أي يقولان ريناوعليه قراءة عبدالله ومن ذلك ووصى بهاابراهم بنية ويعقوبيا بنى على قول أصحابنا البصريين ومن ذلك والوترى اذيتوفى الدين كفر والللائكة يضربون وجوههم وأدبارج وذوقواأي ويقونون ذوقهوا ومنذلك براءة منالله ورسوله الي الدين عاهدتم من الشركين فسيحوا أي فقولوا لهم سيحوا وأمثال ذلك أكثرمن أن أحسيهاهمنا وكذلك عطف قوله وبسر الصارين الذيزاذا أصابتهم مصية على قل مرادا قبل باأيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة وكذاعطف وشرالمؤمنين فيصورة الصف عندي طي قل مراداقبل باأيها الذين آمنو اهل أدلكم على مجارة تنحكم وذهب صاحب الكشاف الى أنه معطوف على تؤمنون قبله لكونه فيممى آمنو افتأمل جميع ذلك وكن الحاكردوني أوان تتفق الجلتان خبرا والقامعلي حال اشراك ينهما في جوامع تمكلما كانت الشركة في أكثرو أظهركان الوصل بالقبول أجدر ولنختم الكلام في تفصيل الحالات المقتضية للقطع والإستثناف والابدال والايضاح والتقريب والانقطاع والتوسط بين بين بهذا القسدر ولنذكرنك أمشلة لتجنب خبعك انعيسى اعترضك مداحض اذا أخذت تسلك ثلك الطرقات من أمشلة القطع للاختياط

بالكسر والضهمقصورا وبالفتح محدود اجر بإضافتها محوجاء ني القوم غمر زید أوسوى زید و يعربان . كستشي بالافي أحواله الساعة (أو) كان (مخلاوعداوحاشاجازنصبه) على انهاأفعال فاعلهامسترر اجعالي البعض الفهوم من الكلام قبله (وجره) على انهاحروف حر نحو قامو ا خلا زيداوزيدوعداهم اوعمر ووحاشا بكرا وبكرفان وصلت مابالاولىن تعينت فعليتهما فوجب النصب ولا يوصل بحاشا (و)منها (المنادي) بياأو الهمزة أوأي أوأباأو هياو اعاينص (ان كان غير مفرد) بان كان مضافا نحو ياعبد الله أوشيهابه بان كان ماسده من عاممعناه عوياطالعاجيلا (أونكرة غير مقصودة)كقول الأعمى بارجلاخذبيدي (فأن كان مفرداعاماأونكرة مقصودةضم) أىبني علىالضم لتضمنه معنىكاف الخطاب عوياز يدويار جلفان كان مناقبل النداء على غره قدر ناؤه عليه كياسيبويه (و) منها (اسم لا النافية للحنس)و أغاينص (ان كان غيرمفرد)أىمضافاأوشبه كالمنادى نحو لاصاحب برمقوت ولاطالعا جلاحاضرا (والا) بان كان مفردا (ركب)معها (وبني على الفتح) لتضمنه معنيمن الجنسية معنصب محله نحو لارجل في الدار (ان باشر تمدخولها شرط لعملها النصب لفظا أوعملا (والا) باب فصل بينهاو بينه (رفع) عُولاً فيها غول (فَان كررت عولاً حول و لا قوة الا بألثه العلى العظيم جاز

رفعالثاني ونصبه)بتنوینوترکیه

بناء الثانية (ان ركب الاول) فالرفع

على اهمالها أوعطفها على حملة

قوله وتظن سلميانني أقبى بها ﴿ بدلاً راها في الشلالتهم * بدلاً راها في الشلالتهم * بمنطف أراها كي لا يحسب السلخ العظف على أبنى دون تظن ويعد دارها في الفسلال تهيم من مظنو تاتسلمي في حق الشاعر وليس هو عراداً عالم الدانه حكم الشاعر عليها بذلك وليس عستبد لا تصابقوله وتظن سلميانني أبني بها بدلالي إرادفا تولك في نظما الشاكل يكون قد قطع أراها ليتم حوابا لهذذ السلاح الوزن فاهم هناك وقوله المنطق المنطقة المنطقة

زعمتم ان اخو تكم قريش ، لهم الف وليس لكم الاف لمعطف لحمالف خيفة انبظن العطف طيان اخو تكمقر بش فنفسد معنى البت والثان تقول جاء طيطريق الاستثناف قوله لهمالف وليس لكمالاف وذلك انه حين أبدي الكارزعمهم عليم خحوي الحال فكان مماحرك الساممين ان يسألوا لمتنكر فصل قوله لهم الف عمساقبله ليقع جوابا للسؤ الىالدى هومقتضى الحال ومن أمشيلة القطع للوجوبقوله عرمن قائل واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انامعكم انحيانحن مستهزؤن الله يستهزىء مهم لميعطف الله يستهزىء جهم المأنع عن العطف بأن ذلك أنه لوعطف لكان العطوف عليه أماجملة قالو أو إماجيلة أنا معكم أعانين مستهزؤن لكن لوعطف على أعانين مستهزؤن لشاركه فيحكمه وهوكونه منقولهم وليسهو بمرادولوعطف طيقالو الشاركه فياختصاصه بالظرف للقدم وهواذاخلوا الي شياطينهم لماعرفت في فصل التقديم والتأخر وليس هو عرادفان استهزاء الله مهم وهو ال خدلم فخلاهم ومأسولت لهمأ نفسهم مستدرجا اياهم منحبث لايشعرون متصل فيشأنهم لاينقطع بكل حال خلوا الى شياطينهم ام لم يخلوا اليهم وكذا قوله تمالي واذا قيل لهم لاتفسدوا في الأرض قانوا أما نحن مصلحون ألاانهم هم الفسدون قطع ألاانهم لئلا يستازم عطفه على أنما نحن مصلحون كونه مشاركاً له في أنه من قولهم أوتحظفه على قالوا كونه عنصا بالظرف اختصاص قالوابه لتقدمه عليه وهواذاقيل لمم لاتفسدوا فانهم مفسدون فيجيع الاحيان سواء قيل لمم لا تفسدوا أوليقل وكذلك قوله واذاقيل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا أنؤمن كما آمن السفياء الااتهم هم السفياء قطع ألااتهم اشل ماتقسدم فيالا ية السابقة ولك ان تحمل تراك العطف فالله يستهزىء بهم على الاستثناف من حث انحكاية حال الناقفين في الذي قبله لما كانتعرك السامعين انيسألوا مامصير أمرهم وعقى حالهم وكيف معاملة الله اياهم لميكن من البلاغه ان يعري الكلامين الجواب فازم الصبرالي الاستثناف وان تقول في الااتهم هم للفسدون ترك العطفيم للاستثناف أيضاليطابق مقتضي الحال وذلك انادعاه هالصلاح لانفسهم على ماادعسوه مع توغلهم في الافساد بمسايشوق السامع ان يعرف ماحكم الله عليهم فكان وروده بدون الواوهو الطابق كما ترى وكذا في الاانهم هم السفهاء ومن أمشيلة الاستئناف قبوله

زعم الدواذل اتني في خمرة ﴿ صدقوا ولكن نحرتي لاتنجل ايسطف صدنوا على زعم الدواذل للاستثناف وقد أساب الهزوذلكانه حين أبدى الشكابة عن جماعات الدفال بقوله زعم الدواذل اننه في خمرة فكانك أعمرك السامع عادة ليسأل هل صدقوا في ذلك لم كذبو اصار هذا السؤال مقتضى الحال، في عليه تاركا للمطف على ما عليه إدا الحواب غيسالسؤال وكذبك قوله

علم

لأالاولج يوماسيهاو النصب عطفا له على على اسم الاولى والتركيب استقلالا وم الاول لأملي الكان ذاك ولا أب ومن الثاني ولانسب اليوم ولا خة يهومن الثالث ولاحلة (وان رفع الاول لم ينصب) الثاني لمسم تصب عمل الأولى للعطوف علمه رفغرأ مسااهمالالثانية كالأولى نحو لابيع فيه ولاخلة أوبركب استقلالا نحولالغوفيهاولاتاثم (و)منها (مفعولا ظن وحسب وخال) بمناها (وزيم وعلى لاعنى عرف (ورأى) لا عنى أصر (ووجد) ممنى علم (وحمل) بعنى اعتقد نحوظننت زيداقا ماالي آخره (وأفعال التصمر) وهي انخذ وصيروردوخلق وترك وجعل لا ممنى اعتقداو خلق نحو واتخذ الله ان اهم خليلافيطناهاهماه منثورا وأصل المسولان المتدأ والحر (و) منها (خبركان وأخواتهاواسم ان وأخواتها)وتقدم مثالها (المجرورات ثلاثة مجرور بالاضافة) أى بسبها (بتقدير)من فيما هو جنس الضاف اليه نحوخاتم حديد (أواللام) فيما هوملكه أو مختص به نحو غلام زيدو باب الدار (اوفى) في ظرفه نجومكر الليلثم الجار للمضاف اليه قالسيبويه الضاف وابن مالك الحرف القدر فعلى الثأني الباء في لتقديرالتعدية تتعلق بمجرور على الاول للمصاحة والملابسة وتقدم أول هذا الفن ان الجر بالاضافة ضعيف ولذا تفيته عاتفهم من التأويل (و)عرور(بالحرفوهو)أى الحرف الحارعمني الحروف (من)لابتداء

الغاية نحو من السجد الحرام (والي) لانتهائها نحو الي رَعُمُ السُواذَكُ أَنْ نَاقَةً جَسَعَتِ ﴾ بجنوب خبت عربت وأجمعت كنب السواذك أو رأين مسلخنا ﴿ بالقادسَّةِ فَانَ لَجِ وذَلَتُ فَسَلَ كَذَبِ السواذُكُ فَلْ بَصْفَهُ لِقَعْ جوابا لسؤال اتتضاه الحال عند شكواه عن الساء العاذلات بقوله زعم السواذك انه كان كيت وكيت وهو هل كنب السواذل فيذلك أم صدقن وكذلك قوله

بكي هليمتني المدان فانهم هي طالت اقاستهم يبطن برام. كانوا على الاعداء ناربحرق هي والتومهم حرماسن الاحرام قطعكانو اللاستثناف لانه حين أمرها بالبكاء كانه توهمها قالت ولم أبكيهم أوكيف أبكيهم صفهم لي كيف كانوا قتال عميها كانوا على الاعداء وكذلك قوله

عرفت النزل الخالى ، عفا من سد أحوال عضاء كل حسان ، عسوف الويل هطال

فصل عفاء كل حنان للاستشاف لانه حين قال عفا من بعد أحوال كان مظنة ان يقال ساذاعفاه وكذلك قوله

وماعفت الرياح له عملا ﴿ عفاه من حدا بهم وساقا حين قال في مل معفوما عندته الرياح كان موضع سؤال وهو قما اذا عفاه اذن وكذلك قوله وقد غرضت من الدنيا فيل زمني ﴿ معط حياتي لغر بعد اما غرضا جرت «هرى وأهله فما تركت ﴿ لي التحار بن في ودا مرى، غرضا

لم يصل جربت بالعطف على غرضت بناء على سؤال ينساق المعمني البيت الاول وهو لم تقول هذا ويحك ومالفي اقتضاك ان تطوى عن الحياة الى هذه الفامة كشحك وكذلك قوله عز قائلا اولئك على هدى من ربهم جاءمفصو لا عماقيله بطريق الاستثناف كانه قبل ماللمتقين الحامسان بين الإعانبالفيب في ضمن اقامة الصلاة والاغاق، ورقهم الله تعالى وبين الاعان بالكتب المنزلة فيضمن الايقان بالآخرة اختصوابهدى لا يكتنه كنهه ولا يقادر قدره مقولا فيحقهم هدي المتقين الذين والدن بتنكيرهدي فاجيب بأن أولتك الموصوفين غيرمستمد ولامستبدع ان يفوزوا دون من عداهم بالهدى عاجلا وبالفلا الحلاولك ال تقدر عام الكلام هو التقين وتقدر السؤال ويستأنف الذين يؤمنون بالفيالي ساقة الكلام وانهادخل في البلاغة لكون الاستئناف على هذا الوجهمنطوياعلى بيان الموجب لاختصاصهم بما اختصوا به على نحو ما تقول أحسنت الى زيدصديقك القديم أهل منك لما فعلت ولك أن غرج الآية عما عن صدده مان يجمل الموصول الاول من توابع المتفين أما مجرورا بالوصف او منصوبا بالاختصباس وتجعل الموصول الثاني مبتدأ وأولثك خبره ممادا به التعريض لمن لم يؤمنوا من أهل الكتاب وستغرف التعريس جاعلا الجلة برأسها من مستشعات هدي للمتقبن والفضل من هذه الوجوه لاستئناف الذين لايؤمنون بالفب لجيات فتأملها وكذلك قوله عز من قائل ها. أنشكم على من تنزل الشياطين تنزل على كل أقاله أنم فصل تنزل على كل أقاله لقم جواما السؤال الذي يقطر من قوله هل انبشكم على من تنزُّل الشياطين وهو أي والله نبشاعًى أي خلوق تنزل ومن الا آيات الواردة على الاستلناف قوله تعالى قال فرعون وما رب العالمين قال رب السموات والارض وما بينهما ان كنتم مومنين قال لمنحولة الا تستمعون قالىربكم

. السحد الاقصى (وعن) للمحاورة عورميت السهم عن القوس (وعلى) للاستعلاء نحو حلست على السرير (وفي)للظرفية نحو الماء في الكوز (ورب)التقليل نحورب رجل لقيته (والباء) للالصاق نحو يزيد داء (والكاف)التشبه نحوزيدكالاسد واللامالمال والاختصاص نحوالال ازيدوالجل للفرس (ومدومند)ولا بجران الااسم الزمان عير الستقبل وهمافي الماضي عمني من نحوما رأيته مذأومننشهروني الحاضر عمني في تحومار أيتهمذ أؤمنذ يومنا (والواو والتاء) ولا محران (الافيألقسم) نحو والله وتا الله وتختص الواو بالظاهر والتاءبالله هذءأصول معاني الحروفالمذكورة وقدتأنىلغ بظك مِأْزَاوِجِرَالَاسَمُ بِعَدَ الوَاوِ فِي غَيْر القسم نحو * وليل كموج النحر أرخى سدوله هاعاهو بربعضمرة لامها فلاتردعلي الحصر وعبرور (بالمجاورة) أى بمجاورة المجرور وذلكمسموع (فينمت)حكى هذا جحر شب خرب والأصل بالرفع صفة لجحر (وتوكيد) كقوله * ياصاح بانع ذوي الزوجات كلهم 🛊 والاضل بالنصب توكيد دوى ولا مجرى ذلك في غيرهما من التوابع (التوابع)في الاعراب أربعة (الاول النعتوهو تابعجنس(مكمل ماسبق) بالضاحه أو تخصصة نحو جاء زيد الكاتب فتحرير رقة مؤمنة فصل مخرج سائر التو ابع (مو افق له فاعراب)من رفع أونسب او جر (وتنكير وفرعه) أي تعريف حقيقيا كان أو سبيا كالثالين السابقين وكقولك جاء زيد العالم أبوءوام أةعالم أبوها (وفي تذكير

ورب آبائكم الاولين قال أن رسول كم الذي ارسل أيكم لمجنون قال رب الشرق والغرب وما يتم المناسبة ومن المناسبة والمناسبة والمناسبة

فصل لا تقيمن عن ارحل لقصد البدل لان القصود من كلامه هذا كمال اظهار الكراهة لاقامته بسبب خلاف سره العلمن وقوله لا تقيمن عندنا أو في بتأدية هذا القصود من قوله ارحل لدلالةذاك عليه بالتضمن مع التجرد عن التأكيدو دلالة هذا عليه بالمطابقة مع التأكيد وكذلك قوله تمالى بلقائوامثل مآقال الاولون قانوا أتمذا متنا وكنا ترابا وعظاماأ ثنآ لمبعوثون فصل قالوا أثدًا متناعن قالوامثل ماقال الاولون القصد البدل ولك أن تحمله على الاستثناف لما فىقولە مثل مال الاولون من الاجمال الحرك للسامع ان يسأل ماذا قالو.وكذلك قوله أمدكم عاتعلمون أمدكم بإنعام وبنين وجنات وعيون الفصل فيه للبدل ومحتمل الاستئناف وكذلك قوله اتبعوا المرسلين اتبعوا من لايسئلكم اجراوهم مهتدون لم يعطف اتبعوامن لايسئلكم للمدل ومن أمثلة الايضاح والتبيين قوله تعالى ومن الناسمن يقول آمنا باقيه وباليوم الآخر وماهرعؤمنين بخادعون لم يمطف بخادعون علىما قبله لمكونه موضحا له ومبينامن حيث انهم حينكانوا يوهمون بالسنتهم انهم آمنوا وماكانوا مؤمنين بفلوبهم قدكانوا فيحكم المخادعين وقوله تمالي قوسوس الله الشطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخاد وملك لا يبلي لم يعطف قال على وسوس لكونه تفسيرا له وتبيناومن أمثلة التقرير والتأكيد قوله تعالى الم ذلك الكتاب لارب فيه هدى للمتقين لم يعطف لاريب فيه على ذلك الكتاب حين كانوزانه في الآية وزان نفسه في قولك جاءتي الخليفة نفسه أو وزان بيتا في قولك هو الحق بينسا يدلك طيخلك أنه حنن بولغفي وصف الكتاب يباوغه السرجة ألقصيامن الكمال والوفور في شأنه تلك المالغة حث حل المندأ لفظة ذلك وأدخل على الحرر حرف التعريف شهادة الاصول كاسقت كان السامع قبل ان يتأمل مظنة ان ينظمه في سلك ماقديرى بعطى سيل الجزاف منغير تحقق وإيقان فاتيمه لأريب فيه نفيالذلك وقد أصيب به المحز اتباع نفسه الخليفة ازالة لما عسى يتوهم السامع انك فيقولك جاءني الخليفة متجوزا أوساه وتفريركو نمحلا مؤكدة ظاهر وكذلك فصل هدي المتقبن لمنى التقرير فيه الذي قبله الان قوله ذلك الكتاب الريب فيه مسوق الوصف التربل بكمال كونه هاديا وقوله هدى للمتقين انقديره كما لا غف هو هدى وان معناه نفسه هداية نحضة بالغة درحة لا يكتنه كسنهما وانه في التأكيد والتقرير لمعني أنه كامل

وافراد وفرعهما)أي تأنيث و تثنية وجمع(انكانحقيقيما) بان كان ممناه لمأقبله نحوجاءت هند العالمة و الرحلان المالمان و الرحال العالمون غلاف مااذا كان سباأى ممناء لما سدمفلز مالافراد وتذكره وتانيثه عسب تاليه نحوجاء ألز مدان العالم أبوهماوالرجال المالم آباؤم وهند المالم أبدها والعاقلة أميا (الثاني العطف وهو بيان كالنعت) في منناه وهوتكميل ماسبق وموافقته فيالاعراب وماذكر معده ولايكون معناه الالماقيله ويفارق النعت في انه لأيكون مشتقا غلافه نحو ، أقسم بالله أبوخم عمر (ونسق بواو) لطلق الجمع نحوجاء زيد وعمرو فيصدق بمجيئه قبله ومعه وبعساء (وفاء)الترتيب والتجيب نحو جاء. زيدفعمرو وتزوج فلانفولتك أذا لمِيكن بينهما الامدة الحل (وشم) له بتراخونجو أماته فاقبره ثم اذا شاء ائشره (واو) الشك نحو جاء زيد أوعمرو وأمالتفصل مدالهمزة نحوأجاهز يدأمهمرووأز يدأفضل أم عمرو (وبل) للاضراب نحو أضرب زيدابل عمرا (ولا) للنق نحو جاه زيدلاعمرو (ولـكن) للاستدراك محو جاء زيد لكن عمر ولمبحى، (وحتى) للغناية في الرضة أوالحسة بحومات الناسحتي الصالحون وأهانني النباس حتى الحجامون(الثالثالتو كيد) وهو قسمان (لفظى بتكراره) أى تكرار اللفظ اسماكان نحو كلا أذا دكت الارض دكا دكا ويحاء زماء زيد أو فعلا محو قام قام أو حرفا عو نم نم أوجملة محولات الله لك الله(ومعنوى) ويكون (بالنفس

في الهداية كمانري واما بيان انماقيله مسوق لماذكر فمنا ترىمن النظم الشاهد لهلاحر از مصب السبق فيشأنه وهو ذلك الكتاب ثم من تعقيبه بماينادي كلىصدق الشاهدذلك النداءاليليغ وهو لاريب فيمه وانك لتعلم ان شأن الكتب الساوية الهداية لاغمير وبحسها يتفساوت شأمهن في درجات الحكال وكفلك قوله ان الذين كفروا سواء عليهم أأتفرتهم أم لم تنفره لايؤمنون ختم اللهطى قاوبهم وعلي سمعم وعلي أبصارهم غشاوة فصسل قوله لايؤمنون لمسأ كان مقررالًا أفاد قوله سواء عليهم أأندرتهم أم لم تنذرهم من ترك اجابتهم الي الاعمان وكنلك فصل قوله ختم الله على قاوبهم لماكان بمثابة لايؤمنون منجبة أخري وهىالنعلم التفاوت بين الاندار وعدم الاندار لمالم يصحالا فيحق من ليس لعقلب يخلصاليه حقى وسمم يدرك بهحجة وبصر يثبت بهعبرةوقع قولهختم الله طىقلوبهم وعلىصمهمروطىأيصارهمغشاوة مقررا كاتري وكذلك قولهانا ممكم آعاعن مستهزؤن لماكان المراد بانا معكم هوانا مسكرقلوبا وكان معناه انانوهم أصحاب محد الاعمان وقع قوله انما نحن مستهزؤن مقررا ولك ان تحمله على الاستثناف لانصباب انامعكم وهو قول المنافقين لشياطينهم الى أن يقول لم شياطينهم فسا بالكم ان صح انكم معنا توافتون أصحاب محد وكذلك قوله ماهذا بشرا أن هذا الأملك كريم فصل أنَّ هذال كو معوَّك اللاول في نفي البشرية ولك أن تقول النيعليه العرف من قيل فيحق انسان ماهذا شرا ماهو بآجمي فيحال التعظيرله والتعجب ماشاهدمتهم رحسن الخلق والخلق هوانيفهم منه انعملك فوقع قوله ان هذا الاملك تأكيدا للملكية ففصل وكذلك قوله كان لم يسمعها كالنفي أذنيه وقرا الثاني مقرر للاول ومهز أمشيلة الانقطاء للاختلاف خبرا وطلما قوله

وقال رائدهم ارسوائزا ولها ۾ فسكل-تنف احريء بجري بقدار ملكته حلى ولكنه يه ألقاه من زهد على غاربي وقوله وقال أنى في الحسوي كاذب يه انتقم الله من السكاذب

لانه أراد الدعاء بقوله انتقم وكذا قولهمات فلان رحمه الله وكذلك قولهم لاندن من الاسد يأكلك وهل تصلح لىكذا أدفعاليك الاجرة بالرفع فيهما وغيرذلك مماهو في هذا السلك منخرط ومن أمثلته لفير الاختلاف ماأذ كره تكون في حديث ويقع في خاطرك بغتة حديث آخر لاجامع بينه وبان مأأنت فيه بوجه أوبينهما جامع غير متفت اليه لمدمقامك عنه ويدعوك اليذكره داع فتورده في الدكر مفصولا مثال الاولكنت في حديث مثل كالبمعي فلان فقرأثم خطر يالك انصاحب حديثك جوهرى واكجوهرة لاتعرف قيمتها فتعقب كلامك انك تقول لي جوهرة الأعرف قيمتها هل أرينكها فتفصل ومثال الثاني وجدت أهل مجلسك فيذكر خواتم لهم يقول واحد منهم خاتمي كذا يصفه عجسن صياغة وملاحة نقش ونفاسة فص وحودة تركيبوارتفاع قيمة ويقول آخر وان خاتمي هذا سيء الصياغة كريه النقش فاسد التركيب ردىء في غاية الرداءة ويقول آخر وان خامي بديع الشكل خفيف الوزن لطيف النقش تمينالفص الا انهواسع لايمسكه أصبعي وأنت كاقلت انخاعي ضيق تذكرت ضيق خفك وعناءك منه فلاتقول وخني ضيق لنبو مقامك عن الجمع بين ذكر الحاتم وذكر الحف فتختار القطع قائلاً خني ضيق قولو اماذا أعمل أو تكون في حديث قبتم وممك حديث

والعين)معضمير للؤكد نجو جاء زيد نفسه أواعيته وهند نفسيا او عبنهاو الزيدان أوالمندان أنفسهما أوأعينهماوالزيدون أنفسهم أو أعنيه والهندات أنفسه زأو أعينهن (وكا وأجع) ولايؤكسها الانو اجزاءحسا أوحكانحو جاءالقوم كلهم أجمعون والهنودكلين جمع وبعث العدكله أجمع والجارية كُلُّها جمعاء ولايستعملان في الثني (وتوابعه)أي أجمع وهي أكتع وابسع وأبتع ولآ يؤكد بها دون أجمع ولا تتقدم عليه كما فهم من قولى وتواسه نخلاف اجمع معكل على المختار قال تعالى انا لنجوهم اجمعين وفي الصحيحين فصياوا جاوسااجمون فلسلبه اجم الرابع (البدل)وهواقسام(شيءمن)شيء تخوجاه زيداخوك وهواحسن من التعبير بكل من كل لاستعماله في اسماء الله تعالى ولا يطلق علمه كل بخلاف شي، (وبعض من كل) عو أكلت الرغف الله (واشتال) نَحُو أَعجبَى زيد علمه (وغلط) بال سق لسانك الى غير القصود فاستدركته نحو جاه زبد الفرس والاحسن ان تقول بالفرس * (علم ألتصريف) * (علم)جنس (بيحثفيه عن ابنية الكلم)أى ذوائها كاوزان الاسم والفعل بانواعهما والصدر والصفات ومايتملق بهما (وأحوالها صحة واعلالا كالزيادة والحذف والامدال والادغام وبذلك بخرج سائر العاوم (الاسم تلاثى وله فعل مثلث الفاء)أي مقتوحها ومكسورها ومضمومها (مربع العين) بالحركات الثلاث والكون فتبلغ اثنى عشر بناء

آخر بعيد التعلق بهتر بدان تذكره فتورده في الذكر مفصولا مثل ماتفول كتابسيمو مرحمه الله والله كتاب لانظر له فيفنه ولاغني لامهي، فيأنواع العلوم عنه لاسهافي الاسلامية فانه فيها أساس وأي أساس ان الذين رضوا بالجهل لايدرون ماالعلوم وما أساس العلوم فتفصل ان الدين رصوا بالجبل عماقيله لكون ماقيله حديثاعي كتاب سيبويه وانه حقيق بان يخدم وكون ماعقيته به حديثا عن الجبال وسوء ماأغرلهم جبلهم وقوله عز اسمه ان الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لمتنذره منهذا القبيلقطع انالذين كفروا مماقبله لسكون ماقبله حديثا عن القرآن وان من شأنه كيت وكيت وكون ان الذين كفروا حديثا عن الكفار وعن تصميمهم فى كفرهم والفصل لازم للانقطاع لان الواوكما عرفت مصاه الحم فالعطف بانواو فيمثله يبرز فيمعرض التوخي للجمع بين الضبوالنون ولداك مققال قائل زيدمنطلق ودرجات الحراثلاتون وكم الحليفة في غاية الطول وماأحوجني الي الاستفراغ وأهل الروم نصاري وفيعين الدباب جموظ وكان جالينوسماهرا فيالطبوختمالقرآن فيالتراويع سنة وان القرد لثبيه بالآدمي فعطف أخرج من زمرة العقلاء وسجل عليمه بكمال السخافة أوعدمسخرة من للساخر واستطرف نسقه هذا الي غاية ربما استودع دفاتر للضاحك وسفين نوادر المذيان مخلافه اذاترك العطف ورمى بالجمل ري الحصاو الجوزمن غير طلب التلاف بينها فالحطب اذا يهون هو ناما ومنهنا عابواأبا عام فيقوله

لا والذي هوعالمانالنوي ، صبرو ان أباالحسين كرم

حيث تعاطى الجمع بين مرارة النوى وكرم أبي الحسين ومن أمثلة التوسط مانتاو من قوله تعالي يعلم مايلج فىالارض ومايخرج منها وماينزل من السياء وما يعرج فيها وقولهان الابرار لني نعيم وان الفجار لني جعيم وغيرذلك * واعلم انالوصل من مسناتهان تكون الجلسان متناسبتين ككونهما اسيتين أوفعليتين وماشاكل ذلك فاذاكان المرادمن الاخسار مجرد نسبة الحبر الي الحنرعنه من غيرالتمرض لقيدز اثدكالتحدد والشوټوغيرذلك لزمان راع. ذلك فتقول قامزيد وقعمد عمرو أوزيد فائم وعمرو قاعد وكذازيدقام وعمرو قعمد وان لاتفول قام زبذ وعروقاعد وكذا فالمزيد وعمروقعد وزيدالقيت وعمرومهرت بعوزيدا أكرمت أبامو ممروضر بتغلامه كاسبق فيعلم النحو أمثال ذلك امااذا أريدالتحدد في احداهما والشوشفىالاخرى كااذاكان زيد وعمرو قاعدين ثمقامزيد دون ممرووجب ان تقول قام زيد وهمرو قاعد بعد وعليه قوله تعالي سواء عليكم أدعوتموهم أمأنتم صامتون للعني سواء عليكم أحدثتم العنعوة للم أم استغر عليكم صمتكم عن دعائهم لانهم كانوا اذا حزمهم أمر دعوا الله دون أصنامهم كقوله واذامس الناس ضرالاً ية فكانت الهمالستمرة الزيكو نواعن دعوتهم صامتين وكذاك قوله تعالى أجتنابا لحق أم أنتمن اللاعبين المني اجددت وأحدثت عندنا تعاطى الحق فعانسمه منك أم اللعب أي أحوال الصبا بعد على استمرارها عليك استبعادا منهم انتكون عبادة الاصنام من الضلال وماأعظم كيد الشيطان المقلدين حيث استدرجهم اليأنقلدوا الآباء في عبادة عائيل وتعفير جباههم لها اعتقادا منهم في ذلك انهم على شيءُ اللعم انا نعوذ بك من كيد الشيطان واذا لحصنا السكلام في الفصل والوصل الي هــذا الحدف الحرى ان نلحق به السكلام في الحال التي تكون جملة لحيثها تارة مع الواو وأحرى

لامعهافنقول وبالشالتوفيق الكلامق ذلك مستدع عبيدقاعدة وهي ان الحال بوعان حال الاطلاق وحال تسميمؤكدة ولكل واحدمن النوعين أصل فحالكلام ولممامعانهج فالاستعمال واحدفاصل النوع الثاني أن يكون وصفائاتنا محوهو الحق بيناوز بدأبوك شفقاو ذاك حاتم سخما حد اداو هذا خالد مطلا شحاعا وفي التنزيل انا أنزلناه قرآناعر ساو أصل النوع الاول هدان مكون وصفاغير ثابت من الصفات الجارية كاعم الفاعل واسم المفعول نحوجاء زيدراكا وسلطى قاعدا وضربت اللص مكتوفاو قتلته مفيداو عتنع ان يقالهاء زيدطويلا أوقصيرا أواسود أوأييض اللهم الابتأويل كاتسمم أتمة النحويتاون عليك جميعماذ كرت ونهجهما في الاستعمال ان يأتيا عاربين عن حرف الذي كمايقال هو الحق بينادون لاخفياوجاء زيد رأكادون لاماشيا أوماشيا دونلار اكاوحق النوغين اللايدخلهما الواونظرا الى اعرامهما الذي ليس بتم لان هذه الواووان كنانسمها واوالحسال أصلها العطف ونظرا الي أنحكم الحالمع ذى الحال أبدانظير حكم الخبرمم الخبرعنه ألاتراك اذا أنفيت هوفي قولك هوالحق بينايق الحقيين وجاءفي قولك جاء زبدراكًا بق زيد راك وضربت فيقولك ضربت اللص مكتوفا بقي اللص مكتوف وكذا الباب فتحدالحال وذا الحال خراوغراعنه والحرليم موضعالدخول الواوهي ماسق تقر برهدذا الباب والتحقيق فيه هوان الاعراب لانتظم الكلمات كقولك ضرب زبد اللص مكتوفا الابمدان يكون هناك تعلق ينتظم معانيها فاذا وجدت الاعراب فيموضع قد تناول شئا مدون الواوكان ذلك ولللاهل تعلق هناك معنوى فللك التعلق يكون مفناعن تكلف تملق آخرواذاعرفت هذاظهرلك الالاصل فيالجلة اذا وقمتموقع الحال اللايدخلها الواو لكن النظرالبهامن حيث كونها جملة مفيدة مستقلة بغائدة غير متحدة بالاولى اتعادها اذا كانتمؤكدة مثلها فيقولك هوالحق لاشبه فيه وفيقوله عزقاثالا ألمذلك الكتاب لاربب فيه وغير منقطعة عنها كجهاتجامعة بينهما كماترى فيمحوجاء زيدتفاد الجنائب بين يديه ولقيت عمر اسفه طكتفة يبسط المذرفي ال يدخلهاو اوالتجمع بينهاو بين الاولي مثله في بحوقام زيدوقعد ممروواذاتهد هذا فنقول الضابط فعانحن بصدره هوانالجلة متكانت واردة علىأصلالحال وذلك انتكون فعلية لاامية لانالأسية كماتعاردالة على الثيوت وعلى مجا أيضا بأنتكون مثبتة فالوجه ترك الواوجريا علىموجب الحال محوجاءني زيديسرع أويتكلم أويعدوفرسه وللنلك لاتكاد تسمع نحوجاءني زيد ويسرع ومتي لمتكن واردة على أصلالحال وذلكان تكوناسة في الحال غير المؤكدة فالوجه الواو محوجاه في زيدو عمروامامه ورأيت زيداوهو قاعبدماجاء مخلاف هبذا الاصور معدودة الحقت بالنوادر وهي كلمته فوه الىفي ورجع عوده علىبدئه وبيتالاصلاح ضف النهار الماء فاأمره يه ورقيقه بالفين الايدري

أوماانشده الشيخ أبوعلي في الاغفال

ولولا جنان الليل ما آب عاص ، الي خِضْر سربالة لمعزق ومتى كانت واردة على أصل الحاللكن لاعلى نهجها فالوجه جواز الامرين معانحو تواك جبلت أمشىماأبدي أين أضع رجلي وجعلت أمشى وماأبدرى أبين أضع رجلي

مضوا لايريدون الرواح وغالمم ، من الدهر أسباب جرين على قدر

صرب ثلاثة فيأرحة أمثلتهافرس كدعضدفلس عنب ابلحك جنع صردد العتق بردلكن باب حك مهمل و باب دئل قلسل (ور باعي کجفر و خماسی) کسفرجل هذه أوزانه الاصول (ومزيده سداسي) كانطلاق (وساعي) كاستخراج ولايز يدعليهاالابتاء تأنيث أونحوها ولاينقس عن ثلاثة الا بالحدف كيدودم (والفعل الالى والمضلمات العين) مفتوح الفاء كضرب وعلم وشرف اما ضم الفاء فيو فرع مفتوحها(ور باعىولەفعلل)كدحرج ومزيده خاسي وسداسي ولايزيد عله ولهاأوزان (تفعلل) كتدحرج (وافعال) كاحمار (وافعنلل) كاقعنىس (وافعلل) كاقشعر (وافعل). كاكرم (وفعل) كفرح (وفاعل) كفاتل (و تفاعل) كتخاصم (و تفعل) كتكسر (وافتعل)كاحتمع(وانفعل) كانقطم (واستفعل) كاستخرج (وافعل) متشديداللامكاحمر (فأنّ سلمت أصوله) أيحروفه الاصلية وهم الموزونة أى القابلة عندالوزن بفسل غلاف غرهافان الزائديوزن بالفظة كضرب وزئه فعل فكله أصول وضارب قاعل فالفه زائدة (من حروف علة وهي) أي حرف العلة يمنى حروفهائلاتة الواو والالف والباء بجمعهاقواك (واى فصحيح والا)أيوانالمتسلم أصوله منهابان كان فيها أحدهافيو (معتلفالهاء) أى فالمعتل بالفاء (مثال) أى يسمى بذلا علما ثلته الصحيح في عديم التغير كوعد (و) معتل (العين)كقال (أجوف) لان حرف العلة جوفه . .

الى تاءالفاعل على ثلاثة أحر ف كقلت (ومعتل اللام كرضي منقوص) (انقصان آخر ممن مص الحركات وذوالاربعة)لصرورته عنداسناده الىالتاء علىأربعة أحرفكرضيت (و)العتل (بحرفين لفيف) تمهو مقرون (ان تواليا) كتوى (والا فمفروق) كوهي (ومانسبالفعول به) من الافعال فهو (متعد) لتعديه اليه (وغيره) بان ارنصه و ان نصب سائرالفاعيل (لازم) كقاموجلس (المشارع) بناؤه (بزياة حرف المضارعة وهي بخوع) نأتي أي النون والبدزة والتاء والباء على صغة (الماضي فان كان) الماضي (مرداعلي فعل) مالفتح (الله عينه) أي الضارع كضرب يغرب ونصر ينصر وسأل سأل ولكن (شرط الفتم لهاكونها)أي المن أواللام (حرف طق) وهو البمزة والهاء والعن والحاء والغين والحناءكرأى يرى ومنعيمتم ومنح عنج وكلا يكلا مخلاف مااذا كان غيره وشذ محرأبي يأبي (أو) كان الماضي (على فعل) بالكسر (فتحت عين المضارع) كملم يعلم (أو) على (فعل ضمت) عينه كحسن يحسن (وغيره) أيغيرالمجرد وهواازيد (يكسر ماقبل آخره) أبدا (ماليكن أول ماضيه تاء زائدة) فيفتح كيتم ويتكسرو يتدحرج (وتضم حروف الضارعة من رباعي) أي عاماضه أربعة أجرف(ولويزيادة)كدحرج واحرج وأجاب بجيب وأكرم بكرم وفسرح يفرح وقاتل يقساتل (ويفتح من غيره) وهو للثلاثي والخماسي والمداسي كقمسس

ولو أن قوما لارتفاع قبيلة ﴿ دخاوا الساء دخلتهالااحجب وقبله أكسبته الورق السض أبا * ولقدكان ولا يدعى لاب ەقەلە أقادوا من دمي وتوعـــدوني ، وكنت وماينهنهني الوعيــد وقبأة الاانترك الواوأرجح والفعل للساخى منفيا ومثبتا لوروده لاعلىنهج الحسال لامحالة امامنفيا

فلحرف النني وامامثبتا فلحرف قدظاهرا أومقدرا ليقربه من زمانك حق يصلح للحال منتظم فسلك الضارع النؤلك انتقول أخنت أحتيدما كانيمنني أحدوان تقول أخذت أجتهدوما كان سنني أحد وكذا أتأتى قدحهدم السريدون إلواوأو وقدحيده السربالواو الاانترك الواو فيالنني وفيالاتبات أرجم واماالظرف فعيشاحتمل أنيكونجمة فعلية وأنلايكون بحسب التقديرين وتردداننك يتنان يكون واردا على أصل الحال وغيرواردجاء الامرانفيه بقال رأيته على كتفه سف مدون إلو اوتارة ورأيته وعلى كتفه سف بالو اوأخرى هذا تممن عرف السبف تقدم الحال اذاأر بدايقاعها عن النكرة تنه جواز ايقاعها عن النكرة مع الواو فيمثل جاءني رجل وعلى كتفه سف ولمز بدحوازه فيقوله تعالى وماأهلكنا مهزقرية الاولما كتاب معلوم على ماقدمت وتنبه لوجوب الواوفي محوجاه في رجل وعلى كتفه سيف عندارادة الحال ولوجوب تركه فيه عندارادة الوصف الامتناع عطف الصفة على موصوفها ألئة فتأمل واماليس فاسا قامم خسره مقام الفعل المنزجاء كثيرا أتاني وليس معه غسره وأتأني ليس معيه غيره قال

اذا جرى فى كفه الرشاء ، خلى القلب لسرفه ماء

الاان ذكرالواوأرجح ووقوعه فيالسكلام أدور ﴿ وَامَا الْحَالَاتِ المُتَضِيةُ لَطَيَ الْجُسِلُ عَنْ الكلام ابجازا ولاطيها اطنابا فمزاحاط علماعاقد سبق استغنى بذلكعن بسط الكلام ههنا فلنقتصرعلى بيانعمني الايجاز والاطناب وعلى ايرادعدة أمثلة في الجانين اماالا مجازو الاطناب فلكونهما نسيين لايتيسرالكلام فيهما الابترك التحقيق والبناء علىشيء عرفيمثل جمل كلام الاوساط على عبري متعارفهم فىالتأدية للمصانى فهايينهم ولابدمن الاعتراف بذلك مقيسا عليه ولنسمه متعارف الاوساط وانه فيهاب البلاغة لأعمد منهسم ولايدم فالإيجاز هو أداء القصود من الكلام باقسل من عبارات متعارف الاوساط والاطناب هو أداؤه ماكثر من عباراتهم سواءكانت الفلة أوالكثرة راحعة اليالجل أوالي غيرالجل هذاوقد تليت عليك فما سبق طرق الاختصار والتطويل فلئن فهمتهالتمر فن الوجازة متفاوتة بين وجيرو أوجز بمراتب لاتكاد تنحصر والاطناب كذلك وعرفت من ذلك معنىقول القائل في وصف الملفاء

يرمون بالحطب الطوال وتارة ، وحى الملاحظ خيفة الرقباء

وذكرت أيضا للاختصار والتطويل مقامات قبدأرشدت بهما الى مناسباتها فما صادف من ذلك موقعه حمم دوالانم وسمى الامجاز اذذاك عيا وتقصيرا والاطناب أكثارا وتطويلا والعـلم في الإيجاز قوله علت كلمته في القصاص حيـــاة واصابته المحز بفضــله ظي ما كان عندهم أوجزكلام في هذا للعني وذلك قولهم القتل أنفي للقشل ومن الانجاز قوله تعسالي هدى للمتقين ذهابا الي ان العني هدى للضالين الصائرين الي التقوى بعد الصلال لما ان البدى أى البداية أنمــا تــكون للضال لاللمهتدي ووجبه حسنه قصــد الهجاز الستفيض

ويقشعر ويجتمع وينقطع ويستحرج ويحمر الاصليحمرر (الامر) هو منى من الضارع فان كان من (دى همزة)أى ماأولى النياهمزة قطع أووصل فانه (يفتتح به)نحو اكرم واستخرج وان كان من غيره افتح (بتالي حرف الضارعة) بعد حذفه ان كان التالي متحركا نحو دحرج فان كانساكنافيالوصل)أي بهمزة الوصل يفتتح (مضموما ان تلامضم) نحو أخرج (والا) بان بالاهفتم أوكسر افتتح به (مكسورا) نحواعلرواضرب (وحركة ماقبل آخره) أي الامر (كالمضارع) فتحا وضاوكسرا وقد تقدم ذلك (الصدر لفدل) بالفتح (وفعل) بالكسرحال كونهما (متعديين فعل) بالفتح والسكون كضرب ضرباوفهم فهمأ (ولفعل) بالفتححال كونه (لازما فعول)بالمم كخرج خروجا (وقعل) بالكسر لازماله (فعل) بالفتح كفرحفرحا (ولفعل) بالضم فعولة بضم الفاء والعين كصعب صعوبة (وفعالة) بفتحهما كجزل جزالة (ولا فعل أفعال) كاكرم اكراما (وفعل)له(تفعيل)انكان محيحاً كفرح تفریحا(و تفعلة)ان کان،متلاکزکی تزكية (وفعلل)له(فعللة)كدحرج دحرجة (وفاعل له فغال ومفاعلة) كمقائل قتالا ومقاتلة (وماأوله همزة) للوصل من للاضي فللصدر له (وزنه بكسر ثالثه)وزيادة الفقل آخره كاقعلس إقعنساسا واقدم أقشعرارا واجتمع اجتماعا وانقطع انقطاعاًواستخرج استخراتجاواحمو أحر اراوماأوله تاءفمصدره (وزنه بيتم رابعه (كتدحرج تدحراجا

نوعه وهو وصف الشيء بما يؤول اليه والتوصل به الى تصدير أولي الزهر اوين بذكر أولياء الله وقولم فغشيهم من أليم ماغشيهم أظهر من\ن يخفى حالةً فىالوجازة نظرا الي ماناب عنه وكذا قوله ولاينبئك مثل خير وانظرالى الفاء التي تسمى فامضيحة في قوله تعالي فتوبوا الي بارثكم فاقتاوا انفسكم ذلكم خيراكم عند بارثكم فتاب عليكم كيف اقادت فامثلتم فتاب عليكم وفي قوله فقلنا اضرب بعصاك الحمر فالفحرت مفدة فضرب فانفحرت وتأمل قوله فقلنا اضر بوه بعضها كذلك يحيى الله الموتى ألبس ضيد فضربوه في قفلنا كذلك عبي الله الموتى وقدر صاحب السكشاف رحمه المنقوله ولقدآتينا داود وسليمان عاما وقالاالحملته نظرا الى الواوفي وقالاولقد آتيتا داود وسلمان علما فمملابه وعلماه وعرفاحق النعمة فيه والفضيلة وقلاالحد شويحتملءندى انه أخبر تعلي عماصنع سهما وأخبر عماقلاكانه قال بحن فعلنا ابتاء العلم وهما فعلا الحد تفويضا استفادة ترتب الحد على ايتاء العلم الى فهم السامع مثله في قريدعوك بدل قم فانه يدعوك وانه فرمير البالغة لطف السلك ومن أمثلة الاختصار قوله تعالى فكلوا مماغنمتم حلالا طبيا بطي أعت لكم الفنائم لدلالة فاءالتسبيب في فسكلواوقوله فلم تفتاوهم ولكن الله قتلهم بظنى أن افتخرتم بمتلهمافم تقتاوهمأتتم فمدواعن الافتخار لدلالة الفاء فى فلم وكذا قوله فأنما هي زجرة واحدة فاذا هم ينظرون أذ المني اذاكان ذلك فعاهي الا زجرة وأحدة وكذا قوله فالله هو الولي تقديره ان أرادوا ولياهمة فالله هو الولي بالحق ولا ولى سواه وكذا قوله يا عبادىالدين آهنوا ان ارضى واسعة فاياي فاعبدون أصله فان لميتأت ان تخصوا المادة لي في أرض فاياي في غيرها اعبدوا فاعبدون اياي فاخلصوها الى فيغيرها قحذف الشرط وعوض عنه تقديم الفعو لمعرارادة الاختصاص بالتقديم وقوله كلا فاذهبا بآياتنا أى ارتدع عن حوف قتلهم فاذهبا أىفاذهب أنت وأحوك لدلالة كلا علىالمطوى وقوله اذ يلقون اقلامهم أيمم يكفل مريم أصله اذ يلقون أقلامهم ينظرون ليعلموا أيهم يكفل حريم لدلالة أيهم علي ذلك بوساطةعلم النحو وقوله ليحق الحق ويبطل الباطل للراد لبخق الحق ومطل الباطل فعل مافعل وكذا قوله ولنجعله آية الناس اصل الكلام ولنجعله آية الناس فعلنا مافعلنا وكذا قوله ليدخل الله فيرحمته أي لاجل الادخال فيالرحمة كان الكف ومنع التمذيب وقوله اناعرضنا الامانة طىالسموات والارض والجيال فأبين ان يحملنها وأشفقن منها وحملها الانسان انه كان ظلوما جهولا اذا لم يفسر الحل بمنع الامانة والفدر وأريد التفسير الثاني وهو تحمل التكليفكان أصل الكلام وحملها الانسان تمخاس به منهاعليه يقوله انهكان ظاوما جبولاالدىهو توبيخ للانسان فلىماهوعليه منالظلم والجهل فيالغالب وقوله أفمن زين له سوء عماه فرا محسنا تتمته ذهب نفسك عليه حسرة فحدفت الدلالة فلا تذهب نفسك عليه حسرات أو تتمته كمز هداه الله فحذفت لدلالة فان الأميث لمن يشاه و مدىم رشاه وقول العرب ومد اللتا والتهبتر الصلة الموصول ايثار للابجاز تنبيهاعليان الشار اليها باللتيا والقيهى الهنةوالشدائد بلفت من شعتها و فظاعة شأنها ملغا بهت الواصف معها حق لا عمير بنت شفة ومن الا بجازة و له عز قاثلا قل اتنبؤنالله بمالايط أيءا لاثبوت لدولاعلم الله متعلق به نفيا للماز وموهو النبأبه بنفى لازمه وهووجوبكونه معاوما للعالمالمالدات لوكان أه ثبوت باياعتباركان وقوله انالذينكمروابعد أيانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم أصله لن يتوبوا فلن يكون قبوك توبة فاوثر

العاني (177) الايجاز ذهابا الي انتفاء للنزومبا تتفاءاللازم وهوقبول التوبةالواجب فيحكمته تعالي وتقدس وقوله عا أشركوا بالله ملل ينزل به سلطانا أي شركاء لاثبوت لها أصلا ولاأنزل الله باشراكها ححة أى تلك وانزال الححة كلاهمامتنف في اساوت قوله ﴿ على لاحب لا متدي عناره ﴿ أَي لامنار ولااهتداء به وقوله ، ولاتري العب بها ينصحر ، أي لا صب ولا انجحار نفيا لللاصل والفرع ومنه وان جاهداك علىان تشرك بي ماليس لك بهعلم اذالمرادلاذاك ولاعلمك به أي كلاهما غير ثابت وكذا ماللظالمين من حميم ولاشفيسع يطاع أي لاشفاعة ولاطاعة ومن الابجاز قوله وآخرون اعترفوا بذنوبهم خلطواعملاصالحا وآخرسيثا أصل الكلام خلطوا عملاصالحا بسىء وآخر سيئا بصالحلان الخلط يستدعى مخلوطا ومخلوطا به أي تارة أطاعوا وأحبطوا الطاعة بكبيرة وأخرى عصوا وتداركوا للعصية بالتوبة وقوله قل للذين كفروا ان ينتهوا يغفر لم ما قد سلف أصله قللم قولىلك ان ينتهوا يغفر لم وكذا قوله قل للذين كفروا سيغلبون فيمن قرأ بياء العيبة ومن أمثلة الاطناب قولهان فيخلق السموات والارض واختلاف الليلوالنهار والفلك الق تجريف البحرعا ينفعالناس وما أنزل الثممن السهاء من ماءفاحيا به الارض معموتها وبث فيها منكل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخربين السهاءوالارض لآيات لقوم يعقلون ترك ايجازه وهوان في ترجعوقوع أي ممكن كان على لا وقوعه لآيات للمقلاء لكونه كلامالامع الانس فحسب بلمع الثقلين ولامع قرن دون قرن بلءع القرون كليم قرنا فقرنا الى انقراض الدنيا وان فيهم لمن يعرف ويقدر من مرتكبي التقصير فيباب النظروالع بالصانع من طوائف الغواةفقل لي أي مقام للكلام ادعى لترك ايجازهالىالاطناب مزهدأوقولهقولوا آمنا بالله وماأنزل الينا وماانزل الى ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والاساط وماأوي موسى وعيسى وماأوتي النبيون من وبهم لانفرق بين أحد منهم أوثر الاطناب فيعطى ايجازه وهو آمنها بالله وبجميع كسته لماكان عسمهمن أهل الكتاب فيهمن لايؤمن بالتوراة وبالقرآن وهم النصارى القاثلون ليست اليهودعى شيء وفيهمن لايؤمن بالانجيل وبالفران وهم اليهود وكل منهمدع للايمان بجميع ماأنزل الله تقريعا لاهل الكتاب وليبتهج للؤمنون بمانالو امنكرامة الاهتداء ووقع الايجازعن طباق للقام بمراحل وقوله وانقوا يوما لأنجزي نفس عن نفس شأولا يقبل منهاعد أولا تنفع اشفاعة ولاهر ينصر وناريؤثر ابجازه وهوواتقوا يومالاخلاص عن العقاب فيه لكل من جامه نبااذ كان كلاما مع الامة أنقش صورة ظكاليوم فيضمائرهموفي الامة الجاهل والعالم والمعترف والجاحد والمسترشد والمعاند والفهم والليداثالا يختص للطاوب منهم بفهم أحددون أحدوان لايكون محيث يناسب قوة سامع دون سامع أوغلس الىضمر مصدون مضوقوله الدين محماون العرش ومنحوله يسبحون محمديهم ويؤمنون به او أريد أختصاره لما انحرط في الله كريؤمنون به اذلس أحمد من مصدق حملة العرش يرتاب في ايمانهم ووجه حسن ذكره اظهار شرف الايمان وفضله والترغيب فيه وقوله أذا جاءك المنافقون قالوا نشهد انكارسول الله واللهيم إنك لرسوله والله يشهد

ان المناقفين لكاذبونولو أوثر اختصاره فقولهوالله يعلم انكثر سوله فضل في البين من حيث

انمساق الآية اتكفيب النافقين في دعوى الاخلاص في الشهادة لترك ولـكن إيهـام

و تقاتل تقاللاو تكسر تكسر ا(المرة) بناؤها (من غير ثلاثي بناء) تزاد على الصدركانطلق انطلاقة وأستخرج استخر احة (ومنه) أي من الثلاثي ان عرى من ألتا ، (فعلة) بالفت محو ضربض بة فان لم سر منيا ثلاثا أوغيره بالوصف كرحم رحمة واحدة واستعان استعانة واحدة (والهيئة)من الثلاثي ناؤها (بفعله) بالكسر كحلست جلسة الخطيب ولاتني من غبر الثلاثي (الأَلَّةِ) بناؤها (مفعل ومفعال ومفعلة) تكسر أولهاو فتح الثها (في الاشهر) كمعول ومسواك ومطرقة ومزغير الاشير منخل ومسعط ومدهن (الكان) بناؤه (من ثلاثي على مفعل) بفتح أوله والمنزان لم يكن منالا كمذهب (وبالكسر) للعين (ان كان مثالا) كموعد (ومن غيره)أى غيرالثلاثي (بالفظالفعول) وسيأتي كمستخرج لمكان الاستخراج (السفات) أي بنأؤها (الفاعل والمفعول من غير الثلاثي) بكو نان (بزنة المضارع)وزيادة (ابدال اوله مىمامضمومة)قىهما(وىكسر متاو الآخر) أيماقيله (في اسم الفاعل ويفتحقاسم المفغول) كمندرج ومدحرج ومتدحرج ومستخرج ومستحرج وبناؤهما (منه) أيمن الثلاثي (زنة فاعل) في القاعل (وزنة مفعول)فىالمفعولكضارب ومضروب وكاتب ومكتوب لكن (لفعل بالسكسرفعل) كذلك وصفًا كفرح فهو فرح (وافعل) كسودفهواسود (وفعلان)كشم فهوشمان (ولفعل) بالشم(فعل)بالسَّكُونَكُسْمْ فهوضغ الرد التكذيب الي نفس الشهادة لولم يكن بهذا الفصل أن الاختصار وما يحكيه عن موسور (وفعيل) كجمل فهو حميلوهذه

الزيادة) عشرة مجمعها قواك (سألتمو نبهاةالالف والواو والياء) تُكونز بادة (مع أكثر من أصلين) كضارب وعجوز وقضيب لامع أصلىن فقط كقال وسوط وبيت (والممزة تكونزائدة مصدرة) قُبل ثلاثة أصول (أومؤخرة بعدها) كامسم وسمراء بخلافها وسطا أو أولاأو آخرا بدون ثلاثة أصول أو أولابا كثر (واليم) تكونز اثدة (مصدرة)قبل ثلاثة أصول كمخدع لاف الوسطولاف الآخر (والنون) تكون اثدة (مد ألف زائدة) كندمان لا أصلية كرهان (وفي الوسط)ساكنة نحو غضنفر اسما للاسدلافي الحشوغير الوسط كعبر ولاقى الوسط متحركة كغرنيق وتكونز ائذة فباحرمن أبلية الفعل وهوافينلل وانقصل وبابهما من الضارع والامروالصدر والصفات ومضارع التكلمومن معسه مطلقا (والتاء) تكون زائدة في وصف الونت تحومسامة (ومامرين) تفعل. وتفاعل وتفعل وافتعسل وبإبها ومضارع المخاطب (والسين تكون ز الدومما)أي التاء (في استفعال وتامه والماء تكون (الدة في الوقف) كله ولمزر (واللام) تكون زائدة (في اسم الأشارة) للبعيد كذلك وتلك وهنالك (الحذف يطرد في فاسمضارع وأمرومصدر من الثال) كيمدعد عدة لوقوعها في الضارع وهيواوساكنة بين ياء وكسرة وحمل عليه الامر وعوض منسأ الماء في الصدر (وفي همره افعل في مضارعه ووصفيه)أي اسم الفاعل والقعوليمناكا كرمويكرم ونكرم

عله السلام هي عصاي أتو كأعليها واهش بهاعلى غنمي ولي فيهاما رب أخرى جوابا عن قوله وماتلك سمنك وكذا مامحكه نعد أصناما فنظل لمساعا كفنن فيالجواب عن قول ابراهيم ماتسدون من باب الاطنات اذلو أريد الامجاز لكني عصاي وأصناما وقد سبق وجه الاطناب فهما وعاسدهن الاطناب وهو فحموقه قول الخضر لموسى عليه السلام فالكرة الثانية ألمأقل إلى زيادة لك لاقتضاء المقام مزيد تقرير لما قد كان قدمله من انك لن تستطيع معي صبر أو كذا قول موسى عليه السلام رب اشرح لي صدري بزيادتلي لا كتساء السكلام معامن تأكد الطلب لانشراح الصدر مالا يكون بدونه ألاتراك اذا قلت اشرح لى افاد ان شيأ ماعنمدك تطلب شرحه فكنت مجملا فاذا قلت صدري عدت مفسسلا وانكان الطلب وقت الارسال الذى هومقام مزيد احتياج الىاشراح الصدر لماقؤذن بهاارسالة منتلتي المسكاره وضروب الشدائد وقوله تعاليألم نشرح للتصدرك واردعلي هذا التوخي مزيد التقرير وقول البلغاء في الجواب مثل لاوأصلحك الله بزيادة الواو خلافا لما عليه كلام الاوساط من الاطناب في موقع ولك أن تمدباب نعم وبئس موضوعاعلىالاطناب\ذلو أريد الاختصار لكنى نعم زيدوبئس عمرو وانتجعل الحكمة فيذلكتوخي تقرير للمح والنملاقتصائهما مزيدالبقرير لكونهما للمدح العام والنمالعامالشائعين فيكل خسلة عجودة ومذمومةالستبعد تحققهما وهوأن يشيع كون الهمود محودا فيخسال الحد وكون المذموم مذموما فيخلافها وتجمل وجالتقرير الجمع بينطرني الاجمال والتفصيل الاتراك اذا قلت نع الرجل مريدا باللام الجنس دون العهـــد كيف توجه المدح الى زيد أولا على سبيل الاجمال لكونه من افراد ذلك الجنس واذا قلت نم رجلا فاضمرته من غير ذكر له سابق وفسرته باسم جنسه ثم اذا قلت زيدكيف توجهه اليه ثانياعلي سبيل التفصيل وانهذا الباب متضمن للطائف فيه منَّ الاطناب الواقع في موقعه ماتري وفيه تقدير السؤال ويناء المخصوص عليه يقدر بعد نم الرجل أو نعم رجلا من هو وينيعليهزيد أي هوزيد وقدعرفت فهاسبق لطف هذاالنوع وفيهاختصارمن جهة وهو ترك المبتدأ في الحواب ولايخني حسن موقعه ولولم يكن فيمشي ،سوى انه يبرز الكلام في معرض الاعتدال نظرا الي أطنابه من وجه والي اختصاره من آخر أوايهامه الجمع بين التنافيين مثله فيجمعه بين الاجمال والتفصيل فمبني السحرالكلامياللدي يقرع سمعك علىامثال ذلك لكفي وقد أطلعناك على كيفية التعرض بجهات الحسن فقتش عنها ترالب اب مشحونا بجهات وكنت المرجوع اليه في اختيار الختار من أقوال النحويين في الباب كقول من يرى النصوص مندا والفعل معالدي يليمخبرا مقعماوقول من برى للخصوص خبرالمتدا عدوف عي مار أيت وقول من لا يري اللام في الفاعل الاللجنس وقول من لايأني كونها لتعريف العهد ﴿ وَاعْمُ أَنْ أَبِّ التمييز كالسواءكان عن مفرد أوعن جملة باب مزال عن أصه لتوخي الاجمال والتفصيل ألاتراك تجد الامثلة الواردة من نحو عندي منوان سمنا وعشرون درها وملء الاناء عسلا وطاب زيدنفسا وطار عمروفرحا وامتلا الاناء ماء منادية عيان الاصل عندي سمن منوان ودراهم عشرون وعسل ملء الاناء وطاب نفس زيد وطير الفرح عمراوملاً الساء الاناء ولمصادفة الاجمال والتفصيل الموقع فها محكيه جل وغلا عرب زكريا علميه السلام من قوله واشتمل الرأس شبيا في مقام للبائة وحيين التلتي لتواج انفراض الشباب ترى

ماثري مزمز مد الحسر وفي هذه الحلة وفيا قليا من رباني وهن العظم مني لطائف وأبة كلة في القرآن فضلا عن جملة فضلاعما تجاوز لا يحتوى على لطائف ولا مر ماتلي على من كانوا النياية فيفصاحة البشر وبلاغة أهل الوبر منهموللدر وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبـــدنا فاتوا بسورة منمثله فما أحاروا ابنت شفة ولاصدروا هنسالك عن موصوف ولاصفة على انهم كانوا الحراص على التسابق في رهان للفاخر والتهالكين على ركوب الشطط في امتهان الفاخر تأبي لمر الصيبة أن لاترد عضب مفاخرهر كهاما وان لايعد صيب ممطراته جهاما والكلام في تلك اللطائف مفتقر الي أخذ أصل معني الكلامومرتبت الاولى ثم النظر في التفاوت بين ذاك وبين ماعليه نظم القرآن وفي كدرجة يتصل أحد الطرفين بالا خرفنقول لاشبهة انأصل معنىالمكلام وحرتبته الاولى ياربي قد شخت فان الشيخوخة مشتملة على ضعف المدن وشيب الرأس التعرض للما تمتركت هذه الرتبة لتوخى مزيد التقرير الى تفصيلها فيضعف مدنى وشاب رأسي تُمرَّز كتهذه الرية الثانية لاشتهالها طي التصر بمرالي ثالثة أيلغ وهي الكناية فىوهمت عظام بدنى لماستعرف ان الكناية أبلغ من التصريح ثم لقصد مم تبته رابعة أبلغ فى التقرير بنيت الكناية طيللتدأ فصل أناوهنت عظام بدني تم لقصد خامسة أبلغ أدخلت العلى البتدأ فصل أنى وهنت عظام بدني عملطلب تقريران الواهن هي عظام بدنه قصدت مرتبة سادسة وهىسلوك طريق الاجمال والتفصيل فحصل أنى وهنت العظامين بدني والدي سبق في تقريرمعني الاجمال والتفصيل فيرب اشر حلىصدري ينبه عليه هبنائم لطلب مزيد اختصاص العظام به قصدت مرتبة سابعة وهي ترك توسيط البدن فحصل اني وهنت العظاممني ثم لطلب شمول الوهن المظامفردا فرداتصدت مرتبة ثامنية وهيترك جمع المظم الى الافراد لصحة حصول وهن الحِموع بالمعض دون كل فردفرد فحصل ماتري وهو الذي في الآية أني وهن العظم مني وهكذاتركت الحقيقة فيشاب رأسي الىأبلغ وهني الاستعارة فسيأتيك ان الاستعارة أبلغمن الحقيقة فعصلاشتعل شيب رأسيثم تركت الىأبلغ وهي اشتعل رأسي شيبا وكونها أبلغمن جهات احداها اسنادالاشتعال الى الرأس لافادة شمول الاشتغال الرأس اذوز ان اشتعل شيدرأسي واشتعل رأسي شيباوزان اشتعلالنار فيبق واشتعل بنق نارا والفرق نير وثانتها الاجمال والتفصيل فيطريق التمييز وثالثتها تنكير شيبا لافإدة المبالغة ثم ترك اشستعل رأسى شبالتوخي مزيد التقرير الياشتمل الرأس من شيبا على نحو وهن العظم مني ثمرّ لا لفظ مني لقرينة عطف واشتعل الرأس على وهن العظيم في لذية مزيد التقرير وهي امهام حوالة تأدية مفهومه على المقل دون اللفظ، واعلم أن الدى فتق اكام هذه الجهات عن أز اهير القبول في القاوب هو ان مقدمةهاتين الجلتين وهي رب اختصر تخلك الاختصار بانحذفت كلة النداء وهي يا وحذفت كاةالمضاف اليهوهي يأمالتكلم واقتصر من مجموع الكلمات علىكلة واحدة فحسب فهي المنادي والقدمة للسكلام كالامخي على من لهقدم صدق في نهج البلاغة ناز لقمنز لة الاساس لليناء فكماان البناء الحاذق لايرمي الاساس الا بقسور مايقسدر من البناء عليه كذلك البليغ يصنع بسدأ كلامه فعنى رأيته اختصر البدأ قفد آذنك باختصار مايورد ثم ان الاختصار لكونه مِن الامور النسبية يرجع في بيات دعواء الي ماسبق تارة والي كون المقسام خليقا بابسسط بمــاذكر أخري والذي نحن بصــده من القبيل الثــاني اذ هو كلام في معني القراض

وتكرم ومكرم ومكرم الاصل أأكرم استثقل فيهاجتاع الممزتين فحذفت احداهما وحمل عليه الباق طرداللباب (وفي أحد مثل ظل ومس وأحس) أي اللام والسن فيهما الاولى أو الثانية حال كون كل منها (مناعل السكون) بان أسند الىضمرالو فع التحرك (مكسورا أول الاولين) اي ظاءظل وميرمس (ومفتوحاً) نحو ظلت وظلت ومست ومست وأحست والاصل ظللت ومسست وأحسست وفي أحد(تاءين أول مضارع) نحو تنزلاللائكة ونارا تلظى ألاصل تتنزل وتتلظى وعلة الحنف فيهذه المواضع التخفيف وهل الهذوف فيها الاول أو الشاني قولان (الابدال أحرقه) عَانة عبسا قُولك (طويت دائماً فتبدل الممزة من ياء) اذا تطرفت بعد ألف زائدة أووقعت عينا فياسم فاعل الاجوف (نحوردا اوالاصلرداي (و باتع)بالهمزة والاصل بالياء ومن واو(كذلك محوكساءً) والاصل كساو (وقائم) بالهمزو الأصل الواو وخرج بالتطرف في الأولين محو يباين ويماون ويتقدم الالف نحو ظىودلووبزيادتهانحو رأى وولو وتبدل الهمزة أيضامن أول واوين ليست ثانيتهمامنقلة عن ألف فاعل نحو (أواصل) أصله وواصل غلاف محوووفي(و)تبدلأيضا (من مد جمع مفاعل) كالقلائد والصحائف والعجائز (ومن تاني) حرق (لين ا كتنفاه)أيهد مفاعل بان وقع احدما قبله والآخر بعده كاذائل وعيائل (والياء) تبدل (من وأوفى مصدر الاجوف للوزون الشاب والمام المشيب وهلممني أحقان عترى القائل فه أفاويق الحيو دوستغرق فالانباء غنه كل حدمههو دمن انفر اض أيامه أصدق من بقول فيها

وقد تموضت عن كل بمشبه ، فما وجدت لايامالصباعوضا ومزالام الشيسالمسالر الطاوء الاحرالفب

أميب الغانيات على شيى ، ومن لى انأمتم بالميب

اللهم زدنا أغلاعا علىلطاقف قرآنك الكرم وغوصاطيلاكي فرقانك العظم ووقعنالابتغاء مرضأتك فيطلوع الشيب الرواحتم بالحيرف مفسه الامرفانه لايكون الاماتشاء بدك الامركله وليكن هذا آخر الكلام فيالفن الرابع ولنعدالي الفصل الموعودوهو الكلام فيمعني القصر ﴿ فَصَلَ فِيهِانَ القَصَرِ ﴾ اعلم أن القصر كانجرى بين البندا والخبر فيقصر المتداتارة عي ألحبر والحبرطيالمتدا أخري يجري بينالفعل والفاعل ومنالقاعل والمفعول ويتنالفعو لين ويتن الحال وذيالحال وبينكل طرفين وأنداذا أتقنته فيموضع ملكت الحكيم فيالباقي ويكفيك عردالتنبيه هناك ، وحاصل معن القصر راجرالي محصيص الوصوف عندالسامع بوصف دون ثان كقولك زيدشاعر لامنجم لمزيعتقده شاعرا ومنجما أوقولك زيدفائم لاقاع سلن يتوه زيدا على أحدالوصفين من غير ترجيح ويسمى هذا قصر افراد بعني انه يزيل شركم الثاني أو يوصف مكان آخركقولك لمزيعتقد زيدامنجمالاشاعرا مازيدمنجم بلشاعر أوزيدشاعرلا منجم ويسمى هذا قصر قلب عنى الالتكلم يقلب فيه حكم السامع أوالي تخصيص الوصف عوصوف قهر أفراد كقولك ماشاعر الازبدلن يعتقد زيداشاعرا لكن يدعي شاعرا آخر أوقولك ماقائم الازيد لمزيعتقدقائمين أوأ كثرفيجهة من الجهات معينة أوقصر قلب كقولك ماشاعر الازبد لمن يعتقدان شاعرا في قبيلة معينة أوطرف معمين لكنه يقول مازيد هناك بشاعر وللقمرطرق أرجة أحدهاطريق العطف كاتقول في قصرالموصوف علىالصفة افراد أوقلبا محسب مقام السامع زيدشاعر لامنجم ومازيدمنجم بلشاعر وفيقصر الصفة على الوصوف بالاعتبارين ماهروشاعربل زيدأوزيد شاعرلاعمروأولاغير بتقدير لاغيرزيد الاانك تترك الاضافة لدلاله الحال وتبنىغير ابالضم على محوبناء الغايات أوليس غسير أوليس الابتقدير ليس شاعر غيرالذكوراوالا الذكور فتبحل ألنئ عاماليتناول كل شاعر يعتقد محن عدا زيدا والفرق بين قصر الوصوف على الصمة وتصرّ الصفة علىالوصوف واضح فان الوصوف في الاول لاعتنع ان يشاركه غيره في الوصف وعتنع في الثاني وان الوصف في الثاني عتنم ان كون لغيرللوصوف ولايمتنع في الاول وثانيها النني والاستثناء كانقول في قصرالموصوف علىالصفة افرادا أوقلبا ليس زيدالاشاعرا أومازيدالاشاعراوان زيدالاشاعرا ومازيدالاقائم أومازيد الانقوم ومن الوارد فالتربل علىقصر الافرادقولة تبالى وماعمد الارسول فمناه عدمقصور على الرسالة لايتجاوزها الى البعد عن الهـــلاك نزل المخاطبون لاستعظامهم أن لابيقى لهم منزل المعدين لهلاكه وهو من اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر وقوله تعمالي ان حسابهم الاعلى ربي فمناه حسابهم مقصور عملي الاتصاف بعملي ربي الإيتجاوزه الي ان يتصف بعلى وقوله وما أنا بطاريه للؤمنين اني أنا الانذير فمعناه آبا مقصور على النذارة

بقيال) نحوصاء والاصل صوام (وفي جمع استرمعتل العين معلاأو ساكنا) نحو ثباب وديار جع ثوب ودار (وفي آخر مدكس) نحورض أصاهر ضو الانهعن الرضوان (وتبدل المامين ألف إذا تلت كسرة) عو مماينح ومصييح جمنع مصاح ومصغره (والواوتىدلىمن الفاذأ وقت بعدضمة)كبويع منابع (ومن ياء بعدهاسا كنة فيمفردأو متطرفة لام فعسل) كموقن ونهو والاصلميقن ونهى من اليقين والنهى وهو كال العقل (والالف) تبدل (من ياء و زاو) اذا تحركتاً وانفتح ماقبلهما (كباع وقال) أصلهما يبع وقول مخلاف آلبيع والقول ونحو عوض(والم) تبدل(من يونساكنة قىل ياه)سو أمكان فى كلة أوكلمتين نحو أندمن بت (والتاه) تدل (من فاء افتعال) إذا كان لينا كاتسم والأصل التسم غلافه همز اكالتزر وشذا تزر (والطاء) تبدل (من تائه) أي الافتعال اذا كانت (تاوحرف مطبق) وهوالصاد والضأدوالطاء والظأء نحبو مصطفى ومضطر ومطعن ومصطلم والاصل مصتفى ومضتر ومطتعن ومظتر (والدال) تبدلهنها أي تاء الافتعال (اذا كانت تاودال أوذال أوزاي) محوادان وازداد وادكر والاصلادتان وازتادواذتكر (الادغام ادخال حرفساكن فيمثله متحرك) هو بالجر صفة مثل وان كانمضا فالان اضافته لاتفيد تعريفا (وعب) أي الادغام عنداجماع الثلين كرديرد وشد يشد (مالم) يتصلبه ضميز رفح متحرك فيمنع ويجب إلفك ببيكون ماقبلة

وأول المسعم كرددت ورددنا ورددنا ورددتا ورددا وردوا أوجري الدغام كردا وردوا أوجري الدغام كردا وردوا أوجري الدغام كردا وردوا بالمثانية والمنابية والتاني الفتحامة كالفائح والمائية المائية المائية المائية وإذا الدغم حرك بالفتح مضوم الاولوروي بالدنة ولها أو بالضم العرا العالمة ولها المناس العراق العالمة ولها المناس عن العراق العراق من عرب بالفتح مضوم الاولوروي باللانة ولها فضل المطرف انكان عمن عرب المدنية ولها فضل المطرف انكان عمن عرب المدنية ولها فضل المطرف انكان عمن عرب المدنية ولها فضل المطرف انكان عمن عرب عرب المدنية ولها فضل المطرف انكان عمن عرب عرب المدنية ولها فضل المطرف انكان عمن عرب عرب المدنية ولها فضل المطرف انكان العرب عرب عرب عرب المدنية ولها فضل المطرف انكان المن عرب عرب المدنية ولها في المدنية المد

علم الحط)»

(علم يبحثُ فيه عن كيفية كتابة الالفأظ من مراعاة حروفهالفظاأو أصلا والزيادة والنقص والوصل والفصل والبدل والفيفيه جماعة منهمأبو القاسم الزجاجي واستوفيته فيخاعة جمالجوامع عالامز يدعليه (الاصل رسم اللفظ) أي كتابته بحروف هجأته اللفوظ بها (مع تقدير الابتداء به والوقف) عليه وبخلتف بذلك الحال (فره وجئت عيى معه ورحمة) تكتب بالياء وان كالألفظ الاولىنخاليامنها والثالث بالتاء لان الوقف علىهامهاء مخلاف نحو حتام والام (وبنت وقامت) يكتبان (بالتاء) والقاضي بالياءو قاض بدوتهامراعاة الوقف أيضاواسم ونحوهمافيه هزالوصل بالهمزوان سقط في الدرج اعتبارا بالابتداء (و)يكتب (المنتممن كلمة) كرد (بلفظه) اي محرف واحد(ومن كلمتين) محوان الله هوالرزاق ذو القوة التين (باصله) اعتبار ابالوقف (وأذن)انوقفعليهابالنونوهو ألختار (كتبتبها) والافيالالفوهو

لاأتخطاهااليطر دالمؤمنين وقوتعالي وماأنزل الرحمزمن شيء انأتتم الاتكذبون فللرادلستم ف دعوا كرلار سالة عندنا من الصَّلق و من الكذب كا يكون ظاهر حال المدعى إذا ادعى مل أتم عندنا مقصورون طيالكذب لانتجاوزونه اليحق كالدعونه وماممكم من الرحمن منزل فشأن رسالتك ومن الوارد علىقصر القلدقولة تسالى حكابة عن عيسى عليه السلام ماقلت لمم الاماأمرتني به ان اعدوا الله لانه قاله في مقام اشتمل على معنى انك ياعيسي لم تقل للناس ماأمرتك لاني أمرتك انتدعو الناس الى ان يعدوني ثم انك دعوتهم الى ان يعدو امن هو دوني الاتري الى ماقبله واذقال الله ياعيسي بن مربح أأنت قلت للناس اتخذوني وأي الهين من دون الله وفي قصر الصفة طيالموصوف افراداما شاعر الازيدأوماجاه الازيدلين بري الشعراز يدولعمر وأوالجيء لها وقلبا ماشاعرالازيدماجاء الازيد لمزيرىان زيداليس بشاعر وان زيدا ليسبجاء وتحقيق وجه القصر فالاول هوانك بمدعامك انأنفس الدوات عتنع نفياو أعاتني صفاتها وتحقيق ذلك يطلب منعاوم أخرمتي قلت مازيد توجه النفي الي الوصف وحين لانزاع في طوله ولا قصره ولاسواده ولايياضه وماشاكل ذلك وأعبا الغزاء فيكونه شاعرا أومنحماتناولهما النفي فاذا قلت الاشاعر جاء القصر وتحقيق وجه القصر في الشاني هو انك من أدخلت النفي على الوصف السلم ثبوته وهووصف الشعروقات ماشاعرأومامن شاعرأولاشاعر ثوجه بحكم العقل الي ثبوته للمدعى له ان عاما كقولك فيالدنيا بشعراء وفيقبيلة كذا شعراء وانخاصاً كقولك زيد وعمروشاعران فتناول النفي ثبوته لذلك فمتي قلت الازيد أفاد القصر وثالثهما استعمال اعما كانقول فيقصرالموصوف على الصفة قصرافراداعا زيدجاء اعمازيديجي، لمن يردده بين الجيء والدهاب من غير ترجيح لاحدهماأو قصر قلب لمن يقول زيدذاهب لاجاءوفي تحصيص الصفة بالموصوف افرادا اعامجيء زينبلن يردد الجبىء بين زيدوعمرو أويراه منهما وقلبا للزيقول لابجيء زيد ويضيف اليه الذهاب والسبب فيافادة أعامعني ألقصرهو تضمينه معنى ماوالاولذلك تسمع الفسرين لقوله تعالى أعاحرم عليكم الميتة والدم النصب يقوأون ممناه ماحرم عليكم الاالميت والهم وهوالمطابق لقراءة الرفع المقتضية لأعصار التحريم على الميتة واألم بسبب أن مافي قراءة الرفع يكون موصو لاصلته حرم عليكم واقعا اسمالان ويكون المعنى ان الحرم عليكم لليتة وقدسبق ان قو لناللنطلق زيدوز يدالنطلق كلاهما يقتضي انحسار الانطلاق على زيد وترىأئمة النحو يقولون الماتأتى اثباتا لمسايذكر بعدهاونفيا لمسلسواءويذكرون لتلك وجهالطيفا يسندالي على بنءيسي الربعي وانه كان من اكابرائمة النحو بنفداد وهو ان كلة ان لماكانت لتأ كيدائبات السند المسنداليه ثم اتصلت بهاماالمؤكدة لاالنافية على مايظنه من لا وقوف له بعمل النحوضاعف تأكيدهافناسب ان يضمن معني القصر لان قصر الصفة على الموصوف وبالعكس ليس الاتأ كيدا للحكم على تأكيد الاتر اه متى قلت لخاطب يرددالجيء الواقع سنزيد وعمر وزيدجاء لاعمر وكف كونةولك زيدجاء اثناتاللمحيء لزيد صرمحا وقولك لاعمرواثباتا ثانيا للمجيء لزيد ضمنا وممايشه على انه متضمن معي ماوالاصحة انفصال الضمير معه كقولك اعايضرب انامثله فمايضر بالاانا لال الفرزدق أنا النبائد الحامي اللمار وأعا ، يدافع عن احسابهم أنا اومثلي

المأني

قدعاستسامي وحاراتها مع ماقط الفارس الاأنا

كما قال غيره ورامها التقدم كما تقول فيقصر الوصوف علىالصفة تحمى آناقصر افراد لمزر ددك من قس وتميم أوقصر قلب لمن يفيك عن تميم ويلحقك بقيس وكذا فاعمهو أوقاعدهو بالاعتبار بنجسب القاموفي قصر الصفة على الموصوف إفرادا أناكفيت مهمك معنى وحدى لمن يعتقد انك وزيدا كفتاهمهمه وقلبا أناكفت مهمك عمني لاغبرى لمن يعتقد كافي مهمه غيرك وكذا زيدا ضرب أومازيدا ضربت الاعتبارين علىما تضمر ذلك فصل التقديم وهذه الطرق تتفق من وجه وهو ان المخاطب معها يازم ان يكون حاكاحكما مشوبا صواب وخظأ وانت تطلب بها تحقيق صوابه ونفى خطئه محقق في قصر القلب كون الوصوف على أحدالو صفين أوكون الوصف لاحدالوصوفين وهوصوا بهوتنفي تعيين حكمه وهو خطؤه وتحقق فيتصرالافراد حكمهني بعض وهوصوا به وتنفيه عن البعض وهو خطؤه ويختلف من وجوه فالطرق الاول الثلاث دلالتهاطئ التخصص بوساطة الوضع وجزم العقل ودلالة التقدم علموساطه الفحوي وحكم الدوق والطريق الأول الاصل فه التعرض للمثبث وللمنفئ بالتص كاترى في قولك زيد شاعر لامنج فيقسر الموسوف طىالصفةوز يدشاعر لاعمرو فيقصر الصفةعلى للوصوف لاتترك النس البتة الاحيث يورث تطويلاو يكون القام اختصاريا كا اذاقال المخاطب زيديط الاشتقاق والصرف والنحووالمروض وعلمالفافية وعلمالمانى وعلم البيان فتقول يزيد يعلم الاشتقاق لاغيرأ وليس غير أوليس الااوكالذاقاليز بديما النحووعرو وبكرو خالدوفلان وتقول يديما النحولاغير والطرق الاخرة الاصل فبهاأنس عايثبت دون ماينفي كما ترى فقولك ماأنام لأعيمي وأعا أنا تمسم وتمسم إنافي قصر الوصوف في الصفة وفي قصر الصفة على الوصوف ما عيه الازيد وأعا يجيء زيدوهو عجيء والطريق الاوللامجامع الثاني فلايصحماز بدالاقائم لاقاعد ولامايقوم الا زيدلاعمر ووالسبب فيذلك هوان لاالعاطفة من شرطمنفها أن لايكون منفيا قبلها بنيرها من كلمات النفى نحوجاه في زيد لاعمر و ونحوز بدة ثم لا قاعداً ومتحرك لاساكن أوموجو دلامعدوم وعتنع تحققشر طهاهذا فيمنفيها اذا قلت مايقوم الازيدلاحرووماز يدالاقائملا فاعد والذى سبق ف عقيق وج القصر في النفى و الاستثناء يكشف اك الفطاء ويجامم الطريقين الاخيرين فيقالاعا أناقيميلا قيسي وعيمي أثالا قيسى واغا يأتيني زيدلاحروهو يأتين لاحرو وجه صحةمامعة لا العاطفة انما معامتناغ مجامضااما والاعين وجهصحة أنيقال امتنع عن المجيء زيدلاعمرو معامتناع انيقال ماجاء زيدلاعمرو وهوكوئعمني النفى فياعا وفى قولك امتنع عن ألهيء ضمنا لاصريحا لكن إذا جُلعت لا العاطفة أنما جامعتها شرطوهو أن لايكون الوصف مد ان الله في نفسه اختصاص بالموصوف الذكور كقوله عز اسمه أما يستحيب الذين يسمعون فانكا عاقل انه لايكون استحابة الانميزيسمع ويعقل وقوله انما أنتحنذر مزيخشاها فلا يخنى على أحد عن به مسكة أن الاندار اعا يكون اندارا ويكون له تأثير اذا كان مع من يؤمن بالله وبالبث والقيامة وأهوالها ويخشى عقابها وقولهم أعا يعجل من مخشى الفوت فمركوز في العقول ان من لميخش الفوت لم يعجل واذا كان له اختصاص لم يصح فيه استعمال لا العاطفة فلا تقل اما يمحل من بخشى القوت لا من يأمنه وطريق النفي قليسل (وكافة) كإنميا وربمياً

رأى الحيور وخرجعن ذاك الاصل أشياء تأتى (والهمزة) وصلا كانت أو قطعا في كتامها تفصل لان لها أحوالافانكانت (أولا) أي اول الكلمة كتبت (بالالف) مطلقا مفتوحة كانتكابوب وألىأومك ورة كاذاواعلمأومضمومة كام وأخرج (و) ان كانت (وسطا فان كانت سأكنة)ولايكو نماقلهاالامتحركا (كتت محرف حركة متلوها) فان كانت فتحة فالالف أوكم ة فالماء أوضمة فالواو نحويأكل وبئس ويؤمن(وعكسه)بانكانتمتحكة تاوسا كن تكتب (محرفها)أي حرف حركتهانحو بسأل مو ثلا يلؤم وان كانتمتحركة تلوحركة كستت على نحو تسهيلها) فانسهلت بالالف فيها نحو سأل او بالباء فيها نحو أَوْ نَكُمُ (وانكانت طرفا)ساكينة كانتأومتحركة (فالتي تاو ساكن تحذف) تحوخ ومل، وجزء (والقرتاو حزكة تمكت عرفها) أي الحركة نحو قرأ يقرى، يطوُّ (وحذفت) أىالهمزة (من البسملة تخفيفا لنكثرة الاستعمال مخلاف غیرهانحو باسم ربك ومن ابن اذا (وقع بن علمین) نحو جاء زيد بن عمر مخلاف ما أذا ليقع يينهما محو جاء زيد ابن أخيناً والسلماين زيد والسلم ابن أخينا (ويوصل حرف يقبله) أي يقبل الوصل كالباء واللام والسكاف وتأء الضمر نخلاف مالأ يقنله وهوستة أحرف فماقال شارح الهادى الالف والدال والدال والراء والزاي والواو (ويوصل ما) حال كونها (ملغاة) تحو فسما رحمة نما خطاياهم عما

(وكلماان بعمل فهاماقلها) بل ما بعدهاای بان کانت ظرفا منصوبا. نحو كلماحثة أكرمتك كلما دخل عليها زكريا العراب وجد عندها وزقا مخلاف مااذاعمل فيهاما قبلها يحو من كل ماسأتموه (وتوصلما) حال كونها (موصوله بفي ومن) نحو فعاهم فمه مختلفون خبرامما آتا كإلا بضرهما بحوانماتوعدون لات رغت عن ما عندك (وتوصل) حال كونها (استفهامية بهما)أي بفي ومن (وعن) نحوفيم جثناتهم قدومك نحوعر تسأل (ومن أختها) أى استفهامية (بني) قفط نحو فيمن رغبت (وموصولة عن وعن) نحو استفدت عن قرأت عليه ورويت من رويت عنه (وزيدالف بمدواوفعل جمع) تحو ضربوا أو أضربوا ولريضر بوالاجمع اسمكاولو الفضل وشاربو زبد وفعل مفرد مكيدعو (وعائة وماثتين وزيدواوني أولو وأولات وأولئك وفي عمرولا منصوبا) بلمرقوعاأوعرورافرةا بينه وبين مرواستنى عنهافي النصب الكتابته بالالف دونه (وحذفت مُخفيفا الف الله واله)مفرداأو مضافا (والرحمن) معرفا باللام لامضافا (وكل علم فوق الائي) عربيا أو عجميا كصالح ومالك وابراهيم وإسحق مالربلتيس أويحذف مناشىء فان التبس كما مريلتيس بممر أو حذف منه شيء كاسرائيل وداود حنفيا الاول وواوالثان لرمحنف الالف للالتياس في الاول واجحاف . فَالثَّانِي (وَذَلَكُ وَتَلثَّينَ) وَتُلَّمَانَّةً (ولكن) مخففا ومشعدا وياء اسرائيل لاجتماع البائين (واحدى وأوين ضم أوليما)

والاستثناء يسللهمع غاطب تعتقد فيه انه بخطىءوتراه يصر كااذا رفعرك ما شبحمن بعيد لم تقلماذاك الازيد لصاحك الا وهو يتوهمه غير زيد ويصر على انكار أن يكون أياه وما قال الكفار للرسل ان انتم الابشر مثلنا الاوالرسل عندهم في معرض المنتفى عن البُشرية والنسلخ عنه حكمياناه على جهليم ان الرسول عتنع أن يكون شر اأوماتسمع في موضع آخر كيف تجد مامحكي عنهم هناك يرشع عايتاوت به صاحك من تفرير جهلهم هذاوهو ما أنتم الا بشرمثلناوماأنزل الرحمن منشىء أنانتم الاتكذبون وماأعجب شأن الشركين مارضوا النبي أن يكون شرا ورضوا ثلاله ان يكون حجرا وأما قول الرسللم ان عن الابشر مثلكم فمن باسالجاراة وارخاء العنان معالحصم ليعتر حيث يراد تبكيته كماقد يقول من مخالفك فيما ادعيت انكمن شأنك كيت وكيت فأنت تفول نعران من شأى كيت وكيت والحق في يدادهناك والمكن كيف يقدح في دعواي هاتيك وعلى هذاما من موضع يأتي فيه النفي والاستثناء الا والخاطب عند التكابر مرتكب للخطأ معاصر اراما تحقيقا اذا أخرجال كلام فيمقتضئ الظاهرواما تفديرا اذا أخرج لاطي مقتضى الظاهر كقوله تعالى وما أنت عسم من في القبور ان أنت الاندر لما كان الني عليه السلام شديد الحرص على هداية الحلق وماكان متمناه شيئاسوي ان يرجعوا عن الكفر فيملكو ازمام السعادة عاجلا وآجلاومتيرآهم لميؤمنو انداخله عليه السلامهن الوجد والكا بة ماكاد يبخم له حتى قيل له فلعلك باخع نفسك عل آثارهم اللهؤ منواويتساقط عليه السلام حسرات على توليهم واعراضهمعن الحق وما كانت شفقته عليهم تدعه يلقى حبلهم على غاربهم ليهيموا فيأودية الضلال بلكانت تدعوه عليه السلام أن يرجع الى تزيين الايمان لحم عوده على بداميس ان يستمو إو يعوار اكبافي ذلك كل صعب وذلول أبرز لذلك في معرض من ظن أنه علك غرس الأعان في قاويهم مع اصر ارهم على السكفر فقيل الملست هناك ان إنت الابنديروقو له عزوعلا قايلاأ ملك لنقسى نفعاو لاضر االاماشاء الله ولوكنت أعلم الغيب لاستكثر ت من الحيروما مسنى السوء ان اناالاندير وبشير لقوم يؤمنون مصبوب في هذا القالب وطريق اعايسال مع عاطب فمقاملا يصرعلى خطئه أوبجبعليه أنلا يصرعلى خطئه لانقول اعازيديجيءأواعاجيء زيد الاوالسامع متلق كلامك بالقبول وكذا لاتفول أعاالله الهواحد الاوبجب طيالساممان يتلقاه بالقبول والاصل فيانما أنتستعمل فيحكم لايموزك تحقيقه اما لأنمف نفس الامرجلي أو لأنك تدعيه جليافن الاول قوله تعالى أعاانت منذر من غشاها وقوله أعايستجي الذين يسمعون وقوله أعا يعجل من غنى الفوت وقو لك للرجل الذي ترفقه على أخيه و تنبيه للذي بجب عليه من صلة الرح ومنحسن النحفي أعاهو أخوك ولصاحب الشرك اعاالة الدواحد ومن الثاني قول الشاعر اعًا مصعب شياب من الله ، تحت عن وجهه الظاماء

اعا مصعب شهاب من الله ﴾ محت عن وجهه الظاماء ادعى ان كون مصم كاذ كر جلى وانه عادة الشمراء يدعون الجلاء في كل ما يمدحون به

عمو حيهم الاربى اليقوله وتعللي افتاء سسمد عليم يه وماقل الا بالق عامت سمد والى قوله لا ادعى لانى السلاء فضلة يه حتى ساميا السه عداه

والي قوله لا ادعى لابى السلاء فضيلة ، حتى يسلمها السه عداه والي قوله فيا من لديه ان كل امرىء له ، تظير وان حارالفسائل هاله , مكداود(ولام موصول) غير مثني و هو اللذان والاتأن لئلا يلتبس صغة المذكر بالساء بصغة جمعه وحمل علمه ذو الالف والؤنث (الالف تكتب ياء) حال كونها (رامة فصاعدا في اسم أو فعل) سواء كانتعزباءأو وأوكصطني وصطفى وزكيوهزكي (الاتاوياء) كالدنيا حذرا من اجتماعهما (أو ثالثة مقاونة عنبا)كفتى وسعى (أو عبهولة أميلت) كمني (والا ألفا) أى وان كانت ثالثة عن واو أو مجبولة لمتملكتبت بهاكمصاوخلا وإدا (وكارالحروف) تكتب بها أي الالف (الايل والي وحق وعلى) غرمو سولة عا الاستفهامية (ولا يقاسخط المحف) لأنه يتبع فيه ماوحدق المحف الامام وقدكتبت فمهمت وسلت في مواضع بالتاء وبعدواوالفعل للفرد وجم الاسم ألفوفيه كتب مؤلفة وقدعقدت له في التحير بابا حررته وهذبته بما لمأسبق البه ثم جردته في كراسة ميهامكتبالاقرانفىكتبالقرآن (ولا يقاسخط) العروض) لان التنوين يكتب نونا فيه ورويه اذا كان ألفاعدودة بالفين تحوينا رات في ظهري أنحناء وهاتان الجلتان اشتهر استثناؤهمامن قول ابن درستومه خطان لايقاسان خط للصحف والعروض (وتنقط هاء رحمة) خلافا لأهل الأدب ومنهم الحريري حيث أثواتها فما التزموا عروه عن حرف منقوط (وتنقط الشين بثلاث) خلافًا لمن شطها بواحدة وقال القصود حاصل بها من الفرق بينها وبين السين ﴿وَ)تَنقط (الفاء والقاف والنون

ومايحكي عن اليهود فيقوله عزوعلا واذاقيل لمم لاتفسدوافيالارض قاوا اعاني مصلحون ادعوا على عرى عادتهم فيالكنب والكونهم مصلحين أمرتظاهر مكشوف لاسترة موانلك أ كد الامر جل وعلاني تكذبيهم حيث قال الاانهم هم المفسدون فجاء بالجلة اسمية ومعرفة الخبر باللام وموسطة الفصل ومؤكدة بان ومصدرة محرف التنسواذ قد ذكرنا القصر فيا بين السندوالسند اليه بالطرق التي صعت فقدحان ان نذكر مفيا بين غيرهما كالفاعل والفمول وكالمفعولين وكذى الحال والحال ومحن نذكرمق ذلك بطريق النتي والاستثناء وطريق انما دون ماسواهما فلهما هناك عدة اعتبارات تراعي فلابدمن تلاوتها على اعزانك اذا أردت قصرالفاعل طالمفعول قلت ماضرب زيدا لاعمرا كلمعني ليضرب غيرعمروواذا أردت قصر للفعول عىالفاعل قلتماضرب عمرا الازيدعىممني لميضربه غيرزيد والفرق بين المنيين واضع وهو انعمرا فيالاول لايمتنع انيكونعضروب غير زيد ويمتنع فيالثاني والزيدافي الثاني لا يتنع ان يكون ضاربا غير عمرو ويمتنع في الاول ولك ان تقول في الاول ماضرب الا عمرازبدوفي الثاني ماضرب الازيدعمرافتقدم وتؤخرالا أن هذا التقديم والتسأخير لمسا استازم قصر الصفة قبل تمامها علىالموصوف قل دوره في الاستعمال لان الصفة القصورة على عمروفي قولنا ماضرب زيدا لاعمراهي ضرب زيدا لاالضرب مطلقا والصفة القصورة طي زيد في قولنا ماضرب عمر االازيد هي الضرب لممرواذا أردت قصر أحد للفعولين على الآخرفي نحوكسوت زيداجية قلتف قصرزيدهلي الجيتما كسوت زبدا الاحة أوماكسوت الاجبة زيدا وفي قصر الجبة على زيد ما كسوت جبة الازيدا أو ما كسوت الازيدا جبة وفي نحو ظننت زيدا منطلقا تقول في قصر زيد على الانطلاق ماطننت زيدا الامنطلق وماظننت الامنطلقازيدا وفي قصر الانطلاق على زيد ماظننت منطلقاالازيدا وماظننت الازيدا منطلقا واذاأردت قصرذي الحال على الحال قلت ماجاء زيدالارا كاأوماجاءالاراكا زيدوني قصر الحال على ذي الحال ماجاء را كاللازيد أوماحاء الازيد راكيا والأصل في جميع ذلك هو أن الا في السكلام الناقص تستازم ثلاثة أشياء أحدهاللستثني منه لسكون الاللاخراج واستدعاء الاخراج غرجامنه وثانيها العموم فبالستني منهلعهم الخصص وامتناع ترجيه أحداثت اويين واذاك ترانا فعالنحو نفول تأنيث الضمر فكانت فقراءة أبي جعفر للدني انكانت الاصحة بالرفع وفيترى المبنى للمفعول فيقراءة الحسن فاصبحوا لاتري الامساكنهم برفع مساكنهم وفي قيت في يت ذي الروة * وما قيت الا الضاوع الجراشع * للنظر الى ظاهر اللفظ والاصل التذكير لأقتضا القاممني شيء من الأشياءو االثها مناسبة المستثني منعظمستاني فيجنسه ووصفه وأعنى بصفته كونه فاعلا أو مفعولا أوذاحال أوحالا أو مارى كف تقدر المستثني منه في نحو ما جاءني الازيد مناسبا له في الجنس والوصف الذيذكرت نحو ماجاءني أحدالا زيد وفي مار أيت الاز مدانحو مار أيت أحدا الاز مداوفي ما جاءز مدالا راكا نحو ما حاء ز مدكا ثنا على حالمن الاحوال الاراكاؤهذه الستازمات توجب جميع تلك الاحكام بان ذلك انك اذا قلت ماضر بمزيد الاعمر الزم أن يقدر قبل الا مستاني منه ليصح الاخراج منهولزم أن يقدر عاما لمدم المخصصوارم أن يقدر مناسبا للمستلئي الذي هو عمروني جنسه ووصفه وحيثاند يمتنع أنيكون صورةالكلام الاهكذا ماضربزيد أحداالاعمرا واستلزامهذا الكلام قصر

احوج ما يكون البه أي عنم

الكبرالمحوج الى الراجعة فهو

مظنة ضعف البصر (الا لنسيق

رق أورحمة) بان يكون رحالا

محمل كتمه معه فلكتمها دقيقة

لبخف حملها وهذه المسئلة ذكرها

أُهل الحديث فنقلتها الى هنا لآنه أنسب عاقبله من النقط والشكل للذكور في علم الحفط والحديث أيضا

*(علم الماني) *
(علم سرف به أحوال الفظ العرق الحتى بها) أي بتلك الاحوال (يطابق) الفظ (متضى الحال) وهوالاعتبار المناسب المقاماة والموضوع فيا هناالملم المستمني الحال من الانيان بكل من الانيان بكل من والتنجد والتا خير والمسحوث وأعوا في مقامه الناس له وهي الانوان الذي والتنكيد والتناس فوهو المستوال الاخوال الحرية وقول المناف عرب الديان والدنيم المرية وقول الماني والدنيم المرية وقول الماني والدنيم الديان والدنيم والنيار والدنيم الديان والدنيم والنيار والدنيم والنيار والدنيم والنيار والدنيم الميان والدنيم والنيار والدنيم الميان والدنيم والنيار والدنيم والميان والدنيم والمي

الناعل على عمروالفعول ضروري وكذا اذا قلت ماضرب الاعمرا زيد واذا قلت ماضرب عمر الناعل على عمروالفعول ضروري وكذا اذا قلت ماضرب عمر الحد النزيد ولي تقدير مستني منه من جنس المستني وبوصف المستني ووصف المستني ويوسف المستني ولوسف المورد قصر الفعول على يد الناعل واذا قلت ماكوت زيد الملب الاجبة فيكون زيد مقصورا في الجبة الإسعداما الى ملبس آخر واذا قلت ماكوت زيدا الملب الاجبة التقدير ما كوت جة أحدا الازيد افتكون الجبة مقصورة طهزيد لاتعداه الى من عداه واذا قلت ماجاديد الا التقدير ما المترت ويقا عن جماعة من المجاول الاربد واذا قلت ماجاديد الا الانكان التقدير ما اخترت وفيقا من جماعة من المجاعات الامنكي واذا قلت مااخترت دفيقا الاربيا كان التقدير مااخترت منكم الاربقا كان التقدير مااخترت منكم الدرية الانتقال كان التقدير مااخترت منكم الدرية الاربد وق وهذا يطلمك على الفرق الارفيقا كذا الالتفاع

لو خير النبر فرسانه ، مااختارالامنكرفارسا

وبين ما اذا قلت مااختار الافار سامنكرواذا عرفت هذا فيالنني والاستثناء فاعرفه بعينه فيانما الاتصنيرشيثا غيرماأذكرهاك وامض فالحكم غيرمدافع نزل القيد الاخير من السكلام الواقع سد الما منزلة السئنى فقدر نحو المايضر بزيد تقدير مايضرب الازندو نحو الما يضرب زيد عمرا يومالجمة تقدرها يضرب زيدعمرا الايوم الجمةونحو أعا يضربزيد عمرايوم الجمعة فالبموق تفدير مايضرب زيد عمرا يوم الجمعة الافالسوق وكذلك اذاقلت أعاز يديضرب فقدره تقدر مازيد الايضرب ولأمجوز معمن التقديم والتأخير ماجوزته معماوالا ولاتقسه فذلك عليه فذاك أصل فيباب القصر وهذا كالفرع عليه والتقديم والتأخيرهنالثغير ملبس وههنا مؤد الى الالباس وكنلك قدر اعا هذالك تقدير ماهذا الالك وأعالك هذا تقدير مالك الاهذا حتى إذا أردت الجمر بن أعا وطريق العطف فقل أعا هذا لك لالفيرك وأعالك هذا الاذاك وأعيا بأخذ زبد لاعمرو وأنمازيد ياخذ لابعطي ومنهذا يعثر على الفرق بين أنما يخشى الله من عباده العلماء وبنن اعا يخشى العلماء من عباده الله بتقدم الرفوع علىالنصوب فالاول يقتضي انحصار اخشية الله علىالطماء الثانييقتضي انحصار خشية العلماء علي الله واعلم انحكم غبرحكم الافى افادة القصرين وامتناع عبامعة لاالعاطفة تقول ماجادني غيرز مداماافرادا لمن يقول جاءز مُد معجاء آخر و اماقلبا لمن يقول ماجاءزيد و اعاجاء مكانه انسان آخر ولا تقول ماجاءنى غرزيد لاعمروهواعلم الىمهدت الثف هذاالعلم قواعدمتي بنيت عليها أعجب كل شاهد بنازهاو اعترف ال بكمال الحنق في صناعة البلاغة أبناؤهاو نهجت لك مناهج متى سلكتما أخدتبك عن الحبل التعسف الى سواءالسبيل وصرفتك عن الآجن الطروق الى النميرالذي هوشفاء العلمل ونصبت لك اعلاما متى انتحتها أعثرتك على ضوال منشودة وحشدت منها ماليست عندأ حديم حشودة ومثلت الك أمثلة متى حذوت عليها أمنت العثار في مظان الزلل وأبت الانتصرف فماتنني اليه عناتك يد الحطل ثم اذا كنت بمن ملك الدوق الى الطبعو تصفحت كلام رب المزة أطلعتك علي مايوردك هناك موارد الهزة وكشفت لنور بصعرتك عن المأنى

وجه اعجازه القناع وفصلت لك ما أجمله ايثار أولئك للصاقع على ممارضته القراع فان ملاك الاص فيعلم المعانى هو النوق السلم والطمع المستقم فمن لم كرزقهما فعليه بعلوم أخر والالم محظ بطائل مما تقدموما تأخر

اذا لم تكن للمرء عمين صحيحة ، فلا غروان يرتاب والصبحمسفر

هذا وان الخبر كثيرا ما يخرج لاعلى مقتضى الظاهر ويكون المراد ما الطلب فسنذكر ذلك في آخر القانون الثاني باذن الله تمالى ،(القانون الثاني)، من على المعانى وهو قانون الطلب قدسيق انحقيقة الطلب حقيقة معاومة مستغنية عن التحديدفلا نتكلم هناك واعا نتكلم في مقدمة يسند عليها القام من بيان مالا بدللطا مومن تنوعه والتنب على أبوابه في البكلام وكفية توليدها لماسوي أصلها وهي الاارتياب فيأن الطلب من غير تصور اجمالا أوتفصيلا لايصح وانه يستدعى مطلوبا لاعالةويستدعى فما هومطاوبه انلايكون حاصلا وقتالطلب وليكن هذا المعنى عندك فسنفرغ عليه والطلب اذا تأملت نوعان نوع لايستدعى في مطاوبه امكان الحصول وقولنا لايستدعي الإيمكن أعممن قولنا يستدعى أن لاعكن ونوع يستدعى فسه المكانالحصول والطاوب بالنظر الي أن لاواسطة بين الثبوت والانتفاء يستازم انحصار. في قسمين حصول ثموت متأسور وحصول انتفاء وبالنطر الىكون الحصول ذهنيا وخارجيا يستازم انفساما الى أربعة أقسام حصولين فيالدهن وحصولين فيالخارج ثماذالميزد الحصول في النهن على التصور والتصديق ابتحاوز أقسام للطلوب سنة حصول تصور أو تصديق في الدهن وحصول انتفاءتصور أوتصديقفه وحصول ثبوت تصورأوا نتفائه فيالخارج وطلب حصول النصور فىالدهن لايرجع الا الى تفصيل مجمل أوتفصيل مفصل بالنسبة ووجه ذلك ان الانسان اذاصع منه الطلب بان ادرك بالاجمال اشيء ما أو بالتفصيل بالنسبة إلى شيء مائم طلب حسولًا لذلك في اللهن وامتنع طلب الحاصل توجه الي غير حاصل وهو تفصل الحجمل أوتفصل الفصل بالنسبة اماالنوع الاول من الطلب التمني أو ماترى كيف تقول ليت زيدا جاءني فتطلب كون غير الواقع فهامضي واقعا فيعمر حكم العقل بامتناعه أوكيف تقول ليت الشباب يعودفتطلب عود الشباب مع جزمك بانهلابعود أوكيف تفول ليتنزيدايأتيني أُولِيتِكَ تحدثني فتطلب اتيان زيدا وحديث صاحبك في حال لاتتوقعهما ولالك طماعسة في وقوعهما ازاوته قعت أوطمعت لاستعملت لعل أوعس واما الاستفهام والاص والنعي والنداء فمن النوع الثاني والاستفهام لطلب حسول في النهن والمطاوب حسو أه في النهن أما أن يكون حكما بشي على شيء أو لا يكون و الاول هو التصديق و يتمع الفكا كه من تصور الطرفين والثاني هو التصور ولايمتنع اغكاكه من التصديق ثم الهكوميه اما أن يكون نفس الثبوت أوالانتفاء كما تقول الانطلاق ثابت أومتحقق أوموجو دكيف شئت أوماالانطلاق ثابتافتحكم على الانطلاق مالشوت أوالانتفاء بالاطلاق أوثموت كذا أوانتفاء كذا بالتقييد كانقول الانطلاق قريب أوكيس بقريب فتحكم على الانطلاق أو بشوت القرب اهأو بانتفائه عنه لامزيد التصديق على هذين النوعين والنوع الاول لايحتمل الطلب الاني التصديق وللسند أليه لمكون السندفيه غس الثبوت والانتفاع مستغنياعن الطلب والثانى محتمه في التصديق وطرفيه ، وأما الامرلاالنهي والنداء

اذبعتبر فبهما أمور زائدة ثم هذا العلم منحصر في عائبة أبواب أحوال الاسناد والمسند البه والمسند ومتملقات الفعل والقصر والانشاء والوصل والقصل والامحاز والاطناب والمساواة لان الكلام اماخبر أو انشاء والخبرلا بدلهمن استادومسند اليمومسند وقدتكون له متعلقات اذا كانفعلاأوشهموالتعلققد يكون بقصرأولايكون والجلة ان قرنت شرهاققط تعطف وقدلا والكلام البليغ اماز الدعلي أصل المراد لفائدة أولافاعهم فيا

(المابالاول) (الاسنادالخبرىمنه حقيقة عقلية) وهي (استاد الفعل أومعناه) من الصدرواسم الفاعل واسم المفعول واسم التفضيل والظرف والصفة الشبة (لماهو الاعتدالتكلم) سواء طابق الواقع كقول المؤمن أنبت الله عزوجل البقل أملا كقول الكافر أنيت الربيع البقل والمراد بكونه له عندالمتكلم فبا يظهر من حاله وان كان اعتقاده بخلافه سواء طابق انواقع كقول المعتزليلن لايعرف حاله خلق الله تمالى الافعال كلبا أملا كقولكجاء زيدوأنت تعلم إنهام يجيء دون المخاطب (ومجاز عقلي)وهواسنادماذكر(اليملابس، إغتم البادغير ماهو المن مسدر وزمان ومكان وسبب (بســأول) كقول المؤمن أنبت الربيع البقل بخلاف قول الحاهل ظك لانه اعتقاده فلاتاول فيهومنه فيالمصدر جدجده وفي المكان نهرجار واتما هو عرى فيه و في السبب يذبيح أبناء م أي بأمريد محمم (وطرفاء) أي السند

فلطلب الحصول في الخارج الماحصول انتفاه متصور كقوالث في النتحر لذ لاتتحر لذفانك تطلب بهذا الكلام انتفاء الحركة في الخارج واماحصول ثبوته كقولك في الامرقبوفي النداء بازيدفانك تطلب مذنن الكلامين حصول قيام صاحك واقباله عليك في الخارج والفرق بين الطلب في الاستفيام ومن الطلب في الامن والنهي والنداء واضع فانك في الاستفيام تطلب ماهو في الخارج ليحصل فيذهنك نقش العطابق وفيا سواه تنقش فيذهنك مُمتطاب ان محصل لهف الخارج مطابق فنقش الذهن في الأول تابع وفي الثأني منبوع وتوفية هذه الماني حقها تستدعى عالا غر عالنا هذا فلنكتف الاشارة المها وعرد الثنمه علمها واذاقدعثرت على مارفع لك فبالحرى ان نبين كيف يتفرع عن هذه الابواب الحسة التمنى والاستفهام والامر والنعم والندامايتفرع على سبيل الجلة اذلابد منه ثم الفصول الاكتية في علم البيان لتلاوتها عليك ماتترقب من التفصيل هنائك ضمناه فتقول من امتنع اجراه هذه الإبواب على الاصل تولد منها ماناسب المقام كما اذا قلت لمن همك همه ليتك تحدثني امتنع اجراء التمني والحال ماذكر على أصله فنطلب الحديث من صاحبك غير مطموع في حصوله وولد بممونة قرينة الحال معنى السؤال أوكما اذا قلتهل ليمن شفيع فيمقام لايسم امكان التصديق بوجود الشفيع امتنع اجراء الاستفهام عي أصله وولد بمعونة قرائن الاحوال معني التمنيوكذا اذاقلت لو يأتيني زيد فيحدثني بالنصب طالبا لحصول الوقوع فبإيفيد لومن تقديرغيرالواقع واقعا ولد التمني وسبب توليد لعل معني التمني فيقولهم لعلى ساحج فازورك بالنصب هو جدالرجوعين الحصول أو كما اذا قلت لمن تراه لاينزل ألا تنزل فتصيب خيرا امتنع ان يكون المطلوب بالاستفهام التصديق بحال نزول صاحبك لكونه حاصلا ويوجه بممونة قرينسة الحال الي نحو ألا تحب النزول مع عبتنا اياه وولد معنى العرض كما اذاقلت لمن تراه يؤذي الآب أتفعل هذا امتنع توجه الاستفهام الي فعل الاذي لعلمك محاله وتوجه اليمالا تعلم ممايلابسة مهزنحو أتستحسن وولد الانكار والزجرأوكما اذا قلتلن يهجو أباه معحكمك بأن هجو الابليس شيئاغير هجو النفس هل تهجو الانفسك أوغير نفسك امتنعمنك أجراء الاستفهام علىظاهره لاستدعائهان يكون الهجواحتمل عندك توجهااليغبره وتولسنه بمعونة القرينة الانكار والتوبيخ أوكما اذا قلت لمن يسىء الادب ألم أؤدب فلانا امتنعان تطلب العلم بتأديث فلانا وهو حاصل وتولد منه الوعيد والزجرأوكما اذا قلت لمن بعثت الىمهم وأنت تراهعندك أماذهبت بعد المتنع الذهاب عن توجه الاستفهاماليه لكو نهمعاوم الحال واستدعى شيئا عبهول الحال بحا يلابس الذهاب مثل أمايتيسر الث الدهاب وتولدمنه الاستبطاء والتحضيض أوكما اذا قلت لمن يتصلف وأنت تعرفه ألاأعرفك امتنعت معرفتك بهعن الاستفهام وتوجه الى مثل أتظني لا أعرفك وتوادالانكار والتمحب والتمحب أوكاذا قلتلن جادك أجتني امتنع الهيء عن الاستفهام وولد بمعونة القرينة التقرير أوكما اذا فلسلن يدعي أمما ليس فيوسعه أفعله امتنع أن يكون المطلوب بالامرحسول ذلك الامر في الحارج بحكمك عليه بامتناعه وتوجه الي مطاوب ممكن الحصول مثل بيان عجزه وتولد التعجيز والتحدي أوكمااذا قلت لعند شتم مولاه وانك أديته حق التأديب أوأوعدته طيذلك أبلغ العاداشتهمو لاك امتنع أن يكون المرادالامر بالشهرو الحال ماذكر وتوجه يمعونة قرينةالحالالي نحواعرفلازم الشتم وتولدمنه التهديدأوكما اذا قلت لعبيد

اليه والمسنداما (حقيقتان)لتويتان كانت الربيع المقل (أوعازان) لقويانكاحيا الارض شباب الزمان اذ سبة الاحياء والشبو بية الى الارض والزمان عاز لابه ماحقيقة في الحيوان (أوعنلفان) بان يكون المسند حقيقة والمسندال مجازا أو بالمكس غوأ نت البقل شباب الزمان واحيا الارض الربيع (وشرطه قرينة) مارفتعن اوادة ظاهرة لان المتباد وهي الم لفظية كتول أي النجم مع عند قنواع عن قنوع جذب الليالي إسلىء أولمرعي

أفناءقيل الله الدمس اطلعي الموسود مشل أنت الرسم من الأومن أو يستحيل قيامه من الأومن أو يستحيل قيامه الموسود على الموسود الموس

بل يالتي أليه الكلام خاليا من اداة التأكير والمترد في في وي ويقوى التأكير والمترد في في التأكير في التأكير في التأكير قال الله تعلى حكية عن رسل عيسى عليه المسلاة والسلام الي أهل انطاكية الأكير مرسلون الكدبان واسمية الجلة في ثانيا ربنا والمي المسلون اكد بالتسم يلم والمن والمية الجلة في ثانيا ربنا والذم والمية الجلة الجلسة المالة المالة

لاعتثل أمهك لاعثيل أمهى امتنع طلب ترك الامتثال لكونه حاصلاو نوجه الي غير حاصل مشسل لانكترثلامي ولاتبالبه وتولمنه التهديدأوكااذاقلت لئ أقسارعليك يتظل بامظاوم امتنع توجيه النداء الىطلب الاقبال لحصوله وتوجه اليغير حاصل مثل زيادة الشكوي بمونة قرينة الحال ونوله منسه الاغراء ولنقتصرفن لميستضيء عصباح لم يستضيء باصباح ناقلين السكلام الى التصفيح لا بو أب الطلب

(الىأبالاول فيالتمني)

اعران الكلمة الوضوعة للنمني هي ليت وحدها وامالو وهل في افادتهم امعني التمني فالوجهماسيق وكأن الحروفالساة بحروفالتنديم والتحضيض وهيهسلا والاولولا ولومامأخوذة منهما مركبة مع لاوماللز يدتين مطاوبا بالتزام التركيب التنبيه طي الزام همل واومعني التمني فاذا قيسل هلا أكرمت زيدا أوالا قاب الهاء همزة أولولا أولوما فكان المني لبتك أكرمت زيدا متولدامنه معنى التنديم وإذا قب ل هلاتكرم زيدا أولولا فكان المن ليتك تكرمه متولدا مت متى السؤال

(الباب الثاني في الاستفهام)

للاستفهام كلمات موضوعة وهي الهمزة وأم وهل وما ومن وأي وكر وكيف وأبن وأني ومتى وأيان يفتح الهمزة وبكسرها وهسذهاللغة أعنىكسرهمزتهاتفوي اباء انيكون أصلها أيأوان وهذه الكلمات ثلاثة أنواء أحدها نحتس طلب حصول التصور وثانبا نحتس طلب حسول التصديق وثالثها لاغتص وقدنيت فباسبق انطاب التصور مهجمه الى تفصيل المجدل أو الى تفصيل الفصل النسبة واذا تأملت التصديق وجدته راجعاللي تفصل المجمل أيضاو هوطلب تمين الثبوت أوالانتفاء فيمقام الترددو الهبزة من النوع الاخير تقو أمفي طلب التصديق بهاأحصل الالطلاق وأزيهمنطلق وفيطلب التصوربها فيطرف السنداليه أدبس فيالاناء أممسل وفي طرف السندأ في الخابة دبسك أم في الزق فانت في الأول تطلب تفصل السنداليه وهو الظروف وفي الثاني تطلب نفصل السند وهو الظرف وهسل من النوع الثاني لا تطلب به الاالتصديق كقواك هل حمل الانطلاق وهل زيدمنطلق ولاختصاصه بالتصديق امتنع أنيقال هل عندك عمروأم شرباتسال أمدون أمعندك شربا تقطاعها وقبح هل رجل عرف وهل زيداعرفت دونههل زيداعرفته ولمقدح أرحلعرف وأزيداعرف لأسقان التقدم يستدعى حمول التصديق بنف الفعل فينه وبين هل تدافع واذا استحضرت ماسبق من التفاصيل في صور التقديم عساك ان تهتدى للطويت ذكره أناو لا بعمل من أن يخصص الفعل المضارع بالاستقبال فلايسم أن يقال ها تنم ب زيداوهو أخوك على تحوا تضرب زيداوهو أخوك في أن يكون الضرب والسافي الحال ولكون هالطلب الحكم بالثبوت أوالانتفاء وقدنبهت فياقيل في ان الاثبات والنزلايتوجهان الي الذوات وأعما يتوجهان الي الصفات ولاستدعاته التخصيص بالاستقبال لمما محتمل ذلك وأنت تسلم ائ احتمال الاستقبال أعمأ يكون لصفات الدوات لالالنفساللدوات لان الدوات من حيث هي هي ذوات فما مضي وفي الحمال وفي الاستقبال استانم ذلك مزيد اختصاص لهل دون الهمزة عا يكون كونه زمانيا أظهر كالافعال واثلك كان قوله عز وجل فهل أنتم شاكرون ادخل في الانباء عن ظلب الشكر من قولنا فهل تشكرون

كا من القامات بذلك (وقد مجعل. النكركنيره) فلايؤكدًا (اداع معه لو تأمله) ارتدع عن انكاره كقواك لنكر الاسلام الأسلام حق الاتأكد لان معه دلائل دالة على حقيقة الاسلام (وعكسه) أي بحمل غيرالمنكر كالمنكرفيؤ كدله الظهور امارة) للانكار عله كقوله جاءشقيقعارضارمه العانى

ان بنى عمك فيهم رمام أكدوان كالاينكران فيبهمه رماحالكن للجاء واضعارهه على المرضمن غيرالتفات ولاتهيؤ فكانه اعتقد أنهم عزل لاسلاح لمر فنزل منزلة النكروقد قال تعالى شمانكم بعدناك لمتاون ثم أنكر بو مالقامة تبعثون زيدفي تأكدالوت باللام وانكانو الاينكرونه لانميزاعتقد كيته فشأنه الاستعدادله فامالم يستعدوا له بالاسلام فكانهم ينكرونه وتركت مزالمث والأنكروه لتقدمادل على حقيته قطعاق آيات خلق الأنسان اذالقادر على الانشاء قادر على الاعادة فاوتاماوا ذلك لمينسكروه *(البابالثاني)* (السنداليه حذفه لظيوره) بدلالة القرينة علىه كقوله

* قال أي كيف أنتقلت عليل * لم قل أناعليل لذلك (أو اختيار تنه السامع) هليتلبه أملًا (أواختبار قدره)أى قدر تسمعل بتنه بالقراش الحفية أملا (أوسونالسانك) عن ذكره تحقيرا له (أوصونيه) عن لسأة أن تعظماله (أو تيسر الانكار) عندالحاجة بحوفاسق زاناى زيدليتاتي ان تقولماأردته بلغير م(أو تعينه)

أوفيل أنترتشكرون أوأفأنتمشا كرونك انهل تشكرون مفدللتحدوهلأنتم تشكرون كذلك وأفأتنه شاكرون وانكانينيء عنءـــــم التجددلكنه دوزفهل أنتم شاكرون لمـا ثبت أنهل أدعى للفعل من الهمزة فترك الفعل معه يكون ادخل في الانباء عن استدعاء القام عدم التجدد ولكون هلأدعى للفعل من الهمزة لايحسن هل زيدمنطلق الامن البليغ كالايحسن نظيرقوله * ليكيز بدخارع لحصومة * مزكل أحد على ماسبق في موضعه والخطب مع الهمزة في نحوأزيد منطلق أهون والمالماومن وأى وكم وأين وكيف والى ومتى وأيان فمن النوع الاولهن طلب صول التصور على تفصيل بينهن لا بدمن إيقافك عليه ليصح منك تطبيقها في الكلام على مايستو حب فنقول امامافالسؤ ال عن الجنس تفول ماعندك بعني أي أجناس الاشياء عندك وجوابه انسان أوفرس أوكتابأوطعام وكذلك تقولءاالكلمة وماالاسم وماالفعمل وما الحرف وماالكلام وفيالتزيل فاخطكم عمنيأي أجناس الخطوب خطيكم وفيه ماتعبدون من بعمدىأيأيمن فيالوجود تؤثرونه فيالعادة أوعن الوصف تفول مازيدوماهمرو وجوابه السكريم أوالفاضل وماشاكل ذلك ولسكون ماللسؤال عن الجنس وللسؤال عن الوصف وقع بينفرعون وبين موسىماوقع لانفرعونحين كانجاهلابالله معتقدا أن لاموجود مستقبلا بنفسه سوىأجناس الاجسام اعتقاد كل جاهل لانظراه ثم معم موسى قال انارسول رب العالمين سال عاعن الجنس سؤ المثله فقال ومار بالعالمين كانه قال أي أجناس الاجسام هو وحين كانموسي عالما والله أجاب عن الوصف تنبيها على النظر المؤدي الى العلم بحقيقته المتازة عن حقائق المكنات فاسالم يتطابق السؤال والجوابعند فرعون الجاهل عجب منحوله منجماعة الجهلة فقال لهم ألاتستمعون ثماستهزأ بموسى وجنئه فقالءان رسولكم النيأرسلالليكم لمجنون وحمين لم برم موسى يفطنون لمسانههم عليمه فيالكر تعزمن فساد مسألتهم الحقاء واستماع جوامه الحكيم غلظ في الثالثة فقال ربالمشرق والمغرب ومابينهما انكنتم تعقبكون ويحتمل ان يكون فرعون قدسأل عاعن الوصف لكون رب المالين عنده مشتركا بين نفسه ويين من دعاه اليه موسى فيقوله انارسول رب للعللين لجهله وفرط عتوه وتسويل نفسه الشيطانية لهذلك الضلال الشنبع من ادعاء الربوبة وارتكاب أن يقول ائار بكم الاعلى و نفخ الشيطان في خيشومه بتسليم اولئنك البهائم له اياهاو ادعانهمله بذلك وتلقيبهم اياه برب العالمين وشهرته فها بينهم بذلك الىدرجات دعت السحرة اذعرفوا الحق وخرواسجداقه وقالوا آمنار بالعللين المان يعقبوه بقولهم ربموسي وهارون نفيا لاتهامهم ان يعنوا فرعون وان يكون ذلك السؤالمن قرعون على طماعية ان بحرى موسى في جوابه على نهج حاضريه لوكانوا السئولين في وجه بدله فيجعله المخلص لجمله بحالمموسي وعدماطلاعه علىعلوشأنه اذكانذلك المقام اولىاجتماعه عوسي بدليل ماجري فيهمن قوله اولوجتنك بثييء مين قال فأثبه ان كنت من الصادقين فحين صع المخلص لم يكنه تعجبوعجب واستهزا وجنن وتفيهق بماتفيهتي منزلئن أتخذت الهاغيرى لاجعلنك من السجونين * وامامن فالسؤال عن الجنس من ذوى العارتقول من جبريل عمي أشرهوالمملك المجنى وكذامن ابليس ومن فلان ومنه قوله تعالى حُكاية عن فرُعون فمن ربكما ياموسي ارادمن مالك كماومد برام كالملك هو امجني ام بشر منكر الان يكون لهمارب

بان لايصلح لذلك الفعلسواء نحو فعالىبنايرىدخالقىنايشاءأىالله(وذكره للاصل) والامقتضى للمدول غنه (أوضعف القرينة)فيحتاط (أوالنداء على غياوة السامع) بانه لايفهم الا بالتصريح أوزيادة الايضاح كقوله تعالى أولئك على هدى من ربهم وأولئك م الفلحون (أورضة) لكون اسمه يدل عليها نحو أمسر المؤمنين حاضر (أواهانة)لكون اسمه يادل عليهانحو السارق اللئيم حاضر (أوترك) بذكره عورسول الله صلى الله عليه وسلمة اللهول ﴿ أُوتُلدَّذِيهِ ﴾ نحو الحبيب حاضر (وتعريفه باضار لقام التكارونيوه) أى الحطاب والغيبة أيلان المقام لاحدها فؤتى به كقوله أنا الذي نظر الاحمى اليأدى وقوله وأنت الذي أخلفتني ماوعدتني ا وكفوله وسمر رأني استحق طالت والملا وقامت قناة الدين واشتدكاهله هوالبحرمن أيالنواحي أتيته فلجه للعروف والجودساحله (وعاسة) أي وتعريفه نابرادمعاما (لأحضار وفي الدهن)أى ذهن السامع (ايتداء باسمه الخاص) به عبث لا يطلق علىغيره نحوقل هوالله أحد (أورفعـة أواهانة) له كالالقاب الصالحة لدلك (أوكناية) عن معنى يصلحه العلم نحو أبولمب فعل كذا كناية عن كونه جينما (أو تلذذيه) موليلاي مكن أمليلي من الشر (أو تبرك يه) نجو الله الهادى وعدالشفيع (وموصولية) أي وتعريف

بايراده امما موصولا (لفقد علم

سواء لادعاته الربوبية لنفسه ذاهبا في سؤاله هذا الىمعني الككارب سواي فلمأب موسي بقولهر بنا الذي أعطىكل شيء خلفه مهدى كانه قال نم لنارب سواك وهو الصانع الذي اذا سلكت الطريق الذي بين بابحاده لماأو جدو تقديره اياءعلى ماقدروا تبمتنفيه الحريت للاهروهو العقل الهادى عن الضلال از مك الاعتراف بكونه رباو الكارب سواه وال العبادة له مني ومنك ومن الحلق أجمع حق لامدفعله * وأماأي فللـوالعما يمز أحد التشار كين في أمر يعمهما يقول القائل عندي ثياب فتقول أي الثياب هي فتطلب منه وصفاعيز هاعندك عمايشار كهافي الثوية فال تعالى حكاية عن سليمان أ يكريأتيني بعرشها أى الانسى أم الجني وقال-حكاية عن الكفار أي الفريقين خيرمقاماأي أنحن أم أصحاب محد وأما كافلاسؤ الدعن العنداذاقلت كدرهما لك وكم رجلارأيت فكانك قلت أعشرون أمثلاثون أمكذأ أمكذاو تقول كم درهمك وكمالك أيكم دانها وكم دينارا وكم ثوبك أي كمشرا وكم ذراعا وكرزيدماكث أى كريوما اوكم شهرا وكم رأيتك أيكم مهة وكمسرت أيكم فرسخااوكريوماقال عزوجل قال قائل منهم كرلبتم أيكريومااو كمساعة وقالكم لبتم في الارض عددسنين وقال تعالى سل بني اسر ثيل كم آتيناهم من آية بينة ومنهقول الفرزدق كم عممه لك يا جرير وخله ، فدعا، قدحلبت فلي عشاري

فيمن روى بنصب الميز * وأما كيف فللسؤال عن الحال اذاقيل كيف زيد فجوابه صحيح اوسقيم اومشغول اوفارغ اوشب أوجدلان ينتظم الاحوال كلهاج وامااين فللسؤال عن المكان اذاقيل اينزيد فجوابه فيالدار اوفىالمسجدأو فيالسوق ينتظرالاماكن كلهاهوامالي فتستعمل تارة بمن كيف قال تعالى فاتوحر المرأ أي شتم اى كيف شتم و اخرى عمني من ابن قال تعالى الى الك هذا ايمن إن مواما من وايان فهما المؤال عن الزمان اذا قيامي جئت او ايان جئت قيل يومالجمعة اويوم الحميس اوشهر كذااوسنة كذاوعن على ينعيس الربعي رحمة الله عليه املم ائمة بغداد في على النحوان ايان تستعمل في مواضع التفخيم كقوله عزة الله يسئل ايان يوم القيامة يسئلون|يانيوم الدين،وواعلم ان.هذه|لكلمات كثيرا ما يتولد منها امثال،ماسبق من المعانى بمعونة قرائن الاحوال فيقال ماهذاومن هذا المحرد الاستخاف والتحقير ومالي للتعجب قال تعالي حكاية عن سليان مالي لاارى الهدهدو اى رجل هو للتعجب و اعار جل و كردعو تك للاستبطاء وكم تدعوني للانكار وكم احلم للتهديدوكيف تؤذي اباك للانكار والتعب والتوبيخ وعليه قوله تعالى كيف تكفرون بالله وكتم امواتا فاحياكم بمنى التججب ووجه تحقيق ذلك هو ان الكفار فيحينصدورالكفرمنهم لابدمنان يكونواطياحدى الحالين اما علنين بأله واما جاهلين به فلائالثة فاذا قيل لهم كيف تكفرون باللهو قدعامت ان كيف السؤ البعن الحال والكفر مزيد. اختصاص بالعلم بالصانع و بالجهل به انساق اليذلك فافادافى حال العلم مالله تكفر ون ام حال الجهل به شم اداقيدكيف تكفرون بالله بقوله وكنم امواتا فأحيا كمُم يميتكم ثم يحييكم وصار العني كيف تكفرون بالله والحال حال علم بهذه القضة وهيأن كنتم امواتا فضرتم احياء وسيكون كذا وكذا سير الكفر ابعد شيءعن العاقل فصار وجوده منه مظنة التعجب ووجه

المعغر الصاةمن أحواله) الحاصة به بحو الذي كان معناأمس رجل عالم (أوهدنة)أىقيح للتصريح بالاسم لكونه نما يستقيم وله صفة كال فیذکریها (او تفخیم) أی تعظیم وتهويل عوفعشبهأي أحاطهمن اليماغشيهم (أو تقرير للغرض) المسوق لهالكبلام نحو وراودته التي هو في يبتهاعن نفسه الفرض نزاهة يوسف صلى المعليه وساروطهارة ذيله وكوته في يتهامتمكنا من نيل الرادمتها ولم يفعل ابلنم في العفة فهو أعظم من امراة العزيز أوزليخا(و) تعريفه بايراده (اسم اشارة لكالتميزه) عُو هِذَا أَبُو المُقَرِ - فَرُدا عَي عاسنه (أوالتعريض بالغاوة) للمامع حتىانه لايدرك غيرالحسوس كقوله أولئك آبائي فحثني عثلهم اذا جمتنايا جربر المجامع (أو بيانجالهِ قربا (و بعداً) نجو ذا وخلك (أو تعظم) بالقرب أو البعد. موان هذا القرآن يهدىالق هي اقومذاك الكتاب لارب فيه (او عقير) بالقرب أوالبعد عوهذالتي يذكر البتكم ذلك أألذى بدء النمو تعريفه بادخال اللامعانية (للاشارة الى عهد) ذهني عو اذهما فيالغار أوذكري نحو ارسلنا الي. فرعون رسولا فعمى فرعون الرسول او حضوري نحو خرجت قاذا بالبابز بدأو صي تحو القرطاس لم يسدد سهما (اوحقيقة) محو الرجل خيرمن المرأة (اواستعراق) حقيقة يحوان الانسان لوخسر أوعر فأعو جم الامير الصاغة أي صاغة بلم (واضافة) اي وتعريفه بها (الالها: خصر طريق) والقام يقتضى ا

عبوس هواى مع الركب السائين مصعد فاقة خصر من الذي أهواه و نحوه او تعظيم) للضاف كبد اخلفة مطابل النافات عبدا أو غير هما كبدالسلطان عندا أو غير هما بانعمد السلطان عنده (أو تحقير) تريح اضرواله الحجام حاضر ضارب زيدحاضرواله الحجام حاضر فراد و وتنكيره) أي المسند اليد لافراد) غير وجوا و رسل من أقمى للدينة يسعى (أو توجية) خوو ها إصاره غشاوة أي نوم من الاغطية ليس كتيره

(أوتعظيم اوتحقير) نحو له حاجب في كل أم يشينه وليس لمعن طالب العرف حاجب أي لهحاجب فظيم وليس لهحاجب حقير ايمانع(أو بُقليل) نحو ورشوان من الله أكبراى قليل منه (او تكثير) كقولهم ان له لابلا وان له لتنها (ووصفه) ای السنداله (لکشف عن معناه) نحو الجسم الطويل العريض العميق عتاج الي فراغ يشغله (او نحسيم) محوز بدالتاجر عندنا (او مدم) كحاءز بدالعالم (اوذم) كحاء ممروالجاهل (اوتأكيد) نحو لا تتخذوا الهين اثنين (وتأكيده لتقوية) نحوجاءزيد زيد (او دفع توهم بجوز) ای تکلم بالحاز کماء السلطان غسه كلا يتوهم أن المراد عسكره (أو دفع توهم عدم الشمول عوفسجد اللائكة كلهم اجمون لئلا يتوهم ان الراد البعض (وبيانه) اي اتباعه جطف بيان (للايضاخ) باسم عتص به

مده هو أن هذه الحالة تأبي أن لا يكون للعاقل علم بأن له صانعا قادر اعالما حياميما بصيرا موجودا غنيا فيجميع ذلك عن سؤاه قديما غير جسم ولاعرس حكماخالقامنعمامكلفا مرسلا للرسل باعثا مثيبا معاقبا وعلمه بان لهجذا الصانع أي ان يكفروصدور الفعل عن القادر مع الصارف الفوي مظنة تنجب وتعجيب وانكار وتوبيخ فسح انبكون قوله تعالىكيف تكفرون الىآخر الآية تعجبا وتعجيبا وانكارا وتهوبيخا وكذلك يقال أينعفينك للتوبيخ والتقريع والانكار حال تذليل المخاطب قال حالي أبن شركائي الذين كسنتم تزعمون توبيخا للمخاطبين وتقريعا لمم لكونهسؤالا فيوقت الحاجه الىالاغاثة عمن كالنبيدعي لهانهينيث وقال فاين تذهبون للتنبيحلي الضلال ويقال اني تعتمد علىخائن للتعجب والانكار قالىالله تعالىقاني تؤفكون انكار اوتوييخا وقال اني لهم الذكري وقدجامهم رسول مبين استبعادا لذكراه ويقال متي قلت هذاللمحد والانكار ومتى تصلح أنى للاستبطاء وقدعرفت العلريق فراجع نفسك واذاسلكتهافاسلكهاعن كال التيقظ لمالقنت فلانجوز بعد ماعرفت الالتقديم يستدعي الطريحال نفس الفعل وقوعا اوغيروقوع أزيدا ضربت سائلاعن حال وقوع الضرب ولاأأنت ضربتزيدا بنية التقديمولاترض أزيدا ضربت أملا ولاأأنت ضربت زيدا أملابنية التقديمولكن انشئت أمقل أزيداضرب أمفيره وأأنت ضربت زيدا أمفيركوان اردت بالاستفهام التفرير فاحده طيمثال الاثبات فقل حال تقرير الفعل اضربت زيدا أو أتضرب زيدا وقلحال تقريرانه الضارب دون مروأأنت ضربت زيداكما قال تعالي أأنت فعلت هذا بآكمتنا بالراهم أوان زيدا مضروبه ازيداضر بتوان أردت به الانكار فانسجه على منوال النفي فقل فى انكار نفس الضرب اضرِبت زيدا او قل ازيدا ضربت المحمرا فانك اذا انكرت من يردد الضرب ينهما تولد منه انكار الضرب على وجهرهاني ومنهقوله تعالى قل آلذكر بنحرم ام الانليين وفيانكاراته الضارب أأنت ضربت زيدا وفيانكاران زيدا مضروبه أزيدا ضربت كأ قالتمالي قلأغيرالله أتخذوليا وقال أغيرالله تدعون ومنهأيضا قوله تعالى أبشر امناو احدا نتبعه فتذكر ولاتنفل عن التفاوت بين الانكار التوبيخ طيممني لمكان أوليكون كقواك أعصيت ربك اوأتسى ربك وبين الانكار التكذيب علىمنيا يكن اولايكون كقواه تعالى افأسفاكم ربج بالبنين وقوله اصطنى البنات على البنين وقوله أنلزمكموها واياك ان يزل عن خاطرك التفصيل الذي سبق في نحو أنا ضربت وانت ضربت وهو ضرب من احتمال الابتداء واحتمال التقديم وتفاوت المنى فىالوجهان فلاتحمل نحو قوله تعالي اللهاذن لكم علىالتقديم فليس المراد انالاذن ينكر من الله دون غيره ولكن احمله على الابتداء مراداًمنه تفوية حكم الانكار وانظم في هذا السلك قوله تعالى افأنت تكره الناس وقوله تعالي افأنت تسمع الصم او تهدى العمي وقوله اهم يقسمون رحمة ربك وماجرى عبراه واذ قد عرفت ان هذه الـكلمات للاستفيام وعرفت ان الاستفيام لم طلب وليس مخنى ان الطلب اعا يكون لما يهمك ويعنيك شأنه لالما وجوده وعدمه عندك بمرلة وقد سبق ان كون الشيء مهما جبة مستدعية لتقديه في السكلام فلا بعجبك لزوم كلمات الاستفهام صدر السكلام ووجوب التقديم في محوكف زيد واين عمرووه تي الجواب وما شاكل ذلك

(الباب الثالث)*

فى الامرللام حرف واحد وهو اللام الجازم في قولك ليفعل وصيغ مخصوصة سبق السكلام في ضطهافي عذالصرف وعدة أسماء ذكرت في على النحو والامرفيانة العرب عبارة عن استعمالها أعنى استعمال نحو ليزل وانزل ونزال وصهعي سيل الاستعلاء وامال هذه الصوروالتي هيمن قسلهاهل هم موضوعة لتستعمل علىسبسل الاستعلاء أملافالاظهر انهاموضوعة لذاك وهي حقيقة فيه لتبادر الفهم عنداستاء نحو قبرو لقم زيدالي جانب الامر وتوقف ماسو امين الدعاء والالتماس والندب والإباحة والتهديد على اعتبار القرائن واطباق أثمية اللغة علىاضافتهم نحوقم وليقمالي الامر يقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولام الامر دون ان يقولواصيغة الاباحة ولامالاباحة مثلا يمدذلك لك وتحقيق معنى الحقيقة والمجاز موضعه في علم البيان فنذكر هناك ان شاء الله تعالى ولاشبهة فانطلب المتصور علىسبيل الاستعلاء يورث بابالاتيان به على المطاوب منه تماذاكان الاستعلاء بمورهو أعلى رتسة مواللأمور استتمع ايجابه وجوب الفعل بحسبجهات غتلفة والالم يستنمه فاذاصادفت هذه أصل الاستعمال بالشرط المذكور أفادت الوجوب والالم تفدغير الطلب ثم انهاحيث تولدبحسيقرائن الاحوال ماناسب القام اناستعملت على سبيل التضرع كقولنا أللهم اغفروارحم ولدتالنعاء واناستعملت علىسبيل التلطف كقول كل أحدان يساويه فحاارتية افعسل بدون الاستعلاء ولدت السؤال والالتماس كيف عبرتعنه وُان استعملت في مقام الاذن كقولك جالس الحسن أو ابن سيرين لمن يستأذن في ذلك بلسانه أو السانحاله ولدت الأماحة وإن استعملت في مقام تسخط المأمور به ولدت التهديد على ما تقدم الكلام في أمثال ذلك

ه(الباب الرابع)ه

في النبى النبى حرف واحد وهو لا الجازم في قو الكلائمل والنبى عنوبه حذو الامرفي ان أصل استعمال لا تفعل ان يكون على سبيل الاستعماد بالسرط للذكور فان صادف ذلك أفاد الوجوب والا أن يكون على سبيل التضم كقول المتبارل الله لا تسكل في الله والا التصميل على سبيل التضاد حي التباسل الله لا تسكل في له يستمى دعاء و ان استعمل في حق المستأذن سمى اباحة و ان استعمل في مقام تسخط الثرك سمى تهديدا و الامر والنبى تصحيل المطلوب أظهر من على مبالا الستاذة سمى تهديدا والامر والنبى تصحيل المطلوب أظهر منه في عدم الاستعمام والداء منه على ذلك صلاح الناهم الما المناهب بالتوبها بالتوبها بالتوبها بالتوبها بالتوبها بالتوبها بالتوبها بالتوبها الما المناهب المناهب المناهب بالتوبها في المدود تقدير المجملة المرافق عدم بالتيام أمره قبل أن يقولها إلى المناهبات المنا

عو أقسر بالله أبوحفس عمروقدم صدقك فالد (والداله)أي الإبدال منه (ازيادة التقرير) تحوجاء زيد أخوك وجاءني القومأ كثرج وساب زيدتوبهلافيهمن ذكرالحكومعلمه مرتىن صريحا في الاول واجمالا في الآخرين (وعطفه) أي اتباعه بعطف النسق (التفصيل) للمسند اليه أو المسند (باختصار) نحوجاء زيدوهمرو فهوأخصر مزروجاءعمر ووزيدقاهم وقاعد (أورد) للسامع عن الحطأ (الى صواب) نخوجاءز بدلاعروان يعتقدان عمرا جاء دون زيد (أو صرف الحكي)عن المحكوم عليه ألي آخر نحه حامز بديل عمر و (أوشك) من التكلم (أو تشكيك السامع اي القاعه في الشك محوجاء زيداً وعمرو (وفصله) أي الاتبان بعده بضمير النصل (التخصيص) أي تخصيص السند اليه بالمسند تحوان الله هو الرزاق أىلاغيره (وتقديمه) على السند (اللاصل والاعمدول) أي (المقتضى له أو عكان الخرف الدهن) مانكان في المتدا تشويق اليه محو و الذي حارت البرية فيه

حيوان مستحدث من جاد (أو تعجيل مسرة) نحو سعدني دارك (أو تعجيل مساءة) نحوالسفاح في دارك (و تاخيره الانتشاء الماتمام) له بانا إنتشي تقديم المستدوساتي (وقد عالف ماتقدم) فيوضع المضمر موضع الظاهر نحو هو زيد قائم أوهي ما بسدة في ذهن السامع وعكسه (زياد تالتمكين) فيغير الاشارة نحو المواقدة احداقه الصمد (والاجلال) عنو أصير المؤمنين بامراك بكذا

هذا الذي ترك الاوهام حاثرة وصير العالم النحرير زنديق

﴿ البابالثالث ﴾ (السندُ ذكره وتركه لمام) في السند السه من النكت كقوله * فاني وقياريها لفريت * حذف المند في قيار اختصار القرينة مع ضيق المقام وقوله تعالى واثن سالتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقين العزبز العلم ذكر خلقين وان تقدمت قرينة عليه احتباطا (وكونهمفردالكونهغيرسيى)بان كالمعناه المستداليه (مع عدم افادة التقوى الحكم) نحوز يدقائم فانكان سسامحوز بدقام أبوه أو أبوه قائم أو مفيدا للتقوى نحوز يدقلمنافيه من تكرار الاسناد الى زيد ثم الى ضميره فهوجملة قطعا (وكونه فعلا) أى جملة فعلية (التقييد) المسند (باحد الازمنة) الماضي والحال والاستقبال (وافادة التجدد)كقوله

بشوا الي عريفهم يتوسم أى يتفرس الوجوه شيافسياو لحظا فلحظا (وكونه اسما لمدمهما) أي التقييد والتجدد بأن يقصد الدوام والثبوت كقوله لايالف الدرم للضروب صريتنا

أوكلماوردت عكاظ قسلة

لكزيمرعليهاوهومنطلق أي ثابت له ذلك دائما (وتقييد المعلق عمول كمول مطلق أوبه أوله أوبية أوسائناء (لتربية الفائدة)

كانبيت على في صدر القانون ولا وجود في الاستقبال فيلوم ورته سلا وقواك في النبي المتحرك
لاتكن فالانه الاستمرار واعلم ان هذه الابواب الاربية النبي والاستفهام والام، والنهي
يشترك في الاعانة طي تقدير الحرط بعدها كقواك في الشيف المه الأنفقة طي معنوان أرزقه
أشقه وقواك في الاستفهام أي يبتك أزرك طي معني ان تهرفيه أو ان أعرفه أزرك واساالمرض
كقواك الانتزل تصبخرا طي معنيان تنزل تصبخرا فليس باباعي حدة وأنما هومن مو لدات
الاستفهام كلعرفت وقواك في الاس أكرمني أكرمك قال تعالى فهب لحمن لدنك والمبارش ومن مله
بالجزم واساقراءة الرفع فالاولى حملها طي الاستثماف دون الوصف كالايلزماء أنه لم إلا هم بالموسم وصف لملاك عجيرة لم لاركزم الاستثمان والمبارة وينقوا أعمار وننام
وصف لملاك عجيرة لن كرامية والمال السبتان المبارا الجاز المناز وقواك في النهي
ومنهم من يضمر الم الامرمع بقيموا الاان اضهار الجاز انظر وقواك في النهي
ومنهم من يضم المنال المنافقة هو الولي بالحق الاولي سواه وامثال ذلك في القرآن
كثيرة وكذا تقدير الحزاء لما كذلك فالتعالي قارائيم ان كان من عندافة وكفرتهم وشهد
شاهدمن بني اسرائيل طيميا القوم الطالمية.
كثيرة وكذا تقدير الحزاء لما كذلك فالتعالي قارائيم ان كان من عندافة وكفرتهم وشهد
شاهدمن بني اسرائيل طيمها القوم الطالمية واستكبرتم وترك الجزاء وهو الستم ظالينال كر الظلم
عشيه في قولهان الله لإلمها القطالية المناس عشيه في قولهان الله للله المنافية المنافقة والمانالة لاجمعها القومالطالية المنافقة والمنافية المنافقة والمنافية المنافقة والمنافقة والمنافية المنافقة والمنافقة والمنافقة

(الباب الحامس)

في النداء ما يتعلق بالنداء من حروفه و تفصيل السكلام في مما نبه اسبق التعرض اذاك في علم النحو فلانسكلم فيه ولكن هينانوع من السكلام صورته صورة النداء وليس بنسداء فنلبه علسه وتلك الصورة هي قولم أما أنافاضل كذا أبها الرجل ونحن نفمل كذا أبهاالقوم واللهم أغفرانا أساالعصابة يرادبهذا النوع من السكلام الاختصاص على معى أناأفسل كذامت صصابداك من بين الرجال وتخن نفمل كذا متخصصين من بين الاقوام واللهم اغفر لناغصوصين من بين العصائب واعلم ان الطلب كثير اما يخرج لاعلى مقتضى الظاهر وكذلك الحبر فيذكر احدهما في موضع الآخر ولايصار اليذلك الالتوخي نكت قدايتفطن لهامن لايرجع الي دربة في نوعناهذا ولايعض فيه بضرسقاطع والسكلام بذلك متهمادف متممات البلاغة افترلك عن السحر الحلال بماشلت ومن التممات ماقدسق ليان نظمال كلام اذا استحسن من بليخ لا عنعران لايستحسن مثله من غير البليغ واناتحدالقام اذلاشهة فيصمة اختلاف النظم مقبولا وغير مقبول عنداحتلاف المقام فلابد لحسن الكلام من انطاقاله على مالاجله يساق ومن صاحباه عراف مجمات الحسن لا يتخطاها والالم يتنع حمل الكلامنه علىغيرها ويتعرى عن الحسن لتهابكسوته ولابنعع ذلك من اذن لافتنا نات البلاغة مصوغة فما الآفة العظمي والبلة البكري لتلك الافتنانات الامن أصمخة هىلنيرهاغاوفة اذا اتصل بذويها كلاملاترىبه الدرالثمين مسخه لهمجههم مسخايفوقه قيمة المشخلب ولامر مانجــد القرآئ متفاوت القــدر ارتفــاعا وانحطاطا بين العلمــاء في نوعنـاهـذا وبين الجهـلة والجهات الصـنة لاسـتعمال الحـبر في موضع الطلب تكثر تارة تكون تصد التفاؤل بالوقوع كما اذا قيل لك في مقام الدعاء أعاذك الله من الشبهة وعصمك من الحسرة ووقفك المتقوى ليتفاءل بلفظ الضي على عدها من الامور الحاصلة المجتمه الاخارعها باضالها أصدة واتمنوع مستحسن الاعتبار وقال اذاحس اعتبار ماهو أبعد وأحد كابا أضارا كتاب فيحق المحدرات لفظ حراسة وماه وأبعد وأحد كابا أهل النظر في المدرج للي الاحبة لاشتال اصه اذا سمى بالعربة على سروف سفرجل أفا طناك بالقريبة على سروف سفرجل أفا طناك بالقريبة وهل خطوها رون طركاته اندأله عن من قال تلاويه إلى المواقعية على المحتب المطالمة المحتبة المحتب المطالمة المحتبة على المحتبة ا

ما سرت الا وطيف منك يصحبني ، سرى امامى وتأويا على أثرى بقول لكثرة ماناجت نفسي بك انتقشت في خيالي فاعدك بين يدي مغلطا النصر بعلة الظلام اذالم مدركك لملا أمامي وأعدك خلق اذالم بتسر لى تفليطه حين لا بدركك مين مدى نهارا و تأر ةلقصدالكذاية كقول العبد للمولى إذاحو لءنه الوجه ينظر للولى الىساعة ووجه حسنه أما نفس الكناية انشئت واماالاحتراز عن صورة الامر واما هما وتارة لحل المخاطب على المذكور ابلغ حمل بالطف وجهكما اذاصمت من لامحمان ينسب الى الكذب يقول لك تأتيني غدااولاتأتني وتايرة مناسات أخرفتأملهاففيها كثرة ومامن آيةمن آيالقرآن واردة علىهذا الاساوب الامدارها على شيءمم زهده النكت قال تعالى واذ أخذنا مشاق بني اسر اشل لاتعدون الاالله فيموضع لاتعدوا واذ اخذنا ميثافكم لاتسفكون دماءكم فيموضع لاتسفكوايا ايها الذين آمنوا هلادلكم طيتجارة تنجيكم منعذاب الم تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الأهنيموضع آمنوا وجاهدوا فانظرومن هذاالقبيل قول كل من يقول من اللفاء في الدعاءر حمه الله اوبرحمه ومن الجهات المحسنة لابراد الطلب فيمقام الحيراظهار معنى الرضا بوقوع الداخل تحتلفظ الطلب اظهار الهدرجة كان الرضى مطاوب قال كثر استى بنا أواحسن الاماومة * فذكر لفظ الامم بالاساءة ثم عطف عليه بلفظ او الامم بضد الاساءة تنبيها بذلك على ان ليس الراد بالامر الايجاب المانع عن الترك لكن المراد هو الاباحة التي تنافى تخير الخاطب بين أن يفعل وإن لايفعل فاعلاكل ذلك لتوخى اظهار مزيد الزضي بأي ما اختارت في حقه من الاساءة او الاحسان او توخي اظهار نفي ان يتفاوت جوابه يتفاوته وقوعا وعدم وقوع كإيقول صم اولاتهم فأني لا اترك الصيام توهم من تخاطب انك تطلب منه أن يصوم وينظر في حالك أو لا يصوم وينظر البتبين ثباتك على الصيام صام هو أو لم يصموعليه قوله تعمالي استغفر لهم او لا تستغفر لهم ان تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم وكذا قوله انفقو طوعا أوكرها لن يتقبل منكروما شاكل ذلك من لطائف الاعتبارات والام في

اذالحكم كلمااز دادخصوصااز داد غ الموكلااز دادغرابة از داد افادة (و تركه) أي ترك التقسد بذلك (لمانع) منه كانتيازالفرصة أوارادة ان لا بطلع الحاضر ونعلى مفعول الفعل أوزمانه أومكانه أوهيئته (وتقييده بالشرط لافادة معناه) الموضوع له من الربط والتعليق و الزمان والمكان وغير ذلك (وتنكيره) أي السند (لمدم حصر أو عهد) يدل عليه التعريف نحوز يدكانب وعمر وشاعر (أو تفخيم) نحو هدي للمتقين (وتمريفه لافادة حكم مجهول السامع علىمعاومله بطريق) من الطريق (بآخر)معلوماننحو الراكب هو المنطلق أوزيدهوالنطلق(ووسفه واضافته لتمامالفائدة) بهمانحو زيد رجل عالموز يدغالمرجل (وتقديمه) علىلسنداليه (لتخصيص) له معو لا فيها غول ولاهم عنها يتزفون أى غلاف لحمر الدنيا ولنىك أخرفيلا ريب فيه لثلايفيدا ثبات الريب في سائر الكتب النزلة (وتفاؤل) نحوسعدت بخرة وجهكالايام (وتشويق) الى المنداليمانيكون في السند طول يشوق النفس اليذكر ، كقوله . ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها ثيس الضحى وأبو اسحق والقمر (وتنبيه فيخبريته ابتداء)كقوله ، له هم لامتهي لكبارها ، اد لوقال همرله لظن انه نعت لاخبر (و تأخير الاقتضاء القام تقديم غبره) اىالسنداليه وقد تقدم *(الباب الرابع)* (مثعلقات الفعل الفرض في ذكر

الفعول)مع الفعل (افادته التلس به) أى تلبس الفعل بالمفعول كالفاعل منجهة وقوعه عليه ومنه لا افادة وقوعه مطلقامن غبر ارادةان يعلر علىمن وقع ومن وقع (فان حذف وترك الفعل المتعدى (كاللازم) بان كانالغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل من غير اعتبار تعلقه بالمعول (لميقدر) له مفعول كقوله تعالى قل هل يستوى الذين يعلمون والذى لايعلون اىمن يوجد لهصفة العرومن لا يوجد (والا) بانقصد تعلقه عفعول غير مذكور (فلائق) يلقام يقدر (والحنف أما ليان بعد أيهام) كافعال الشيئة والارادة اذا وقعتشرطافان الجواب يدل عليه نحوفاوشاء ليداكم أجمين أي لو شاهدايتكم (أودفع توهم مالايراد)

وكمذدت عنى من تحامل حادث وسو رةأ بإم حرزن الي المنفر اذ نو قال حرزن اللح توهم قبل: كر الى المنظم ان الحزلمينته اليه (أو) ارادة ذَكره ثانيا (لكال النماية) يه كقوله قدطلنا فإنجمالك في السو،

ددو الجد والمكرم مثلا. أعطانالله مثلار (أوتعديم الخدمار) مواطنالله مثلا (أوتعديم الخدمار) حجمع عاده (أو قاصة) عوماودعك وبلغة ومامالال (أوجدة) أي استقبل ذكره بحومار أرت منهومار أي منها المعلول (لرحنطأ) كمولك ويدار أرتبل اعتقد انك رأيت غيره (وتصيم) على العلمال وتصيم) على العلمال وتقديم) على العلمال لا غيرك لا للى الله غيرة لا لمي التقدد انك رأيت غيره (وتصيم) نجو اياك نبد أي لا غيرك لا لمي الله خصرون أي

باب التعجيمن نحواكرم بزيد على قوليمن رقول أنه بمنى الحير آخذا همزته من قبيل ذى كذا جاكلاً المزائدة مثلها في كنى بالله منخرط في هذا السلك ولهذا النوع أعنى اخراج السكلام لاطى مقتضى الظاهر أساليب متفننة اذمامن مقتضى كلام ظاهرى الاولهذا النوع مدخل فيه بجهة من جهات السلاغة على مانته على ذلك منذ اعتينا شأن هذه الصناعة وترشد اليه تارة بالتصريح وتارات بالفحري ولكل من تلك الاساليب عرقى البلاغة يتسرب من أفانين سحرها ولا كالاساوب الحسكيم فيها وهو تلقى المخاطب بنير مايترف كا قال

اً تُمْ مَنْهُ مَنْهُ مَنْهُ اللّهُ اللّهِ اللّ قتلت كاني ما صحت كلامها ﴿ هما الضيف جدي في أهم ألفني محمدي في قراه وعجل غير ما يتطلب كماقال تعالى بسئالوناك عن الإهلة قلوم بعواقت الناس وا

والسائل بفر ما يتطاعف ودجها هم مراصيف بدي المهود المحج قال الحق الله المسائل البلاليدو دقيقا من المحدة قالهي مواقيت الناس والمحج قالوال السؤال المبلاليدو دقيقا من الحيط ثم ينزايد قللاقليلا حقيقاتي ويستوى ثم لازال يتفقون قارما أنتفتم من خير فلو الدين والمن السياس الواعن بيان ما ينفقون قارما أنتفتم من خير فلو الدين والن السياس الواعن بيان ما ينفقون فاجبو ابيان ما ينفقون فاجبو ابيان موضوا المحرف ينزلسو الما السائل منزلة حوالا تعيير قاله لتوخي اكتبه به الطف وجه في المعدود وهل الان موضوا المحمد والموافقات المحاور وهل الان محمد المحمد وهل الان سعره بهذا الساوب الحياج بالقد في قوله الاحليات في الادم قال متغيا مثل الامير عمل في الادم قال متغيا مثل الامير عمل في الادم قال متغيا مثل الامير عمل في الادم والاشب مبرزا ويسفوهمون الوعدم وسلا ان يوبه الطف وجه ان المملاق من المحمد الأسرة المطاعة خليق بان يسفد وان يعدلا أن يوبه الطف وجه ان المملك في المان منتقاب عنه المحاولة الميان عنه المعان المناد في المناد في المناد في المناد المناد في المناد في المناد الناد في المناد المناد المناد في المناد في المناد الناد عنه المناد في المناد الناد المناد المناد الناد في المناد الناد المناد المناد المناد الناد في المناد الناد في المناد الناد المناد المناد الناد المناد المناد الناد المناد المناد الناد المناد المناد الناد الناد المناد الناد المناد المناد الناد الناد الناد المناد الناد الناد المناد الناد الناد المناد الناد الناد الناد المناد الناد الناد الناد المناد الناد الناد

والحوض فيه يستدعي عميدةاعدة وهي ان محاولة ايراد المني الواحد بطرق مختلفة بالزيادة في وضوح العلاقة على المنافسة غير يمكن فائك اذاأردت تشيما لحد بالورد في فوضوح العلاقة على الورد احتيم ان يمكون كلام مؤد لهذا المني بالدلات الوضعية أو الحربة مثلا وقلت خد يشبه الورد احتيم ان يمكون كلام مؤد لهذا المني بالدلات الوضعية الكرمنه في الوضوح أو أنقس فائك اذا قدت منها كفيمه من تلك من غيرتفاوت في الوضوح بولا المنهم شيئا أصلا واعامكن ذلك في الدلالت العقلية مثال الكركون الذي وتفاق في الوضوح والتلاق في وضوح التلق ولئلا منها أوليا المنافسة في تفاوت تلك الثلاثة في وضوح التلق وضال احتياج المنافسة في الدلات السكام فقوللاشية في الالفائمة في المنافسة وضية ومنى كان المهوم الخل واضية ومن كان المهوم المكن ان تدل

لاالي غيره (وتقسدم مضها) أي العمولات (على بعض للاصل ولا معدل) عنه كاول مفعولي ظن وأعطى على الثاني وكالفاعل على الفعول (أونحوه)ككونه أهم نحو قتل الحارجي فلان اذ الاهم فيه الخارجي القتسول ليتخلص الناس منه أو فاصلة نحو فاوجس فينفسه خيفة موسى السان

ه(الباب الحامس)، (القصر)هو تخصيص شيء بشيء بطريق خصوس وهو قسمان (حقيمتي) بان يكون التخصيص يحسب الحقيقة وفينفس الامربان لايتجاوزه الىغيره أصلا (وغيره) أياضافي بان يكون محسب الاضافة اليشي، آخر (وكلاهما موصوف) أىقصر. (على صفة) بان لايتجاوز الوصو فتلك المفة الى صفة أخرى لكن يجوزان تكون تلك السفة لموصوف آخر(وعكمه) أي قصر صفة على موصوف بان لاتتجاوز الصفة ذلك الم صوف إلى مو صوف آخر ويجوزان بكون لللك الموسوف صفات أخر فالاقسام أربعة مثال قصر الموصوف الحقيتي مازيدالا كانب أى لاصفة له غيرها وهو عزيز لابكاد بوحد لتعذر الاحاطة بصفات الثيءحتي بثت منها شيء وينني ماعداه ومثال الاضافي مازيد الاقائر أي لايتجاوز القيام الى القعود وقد تكون له (صفات) أخرى ومثال قصر الصفة الحقيق مافى الدار الازيدأى لاغيره والاشافي مافى الوجو دغيرك أي بحسب النفع اد وجودسواه كالعدم (فالاول) أي الحقيق من قصر الموصوف أوالصغة افراد)أى يسمى قصر افر اديلق (لمعتقد عليه وساطة ذلك التعلق محكم العقل سواءكان ذلك الفهوم الآخر داخلا في مفهومها الاصل كالسقف مثلافي مفهوم البيت ويسمى هذا دلالة التضمن ودلالةعقلمة أيضا أوخارجاعنه كالحائط عرمفهوم السقف وتسمى هذه دلالة الاالترام ودلالة عقلة أيضا ولا محسف ذلك التعلق ان يكون مما يثبته العقل بل ان كان مما يثبته اعتقاد المخاطب اما لعرف أولفير عرف أحكز للتكلم ان يطمع من غاطبه ذلك في محمة ان ينتقل ذهنه من الفهوم الاصلى الى الآخر واسبطة ذلك التعلق بينهما فياعنقاده واذا عرفت انابراد المني الواحد على صور مختلفة لانتأتى الافيالد لالات العقلية وهي الانتقال منءمني الي معنى بسببء لاقة بينهما كلزوم أحدهما الآخر بوجه من الوجوء ظهر لك أن علم البيان صححه اعتبار اللازمات بازالماني تماذا عرفت الالزوم اذا تسور بين الشيئين فأمان بكونهم الجانس كالذي بين الامام والحلف عكم العقل أو بين طول القامة وبين طول النجاد بحكم الاعتقاد أومن جانب واحدكالدى بين العلم والحيساة بحكم العقل أوبين الاسد والجراءة بحكم الاعتقاد ظهر لك ان مهجع علم البيان اعتسار هاتين الجهتين جهة الانتقال من مازوم الي لازم وجهة الانتقــال من لازم الي مازوم ولا ير بك بظاهر والانتقال من أحد لازمي الشيء الي الآخر مثل مااذا انتقل من ساض الثلج الى البرودة فمرجعه ماذكر ينتقل منالبياض الىالثلج تهمينالثلح الى البرودة فتأمل واذآ ظهر الدان مرجع علم البيان هاتان الجهتان عامت الصباب علم البيان الى التعرض المحاز والكناية فان الجازينتقل فيه من المازوم الىاللازم كاتقول رعيناً غيثا والمراد لازمه وهو النبت وقد سبق ان اللزوم لابجسان يكون عقليا بل انكان اعتفاديا الماالمرفأو لغير عرف صح السناء عليه واما نحو قولك أمطرت الساءنباتا أيخيثا منالجازاتالنتقلفيها عناللازماليالمازوم فمنخرط في سلك رعينا الغيث وفصل ترجيح المجاز على الحقيقة والسكناية على التصريح اذا انتهينا اليه يطلعك فككفية انخراطه فيسلكة باذن الله تعالى والمطاوب بهذا التكلف هوالضبط فاعلم وان الكناية ينتقل فيهأمنااللازمالي الملزوم كاتقول فلانطويل النجاد والمراد طول القامة الذى هومازومطول النجاد فلايصار الي جعل النجادطويلاأوقسيرا الالكون القامة طويلة أوقصيرة فلاعلينا انتخذهماأصلينواذ لايخني انطريق الانتقال مزالمازومالياللازم طريق وأضج بنفسه ووضوحطريق الانتقال مناللازم الى لللزوم أعاهو بالغير وهو العلم بكون اللازممساويا للملزوم أوأخس منه فلاعتب في تأخير الكناية لكونها بالنظر الى هذه الجبة نازلة من الحباز منزلة المركب من الفرد تمان الحباز أعنى الاستعارة من حيث انهامن فروع التشبيه كما ستقفعليه لاتنحقق يمجر دحمول الانتقال من للنزوم الى اللازم بل لا بدفيه امن تقدمة تشبيه شىء بذلك الماز ومفالازماه تستدعى تقديم التعرض للتشبيه فلابد من أن نأخذه أصلا الثالو هدمه فهوالذى اذامهر تفيه ملكت زمام التدرب في فنون السحر البياني والاصل الاولى من عام البيان في الكلامق التشهيه لاغنى عليك ان التشبية مستدع طرفين مشبها ومشهابه واشتراكا بينهمامن وجه وافتراقا منآخر مثلان يشتركا فيالحقيقة ويختلفا في الصفة أو بالعكس فالاول كالانسسانين اذااختلفا مفة طولا وقصرا والثانى كالطويلين اذا اختلفا حقيقة انسانا وفرسا والافانت خبير بان ازتفاع الاختلاف من جميع الوجوه حتى التعين يأبى التصدد فيبطل التشسبيه

ما كاتب الاز بد غاطب به من معقد اتصافه بالشعر والكتابه أواشتراك زيد وعمرو فيالكتابة (والثاني) أى الاضافي منهما قسمان (قلب) يلق (لمعتقد العكس) قفو لنا مازيد الاقائم أو ماشاعر الازيد غاطب بعمن أعتقد اتصافه بالقعود دون القيام أو إن الشاعر عمر ولازيد (و تعيين)يلق للمخاطب(ان استويا عنده)أي اعتقد اتصافه بالقيام أو القعودمن غير علم بالتعيين أو ان الشاعرز يدأوعمر ومن غيران يعلمه على النعيين (وطرقه) أي القصر (العطف) بلا وبل محور زيد شاعر لاكاتب وزيد شاعر لاعمرو وما زيدكاتبابل شاعر وماهمر وشاعرا بلزيد (والنني والاستثناء) نحو لاالهالاالله وماتحد الارسول واعا نحواعاالله اله واحداتما الهكم الله (والتقديم) كقولك عيميأنا أي لاقيس وانا كفتك ميمك أي

(الباب السادس)* . (الانشاء) وهوأنواع (عن بليت) نُحُو لِيتُ الشبابِ عَالَمُدُ وَهُلُ نَحُو فهل لنامن شفعاء الاسية (ولو) نحوفاو ان لناكرة فنكون من المؤمنين(وقل بلعل)نحو لعلى أحج فافوز(ولايشترط)امكانه أيالتمني كاتقدم نخلاف الترجى (واستفهام وهو بهل) للتصديق أي الحكم بالنسة موهل زيد قائم فيقال نع اولاً ولا يكون التصور (وما) لشرح الاسم نجو ما العقاء (ومن) للعارض الشخص لذي للعلم نحو من في الدار (واي) لتمييز احد الشتركين محو اى الفريقين حبرمقاما (وكم) للعدد تحوكم

لان تشبه الثير، لأبكه نالاوصفاله عشاركته المشه به في أمن والثير، لا يتصف بنفسه كما انعدم الاشتراك من الشيشن في جمن الوجوم عنمك عاولة التشبيه بينهما لرجوعه الى طلب الوصف حشلاوصف وان التشبه لايصار المالالفرض وان حاله تتفاوت بين القرب والعد وبينالقبول والردهذا القدر المجمل لامحوج اليدقيق نظر أعا المحوج هو تفصيل الكلام في مضمونه وهوطرفا التشبيه ووجه التشبية والغرض فيالتشبيه وأحوال التشبيه ككونه قربنا أوغربنا مقبولا أو مهدودا فظهر منهذا اللابد من النظر في هذه الطالب الاربعة فلننوعه أربعة أنواع النوع الاول النظر فيطرفي التشبيه الشبه والشبهبه اماأن يكو نامستندين الى الحس كالحد عند التثبيه بالورد في البصرات وكالاطيط عندالتشميه بصوت الفراريج فالمموعات وكالنكهة عند التشبيه بالعنبر في الشمومات وكالريق عند التشبيه بالخرفي للذوقات وكالجلد الناعم عند التشبيه بالحرير فى اللموسات واماما يستند الى الحيال كالشقيق عند التشبه باعلاماقوت منشرة على رماح من الزبر جدفهو فرقرن الحسات مازوز تقليلا للاعتبار وتسهيلا فليلتماطي واما انبيكونا مستندين الىالعقل كالعلم اذاشبه بالحباة واما ان يكون الشبه معقولا والمثبه به محسوسا كالمدل اذاشبه بالقسطاس وكالمنية اذا شبهت بالسبع وكحمالهمن الاحوال اذا شبهت بناطق أو بالعكس من ذلك كالعطر اذا شبه بخلق كريم واما الوهميات الهضة كما اذا قدرنا صورة وهمية عضة مع المنية مثلاثم شبهناها بالمخلب أو بالناب الحققين فقلنا افترست المنية فلانا شيء هولما شبيه بالمخلب أو بشيء هولما شبيه بالناب أومع الحال ثم شبهناها بالنسان فقلنا نطقت الحال بشىء هولها شبيه بالنسان فملحقة بالمقليات وكذا الوجدانيات كاللذة والالم والشبع والجوء فاعرفه ، النسوع الشاني النظر فوجه التشبيه لما انحصر التشبيه بنن أن يكون الاشتراك بالحقيقة والافتراق بالصفة تارة مثل جسمان أبيض واسود وكذا مثل أنف ومرسن فيمامشتركان في الحقيقة وهو العضو للعلوموانما يفترقان باتصاف أحدهما بالاختصاص بالانسسان والصاف الآخر بالاختصناص بالمرسونات وماجري عبراهما من نحو شفة وجحفلة ورجل وحافروبينان يكون الاشتراك بالصفة تارةاوالافتراق بالحقيقة أخرى مثلطويلين جسم وخط والوصف حين انحصريين انيكون مستندا الي الحس كالكيفيات الجسانية مثل الاتصاف عايدرك بالبصرمن الالوان والاشكال والمقادير والحركات ومايتصل بهامن الحسن والقبح وغيرذلك أوعابدرك بالسمع من الاصوات الضعيفة أوالقوية أوالتي بين يين أو بما يدرك بالذوق من أنواع الطعوم أو بمسا يدرك بالشم من أنواع الروائح أو عنا يدرك باللمس من الحرارة والسيرودة والرطوبة والبيوسة والحشونة والملاسة واللين والصلابة ومن الحفة والثقل وما ينضاف البها وبين ان يكون مستندا الىالعقل والحقلي أيضللا انحصر بين حقيق كالكيفات النفسانية مثل الاتصاف بالذكاء والتيقظ والمعرفة والعلم والقدرة والكرم والسيخاء والحلم والغضب وماجري عراها مزالغرائز والاخلاقويين اعتبارى ونسي كاتصاف الشيء بكونه مطاوب الوجود أوالعدم عندالنفس أوبكو تعطموها فيه أو بسدا عن الطمع أوشيء تصوري وهمي محض ومن المعلوم عندك ان الحقائق منقسمة الى بُسائط وذوات اجزاء مختلفة وان في الصفيات ما مرجعها أمرواحدوما مرجعها أكثرظهر لك مما ذكر أن وجه التشبيه محتسمل أن

مالك (وكيف) للحال نحوكف زيد (واین)للمکان محواین منزلای (وأنی يمنىكف نحو فائتوا حرثكم انى شتمومن أين محومن أبن اك هذا (ومتى)للزمان محومتى سفرك (و أبان له) يحويسان أل أبان يوم القيامة (وكلما التصور)أى لطاب ادراك غير النسة ولا يكون للتصديق (والهمز ة) تكون(لما)أى التصديق والتصور بحوأز يدقائم أدبس في الاناء أمخل (وترد) اداة الاستفيام (لنبره كاستبطاء) عوكم دعوتك فلا تجيب (و تصحب) نحومالي لا أري الهدهد (ووعيد) نحو ألم أرَّدب فلانالي يسيء الادب وتقرير) عو اليس الله بكاف عبده (و انكار تو بيخا) على الفعل عمني ما كان ينغى ان يكون نحوا أتون الذكر ان (اوتكذيبا) عنى إيكن أولا يكون محوافأ صفاكم ربكم بالبنين أى لم يفعل ذلك أنازمكموهاوأتم لهاكارهون أى لأيكون ذلك (وتهكم) نحو أصلواتك تأمرك ان تركما يصد آباؤنا (وتحقير) نحومن هذااستحقار الشأنهمعانك تعرفه (وتهويل) نحومن فرعون على قراءة فتصاليم (وأمرونهي ومرافي) عزالاصول بإمحائهما (والمختار وفاقا لاهل الماني وسن الاصوليين) كامام الحرمين والامامالر ازي والآمدى وابن الجاجب (عدم اشتر اط الاستعلاء فيهما)سو اءصدر امن العالى في الواقع أملالتبادر الفهمعند مماع ضيغتهما ال ولكون هذاالقول مرجعاعند أهل المعاني دون الاصول ذكرت السئلة هنا لا هناك وتقدم أن صغتها حقيقة في الوجوب

لتفاوت فنقول وبالله التوفيق وجه التشبه اماان يكون أمرا واحدا أوغبروا حدوغير الواحد اماان يكون فيحكم الواحد لكونه اما حقيقه ملتئمة وامااؤ صافامقصودا من مجموعها الى هيثة واحدة أولايكون فيحكم الواحد فهذه أقسام ثلاثة اما الاول فاما ان يكون حسبا أو عقليا ولامد للحسيمين الايكون طرفاه حسيين لامتناع ادارك الحسمين غير الهسوس جهة دون العقلي فانهيم أنواع الطرفين الاربعةالمذكورة لصحة ادراك العقلمن المحسوس جهة ولنلك تسمعاماء هذا الفن رضوان التعليم أجمعن يقولون التشبيه بالوجه الحسى فالحس كالحد اذاشه بالورد في الحرة وكالصوت الضعف إذا شه بالممس في الحفاء و كالنكبة إذا شبت بالعنبر فيطيب الرائحة وكالريق اذاشيه بالحمر فياذة الطعم عليزعم القوم وكالجاد الناعم اذا شبه بالحررفي لبن المروهها نكتة لابدم التنبيه لهاوهي أن التحقيق فوجه الشبه أي أن يكون غبرعقل وذلك أنهمن كان حساوقدعرفت أنهج انبكو بموجودا في الطرفين وكل موجود فلهتمان فوجه الشبهم مالشه متعين فيمتع انبكون هوجينهموجو دامم الشبه بهلامتناع حصول الهسوس المعين ههنامعكونه بعينه هناك بمكم ضرورة العقلو محكم التنبيه هى امتناعه انشئت وهو استازامه اذاعدمت حمرة الحددون حرةالورد أو بالعكس كونالحرة معدومة موجودة معا وهكذا فياخواتها بل يكون مثله مع المشبط كن للتلين لايكو نانشيئا واحدا ووجهالشبه بينالطرفين كاعرفت واحد فيازم ان يكون أمراكليا مأخوذا من الثلين بتجريدهما عن التمين لكن ماهذا شأنه فهوعقلي ويمتنع انيقال فللراد بوجه ألشبه حسول الثلين فيالطرفين فان الثان متشامهان فمهما وحه تشبه فان كان عقلاكان الرجع في وجه الشبه العقل في الماك وانكان حسبا استازم انيكون معالمثلين مثلانآخرانوكان الكلامفيهماكالكلامفهاسواهما وينزمالتسلسل وتمام التحقيق موضعه علومأخر والعقلىكوجودالشيء العديم النفع أذا شبه بعدمه في العراءعين الفائدة أو كالعنم اذاشبه بالحياة في كونهما جهتى ادراك فعاطر فلمعشو لان وكالرجل اذا شبه بالاسد في الجراءة وكاصحاب النبي عليه السلام ورضي الله عنهم أذا شبهوا بالنجوم في مطلق الاهتداء بذلك فيا طرفاه محسوسان وكالعلم أذا شبهه بالنور في الهداية أو كالعدل أذاسه بالقسطاس في تحصيل ما ين الزيادة والنقصان فماللشبه معقول والشبه مه عسوس وكالمطر اذائب غلق كريم في استطابة النفس اياهما او كالنجوم اذا شبهت بالسنن في عدم الخفاءفها للشبه مسوس والمشبه بمعقول وفياكثرهندالامثلة فيمعنى وجدتها تسامح فاعرف * واما القسم الشـاني وْهُو انْيْكُونْ وَجِهُ النَّشْبِيهُ عَبْرُ وَاحْدُ لَـكُنَّهُ فَي حَكْمُ الواحد فهو على نوعين اما ان يكون مستندا الى الحس كسقط النسار اذا شسه بعين الديك في الهيئة الحاصلة من الحرة والشكل السكري والمقسدار المخصوص وكالثريا اذا شبهت بعنقود الكرم النور في الهيئة الحاصلة من تقارن الصور البيض السنديرة الصغار المفادير في الرأى على كيفية تخصوصة الي مقدار مخصوص وكالشأة الجبلي اذانشيه بحمار أبتر مشقوق الشقة والحوافر نابت علىرأسه شجرتاغضا وكالشمس اذا شهتها بالمرآة في السريعة المتصلة وشبه تموج الاشراق أواذا شبهتها بالبوتقة فيها ذهب ذائب كما قال في الحديثة الحاصلة من الاستدارة معصفاء اللون واتصال الحركة وشه مراوحة المتحرك بعن البساط واشاس وفلك الاناليوغة أذا أحميت وفاسفيها الشحيد وأخديتم ك فيها محملته من غيرغليان مشكل بشكل البوغة في الاستدارة تلك طركة الصحية كانهيم بأن ببسطحي فينس من جواب البوغة لمسافي من التومة مم يدوله فيرجه إلى الاشاش لما بين أجرائه من كمال التلاحم وقوة الاتصال والبوغة في ضمن ذلك متحركة تبصا مؤدية مع الدهب المناب في المناب والموقة في ضمن ذلك متحركة تبصا مؤدية مع الدهب مؤدية المنابق النظر اليها لمتين جرمها وجدها مؤدية المبشين وكوجه الشبغ يقدله

كأن مثار النقع فوقرؤسنا ، وأسيافنا ليل تهاوي كواكبه

فليس المزادمن النشبية تشيية النقع بالليل ثم تشبيه السيوف بالكواكب أعا ألمر ادشبيه الهيئة الحاصلة من النقع الاسود والسيوف السين متقرقات فيه بالهيئه الحساسلةمن الليسل المظلم والسكواكب المشرقة في جوانب منه وفي قوله

وكأن اجرامالنجوماوامعا ، در نرنطي ساط أزرق

فليسالداد تشبيهالنجوم بالدرر تم تشبيه الساء بالسلط الازرق انمالله ادتشبيه المبيئة الحاصلة من النجوماليين المتلاكة فيجواب من أديم السهاء الملقية قناعها عن الزرقةالصافية بالهيئة الحاصلة المستطرفة من درر منثورة على بساط أزرق دون شيء آخر مناسب للدرر في الحسن والقيمة وفي قوله

> كأنما الديخ والمشترى ، قدامه في شامخ الرفعة منصرف بالليلوعن دعوة ﴿ قد أسزجت قدامه شمعة ﴿

ظاراد تغيبه الهيئة الحاصلة من الريخ والمشترية دامه بالهيئة الحاصلة من النصرة عن الدعوة مسرح الشمع من دونه وتسمى أمشال ماذكر من الابيات تشبه المركب بالمركب والمذكور قبلها تشبيه المفرد والمغذر وهذا فن له فضل احتياج الى سلامة الطبع وصفاء الفريحة فليس الحاكم في تحيير المبايين أذا التبس أحدهما بالاسخرسوى ذلك ومن تشبيه للفرد بالمفرد قوله كان قاوب العابر رطبا وياسا ، في ادي وكرها العناب والحشف اللى

واماأن يكون مستدا الى العقل كالذائب متأعمال الكفرة بالسراب في النظر المطمع مع المخبر المؤس وكاذائب من المنطق المستخدس النظر المنصم المجتبر والمختبر المنطق المنطق المنطق المنتبع والمخبر والتحري عن أعار خيراً والجاعة المتناسبة في الحسال المستمة الملكمين بصين فاضل يتمهو مفضول بالحلقة المضرعة المنتبعة عمل المناسبة في المناسبة في المناسبة في المناسبة والتالى المناسبة والتالى المناسبة المناسبة المناسبة والتالى المناسبة والتالى المناسبة والتالى المناسبة والتالى المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة

والتحرم وانهاترداني هما وندا، وقترد) أداته (اضيره كاغراء) كولك لمن أقبل يتظلم بامظلام وبث أغراء التظلم وبث أفسل كذا أيها الرجل أعستنصال عموانا أفسل كذا أيها الرجل أعستنصال أو المنال وبقم الحيرموقه أى الانشاء (نفاؤلا) حتى كاشه وقع وأخبر عنه فو وقال الله والموالات يرضن والوالدات يرضن والمطالقات يرضن

(الباب السابع) (الوسل والفصل الوسل عطف الجمل) يعضها على بعض (والفصل تركه فأن كانالجملة) الأولى عل من الاعراب (وقصد تشريك الثانية لها في الحكي عطفت عليا للمناسة بينهما إنحو زيد يكتب ويشعر وان لم يقمد فصلت نحو نعن مستيزون الميستيزيء بهمة بعطف على انا معكر لانه ليس من مقولم (أولا عل لهأمن الاعراب ولكن قصد ربطها) بها (على معنى) عاطف (غير الواو عطفت به) تعودخل زيدفخرج أو تم خرج عمر واذاقصد التعقيب أوالها (والا) اى ان لم يقمد الربط الذكور (فاناريقضد اعطاؤها) اي الثانية (حكم الاولى فصلت) كا "بة الله يستهزىء بهم ليعطف على قانو الثلا . يشاركه في الاختصاص بالظرف وهو أذا(والا)بان قســد أعطاء الثانية حكم الاولى اولم يكن لهما حَكِمَ تَخْتَصُ (فَانْ كَانُ) بِينْهِمَا (كمال الانقطاع ملا إيهام مان لاتملق) بان تختلفا خبرا وأنشاء او كمال (الاتصال مان تكون الثانية نفسها اى الاولى ككونها مؤكدة لها لدفع توهم نجوز اوغلط أو مدلامنيالاتهاغيرو افية تجامالر أد أوعطف بيان لهالحفائها (أوشه أحدهما)أى الانقطاء لكو تعطفها عليها موهما لعطفها على غبرها أو الاتصال لكونهاجو ابالسؤ الراقتضته الاولى (فكذا) أى تفصل (والا) بان لميكن شي معن ذلك أو كان كال الانقطاء مع الايهام (فالوصل) مثال الفصل في الاختلاف مات فلان رحمه الله تعالى ﴿ و قال قائلهم ارسو الزاولما *ومثاله للتأكدلاريب فعالها بولغ في وصف الكتاب ساوغه الدرجة القصوى فيالكال بحمل المتدأ ذلك وتعريف الحير باللامجاز أن يتوج السامع قبل التأمل انه تماير مي به حزافا فاتمه نما لذلك فهووزان نفسه فيجاء زيدنفسه وقوله تعالى هدى المتقبن فانمعناه انه في الهداية بالغردرجة لايدرك كنيها حتىكانه هدايةعضةو ذلكمى ذلك الكتاب لانممناه الكتاب الكامل أي في البداية فيووزان زيدالثاني فيجاء زبدر يدومثاله البدل أمدكم عاتملون أمدكم بانعام وبنان الى آخره فالراد التنبية علىالنع والثاني أوفى بتاديته لدلالته عليها بألتفصيل منغير احالة علىعلم المخاطبين العاندين فهووزان وجهه فيأعصني زيدوجهه ومثاله البيان فوسوس الية الشيطان قال يا آدمالي آخره فهووزان عمر في أقسم بالله أبوحفص عمرومثاله لشبه الانقطاء قوله وتظن سلميان أبغيها

بدلاأر اهافى الضلال مهم

لوعطف أزاها على تظن لتوهمانه معطوف على أبغى ومثاله لشبه لاتصال قال لي كيف أنت قلت

ع بسدا النسامج ماأذا أممنت فه النظر لمتجده الاشتامستنسالما بكون وحه التشديه في الماك فلإبدمن التنبيه عليه من ذلك قولهم في الألفاظ اذاو جدوهما لانتقل على اللسان ولاتسكده تتنافر حروفها أوتبكرارها ولاتبكون غربة وحثبة تستكره لبكوتهاغيرمألوفية ولايماتشته معانيهاو تستفلق فتصعب الوقوف عليهاو تشمئز عنها النفس هي كالعسل في الحلاوة وكالمساء في السلاسة وكالنسيمق الرقة وقولهم في الحجة الطاوب بهاقلع الشبهة مق صادفو هامعاومة الاجزاء بقننة التألف قطعة الاستلزامهم كالشمس فيالظهور فذكرون الحلاوة والسلاسة والرقة والظهور نوجه الشبه علىان وجه الشبه فيالما كهناك شيء غيرهاوذلك لازمالحلاوة وهو ميل الطع البهاوعية النفس ورودها عليهاولازم السلاسة والرقة وهو افادة النفس نشاطا والاهداء الىالصدر انسراحاو الىالقلب روحافشأن النفس مع الالفاظ الموصوفة متلك الصفات كشأنهام الصل الشهى الذي يلنطعمه فتهش النفساه ويميل الطبع اليمه ويحب وروده عليه أوكثأ نهامع الماء الدي ينساغ في الحلق وينحد فيه أجلب انحدار للراحة ومع النسير الذي يسرى فيالبدن فيتخلل السالك اللطيفة منه فيفيدان النفس نشاطاو يهديان الحالصدر انشراحا والي القلب روحاولازم الظهوروهو ازالة الحجاب فشأن الصيرة معالشيه كشأن الصرمع الظامة فى كونهما معهما كالهجوبين والقلاب حالهما الي خلاف ذلك مع الحجة اذابهرت والشمس اذاظهرت وتساعهم هذا لايقع الاحيث يكون التثبيه فيوصف اعتبارى كالذى نحزفيه وأقول يشبه ان يحكون تركهم التحقيق في وجه التشبيه على ماسبق التنبيه عليه من تساعهم هذا وقد جاريناهم نحن في ذلك كاترى واعلم انحق وجه التشبيه شموله الطرفين فاذاصادفه صح والانسدكا اذاجعلت وجه التشبيه فيقولهمالنحوفيالكلام كالملح فيالطعامالصلاج استعمالهما والفساد باهمالهما صح لشمول هذا المني الشبه والمشبهيه فلللح أن استعمل في الطعام صلح الطعام والانسد والنحوكذلك اذا استعمل فبالسكلام بحوعرف زيدهم ابرفع الفاعل ونصب المفعول صلح الحكلام وصارمنتفعابه فيتغيم المرادمته واذا لميستعمل فيه فلم يرفع الفاعل ولم ينصب الفعول فسد لحروجه عن الانتفاع به واذاجلت وجهالتشبيه ماقديذهب اليه ذووالتمنت منأن الكثيرمن الملح يفسد الطعام والقليل يصلحه فالنحوكذلك فسدلخروجه اذذاك عن شمول الطرفين الى الاختصاص بالمشبه فان التقليل أوالتكثير انمايتصور في الماح بان بجعل القدر الصلح منه فالطعام مضاعفامثلا امافي النحو فلالامتناء جمل رفع الفاعل أو نصب الفعول مضاعفا هــذا وربمــا أمكن تصحيح قول التعتين ولكنه ليس ممــا يهمنا الآن ، النوع الثالث النظري النرضمن التشبيه الفرض من التشبيه قالاغلب يكون عائدا الحالشة ثم قد يعودالي الشبه به فاذا كان عائدا الي الشبه فلما أن يكون لبيان حاله كالذا قيل لك مالون عمامتك قلت كلون هـنم وأشرت الى عمامـة لديك واما ان يكون لسان مقــدار حالة كما اذا قلت هوفي سواد ه كحلك الغراب واما انيكون لبيان لمكن وجوده كا اذارمت تفضيل واحمد على الجنس الى حد يوهم احراجه عن الشهرية الي يوع أشرف وانه في الظاهر كاتري أمر كالممتنع فتنبُّعه التشبيه لبيان امكانه قائلا حاله كحال المسك الذي هو بعض دم الغزال وليس يعد في الدماء لما اكتسب من الفضية الموجبة اخراجه الي نوع أشرف من الدم واما أن · (- tin - 19')

علىل كانه قبل ماسب علتك فقال سهردائم وحزن طويل ومثال الوصل مع كال الانقطاع للايهام قول الداعي لاوأبدك الله فاوحذف الواولاوم أنه دعاء عليه ومثاله لغسيرذلك أن الابرارلنينعم وانالفجارلنيجيم (ومنعسناته) أى الوصل (تناسب) الجلتين في (الفعلة والاحمية) فان عطف الفعل على مثله و الاسم على مثله أولى وعند التخالفالفصل أولى ولهذارجح النصف باب الاشتفال فانجوضربت زيداوعراأ كرمته ليكون من عطف الفعلية علىمثلها وأستوي هو والرفع في نحو هند أكرمتهاوزيد ضربته عندهالامكان الامرين ومثله تناسب الفعلية في المفىوالضارعة

(البابالثامن) (الايجازوالاطناب والمداواة)هي التعبرعن العني (الرادينانس)أي بلفظ ناقص عنه (واف به)ر اجم الي الايجاز وخرج بالوفاءالاخلال(أو بلفظ زائد) عليه لفائدة راجم الي الاطناب وخرج بالفائدة الحشوأو بلفظ مساوله راجع الي الساواة وسبق مثالها في علم التفسير (والإمجاز) قسمان (قمر لاحذف فيه) كقوله تعالى ولىكم في القصاص حياة فان معناه كثيرولفظه يسيرو تقدم ييانه في علم التفسر (واعار فيه حذف) والحذف (امالضاف) نحو واسال القرية أى أهل القرية (أوموصوف) نحوأناا بنجلا وطلاع التناياأي أنأ ابنرجلجلا(أوصفة)نحوياخذكل سفينة غصباأي سفينة صالحة اذتعبها

لايحرجها من كونهاسفينة وقدقري. به كماتقد مفرعار (أوشرط)

يكون لتقوية شأنه في فس السلم وزيادة تقريرك عنده كالذاكنت مصاحك في تقريراته لا محصل من سعيه طيطائل مُم أخت ترقيم طيالما ، وقلت هل أفادر في طيالما ، همامانك في سعيك هذا كرفي طيالما ، همامانك في سعيك هذا كرفي طيالما ، همامانك في المساح في معرض التربين أو النشوب أو الاستطراف وساتا كل ذلك كا اذا شهبت وجها أسود بقلة الظبي افراغاله في قالب الحسن ابناء تربيته أوكا اذا شهبت وجهاجدورا بسلمة جلدة وقد شرتها الديكة اظهارا له في صورة أشوه ارادة ازدياد القسم والتغير أوكااذا شهبت الفرع والتغير أوكااذا شهبت الفرع في المتناعة عادة شهبت المستطرف وللاستطراف وجه آخر وهو أن يكون الشبه به نادرا لحضور في الذهن اما في تشسط لعدمها واستاد المتافدة عادة الاستطرة واللاستطراف وجه آخر وهو أن يكون الشبه به نادرا لحضور النادة المتافداذها الاستادات المتافداذها والمحدود الشبه في أو ان الحديث والمناس كا في قوله

ولازوردية تزهو بزرةها ، بين الرباض على حمر اليواقيت كانها فوق قلمات ضعفن بها ، أوائل النارفي أطراف كريت

فان صورة الصالى النامر العار اف الدكر يت البست عامكن ان يقال انها نادرة الحضور في الدهن بدرة صورة مجر من المسك موجه النه عب واعما النادر حضور هامع حديث المنفسج فاذا أحضر احضار امع الشبه استطرف الشاهدة عناق بين صور تين لا ترابي نار اهم وهدا الحكاية المروقة في حديث حسد جرير امدى الرقاع الاسمين ما نحويف محكى النجريرا قال التدنى عدى ها عرف الدبار وهما فاعتادها ها فلسا بلغ الي توله هرتيمي أغن كان ابرة روقه هر حشة وقلت قدوق ما عساه يقول وهواعراني جلف جافي فلما قال هو فراصاب من الدواة مدادها ها استحالت الرحمة حددا ها واطالفر من العائد الميالشيه فمرجمه الي بهام كونه أنهمن الشدة في وجه التشيه كموله

> ا وبدأ الصباح كان غرته ، وجه الحليفة حين يتدح فانه تعمدا بهامان وجه الحليفة في الوضوح أثم من الصباح وكقوله . وكان النجوم بين دجاها ، وسنن لاح بينهن ابتداع

فانسجن رأى دوعالصياعة المعاق شبوا المدى والشريعة والسأن وكل ماهوه البالنور لجلس صاحبا في حكم مريضي في نور النمس فيتدى الى الطريق العبد فارجسف فيشر تارة على عدوقال ويترديا أخرى مهمواة مهلكة ويشبوا الفلالة والدعة وكل ماهوجهل بالظلمة لجلساماحها في حكم من عجد في الظلمة فلاجتدي المياللم يق فلايزال بين عثور ويعن ترد قصدق تشدق الشارات والقلام كانه هو يوم النوي وقوادمن المنشق والعدد كرتك والظلام كانه هو يوم النوي وقوادمن المنشق والعدد كرتك والظلام كانه هو يوم النوي وقوادمن المنشق

فانه أيضاحين رأى الاوقات التي تحدث فيهاللكاره وصفت بالسواد كقولهم اسودالنهار في عني وأظلمت الدنياعي جعل ومالنوى كانه أعرف وأشهر بالسواد من الظلام فتنه به "ثم عطف عليه فؤاد من لمهشق تطرفافان الغزايدعي القسوة على من لايعرف العشق والقلب القامي وصف بُشدة السواد فنظمه في سلكم وكقوله.

نحو فاللهم الولىأىانأرادواوليا فالله (أوحواب)له محوواذا قبل لمم أتقوا الآية أي أعرضوا ولوتري اذوقفها على النار أي لرأيت أمرا عظما شم الحذف الحواب مكون اما (لاختصار)كالمثال الاول (أودلالة على انه لا محاط) 4 (وللذهب السامع كل)منهب (عكن) كالثال الثاني (أولجلة) عطف على المحذوفات ولتخلل نكتة حذف جو اسالشرط حثت باللام والجلة اما (منبة عن) سب مذكور نحو ليحق الحق و بيطار الناطل فيذا سب حذف مسبه أي فعل مافعل أولا مذكور ولاسبب أصلا الاول نحو اضرب مصاك الحمو فانفجرت منه أي قضربه والثانى نحو نعم المأهدون أينحن حذف الخصوس ومتدؤه (وأكثر)من جملة نحو أنا أنبثكم تأويله فارساون يوسف أى فارساون الى يونىف لاستعبره الرؤيافارساوه فاتاه فقال بأيوسف

بحسالا المحبور مده اي المدون المحبورة المحبورة المحبورة وتشربه والثاني تحو نتم الماهدون وأكثر كثراً كثراً من جالة نحو أنا أنتكم فأرساون يوسف أي الريقا المرابق في والمنافذ المستورة المرابق ا

فيحه أو مراودته ودلت العادة

كان انتضاءالبدرمن تحت غيمه ، نجاء من الباًساء بعـــد وقوع

فأنه لمارأي العادة جارية ان يشبطانتخاص من الباساء بالبدر الدى ينحسر منعالفها وقالب الشبيه ليري ان سورة النجاء من الباساء لكونها مطاوبة فوقكل مطاوب أعرف عند الانسان من صورة انتشاء الدر من عند غده فشه هذه جاك وكفوله

وأرضكا خلاق الكرام قطمتها ، وقدكحل الليل السماك فأبصرا

فانملا رأى استمرار وصف الاخلاق بالضق وبالسعة تعمد تشديه الارض الواسمة نخلق الكريمادعاء انهفى تأدية ممنى السعة أكمل من الارض الشاعدة الاطراف ومن الامشلة مايحكيه جل وعلا عن مستحلي الرباءمن قولهم اعاالسيع مثل الربوا فيمقام اعسا الربامشسل البيع لان الكلام في الربالاني البيع ذها بامنهم اليجول الربافي باب الحل أقوي حالاو أعرف من السع ومن الامثلة ماقال تعالى أفمن غلق كمن لا غلق لمزيد التوبيخ فيه دون أن يقول أفن لانخلق كمن غلق مغ اقتضاء المقام بظاهره اياه لكونه الزاما للذين عدوا الاوثان وسموها آلمة تشمها بالله تعالى فقد جعاوا غير الخالق مثل الخالق وعندي ان الذي تقتضيه البسلاغة القرآنية هوان يكون المراد بمن لايخلق الحي العالم القادر من الحلق لا الاصنام وان يكون الانكارموجها إلى توهر تشبه الحيالمال القادرمن الحلق به تعمالي وتقدس عن ذلك عاوا كمرا تعريضا به عن أبلغ الانكار لتشبيه ماليس عي عالم قادر به تصالى ويكون قوله أفلا تذكرون تنبيه توبيخ على مكان التعريض وقوله عزوجل أرأيت من اتخذ الهــــه هواه بدل أرأت من اتخذهواه المه مصوب فيهذاالقالب فاحسن التأمل ترالتقدم قد أصاب شاكلة الرمى وأعا جعلناالغرض المائد الى الشهيه هوما ذكرنا لان الشبه به حقه أن يكون أعرف عبة التشبه من الشه وأخص مهاوأقوى حالامعهاو الاغ يصحران يذكر ليان مقدار الشه ولا لبيان امكان وجوده ولالزيادة تقريره على الوجه الذي تقدم ولا لابرازه في معرض التزيين كالوجه الاسود اذا شبهته بمقلة الظبي نحاولالنقل استحسان سوادها اليسوادالوجه أومعرض التشويه كالوجه المجدور اذا شهته بسلحة جامدة قد نفرتها الديكة أراد نفل مزيد استقباحها ونفرتها اليجدري الوجه لامتناء تعريف المجهول بالمجهول وتقريرالشيء بمأ يسأويه التقرير الابلغ أومعرض الاستطراف كالفحم فيه حجر موقداذا شهته يبحر من السبك موجه الدهب نقلا لامتناع وقوعه الي الو أفعرليستطرف أوللوجه الآخر علىماتقدم لمثل مأذكر ورعا كانالغرض العائد اليالشبه بيانكو بأهم عندالشبه كا اذاأشيراك اليوجة كالقمرفي الاشراق والاستدارة وقبل هذا الوجه يسمماذافقلت الرغيف اظهار الاهتامك بشأن الرغيف لاغير وهذا الفرض يسم إظهار المطاوب ولاعسن للصير البه الافي مقام الطمع في تسفى المطاوب كا عكى عن الصاحب رحمالله النقاضي سجستان دخل عليه فوجده الصاحب متفننا فأخذ عدحه حتى قال ، وعالم يعرف بالسجزي ، وأشار للندماء ان ينظموا على أساويه ففعلوا واحدا مدواحد إلى الناشية النوبة الىشريف في المن فقال أشعى إلى النفس من الحنز فاص الصياحي إن غدمه مائدة واما أذا تساوى الطرفان الشبه والشبه به في حية التشبه فالاحسن ترك التشبيه إلى التشابه لكونكل واحدا من الطرفين مشبها ومشبها به تفاديا من ترجيح أحد التساويان ويظهر من هـذا ان التشبيه اذا وقع في باب التشابه صم فيه

لايلام صاحبه عليسه عادة اذ ليس اختياريا (أو الشروع في الفعل) نحوبسم اللفقدرماجلت التسمة مدأله كاقر أفي القراءة وارتحل في السفر (أو الاقبران) كقولم للمعرس مالو فاءو الندن أيعرست وقدنهي عن هذا الكلام في الحديث (والاطناب انكان) سان (عدامهم فايضاح) نحورباشرح ليصدري قاناشرح ليفيد طاب شرسشيء ماله وصدري يفسره (أو عمطوفين) مفردين (بعد مئي) عنساهما فتوشيع كعديث يكبر ابن آدم ويكبر معه اثنان الحرص وطول الامل وواه المخارى أونختم للكلام (بمايفيد نكتة ثم بدونها فأيغال) كقوله تعالى اتبعو االمرسلين اتبعوا من لايسلكم أجرا وهم مهتدون فقوله تعالى وهرمهندون أيغال لان المعنى يتم بدونه لان الرسول مهتد لاعالة لكن فيه نكتة وهي زيادة الحث على الاتباع والترغيب فيهم وكقول الخنساء

و تقون الحنساء وان صخرالتأتم الهداة به

كانه علم في رأسه نار مقط في رأسه نار علم فقولها في رأسه نارا يقال لان كانه علم والتحبيه على مبالغة (أو بحملة عني) جسلة أخرى ما الغة (أو بحملة عني) جسلة أخرى كموله تعالى ذلك جزيساهم على كغروا وهل بجازى الا السكمور وقوله سبحانه وتعالى وقل جاء وزهق ألباطل أن اللطل خلوة وقول السية

لله اندةعيش بالحبيب مضت فلم تدم لى وغير الله لم يدم

العكس غلافه فياعداه وكان حكم الشبه به أذذاك غير ماتلي عليك فصح ان يقال لون هذه العلمامة كلون تلك وان يقال لون هذه وان يقال بدا الصبح كغرة الفرس و بعت غرة الفرس كالصبح مي كان المراد بالشهوقوع منر في مظلو وحسول بياض في سواد مع كون البياض قليلا بالاضافة الى السواد وان يقال الشمس كالمراة المجسلوة أو كالمينار الحلوج من السكة كما قال وكان الشمس للميزة دينار جلته حدائلا الضرب وان يقال المراة المجلوة أو العبدار الحالي كما كالمسمس من كان القصد من التشبيه الى جرد مستدير يتلا لامتسمن في اللون المكون وجه النشبه في جميع ذلك غير عنص باحد الطرفين زيادة اختساس * واعلم ان التشبيه هي كان وجهه وسفا غدير حقيق وكان منتزعامن عدة أمور خص باحد العرف قوله

اصر على مضض الحسو * د فان صرك قاتلة فالنار تأكل قسها * انام تجد ما تأكله

فان تشبيه الحسود المتروك مقاولته بالنار التي لاعد بالحطب فيسرع فيها الفتساء ليس الافي أمر متوهم له وهو ماتتوهم إذا لم تأخذ معه في القاولة مع علمك بتطلبه اياها عسى أن يتوصل بها الى نشئة مصدور من قيامه اذذاك مقام أن عنمه ما يدحياته ليسرع فيه الهلاك وانه كاترى منتزع من عدة أمور وكالذي في قوله

وانَ مَنْ أَدِيتَهُ فَى الصِّبَا ﴿ كَالْعُودُ يَسْتِي اللَّهُ فِي غُرِسُهُ حَتَى تَرَاهُ مُورِقًا نَاضُرًا ﴿ جِدَ اللَّذِي أَصِرْتُ مِنْ يُسِمُ

فان تشبيه المؤدب فيصباه بالعود المستى أوان الفرس المونق باوراقه ونضرته ليس الافعا بلازم كونه مهذب الاخلاق مرضى السيرة حميدالفعال لتأديه الطاوب بسبب التأديب الصادف وقته من عام المل الله وكمال استحسان حاله وانه كماتري أمرتصوري لاصفة حقيقية وهو مع ذلك منتزع منعدةأمور وكالنبي من قوله عزمن قائل مثلهم كمثل الذي أستوقد نارا فلما أضاءت ماحوله ذهبالله بنورهم وتركهم في ظامات لايصرون فان وجه تشبيه المناقصين بالذين شبهوابهمفىالآ يةهورفع الطمع الي تسني مطاوب بسبب مباشرة أسسبابه القريبةمع تعقب الحرمان والحيبة لانقلاب الاسبابوانه أمر توهمي كمسا ترى منتزع من أمور حجة وكالذى فيقوله تعالى أيضا أوكسيب من السهاءفي ظلمات ورعدو برق عجعاون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حنر الموت وأصل النظم أو كمثل ذوى صيب فحنف ذوى الالة بجعاون أصابعهم في آذا نهم عليه وحذف مثل لما دل علمه عطفه على قوله كمثل الذي استوقد نارا اذ لا نخو ان التشبيه ليس بينمثل الستوقدين وهوصفتهمالعجيةالشان وبين ذوات ذوي الصيباعا التشبيه بين صفة أولئك وبين صفة هؤلاء ونظيره قوله تعالى ياأبها الذين آمسواكو نواأنصار الله كما قال عيسي بن مريم للحواريين من أنصاري الي الله فأو قع التشبيه بين كون الحواريين انصار الله ويين قول عيسي للحواريين من انصاري الي الله وأنما المرادكونوا أنصار الله مشمل كون الحواريين أصاره وقت قول عيسي من أصاري على أن مامصدري مستعمل ماقال استعمال مقدم الحاج منظير المذكور فيحذف المضاف والمضاف البعقول القائل ، اسال البحار فانتحى للعقبق ، وقول الآخر

* وقد جعلتني من خزيمة أصما * على ماقدر الشيخ أبو على الفسارسي رحمه الله من أسال

البان

(أو يدافع موهم خلاف القصواد فتكميل واحتراس) أى يسمى بهما

كتوبه المستحده في معددها وسوب الرسمودة تهمى ما كان الله رعاية ل الحراب الله والمحادثة تهمى الله والمحادثة الله والمحادثة الما كنة دونه المحددة المحدد

بین کلامین فاتوهن من حیث أمر کم الله ان الله بحب التوایین و بحب اناله الح اعتراض وهوا كثر من جملة بین فاتوهن من حیث أمر کم الله و اساؤکم حرث لسکم (ویکون) الاطناب (التکریم) فهو کلاسیملون مکلاسیملون (وذکر خاص بسنام) تنبیه الی فضل لحاص محومن کان عد و الله و الایک و الله و بیریل و میکل چوا علم البیان) ه

(عليمرف به ايراد الدفن) الواحد الدول عليه بكلام مطابق التصفى الحال إطابة المستوالة المستوالة المستوالة المستوالة المستوالة المستوالة المستوالة والمستوالة والمستوالة المستوالة المستوالة

سقيا سجابه ومن ذامساقة اصعوحاف للضافات من السكلام عند الدلالة سائيم من ذاك قوله
تعالى فكان قاب قوسين أو أدنى تقديره فكان مقدار مسافة قرب جريل على السلام شاق من
قوسين وان فوله أو كسيب من الساء الما الآخر عمليا الناوجه التشديه بينهم وبين المنافسين هو
انهم في المقابل ملهم في حصور لللطال وضم الله رب لا مخطون الا بضطلط من الدين حماو
المهم المقابل الموال وانه كما ترى ما عن مسعده وكذا الذي في قوله عز وجل مثل الذين حماو
الدورية ثم لم يحملوها كمثل الحال محمل اسفارا فان وجه التشبيه بين أحبار اليهود الذين
كلفوا العمل بمافي الدوراء ثم لم بعموال بدلك وبين الحمار الدين وهم كان الانتفاع
عاهو أبلغ شيء بالانتفاع بعم السكوا النبي الصف عبر الحقيقي أحوج منظور فيه المالتوم
ومم كيام عدة منان والذي عن بسعدهم الوصف عبر الحقيقي أحوج منظور فيه المالتأمل
السادى من ذي بعيرة عافدة وروية ثافية لالبلسه في كثير من المواضع بالعفل الحقيق لا سيا
المالي الذي ينزع منهافر بما انزع من ثلاثة فأورث الحلط أوجوب انتزاعه من أكثر نحو
المالي الذي ينزع منهافر بما انزع من ثلاثة في ففا رأوها أقصت وتجلت

اذاأخنت تنتزعوجه التمثيل من قوله كما أبرقت قوما عطاشا فمامة فحسب نزلت عن غرض الشاعر من تشبيبه عراحل فانمغزاه ان يصل ابتداء مطمعا بانهاء مؤيس وذلك يوجب انتزاع وجهالتشبيه من محوع البيت ثم ان التشبيه النشيلي متى فشأ استعاله في سبيل الاستعارة لا غير سىمثلاونورود الامثال علىسبيل الاستعاره لاتغير وسيأتيك السكلام فىالاستعارة باذن الله تعالى * النوع الرابع النظرفي أحوال التشبيه من كونهقر بالوغر يامقبو لا أوم مدوداو السكلام فىذلك يستدعى تقديم أصول وانااذ كراك ماير شدك الى كفية ساوك الطريق هناك بتوفيق الله تعالى معدداعدة منها لتكو زياك عدة فيدرك ماعسى تأخذ فيطلبه منهاان ادراك الشيء مجملا أسهل من ادراكه مفصلا ومنها ان حضور صورة شيء تنكرر على الحس اقرب من حضور صورة شيء بقلوروده على الحس وحال هذين الاصلين واضعومتها ان الشيء مع ما يناسبه اقرب حضور امنهم مالايناسيه فالحام معالسطل اقرب حضور امنهمع السخل وقدسيق تقريره في باب الفصل والوصل ومنها ان استحضار الاص الواحدايسر من استحصار غير الواحدوحاله أيضامكشوف ، ومنهاان ميل النفس الي الحسيات الممنه الي العقليات واعني بالحسيات ما تجرده منها بناء طىامتناع النفس من ادراك الجزئيات علىمانيهت عليه وزيادة ميلها اليهأ دون غيرهامن العقليات لزيادة تعلقها بها بسبب تجريدها اياها بقوة المشل و نظمها لهافي سلك ماعداها ولزيادةالفها بها ايضا لكثرة تأديها البها مناجلكثرة طرقه وهي الحواس المختلفة للؤدية لهاو امامايقال من انالف النفس مع الحسيات الممنه مع العقليات لتقدم ادر الثالحس على ادراك المقل فعد تقرير الاادراك النفس اعابكو بالمجردات والا مدرك النفس غير مدرك الحس شيء كماتري عن افادة الطلوب بمعزل وعن تحقيق القصود بالف منزل جومبها انالنفسلما تمرف اقبل منها لما لا تمرف لهمتها اللم طما * ومنها ان تجدد صورة عندها احب اليها والله عندها من مشاهدة معادواته من القبول محيث ينني ان يستعان فيه بتلاوة اكرم مَعَادُ وَلَـكُلُ جِدِيدُ لِنَهُ وَلَعْمَرِي أَنَ التَّوْفِيقِ بِينَ حَكَمُ الأَلْفُ وَبِينَ حَكُمُ التَّكُرِيرِ أَحْوِجٍ

شىء الى التأمل فليفعل لانالالف معرائص، لا يتحصل الابتكررة على النفس و فركان التكرار يورت الكراهد الحكالة الماؤوف اكره شيء عندالغس واستعادتاك نرع بالفيها و فواو بدان يكنب ذلك وإذ قد تقعم البائساذكر نه فيقول من أسباب قربالتسبيه وكونه بازانالسرجة ان يكون وجهه أمراو احداكالسوادي قولك هندي كالفحم أو البياض في قولك ثبد كالتلج أوان يكوك المشبه بهمناسب المشبه كا إذا شببت الجرة الصغية بالمكوز أو الجزرة الفنخمة المتعلجة بالفجل أو العنبة الكبرة السوداء بالاجاسة او انتيكون المشبه به غالب الحضور في خزانة الصور عجة من الجهات كما إذا شببت المعرالاسود بالليا أوالوجه الجلي بالبد أو الحجوب بالربار معن الدين الموات وغراته التيكون وجه الشدية أمور اكثيرة كما في تشبيه سقط النار بعن الدين او تشبيه الزياسة ودارات المعراد أو تسبه محوة وله كان ما المائية المقدرة عليه المائية المائية المائية المائية المائية الموراك شيرة كما في المائية المائية المائية المائية المائية على المائية المائية المائية المائية المائية المائية المؤلفة المائية الما

كان مشـار النقع فوق رؤسنا ، واسبافنا ليل تهاوي كواكه أوان يكون الشبه به بعيدالتشبيه عن الشه كالحنفساء عن الانسان قبل نشنيه أحدهما بالأخر فاللجاجا والنفسج عن النار والكريت قبل تصور التسبيه بين الطرفين أو ان يكون الشبه به نادر الحضور فيالذهن لكونه شيئاوهميا كمافي قوله يهومسنو نةزرق كانياب اغوال يهأوم كباخياليا كمافي قوله يهوكان عمر الشقيق اذتصوب او تصمد يأعلام ياقوت تشير نطير ما مهمزز برحد أومركا عقليا كعافى قواه عز قائلا المامثل الحياة الدنيا كماء انزلناهم والسياء فاختلط به نيات الارض نماياً كل الناس والانعام حتى اذاأخنت الارض زخرفها وازينت وظن أهلها انهم قادرون عليها أتاها أم ذاليلا فجلناها حسيدا كانل تفن بالامس وكل ماكان التركيب خياليا كان اوعقليامن امور أكثركان حاله فىالمدوالفرابة أقوى واماكون التشبه مقمو لافلاصل فمهوان بكون الشمه صحيحا وقدتقدممني الصحة وان يكون كاملا في تحصل ماعلق به من الفرض بيان يكون كاملا في تحصيل ماعلق به من الغرض والأبكون سلما عن الالتذال مثل الأبكوت الشعه عسوسا أعزف شهرء بامماون مخصوص أوشكل أومقدار أنوغير ذلك اذاكان الفرض مزالتشبيه بيان جالاشبه من ذلك الامر اوبيان مقداره طي ماهوعليه فالنفس الى الاعرف عندها أميل وله مق صادفته اقل لاسمافها الفهامة كمل لكزيجي والثاني كون الشبه ممعماذ كرعلى حدمقدار الشبه في وجه التشبيه لأأزيد ولاأ تقص وكلاكان أدخل في السلامة عن الزيادة أو النقصان كان الدخل في القبول أومثل ان يكون الشبه به أثم محسوس في أمرحسي هووجه الشبه اذاقصد تنزيل المشبه الناقص منزلة الكامل أوقصد زيادة تقرير الشبه عندالسامع لثل ماتقدم أومثل ان يكون الشه بهمسلم الحكيمعر وفه فهايقصدمن وجه التشبيه اذاكان الفرض من التشبيه بيان امكان الوجود أو عاولة الترين أو التشويه فقبول النفس لما تعرف فوق قبو لما لمالا تعرف أومثل ان يكون الشبه به في التُصْنِيهِ الاستطراقي نادر الحضور في النجن لبعد عني التصور أو نادر الحضور فيه مع الشبه لبعد نسبته اليه فالنفس تتسارع الى قبول نادر يطلع عليهما لما تنصور لديه من لله، التجدد وتنمثل من تعربه عن كراهة معاد هذا وانك متى تفطئت لاسباب قرب التشييه وتقارب مسلسكه وكذا الاسباب انخراطه من القبول في سلسكه تفطنت لاسباب

وعقد هذا العزلاشتراط الوضوح والخاومن التعقيدق فصاحة الكلام المأخوذة فيحد البلاغة وافتتحت كغيرى بتقسم الدلالة لان عليه وجها محسار العلم في أبه الله الثبلاثة فقلت (دلالة اللفظ على علم ماوضع له وضعية)لان الواضع اغاوضع اللفظ لقام المني كدلالة الانسان على الحدوان الناطق (وعلى جزئه)كدلالة الانسان على الحيوان أوالتاطق (وعلى لازمه) الجارج عنه كدلالة الانسان على الضاحك (عقليتان) لان دلالة اللفظ على الجزء او اللازماعا هي من جية حكالعقل بانحصول الكل اوالمازوم مُستَلزم لحصول الجزء أو اللازم والاوللا تعلق له بهذا الفن لان ايراد المعنى بطرق مختلفة في الوضوح لايتأتي بالوضعية اذ السامع اي كان عللا بوضع الالفاظ (للمني) لم يكن سنها أوضع عندممن بعض والالريكن شيء من الالفاظ (دالا) لتوقف الفيم على العلم(والاخير) أي العقل الشامل للجزءواللازم وهو المحوث عنه فهذا الفن (ان قامت قرينة على عدم ارادته)أيماوشمله (فهوماز والا فَكُنَايَة وقديبني)الْجَازُ عَلَى التشبه ، أذا كان استعارة (فانحصر القصود) من عاليان (فيما) أى التشبه والمار والكناية (التشبه الدلالة على مشاركة أمرالامرفيعني) كزيد أسدوم بَكِيمَ (وطرفاه)أي المشيه والمشِيه به أما (حسيان) أى مدركان باحدي الحواس الخس السمع والبصر والشم والذوق واللمس كالصوت الضعف بالجمس والخد بالورد والنكهة

بالمترو الرق بالشيد والجلد النام بالحرر (أوعقلنان) كالم بالحياة والجهل بالموت (أوعقلنان) بان يكون الشيء عقليا والشيءه حسيا كالمنية بالسيح أوعكم كالمصطر عاقق (مايشتركان) أي للمني الذي الشيه استراكهما (فيه تحقيقاً أو تحييا) بانلاراكهما (فيه تحقيقاً أو تحييا) بانلاراكهما الخياسيل التحفيل والتأويل كمة له

وكان النجوميين دجاها

سأن لاح بينهن ابتداع فوحه التشده وهو البنئة الحاصلة من حسول أشياء مشرقة بيض في جو ائب شيءمظار أسو دغير موجود فالشبهبه وهوالسان بين الابتداء الاعلى طريق التخييللان الدعة تجبل ساحيا كالماشي في الظلمة فلا مهندي لطريق ولأيامن أن ينأله مكر و وفشيت ماوارم بمكسه تشمه البنة بالنور وشاع حق تخيل أن السنة تماله ساض وأشراق والمدعة عماله سواد واظلام فصار كالتشبيه سام الشبوسو أدائساب وأدار مرت) في علم التفسير (وهي الكاف) ومثلوكان تمهو أي الشيبة أقسام كثيرة لاته (المأمقرد عقرد) وحماً مقيدان كقوليم لمنز لاغضل تمن سعيدعتى طائل هوكالراقم على الماء فللشبه الساعي مقيد بأن لاعصل من سمه علىشيء والشهبه الراق مقدمكو ته على الماه وهما مقران (أو)مفرد بمفرد (لامقيدان)كتشسة الحدبالورد(أومفرديركب)كفوله وكان الشقيق اذا

بعده وغرانته ولاسال رده لر داءته ولن مذهب علىك انمقر ب التشبه من كان أقوىكان التشبيه أقرب كذامعده متى كانأقوىكان أغرب وجرى لللك في شأنقوله ورده على نحو بمراه فيشأن قربه وبعده * واعلمان ليس من الواجب فيالتشبيه ذكركلة التشبيه بل اذاقلت زيدأسدوا كنفيت بذكر الطرفين عدتشبها مثله اذاقلت كائن زيدا الاسدائلهم الافي كونه أبلغ ولاذكرالشبه لفظابل اذاكان محذوفامثله اذا قلتأسد وأى أسدجاعلا المشهمه خسرا مفتقرا الى المتدأكن لقصر السافة من اللفوظ به في الكلام والمبنوف منه شرائطه في قوة الافادة وأعا الواجب فيالتشبه اذاترك للشبه أنلايكو نعضر وباعنه صفحامثاه اذاقلتعندي أسدأور أيتأسدا ونظرتالي أسدفانه لابعد تشمهاو سأتبك بانحاله واعاعد نحوزيد أسد وقرينة الحذوف المتدأ تشميالانك حبن أوقت أسدا وهومفر دغيرجلة خراازيد استدعى أن يكون هو إياه مثله في زيد منطلق في إن الذي هو زيد بمينه منطلق و الاكان زيد أسد مجرد تعديد نحوخل فرس الاسنادالكن المقل أن أن بكون الذي هو انسان هو بعينه أسدافيان لامتناع حمل اسم الجنس وصفاللانسان حق بصع اسناده اليالمتدأ الضير اليالتشبيه بحذف كلته قصدا المالبالغة واذاعرفتان وجودطر فالتشبه عنعهن حملالكلام طيغير التشبيه عرفت ان فقدكة التشبيه لاتؤثر الا فيالظاهر وعرفت النحور أيت بفلان أسداو لقيني منه أسدوهو أسد في صورة انسان واذا نظرت الله لمترالاأسداوان رأيته عرفت جمية الاسد واثن لقيته للقتك منه الاسد وإن أردت أسدا فعلك خلان وأعاهو أسد وليس هو آدما مل هو أسد كل ذلك تشسهات لافرق الافيشأن المائمة فالحبط الابيض والحبط الاسود فيقوله عزوجل قائلاختي يتبين لكرالحيط الابيض من الحيط الاسود بعدان منهاب التشبيه حيث بينا بقوله من الفجرونولاذلك لكانامن باب الاستعارة والحاصل من مراتب التشبيه عمان احداهاذكر أركانه الاربعة وهى للشبه والمشبه به وكلة التشبيه ووجه التشبيه كقوله زيدكالاسسد فى الشجاعة ولاقوة لهذه للرتبة وثانيتهاترك الشبه كقوالك كالاسدف الشجاعة وهيكالاولى في عسدم القوة وثالتهاترك كلة التشبيه كقولك زيد أسد فالشجاعة وفيها وع قوة ورابعتها ترك المشنه وكلمة التشبه كقواك أسد فيالشجاعة فيموضع الحبرعن زيد وهي كالثالثة في القوة وخامستها ترك وجه التثبيه كقولك زيدكالاسدوهي أضاقوية لعموم وجه التشبيه وسادستها ترك الشبه ووحه التشبه كقولك كالاسد فيموضع الخبرعن زيدوحكمها كحكم الحامسة وسابعتها زك كلمة التشسه ووحه الشه كقولك زيدأسدوهي أقوى السكل وثامنتها افراطلشه فالذكر كقولك أتعفى الحزعن زيدرهن لساسة وواعدان الشه قدينزع مزرفس التفادنظرا الىاشتراك الضدين فيه مرحبث اتصاف كأروا حدمتهما عضادة صاحمه ثم ينزل منزله شبه التناسب بواسطة تطيح أوتهكم فيقالطلجيانماأشبهه بالاسد وللمخيل انه حَاتَمِ ثَانَ وَاللَّهُ السَّمَانَ ﴿ الْأَصْلُ النَّانَى مَنْ عَلِمُ البِّيانَ فِي الْجَازِ ﴾ ويتضمن التعرض للحقيقة والكلام في ذلك مفتقرالي تقدم التعرض لوجيه دلالات الكلم على مفهوماتها ولمعنى الوضع والواضع من الملوم أن دلالة اللفظ على مسمى دون مسمى مع استواء نسبته اليهما يمتلغ فيهابرم الأختصاص باحبهما ضرورة والاختصاص لكونه أمرا ممكنا يستدعى

تصوب أوتصعف

في تحققه مؤثرا مخصصا وذلك المخصص بحسكم التقسيم اماالذات أوغيرها وغيرها اماالله تعسأتي وتقدس أوغيره ثم ان فيالسلف مزيحكيعنه اختيار الاول وفيهممن اختار الثاني وفيهممن احتار الثالث واطبق المتأخر ون على فهاد الرأى الاول ولعمرى أنه فاسدفان دلالة الافظ على مسمى لوكانت لذاته كدلالته طىاللافظ وانك لتطران مابالدات لايزول بالفيرلكان يمتنع نفله الى الهازوكذا الى جعله على أولوكانت دلالته ذاتمة لكان عب امتناع الا تدلناهل معاني المندية كلماتهاوجوب امتناء أنالاندل فلياللافظ لامتناء انفكاك الدليسل عن المدلول واكان يمتنع اشتراك اللفظ بن متنافين كالناهل للعطشان وللريان على ماتسمعه من الاصحاب لامني لمساتقهم لى ان: ذكرت وكالجون للاسو دوالامض وكالفرء للحض والطهر وامثلمالاستارامه ثبوت المعنى مع انتفائه متى قلت هو ناهل أوجون ووجوه فساده أظهرمن أن تختى وأكثرمن ان تحصى مادام محولاهلي الظاهرولكن الذي يدورني خلديانه رمزوكانه تنبيه على ماعليه أثمية علم الاشتقاق والتصريف أنالحروف فيأنف باخواص بهاعتلف كالجبر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط ينهما وغيرذلك مستدعية فيحق الهيط بهاعلما ان لايسوى بينها واذا أخذ ف تعين شيء منهللعن ان الهمل التناسب بينهماقضاء لحق الحكة مثل ماتري في الفصم بالفاء النىهموجرف رخولكسرالشيء منغيران بيبن والقصم بالفافالنىهموحرفشديد كسرالثيء حتى يبين وفيالثلم بالميم الذي هوحرف خفيف مايبني للخلل في الجدار والثلب بالباء ائني هوحرف شديد للخُلل فيالعرض وفي الزفير بائفاء لصوت الحار والزئير بالهمز الذى هوشديد لصوت الاسدوماشاكل ذلك وان لاتركيب كالفعلان والفطى بتخريك العين منهمامثل النزوان والحيدي وفعسل مثلشرف وغيرذلك خواص أيضا فيلزم فيها مايلزم في الحروف وفى ذلك نوع تأثيرلانفس السكلم فياختصاصها بالمعاني هذا والحق بعداماالتوقيف والالهام قولابان المغمس هوتمالي واماالوضع والاسطلاح قولاباسنادالتخصيصاليالعقلاء والمرجع بالآخرة فيهما أمم واحد وهو الوضع لكن الواضع اماالله عزوجل واماغيره والوضع عبارة عن تعيين اللفظة بازاء معني بنفسها احتراز عن الحباز اذاعينته بازاء ماأردته بقرينة فَالَ ذلك التعيين لايسمى وضعا واذا عرفت ان دلالة السكلمة علي العني موقوفة على الوضعوان الوضع تعين الكلمة بازاء ممنى ينفسها وعندك علمان دلالة ممنى على معنى غير ممتنعة عرفتصحة انتستعمل الكلمة مطاويا بإغسها تارة معناها الذيهي موضوعة لهومطاوياجا أخرى ممنى معناها ععونة قرينة ومنى كون الكلمة حقيقة وعازا علىذا فالحقيقة عي الكلمة الستعملة فهاهي موضوعة لهمن غيرتأ ويل في الوضع كاستعال الاسد في البكل المنصوص فلفظ الاسدموضوع له بالتخيق ولابتأويل فيه واعاذكرت هذا القيدليحترزبه عن الاستعارة فني الاستعارة تعمد الكلمة مشتملة فياهي وضوعة له على أصرالقو لبن ولانسميا حقيقة بل نسميها مجاز الفويالناء دعوى المستعار موضوعا للمستعاراه على ضرب فن التاويل كماستحيط مجميع ذلك علما في موضعه انشاءالله تعالى ولكان تقول الحقيقة هى الكلمة الستعملة فعاعدل عليه بنفسها دلالة ظاهرة كاستعمال الاسد في البيكل المخسوص أوالقرء في أن لاينجاوز الطهر والحيض غير مجموع

يينهما فبهذا مايدل عليه بنفسه مادام منتبسأ الي الوضعين اما اذا خصصته بواحداما

أعلامياقو تونشر

كقوله

ن على رماح من زبرجد فالشه الشقيق مفردو الشبه به اعلام ياقوت منشورة عملي رماح من زبرجد مركب عن عدة أمور (أو عكسه) أي تشبيه مركب عرك

كانمثار النقعرفوق رؤسنا واسافنالل تهادي كواكه فالشبه مثار التراب فوق الرؤس والأساف والشبهم اللي التساقطة

كواكه وكل منهما مركب (أو) مركب (عفرد) كقوله تريانهار المشمسا قدشابه

زهرالري فكأغاه ومقبر فالشبه النبار الشمس الذي خالطته الازهار فنقصت من ضوء الشمس باخضرارها ختر صلى يضرب إلى السوادوذلكمر كسوالشه بامقمر (وهومقرد قان تعدد طرفاه) أي الشبه والمشنبه (الهلفوف ومفروق) أيهماقمان الأولان يؤتى أولا بالشبهات تم بالشبه بهاكقو له يصف العقاب بكثرة صيدالطيور كانقاوب

الطررطا وياسا

لدى وكر العناب والحشف البالي والثاني ان يؤني عشمه ومشه به ثم بأخر وآخر كقوله

الشرمك والوحوه دنا نيرواطراف الأكف عنم (أو) تعددالطرف (الاول) وهو الشبه فقط (فتسوية) أىفهوتشه

> التسوية كقوله صدغ الحيب وحالي

كلاهما كالليالي (أو) تعدد (الثاني) وهوالمشه به فقط (فجمع) أىتشبيه جمع كقوله

البان

منضد أوبرد أو أفاح شبه الثغر بثلاثة أشياء ثم التشبيه (عشيلان انترع وحمامن متعدد) كامر من تشبه مشار النقع مع الاساف (والا) بان لم ينتزع من . متمدد (فغيره شم هو ظاهر ان فهمه كل أحد) تحوزيد أسد (والا) بان لم يدر كه الاالخواس فهو (خق) كقول امرأة سئلت عن بنيها أيهم أفضل فقالت هركا لحلقة الفرغة لايدرى أين طرقاها أي هم متناسبون في الشرف لاتفاضل بينهم كماأن الحلقة متناسة الاحزاء فيالعبورة لاعكن تميين سمنها طرفا وبعضها وسطا (ثمهوقريب ان انتقل)من الشبه به بلاندقيق (فيالنظر لظهوروجهه كتشبه الشمس بالمرآة المجاوة في الاستدارة والاشراق والا مان لم ينتقل اليه بفكر و تدقيق فهو (بعيد) كاسبق في قوله وكان محر الشقيق (ئم هو مؤكدان حدفت أداته) أي التشبيه نحو وهي تمرض السحاب

والريح تعيث بالغصون وقدجرى ذهب الاصيل على لجين الماء (والا) مان ذكرت فهو (مرسل) كالامثلة السابقة (شمهومقول انوفي افادته) أى القرض (والا) مان قصر عنها فهو (مهدودو اعلاه) أى التشبيه في القوة (ماحنف وجهه وأداته فقط) أي بدون حذف الشبه عوزيد أسد (أو حذقامع الشبه) نحو أسد في مقام الاخارعن زيد (مم) يليه حذف فيه (أحدهما) أي وجهه واداته حذف الشبه اولاعوانه كالاسدونحو كالاسد عندالاخبار عن زيدواسد

صم محا مثل ان تقول القرء بمعني الطهر واما استار امامثل ان تقول القرء لا عمني الحيض فانه حينئذ ينتصب دليلا دالا ينفسه على الطهر بالتصيين كما كان الواضع عينه بازائه بنفسه وانهلظنة فضل تأمل منك فاحتطوقولى دلالةظاهرة احتراز عبن الاستعارة وستعرف وجه الاحتراز في بابالاستعارة ولك أن تقول الحقيقة هي المكلمة المستعملة في معناها بالتحقيق والحقيقة تنقسم عند العاماء الى لغوية وشرعبة وعرفية والسبب في انقسامها هذاهو ماعرفت ان اللفظة عتنع أن تدل طيمسمي من غير وضع فمتى رأيتها دالة لم تشك في ان لما وضعار اللوضعيا صاحافالحقيقة لدلالتهاعي المني تستدعى صاحب وضع قطعافتي تعين عندك نسبت الحقيقة المه فقلت لغوية ان كانصاحب وضعهاو اضع اللغة وقلت شرعية ان كانصاحب وضعها الشارع ومتى لميتمين قلتعرفية وهذا المأخذ يعرفك ان انفسام الحقيقة الى اكثر مماهي منقسمة اليه غير محتنع فىنفس الإمم * وأما المجازفهوالكامة الستعملة فيغير ماهى موضوعةله بالتحقيق استعالا فيالغير بالنسبة الينوع حقيقتها معقرينةمانعة عزارادة معناهافيذلكالنوع وقولي بالتحقيق احتراز ان لا تخرج الاستعارة التي هي من باب الهجاز نظر! الي دعوي استعالها فيما هي موضوعة لهوقولياستعمالافي الغير بالنسبة الينوع حقيقتهااحتراز عمااذااتفقكونها مستعملة فيا تكون موضوعة له لا بالنسبة الي نوع حقيقتها كما اذا استعمل صاحب اللغة لفظ الغائط مجازا فعا يفضلعن الانسان من منهضم متناولاته اوكما اذا استعار صاحب الحقيقة الشرعية الصلاةللدعاء اوصاحب العرف الدابة للحمار والمراد بنوع حقيقتها اللغوية الكانت اياها أو الشرعية أوالعرفية أية كانت وقوليمع قرينة مانمةعن ارادة مصاهافيظك النوع احترازعن الكنابة قان الكناية كما ستعرف تستعمل فيراد بها المكنى عنه فتقع مستعملة في غيرما هي موضوعة لهمع أنلانسميها مجازالمرائهاعن هذا القيد ولكأن تقول المجازهو الكلمة المتعملة فغيرما تداعليه بنفسها دلالة ظاهرة استعيلا فبالفير بالنسبةالي نوع حقيقتها مع قرينة مانمة عن ارادة ماتدل عليه ينفسها فيذلك النوع ولك ان نفول المجازهو الكلمة المستعملة في مني معناها بالتحقيق استمهالافيذلك بالنسبة الىنوع حقيقتهامع قرينةمانعة عن ارادةمعناها فيذلك النوع هواعلم اللانقول فاعر فنااستعملت الكلمة فيماتدل عليه أوفي غيرماتدل عليه حتى يكون الغرض الاصلى طلب دلالتها على الستعمل فيهومن حق السكلمة في الحقيقة التي ليست بكناية ان تستغني في الدلالة طيالمرادمنها بنفسهاعن الغير لتعينها لهجهةالوضع واما ما يظن بالمشترك من الاحتماج الي القرينة في دلالته على ماهومعناه فقدعرفت أن منشأ هذا الظن عدم تحصل معنى المشترك الدائر بين وضعين وحق الكامةفي المجازان لاتستغنيعن الغيرفيالدلالةعلىمابرادمنها ليعينها لهذلك الغير وسميت الحقيقة حقيقة لمكان التناسب وهوان الحقيقة أمافسل عمن مفعول مزر حققت الشيء أحقه اذا اثبته فمعناهاللثبت والكلمةمي استعملت فياكانت موضوعة لهدالةعليه بنفسها كانت مثبتة فيموضعها الاصلى وامافعيل عنني فاعل من حق الشيء يحق اذاوجب فمعناها الواحبوهو الثانت والكلمة المستعملة فماهم موضوعة لا ثابتة في موضعها الاصل واحبها ذلك واما التاء فهو عندى للتأنيث في الوجهين لتقدير لفظ الحقيقة قبل التسمية صفة مؤنث غير عراة على للوصوف وهوالكلمة وكذا المجاز سمي عبازا لجهة التناسب لان الحبازمفعل من علز المسكان يجوزه اذا تعداه والسكامة اذا استعملت فيغير ماهى موضوع له وهو ماندل عليه بنفسها فقدتمدت موضعها الاصلى واعتبار التناسب فبالتسمية مزلةاقدام ربما شاهدت فيهامن الزلل ماتعجت فايال والنسوية بين تسمية انسان له حمرة باحمر وبين وصفه باحمران تزل هفان اعتبار المني فيالتسمية لترجيح الاسم على غيره مال تحصيصه بالمسمى واعتبار المعني فىالوصف لصحة اطلاقه عليه فاين أحدهما عن الآخروان كمشير اسووا ثم صعونا نقول اللهعز اسمه سمى الله لكونه محار عقول اشتقاقا من كذا أولكونه مصودا اشتقاقامن كذا فظنونا أسأنا فاخذوا برمون والمرمي حيث بانوا وظلوا له الخلق عفرا وتحمد الحقيقة والمجاز عند أصحابنا فيهذا النوع بغير ماذكرت يحدونالحقيقة كهذاكل كلةأريد بها ما وقعتله في وضع واضع وقوعا لاتــتند فيه الى غيره هوانما يقولون واضع بالتنكيردون التعريف ليع واضع اللفة وغير ممن أصحاب الاوضاع المتأخرة عن وضع اللغة والضمير في يعود الى الوقوع وفي غيره يعود الى الوضع والهايذكرون هذا القيد تقريرا المعنى الاول مثل انبقولواكل كلمة أريد بها ماوقعت له فيهوضع واضع لاماوقعت لهفيغير وضع واضع والندى تقع له السكلمة في غير الوضعهوماتناوله عقلا بواسطة الوضع كااذا وقعتالعشرةمثلافي الوضع فأنها تكون واقمة لحسة وخسة الاانها في وقوعها الحسةو خسة تستند الميغير الوضع وهوالعقل ويحدون الحباز هكذاكل كلمة أريدبها غير ماوقمت لهفىوضعواضع للاحظة بين الثاني والاول فتأمل قولي وقولهم واعلم ان الكلمة حال وضعها اللفوي لماعر فتأمن ان الحقيقة ترجع الي اثبات الكلمة فيموضها وان الجاز برجعالي اخراج السكلمة عن موضعها حمها ان لاتسمي حقيقة ولاعازا كالجسم حال الحدوث لا يسمى ساكنا ولامتحركا ، واما حال الوضيين الاخيرين فحقها كذلك أحكن في الاول بالاطلاق وفي الاخيرين بتقييد الحقيقة بنوعهامثل اذيقال لا تكون حقيقة شرعية ولاعازها ولاتكون حقيقة عرفية ولاعبازها وان كانالاطلاق قد محتمل واذ قدتقهم اليك ماأحاطت به معرفتك فبالحري الاتشمر الديل لتلخيص ماعندالسلف وتخليصه مما يقعمن الحشو فيالبين والنسوقه البك مرتباترتيبا يقيد أوابد فوائدهم مقررا تقرير إعيط اللثام عن وجوء فو الدهرفاعلين ذلك لنطلعك علىكسنه ماأجروا اليه ونعثرك على شأو ما قد أناخوالديه منيهن في اثناء الماق طيمار ونهوماعن زاهفاذا استناخامن كمال تأملك في محوحة فراه آثرتعن استطلاع طلعتهما أياشت هاعلم أنالمجاز عندالملف منعلما مهذاالفن قسمان لغوى وهو ما تقدم ويسمى مجازا في الفرد وعقلي وسيأثيك تعريفه ويسمى مجازا في الجلة واللغوى قسمان قسم يرجع الى معني السكامة وقسم يرجع الي حكم لها في السكلام والراجع الى معني السكلمة قسمان خال عن الفسائدة ومتضمن لها والتضمن للفائدة قسمان خال عن البالغة في التشبيه ومتضمن لها وانه يسمى الاستعارة ولها انقسامات فهذه فصول خمسة مجازًا لفوى راجع الي المعني خال عن الفسائدة مجازًا لغوى معنوى مفيد خال عربي المبالعة في التشبيه استعارة مجاز لغوي راجع الي حكم السكامة مجاز عقلي ويتلوه الكلام في الحقيقة العقلية وأنا أسوق اليك هــذه الفصول بعون الله تعسالي وهو الستعان

في الشحاعة عنده وزيد أسد في الشحاعة ولاقوة لماسوي ذلك بان يذكر الوجه والاداة جميعامع ذكر الشهأوحذفه نحوزيد كالاسدفي الشجاعة عند الاخبار عنه (المجاز قسمان مفرد وهو الكامه للستعملة فيغير ما وضعت له في اصطلاح به التخاطب)فخرج بالمستعمل الكلمة قبل الاستعال فلاتوسف عقيقة ولا مجاز وعاسده الحقيقة وشحل الستعمل فبالم يوضع في اصطلاح التخاطب ولا فغره كالامد فيالر حل الشحاء أو فهاوضم له في اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذي به التخاطب كالملاة تستعمل فيعرف الشرع للدعاء فعى فمعازشرعاوانوضت له لفة وقولنا (معقرينة عدم ارادته) يخرج الكنابة لأنهام متعملة فيغير ماوضت له مع جواز ارادته كما سأنى(ولابدمنعلاقة)بينه وبين العن الاصل ليصح الاستعمال (فان كأنت) العلاقة غير الشابهة بين المني المحازي والحقيقي (فرسل) كاستعمال المدني النعمة والقدرة وحقيقتها الجارحة لصدورهما عنها والراوية فيالزادة وحقيقتها فيالحل لمحاورتهاله (والا) بان كانت العلاقة الشاسة (فاستعارة فان محقق ممناها) الستعملة فيه (حسا أوعقلا) بان كان أمرا معاوماً عكن ان ينص عليه ويشاراليه اشارة حسية أو عقلية (فتحقيقية)أي تسمى بذلك فالحسية كـقول زهير ۽ اين اسد شاكي السلاحمقذف السمير الاسدالرجل الشجاءوهو أمهمتحقق حساو العقليه كقوله تعالى اهدناالصر اطللستقيرأة *(الفصل الاول)* المجاز اللغوى الراجع اليمعني الكلمة غير الفيد هو ان تكون الكلمة موضوعة لحقيقة من الحقائق مع قيد فتستعملها لتلك الحقيقة لامع ذلك القيد بمونة القرينة مثل اناتستعمل المرسن وانه موضوع لمفيالانف معقيد ان يكوناً نف مرسون استعمال الانف من غرزيادة قيدعمونة القرائن كقول السجاج

* وفاحمًا ومرسنامسرجاً * يعنيأنفا يبرق كالسراج أو مثل المشفر وهو موضوع للشفة مع قيدان تكون شفة جراستعمال الشفة فتقول فلان غلط الشفر فيضمن قرينة دالةعلىان الرادهوالشفة لاغير أومثل انتستممل الحافروانه موضوع للرجل معقيد ان تكون رجل فرس أوحمار استعمال الرجل بالاطلاق اعتمادا علىدلالة القرائن علىذلك سمى هذا القبيل مجاز التعديه عن مكانه الاصلى وممنو يالتعلقه بالمني لابالحكم الذي سيأتيك ولغويا لاختصاصه بمكانه الاصلى محكم الوضع وغير مفيد لقيامهمقام أحد المترادفين من نحو ليث وأسد وحبس ومنع عندالصير الى الراد منه

* (الفصل الثاني)، الحاز اللغوي الراجع الى المني الفيد الحالي عن البالغة في التشبيه هو ان تعدى الكلمة عن مفهومها الاصلى عمونة القرينة الى غيره لملاخظة بينهما وتوع تعلق محوان تراد النعمة بالبد وهيموضوعة للحارحة الحصوصة لتعلق النعمة بهامن حث أنها تصدرعن البد ومنها تصل الى القصود بهاوكذا اذا أردت القوة أوالقدرة بها لان القدرة أكثر ما يظهر سلطانها فياليد وبها يكون البطش والضرب والقطع والاخذو الدفع والوضع والرفع وغيرذلك من الافاعيل التي تخبر فضل اخبار عن وجود القدرة وتنيء عن مكانهاأتم أنباء ولذلك تجدهم لار مدون المد شيئا لاملابسة بينه و من هذه الجارحة ونحو انتراد الزادة بالرواية وهي في الاصل اسم للبعير الذى يحملها للعلاقة الحاصلة بينها وبينه بسبب حمله أياها أوان يراد البعمير مالحفض وهومتاع البيت بنحومن الجبة المذكوة ونحو الديراد الرجل بالعين اذاكان ربيشة من حيث ان العين لماكانت القصودة في كون الرجل ربيئة صارت كانها الشخص كله وعو ان يراد النبت بالفيث كإيقولو نبرعينا غيثالكون الفيشسببا ونحوان يرادالفيث بالساء لكونه منجهما يقولونأصابتنا السهاء أى الفيث ومحوان يراد الغيث بالنبات كقولك أمطرت السهاء ناتا لكونالفيث سبا فيهو بالسنام كقول من قال أسنمة الآبال فيسحابه ومن هــذا تعرف وجه تفسير من فسرانزال أزواج الانعام في قوله تعالى وأنزل لكرمن الانعام عانية أزواج بانزال الماء لاسمالذا نظر الحيماورد من ان كل ماء في الارض فهو من السماء ينزله جل وعلامنها الحالصخرة ثمرتسمه وقيل هذا معي قوله المتران الله أتزلمن السياء ماه فسلكه ينابيع في الارض و ما محن فيه قوله ويزل لكم من الساء رزقا أي مطرا هوسب الرزق وقوله وفي السماء رزقكم وعاينخرط فيهذا السلك هداءاله أي ألطف به أضلهالله أيخذله يتم الطافه لكونها فيحقه عبثاو قوله عز سلطانه فاننغ تفعاو اولن تفعاو افاتقو االنار التي أى العناد المستاز مالنار وقوله أعايا كلون في بطونهم نار الاستاز المأمو الى اليتامي اياهاو قول القائل يأ كلن كل ليلة اكافا أي علف ايتمن اكاف للتعلق بين ذلك العلف وبين الاكاف وقولهماكل فلان اللهم أى الدية للتعلق بينهما ومن أمثلة المجاز قوله تعالى فاذاقر أتالقر آن فاستعذبالله استعملت قرأت مكان أردت القراءة لكون القراءة مسيةعن

أمرهتحقق عقلالاحسا أواجتمع طرفاها)أىالستعارله ومنه (في) شهره (مكن فو فاقية) كقوله تعالى أومن كان ميتا فاحيناه أي ضالا فهديناه استعير الاحياء وهو جعمل الشيءحيا للبداية التي هي الدلالة على طريق يوصل الى الطاوب والاحياء والهداية بمكن اجتماعهما (أواجتمعتافي ممتنع فمنادية) كاستعارة اسم المعدوم للموجود لعدم نفعه اوالموجو داامعدوم لآثار والتايحي ذكر هاذ اجتماع الوجود والعدم في شيء ممتنع (أو ظهر جامعها فعامية) مبتذلة نحور أيت أسداير مي (والا) بانخن فلابدرك الابفكروتدقيق (فخاصة أوكان لفظها) أي اللفظ الستعارفيرا(اسم جنس الصلية) كاستعارة أسدالشحاء وقتل للضرب الشدور والا)بان كان فعلاأو وصفا أوحرفا فين (تعمة) نحو نطقت الحالأو الحال ناطقة مكذا استمعر النطق للدلالة ووجه التشبه ايصال العنىاللهم وإيضاحه محوقوله تعالى فالتقطه آل فرعون ليكون لهمعدوا وحز نااستعبرتالامالتعلبلالفاية(أو لم تقتر ن بصفة و لا تفريم) مما يلاثم الستمارلة أومنه (المطلقة) نحو عندي أسد(أوقرنت بما يلاثمالستعار له فمحردة)كفولة

غمر الرداء اذاتسم ضاحكا

علقت بضحكته رقابالال أي كثير العطاء استعار له الرداء لان العطاء يصون صاحبه كما يصون الرداء مأبلة عليه ثم وصفه بالغمر التى يناسب العطاء تجريدا (أو)قرنت (عا بلائم المستفار منه فرشحة)كقوله تعالي أولئك

وإذا المنة أنشت أظفارها شهالنبة في اغتبال النفوس بالقهر والغلبة بالسبع وأثبت لها أمها مختصاً به وهو الاظفار (ومركب) عطف على مفرد وهو ألشائي من قسمى المجاز (وهو اللفظ المستعمل فماشبه عمناه الاصلى تشبيه عثيل) فآن کان وجهه منتزعا من متعدد (مبالغة)كقولك للمتردد في أمر أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى تشبيهالصورة تردده في ذلك الاص بصورة ترددمن قام يذهب فتأرة يريد الدهاب فيقدم رجلا وتارة لاربدفيؤخر أخرى فاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال على الثانية ووجه الشبه هو الاقدام تارةوالاحجام أخريوهو منتزع منعدة أمور (الكناية لفظ أريد به لازم معناه معجواز ارادته) أي ذلك المني (معه) اي لازمه كلفظ طويل النجاد المرادبه طول القامة وبجوزان راديه حقيقة طول النحاد أي حمائل السيف أيضا (وبه يفارق المجاز)فانه لايجوزفيه ارادة المني الحقيق للقرينة المانعة عن ارادته (ويطلب بها اما صفة غان كان الانتقال)من الكناية الى المطاوب بواسطة فمعيدة كقولهم كثير الرماد

ارادتها استعمالا مجازيا بقرينة الفاء في فاستعذوالسنة المستفيضة بتقديم الاستعاذة ولا تلتفت اليهم يؤخر الاستعادة فذلك لضيق العطين وقوله ونادى نوح ربه فيعوضع أرادنداء ربه بقرينة فقال رب وقوله وكم من قرية أهلكناها فيموضع أردنا هلاكها بقرينة فجامها بأسنا والبأس الاهلاك وقوله وحرام على قرية أهلكناها في موضع أردنا هلاكها بقرينــة انهم لارجعون أي عن معاصيم للخدلان ومنه مآآمنت قبلهمن قرية أهلكتاها أفهم يؤمنون أي أردنا اهلاكها اذمني الاكة كل قرية أردنا اهلاكها لم يؤمن أحدمنهم أفهؤلاء يؤمنون وماأدل نظم الحكلام طيالوعيد بالاهلاك اماترىالانكار فيأفهم يؤمنون لايفع في المحزالا بتقدير ونحن طيان نهلكهم وانما حملت الامتناع عمسا ذكرت طيضيق العطن لآنه متى جرى فعا هو أبعد جريا مستفيضا يكاد يريك من اذا تكلم نخلافه كمن صلى لغير قبلة أليس كل أحد يقول للحفار ضيق فم الركية وعليه فقس والتضييق كايشهد لهعقلك الراجح هوالتغيير من السعة الى الضق ولأسعة هناك أعا الذي هناك هوجرد تجويزان يربد الحفار التوسعة فينزل مجوز مهاده منزلة الواقع ثمياً مه يتغيره الحالضيق اما بجب الأيكون في الاقرب أجري وأجرى وأمثال ذلك ماتمدي الكلمة عنونة القرينة عن معناها الاصلى الي غييره لتعلق بينهما بوجه قوياكان أوضيفا واضحا أوخفيا وللتعلق بين الصارف عن فعـــل الشيء وبينالداعي الى تركه محتمل عندي الأيكون منعك في قوله علت كلته مامنعك ال لاتسجد مرادا به مادعاك الى انلاتسحدوان يكون لاغبر صلة قرينة للمحاز ونظيره مامنعك اذ رأيتهم ضاوا ان لاتتبعني ومن امثلة الحباز المستثنى منه في باب الاستثناء وتحقيق السكلام في ذلك مفتقر الي التعرض للتناقض وسينشعب من علم المعانى شعبة تشمر المصير الي ماله وعليه فالرى أن تؤخر الكلام في الاستثناء الى الفراغ عن تلك الشعبة وهي شعبة علم الاستدلال وتسميته مجاز الغوياو معنويا لما تقدم ومضد التضمنه شه شاهد التحقق ماانت تربديه وسيأتيك تقرير هذا اللعن في الاصل الثالث باذنالله تعالى واماممني كونه خالياعن المبالغة فيالتشبيه فموضحه الفصل الذي بليه

(القصل الثالث) هي فالاستطرة هي ان تذكر احد طرق التشبية وتريد به الطرف الاخر مدعاد حول الشبه في جنس المه به دالاهلي ذلك باتباتك للمشه ماجمعي الشبه به كا تقول في الجام أسد وأنت تريد به الشجاع مدعيااته من جنس المسهد شبخ على الشبه به وهو اسم جنسه موسطريق الشبه به أفراده في الله كر أو كاتفول ان المتباطفات به وهو اسم جنسه موسطريق الشبه به أفراده في الله كر أو كاتفول ان المتباطفات الشبت اظفات السبع المعام السبعة لها وانكار ان تكون شياغير سبع فشبت ما ماخص المستمداد وذلك انا متي احتيافي المشبك كونه داخلافي حقيقة المشبه به فردا من افرادها برزفها سادف من جانب المسبع بسواء كان اسم جنسه وحقيقته أولازما من لوازمها في معرض نفس من المشبه بنظر اللي ظاهر الجال من القموي كالشبه بنظر اللي النموي والمنية حال المسيع بسراء كان اسم جنسه وحقيقته أولازما من لوازمها في معرض نفس المستمدة المنافق من جانب المستمدة المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة الم

المنية للدعى أنهاسبع تبرز في تسميها باسم الخلب بروز الصورة المتحققة للسماة باسم المخلب من غيرفرق نظرا اليالمنعوي وهمذا شأن العارية فالبالستمير يبرزمعها فيمعرض الستعارمن لايتفاو تان الافي ان أحدهما اذا فتش عنهامالك والآخرليس كذلك وهاهنا سؤال وجواب تسمعهما فيفصل الاستعارة بالكناية ويسمى الشبهبه سواءكان هواللذكور أوللتروك مستعارا منيه واسمه مستعارا والشبه به مستعاراته والذي قرع سمعك من إن الاستعارة تعتمد ادخال المستمارله فيجنس المستعارمنه هوالسرفي امتناع دخول الاستعارة في الاعلام اللهم الااذا تضمنت نوع وصفية لسبب خارج تضمن اسهرائم الجودومادر البخل وماجرى براهما ، واماعدهذا النوع لغو بإصلى أحدالقولين وهو المنصور كاستقف عليه وكان شيحنا الحاعي تغمده الأمرضوانه أحدناصريه فان ممهيه قولين أحدهماانه لفوى نظرا الىاستعمال الاسد في غيرماهوله عنسد التحقيق فاناو انادعينا للشجاع الاسدية فلانتجاوز حديث الشجاعة حق ندعى للرجل صورة الاسد وهيئته وعيالة عنقه ومحاليه وأنيابه وماله من سافر ذلك من الصفات البادية لحواس الابصارونان كانت الشجاعة من أخص أوصاف الاسدو أمكنها لكن اللغة لمضع الاسم فماوحدها بلغاف مثل تلك المجثة وتلك الصورة والهيئة وهاتيك الانياب والمخالب المعبر ناكحن الصور الحاصة فيجوارحه جمع ونوكانت وضعته لتلك الشجاعة التي تعرفهالكان صفة لااسماولكان استعماله فيمن كان على غاية قوة البطش ونهاية جراءة للقسدم منجهة التحقيق لامن جهة التشبيه ولماضرب بعرق فيالاستعارة اذذاك البتة ولانقلبالمطاوب بنصب القرائن وهومنع الكلمة عن حملهاطي ماهي موضوعة له الي إيجاب حملها طي ماهي موضوعة له وثانيهماانه ليس بلفوي بلعقلي نظرا اليالدعري فانكونه لغويا يستدعى كون الكامة مستعملة فيغير ماهي موضوعة له ويمتنع معادعًاء الاسدية للرجل وانه داخل فيجنس الاسودفردمن أفرادحقيقة الاسد وكذا مع دعاءكون الصبيح السكامل الصباحة انه شمس وانه قمروليس البتة شيئا غيرهما انيكو أطلاق اسم الاسلنعلي ذلكءن اعتراف بانه رجلأو اطلاق اسم الشمس أوالقمر طيهذا عزاعتراف بانه آدمي لقدح ذلك فيالسعوى وقل ليمع الاعتراف بانه آدمي غيرشمس وغير قرفي الحقيقة أنى يكون موضع تعجب قوله

> قامت تظللني من الشمس ، نحس أعزعلي من نحسي قامت تظللني ومن عجب ، شس تظللني من الشمس

أوموضع نهىءنالتحببقوله

لانسبوا من بلى غالاته « قد زُرا زراره على القد وقوله ترى الثناب من الكتان يلمحها « ور من البدر احيانا فيلها فكف تشكران بهي ماجرها « والبدر في كل وقتطاله فيا

ومع الاصرارع يدعويانه أسدوأته شمس وانه قم يمتنع أن بقاللما استعمل الكلمة فيا هيموضوعة له ومدار ترديد الامام عبدالقاهر قدس الله روحه لهذا النوج بوب اللغوى. تارة وبين العقلي أخرى على هذين الوجيين جزاه الله أفضل الجزاء فهوالذي لايزال ينور القداوب في مستودعات لطائف نظره لا يأثو تعليا وارشاد الكنك اذا وقفت على وجه التوفيق بين اصرار المستمير على ادعائه الاسامية للرجئل وبين نصه في ضمن السكلام

كناية عن المضاف فاته يتقره من كثرة الر مادائي كثرة احر اق الحطب ومنها الى كثرة الطبائخ ومنها الي كثرة الاكاة ومنها الي كثرة الضيفان ومنهائى المقصود (والا) بان كان الاتقال بلا واسطة فهي (قرية) كطويل النجاد كناية عن طوار الفاحة (أويطلب بهانسة) أي الهات أم

لامرأه نفيه عنه كقوله انالساحة والروءة والندي فيقنة ضربت على إين الحشرج أواد اثبأت اختصاصه بهذه الصفآت ولم يسرح بها بقوله هومختص بهاأو بحوه بلكنيان جعلمافي قبةمضروبة علمه لانه اذاأتيت الامر في مكان الرجل فقدأ ثبتله أولايطلب بها (الاصفة ولا) نسة (باللوصوف) كُقولنا كنأية عن الانسان حي مسيتوى القامة عريض الاظفار (وتتفاث الي تعريض) وهو ماسبق من الكنابة لاجل موصوف غير مذكوركقواك فيعرض من يؤذى السامين المسلمين سلم المسامون من لسانه ويده (و تاويح) وهوما كثرت فيه الوسائط كافى كثير الرماد (ورمز) وهو ماقلت وسائطه مع خفاء في اللزوم كعريض القفاكناية عن الابله (وایماء واشارة) وهمما ماقلت وسائطه بلاخفاء كفوله أومارأيت المجدالتي رحله

ق آل طلحة ثم لم يتحوله (وهي والمباز والاستعارة ألفن) من (الحقية والتصريح والتشيد) لف و تنتر مشوش أي المكناية من التصريح الانالا تقالفها من اللازم في الكازم والحقية والحاز أبلغ من التصريح الانالازم في المستعدد والحاز أبلغ من الحقيقة والحارة المناسبة والمناسبة والحارة المناسبة والحارة والمناسبة والحارة والمناسبة والحارة والمناسبة والحارة والمناسبة والمن

لداك والاستعارة ابلغ من التشبيه لانهاعاز وهوحقيقة

(على البديع) (على بعرف به وجوه تحسين الكلام بهد رعاية الطائقة) لقتض الحال (ووضوح الدلالة) أي الحَاو عن التعقيد لانها اعاتمد عسنة بمدهما (وأبواعه)أى الديعوهي الوحوه الذكورة كثيرة جدا (تربوعلى المائتان) وفي بديمة الصغ منهاماتة وخسون (نوعا)ومرمنیا (کثر) ففى المانى والسأن كاقسام الاطناب ونذكر هناغالمها (الطابقة الجمع بين ضدين في الحلة) أي متقابلين سواء تضادا فى الحقيقة نحويحي وبميت وتحسبهما يقاظاوه رقود أملابحو لماما كسبت وعليها مااكتسبت ولكن أكثر الناس لابطمون يعلمون ظاهر امن الحياة الدنيا (فان ذكرمعشان فاكثرتم)ذكر إمقاملها م تما فقاطة كفوله تعالى فلسحكوا قلبلاولسكو اكثر اوقو لااصن هكان الرضياد بوى من خو اطرهم اضار سخطي لمديء زجو ارهم (أوذكر متناسبان فالكثر المراعاة النظير) كقوله تعالى الشمس والقمر بحسان وقول البحري فيصفة الابل كالقسى معطفات بإرالاس

هم مبرية بل الاوتار (وحتم) الكلام (عناسب المني) الكلام (عناسب المني) تقوله المنتأبه الإطراق) كقوله الاستراق وهويدرك الإسار وهويدرك الاسار وهو الطيف الحير فأن اللطيف يناسب كونه غير مدرك والحير يناسب كونه مدوكا أو ذكر (قبل العجز) من الفقرة أو البير) عليه (فارصاد

قربنة دالة طانه ليس الميكل المخصوص مصدقة عنده كشف التالفطاء هي اعيان وجالاتوفيق هوان تبيء عوى الامدية الرجل طي ادعاء ان افر ادجلس الاسد قسيان بطريق التأويل متعارف وهوالذى له طابة جرأة المقدم ونهاية قوة البطش مع الصورة المخصوصة وغير متعارف وهو الذى له تلك الجراءة وتلك القوة لامع تلك الصورة بل معصورة أخرى على محسو ما ارتبك للتني هذا الادعاء في عدنشه وجماعت من جنس الجن وعدجاله من جنس الطيرسين قال نحن توم ملح بن في ترياض ه فوق طبر المالية المتحدوس الجال

مستشهدا لمنحواك هاتبك بالخيلات العربية والتأويلات الناسة من نحو محكمهم اذا رأواأسدا هرت من عصحكمهم اذا رأواأسدا هرب عن ذكر محكمهم اذا رأواأسدا هرب عن ذكرانه ليس بانسان واناهو أسداؤهو أسداؤهو أسداؤهو أسد في مورد انسان واناخسس تصديق القرينة بضيا التعارف الذي يسبق المهالمة لم يعين ما أنت تستعمل الابدنيه ومن البناء على هذا التنويح قوله يو تحية بينهم ضرب وجيع * وقولهم عنابك السين وقوله عزوم ترويع من المنافق في ماستسمع هذا الآثارة في فضل المستشمع النشاء الله ومنه قوله من المرتبع قبل ماستسمع هذا الآثارة في فضل المستشمعته النشاء الله ومنه قوله

وبلدة ليس بهما أنيس ، الااليعاف يروالا العيس

والاستعارة لناء الدعوى فيهاهي التأويل تفارق الدعوى الباطلة فانصاحها يترأعن التأويل وتفارق الكذب بنصالقرينة المانعة عن اجراء الكلام على ظاهره فالاالكذاب لاينصب دليلاعلى خلاف زهمه وانى ينصب وهولترويج مايقول راككال صعب وذاول واذقدعرفت ماكان يتعلق ببيان وصف الاستمارة ووجه تسميتها استعارة وتقرير استنادها اليماللغة ومفارقتها للدعوي الباطلة والكذب فاعز انالاستعارة تنقسم اليمصرح بهاومكني عنهاوالراد بالاول هوان يكون الطرفالذكورمن طرف التشبيه هوالشهبه والراد بالثاني انيكون الطرف الذكورهوالشبه والصرح بها تنقسم الى تحقيقية وتخيلية والراد بالتحقيقية ان يكون الشبه التروك شيئا متحققا اماحسياواما عقليا والمراد بالتخييلية انيكون الشبه المتروك شيئا وهميا مضالاتحققله الافرمردالوم ثمتقسم كل واحدة منهمااليقطعية وهيمان يكونالشبه المتروك متعين الحمل علىماله تحقق حسى أوعفلي أوعلى مالانحقق له البتة الافي الوهم والى احتمالية وهي ان يكون الشبه التروك صالح الحل تارة على ماله تحقق وأخري على مالا تحقق له فهذه أقسام أربعة الاستعارة المسرجها التحقيقية مع القطع الاستعارة المسرجها التخييلية مع القطع الاستعارة المسرح بهامع الاحتمال للتحقيق والتخبيل الاستعارة بالكناية ثم الالاستعارة ربماقسمت الى أصلية وتبعية والرادبالاصلية الإيكون معى التشبيه داخلا فيالستعار دخو لاأوليا والراد بالتعبة أنلايكون داخلادخولاأولياورعا لحها التحر مدفسمت عردة أوالترشيح فسمت مرشحه فيجبان تتكلم فيهذه الانقسامات وهي ثمانية

(ألقسم الاول) في الاستمارة للصرح بها التحقيقية مع القطع هى اذا وجدت وصفا مشتركا بين مانومدين مختلفين في الحقيقة هو فيأحدهما أقوي منسه في الآحر وانت تريدالحاق الاضف بالاقوى على وجه النسوية بينهما ان تدعى مانوم الاضعف من جنس مانوم الاقوى باطلاق اممه عليسه وسعد طريق النشبيه بافراده فيالذكر توسلا بذَّلكَ الى الطاوب لوجوب تساوى اللوازمعندتساوي مازوماتها فاعلاذلك في ضمن قرينة مانعة عن حمل الفرد بالذكر على مايسق منه الى ألفهم كالاعمل عله فسطل الفرض التشسهي بانيادعواك علىالتأويل للذكور ليمكن التوفيق بين دلالة الافراد بالذكر وبعن دلالة القرينة المنانعين ولتمتاز دعواك عن الدعوى الباطلة مثال ذلك انبكون عندك شحاءو أنت تربد أن تلحق جراءته وقوته بجراءة الاسدوقوته فتدعى الاسديةله باطلاق اسمعليه مفرداله فيالذكر فتقول رأيت أسداكلا بعد حراءته وقوته دون حرأة الاسد وقوتهمم نصب قربنة مانعة عين ارادة الهيكل المخصوص بهكيرى أويتكلم أوفي الحام أوان يكون عندك وجهجميل وأنت تريد أن تلحق وضوحه واشر اقهوملاحة استدارته بماللمدر فتدعيه بدر اباطلاق اسمهعليه مع افراده فى الذكر قائلا نظرت الى بدر يتسم أو ان يكون عندك عالم وأنت تريد الحاق كـ ثرة فوائده بعدماجرت العادة على تشبيه فوائد العاماء بالفرائد يكثرة فرائد البحر فتدعيه بحرا سالكا فذلك المسلك المهود اوأن تربدالحاق عدل عادل فالماء التفاوت بالمزان أو بالقسطاس فذلك فتدخلة فيجنس البران أوالقسطاس فاللامران أومرانا أوقسطاسه لإيقيل التفاوت مزالامثلة استعارة اسم أحد الضدين أو النقيضين للآخر بواسطة انتزاع شبه التضاد والحاقه بشبه التناسب بطريق النهيج أوالتمليح على ماسبق فياب التشبية مرادعاء أحدهما من جنس الاخر والافراد بالذكر ونصب القرينة كقولك النفلانا تواترت عليه البشارات بقتله ونهب أمواله وسيأولاده ويخص هذا النوع باسم الاستمارة الهكمية أو التمليحية * واعلم أن قرينة الاستعارة رعاكانت معنى واحداكالذي رأيت في الامثلة المذكورة رعاكانت معانى من بوطاحتها سمش كافي توله وصاعقة من نصله تنكني بعدها ، علىأرؤس الاقران خمس سحالب

انظرحين أرادالهتمارة السحائب لانامل يمين المدوح تفريعا على ماجرت بهالعادةمن تشبيه الجواد بالنحر الفياض تارة و بالسحاب المطال أخرى ماذاصنع ذكران هناك صاعقة تم قال من نصاة فين ان تلك الصاعقة من صل سيفه ثم قال على أرؤس الافر ان ثم قال خمس فذكر العدد الذي هوعدد جميع أنامل اليد فجعل ذلككله قرينة لماأراد من استعارة السحائب للانامل ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعين من أموراوصف الاخرى مثل ال تجدانسانا استفتي فيمسئلة فيهم تارة باطلاق اللسان ليجيب ولايهم أخرى فتأخذصورة تردده هذا فتشبهها بصورة ترددانسان قامليذهب فأمم فتارة يريدالذهاب فيقدم رجلاو تارة لابريدفيؤخر اخرى ثم تدخل صورة الشبه في جنس صورة الشبه بهروما للمالغة في التشبيه فتكسوها وصف الشبه به من غير تعيير فيه بوجهمن الوجوه على سبل الاستعارة قائلاً أراك أيهاالفتى تقدير جلاو تؤخر أخرى وهذا نسميه التمثيل علىسبيل الاستعارة ولكون الامثال كلها تمثيلات على سبيل الاستعارة لا يجد التغيير اليها سبيلا * فاعلم *(القسم الثاني) في الاستعارة المسرح بها التخييلية مع القطع هي ان تسمى بأسمصورة متحققة صورة عندك وهمية محضة تقدرها مثابهة لها مفردا في الذكر في ضمن قرينة مانعة عن حمل الاسم على ما يسبق منه الي الفهم من كون مسهاء شيئا متحققا وذلك مثل ان تشبه للنية بالسبع في اغتيال النفوس وانتزاع أرواحها بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولا رقة لمرحوم

وتسيم) كقوله تعالى وما كاناقه ليظلمهم ولكن كانوا أنسهم يظامون وقوله اذالم تستطع شأفدعه وجاوز والىماتستطيع (أوذكره) الشيء (بلفط غيره لاقترانه وفشاكلة) كقوله فالوااقترح شأ نجدلك طبحه قلت اطبخو الىحبة وقميصا عبر عن خيطوا باطبخوا لاقترانه بطخ الطمام وكذاقو لهتعالى تعارماني نفسي ولا أعزما في نفسك اطلق النفس علىذات أفه تعالى مشاكلة لماقله

شرطوجزاءبان يوردني كلمعنى مرتباعله آخر كقوله اذامانهي الناهي فلج في الموي أصاختالي الواشي فلج سها الهجر (العكس تقدم جزء) في الكلام مُ تأخيره) كمقوله تعالى لاهن حل ليمولاهم يحاون لين وقوليم سادات العادات عادات السادات (الرجوع العودعلي) كلام (سابق بالنفض) له لنكتة كقول زهير قف بالديار التي ليحفها القدم

(المزاوجةانزاوج بين معنيين في

بلى وغير هاالار والحوالديم اثبت دروسها مدنفيه لنكتة اظهار القدله والتحر (التورية اطلاق لفظ لهممنیان) قریب و بعید (وارادة العد) كقوله ووادحكي الخنساء لافيشجونه ولكن إمعينان تجري علىصخر (فان أربد أحدهما)أي المنين للفظ (ثم أريد بضميره الآخر. فاستخدام) كقوله اذانز لالساء بارضقوم

رعيناه ولوكانوا غضابا أراد بالسماء للطر وبالضمير في

عل

رعيناه المنبات الناشى معنه (اللف و اللغسر قد كر متصدد شم) ذكر (مالسكل) منه بلا تميين تشة بان السلم يرده الله سواء ذكر على ترتيب الاول كفوله تمالى ومن لتسكنو إذه والتنفو امن فضله أم لتسكنو إذه والتنفو امن فضله أم

كيفأسلووأنت قف وغسن وغزال لحظا وقد اوروفا وحقوال لحظا وقد اوروفا (الجمعان يعمع بين متعدد اثنين أو كثر في حكم)كقوله تعالى والبنون زيئة إلحياة الدنيا وقولة وقولة الدنيا وقولة الدنيا وقولة الدنيا وقولة وقولة وقولة الدنيا وقولة وقولة

لا كقوله

انالشأبوالفراغ والجده مفسدة للمرء أي مفسده (فان فرقت بين جيئي الارخال فجمع وتفريق) كقوله فوجهائكالنارقيضوتها وقلى كالنارقي حرها

وللني المتعدد (ثم (التقسيمذكره) أي المتعدد (ثم اضافة مالسكل اليه مصيا) وبهذا القيد غريجالاف والنشركقوله ولايقيم على ضهرراديه

الاالاذلانعبرالحيوالوتد هذاعلى الحسف مربوط برمته

وذايشجفلا برثي له أحد وفي البيت الاول التوشيع(فان قسمت بعد الجمع فجمع وتقسيم)

حراقام على أرباس خرشة يقي به الروم والصلبان والبيع المبي ما تكحو اوالتش ماولدوا والنبسه مجموة والنار مازرعوا (التجويد ان ينتزع من أمرى ممالة في الممالة من الصلة (فيه) أي الاممالة من الصلة حداميع منه تجلس منه آخر بيئة فيا ان يستجلس منه آخر بيئة فيا

ومساس بقيا على نص فضيلة تشبيا الميناحي كاتها سبع من السباع فيأخذ الوهم في تصويرها في صورها في صورها في صورها في صورها واعضاء وعلى الحصوص ما تتوفقون جوارح واعضاء وعلى الحصوص ما يكون قوام اغتيال السبع للنفوسها وعام افتراس لها من الانياب والمقالب ثم تطلق على عقرعات الوهم عندال أساى المتحققة على سبيل الافواء بالذكر وان تضفها الى المنه قائلاها المبلكة أوا يناب الشبة السبع ليكون اضافة اللها فرينه الله تم من الحرام اعلى المينه المبلكة أوا يناب الشبة السبع ليكون اضافة اللها فرينه المنه من الحرام اعلى المنهم المنافقة مسياتها أومثل ان تشبه الحال المقوام وحدتها دلة على أمن من الأمور بالانسان الذي يتكل فيمل الوهم في الاختراع المحال ماقوام كلام الشبكاء به وصوره وسورة اللمان تم علقاق عليه اسم المسان المتحقق وتضيفه للى المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عليها المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة في المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة في المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة في الاحتراط المنافقة المنافقة المنافقة في الاحتراط المنافقة المنافقة المنافقة في المنافقة والمنافقة والمنافقة

أراد النيمان انه أمسك مماكان يرتكب أوان الصاوقع النفس عن التلبس بذاك معرضا الاعراض المكلي عن المعاودة لساوك سبل الغيوركوب مراكب الجهل فقال وعرى افراس الصبا ورواحله أى مابقيت آلمتمن آلاتها الهتاج اليها فى الركوب والارتسكاب قائمة كأيما نوع فرضت من الانواع حرفة أو غيرها متى وطنت النفس على اجتنابه ورفع القلب رأسا عن دق بابه وقطع العزم عن معاودة ارتكابه فيقل العناية عِفظ ماقوام ذلك النوع مه من الأكات والادوات فترى يدالتعطيل تستولى عليها فتهلك وتضيع شيثا فشبيئا حتى لاتسكاد تجد فيأدني مدة أثرا منها ولاعثيرا فيقيت لللك معراة لاآلة ولا أداة فحق قوله افراس الصي ورواحه ان يعد استمارة تخييلية لما يسبق الى الفهم ويتبادر الي الحاطر من تنزيل افراس الصباور واحلهمنزلة أنياب المنية وغالبها وان كان يحتمل احمالا بالتكلف ان تجعل الافراس والرواحل عبارة عن دواعي النفوس وشبهواتها والقوي الحاصلة لهاني استيفاء اللذات أوعن الاسباب التي قلما تتما خذفي اتباع الغي وجر أذيال البطالة الا أوان الصاوكذلك قوله عَلْتَ كَلِتُهُ فَاذَاقِهَا إِنَّهُ لِبَاسَ الجَوْعِ الظَّاهِرِ مِّنِ اللَّبَاسِ عَنْد أَصَابِنا الجَل على التخييل وان كان نِحتُمل عندي ان يحمل على التحقيق وهو ان يستعار لمما يلبسه الانسان عند جوعه من انتقاغ اللون ورثاثة الهيئة *(القسم الرابع)* في لاستعارة بالكناية هيكا عرفت أن تذكر المشبه وتريد به المشبه به دالا على ذلك بنصب قرينة تنصها وهيان تنسب اليه وتضيف شيئا من لوازم المشهم المماوية مثل ان تشه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر مصفاالها على سبيل الاستمارة التخييلية مزاو ازمالشيه بهمالا يكون الالهليكون قرينة دالة على المراد فتقول غالب المنية نشبت بفلان طاويا لذكر المشبه (المالغةان يدعى لوصف باوعه في الشدة أو الضعف حدا مستحلا أو مستمدا) أثلا يظن انه غير (متناه فيه فإن أمكن الدعى عقلا وعاد فتبليغ) كقوله في صفة الفرس

فعادی عداء بین ثور و نسخة درا كافلم ينضح بماء فيغسل ادعي اله أدرك وراو بقرة وحشين قی مضار واحد ولم یعرق وذل*ك* مكن عقلا وعادة (أو) أمكن عقلا (لاعادة فاغراق) بالمحمة كقوله فىالنىصلى اللهعليه وسلم

اوشأ اغراق من ناوا معذله في البر عجرا عوج منه ملتطم وهما مقولان (أو) آيكن (لاعقلا ولا)عادة(فغاووالقبوليمنهماقرب الى الصحة) بلفط يدخل عليه كيكاد كقوله تعالى يكادز بتهايضيء ولولم عسه نار (أو تضمن تخييلاحمنا) كقوله

نخيل لى ان سمر الشهب في الدجي

وشدت إهداب البين أحفاي ادعى انه يخيل أن النجوم محكمة بالسامير لاتزول من مكانها وان حفون عنه شدت باهداما اليا لطول سهره في ذلك الليل (وهو ممتنع عقلا) وعادة لكنه (تخييل حسن أو تضمي هزلا) كقوله اسكر بالامس انعزمت على الشر ب غدا ان ذا من العجب (ولا يقبل منه غير ذلك)كقولة وأخفت أهل الشركحتي انه التخافك النطف التي لم تخلق (المنف الكلاي ايراد حجة المطاوب على طريقتهم) أي أهل الكلام بان تكون بعد تسلم القدمات مساؤمة المطاوب كقوله تعالى لوكان فيهما آلمة

قولك الثبيه بالتكلم أو تقول زمام الحكم في يد فلان بترك ذكر المشبه به وقدظهر ان الاستعارة بالكناية لاتنفك عن الاستعارة التخسلة هذاما علىمساق كلام الاصحاب وستقف إذااتهمنا الى آخر هذا الفصل على تفصيل ههناو كأفي بك للقدمت ان الاستعارة تستدعى ادعاءان الستعارله من جنس المستعار منه دعوي اصرار وادعاءانه كذلك مع الاصرار يأبي الاعتراف محققته والاستعارة بالكناية مبناها على ذكر الشبه باسم جنسه والاعتراف بحقيقة الثبيء أكمل من التنويه بأسم جنسه يهجس في ضميرك ان الجلع بين الانكار البلينم وبين الاعتراف السكامل أنى يتسنى فالوجه في ذلك هو أنا نفعل هاهنا باسم الشمه ما نفعل في الاستعارة بالتصريخ بمسمى المشه كما أنا ندعى هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتحاب تأويل على ماسبق حتى يتهيأ التفصى عن التناقض في الجمع بين ادعاء الاسدية و بين نصب القرينة المائمة عن ارادة الهيكل المخسوص ندعى ههنا اسم النية اسما للسبع مرادفا له بارتكاب تأويل وهو أن المنية تدخل في جنس الساع لاجل المالغة في التشبيه بالطريق المهود ثم تذهب على سبيل التخييل الى ان الواضع كيف يصع منه ان يضع اسمين لحقيقة واحدة وان لا يكونا مترادفين فيتهيأ لنا بهذا الطريق دعوى السبعية للمنية مع التصريخ بلفظ المنية *(القسم الحامس)* في الاستعارة الاصلية هي ان يكون المستعار اسم جنس كرجل وأسد وكقيام وقعود ووجه كونها أصلية هوما عرفت ان الاستعارة مبناها على تشبيه الستعار له بالمستعار منه وقد تقدم في باب التشبيه ان التشبيه ليس الا وصفا للمشبه بكونه مشاركا للمشبه به في وجه والاصل في الوصوفة هي الحقائق مثل ماتقول جسم أيض أو بياس صاف وجم طويل أو طول مفرط واعا قلت الاصل في الوصوفية هي الحقائق ولم أقل لا يعقل الوصف الا للحقيقة قصر اللمسافة حيث يقولون في نحو شحاء ماسل وجواد فياض وعالم نحربر ان باسلا وصف لشحاء وفياضا وصف لجواد ونحربرا وصف لعالم *(القسم السادس)* فىالاستمارة التبعية همَّماتقع في غير أسماء الاجناسكالاقعال والصفات المشتقة منها وكالحروف بناء على دعوى أن الاستمارة تعتمد التشب والتشب لهتمد كون الشبه موصوفا والافعال والسفات للشتقة منها والحروف عن ان توصف بمنزل فهذه كلها عن احبَّال الاستعارة في أنفسها بمعزل وأنما الهتمل لها في الافعال والصفات المشتقة منها مصادرها وفى الحرووف متعلقات معانيها فتقع الاستمارة هناك ثم تسرى فيها وأعنى بمتعلقات معاني الحروف مايمبر عنها عند تفسيرها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية والى معناها انتهاء الغاية وكي معناها الفرض فابتداء الفاية وانتهاء الغاية والفرض ليست معانيها اذلو كانت هي معانبها والانتداء والانتهاء والغرض أسماءالكانث هي أضا أسماء لان السكلمة اذا سميت اسمأ سميت لمعنى الاسمية لها وأعاهمي متعلقات معانبها أي اذا أفادت هذه الحروف معافى رجعت الى هذه بنوع استأثرام فلا تستعير الفعل الابعد استعارة مصدره فلا تقول نطقت الحال بدل دلت الأبعد تقرير استعارة نطق الناطق لدلالة الحال على الوجه الذي عرفت من ادخال دلالة الحال في جنس نطق الناطق لقصد النالفة في التشبيه والحاق أيضاح دلالة الحال للمعنى بأيضاخ نطق الناطق له وكذا اذا قلت الحال

الاالله لفسدائي خرجاعن نظامهما الشاهد لوجودا تمانه بينه على و قص الماله أنه من القائم في المساهدة عند تصددا لحالم كمن القائم في التمال الديندي لوصف عالمانا التمال الديندي لوصف عالمانا الماله في مناسبة لها متارا لطيف غير حقيقي أنى بان ينظر نظر استملاطي لطف و دقة ولا تكون عالمة في الوقت كقوله لينظر غائلة الساطاب و إنا المناسات واغالف المناسات واغالف المناسات واغالف المناسات المناسات واغالف المناسات واغالف المناسات المناسات

حمد به فعبيها الرحضاء ادعها الرحضاء ادعها المعادثة بسيحطاء المدوح حسدا لهوهو اعتبار لطيف وليس علة في الوقع (التغريم) المهملة (ان يشت متملقاته على وجه يشمر بالتغريم والتغيب كقوله أحلامكم لمتقلم المبل شافية

كادماتر كراشية من السكلب البت الشفاء الممائيم بعد البساته لاحلامهم (تا كيد الملح بنا يشسيه اللم وعلى أي تا كيد الملح والمؤرسة عنه يتقدي دخو المليع والمناسبة عنه يتقدي واستدر الخوصة عنه يتقدي واستدر الخوصة عنه يتقدي واستدر الخوصة عنه المناسبة المناسبة عنه المناسبة

وقوله هوالدرالانه البحرز اخر ا سوى انه السرغام لكنه الوبل ومثاله في الله مقلان لاخير فيه للا انه يسيء الاذب وفلان فلسق لكنه جاهل (الاستناع المدح شيء على وجه يستنعه) أى المدح بأخر كذه به

ناطقة بكذا بدل دالة على كذاوكذا قوله عزسلطانه فبشرع بعذاب أليم في الاستعارة التهكمية بدل فانذرم وقول قوم شعيب انك لانت الحليم الرشيد بدل السفية الغوي لقرائن أحوالهم ونما نحن فيه قولهم للشمس جونة لشدة ضوئها والجون الاسود وللفراب أعور لحدة بصره وعلى هذا لاتستمير الحرف الابعد تقدير الاستعارة في متعلق معناه فإذا أردت استعارة لعل لغير معناها قدرت الاستعارة فيمعني الترجيثم استعملت هناك لعل مثلان تبني على أصول العدل ذاهيا الى الصانع حكيم تعالى وتقدس الأيكون فيأفعاله عيث بلكل ذلك حسكمة وصواب مفعول لفرض صحيح ماخلق الانسان الالفرض الاحسان وحمنرك فيسه الشهوة الحاملة علىفعل مابجب تركه والنفرة الحاملة علىترك مابجب فعله وأودع عقله المضادة لحكيهما حتى تنازعته أيدىالدواعي والصوارف فوقفت به حيث الحيرة لآمتقدم له عنه ولامتأخر تحمله الحيرة على مالا يورئه الاالعناء اذا اتبع العقل وقع منالنفس(الشتهية النافرة في عناءواذا اتبع النفس وقعمن العقل الناهى الآمر فيعناء لاغلص هناك بما أوقعه فيورطة تلك الحيرة سفها ولاعبثا تعالى عن ذلك عاواكيرا وأعا فعل ذلك لغرض الاحسان وهو التكليف ليتمكن من اكتساب مالا بحسن فعله في حقه ابتداء من التعظيم العظيم مع الدوام في ضمن التمتيع من أنواع الشتهيات بما لاعين رأت ولا أين سمت ولاخطر على بال أحد عناصة ان يشوبها منفص ما فيكتسبه أن شاء لابالقسر ولذلك وضع زمام الاختيار فريده بمكنا اياه من فعمل الطاعة وللمصية مريدا منه ان يختار مايشمر لهتلك السعادة الابدية مزعجا فيذلك جميع علله فتشبه حال المكلف المكن من فعل الطاعة وللعصية مع الارادة منه ان يطبيع باختيار مبحال المرتجى المخيربين الايفعل وان لايفعل تمتستعير لجانب الشبه لعل جاعلاقرينة الاستعارة عرالعالم بالذات الديلايخني عليه خافية يعلم ماكان وماهوكائن وماسيكون قائلاخلق اللهالخلق لعلمهم يعبسدون أو لعلم يتقون وعليه قول رب العزة علام الغيوب ياأيها الناس أعدوا ريكم الذي خلقكم والدينمن فلكم لعلكم تتقون ونظائره وإذا أردت استعارة لام الغرض قدرت الاستعارة في معنى الغرض عم استعملت لام الفرض هناك مثل ان يكون عندك ترتب وجود أمر على أمر من غيران يكون الثاني مطاوبا بالاول ويكون الاول غرضافيه فتشهه بترتب وجود بين أمربن مطاوب بالاول منهما الثاني ثم تستعير للترتب الشبه كلة الترتيب المشبه بعني ضمن قرينة مانعة عن حملها علىماهي موضوعة لهفتقول اذا رأيت عاقلا قدأحسن الى انسان ثم آذاه ذلك انه قد أحسن اليه ليؤذيه ومن ذلك قوله علت كلته فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا وقدظهر مما نحنفيه انتربما فيقوله ربمايو دالذبن كفروالوكانوامسلمين خفها أن تعد من باسو الاستعارة التهكية وأن تعدتمية على قول سيبو مهفر بواصلية على قول الاخفش رجهما اللهوقد سبق ذكرهذا الاختلاف في علم النحو؛ واعلم المدارقرينة الاستعارة التبعية في الافعال وما يتصل سها على نسبتها الى الفاعل كقولك نطقت الحال أو إلى المفعول الاول كقول النالمتر يوقتل البخل واحيا الساحاء أو الى الثاني النصوب كقول الآخر، صحنا الحزرجة مرهفات وكقول الآخر فرنم لمهنميات أوالي الجرور كقوله علت كلته فبشرهم بعذاب أليم أوالي الجميع كقوله تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة ، اذا سري النوم في الاحفان ايقاظا

نهت من الاعمار مالوحويته لهنئت الدنيا بأنك خالد مدحه بالنيابة في الشحاعة علىوحه استتبع مدحه بكونه سيبا لصلاح الدنياو نظامها (الادماج تضمين ما سبق لشيء شأ آخر) كقوله أبى دهر نااسعافتاني نفوسنا واستفنافسن تحدونكرم ففلت له نعاك فيم أتمها ودء أمرناان الاهم القدم ضمن التهنئة بشكوي الدهر (التوجه اراده)أى الكلام عتملا (او حين مختلفين) كقوله لاعور، ليتعينيه سواء (الاطرادان يؤتى باسمالمدوح وآبائه)على الترتبب (الا تكلف) كقوله أن يقتلوك فقد ثللت عروشهم حتيمة بن الحارث بن شهاب (ومنها)أي أنواع البديع (القول بالموجب) بأن تقع صفة في كلام الغير كنابة ثبيء فتثبتها لغره كقوله واخوان حستعم دروعا فكانوها وأكن للاعادى وخلتهم سهاما صائبات فكاتو هاو لكن في فؤ ادى وقالوا قد صفت منا قاوب لقدصدقوا ولكن عن ودادي (وتجاهل العارف) بأن يساق المعاوم مساق المحيول كقولما اياشحر الخابور مالك مورقا كانك لم بجزء على ابن طريف بالله باظبيات القاع قلن لنا ليلاى منكن أمليلي من الشر

(والهزلاللرادبه الجد)كقوله

فقل عدعن ذا كيف أكلك الصب

اذا مَا عَيْمِي أَتَاكُ مَفَاخُرِ ا

هذا ما أمكن من تلخيص كلام الاصحاب في هذا الفصل ولو أنهم جعاوا قسم الاستعارة التبعية قسم الاستعارة بالكناية بانقلبوا فبصاوا فيقولم نطقت الحال بكذاالحال التيذكرها عندهم قرينة الاستعارة بالتصريح استعارة بالكناية عن التكلم بوساطة المالغة فيالتشبيه على مقتضى المقام وجعلوانسبة النطق آليه قرينة الاستعارة كماتراهم فيأفراه واذاللنية أنشبت أظفارها يجعلون للنية استعارة بالكنايةعن السبعو يحعاون اثبات الاظفارغا قرينة الاستعارة وهكذا لوجعاوا البخل استعارة بالكنابة عن حي أبطلت حياته بسيف أوغير سيف فالتحق بالعدم وجعاوا نسبة القتل البه قرينة ولوجعاوا أيضا اللهذميات استعارة بالكناية عن للطعومات اللطيفة الشهية على سبيل التهكم وجعلوا نسبةلفظ القري اليها قرينة الاستعارة لمكان أقرب الي الضبط فتدبره واذقدعر فمنماذكرت فلابأس أناحكي للئعا عند السلف فيتعريف الاستعارة حدها عند بعضهم تعليق العبارة علىغيرما وضعت له فيأصل اللغة علىجهة النقل للانابة وعندالاكثر جعل الشيءالشيء لاجل المبالغة فيالتشبيه كمقولك رأيتأسداني الحام وجعل الشيء للشيء لاجل المبالغة في التشبيه كقو الالسان الحال وزمام الحيكو لاأزيد في الحكاية ، القسم السابع والقسم الثامن في تجريد الاستمارة وترشيحها داعل الاستعارة في محوعندي أسداذالم تعقب صفات أوتفريع كلام لاتكون عردة ولامهمة واغا يلحها التجريد أوالترشيح اذاعقت بنلك شم إنالشابط هناك أصل واحد وهو أنك قدعرفت ان الاستعارة لا بدلها من مستعار له ومستعارمنه فمتى عقمت صفات ملائمة للمستعار له أو تفريع كلام ملائم له سميت مجردة ومتى عقب بمفات أوتفريع كلامهلام للمستمار منه سميت مرشحة مثالها في التجزيد ان تقول ساورت اسدا شاكي السلاح طويل القناةصقيل العضبوحاورت محر اما اكثر عاومه وما أجمعه للمقائق وما أوقفه على الدقائق ومثالها فى الترشيح ان تقول ساورت اسذا هصورا عظيم اللمدتين وافى البرائن منكر الزئير وجاورت بحرا زاخرا لايزال يتلاطم أمواجه ولا يفيض فيضه ولايعرك قمره ولاأعنى الصفات الصفات النحوية بالوصف العنوى كيف كان ومبني الترشيح علىتناسي التشبية وصرفالنفس عن توهمه حتي لاتباني الاتبني عيعاو القدر وسمو المنزلة بناءك على العاو المكانى والسمو كماضل أبو تمام اذ قال ويصعد حتى يظن الجهو * ل باناله حاجةڧالسماء

وابن الرومي اذقال

أعلم الناس بالنجوم بنونو ، مخت علمالم يأتهم بالحساب مل بأن يشاهدوا السماء صوا ، بترق في للكرمات الصعاب مبلغ لم يكن ليبلغه الطا ، لب الا بثلكم الانباب

وكما قال أمنىا

ياآل توغت لاعدمتكم ، ولا ثبدلت بعدكم بدلا انصبح علم النجوم كان لكم ، حقا اذا ما سواكم أنتحلا كم عالم فيُكُم وليس بأن قا ۞ س ولكن بان رقى فعلا اعلاكم فى الساء مجدكم يه فلستم تجهاون ما جهلا شافتهم البدر بالسؤال عن الامسسر الي ان بلغتم زحلا

انفقاحروفاوعدا وهيئةوكانامن نوع)كاسمين (فمائل) نحوويوم تقوم الساعة يقسم للجرمون مالبثوا غير ساعة (أومن نوعين)كاسم وفعل (فمستوف) كقوله

مُامات مَنْ كرم الرّ مَان فانه يحيا لدى بحى بن عبد الله

(أو أحدهما مركب من كلتين (فتركيب فان انفقا خطا فمتشابه) كمقه له

اذا ملك لم يكن ذاهبه فدعه فدولتـه ذاهبــه

(والا)بان اختلفا خطا (فهو مغروق)كڤوله

كلكرقد أخذالجام ولاجام لنا ماالذي ضرمير الجأملوحاملنا (أو اختلفا شكلا فمحرف أو نقطا فصحف) منالهما قولم جبة البرد جنة الرد (أو اختلفا عددا فناقس فان كان الزائد عرف في الاول فمطرف)كقوله تعالى والتفت الساق بالساق الى ربك بومثذ للساق (أوبحرف في الوسط فعكتف) نحو جدي جهدي (أو عرف في الأخر فمذيل) محودمعي هامهامل وقلي وامواهل(أواختلفاحرفا) أي في جنس الحرف لاالعدد (فان تقاربا غر جافمضارع) نحو بيني وبين كني ليل دامس وطريق طامس وهم ينهون عنه وبنأون عنه الحل معقود في واصيها الحير (والافهو لاحق) نحوويل لمكل همزة لمزة بماكنتم تفرحون فيالارض مغيرالحق وعأكستم

تمرحون جاءهم أمرمن الامن (أو

وتانرم الستعار لهما يلزم المستعار منه من التعجب أوغير للتعجب محالايليق الابالمستعار منه كما فعل من قال

قلت تظاني ومن عجب ﴿ مُس تظاني من الشمس
ومن قال لا تعجوا من بلي غلالته ﴿ قدررازراره على القمر
ومن قال أتني الشمس زائرة ﴿ ولم تك تبرح الفلكا
ومن قال ﴿ وَمَنْ الْمِرْ عُوهُ ﴿ وَمَنْ الْمِرْ عُوهُ ﴿ وَمَنْ الْمِرْ عُوهُ ﴿ وَمَنْ الْمُرْ عُوهُ ﴿ وَمَنْ اللَّهِ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ الْمُرْكِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُولُوا اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُولُوا اللَّهُ عِلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّاكُ عَلَّا عَلَّا عَلَّاكُ عَلَيْكُولُ اللَّهُ عَلَّا

أوباترى هؤلاء فيا نعلوا كيف نبذوا أم التشبيه وراء ظهورهم وكيف نسوا حديث الاستعارة كالناغظر منهم على بال ولار أوها ولاطيف خيال واذا كانوامع التشب والاعتراف بالاصل سوغون اللابنوة اللا على الفرع ويغولون

هي المس مسكنها في الساء ، فمن القؤاد عزاء جيسلا فلن تستطيع اليها الصعود ، ولن تستطيع الك النزولا أويقولوا وعد البسد بالزيارة للا ، فاذا ما وفي فضيت ندورى قلت يا سيدي ولم تؤثر اللسل علي طلمة السبل بلندير قال لي لا أحب تفسير رسمي ، هكذا الرسم في طلاع البدور

أو يقولوا المستده الله المستده المستده المستده المستده المستدة وادني مسرة المستدورة ا

لا تستقي ماه المسلام فانني هو صبى قد استعذبت ماه بكائي ... ولما أن الاستعارة مبناها على التشبيه اللها المستعارة عسوس لهسوس بوجه حبى أو بوجه عقلى واستعارة معقول المقول واستعارة عسوس المقول واستعارة معقول المقول واستعارة الرأس عسوس المقول واستعارة المقول الحسوس فمن اللوع لاول قوله عز اسمه واشتعل الرأس شيا فالمستعار منه هو النار والمستعار له هو الشيب والجامع بينهما هو الانساط وليكنه في الثار اقوى فالطرفان حسيان ووجه الشبه حبى ومن الثاني قوله عزامه اذ أرسلنا عليم الريح والمستعار منه المره والجامع المتع من ظهور النتيجة عليم الريح والمستعار منه المره والجامع المتع من ظهور النتيجة

أيديهم كانت احسن وأحسن وقلما محسن الحسن البليغ غير تابعة لهاو لذلك استهجنك في قول الطائي

اخلفا ترتيا فقاوب) نحو حسامه قتح لاوليائه حتف لاعدائه اللم استرعوراتنا وآمنروعاتنا (فان کانا)أي الفظائللقاوبان (أحدها أول البيتوالا خر آخره فبينم) كتوليف البيمية

ميداخاجر مرك أمنا ندم مدن أمنا كرم مرج أمناده مدن أمنا كرم مرج أمناده (و تصابه) أي الفظائ (في سف من القابل (أو اجتمعا في الاصلام القرب أو توالى متبالدين أو توالى متبالدين عمو وجتك للدين عمو وجتكس سأبداً (ردالمجن طيالمدر المجرد إلى الميده و مناليده و مناليده و مناليده و المناسبة عمولة المده و مناسبة عمولة المناسبة المناسبة

وتخشىالناسوالةأحق أن تخشاه

واستعفروا ربكراته كان غفارا "

وقول الارجاني دعانى من ملامكم دعانى فداعي الشوق قبلكما دعاني (السجع تواطؤ الفاصلتين) من النثر (علىحرفواحد)فهوفالنثركالقافية فيالشعر إفان اختلفاوزنا فمطرف نحومال كمرلا ترجون أه وقارا وقد خلفكم اطوارا (أواستوى القرينتان وزنا وتقفية فترصيح ككقول الحربري فهويطع الاسجاع بحواهن لفظه ، ويقرع الاسماع بزواجر وعظه (والا) بان تستُّوبا وزنا (فمتواز) كقوله تعالى فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة (التشريع بناء البيت على قافيتين) بصح المتى بالوقوف علي كل منهما كقول الحرري

بإخاطب الدنية الدنية انها

شه إلله الردى وقرارة الاكدار

والأثر فالطرفان حسيان ووجهالشهعقلي وكذلكقوله تعالى وآية لهماللسل نسلخ منهالنهسار فالمستعار لعظهور النهارمن ظامةالليل والمستعار منعظهورألمساوخ منجلدته فالطرفانحسيان والجامع هومايعقل منترتبأحدهما علىالآخر وكذلكقولهضجلناهاحصيداكان إتفزيالامس فالستعار له الارض المزخرفة المرينة والمستعارمنه النيات وهم حسيان والجامع الهلاك وهو أمر مقول وكذلك قوله حسيدا خامدين فاصل الخودالنار ومن الثالث قوله عز آسمه من ستنا من مرقدنا فالرقاد مستعار للموت وهما أمران مقولان والجامع عسظهور الافعمال وقوله وقدمنا إلى ماعاوا فالقدوم وهو عيء للسافر مدمدة مستعار للآخذ في الجزاء سد الإميال وهما أمران معقولان والجامع وقوع المدة في البين وقوله سنفرغ لسكم أبيها الثقلان فالفراغ وهوالحلاش عن المهام والله عزسلطانه لايشفله شأن عن شأن وتعمستعار للاخذ في الجزآء وحده وذلك أمر عقلي والطرفان عقلبان وقوله تكاد تمزمن الفظ وكذا قوله ممموالها تفيظا وزفيرا فالفيظ والتغيظ مستعاران من الحالة الوجدانية التي تدعو الي الانتقام للحمالة المتوهمة من نار الله أعاذنا الله منها برحمته وفضله وقوله والمسكت عن موسى النخب فالمستعار منة هو امساك اللسان عن المكلام وانهأم معقول وللستعار له تفاوت الفضيع اشتداد الي السكون وانه أيضا أمر وجدانيءقلي والجامعهوان الانسان.مع الغضب اذا اشتد وجد حالاللغضب كانها تغريه وجده كانه قد أمسك عن الاغراء ومن الرابع قوله عز احمه بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاصل استعمال القذف والدمغ فيالاجسام ثم استمير القذف لابراد الحق على الناطل والدمغ لاذهاب الناطل فالمستمار منه صبي والمستمارله عقلي وقوله مستهم البأساء والضراء فاصل المساس في الاجسام ثم وقع مستعار القاساة الشدة وقوله وضربت عليهم الدلة فالمستعارمنه ضرب الحيمة أوماشا كلها وانهأمر حسى وللستعار له التثبيت وانه أم عقلي وكذا قوله وزاز اواحق يقول الرسول فاصل الزلزال التحريك المنيف ثم وقم مستعار الشدة مأنالهم وقوله فاصدع عابمؤمر فالصدع وهوكسر الزجاجة ببذل الامكانوانه أمرحسى مستعار لتبليغ الرسالة ببذل الامكان وانه أمرعقم وقوله واذا رأيت الدين يخوضون ف آياتنا فاصل الحوض في الماء شروقع مستعارا لذكر الا يات وكل خوص دمه الله فالقرآن فهو منهذا القبيل وقوله ألم ترانهم فكل واد يهيمون فالوادي مستعار للامر والهمان الاشتغال به على سبيل التحير فالمستعار منه في هذه الامثلة حسى والمستعار له عقلي وم: الحامس قولهعزاسمه انا لما طغى الماء حملناكم فى الجارية فالمستعار منه التكبر وهو عقلي والمستعار لهكثرة الماء وهوحسي والجامع الاستعلاء المفرظ وقوله بربع صرصر عاتبة فالعتو هينا مُستعار استعارة الطغيان في المثال الاول وقوله فنبذوه وراء ظهورهم فالنيسذ وراء الظهر وهو ان تلتى الشيء خلفك أمرحسي ثم وقع مستمارا للتعرض للغفلة وانه أمر عقلي والجامع الزوال عن الشاهدة وقوله فاحبينا به بلدة ميثا فالاحياء أمرغقـــلي ثم وقع مستمارا لاظهار النبات والاشجار والثمار وأنه أمرحمي وكفلك قوله فأشرنا به بلدةميتا أي أحيينا * واعلم النالكلام في جميع ماذكر من الامثلة في الانواع الحسة قول الاصحاب ولعل لي في البعض نظرا * (الفصل الرابع)؛ من نصول الجاز في الهاز اللغوى الراجع الي حكم الكلمة في

دارمتي ماأضحكت فيومها

أ كتاغدا بعدالهامن دار (لزوم الايازم التزام حرف قسل الروي) وهو آخر البيت (وقبل الفاصلة) كقوله تعلي فاسالليتم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر وقول المحرى

كل واشرب الناس طي خبرة قهم عرون ولا يعذبون ولاتصدقهم اذا حدثوا

فانق أعهدهم يكذبون (القلب ان يقرأ عكس الكلام كطرده) هو كل في فلك وربك فكبر(التضيئ ذكرشي،من كلام الثير) في كلامه (فان كان المضمن من يتا فلسمانية لاناستمان، كقول مرتبة شيخة شيخ الاسلام البلقين رحمائة تبياني

محدث قل لمن كانواقد اجتمعوا ليسمعوا منه فزتم منه بالوطر عاوتم فتواضعتم على ثقة

لما تواضع أقوام على عرر البيتالثاني تضمير من قصيدة لابي الملا(أومصراعا فما دونه فايداع ورفو) لانه أودع شعره كلام الفير ورفاه به كقولي

البحثان يبدو ويحاو قسده كالبدر ايرحاجيمن دوته

والبحث في يده التأمل ما انجلا كالبدر شرق من خلال غصونه ضمنت صدر قول القائل

والبدريشرق منخلالغصونه مثلالليح يطل من شاك

> وقولي ان ابن ادريس حقا

بالم أولى واحرى لانهمن قريش

وصاحب البيت أدري ضمنت ثلثي قول القائل، وصاحب

السكلام هو عند السلف رحمهم الله أن تكون السكلمة مقولة عن سجم لما أصل إلي غيره كافي قولمعلت كلته وجاه ربك فالأصل وجاء أمر ربك فالحكم الاصلي في السكلام لمولار بك هوالجر واما الرفع فحجاز وفي قوله واستل القرية والاصل واستثل أهمل القرية فالحكم الاصلي للقرية في السكلام هوالجر والنصب عباز وقوله ليس كشله شيء فالاصل ليس مثلا شيء بنصب مثلاوالجربجاز ومدار هذا النوع على حرف واحد وهو ان تسكنه السكلمة حركة لاجل حدف كالالدمن معناها أولاجل انبات كالمستنيء با استثناء واضحاكا السكاف في قوله عز اسمه ليس كشله شيء أو الجاه في نحو بحسبك ان تعمل كذا ونحو كني بالله دون به لما يشهما من الشه وهو اشتراكهما في التعدي عن الاصل الى غير اصل لاأن محمد عبادا وسبب هذا لم أذكر الحد شاملا له ولكر، العهدة في ذلك على السلف

و(القسل الحامس في الحان المقل) و الجاز المقل هوالكلام المفاد به خلاف ماعندالتكام من الحكم فيه المقدود من التأويل افادتللتلاف لا بوساطة وضع كقواك أنبت الربيع المقل و في المقل بدون القدر وأغا ثلث خلاف ماعند المتكل من الحكم فيهدون ان أقول خلاف ماعند المقل لثلا يمتع طرده عما أذا قال الدهري عن اعتفاد جهل أو جاهل غيره أنبث الربيع المقل رائيا انبات البقل من الربيع في المناد بها أو جاهل غيره أنبث الربيع المقل والها انبات البقل من عملون غو محملون غو عملون غو محملون غو المقل في شعر الاسمولية المقل في شعر المقل المقل المقل في شعر المقل المقلل المقل المقل المقل المقل المقل المقل المقل المقل المقلم المقل المقلم المقلم

. أشاب السنور أفن الكيد ه ركر الفنداة وممالدي هل الجاز مالم يعلموا أويغلب في طنهم ان قائله ماقاله عن اعتقاد أن ماتراهم كيف استدلوا لقوليائي النج

قًد أصبحت أم الحيسار تدعى ﴿ على دنسا كله لم أُسْتِع من ان رأتر أس كرأس الاصلم ﴿ مِن عنه قرّعا عن قـنزع جنب الليالي أبطني أو أسرعي

حين نسب انحسار الشعر عن الرأس الي الزمان قائلا ، ميز عنه قنزعا عن قنزع ، جنب الليالي لكونه عبارًا عالتبه من قوله

أفناهقيل الله للشمس اطلعي ، حق اذاو ار الثافق فارجعي

الشاهد لنزاهته انبريد حمل كلامة المابق هم الظاهر والثلا يتنع عكسه بمثل كما الحليفة الكمية وهزم الامير الجندفليس في العقل امتناع ان يكسوالحليفة نفسه الكمية ولااستاع ان يهزم الاميروحده الجندولا يقدم خلاف في كونهما من الحياز العقل واعاقت المشروعات التكام واعاقت الفرائدة للخلاف عن الكند فانه الحجاز العموى في مورة وهي اذا ادعى ان أنت موضوع لاستعماله في القادر الحتاز أو وضع الخلاف فان الحياز حيثت يسمى لغويا وضعا لا يحقلها واعاقت بوساطة وضع عمل التنكير دون ان أقول الوضع لميشعل وضع اللغة أن ادعى ووضع غيرها ان ارتكب ولاجل هذه الصورة لاترى علماء هذا الفن يمكون عم قائت الربيع الربيع المتحدد الصورة لاترى علماء هذا الفن يمكون عم قائت الربيع

البان

البتأدري الذيفه (أوضم زمن القرآنو الحديث فاقتماس) كقوله ان كنت أزمعت على هحرنا من غير ماجرم فصر جبل وان تعلت بناغرنا فحسبنا الله ونعم الوكيل

قدىلىنافى عصر نابقضاة يظلمون الاتام ظلما عما

ما كلون التراث أكلالما وعون المبال حاجها وكقول ابن عباد قالىلى ان رقىي

سيءا څلق فدار ه قلت دعني وجهك الجَّذ

ة حفت الكاد

اقبس حديث حفت الجنبة . بالمكاره (أوفيه اشارة الي قصة أو شعرمشهور فتلمسم بتقدم اللام على الم كقوله

فوالله مأأدريأ أحلامنائم ألمت بنا أمكان في الركب يوشع اشارة الى قمة بوشع عليه السلاة والسلاء واستنقافه الشمس وكقواه لعمر ومعالر مضاء والنار تأتظي أرق وأحنى منك فيساعة الكرب أشار الى البيت الشهور

المتحرممر وعندكرته كالمستجير من الرمضاء بالنار (أونظم شرفعقد) كقوله ما بالمن أوله نطقة

وحفة آخره نفخي عقدقول على رضى الشعنه مالاين آدموالفخرواعا أوله نطفة وآخره جيفة (أو عكــــه) أى نثر نظم (فحل) كقول بضهم فأتملنا قبحت فعلاته يه وحنظلت نخلاته يه

البقربكونه مجاز اعقليا الابعدييانان صيغ الافعال فيمعنى نسبتها اليالفاعل ليست تدل طيمعني سوى صدور هاع زشيء مافاما أن ذلك الشيء قادر أمغر قادر فليس بداخل في مفهو ماتياو ضعا وببينون ذلك بوجوه منهاان وضعها لاستعمالهاني القادرق دماهل عن أحدمن رواة اللغة وترك ذكرالقيد دليل فيالمرف علىالاطلاق وحكم العقلبان لابدلها من مؤثرةادران لمبجعل

دليلا فيترك تقسدها بذلك فيالو ضعامه مبالحاحة من أحل شهادة المقل فلاأقل من إن لاعمل دليلا فيالتقبيد لاسها والعقل مجوزق أحيا وأشاب وأنت وأمثالها صدورها عن القادر بوساطة مؤثر لابكون موصو فابالقدرة ومنها انفسل فيقو لممفعل الرسع النور لوكان موضوعا

لاستعماله فيالقادرومن المعلوم ان التفاوت بين الفعل ومصدره لا يكون الابمجرد الاقتران بالز مان أحكان بازم ان بكون قو لنافعل النار في كذا وكذا و فعل الماء في كذاو كذاو فعل الدواء الفلاني كذا عباز امعاومالكل أحداكم ادعاء ذلك عن الانصاف بمعزل ، ومنها ان محو خلق

وأحا وأشاب وأنت نوكانت موضوعة لاستعمالها فبالقادر بناء على حكم المقل بانها الآبوجد الاباختيار غتار لكان تحوشفل الحيز وقبل العرض وناق الضمد موضوعة لاستعمالها فه غير

القادر بنساء علىحكم العقلبان شغل الحيز وقبول العرض ومنافاة الضدليست بالاختيار ودعوي كونها موضوعة لذلك دعوى غيرمسموعة من السلف ويسمى هذا النوع عبازا لتعدى الحكم

فيه عن مكانه الاصلى فالحسكم في أنبت الربيخ البقل بكون الانبات فعسلاللربيم مكانه الاصلى عند العقل كونه فعلالله عزوجل ، وفي هزم الامير الجند بكون هزم الجند فعلا للامير مكانه

الاصلى عند العقلاء كؤنه فعلا لسكر الامير ويسمى عقليا لالفويا لعبدم رجوعه اليالوضع وكثيرا مايسمى حكما العلقه بالحكم كاتري وعبازا في الاثبات أيضالتعلقه بالاثبات وليسمن

الواجبات هذاالجاز أن يكون مكان الحكم الاصلى فيصعاو ما بنفس العقل كماني أنت الربيع البقل بل اناسة مان في علمة بذلك بامرغير الوضع كما في هذم الامير الجندوك الخليفة الكمة جازونم يخرجه

عن كونه عقليا لكن الاليق اطلاق اسمالهالى طىالاول واسم الحكمي والاثباتي طىالثاني

* واعلر انهذا المجاز لرجوعه الى الحسكم واستدعاء الحسكم محكومابه ومحكوماله واحتمال كل وأحد منهما الحقيقة الوضعية والمجاز الوضعى لايزال يتردد بيميت أربع صور لامزيد

عليهن اما أن يكون الحكوم به والحكوم له حقيقتين وضعين ، وأما أن يكونا مجازين

وضعيين ﴿ وَامَا أَنْ يَكُونَ الْحَسَكُومِ بِهِ حَقَيْقَةً وَضَعِيةً وَالْحَسَكُومِ لَهُ عِازًا وَصَدِياً ﴿ وَامَا

بالعكس من همذا مثال الاولي قوأك أنبت الربيع المقل وشمني الطبيب المربض وكسا

الخليفة السكعبة وهزم الامير الجنسد فالمسكوم له وهو الربيع والطبيب والحليفة والاهير

كل منها حقيقة وضعية مستعملة في مكاتب الوضى والهكوم به وهو انبات البقل وشفاء

الريض وكسوة الكعبة وهزم الجندكل من ذلك حقيقة أيضا وضعية مستعملة في مكانها

الوضعي لاعسازا لا فيجرد الحكم كاترى ومثال الثانية قولك أحيا الارض شباب الزمان

وسر الكعبة البحرالفياض الهكومله وهوشباب الزمان والبحر الفياض عبازان وضميان

والهكوم به وهو احياء الارض ومسرة الكمة مجازان أيضا وضمان ونفس الحكم في

المثالين عباز عقلي ومثال الثالثة أنبت البقل شباب الزمان وكسا الكعبة البحر الفياض

لرزلسو الظن يقتاده ، ويصدق توهمه الدي يعتاده بحل قول النتي

وصدق ما يعتاده من أوهم (والاصل) في حسن أنواع الديم اللفظة (تمسة اللفظ للمعنى لاعكسه إبان يكون العنى تامعا للفظ لان الماني اذاتر كتعلى سحتما طلت لانفسها ألفاظا تلبق بها فمحسن اللفظ والمعنى حممأو أذاأني بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل المأنى لها تامة لماكان كظاهر محوه على باطن مشوه (وينيغي للمتكلم التأنق) أي المالغة (في الحسن في ثلاثةمواضع أحدها الابتداء)بان بأنى عايناسب القام كقوله في النهنثه شرى فقد أنع الأقال مأوعدا وكوك المجد في أفق العلا صعدا و قو له في دار

وسوبهادر قصرعلیه تحیة وسلام

خلمت عليه جالحا الايام

وقوله في الدنيا هى الدنيا تقول بملء فيها حدار حذار من بطثى وفتكى

ومجتنب في المدح ومحوه ما يتعلير به كقوله هموعد أحيابك بالفرقة غدي

هموعد أحيابك بالفرقة فده (وتانية التخلص) بان ينتقل كما افتح بهالكلام مسئ تشهيب أو غيره الى القصود مع رعاية اللائمة ينهما كقوله

تفوارفي قومس وقدأخدت منا السري أو خطى للبرية القود أمطلع الشمس تبقى انتؤم بنا فقلت كلا ولكن مطلع الجود (وثالثها الانتها) إذنياتي عايؤانان باتهاء الكلام كتوله

بقيت بقاء الدهر باكهف أهله وهذا دعاء للر مشامل

ومثال الراجة احيا الريم الارض وسرالحليقة الكحة ﴿ واعلم انهذا الحباز الحكمي كثير اليماذ والله في مريقول أيكم زادته هسند ايمانا وقال تؤتى أكلها كل مين وقال وقائدت الحرب أو زار هاوقال وأخرجت الارض أتقالها بسناد الافعال فيهذه كما المغير المعلى لها عندالفقل كارى زائلا الحكم الدقل فيها عن كانه الاصلى اذكانه الاسلى اسناداريح الي أصحاب النجارة واسناد زيادة الإيمان اليم العلم بالآيات واسنادايناء أكل الشجرة المي عالقها واسناد وضع أو زار الحرب الي أصاب الحرب واسناداخراج أتقال الارض الي خالق الارض ولا يختلجن في ذهنك بعدان اتضح لك كون الحجاز فرع أصر تحقق عباز أياكان مورت حقيقة يكون متعديا عنها لامتناع تحقق فرع من غير أسسل فلا مجوز في نحو سرتني رؤيتك ونحو أقدمتي بلاك حق لى على فلان ونحوه

وصيرتي هــواك وبي ، لحيني نضرب الشــل

ونحويزيدك وجهه حسناك اذامازدته نظرا ازلايكون لكل من هده الافعال فالتقدير اذا أنت أسندت الفعل اليه وجدت الحكم واقعاف مكانه الاصلى عند العقل ولكن حكم العقل فهافاعاشيء ارتض صحة استنادهافهو ذاك فاذاار تضي فسرتني رؤيتك محة استنادالسرور اليمين رزقك رؤيته وأناحبالك وهوالله عزوجل فقل أصل الكلام سرني الله وقت رؤيتك كاتفول فأثبت الربيع القل أصل الحكم أبت الله القل وقت الربيع وفي شنى الطبيب الريس أصل الحكم شفيالله الريض عندعلاج الطبيب واذا ارتضى فيأقدمني بلدك حقلي علىفلان صحة استنادأقدمني الى نفسك علىمعني أقدمني نفسى لاجل حق لى على فلان أى قدمت الدلك كاتصر بذلك فتقول حملتني نفسي على الطاعة أي أطمت ، وحاصله يرجم الي معنى أقدمني قدرتي على القدوم والداعىاليه الحالص فالقمل في وجوده لايحتاج الاالي قادر ذيداع له إليه خالص و نظيره عبتك جاءت ياليك الاصل جاءت بي نفسي اليك لهنتك أيجثت لهنتك ووجد الهيء اليك من نفسي لهبتك واياك والظن باقدمي بلدك حق لي طي فلان وبمحبتك جاءت بي اليك كونهما حقيقتين فالفعلان فيهمامسندان كانري اليمجر دالداعي والعقل لايقبل الداعي فاعلا وأعايقبله عركا للفاعل أعنىالمتصف بالقدرة وغام عقيق هذا المنى يستدعى وعامل العاوم غيرنوع علم البيان فلنقتام بهذا القيدر وأذا ارتضى في وصرني هواك وبي ﴿ لحني ضرب الله سحة استنادسير الىالله تعالى علىمعنى أهلكني الله ابتلاء سبب اتماعي هو الدواذا ارتضى فيزيدك وجه حسنا ؛ اذامازدته نظرا صحة استناديزيد الى الله عزوجل على معييزيدك الله حسنا فى وجهه المأودعه من دقائق الحسن والجال كالقدرته من تأملت وتأنقت فقل فاعل أقدمني ذلك وفاعل مسيرني ويزيد همذا ، واما الحقيقة العقلية وتسمى حكمية أيضا وأثباتيمة فهي الكلام الفاد به ماعند التكلم من الحكم في كقولاك أنبت الله النقل وشين الله المريض وكساخدم الحليفة الحكمية وهزم عكر الامير الجند وبني عملة الوزير القصر واعما قلت ماعند التكلم من الحكم فيه دونان أقول مافي العقل من الحكم فيه ليتناول كلام الدهري اذا قال أنبت الربيع البقال. وائيا انبات البقال من الربيع وكلام الجاهل اذا قال شيق الطبيب الريض رائيا شفاء الريض من الطبيب حيث عدا منهما حقيقتين

(علم التشريح) (على حث فيعن أعضاء الانان وكيفية تركيها) وسأتى تعريفها (الحجمة) أي الرأسم كة (من سعة أعظم اربعة جدران) أحدها عظمالحية محتد منطرف القحف الى آخر الحاجب والثانى مقابله مؤخرها وهو أصلب الجدران والآخران يمنة ويسرة وفيهما الاذنان (وقاعدة)عظم واحدصلب يحمل سائر العظام (وقحف) كالدقف للدماغ عظمان وشكله مستدبر (اللحيان الاعلى) منهمامركب (من أر مةعشر)عظما (والاسفل) مرك (من أربعة عشر) عظما (والاسفل) مرك (منعظمين) يجمع بينهما الدقن (وفيهما اثنتان و ثلاثونسنا) فى كل لحى ستعشرة * البتان * ورباعتان للقطع، ونابان للكسر هوضاحكان وستةاضراس للطحن و ناحدان ، وليس لفرها من العظام حس وأعينت هي بالحس بقوة من الساغ التمييزيين الحاروالبارد (المطلحنس) أي كل من البدين (تركبه من كتف) مربوط مع الترقوة بزائدة تسمى منقار الغراب من فوق و أخرى من اسفل منعانة عن الأنخلاغ (وعضد) عظم مستدير طرفه الاعلىمدود يدخل في نفرة الكتف مفصل رخو ولرخاوته يعرضاله الخلع كثير اوحكمتها سلامة الحركة في الجهات كلما (وساعد) من عظمن متلاصفين (طولا) والفوقى الذى يلى الحنصر أغلظ وطرفاهما بلتيمنه الفرق مع العضد (ورسغ) مؤسمةعظامأصلية وواحد زائد فالاصلية في صفين أحدهما يلي الساعد وعظامه ثلاثة والآخن

معكونهما غير مفيدين لما في العقل من الحكم فيهما ومن أراد تصحيحه ذاهبا فيه الى انسى عقل التكام استتبع هنات ومنحق هذاالجاز الحكمي أنَّ يكون فيه للمسند اليه الذكور نوع تعلق وشبه بالمسند اليه المتروك فانه لايرتكب الالذلك مثل مايري للربيخ فيأنبت الربيع البقل من نوع شبه بالفاعل الختار من دوران الانبات معه وجودا وعدما نظرا الي عدم الانبات بدونه وقت الشتاء ووجودممعهيثه دوران الفعلمم اختيار القادروجودا وعدما ومثلما ترى أيضا للدواء في شني الدواء الريض من دوران الشفاء مع تناوله وجودا وعدما وماترى للخلفة في كساالحلفة البيت من دوران كسوة البيت معراً مه وجودا وعدما فان لم يكن هذا الشبه بن للذكور والتروك كما لوقلت أنبت الربيسع البقل وشني الدواء الريض نسبت اليمَّا تسكره ولما تسمع من علماء هذا الفن كثيرا في الحِاز العقلي انه يكون مجازا في الاتبات بمأأوهم اختصاصه بالحبر فلاتمخصصه بعوقل فيمثل ماأذا قلنا أنيبعد ما اقتنعت باليسير من الدنيا وطبت نفسا عن زخارفها ومموت وساوس الفضول عن دفتر الحاطروليس بهمني الآن غير التلاقي لما فرط فليفعل الدهرما شاء وليختلف الاصول اختلافها فليتبت الربيسع ماأحب وليشر الاشجار ايا اشتهت ولينضج الحريف ما أدرك فلستابالي ان هذه الاواص باسرها منءاب المجاز الحكمي واذا تأملت المجاز العقلي وجدت الحاصل منهرجع الى ايقاع نسبة في غير موضعها عند الموقع لامن حيث اللغة لضرب من التأويل مثل النسبة بين انبات القل والربيسع في الحد والامروالنعي والاستفهام وبين الوزير وبناء القصر في ذلك هذا كله تقرير للكلام في هذا الفصل محسيراًي الاصحاب من تقسم الحياز الي لفوي وعقلي والا فالذي عندي هونظم هذا النوع فيسلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي بوساطة المالغة في التشب على ماعليه منى الاستمارة كا عرفت وجعل نسبة الانباث الياقرينة للاستعارة وبجعل الامير المدبر لاسباب هزيمة المدواستعارة بالكناية عن الجند الهازم وجعل نسبة الهزم إليه قرينة للاستعارة وانتيبناء علىقولي هذاههنا وقولي ذلك في فصل الاستعارة التبعية وقولى في المجاز الراجع عند الاصحاب اليحكم للكلمة على ما سبق أجعل المجاز كلهلغويا وينقسم عندي هكذا الكيمفيد وغير مفيد والمفيد الى استعارة وغيراستعارة والاستعارة اليمصرح بهاومكني عنها وللصرح بها اليتحقيقيةوتخييلية والمسكني عنها الي ماقرينتها أمرمقدر وهمى كالانياب فيقولك انياب المنية وكسنطقت في قوالك نطقت الحال بكذا اوام عقق كالانبات فيقولك أنت الربسم القل وكالهزم في قولك هزم الامير الجندوالتحقيقية والتخييلية كلتاهما اليقطعية واحتمالية للتحقيق والتخييل بتحصيل أقسام ثلاثة من ذلك تحقيقية بالقطع تخييلية بالقطع تحقيقية أو تخييلية بالاحتمال ، وأعلم ان حد الحقيقة الحكمية والمجاز الحكمي عند أصحابنا رحمهم الله غير ما ذكرت حد الحقيقة الحكمية عندهمكل جملة وضعتها على ان الحكم المفاد بها على ماهو عليه فىالنقل وواقع موقعه وحد الجازالحكمي كلجلة أخرجت الحكم الفادبها عن موضوعه في القل لضرب من التأول واذ قدعرفت ماذكرت وماذكروا فلنتر أيهما شثت ، * (الاصل الثالث من علم البيان في الكتابة)

الكنابة هي ترك التصريح بذكر الشيء الي ذكر مايازمه لينتقل من المذكور الي المتروك كما تقول فلان طويل النحاد لمنتقل منه المماهو مازومه وهوطول القامة وكاتفول فلانة نؤم الضحى لنتقلعنه اليماهو مازومه وهوكونهاغدومةغبرمتاجةاليالسعي بنفسهافي اصلاح المهاتوذلك اناوقت الضحي وقت سعى نساء العرب فيأمم المعاش وكفاية أسبابه وتحصل ماعتاجاليه في تهيئة التناولات وتدبير اصلاحهافلاتنام فيه من نسائهم الامن تكون لما خدم ينوبوزعنها فيالسعي لذلك وسمي هذاالنوع كناية لمافيهمن اخفاء وجه التصريح ودلالة كفرعلي ذاكلان ك ن ىكفماتركت دارتمع تأدية معنى الخفامين ذلك كنى عن الثيء يكنى اذالم يصرح مه ومنهالكنيوهو الوفلانوا تنفلان والمفلان وستقلان ممتكني لما فيها من اخفاء وجه التصريح باسمائهم الاعلام ومنذلك نكىفي العدو ينكى اذاأ وصل اليعمضار من حدثالا يشعربها ومنه نكايات الزمان لجوائحها اللمة على بنيهمن حيث لا يشعرون ومن ذلك الكين للحمة المتبطنة في فلهمالم أة لحفاتها ومن ذلك مقاوب الكين قلب الكل لاخفاء الناس اياه واحترازهم ان يصرحوا بلفظه فضلاان يرتكبوامعناه جهاراتم انالكناية تتفاوت اليتعريض وتاويح ورمز واعاء واشارة ومساق الحديث محسرلك اللثلمعن ذلك والفرق بعن المجاز والكناية يظهر من وجيين أحدهما ان الكنامة لاتنافي ارادة الحقيقة لفظهافلا عتنع في قولك فلان طويل النجادان تريد طول مجادمهن غير ار تــكاب تأول مع ارادة طول قامته وفي قولك فلانة نؤمة الضحى انتريدأنها تنامضح يلاعن تأويل يرتكب فيذلك مع ارادة كونها مخدومة مرفهة والحجاز ينافى ذلك فلاصعف محورعينا الغيثان تريدمعني الغيثوفي نحوقولك فيالحلمأسد أن تريدمعني الاسد منغير تأويلواني والمجازمازوم قربنة معاندةلارادة الحقيقة كماعرفت وملزوم معاند الشيء معانداتداك الشيء والثاني انممني الكناية على الانتقال من اللازم الياللزوم ومبني المجاز طيالا تتقالعن الملزوم الياللازم كماسنعود الي هذاالمني عندتر جيح الكناية على التصريح واذ قدمهمت انالكناية ينتقل فيهامن اللازم اليالملز ومفاسم انالمطاوب بالكناية لايخرج عن أقسام ثلاثة أحدها طلبنفس الموصوف وثانيهاطلب نفس الصفة وثالثها تخصيص الصفة بالموصوف والراد بالوصف هاهنا كالجود في الجواد والكرم في الكريم والشجاعة في الشجاع وماجري عِراها ﴿ القسم الأول ﴾ في الكناية الطاوب بهانفس الموصوف الكناية في هــذا القسم تقرب تارة وتبعد أخري فالقريبة هي ان يتفق في صفة من الصفات اختصاص عوصوف معين عارض فتذكرها متوصلا بها الي ذلك الموصوف مثل أن تقول جاء المفسياف وتريد زيد العارض اختصاص للمضياف بزيد والبعيدة هي ان تتكلف اختصاصها بأن تضم الى لازم آخر وآخر فتلفق محموعا وصفيا ماما عن ذخول كل ما عداه مقصودك فيه مثل ان تقول في الكنابة عن الانسان حي مستوى القامة عريض الاظفار : ﴿ القسم الثاني ﴾ • في الكناية للطاوب بها نفس الصفة أن الكناية في هذا القسم أيضها تقرب تارة وتبعمد أُخرى فالقرية هي ان تنتقل الي مطاوبك من اقرب لوازمه اليه مثل ان تقول فلان طويل نجاده أو طويل النجاد متوضَّلًا به الي طول قامته أومثل إن تقول فلان كثير أضيافه أوكثير الاضياف متوصلا به الى انه مضياف، واعلم ان بين قولنا طويل نجاده

أربعةالشطوالاصابعوالز الدليس فيأحدالصفين بلوقابةعصية تأتي الكف ويلتثم الرسغ مع الساعد بزائدة فيزنده الاسفل تدخل في نقرة عظام الرسغ (وكف أربعة أعظر) مشدو دبعضها يعض محيث لوكشطت جلدتهالم بخش انفصالها ويلتثم مفصلها مع الرسغ منقر في أطراف عظامه يدخلهالقممن عظامللشط(وخمسة أصابع) كل اصبع ثلاثة اعظم مستديرة قواعدها أعظرنما يليهأ وهكذا على التدريج الى رؤسها ووصلت سلاماتها محروق ونقر متداخلة بينيا رطوبة لزجة وعلى مفاصلها أربطة قوية وأغشبة غضروفية (العنق،سمةأعظ)لكل واحدغرالاولااحدىءهم زائدة سنسنة وجناحان وأربع زوائد منصلية شاخسة الي فوق وأربع الى أسفل ولكل جناح شمتان ودائرة (الترقوة عظيان) بينهما خاو عند النحر تنفذ فيه العروق الصاعدة الي الدماغ والعصب النازل منه ويتصل برأس الكتف فيرتبط (به الصدرسعة أعظم) من عظام العنق لهاسناس كبار واحتحة غلاظ وأدايضانفر اربع بسناسن واحبحة دونهاو خامسة بلاجناح (الظهر سعة عشر نفرة) وهي عظم في وسطه ثقب وقديكون لهاار بعرزوائد او ستاو عانوما كان مهاالي فوق او اسفل فشاخصة اوعنة اويسرة فاجنحة اوخلف فسناسن واحدها سنسن بكسر الهملتين (واربع وعشرون ضلما) يدخل في كلّ واحد منها زائدتان فی فقرتين غائرتين في كل جاج والسمة العليامن كل جانب تسمى

اضلاء الصدر والوسطان أكر وأطول والاطراف أقصر (البحز من الاث فقر)هي أشد الفقارات تهندما وأوثقها وأعرضها اجنحة (وعظما العامة) أحدهما عنية وألآخريسرة يتصلان في الوسط عفصل موثق وهما كالاساس لجمع ألعظامالفوقية والؤخر منهما عليه الثانة والرحم وأوعية الني (الرحل فخذ) وهو اعظم عظم في الدن أعلاه فيحق الورك وفيأسفله زائدتان لأجل مفصل الركبة (وساق) كالساعد عظمان أكبر وأصغر في رأسه نقرتان فيهما زائدتا الفخل مو تقابر باطشاد (وقدم) عظامه ستة وعشرون عظمامن (كعب) واسطة بين الساق والعقب أوله بين الطرفين النابتين من القصبتين السأق محتويان عليه من جوانيه وطرفاه في نفر تين في العقب (وعقب) صلب مستدير (ورسم) وهو عَالَف لرسمُ السكف فَأَنَّهُ صف واحد وعظامه أقل (ومشط) عظامه خسة متصلة بالاصابع (و خسة اصابع) الإجام من سلاميتين والبواق من ثلاثة (فرع) فعادون العظم(النضروفألين من العظم) فينعطف (وأصلب من غيره) أي سأثر الاعضاء ومنفعته اتصال العظام بالاعضاء اللعة لئلا يتأذي اللبين عجاورة السلب بالواسطة (العسب) جسم (أبيس ألن) لين (صعب الانفصال)الدنه (سهل الانعطاف) للينه منفعته أعام الحس والحركم للاعضاء (الوتر)جسم (ينت من أطراف اللحم شهالفصل)وعبارة القانون شه العمب (يصل بين العظام) اذ لا عكن اتصالها بالحس

وقولنا طويل التجادفر قا وهوان الاول كناية ساذجه والثاني كناية مشتمة على تصريح تألمل واستن في درك ماقلت بالبحث عن تذكير الوصف في محو قلانة حسن رجبها وعن تأثين فلانة حسن دجبها وعن تأثين فلانة وحسن درجبها وعن تأثين فلانة النجر في باب التنبيه وان هذا النوع القريب تارة يكون واضحاكا في المثالين المذكورين النجر وفيها عن قالين المذكورين عن المناب عن الأوم بعيد بوساطة لوازم متسلسلة هذه الكناية وامالليدة فعي ان تنقل الى مطاوبك من الازم بعيد بوساطة لوازم متسلسلة مثل ان تقول كثير المراد فتنقل من كثرة الراد الى كثرة الحراب عن الأوم بعيد وساطة لوازم متسلسلة الحراب المحتفية عن القدور ومن كثرة الحراق الحطب عن القدور ومن كثرة العراق كثرة الطبائح ومن كثرة السفان الى الطاب بهاكم ترى من لوازم أومثل ان تقول مبيان المناب أو مهزول الفصيل متوسط بغلك الي كونه مضيافا كافال

ومايك في من عيب فأني ، جبان السكلب مهزول الفصيل

فان جبن الكلب عن المررر في وجه من يدنو من دار من هو عرصد لأن يش دو بهامع كون المرير له والنباح في وجه من لا يعرف أمرا طبيعاً له مركوزا في جلته مشر باستمرار تأديبه لا لا يتم باستمرار تأديبه لا لا يتم باستمرار بالمستناع تغير الطبية و تفاوت الجباة عوجها الروجوه و اتصال مشاهدته لتلك مشعر بكون ساحته مقصد أدان وأقاس وكونه كذلك عشعر بكال شهرة صاحبال احتمسن قرى الاضياف قانظر تروم جبن الكب للمشافية كيف غيمه بوساطة عدة لوازم وكذلك هزال القصيل يلزم فقد الابروقندها مع كان عناية العرب بالنوق لاسها بالمثلل المتمانية عن المتمانية كون خير بالمثلل المتمانية كون أخيري أموره برابلا يدنم كان الابروقندها مع كان عناية العرب بالنوق لاسها بالمثلل المتمانية عن التلكيات أكثر عاري أموره برابلا يدنم كان القليات تم التلاسات ترى يازم المشافية بعدة وسائط ومن صرف الطائعة إلى تراه الاستيات عيد التلاسات ترى يازم المشافية بعدة وسائط ومن هذا النوع أيضا قول نصيب

لمبد العزز على قومه ﴿ وغيرهمهن ظاهره فبابك أمهل أبوابهم ﴿ ودارك أهولة عامره وكلبك أنسها از أثر ﴿ وزمن الأم بالابنة الدارُه

فاته حين أراد ان يكني عن وفوراحسان عبدالعزيز الي الحاس والدالمواتسال أياديه لدي التواسب والك بالزائرين على القرب والبعد حل كليه آشيا التوازين على المني المن على المني المناسبة والمكلب لايأس الابن بعرف ودل بعني كونهم معارف عنده على اتسال مشاهدته الإهم ليلا ونهادا ودل بعني الوهميم سدة عبد العزيز ودل بعني الوهميم سدته على الدار ودل بعني الوهميم للمناهبين مباغيهم هنالك تسنيا بالانساللا ينقطح ثمول بعني ذلك على ماأواد فانظر كف لوح مع بعد المعزيز الوافر ونظير قول نصب مع زيادة لطف قول الآخر

تراه اذا ما أبصر النسف مقبلا ، يكلمه من حبه وهو أعج قبل ان همة

ومنه قول ابن هرمة

لا أمتع العوذ بالفصال ، ولاابتاع الاقريةالاجل

للطفه وصلابتها ولابدمع الرباط لعدم زیادة حجمه به زیادة تبلغ ذلك العضل بفتح العبن المملة والضاد العجمة جمع عضلة (لحية الجد مركبة من لمرعصب وأو تار)وقد غرفتها (ور بأطات) وهي أجسام تشبه العمب لاحس لها ورأيت في كلام بعضهم هيكل لحة غليظة منبرة أى ناتئة كلحمة الساق والعضد أي ناتئة وفي حديث النسائي ازرة المؤمن الى عضلةساقية وفي لفظ له الى انصافساقيه (العروق)قسمان (ضوارب وهي الشرايين) جمع شريان مكسر الشين للمحمة وسكون الراء وتحتية ونباتها من القلب ومنفعتهاترو يحالقلب ونفص المخار عنه (وغيرها)أىغير ضوار بوهى (أوردة) جم وريد ونباتها من الكبد ومنفعتها توزيع الدم على الاعضاء(الشـحم) وهو أرطب أعضاء البدن جمل (لتندية العضو الجأورله الغشاء جم من ليف عصانيرقيق) غير تحين (عديم الحركة للحس قليل) يغشي سطح أجسام أخرى ومحتوى عليهاليحفظ شكلها (الجلد جسم عصبي له حس كشريسترالدن)وهو أعدل الدن وأعدله حلد اعلة السابة ثم جلد سائر الانامل ثم جلد الراحة ثمز جلد البد (الشعر) لزينة كاللجية (ومنفعة)كشمرالحاجبين والعين عنعان شعاع الشمس عنهاوفي معجم الطبر الىحديث نبات الشعر في الانف امان من الجذام وهو ضعيف (الظفر) مستدير من عظام لينة ليتطامن تحتمن يصاكها فلاينصدع وجعل (لزينة وتدعيم) للاعلة فلا تهن عندالشدعي الشيء (واعانة)

دل بقوله لاأمتمالعوذ بالفصال على انه لايتي لهافصالها فينتفع بها من جية استثناسها وحصول الفرح الطبعي لما فمشاهدتها ايأها وماتستملع من حركاتها لديها ومحتمل ان ربدلا أبق العودُ بسبب فصالها نطرا لها فتسلم عن النحر فتنتفع بالفصال من هذه الجهة ودل بمعني انه لايقها على أنه ينحرها ودل عني نحرها على أنه يصرفها إلى قرى الضفان وكذا دل يقوله قريبة الاجل طيانها لاتلث عنده حية ودل بذلك طيانه ينحرها ثم دل بنحرها طيمعني أضيف * (القسم الثالث) * في الكناية المطاوب بها تخصيص الصفة بالموصوف هي أيضا تتفاوت في اللطف فتارة تكون لطيفة وأخرى ألطفوأنا أوردعدة أمثلة منهاقول زياد الاعجم وهو لطيف

ان الساحة والزوءة والندى ، فيقبة ضربت هي ابن الحشرخ " فانه حين أراد الايصرح بتحسيص السماحة والمروءة والندى بابن الحشر جفيقول السياحة لابن الحشرجوالروءةابو النديلة فالالطريق الي تخصيص الصفة بالموصوف بالتصريح اما الاضافة أومعناها واما الاسناد أو معناه فالاضافة كقولك سماجة بن الحشرج أوسماحته مظهرا كان الضاف اليه أو مضمرا ومعناها كقواك الساحة لابن الحشرج أوالسماحة له والاسناد كقولك سمح ابن الحشرج أو حصل السماحة ومعناه كقولك ابن الحشرج سمح بتقمدير ضمير ابن الحشرج ف مع المائد اليه كما هو أعنى تخصيص الصفة بالموصوف مصرح به في جميع ماتقديم من الامثلة أوماتري الوصف المكنى عنه وهوطول القامة بقولك طويل النحاد كيف تجده مضافا الى ضمير موصوفه في قولك زيد طويل تجاده وهو الهاء في تجاده العائد الىزيد المطاوب تخصيص طول القامة بهأومسندا الي ضمير موصوفه فيقولك طويل النجاد وهو الضمير فيطويل العائد الى الموصوف أوالوصف المكنىعنه وهووفور الاحسان إنس السكلب بالزواركيف تجده مضافا الي ضمير موصوفه وهوعيد العزيز الخياطب المطاوب تخصيص وفور الاحسان به أو الوصف المسكن عنه وهو المضيافية بلا امتاع العوذ بالفصال وابتياع قريبة الاجل كيف تجده مسندا الى ضمير موصوفه وهوضمير الحكاية الراجع الى ابن هرمة المطلوب تخصيص الضيافية به ماذا صنعجع السماحة والمروءة والندي فيقية تنبيها بذلك ان علما عل ذوقية عاولا بذلك اختصاصها بابن الحشرج ثم لما رأى غرضه ما كان يتم بذلك لوجود ذوى قباب فيالدنيا كثيرين جعل القبة مضروبة على بن الحشرج حتى تم غرضه ومنها قولهمالجد بين ثوبيهوالكرم بين برديه وقد يظن هذا من قسم زيد طويل نجاده وليس بذلك فطويل نجاده باسناد الطوبل الى النجاد تصريح باثبات الطول للنجاد وطول النجادكما تعرف فاثممقام طول القامة فاذا صرح سن بعدبائيات النجاد لزيد بالاضافة كان ذلك تصريحا باثبات الطول ثريد فتأمل ومنهاقوله وهو ألطف

والمجد يدعو أن يدوم لجيده ﴿ عقد مساعي إس العميد نظامه

أنظر حين أراد ان يثبت المجد لابن العميد لاهل سبيل التصريح مأذا صنع أثبت لابن العميد مساعي وجعلها نظام عقد وبين أن مناط ذلك العقد هو جيسد المجمد فنبه بذلك على اعتناء ابن العميد بتزيين المجد ونبه بتزيينه أياه على اعتنائه بشأنه أعنى بشأن المجد وعلى عبته له ونبه بذلك على انه ماجمد ولم يقنعه ذلك حتى جعبـل المجــد المعرف تعريف البان

للاصع لتمكن من لقط الاشأم الصغيرة ومن الحك والتنقية كذا ذكره أهلالفهز ووحدت فيالاثر مايدل عليه رويابن أبي حاتم في تفسيره بسندصحيح عن انعاس قالكان لياس آدم صلى الشعليه وسلم الظفر عنزلة الريش على الطرفلما عصى سقط عنه لماسه وتركت الاظفار زينةومنافغ وروى أيضاعن السدى قال كان آدم طولهستون ذراعافكساه الله تعالى هذا الجلدو أعانه بالظفر بحتك به (فرع)، (العماغ أبيض رخومتخلخل من منع وشريانات وأوردة وحجابين)ور تساه النخاران يستنشق بهما الريح لثلابنتن قاله أهلالفن وسيأتى حديث يدل عليه (العينسبمطيقاتملتحمة) وهي جسريتعطف من فغنله القشاءالسمي بالسمحاق النفرش على الجيهة الكاثن منه الجفن محتوى على المين بشدها وير بطها(وقرنية)وهيجسمينعطف من العلبية كشظاتميزقرن لونها أبيض صاف فيهاأر بعقشور الحارجة باردتيابسة صلبة والداخلة فيها حرارة يسبرة واللتان في الوسط معدلتان (وعنبية) وهي منعطف من الشيمة كنصف عنية تجمع الرطوبة البضية أن تسيل اليخارج (وعنكبوتية) وهيجز ممنعطف من الشكنة رقيق شبه بالعنكوت يستر الجلدية الىضفها ويغتمني بالفاضل عنها وبحجز بينها وبين البيضية وعنعها من عالمها (ومشيمية) وهىجر ممن النشاء الرقيق للعصب التابت فيمقدم العماغ يشتمل عليها اشتال الشيمة على الجنين تلطف

اللم وترقه ليصلح غداء الشبكية

الجنس داعياان يدوم ذلك العقد لجيده فنيه بذلك طيطلب حقيقة المحدود ام قاء ان العمدونيه بذلك فلمان تزيبنه والاعتناء بشأنه مقصوران فلماس العميدحسق أحكم بتغصيص الجدباس العميدوأ كده أبلغتأ كيد وحاصله انالشاعرجعل الجدمترينا فيللما أيابن العميد وجعل تربسه تخصيصاله به طئ تحومايقال تزينت الوزارة بفسلان اذاحصلته ومنهاقول الشنفري الازديني وصف امرأة بالعفة

يبيت عنجاة عن اللوم بيتها ﴿ اداماسوت بالملامة حلت

فانه حان أرادان يبين عفافهاو براءة ساحتهاعن التهمة وكال نجانهاعن أن تلام بنوع من الفجور علىسبيل الكناية قصدالي نفس النجوة عن اللوم ثم لما رآهاغير مختصة بتلك العفيفة لوجود عَمَائِفَ فِي الدَّسِمَ كَثِيرَة نسما الى بيت محيط بهما تحسيصا للنجاة عن اللوم بهما فقال * يبت عجناة عن اللوم بيتها * ولم قل يظل قصدا الى زمانله مر بداختصاص بالقواحش وهو الليسل وقول ابن هانيء

أسا جازه جود ولاحل دونه ، والكن بصيرالجودحيث يصير

فأنه أرادأن يجمع الجودلاعلى سبيل التصريح ويئيته للمدوح لاعلىسبيل التصريح أيضافممد الى نفس الجودفنق إن يكون متوزعا يقومهنه جزء مهذا وجزء بذاك فنكر الجودقسدا الىفرد من افرادالحقيقة وتفي ان يجوز ممدوحة فقال فمأجازه جود بالتنكير كاتري تديها بذلك على ان لوجازه لكان قاتما بمحلحناك لامتناع قيامه بنفسه ثم لتلهداقال ولاحل دونه كناية بذلايحن عدم وزعه وتقسمه تمخصصه من مدعهة تلك الجية لممدوحه بعدان عرفه باللام الاستغراقية فقال ولكن يصيرالجود حيث يصبركناية عن ثبوته له ومنه قولهم بجلس فلان مطنة الجود والكرم وقديظن أنههناقها رابعاوهوان يكون الطاوب الكناية الوصف والتخسيص معامثل مايقال يكثر الرماد فيساحة عمروق الكناية عن ان عمرا مضياف فليس بذاك اذليس ماذكر بكناية وأحدة بلهما كنايتان وانتقال منلازمين الميعازومين أحداللازمين كثرة الرماد والثاني تفييدهاو هوقولك فيساحة عروه واعلم أن الكناية في القسم الثاني والثالث تارة تكون مسوقة لاجل الوصوف المذكور كاتفول فلان يصلى ويزكى وتتوصل بذلك الى أنهمؤمن وفلان بليس الفيار وتربدانه بهودى وكالامثلة المذكورة وتارة تكون مسوقة لاجل موصوف غيرمذكور كما تقول فيعرض مزيؤذي للؤمنين للؤمن هوالذي يمسلي ويزكي ولايؤذي أخاه المسلر وتتوصل بذلك الىنقى الابمان عن المؤذي وكقوله علت كلته في عرض النافقين. هدى المتفين الذين يؤمنون بالفياذافسرالفيب بالفية بمنىيؤمنون معالفية عن حضرة الني أوعن جماعة السامين على معنى هدي للذين يؤمنون عن احلاص لاللذين يؤمنون عن نماق واذقدوعيت ماأملي عليك فنقول من كانت الكناية عرضية على ماعرفت كان اطلاق اسم التعريض عليهامناسبا واذا لمتسكن كذلك نظرفان كانت ذات مسافة بينهاويين المكني عنه متباعدة لتوسط او ازم كمافي كثير الرماد وأشياهه كالأطلاق اسمالتاويح عليها مناسا الاتالتاويم هوان تشيراليغيرك عن معدوان كانت ذات مسافة قريبة مع نوع من الخاء كنحو عريض القفاوعريض الوسادة كان اطلاق اسيم الرمز عليهامناسبالان الرمزهوان تشيرالي قريب منك على سيل الخية .

طيم كل شيء ويسمع الناس

حـــالاوة منطقه (اللسان من لحم

قال رمزت الىخافةمن بطها ، من غيران تبدي هناك كلامها وان كانت لامع نوع الحفاء كقول أبي علم

أيين فمايزرنسوى كرم ، وحسبك ان يزرن أباسعيد فالهني افادة ان أباسعيدكر بمنهرخاف كان اطلاق اسم الاعادو الاشار غطها مناسباوكم ولى المحترى أو مار أستالحد الذير حجة ، في آل طلعة شم لم يتحول

فانه في افادة ان آلطاحة أماجد ظاهروكقول الآخر

وســــقـديارهـــــــمها درا ﴿ مَنْ السَّيْتُ فِي الرَّمَّنُ المُحَلِّ فَانَهُ فِي الحَادَةُ كُرِم بِنِي حَنْبُلُ كَاتِرَى وَكَقُولُ الآخر

مني تخساو تميمن كرم ، ومسلمة بن عمرومن تمسيم فانه في امادة كرم مسلمة أظهر من الجليح واماقوله

سائدالندى والجودالى أو آكا ﴿ تَسَدَلُمَا ذَلَا بَسَرَ مَوْدِدُ ومابال ركن الجدائس مهدما ﴿ قَالا أَسَنَا بَانِ عَمِي عِدِ قَلْتُ فَهِلَامِنَا عَسْدَ مُونَهِ ﴿ فَقَدَنْنَاعِدِهِ فَيَكُلُ شِيْدِدُ قَالاً النَّا كَيْ مَرَى مَقْسَدُهُ ﴿ مَسَافَةً مِرْمَ شَاوَهُ فَيَعْرَضُواهُ وَفَيْعَدُ

فافادة جودا ن عي وعدمفعلى ماترى من الظهور ، واعلم ان التعريض تارة يكون على سيل الكنابة وأخرى فيسيل المجاز فاذاقلت آذيتني فستعرف وأردت الخاطب ومع المخاطب انسانا آخرمه تمدا على قر أثن الاحوال كان من القبيل الاول وان لمترد الاغير المخاطب كان من القبيل الثاني فتأمل وعلى هـ نا فقس وفرع انشئت فقدنيتك ، واعلمان أر باب البلاغة وأصحاب الصاغة للمعاني مطقون علىان المجاز أبلغهن الحقيقة وانالاستعارة أقدويهن التصريح مالتشبه وان الكناية أوقرمن الافصاح بالذكر والسبق ان الهاز أطغمن الحققة هو ماعرفت ان منى الحازعلي الانتقال من المازوم الى اللازم فانت في قولك رعينا الغيث ذاكر الملاوم النبت مربدابه لازمه عبرلة مدعى الشيء ببينة فان وجو دالماز ومشاهداوجو داللاز ملامتناع انفكاك المازوم عن اللازملاداء انفكاكه عنه اليكون الشيء مازوماغير مازوم باعتبار واحدوفي قولك رعينا النبت مدع للشيء لابينة وكم بين ادعاء الشيء بينة وبين ادعائه لإبهاو السب فانالاستعارة أقوىمن التصريح بالتشبه أمران أحدهما ان في التصريح بالتشبيه اعترافا بكون الشبه به أكمل من المشبه في وجه التشبيه على ماقررت في باب التشبيه والساني ان في ترك التصريح بالتشبه إلى الاستعارة التي هي عباز عصوص الفائدة التي سعت في المجاز آنها من دعوى الثميء بينة والسبب في ان الكناية عن الثمية أوقع من الافصاح بذكره نظيرماتقدم في المجازيل عينه يبين ذلك أن مبي الكناية كما عرفت على الانتقال من اللازم الى مازوم معمين ومعاوم عندك ان الانتقال من اللازم الى مازوم معين يعتمد مساواته آياه لكنهما عند التساوي يكونان متلازمين فيصير الانتقسال من اللازم الي للنزوم اذذاك بمنزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم فيصير حال الكناية كعال المجازفي كون الشيء معها مدعى بيئة ومع الافضاح بالذكر مدعى لابينة وبهسذا الطريق

(رخووردی)ای بشماون الوردوان تنبرعنه لمارض (وغضروف وشريان وغشاءله حس)وفي العصب الفروش على حرمه قوة الدوق وأمد بالريق ليتأتى له التفطيع والترديدفي الكلام وليعبن على وصول الطعام الى المدة (القلب غروط صنوبري) أى كهيئة الصنور (قاعدته في وسط الصدور ورأسه)مائل الىالجانب الايسر)ولبذا يطول النوم عليه لانه أهنياه لونه (أحمر رماني من لحروليف وغشاءصل قال جالينوس وفسه عوخان أعن وأيسر والدمق الاعن أكثروههاعرقان يأخذان الي الدماغ فاذاعر شالقلما لايوافق مزاجه انقيض فانقيض لانقياضه العرقان فتشنج النلك الوجه أوما يوافقه انسطفانبسطا لاتساطه قاله وفيه عرق صغر كالانو بتعطل في شفاف القلب فاذاعرش له غم القبض ذلك . المرق فقطر منه دم على شفافه, فنعمر عند ذلك من العرقين دم متغشاه فبكو نذاك عصراعلي القلب حق بتنشى ذلك القلب والروح والنفس والجسمكا يتغشى غار آلسراب الدماغ فيكون منه للسكر أنهي ومنها أهل السنة انه على العقل . فرع (حياب السدر من لحم وعصب حساس المدةمستديرة من عصب ولحم وعروق) يصل اليها الطعام فينهضم فيها بحرارتهامع ماحولها من الكبدو الطحال والقلب فيصير كيموساوعلهافوق السرةورد فيهأ حدث المدتحوض المدن والعروق: الهاوار دةفأذا اضبحت العدة صدرت المروق بالصحة وإذافسدت العدة ،

منخرط نحو أمطرت السماء نباتا في الله نحو رعينا الفيث فافهم هذا ما أمكن من تقرير كلام السلف وحمهم الله في هذين الاصلين ومن ترتيب الأنواع فيهما وتذبيلها عاكان يليق مهاو تطبيق المص منها بالبعض وتوفية كلمن ذلك حقه في موجب مقتضى الصناعة وسيحمدها مأوردت ذوو السائرواني أوصيم ان اورتهم كلامي وع استاله وفاتهم ذلك في كلام السلف اذا تصفحوه ان لايتخذوا ذلك مغمزا للسلف أوفضلا لي عليهم فغير مستبدع في اعا نوع فرض إن يزل عن أصحابه ماهو أشه بذلك النوع في بعض الاصول أو الفروع او التطبيق البعض بالبعض متى كانوا المحترعين له واعا يستبدع ذلك عن رجى عمرء راتما في مائدتهم تلك ثم لم يقوان يتنبه وعلماء هذا الفن وقليل ماهم كانوا في اختراعه واستخراج أصوله وتمهيد قواعدها وأحكام أبوابها وفصولها والنظرني تفاريعها واستقراء أمثلتها اللاتفة بها وتلقطها من حيث بجب تلقطها واتماب الخاطر في التفتيش والتنقير عن ملاقطها وكد النفس والروح في ركوب السالك التوعرة الي الظفر بهامع تشعب هذا النوع الي شعب بعضها أدق من البعض وتفننها أفانين بعضها أنمض من بعض كما عسى الابقرع سمعك طرف من ذاك فعلوا ما وفت به القوة الشرية اذذاك ثم وقع عند فتورها منهم ماهو لازم الفتور هو أما بعدقان خلاصة الاصلين هي ان الكلمة لاتفيد البتة الابانوضع اوالاستلزام بوساطة الوضعواذااستعملت فلماان يراد ممناهارحده أوغيرممناها وحده أومعناها وغيرمعناهامعا فالاوليهو الحقيقة في المفرد وهي تستغنى في الافادة بالنفس عن العير والثاني هو المجاز فيالفرد وانهمفتقر الى نصب دلالة مانعة عن ارادتمعني الكلمة والثالث هوالكناية ولابدمن دلالةحال والحقيقة في القرد والكناية تشتركان في كونهما حقيقتين ويفترقان في التصريح وعدم التصريح وغير معناها في المجازاما ان يقدر قائما مقام معناها بوساطة للبالغة في التشبيه أولايقدر والاول هو الاستعارة والثاني هو المجاز المرسل والمذكورق الاستعارة اماأنيكون هوالشبه به أو المشبه والاول هوالاستعارة بالتصريح والثاني هوالاستعارة بالكناية وقرينتها ان يلبت للمشبه أوينسب البه ماهو مختص بالمشبعبة والمشبعبه للذكور في الاستعارة بالتصريح أماانيكون مشبهه للتروك شيئاله تحقق أوشيئا لا تحقق له والاول الاستعارة التحقيقية وآلتاني التخيلية * والسكلمة اذا اسندت فاستادها بحسب رأى الاصحاب دون رأينا اماان يكون علىوفق عقلك وعلمك أو لا يكون والاول هو الحقيقة في الجلة والثاني هوالمجاز فيها ثم ان الحقيقة في الجلة اماان تكون مقرونة بافادة مستلزماولاتكون والاولى داخلة فيالحكناية والثانية داخلةفي التصريحوا ذقدعرفنا الحقيقة في المفرد وفي الجملة وعرفنا فيهما التصريح والسكناية وعرفناللجاز فيالمفردوفي الجملة وعرفنا تنوع السكناية الي تعريض وتلويح ورمز وايماء واشسارة وعرفنسا تنوع المجاز للي مهسل مفيد وغير مفيد والى استعسارة مصرح بها ومكني عنها وعرفنا مايتصل بذلك من التحقيقية والتخييلية والقطعيسة والاحتمالية ومن الاصليسة والتبعية على رأي الاصحاب دون رأينا على ما تقدم والمجردة والمرشحة وحصل لناألطم بتفاوت التشبيه في باب المالغة الي الضف والقوة والي كونه تشبيها مرسلا وكو نه تمثلا سادحا وكونه تمثيلا بالاستعارة وكونهمنلاو قفينا الوطرعين كمال الاطلاع على هـــتمه المقاصد فنقول البلاغة هي باوغ المتكلم في تأدية المماني حددا له اختصاص بتوفية خواص

صدرت العروق بالمقم رواه الطيرائى فبالاوسط وفيه ابراهم ابنجر بجالر هاوى متروك وقيل انه موضوع (الامعاء)جمعمعي الكسم والقصر أي الصارين (عصانية مضاعفةذاتحسمن عصبوشحم ووريدوشريان،فرع(الكدم: لجروشريان ووريدوغشاء لهحس يطبخ الكياوس دما وعز منه مفر اوى وسو داوى وينذبو بهسائر الجسد (الرارةجسمعسانيملاصق الكبد)وهي وعاء الصفراء (الطحال متخلخل كمدمن لحموشر بإنوغشاه لهحس)وهووعاءالسوداءولاوعاء للباغمولاتنافي بينهذا المذكور في الكند والطحال ومنن الحدبث السابق في علم التفسير أحلت لنا متتان و دمان فسماهما دمين لان للراد باللحمجامدة ولاينافيه ماضم اليه فتأمل (فرع الكايتان)كل وأحدة منهما (من لحم صلب قليل الحرة وشحمكثيروور بدوشريان وغشاء المحس) ومنهمايات البول كماسياتي (الثانة) بالمثلثة (جسم عصباني مضاعف من وريدو شريان)وهي وعاءاليول(موضعها بين العانة والدير) وعلى فهاعضلة تحيط بها عبس المول اليوقت الارادة فاذأر يدت الاراقة استرخت عن تقيضيا فضغظت عضل الثانة فانزنق المولى وأعاما تبهااله ل من الكليتين من عرقين يسميان الحالبين (الانتيان من لحما ييس دسم ووريد وشريان لانضاج الني) ولكل واحدةمن الرجل عضلتان تحفظهمامن الاسترخاء ومن الرأة عضلة لعدم بروزهما منها (الذكر رباطي من لحم قليل وعصب وعروق وشريانان حساس) وله

التراكيب حقها وايراد أتواع التنديد والمجاز والكناية طي وجهاو لها أعني البلاغة طرفان أعلى وأصفل متاينان تباينا لايتراءى له تارا هما و بينها مراتب تحدد هو تبالهم متفاوته فن الاصفل تبندى، الملاعقة وهو الشعر اللاي اذا هم منفى، التحق ذلك الكلام عاشبها، به في صدر الكتاب من أصوات الحيوانات تم تأخذ في التزايدة تصاعد الى أن تبلغ حد الاعجاز عدب بيدرك ولا يمكن وصفها وكاللاحة ومعرك الاعجاز عدب بيدرك ولا يمكن وصفها وكاللاحة ومعرك الاعجاز وجوء منتشة رعا تيسرت اماطة المنام عنها لتجلى عليك اماضي وجه الاعجاز فلا هو وأما الفساحة فهي قسمان راجع الى الفي وهو ان تحكون الكلام عن العرب الوثوق مربتهم أدور واستمالهم غما الكرلاعا أحد المالولدون ولا عائم خطأت في العرب الوثوق مربتهم أدور واستمالهم غما الكرلاعا أحد المالولدون ولا عائم خطأت في العرب الوثوق أمري في قوانين اللغة وان تكون سليمة عن التافو والمراد بنعيد الكلام هوان يعمر صاحب في توانين اللغة وان تكون سليمة عن التافو والمراد بنعيد الكلام هوان يعمر صاحب في توانين اللغة وان تكون ساجه فكرك في متصرفه ويشيا مشكرك في متصرفه و يشيا على المناهد والمناهد المناهد والمناهد في المناهد في المناهد والمناهد فلناه في المناهد وان تكون سابقة المناهد والمناهد فلناهد والمناهد والمناهد في المناهد والمناهد فلناهد والمناهد فلناهد وان تكون مناهد بصدى تقول الفرزدي

و ما مثله فى الناس الا نملكا ﴿ أَبُو أَمْسُهُ حَى أَبُوهُ يَقَارُ بِهِ أُوكَمُولُ أَيْنَهُمْمُ

ثانيه في كبد السماء ولم يكن ، كاثنين ثان اذ عما في الغار

وغيرالمقدهو اذيفتح ماحبطف كرتك الطريق المستوى ويمهده وان كان في معاطف نصب عليه المناروأوقد الانوار حتى تسلكه ساوك التبين لوجهته وتقطعه قطع الواثق بالمحجفيطيته واذ قدوقفت على البلاغة وعثرت على الفصاحة المنوية واللفظية فأناأذكر على سبيل الأنموذج آية أكشف لك فيها عن وجوه البلاغة والفصاحتين ماعسي يسترهاعنك ثم أنساعدك الدوق أدركت هنها ماقدأدرك من تحدوايها وهي قوله علت كلته وقيل ياأرض ابلعي ماهك وياسماء أقلمي وغيض المأمو قضى الامرو استوب على الجودي وقيل بعدا للقوم الظللين والنظر في هذه الآيةمن أربع جهات منجه علم البيان ومنجهة علمالماني وهما مهجع البلاغة ومنجهة الفصاحة المعنوية و منجهة الفصاحةاللفظية اماالنظر فيهامن جهتما البيان وهو النظر فيأفيها من المحاز والاستمارة و الكناية ومايتصل مهافنقول أنهعز سلطانه لماأر ادان يبين معنى أردنا ان ردماا نفجرم الارضالي بطنها فارتدوان نقطع طوفان السهاءفا غطم وأن نغيض للاء الناذل من السماء فغاض وان نفضي أمر نوح وهوا مجازما كناوعدنامن اغراق قومه فقضى وان نسوي السفينة على الجودي فاستوت وأتمنا الظلمة غرق بنى الكلام على تشبيه المراد بالمأمور الذى لا يتأتي منه لكال هيئه التصان و تشبيه تكوين الرادبالامرالجزم الناففيق تكون المقصود تصويرا لاقتداره المظيم وان السموات والارض وهذم الاجرام العظام تابعة لارادته ايجادا واعداما ولشيئته فيها تفييرا وتسديلا كانهما عقلاء مميزون قد عرفوه حتى معرفته وأحاطوا علما بوجوب الاشاد لامره والاذعان لحكمه وعمم بنل المعهود عليهم في تحديل مراده وتصوروا مزيد اقتداره

عضلتان عانسه اذا عسددتا اتسع المحرى وببطتاه واستقام النفسة وحرى فمه الني سبولة وعضلتأن باصله تنتان من عظم العانة اذاعتدل عددهما انتصب مستقيأ واشتدانتصب الىخلف أوامتدأ حدهمامال الىجهته (الرحم عصاني له عنق طويل في أصله أنثمان كذكر مقاوب)موضعه وزالشانة والسرة ومنفعته قبول الحل *(خاعة) ، روي مسلم عن عاشة رضى الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلرانه خلق كل انسان من بني آدم على الأعاثة وستين منصلاقين كبرالله وحمدالله وهلل الله وسبح الله واستغفراله وعزل حدرا عن طريق الناس أوشوكة أو عظما أوأم عمروف أرنهي عن منكرعدد الستان والثلاثمالة فانه عشى ومثنو قدز حزح نفسه عن النار و(علم الطب)، (علم يمرف به حفظ الصحة) ان تنصور والرض الحاصل والاصل فمحديث تداوواالآتى آخرالاب وغيرموروى البزارعي عروة قال قلت لمائشة انى أجدك عالمة بالطب فرزأ من فقالتان رسولاالله صلى الأعليه وسلم كثرت أسقامه فكانت أطباء العرب والعجم يتعتون له فتطمت ذلك والاحاديث المأثورة في علمه صلى الله عليه وسلم بالطب لانحصى وقمد جمع منها دواوين واختلف في مدأهد العلي أقوال كثرة حكاها ابن أبي أصيمة في طقات الاطباء والمتاروفاقاله ان سف علم بالوحي الي بعض الانبياء

صل الله عليه وسار وسائره بالتحارب

فعظمت مهابته فىنفوسهم وضر بتسرادقهافىأفنية ضائرهم فكإيلوم لهماشارته كان المشار اليه مقدماو كاير دعليهم أمره كالالمأموريه متممالاتلة الاشارته بفر الامضاء والانتباد ولالامره بغيرالاذعان والامتثال ثم بفعلى تشبيه هذانظم الكلامقال جل وعلاقبل علىسيل المجازعن الارادة الواقع بسماقول القائل وجارقرينة الحاز الحطاب للحمادوهو ياأرض وياساء تمقال كاترى بأرض وياسماء غاطبا لهما علىسمل الاستعارة للشبه للذكور شماستعار لغؤر الماء في الارض البلع المتى هوامسال الجاذبة فبالمطعوم للشبه بينهما وهوالنهاب الى مقرخني نماستعار السأء الغذاء استعارة بالكنابة تشبهاله بالفذاء لتقوى الارض بالماء في الانات الزروع والاشجار تقوى الآكل بالطعام وجعل قرينمة الاستعارة لفظة ابلعي لكونها موضوعة للاستعمال فيالغذاء دون الماء تمرأمرع يسبل الاستعارة للشبه القديدكره وخاطب في الاص ترشحالاستعارة النداء ثم قالماءك ماضافة الماء الىالارض علىسبل المجاز تشبها لاتصال المساء بالارض باتصال الملك بالمالك واختار ضميرالحطاب لاجل الترشيح ثم اختارلاحتباس المطو الاقلاع الذى هوترك الفاعل الفعل للشبه يينهما فيعدمما كان ثم أمرجي سبيل الاستعارة وخاطب فيالامر قائلا اقلعي لمثل ماتف مم في أبلعي ثم قال وغيض الساء وقضى الامرواستوت على الجودي وقبل مدافل يصرح عن غاض الماء والاعز قضى الامروسوي السفينة وقال بعدا كما لم يصرح بقائل باأرض وياسماً. في صدر الآية سلوكا في كل واحدمن ذلك لسبيل الكناية انتلك الأمور العظام لاتتأتى الامن ذي قدرة لأيكنه قهار لايفال فلاعمال الدهاب الوهم الى ال يكون غيره جلت عظمته قائل باأرض وياسماء ولاغائض مثل ماغاض ولاقاضى مثل ذلك الامر الهسائل أوان تسكون تسوية السفينة واقرارها بتسوية غسيره واقراره ثم ختم الكلام بالتعريض تلبيها اسالكي مسلكهم فيتكذيب الرسل ظلمالا نفسهم لاغيرختم اظهار لمكان السخط ولجية استحقاقهم اياه وأن قيمة الطوفان وتلك الصورة الهائلة ماكانت ألا لظلمهم * واما النظرفيهامنحيثعلم للماني وهوالنظرفي فائدة كلكة منهاوجية كل تقديم وتأخير فعا بين جملها فذلك انه اختبريا دون سائر اخواتها لكونها أكثرفى الاستعمال وأنهادالة على بعد المنادي الذي يستدعيه مقاماظهار العظمة وأمداء شأن العزة والجروت وهو تبعيد المنادي المؤذن بالتهاون به ونميقل ياأرض بالكسر لامداد التهاون ولميقل ياأيتها الارض لقصد الاختصارمع الاحترازعما في أيتها من تكلف التنبيه غير للنأسب بالمقام واختير لفظ الارض دون صائر أسمائها لكونه أخف وأدور واختير لفظالسهاء لمثلما تقدمني الارض معقصد للطابقة وستعرفها واختير لفظ ابلي على ابتلمي لسكونه أخصر ولمجيء خطالتحانس بينهو بين اقلى أوفروقيل ماءك بالافر اددون الجعما كان في الجمع من صورة الاستكثار المتأبى عنهامقام اظهار الكبرياء والجبروت وهوالوجه في افراد الارض والسهاء وأعالم يقل ابليي بدون المفعول ان لا يستلزم تركه ماليس عرادهن تعميم الابتلاء للجال والتلال والبحار وسأكنات الماء بإسرهن نظرا الى مقام ورود الامر الذي هــو مقام عظمة وكبرياء ثم أذا بين الراد. اختصر الكلام مع اقلعي احترازا عن الحشو السثغني عنه وهو الوجه في أن لم يقل قيسل باأنرض المعي مادك فملمت وماسماء أقلعي فاقلمت واختبر غيض على غيض للشعد لكونه

أخصر وقبل الماء دونان مقالماء طوفان المهاء وكذا الامهدونان يقال أمروح وهو انحاز ماكان الله وعدنوحا من إهلاك قومه لقصدالاختصار والاستفناء بحرف التعريف عن ذلك ولم يقلسويت على الجودي عنى أقرت على عوقسل وغيض وقضى فى البناء للمفعول اعتبار البناء الفعل للفاعل معالسفينة فيقوله وهيتجريهم فيموج معقصدالاختصار فياللفظ تمقيل بعدا للقوم دونان يقال ليبعدالقوم طلبا للتأ كيدمع الاختصار وهونزول بعدامنزلة ليبعدوا بعبدا معفاتدة أخرى وهو استعمال اللامع بعدا الدال على معنى ان البعد حق لهم ثم أطلق الظلم ليتناول كل نوع حق يدخل فيه ظامهم أنفسهم لزيادة التنبيه على فظاعة سوء اختيارهم في تكذيب الرسل هذا من حيث النظر الي وكيالكلم وامامن حيث النظر الي ترتيب الحل فذاك انه قد قدمالنداء على الامرفقيل ياأرض ابلعي وياسماء أقلعي دونان يقال ابلعي باأرض وأقلعي ياسماء جريا علىمقتضى اللازم فيمن كان مأمور احقيقة من تقديم التنبيه ليتمكن الإمرااوارد عقيبه فىنفس النادي قصدا بذلك لمني الترشيم تم قدم أمم الارض على أمر السماء وابتدىء به لابتداء الطوفان مهاونرولها لذلك فيالقصة منزلة الاصل والاصل بالتقديم أولي ثم انعهماقوله وغيص الماء الاتصاله بقصة الماء وأخذه بحجزتها ألاترى أصل الكلامقيل باأرض ابلعي ماءك فبلعت ماءها وباسماء اقلع عيزار ساليلهاء فاقلمت عزارساله وغيض المهاء النازل من السهاء فغاض . ثم اتبعه ماهو المقصود من القصة وهوقوله وقضي الامرأي أنجز الموعود من اهلاك الكفرة وأنجاء نوح ومنزمعه فيالسفينة ثم اتمه حديثالسفينة وهوقول واستوت على الجودي ثم خنمت القصة عاختمت هذاكله نظرفيالآية منجانبي البلاغة واماالنظر فيهامن جانب الفصاحة المنوية فهي كاتري نظم للمعانى لطيف وتأدية لهاملخصة مبينة لاتعقيد يعثرالفكر فيطلب للراد ولاالتواء يشيك الطريقالي للرتادبل اذاجربت نفسك عنسداستاعهاوجدت ألفاظها تسابق معانهاو معانياتسابق ألفاظها فإمن لفظة في تركب الآية ونظمها تبيق اليأذنك الا ومعناها أسق الىقلبك وأماالنظر فيهامن جانب الفصاحة اللفظية فالفاظها علىماتري عربية مستعملة جارية على قوانين اللغة سليمة عن التنافل بعيدة عن البشاعة عدُّة على العذبات سليسة على الاسلات كل منها كالماء في السلاسة و كالعسل في الحلاوة وكالنسم في الرقة ولله در شأن التريل لايتأمل العالم آية من آياته الاأدرك لطائف لاتسع الحصرولا تظنن الآية مقصورة على ماذكرت فلمل ماتركت ا كثر مماذكرت لانالقصود ليكن الاعرد الارشاد ل كيفية اجتناه ثمرات على للعاني والبيان وان لاعلم في باب التفسير بعدعلم الاصول اقرأمنهما على المرء لمرادالله تعمالي م كلامه ولااعون فليتعاطى تأويل مشتبهاته ولاأنفع في درك لطائف نكته وأسراره ولاأ كشفالقناع عن وجه إعجازه هوالذي يوفى كلام ربالعزة منالبلاغة حقه وبصون له فيمظان التأويلُماء، ورونقه ولـكم آية من آياتالقرآن تراهاقــدضيمت حقهاواستلبت· ماءها ورونقها ان وقمتار من ليسوامن أهلهذا العلم فاخذوا بهافي مآخذ مردودة وحملوها على ممامل غيرمقصودة وهملايدرون ولايدرونانهم لايدرون فتلك الاآي منهما "خذهم. العلم من الشرف الظاهر والفضل الباهر لاتري علمالتي من الضيم مالتي ولامني من سوم الحسف بما مني أين الذي مهد له قواعد ورتب له شواهد وبين له حدودايرجع اليها وعين

لماروى البرارو الطبراني عن ابن عباس رضى اله تعالى عنهماعن النبي صلى الله عليه وسلم ان نيراته سلمان عليه الصلاة والسلام كأن اذا قام صل رأيشجرة نابتة بينيديه فيقول لما مااسمك فتقول كذافقو للاي شيء انت فتقول كذا فان كانت لدواء كتنت وأن كانت لداء كتبت وان كانت لغوس غرست الحديث (الأو كأن) للعناصر أربعة (ناروهوًا، وماء وتراب) لانهان كانخففابالاطلاق فالنار أوبالاضافة فالمواء أوثقيلا باطلاق فالتراب أو بالإضافة فالماء (الغذاء)بالمعجمة وهوالقوت(جسم من شأنه ان يصير جز أشبيها بالمعتدى) فأنهاذا استقر فيالمدة انهضم كاتقدم فيصير كياوساأي جوهر اسالايشبه ماء الكشك الثخين ثم ينجنب لطيفه فيجرى فيعروق متصلة بالامعاء فيصل الى العرق السمى بأب الكبد وينفذ فيأجزاء صفيرة ضيقة بياب الكندفلاقيا كلته فنطيخ فعاوه شيءكالرغوةوهوالصغرا ورسب فهشيء وهو السو داءو عترق شيء وهوالبلغ والستصنى هوالهم وبه تنشذي الاعضاء ويصيرجزأ منها وبدل على أن الغذاء يصيرجز أمن التغذىم أالحدث قوله صلى الأمعليه وسلم من نبتلجه من سحت قالنار اولى بهرواه الطبراني (الخلط جسم رطب سال يستحيل السه الفذاء اولا) بالهضم الكبدى المذكور (الاخلاط التي) عرف جنسها أربعة (دمفيلغ فصفراء فسوداء) وعطفها بالفاء للاشارة الىان كلا أشرف ممايلية وأشرفها الدء لان به غذاء البدن وبليه البلغم لانه

هم بالقوة ثم الصفراء لانها توافقه في كفية والسوداء تخالفه في كيفيتن (الاسباب) لسكل مركب أربعة (مادي)وهو ما محصل به امكان الشيء (وفاعلى)وهو المؤثر في وجــوده وصوری وهو ألذی یجب عنمد حصوله وغاثى وهو مالاجله وجوده كالسربر مثلامادته الخشب وفاعله النحمار وصورته الهبئة المروفة وغايته الجاوس عليه (الاسنان اربعة النمو)أي الزيادة وهي الي نحو ثلاثان سنة (فاتوقوف) وهي الي نحو أربعين (فالانحطاط مع بقاء القوة) وهو الي نحوستان (فضعفها أىفس الأنحطاط معالضتفوهو الىآخر العمرومنتهاءالطبيعي مائة وعشر ونسنة (الاعضاءأجسام متوادة من كثيف الاخلاط) كما تقدم ومنها مقرد وهو مايشارك فيه ألجزء الكل في الاسم كاللحم والعصب ومركب وهو غلافه كاليد والوحه اذ لايسمي حزء البديدا وجزءالوجه وجها (ورثيسها القلب شرعا وطبأ قالصلي اقتعليه وسلم ألا وانفالجسدمضفة اذا صلحت صلحالجسدكله واذا فسدت فسدر الجمدكله الاوهى القلب رواه الشيخان وتقدم انه على العقسل (فالدياغ)يليه (فالكبد فالانثيان) وأخرالان بذهابهما يذهب النوع وهواللسلوبيقي الشخص مخلاف الثلاثة الاول(ومرؤسها الرثة) المهيئة للقلب (والشرايين المؤدية عنه وللعدة كالميئة للدماغ والكمد (والاعصاب) للؤدية عن الدماغ (والاوردة) المؤدية عن الكبد (والاعضاء المولدة) للمني الميئة للإشان (والذكر) المؤدي عنهما

له رسوما يعرج عليها ووضع له أصولا وقوانين وجمع له محجاو براهين وشرلضط متفرقاته ذيله واستنهص في استخلاصها من الايدي رجله وخيله عارته أيادي سسافجز ، حوته الدبور وجرء حوته الصبأ أنظر باب التحديد فانه جزء منه فيأيدي من هوأنظر باب الاستدلال فانه حرممته في أيدي من هو بل تصفح معظم أبواب أصول الفقه من أي علم هي ومن يتولاها وتأمل فيمودعات من مباني الاعان ماتري من تمناهاسوي الذي تمناهاوعد وعدولكن الله جلت حكمته اذوفق لتحريك القلرفيه عسى الايعطىالقوس باريها بحول منسه عز سلطانه وَقُوهَ فَمَا الْحُولُ وَالْقُوهُ الآبِهِ وَاذْ قَدَتَهُرُرُ انَ الـلاغَةُ مِرْجِعِيهَا وَانَ الفَصَاحَةُ بنوعيها مما بكسو الكلام حلة النزيين ويرقيه أعلى درجات التحسن فهمناوجوه مخصوصة كثيرامايصار البها لفصد تحسين السكلام فلاعلينا النشير الي الاعرف منهاوهي قسهان قسم يرجم الي المعنى وقسم برجع الي اللفظ فمن القسم الاول (المطابقة) وهي ان تجمع بين متضادين كقوله اما والذيأ بكيوأضحك والذي ، أمات وأحيا والذي أم مالاس وقوله علت كلته قل أللهم مالك اللك تؤتى الملك من تشاء وتعزع الملك بمن تشاء وتعزمن

تشاء وتذل من تشاءوقوله فليضحكواقليلاولييكوا كثيرا وقوله وتحسبهم أيقاظا وهم رقود (ومنهالقابلة) وهيمانتجمع بين شيئين متوافقين أوأكثر وبين ضديهما ثم اذا شرطت هنا شرطا شرطت هناك ضده كقوله عزوعلا فالمامن أعطى واتقى وصدق بالحسن فسنيسره لليسرى وأمامن بخلواستغني وكذب بالحسني فسنيسره للمسري لمساجعل التيسير مشتركا سن الاعطاء والانقاء والتصديق جعل ضده وهو التمسر مشتركا بنن اضداد تلك وهي المنع والاستغناء والتكذيب (ومنه المساكلة) وهي أن نذكر الثبيء للفظ غيره لوقوعه في صحنه كقوله

قالوا اقترح شيئا نجمد لك طبخه ، قلت اطبخواليجة وقميما وقوله صبغة الله وقوله فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل مااعتمدى عليكم وقوله ومكروا ومكر الله وقوله تعلم ماني نفسي ولأ أعلم مافىنفسك وقوله يد الله مغاولة يل يَداه مبسوطتان وقوله وجزاء سيئة سيئةمثلها (ومنه مراعاة النظير) وهي عبارة عن الجع بين التشامات كقه له وحرف كنون تحت راء ولم يكن ، بدال يؤم الرسم غيره النقط

(ومنه للزاوجة) وهيمان تزاوج بين معنيين فيالشرط والجزاءكقوله اذا مانهي الناهي فلج في الهوى ، أصاح الي الواشي فلج به الهجر

(ومنه اللف والنشر) وهي ان تلف بين شيئين في الله كرثم تتبعهما كلاما مشتملا على متعلق بواحد وبا خرمن غير تعبين ثقة بان السامع برد كلامنهماالي ماهو له كقوله عز وعلا ومن رحمته جعل اكم الليل والنهار لتسكنوافيه ولتبتغوا من فضله (ومنه الجمع) وهي الاندخل شيئان فصاعدا فينوع واحدكقوله

الالفراغ والثباب والجدم مفسدة للمرء أيمفسدة

وقوله عز وعلا المال والمنونزينة الحياة الدنيا (ومنهالتفريق)وهو ان تقصد الى شميئين من نوع فتوقع يسهماتباينا كقوله

للرجل وعروق يندفع فيها للني للنساء (وغيرها)من الأعضاء (لا) رئيسية ادلا تخدم (ولا) مروسة أذ لأنخدم(الروح تُمسكُ عنها) فلا تتكلم في حقيقتها اعتر افابالمحز عنها (مخالفين الاطباء)حيثخاضوا في ذاكلانالصطني صلى الله عليه وسلم لميتكلم علميها وقد سئل عنيا لعدم نزول الاص ببيانها قال تصالى ويستاونك عن الروح قل الروح من أمر ربي أي علمه فلا تعلمونه (المحة هيئة) ايكفية (بدنية) لانفسانية (تصدر الافعال عنهالداتها سليمة) لاتفير فيها (المرض هنئة بدنية غير طبعة يعدر الاضال عنهامؤوفة)أىذات آفة أى تغير (صدور أأولا) احترازمن الصدور لما مؤوفة لعارض لالنفس المئة فليس مرض (و)في اثبات (الواسطة) بين الصحة والمرش (خلف) وهو (الفظى لانا ان عنينا بالمرض كون الحي بحيث تختل جميع أضاله وبالصحة كونه بحيث تسلم جميعها فالواسطة ثابتة قطعا وهو الذى يستربض أضاله دون بعض وفي سفى الأوقات دون بعض وان عنيناكون الفعل الواحدفي الوقت الواحد سليما أولا فلاو اسطه قطما (والآفة تغير) في العضو (أو بطلان)له أو نقصان أجناس الرض)ثلاثه أحدها (سوء الزاج) وانمأ يعرض للأعضاء التشاسة الاحز اءدون الركة وثانها (فسادالتركيب)و تحته أربعة أنواع فساد الحُلقة بان يتغير الشكل عن عراه الطبيعي كاعوجاج الستقيم وتربيع السند وبالعُكُس أو الجاري بانتنسدأو تضيق أوتنسع

أوالتحاويف بان تصفر أوتخلوأو

مانوال النصام وقت ربيع * كنوال الامير وقت سخاه
فسوال الامير بدرة عين * ونوال النصام قطرة ماه
و ومنه التقسيم) وهو ان تذكر شيئا ذاجزاين أو أكثر نم نصيف الى كل واحد من
أحيزاته ماهوله عندك كقوله
أحيزاته بلغ لايا كلان * اذا صحا المره غيرال كبد
فبذا طويل كظل القناة * وهذا قسير كظل الوتد
ومنه المحم مع الخريق) وهوان تدخل شيئين في معني واحد و نفرق جبن الادخال كقوله
قد اسود كالمسك صدغا * وقد طاب كالمسك خلقا
فانه شبه الصدغ والحلق بالمسك عنم في من واله المحم التقسيم)
وهو ان تجمع أمورا كثيرة تمت حكم تم نفس وأرضه تم مجمع مثال الاول قول المتنبي
وهو ان تجمع أمورا كثيرة تمت حكم تم نفس أوتشم تم مجمع مثال الاول قول المتنبي
فأنه جم في البيت الاول أرض المدو ومافيها في كونها خالصة المعدو وقسم في الثاني ومثال
الثاني قول حسان رضي الفعدة عدة أو علم في الثاني ومثال

قوم أذا طربواضرواعدوه ، أوحاولوا النفع في أشاعم شعوا سجة لل المنظمة المنطقة على المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة في المنطقة على المنطقة والتسبح كا أذا قلت المنطقة مع التنطيق والتسبح كا أذا قلت المنطقة مع التنطيق والتسبح كا أذا قلت المنطقة المنطقة والتسبح كا أذا قلت المنطقة المنطقة والتسبح كا أذا قلت المنطقة ا

فكالنار شوأ وكالنار حراً * مميا حيبي وحرقة بالى فذلك من شوئه في اختيال * وهذا لحرقته في اختلال

والثان تلحق بهذا الشيل قوله عرسلطانه يوم يأت لاتكام نفس إلا باذنه فيمنهم شسقى وسعيد فاما الذين شعوا فني الحبة (وحت الايهام) وهو ان يكون للفنظ استعمالان قريب وجيد فيذكر لايهام القريب فى الحال الى ان يظهر ان المراد به البعيد كقوله حملناهم الحراطي الهجريدة الله خامناعليهم الطفان ملابسا

وقولها أيا شجر الحابور مالك مورقا «كأنك لهخرع في اينطريف وقوله سبحانه وتعالى وانا أواياكم لعلى هدى أوفى ضلال مبين (ومنه الاعتراض) ويسمى الحشو وهو ان تدريج فى الكلام مايتم للمني بدونه كقول طرفة البديع

وأممري وما عمري على بهين ﴿ لقد نطقت بطلا على الاقارع فادرج وماعمري علىبهين وكما قالمابن المتز

ان يحي لا زال محي صديقي ۽ وخليلي من دون هذه [الاتام فادرج لازال يحيىوكما قال عز قائلا فان أتفعلوا ولن تفعلوا فانقوا النار فقوله ولن تفعلوا اعتراس كماقال فلاأقسم بمواقع النجوم والملقسماو تعلمون عظيم فقولهوانه لقسم لوتعلمون عظيماعتراض وقوله لوتعلمون اعتراض فياعتراض (ومنه الاستتباع) وهو للدحشي وهي وجه يستتم مدحا آخر كقوله

نهبت من الاممار ما لم حويته ، لينثت الدنيـــا بأنك خاف

ألاتراه كيف مدحه بالشجاعة على وجه استسعمدحه بكال السحاء وجلال القدر من وجه آخر ويوضح لك ماذ كرت اذا قسته على قواك نهيتمن الاعمار مانواجتمع لك لقيت علما (ومنه الالتفات) وقدسيق ذكر مفعلم الماني (ومنه تقليل اللفظ ولا تقليله) مثل يا وهيا وغاض وغيض أذاصاد فاللوقع ويتفرع عليهما الامجأز فيالكلام والاطناب فيمو قدستما في الذكر (ومن القسم الثاني التجنيس)وهو تشابه الكلمتين في اللفظ والمتبرمنه فيهاب الاستحسان عدة أنواء احدها التجنيس التآم وهو ان لا بفاوت المتجانسان فباللفظ كـقولك رحبة رحبة وثانيها التجنيس الناقص وهو ان يختلفا في الهيئة دون الصورة كقولك الرديمنع البرد وكقولك البدعة شرك الشرك وكقولك الجهول اما مفرط او مفرط والمشدد في هذا الباب يقامعقام الهنف نظرا الىالصورة فاعلم وثالثها التجنيس المذيل وهوان يختلفا بزيادة حرف كقولك مالي كمالي وجدي جهدي وكاس كاسب وراسها التجنيس للضارع أو المطرف وهو ان يختلفا عرفأوحرفيز مع تفارب المخرج كقولك فيالحرف الواحددامس وطامس وحسب وحسب وكثب وكثم وفى الحرفين كقولهم ما خمصتني وأعا خسستني وخامسها التجنيس اللاحق وهوان يختلفا لامع التقارب كقوقك سعيد بسيدوكاتب كاذب وعابدعائب والمختلفان في اللاحق اذا اتفقا كتبة كقولك عائب عابث سي تجتيس تسحيف والتجانسان اذاور داعلي نحو قولهم منطلبوجدوجد أوقولهم منترع باباولج ولج وعلىنحو للؤمنونهينون لينونوجئتك من سأ بنياً أوعلى نحوقولهم النبيذ بغير النفهغم وبغيرالهسمس سي ذلك مزدوجا ومكررا ومريدا وهاهنا نوع آخريسمي تجنيسامشوشا وهو مثلةواك بلاغة وبراعة واذاوقع احد المتحانسين التامركا وليكن خالفا في الحط كقوله

اذا ملك لم يكن ذاهبه ، فدعه فدولته ذاهب ممي منشاجا وان كان عنالفا في الحط كقوله

كلك قد أخذ الجام ولاجام لنا ﴿ ما الدى ضر مدير الجام أو جاملنا سمى مفروقا ونما يلحق بالتجنيس نظير قوله عزوجل قالانى لعملكم من القالين وجنسا الجنتيندان وكسثيرا مايلحق بالتجنيس السكلمتان الراجعتان الى أسل واحد في الاشتقاق مثل ما في قوله عز اسمه فاتم وجهك للدين القيم وقوله قروح وريحان ومرخ جهات الحسن رد السجر الى السدر وهو ان يكون اجدى الـكلمتين التكررتين أوالتحانستين او اللحقتين بالتجانس في آخرالبت والاخرى قبلها في أحدالواضع الحسة من البيت وهي صدر

بالعكس وفساد الوضع كالانخلاع والزوال بدونه وتحركه لاعلى المجرى الطبيعي والأرادي أوعدمه وفسأد للقدار بالزيادة كالورمأ والنقصان كالضمور وفياد العدد بالزيادة كسلعة واصبع او النقص كنقصها و ثالثها (تفرق الاتصال) كالفك والفتق والجرح (فالقصير الخطير) مورالرض (حاد) والحادجداينقض فيأر بعة أيام ودونه فها بين التاسع والحادىءشم ودونهق أربعةعشس بوما والقليل الحدة فما يمدها الي سعة وعشر من (والطويل) بأن جاوز الاربعين يومامزمن (وتشخيصه) أى المرض (أصل العلاج) والافعن عالج الانشخيص خطؤه أقربهن اصابته (الاسياب) للامراض ثلاثة لانالسب (اما بدى مولد بواسطة فالسابق) كالامتلاء للحمى (أو بدني مولد (بدونها فالواصل) كُالعفونة للحمي (أو خارجي فالبادي) كالغم والسهروشدة الحركة الحمى (الحران تفرعظيم) محدث (في المرض) (يفضى الي صحة اوعطب) ويكون تارة بأن تقير الطبعة للرض وتدفعه بالتماموهوالكاملوتارةبأن تقهره قهراتتمكن بهمنقهره بالتمام وهو الناقس وتأرة بأن تدفعه عن القلب والأعضاء الرئيسة الى بعض الاطراف وهوالانتقال وتارة بأن يستولى الرض فقسد البدن به أو بآخريكون الاولمهيأله وهوالردىء (الامور الصرورية) ستة منها (المواء)وهو أشدها احتياجا اليه (وأفضاه الكشوف) الشمس لانها الصلحةله (الااذافسد)فساداعامافان المكشوف حينئد أقتمل من.

المغموم والحبوب ومنها للأكول

ويختلف)حاله (بالامراض وأصلح الحرافتمر النضيج التنوري البري) لان ما اجتمعت فيه الاوصاف المذكورة أخفعلي المدة وأسرع للهضم (والاصلح في الطاعون الشعر) لإنهبار دياس وأقل غذاء من البر واللائم الطاعون ما مال الى الرد و الحفاف وتخفف المدة إذا أقبل الابداناه الرطبة وأبعدهامنه الجافة (وأصلع اللج الحدث الطري) للطفه وكثرةغذائه وقبوله للهضم بخلاف ضده وأفضله الضأن وأطبيه لحم الظهر فقدروي النسائي وابن ماجه حدبث أطب اللحم لحمالظهر وروى ا نماحه أضاحديث سنطعام أهل الدنيا وأهل الجنة اللحم (و) أصلح (البقول) الحسراانه أغذاها (ومنها الشروب وأفضله الماء الحقيف). الضافي الحلوالبارد (السريع البرودة والسخونة)للطافةحوهره(الجاري) علىطين المسل لاحماة والسيخة ويليه الصخر مراعاو إلى أسفل في حية المشرق(في أودية عظمة مكشوفة للشمس) والرياح مخلاف ماققد صفة من هذه الاو صاف فانه يورث أمراضاً عسب تلك الصفر كالسدوق الكدر والمزال والتجفيف في المالح وضف المعدة في السخن والطحال وغيره بي الراكدوقدروىالترمذيعنءائشة رضى الله عنها قالت كان أحدالتم اس اليرسول المصلى الماعليه وسلرالحاو البارد وروينافي الماثتين للصابوبي حديث سيد الادام في الدنيا والآخرة اللحم وسيدالشراب فىالدنياو الآخرة الماءوسيدالرياحين

في الدنيا والآخرة الغَاغة

المصراع الاول وحشوه وآخره وصدرالصراع الثاني وحشوه كا اذا قلت مشتر في علممة وحلمه ، وزهدم وعيده مشتر في عامه مشير وحلمه " . وزهده وعيده مشتير

فيعلمه وحلمه وزهده بهامشين وعيده المشير في علمه وخلمه وزهده به وعهدم مشتهر مشتهر

والاحسن في هذا النوع انلايرجع الصدر والعجز الي التكرار ومن جهات الحسن القلب كقولك حسامه فتح لأولىائه حتف لاعدائه وانه يسمى مقلوب الكل أوكقوله اللمهم استر عوراتنا وآمن روءاتنا والهيسمي مقاوب البعض واذا وقع أحد المفاويين قلب الكل فأول السيت والثاني فآخره سمى مقاوبًا عجنحًا واذاوقع قاب الكل في كلتين او الكثر شعرا أوغر شعركقولك كيلمليكوخان اذا ناخوقوله

أس أرملا اذا عرا ﴿ وارع اذا المرء أسا

مقاويا مستوياومن جهات الحسن الاسجاء وهي في النَّركا في القوافي في الشعر ومن جهاته الفواصل القرآنية والكلام في ذلك ظاهر ومن جهات الحسن النرصيع وهو ان تكون الالفاظ مستوية الاوزان متفقة الاعجاز أومتقارتها كقوله عز اسمه انالىناايابهم ثمرأن علىنا حسابهم وقوله ان الابرار لني نعيم وان الفجار لني جحيم وكقوله وآتيناهما الكتاب المنتيين وهديناهما الصراط الستقيم وأصل الحسن فجيع ذلكان تكون الالفاظ توابع للمعاني لاان تكون المعاني لها توابع أعني انلاتكون متكلفة ويورد الاصحاب هاهنا أنوآعا مثل كون الحروف منقوطة أوغير منقوطة أو البعض منقوطا والبعض غير منقوط بالسوية فلك ان تستخرج منهذا القبيل ماشئت وتلقب كلا من ذلك بما أحبت واذقد تحققت ان علم الماني والبيان هوممرفة خواص راكيب الكلام ومعرفة صياغات الماني ليتوصل بهما الي توفيمة مقامات الكلام حقها بحسب ما يني به قوة ذكائك وعندك علم أن مقام الاهتدلال بالنسبة الى سائر مقامات السكلام جزء واحد من جملتها وشعبة فردة من دوحتها علمت أن تتسع تراكيبالكلامالاستدلالي ومعرفةخواصها نمايازم صاحب علم المعانى والبيان وحبن انتصبنا لافادته لزمنا أن لا نضن بشيء هومن جملته وأن نستمد الله التوفيق في تكملته

الكلامالي تكملق على الماني وهي تقيع خواص تراكيب الكلام في الاستدلال واولا اكال الحاجة الى هذا الجزءمن علم العانى وعظم الاتنفاء ما اقتضانا الرأى أن ترخى عنان القلم في علما منا بان من أتقن أصلاو احدامن علم البيان كاصل التشبية أوالكناية أو الاستعارة ووقف على كيفية مساقه لتحصيل الطاوب به أطلعه ذلك على كيفية نظم الدليل و كاني بكلامي هذا أو إين أبت محققه أعالج من تصديقك به ويقينك اديه بابامقفلا لايهجس في ضميرك سويهاجس ديبه فعل النفس البقظي اذا أحست بنبأ من وراء حجاب لكنا اذا أطلعناك على مقصود الاصحاب من هذا الجزء على التدريج

مقررين لماعندنامن الآراء في مطان الاختلاف بين التفهيمين منهم والتأخرين رجدنا في هذه المثالث المتالك المقابلة و اعلمان السكلام المالة المقابلة و اعلمان السكلام في الاستدلال كاستفداعك الهيميرة أجرا له في الاستدلال كاستفداعك الهيميرة أجرا له ومعرفة ما ينابلهن الملازمات و المائنات و المنابلة المائن المائنات و المنابلة والمتعلق في المائنات و المنابلة و في المنابلة و مائنات و والمتعلق في في المنابلة و المتعلق في في المنابلة في ذكر الاستدلال و مائتيل به والمتعلق به والمنابلة به والمتعلق به والمتعلق به والمنابلة بالمنابلة المنابلة المن

* (الفصل الاول) * من تكملة علم العالى في الحد وما يتصل به الحد عندنا دون جماعة من ذوي التحصيل عبارة عن تعريف الشيء بأجزائه أو باوازمه أوعايتر كبمنهما تعريفا جامعاما تعاونعني بالجامع كونه متناولا لجميع افرادمان كانشله افرادوبالمانع كونه آبيادخول غيرهفيه فلل كان ذلك الشيء حقيقة من الحقائق مثل حقيقة الحيوان والانسأن والفرس وقع تمريفاللحقيقة وان لم يكن مثل العنقاء أومشل المرسن وقع تفصيلا للفظ الدال عليه بالاجمال وكثير امانغير العبارة فنقول الحد هووصف الشيء وصفامساويا ونعني بالمساواة النايس فيه زيادة تخرج فردامن افرادالوصوف ولانقصان يدخل فيهغيره فشأن الوصف هذايكثر الموصوف بقلته ويقلله بكثرته ولذلك يازمه الطردو العكس فامتناء الطردعلامة النقصان وامتناء المكس علامة الزيادة وصتهما معاعلامة المساواة والعبرة زيادة الوصف ونقصانه الزيادة فيللمني والنقصان فيه لاتكثير الالفاظ وتقليلها فىالتعبير عن مفهوم واحدوها هنأعدة اصطلاحات لذوى التحسيل لابأس بالوقوف عليها وهي ان الحقيقة اذاعرفت مجمع أجزائها سي حداتاماوهو أتم التعريفات واذاعرفت بعض أجزائهامى حمداناقصاواذا عرفن بلوازمهامي رسماناقصا واذاعرف عايترك من أجزاء ولوازمهمي رسمأتاما ويظهرمن هذا انالشيء مقكان بسيطا امتنع تعريفه بالحد ولمعتنع تعريفه بالرسم ولذلك يشدالرسم أعم كايعدا لحدائم ولماكات القصودمن الحدهو التعريف لزم فعا يقدح فيظك الايحترزعنه فيحترزعن تعريف ألشيء بنف مثل قول من يقول في تعريف الزمان هومدة الحركة والمدة هي الزمان وعبن تعزيفه بمالايعرف الابه مثلقول ميزيقول في تعريف الحبرهوالكلامالهتمل للصدق والكذب ثمريعرف الصدق بأنه الخبرالطابق وعن تعريفه عا هو أخذ مثل قول من يقول في تعريف الصوت هو كيفية تحدث من تموج الموا النضغط بين قارع ومقروع الضفاطا بعنف وعن تعريفه بماينياويه مثل قولمعن يقول فيتعريف السوادهو مايضاد الساض وهاهنا عقدة وهي انانط علماقطعياان تعريف الحجهول بالحبول مختنع وان لابدمن كون المعرف معلوماقبل/المعرف وذلك يستلزم امتناع طلب/التعريف واكتساب شيء به يبين ذلك انالمذكور في الحداماان يكون نفس المحدود أوشيثاغيره اماداخلا فينفس المحدود أو خارجا عنه أومتركبا من داخل وخارج فانكان نفس الصدود لزم تعريف المجهول بالمجهول ولزم كون الشيء معلوما قبسل ان يكون معلوما وفيذلك كونه معلوما مجهولامعامن حيث هو هو وان كان شيئا غير، فذلك باي اعتبار فرض من الاعتبارات الثلاثة اما ان يكون له اختصاص بنفس المحدود أولايكون فان لم يكن لزم من طلب التعريف به لذلك المحدود دؤن ماسواء طلب ترجيح أحد. التساويين وانه عال وان كان فذلك الاختصاص ان لم

الاغذية وأقلساعة وشيءوأكثره ثلاثمن الساعات الزمانية فالمأكل حريفااومالحاأوحاراأويابساوج ألشر بمعه)أى الأكل فضلاعن ال يكون عده وقمدماه صلىالله عليه وسلأكل رطاوشرب عقبه الماء والرطب ار (و)منها (الحركة والسكون) وأفضلهما العتدلةان الفرط منهما يبرد ويجقف ومنها (القظة والنوم وأجوده العندل) التصل (الليلي) الواقع بعد المضم مخلاف النهاري فهوردي، ثم تركه لمن يستاده بالاندريج أر دأو أردأمنه التململ مورسير ونوم والزائد على الاعتدال أوالناقصعن مذموم شرعاو طباوعقلاوعر فادليل الشرع في الزائد حديث يتقدالشيطان على قافية رأس أحدكم اذاهونام ثلاث عقد يضرب على كل عقدة مكانها عليك ليلطويل فارقدفان استيقظ وذكر الله المحلت عقدة فان توضأ انحلت عقدة فالنصلى انحلت عقده كليأفاصم نشطأطب النفس والا أصححيث النفس كسلان وحديث ذكر عندرسول الله صلى الله علمه وسلررجل نام حتى أصبح قال ذاك رحل بالبالشطان فيأذنه رواهما الشيخان وفي النقس قوله عليسه السلام نم وقم فأن لجسدك عليك حقاوقوله الىأنام وأقوم رواهما أيضا الشبخان ودليبل الطب في الزيادة احداث بلادة القوي النفسانية والامهاض الباردوفي النقص اجداث أمراض حادة واحراق الاخبلاط وأختبلاط العقل (النبضحركة أوعية الروح:

(ووقته) أي الشرب ﴿ بعد دُوب

يكن معاو ماللمخاطب لزممالزم فيغير المختص وانفرض معاو ماللمخاطب ولاشبهة في ان الاختصاص نسة لاحد طرفه الى ثانه متأخرة عنهمامن حث هماهما نازلة منزلة التركيب بين أجزاء استدعى كونه معلوما كونطرفيه معلومين منقل ولزوم الدور اذلا يكون على المحدود ماليسق علم بالحدالمختصبه ولايكونعلم بالهتصبه مالميكنءلم باختصاصلهبه ولايكونعلم باختصاص له به مالميسبق عام بطرفي الاختصاص لكن أحدطرفيه هو نفس المحدود وحل هذه العقدة هو الالراد بالتعريف أحدأمرين اماتفصيل أجزاء الحدودواما الاشارة اليه بذكر معنى يازمهمن غيردعوى فيكون مثل الحاد في مقام التفصيل لجميع أجزاء المحدود مشلمين يعمدالي جواهرق خزانة الصورللمخاطب فينظمهاقلادة يمرأىمنه ولايزيد وفيمقام الاشارة باللازمها خلاكان ذلك اللازم أوخار جاأومتر كبامنهما مثارمن يعمدالي صورة هناك فيضع أصبعه عليها فحسب وهو السبب فيانانقول الحدلا عنع اذمنعه اذاتأمت ماذكر تجاريجرى انتقوليلن بنى عندك بناء لأأسلم الماالنقص فلازم لان الحادمتي رجع اليحدد آخريقدح في سلامة الحدالمذكور قام ذلك منه مقام الهدمو النقض لماقدكان بزيفاعر فهوفي الحدو الرسم تفاصيل طويناذكر هاحيث علمناها تعجمأأذناك ﴿ الفصل الثاني) * من تكملة علم الماني في الاستدلال وهو اكتساب اثبات الحبر للمبتدأ اونفيهعنه واساطة تركيب جملوقولي بوساطة تركيب جمل تنبيه على ماعليه أصحاب هذا النوع من آباءان يسموا الجلة الواحدةحجةواستدلالا معاكنساب اثباتونفي بوساطتها مما يلزمم اندراج ك العض في كالكل كاستارام كل انسان حيوان بعض الاناسي حيوان لاعالة ومن الانعكاس على بعض الحبر في الثيوت كاستلزام كل انسان حيوان ان بعض الحيوان انسان وعلىكله فيالنني العنادي كاستلز الملاانسان بمجران لاحجر بانسان وغيرالعنادي أيضا عنسدنا وسنقرره مثل لاانسان بضحاك بالفعل ومن نني النقيض كاستلزام كل انسان حيوان أن ماليس عيوان ليس بانسان وستسمع لهذهالعاني تفاصيل باذن اللهوا ذقدنهمناك علىذلك فتقول اعاران الحبرمتي ليكن معلوم الثبوت للمبتدأ بالسبهة كافى عوالانسان حيوان أومعلوم الانتفاءعنه بالدبهة كافي عوالانسان ليس مرس بلكان بين بين عوقو لناالعالم حادث فان الحدوث ليس بديهي الثبوت للمالمولابعيهي الانتفاءعنه وأردناالعلمأوالظن لزم المصيرالي الثيشهدانك لكنمن للعاوم أنذلك الثالث مالم بكن ذاخرعن الطرفين أعفذا نسبة اليهما لمصح أن يشهد في البن نفياأو ائماتاوا ذاشهدا فدالطم أوالظن مالمتكن شهادته واجةالقبول أور اجحته فيظهر من هذاأ للابدني الاستدلال المطاوب من جلتين لاأ تقص احداها النسة الثالث الى المتدامثل قو لنا العالم قرين حادث والثانية لنسبته الى الخبر مثل قولناوكل قرين حادث حادث وأما الزيادة عليهما فعتى كان الثالث بين الا تتساب الى الطرفين فلاأي فلا بجب الزيادة اما اذالم بكن بينه انقلب انتسابه ذلك مطاوبا وعادت الحالة الاولى جنعة في الافتقار الي ثالث ولزم جلتان هناك مصفتان بنوع من البعد عن المطاوب الاصلى وهــــذا معنى قول أصحابنا في هـــذا النوع أن الاســــتدلال مفتقر الى جمتسين قريبتين لا أزيد ولاأنفص ويظهر أيضا ان لابد للجملتين منتركيب له خاصية في أبحاب قبول الشهادة أورجيحه وهؤان يكون ردها أوالتوقف عندها بالنظرالي وجمه

مؤلفة عمن انبساط وانقاض لتمدييرها) أي الروح بالنسيم الستنشق تدس (الفصول) الاربعة (الربيع) وهواسم لربع عيط منطقة فلك البروج أولها أول الحلوآخرها آخرالجوزاء تدسره (الفصد والاسهال عادة أوحاجة) لهيجان الاخلاط فيه (الصيف) وهو من أول السرطان الي آخر السنطة تدبره (انقاص الفذاء) لضعف البضرفيه بتوجه الحرارة الي الظاهروبرد الجسوف لاتركه لانه يؤدى الى النول لانه مفرط التحليل(وترك الرياضة)لانها عللة وهوكذلك فيكثر التحليل (وهي) أي الرياضة (حركة ارادية تحوج الى التنفس العظم) كالممارعة والمعالجة وركض الدابه وركوب السفينه الخريف) وهو من أول الميزان اليآخر القوس تدييره (ترك المجفف)لكثرة الجفاف فه (الشتاء) وهومن أول الجدى الى آخر الحوت تدبيره (الرياضة) لجمود الاخلاط فيه فتحللها (والتبسط في الغذاء) لقوة الماضمة بحرارة الجوف (الطفل) تدبيره علح بان يدهسن بزيتوملحماخلافمهوأنفه ليسخن بدنه ويصلب و (يغسل بفاتر) لتحلل الفضلات الق احتست بالتمليح مخلاف الحار والبار دلتأذيه بهـما (ويقطر في عينيه) زيت للتقويم وحفظ الصحة(وينومني معتدل هواء)حدرا من تضرره بالحروالبردلسرعة انفعاله وتأثره (ماثلاليالظلمة)حدرامن تفرق يصره بشدةالتور لقرب عهده بظلام الجوف ومن ضعفه عن ملاقاة الضوء بشدة الظلمة (ويتحفظ في تقميطه طيشكله) بان يكون يرفق لئلا يفسد بشدة الشدار طوبة أعضائه

وشدة قبولها (ويرضع من غير أمه فى النفاس)لتكدر لنهافى مدته والافلية الاملا بعادله شيء (وعلاحه بعلاج للرضع)له لان بدنه لايتحمل العلاج ويتأثر بادنيشي، (ولاحاجة بالصي)طفلا أوفوقه الى استفراغ) لان ابدان المسان في غاية الرطوية فلافضل لهم محتاج المه ولانهم في زمن التمو فلايفضل عنهفضل محتاج اليه (فلاغرج لهدم وان احتاج) البالمكثرته وسيأتي انه لايفصد قل أربعةعشر سنة (الشيخ) تدبره (استعمال الرطب المسخن) لبس مزاجه وبرلم (والادهان) لترطيبه وروى الترمذي حدث كلوا الزيت وادهنوا بافانامن شجرة ماركة وحديث ثلاث لاتر دالو سألدو الدهن واللبن وحديث أنه صلى الله عليه وسل كان يكثر دهن رأسه و تسريح لحيتة كأن ثوبه ثوب زيات وروى الشيرازى في الالقاب يستدواه من حديث أنس مرفوعا سيد الادهان النفسج (وشمالعندل)من الروائح لتعديله مزاج الروح (والنوم في الاحابين المتفرقة ولو بالاستجلاب لترطيه (و تفرقة النذاء على الاوقات وتقليله) لضف هضمه فروعي لمضلله استمرار الاغذية وعدم الخاوعنياللوحب لاقراط التحليل

(سوء الزاج) وهو خروجه عما

ينفى ان بكون عليه (المادى) منه

تدبيره (بالاستفراغ) لمادته اذهى

الموادةله (وغيره بالتبديل) وهو

العلاج بالضد بالتريد في الحار

والتسخير في البارد والترطيب في الياس والتحقيف في الرطب (القصد

تفزيق اتصأل يعقبه استفراغ

التركب موقوفا على الجمع بين الشيدين واذا عرفت هذا فاعم أن جملتي الاستدلال تارة تكونان خبريين معاوتارة تكونان شرطيين معاوتارة تختلفان خبرا وشرطا وانا أذكر جميع ذلك بتوفيق الله تعالى في تلاقفسول

حجي الفصل الاول كيهم في الاستدلال الذي جملتاه خربتان وانمسا قدمت الحربة على الشرطية لماسبق فيملم العانى انالجلة الشرطية جملة خبرية غصوصة والهصوص متأخر عهز المطلق * اعلم انتركيْ الجلتين في الاستدلال لرجوع أجزاتها الى تلائقمن بينها يتكررواحد وهي مندا الطاوب وخر الطاوب والثالث المتكرر لانزيد عي أربع صور في الوضع احداها ان يتكرير الثالث عبر المتدأ الطاوب ومتدأ العبره وثانتهاان شكر رخر الجزئي الطلوب وثالتها أن تكررمتدأ لهما ورابعتها ان يتكرر مئند المبندأ المطاوب وخر الحبره وتسمى الجلة الق فها متدا المطاوب الساعة تسمية لها محكم المتدا أوبحكم ورودهاسايقة علىصاحتها في وضع الدليل فيالغالب كما سترى والتي فيهاخير المطاوب اللاحقة تسمية لها محكما لحمر ونحكم ورودها لاحقة للاوليين وضع الدليل والجمل المستعملة في الاستدلال لآتخرج عن أقسمام أربعة * اما ان تكون مثبتة أولاتكون وهي النفية وكل واحدة منهما اما أن تبكون كلية كقولنا فيالاثبات كل اسم كلة وفيالنني لافيل مجرف أولا تسكون وهي البعضية كقولنا في الاثبات بعض السكلم اسم وفي النني لاكلكاة اسم أوبعض السكلم ليس باسهوتسمي هذه الجمل مستعملات لاستعمالها في الاستدلال وبناء الدلائل عليها وأما البعضية التناولة المعين كقولنا هذا الانمان شجاع أوزيد شجاع أوغلام عمرو شجاع ولنسمها معينة فقامما يصار البها في الدلائل فلاندخلها في المتعملات ولكنا لانخظر علىك الصراليها ان انتفعتها واما الجملة التى لاتكون مينة الحيال فيالكل وخلافه مشيل قولنا للؤمن غركرم سيتمهملة ولاحتالها الكال وخلافه أن استعملت لمتستعمل الافي الشقين وهو النعض ولطلب اليقسين فالاستدلال لانترك الحقيقة فيه الى الجازولا التصريح الى الكناية فاعرف وتأليف الحملتين الواقع في كل صورة من الاربع لايزيد علىستة عشر ضربا لوقوع السابقة احدى الجمل الارمع ووقوع اللاحقة مع السابقة كنف كانت احدى أرحها أيضا ولهذه الصبور الاربع ترتب فالصورة التي يجعل الثلث فيها خبر البندا المطلوب ثم مبتدالحيره تقدم لكونها أقرب من الطبع كما ستقف علىذلك اذا استطلعت طلعها كلها والصورة التيوضعها جعل الثالث فيها خبر المبتدا المطاوب ثم خبرا لحبره تجمل ثانية لها لموافقتها أياها في الوضع الأول من وضعى جملتها والصورة التي وضعها جعل الثالث فيها مبتد المبتدا المطاوب ثم مبتسدا لحبره تؤخر عن الثانية وتجمل ثالثة لموافقتها الاولى فى الوضع الاخير من وضعى جملتها والصورة التي بجعل الثالث فيها مبتد البندا الطاوب ثم خبرًا لخبر. تؤخر عن الثانية والشالثة لحالفتها الاولي في وضعى حملتها وهذه الصور الاربع تشترك في انه لايترك في أية كانت دليل من سابقة ولاحقة بعضيتين ولامنفيتين في درجة واحدة ولا سابقة منفية ولاحقة بعضية كما سنطلمك علمه اذا اكتسبت قدرا من الالف واذقد عرقت ذلك فقول اما الصورة. الاولى فانها تستشهد في الطالب الارحة وهي الانسات المكلى والاثبات البعضى والنفى السكلى والنني البعضى وتشهد للملك شهادة بينة لما أنه مجعل

الثالثلازما لكل متدا الطاوب أو لعضه تمجعل خرالطاوب لازما لكل الثالث فحصل منه ثبوت خر الطاوب لمتدأه جمولاحا لما الالزملازمالشيء لازمالناك الشيء والالزم القدح فيأحد اللزومين امالزوم خبر المطاوب للثالث واما لزوم الثالث لمبتداللطاوب ويلزم الجمع من النقضين أو محمل حر الطاوب معاندا لكل الثالث فمحصل منه نني خبر الطاوب عن مبتداه لما ان معاند لازم الشيء معاند اللك الشيء والالزم القدح اما في الزام الملازم واما فيعناد الماند ويازم الجمع بن النقيضين وتركيب الدليل في هذه لايزيد على أربعة أضرب أحدها سابقة مثبتة كلية ولاحقة مثليا * والحاصل دوت كلي كقولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف ممكن يازممنه كل جسم بمكن وثانيها ابقة مثبتة بعضية ولاحقة مثبتة كلية والحاصل ثبوت بعضي كقولنا بعض الموجودات انسان وكل انسان حيوان بازمهنه بعض الموجودات حيوان وثالثها سابقةمشتة كليةولاحقة منفية كلية ﴿ وَالْحَاصَلُ نَنْ كُلِّي كَقُولُنَا كُلِّ جَسَّمُ مؤلف ولامؤلف بقديم يازممنه لاجسم بقديم ورابعها سابقة مثبتة بعضية ولاحقسة منفية كلة والحاصل نغ حضى كقولنا حض ألحوانات فرس ولافرس بانسان يلزم دسه بعض الحيوانات ليس بانسان ، وأنما لزم فيهذه الصورة كون السابقة مثبتة لانهامتيكانت منفية لمِيلزم من ثبوت خبر المطاوب للثالث ثبوته لمبتدا المطاوب لانتفاء الثالث عن المبتدا وأحمال ماثنت للثالث ان لايتحاوزه كقولنا لاانسان نفرس وكل فرس صهال ولم يلزم نفيسه أيضا لاحتمال ان يكون مائت للثالث أعم كقولنا لاانسان بفرس وكل فرسحيوانوا مالزم كون اللاحقة كلية لانهامتي كانت بعضيه لميلزم من ثبوت خبر المطلوب لبعض الثالث ثبوته البتدا المطاوب لاحمال ان يكون البعض اللازم لمبتدأ الطاوب غير البعض المازوم لحبره مثل قولنا كل انسان حيوان وبعض الحيوان فرس لايلزم منه ثبوت الفرسية للانسان أوغير الماند لحبره مثل قولنا كل جمم عدث وبعض الحدثات ليس بفرس لايلزم مئة نني الفرسية عن الاجسام وماعرفت من وجوب كون السابقة مثبتة وكون اللاحقة كليسة هو الذي قصر ضروب بالغات هذه الصورة على أربعة أسقط ثبوت السابقة نمانية وكلية اللاحقة أربعةوأما الصورة الثانيةوهي انجمل الثالث خبرا لكل واحدمن جزأي للطاوب فلانستشهداشوت مبتدالاحقتها لمبتدا سابقتها البئة لصحة انتفاء أحدالثيثين عن الآخرمع اشتراكهما في لازم واحدكانتفاء الفرسية عن ألانسان مع الاشتراك في الحيوانية وأعاتستشهدلنني مبتدا لاحقتها وهوخبر المطاوب عن مبتداسا بقتها وهو مبتدا المطاوب وذلك بان محل الثالث لاز مالاحد المبتدأين ومعاندا للآخر كالمالمبتدأ واللاحقة البتة فانصواء لازمهذا وعاندذاك أوعاند هذا ولازمذاك فرق ينهماماله متيكان كلياويلزم الانتفاءوالالزمالقدسهاما فىاللزام أوفى العناد ويلزم الجمع بين النقيضين تمالنني في كونه كليا أو بعضيا يكون محسب مبتدا السابقة وتركيب الدليل في هذه الصورة لايزيد عي أربعة أضرب أحدها سابقة مثبتة كذية ﴿ وَالْحَاصُلُ فَيَهِمُا ۚ تَنِي كُلِّي مِسْالًا الاول كل جسم متحير ولاعرض بمتحير يلزملاجسم بعرضومثال الثانى لاعرض بمتحيروكل جسم متحيز يلزم لاعرض مجسم وثالثها سابقة مثبتة بعضية ولاحقة منفية كليةورا بعهاسايقة منفيه بعضية ولاحقة مثنتة كلية ۞ والحاصـل فيهما نفى بعضي مشـال الاول بعض

كلى) فخرج بالتفريق الرعاف وعابعده الحامة (ولايفصد) أحد (قبل أربعة عشر) سنة ويحجم في السنة الثالثة ولا محجم بعد الستين ويفصد جدها (ومنفعت ازالة الامتلاء ومنع حدوث } مرض (مترتب) عليه لويق (وهو أولى الستفرغات) لانه يستأصل اللدة (قانون يقدم الاهم) من الامراض في المالجة(عند الاجتماع والتضاد ولايمالج الا الطمع) لأنه بامثثاله يظهر فيه عرة العلاج تخلاف العامى وقدكره الفقياء اكراء المريض · على الدواء(وكل داء له دواء الا السام)أی الوت(والبرم) روی الحاكروغره عن اسامة بزشريك قالىقالوا بارسول اقدهل عليناجناح ان لانتداويقال تداوو اياعــاد الله فان الله لميضع داءالاوضعله شفاء وفي لفظ الأوضع لهدواء غير داء واحدالهرموروى البخاري حديث ماأنزل الله داء الا وأنزل له شفاء وفيلفظ الاأنزل له الدواء وروى البزار من حديث أي سعيد الخدري رضى الله تعالى عنه ما أنزل اللهمن داء الاأتزللهدوالمعارذاكمية علمه وجهل ذلك من جهله ألا السام قالوا يانى الله وما السلم قال الموت قال الموفق البغدادي الداءخروج البدن أوالعضو عن اعتداله إحدى الدرج الاربع ولاشيء منها الاوله ضــد وشفاء الضد ضده وانما يتمثر استعماله للحبل به أو فقده أو موانع أخرو أماالهرمفهو اضمحلال طبيعى وطريق الي القناء ضرورىفلم يوضعامشفاء(والموت أجل مكتوب لابزيد ولاينقص وفي كلشيء دواء الاالحر) أما الاول

فلحديث النزار عن ابن عساس السابق أولىالف وأماالثاني فامارواه مسلم ان طارق بن سويد سأل الني صل الله عليه وسليعي الخرفنياه فقال اعاأصنعيا للدواء فقال انبيا ليست بدواءو لكنهاداءوفي لفظ انالله لمبحمل شفاء أمتى فيا حرم علىها ولذلك كان الاصح عنسدنا تحريم التداوى بها وقال السنكي في قوله تعالى يستاونك عبر الحر وللمسر قل فسهماائم كبر ومنافع للناس كان ذلك قبل التحريم فلما حرمت سلت المنافع (وكل مصم أومرض فقدر الله) تعالى يفعله عنده أو به خلاف بين أهل المنة ورجح الغزالي والسكر الشاني وروي الترمذي والإيماحه حديثسثل رسول الله صلى الله عليه وسلم ارأيت ادوية تتداوى مها ورقى نسترقى بها هل تردم قدر الله تعالى شأ قال هي من قدر ألله تمالي

نه(خآعة)*

قال ابن جماعة منفى ان بكون الطسيصدوقاعدلا صاحب ذكاء وحذق ومهارة وصبرو نصيحة ومعلم الطب بنغى ان يكون كذلك بعد استكاله فيصناعة الطب والمتعلم بها ينغى ان يكون خيرا ذكيا انتعى وتحدز ان بطب الرحل الرأة وبالعكس شرط فقد الجنس وحضور محرم اونحوه ويسن التداوي فان تركه توكلا فقضلة واطعام المريض ما يشتهيه ويكره الدعاء بالضر وتمي المو تلاجله وله تعالى ايلام الاطفال والدواب لانهم الملكه يتصرف فيهم كفّ يشاء وليس يصيب المؤمن من وصب ولا نصب حتى الشوكة يشاكها الأكفر بها

الموجودات حبوان وليس شهرهمن الحدر محبوان بلزم حض للوجودات ليس محمر ومثال الثاني كل الموجود حيوان وكلفرس حيوان بلزم الاكل موجود فرس وأعازم فيهذه الصورة كون اللاحقة كلية لانهامق كانت سصة احتملت في المعنى اللز امو لم مار معن ردشهادتها عذور ووجو باختلاف الساغة واللاحقة نفاو اثاتاو وجوب كون اللاحقة كلبة همااللذان صرا ضروب بالناث هذه الصورة أربة عطل الاول عمائية وعطل الثاني أربعة ، وهاهنا دقيقة لامدمزأن ننبهك عليها وهي الااختلاف السابقة واللاحقة نشاواتماتار عاكانفينفس النيل والاثنات فستنع حنئذ اتفاقهما في اذبكو نا منفتين أو مثبتيب معا ورعا كان في خصوص النفي أوخصوص الاثبات مثل ان يكون النني في احداهما ضروريا وفي الاخرى غيرضروري أوان يكون الاثات كذلك فلاعتنع اتفاقهما في نفس النفي أونفس الاثات ، وأما الصورة الثالثة وهوان مجمل الثالث ميندأ لكل واحدمن جزأى للطاوب فلصحة عنادالشيء الواحد المتوافقان كالحجرية الناطقية والانسانية والمشاينين كالحجرية للانسانية والفرسية لاتصفح أن تشتشيد مجمل الثالث معاندا لهما لا للاثبات ولا للتني لكن بجعل أما ملزوما لكل واحد منهما فتشهد لاجتاعهما والالزم القدح في كونه ملزوما ويلزم الجمع بين النقيضين واما ملزوما لاحدهما معانداللآخر فتشهد لافتراقهما والالزم القدح في كونه مازومامعانداو بلزم الجمع بين النقيضين لكن احتاليان يكون اللازم أعيمن اللزوم لاتثبت ولا تنني الا بقدر ماينعكس اللزوم على اللازم وهوبعض افراد اللازم وياترم جعله أعنى جعل الثالث ملزوما في السابقة ألبتة وكليا اما في الجملتين واما في احداهما لان السابقة بتقدير كونها منفية مباينا مبتدؤها للخبركا في قولنا لاانسان من الاناسي بفرس اذا أثبتنا بعدها للانسان لازما احتمل الايكون أعم مثل قولنا وكل انسان حيوان فلميلزم النينفي عن جمع الافراس ولاعن بعضها الحيوانية محلافه اذأثبتنا أولا وغيناثانياقلناكل انسان حيوان ولاانسان من الاناسي بفرس فانه يلزم أن ينؤعن بعض الحيوان الفرسية وهذا كاف في التنبيه وأعالزم فيها ال لا تعرى عن كلية لأن السابقة واللاحقة متى كانتا حضيتين احتمل العضان التغاير ولمملزم اتحاد المتدأين فلا شحق لحبرمهما احتماع وتركب الدلمل في هذه الصورة لا نزيد على ستة أضرب أحدها سابقة مثبتة كلية ولاحقة مثلها وثانيها سابقة مثبتة مضة ولاحقة مثبتة كلمة وثالثها سابقة مثبتة كلمة ولاحقة مثبتة بعضية ﴿ والحاصل في هذه الثلاثة ثبوت بعضي مثال الاول كل انسان حيوان وكل انسان ناطق يلزم بعض الحيوان الناطق ومثال الثاني بعض الناس قصير وكل انسان ضحاك يلزم بعض القصار ضحاك ومثال الثالث كل انسان حبوان وسفى الناس كاتب بلزم سفى الحبوان كاتب وراسها سابقة متبئة كلبة ولاحقة منفية كلبة وخامسهاسابقة مثبتة بعضية ولاحقه منفية كلنة وسادسها سابقة مثبتة كلبة ولاحقة منفية بعضية ﴿ وَالْحَاصَلُ في هذه الثلاثة نفى بعضي مثال الرابع كل انسان حيوان ولا انسان بفرس يلزم بعض الحيوان ليس بفرس ومثال الحامس بعض الحيوان ابيض ولاحيوان محجر بلزم بعض البيض ليس محجر ومثال السادس كل انسان ناطق وبعض الناس ليس بكاتب يلزم بعض الناطقين ليس بكاتب والسبب في أن كانت ضروب تأليفات هذه الصورة ستة

هوان وجوب كون الساغة مثبتة أهمل عانية والترام انلا تعرى عن كلية أهمل اندن جوأما الصورة الرابعة فحمل الثالث فيما لازما في اللاحقة كلية أو مضية كف كانت لمتداها الذي هو خبر المطاوب فيصبر بعضه مستانرما لحبر المطاوب استلزاما بحكم الانعكاس ويجعل كله في السابقة ليشمل المعض المستلزم قحر الطاوب ملزوما فحبرها الذي هومندأ المطاوب فبصير مستلز مالمض مبتدأ المطاوب وهو القدر الذي يصح انعكاسه عليه ويجمع بين جزأى المطاوب فيالضربين جمعا ببضيا والالزم القدح في أحدالاستلزامين ويلزم الجلع بين النقيضين مثال الاول كل انسان حوان وكل ناطق انسان بلزم منه حض الحوان ناطق ومثال الضرب الثاني كل انسان ناطق وبعض السود انسان يلزم منه بعض الناطق اسود أو بجعل الثالث في اللاحقة معاند الكل متداها فنعقد العناد منهما كلنا من الحانين وعمل كله أو سفه كف كان منزوما لحر الساغة فيصر مستازما لعض الحر الذي هومندأالطاوب ومعاند المكل خبر المطلوب ويفرق بين الحبرين تفريقا بعضيا والالزم القدح فيكو نهمستلزما معاندا ويلزمالجع بين النقيضين مثال الضرب الاول منهماكل انسان حيوان ولاشيء مهزالافراس بانسان بازممنه لاكل حبوان فرس ومثال الضرب الثاني منهما بعض الحبوانات أبيضولا شيء من الحجر محموان بلزم منه لاكل أسفي حجر أوبجمل الثالث لازما في اللاحقة كلنة مستلزما سفه لكل متدأها ويحمل ماينافي السابقة كليا فيمير مباينا لكل منتدا المطاوب مستلزما لمكل خبره ويفرق بينهماتفريقا كلياوالا لزم القدح فيكونه مباينامستلزما ويلزم الجيرين النقيضين والدي صبر ضروب هذه الصورة الستة عشرالي خمسة التفصيل المذكور وهو كلة السابقة مثبتة في الاثمات وكليتها منفية في النفي مع كلية اللاحقة وكلية اللاحقة منفيةوالسابقة كيفكانث دواعذان خلاصة هذه الصور الاربع وضروب تأليفاتها التسعة عثير راجعة الى حرف واحد وهو ان البتدا من لم يكن معاومًا من نفسه هبامعته للخبر فيثت أو مفارقته له فينني بطلب الشبينهما مجمعهما أو يفرقهما ثم الحاكمين جمع الثالث أو تفريقه أحكام أصلين أحدهما أن لزوم الشيء لكل آخر أو بضه ينعكس بعضياً وان عناد الشيء لكلّ آخر ينعكس كليا فملزوم اللازم مستلزم لبعض افراد اللازم بالقطع استلزاما من الجانبين استواء والمكاسا وثانيهما ان الستلزم لاينفك عن الستلزم فان كأن الستلزم ثموت شيئين اجتمعا وإن كان ثموت واحد وانتفاء آخر تفرقا فانت من وجدت الثالث متحدا أما لكونه كلافي السابقة واللاحقة بنيت على الكل الجمع والتفريق وأما لكونه بعضامندرجا في الكل متحدا به بنيت على البيض الجع والتفريق وأناأوضح المحداق الصور الار سرأما فيالصورة الاولى فيجعل الثالث لازما لمبتدأ المطاوب كله أو يعضه ويصير بعضه أعتى بعض الثالث مستلزما لذلك الكل أو البعض بطريق الانعكاس ثم يجعل كله أعني كل الثالث لبتحد البعض الستلزم لكل المتدا أو لبضه مستلزما لحمر الطاوب بطريق الاستواء فيصير البعض التحديه مع استلزامه للمبتدأ مستلزما للبخير ومجمع يينهما كلنأ في أحد الضربين أوبعضيا في الآخر أو معاندا لحبر الطاوب فيفرق كليا في ضرب ومضافى ضرب وأمافى الصورة الثانية فالثالث مجمل اما لازما للمبتدأ كله أو بعضه ويصير بعض افراده مستارما للمبتدأ الكلي أو البعضي بطريق الانعكاس ثم مجعل كل

منخطاياء أورفع بها درجات كما صح بذلك الحدث *(علم التصوف)* حدة كاقال الغز الي حمه الله المحد مد القلبيقة) تعالى (واحتقار ما سواه) والتلك سمي بهأخذامن الصفاءلتصفيته للقاوب كا قبل ولس يشبر بالصوفي غرفتي صافى فصوفي حتى سمى الصوفي وحددته دون علمه نخلاف ألعاوم السابقة لانصاحه أحوج الىحده منه الىحد علمه لمدم اعتناثه بذلك الديهو شأن الدقمين في الطواهر اذاعرفت القصود من التصوف) (فراقب اله تعالى ف جميع حالاتك) اى اتقه عبث انك تراقه أى تنظر اله فانك أن لم تكررتراه فاندر اله وذلك (بان تبدأ بفعل الفرائض) التي افترضهاعلك (وترك الحرمات) علىك كبرهاومنيرها (مم فعل النوافلورك المكروهات) ففي الحديث عن الله تعالى ماتقر سالى عبدى شيء أحب الى عاافتر ضته عليه ومايزال عبدي يتقرب الى بالنوافلحتيأحيه فاذااحبته كنت . سمه الذي يسمع به و يصره الذي يصربه وبدهالق بطش بهاورحله ألتي عشى بها ولثر سالني لاعطيته ولثن استعادى لاعسدنه رواء المخاري (ولُكن اهتمامك مترك المنهى اشد من فعمل الماموز) لانالاول كف وهـواسهل من الفعل وموزقواعد الشرع ان درء المفاسد أولى من جلب المصالح

ولهذا قبل ان لم تطق ان تعبد الله

فلاتعصه وفي الصحيحين من حديث

أبي هريرة رضي الله تعالى عنه

مانهيتكم عنه فاجتنبوه وما امرتكم به فافعلوا منه مااستطعتم

علق المأمور على الاستطاعة دون المنهى لسبو لةالاحتناب لبكن في معجم الطبراني من حديشه أذا أمرنك بشيء فالتوء واذا نهيتكم عن شي وفاحتنو ممااستطعتروعندي أن هذه الرواية مقاوية ورواية الصحيحين أثبت (وأنت في الباح بالحُمَار) من الفعل والترك (وانّ تويت به الطاعة) كالجاوس فى السجد للاستراحة مضمومااليه نية الاعتكاف (أوالتوصل البها) كالاكل القوة على المادة (أوالكفعن الحرام) كالجاء ليكسر الشبوة حذرامن الوقوع في الزنا (فحسن) يثاب عليه وفى الآخير حديثمميلم وفي بضع أحدكم صدقة فقيل أيأتي أحدنا شهوته ولهفيها أجرفقال أرأيتم لو وضما في حرام أكانعليه وزر ف كما الداوين عبا في الحلال كان له أحر (واعتقد) معمر اعاتماسق (انك مقصر فعاأتيت به وانك لم توفيه من حق الله علىك عقال (درة) كيف واقداره ايالة علىما أتيت به نممة منه بجب علىك شكرهاوفي مستد أحمد حديث اوان رجلاعي على وجهه من يوم ولد الي يوم عوت في ممضاة الله تعالى لحقره يوم القيامة (واعتقد انكالست) غير (من أحد) ولو كان محسب الظاهر موركان (فانك الاتدرى ما الحاعة) لك والموقد قال صلى الله عليهوسلم ان أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنةحتى لأيكون بينهاو بينه الا ذراء فبسقعليه الكتاب فيعمل سمل أهل النار فيدخل الناروان أحدكم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينها وبينه الأذراع فيستق عليه الكنتاب فيعمل بعمل

الثالث لطلب الاتحاد معا نداللخر فغرق فأحدالفر مين كلياو في الآخر سضا وامامعا نداللمبتدا كله أوبعضه تربجعل كله لاجل الاتحاد مستازما للخبركله فيفرق أيضا كليا فيأحد الضربين وبعضيا في الآخر وامافي الصورة الثالثة فبحمل الثالث كلمه أوبعضه مازوما لمتدا المطاوب ويصيرمستارها لبعضافراده بطريق الاستواء تمرجحل كله أوبعضه معالمكلي وكله ألبتة مع البعضى لطلب الانحساد اماملزوما لحبر المطلوب فيجمع فىالاضرب الثلاثة بعضيا وامامعاندا فيفرق فىالاضرب الثلاثة بعضياو امافى الصورة الرابعة فيجعل الثالث كله ملزو مالمندا المطاوب ويصير مستلز مالبعض افراده بطريق الاستواء تمرمحل لاز مال كل خبر للطاوب أو لمعضه ويصبر عض افراده المتحدلكل المستارم لمص افرادالمتدامستار مالدلك الحرف حمع بينهما في الضريين مضا أوجمل الثالث كله أوسف ملزوما لمتدا المطاوب وصرفاك الكل أوذاك العس مستأزما لمعضافر ادالمتدا تمعمل معاندالكل خرالطلوب طلباللاتعاد ففرقف الضريان مضاأو بجمل الثالث معاند الكل مندا الطاوب ثم بجمل لازما لكل خر الطاوب ويصر بعض افراده مستلزماكل الحبر ويتحد البعض المستلزم بالسكال العاند فيفرق كليا ويظهر من هذا أن الدليل يمتنع تركيه من سابقة ولاحقة مضيتين لاحتمال عدم الاتحاد ومن متفقتين فى درجة الننى على مأسبق التنبيه عليه لعدم استلزامهما الجمع والتفريق لاحتمال انتفاء الشيء الواحد عن متوافقين وعن متباينين ومن سابقة منفية ولاحقة بغنيـة لعدم استلزام الجم والتفريق ولما ترى من مني معرفة صمة الدليل على العار بالحكمين النقيضين ومن افتقاره الي معرفة انعكاس الجل لزمنا ان تورد في حل عقدهما للورية وفك قيودهما المكرية فصاين أحدهما التتبع قيود التناقض وثانيهما لتتبع الانمكاس

إلى المسالاول) هو إلى السكلام في الحكين المقينين الحكوان التقييان الهناد الاصح اجتاعها الذان الاصح اجتاعها ولذاك ترى الاصاب محدون التنافين بين الجلتين با خاخلافها الذي الاساب محدون التنافين بين الجلتين با خاخلافها الذي والانبات المخاط المرة عندان المخاط المرة والانبات عبوان وقو لم الدات كون احداها صادقة والاخرى كاذبة مثل هذا حبوان هذا ليس عبوان وقو لم الدات احتراز عن مثل هذا انسان هذا ليس بناطق لكونه غير مسمى في بينهم بالتنافين لمدر لها وقلى معندى الجلتان في المند احتمال الانحمال المخاطف عن من ذلك أحدها الالاختلف المخاطف في عو العين تبصر أي الجلاحة الحصوصة العين المخاطف في عو العين تبصر أي الجارحة الحصوصة العين سوداء أي حديثها عين زيد ليست بسوداء أي جلها و تأليا ان الاختلف في شرطا المسادة الى المود الاسود لابس عامم الميسر أي الخلافها في محو الاسرامي الدي المحاسلة المود والمها ان الاختلف في المواد الاسود الاسود والمها المود الاسواد ليس عامم الميسر أي الوزيد الابلين عامم الميسر أي الوزيد الابلين عامم الميسر أي الوزيد الابلين عامر أي أووريد الابلين عامر أي أووريد الميان الناس المناس المناس المناس المان المناس ال

هولاماتريد) أنت (ولو حرصت) ففي صعيح مسلم من حديث أبي هريرة استعزبالله ولاتعجزن وأن أصابك شيء فلا تقل لو ابي فعلت كذاو كذال كال كذاو كذاولكن قل قدر الله وماشا الله فعل فان لو تفتح عمل الشيطان (واياك أن تراقب

أحوال الناس أو تراعبهم) فنسد عدك أبواك كثرة من الخر (الا عا ورد به الشرع) من المداراة والقول السالم من الأثم والشر والصفح (واستحضر في نفسك ثلاثة أصول (تمينك على ماتقدم مين الوصاية والاوليان لانفع ولاضرر الامنه تعالىوانهقدراكرزقاونفعا وشدة وضررافي الازل واصلاالك لاعالة) وانجرىعلى بدي شخص فتقديره تعالى كاقال تعالى في كتامه

العزيز وان يمسك الله بضر فلا

كاشفله الاهووان بزدك غير فلا

راد لفضله وقال تعالى وان تصبهم

حسنة ليمولوا هندمن عندالله

والاتصبهاسيئة يقولوا هذه من عندك قل كل من عند الله وقال صلى الله عليه وسلرا حفظ الله محفظك احفظ الله تحده أمامك وإذا سألت

فاسأل اللهواذا استعنت فاستعر بالله واعلر أن الامة لواجتمعوا على أن ينفعوك لمينفعو كالابشى اقدكتيه

الثالك ولواجتمعو إعلى ان بضروك لم يضروك الابشى وقدكتيه المعللك

رفعت الاقلام وجفت الصحف رواء الترمذي وصحعه فاذا استحضرت هذاالاصل هان علىك

تزكمماعاة الناس اذلامعنى لهاحنثذ

اذاتأملت وسادسها الانختلفاق الجنر معني اختلافهما في نحو زيد مختار اذاأر دتاسم الفاعل زيد ليس بمختار اذا أردت اسم الفعول وساجها ان لاتختلفا فيه قوةوفعلااختلافهما فينحو الخر في الدن مسكر أي بالقوة ألحر فيه ليس بمسكر أي بالفعل و تامنها اللاتختلفافيه إضافة اختلافهما في محو العشرة نصف أي نصف العشر وبالعشرة لست نصف أي نصف الثلاثين وتاسعيا ان لاتختلفا فه نسبة الى المكان اختلافهما في نحو زيدكاتب أي في السجد زيد لس بكاتب أي في السوق وعاشرها ان لاتختلفا فيه نسة إلى الزمان اختلافيها في نحو زبدكتم أي أمس زيد ماكتب أي أول من اتحاد المتدا واتحاد الحر يطلع على معنى قولى أقل مما يذكر ولما تري من توقف التناقض من أمس وينوب عن هذه الحسية أيضا ماهو أجم للفرض وهو اتحاد الخبر وما ذكرت على اتحاد الصكوم له وهو الثبت لهأو المنني عنه وعلى انحاد المحكوم به وهو الثبتأو المنزلية حسمورد الحكيف الاثنات والنفي حقربتمين فِهِ أَحدهما لعدم الواسطة مِن الشوت والانتفاء لا عني علىك حال أصناف الحل الترسق ذكرها وهى صنف المهملات وصنف المعنات وصنف الكلبات وصنف العضبات فهاب التناقض من أن المعضيات لاسيل إلى تناقضها التعذر از اله اختلافهما بالموية مع كونها سفات أعنى غير معينات واما المينات والكليات فلها سمل الى التناقض للطريق السم الى تحصل اتحاد الهكوم له فيها وتحصيل أتحاد المحكوم به اما اتحاد المحكوم له في المعينات فلا خفاء واما أتحاده في الحكليات فالطريق الي تحصيله وضع اللاكل في مقابلة الحلاكقولنا كل انسان كاتب لاكل انسان كاتب وان شئت بعض النياس ليس مكاتب أو انسان ماليس بكانب لايتفاوت ثلاثتها فيمعني اللاكل اذا تأملت ووحه حصول الانحاد مذلك هوانقولناكل انسان كاتب معناه كل واحد واحد من الاناسي لاالكل المجتمع وقولنا أنسان كاتب معناه كل واحد مامن غير اشتراط الانفراد فهو داخل في كل واحد واحد وانه أحد من آحاد الاناسي واما تحصيل الاتحادفي المحكوم به فالطريق اليه فهاسوي الزمان النص عليه كقولنا زيد كاتب للتورية بالقلم الفلاني بالقرطاس الفلاني للفرض الفلاني وما شاكل ذلك من القيود القادحــة في التناقض بسبب التفاوت فيها ومن هذا يطلع على نَمَني قولي شروط التناقض أكثر مما يذكر واما فيالزمان فتقدير تعذر الطربق الي تُعين جزء من أجزائه يصنع نظير ماسبق بوضعالدوامق أحد الجانبين مرادا به كل واحدواحد. من أجزاء الزمان بالاعتبار المذكور وللأدوام في الجانب الآخر مرادا مه بعض الاجزاء بالاغتبار المذكور من الغاء اشتراط الانفراد وهذا تلخيص كلام الاصحاب

فيه مأتمس الحاحة

وان كان كافسا

الجمل لكن لفلة

عليك لااستنداع

لتعيين كل منها

لامتناع تعيين

الطرف الآخر

ذكر أنواع

هاهنا لوحا بنقش السه وماذكرت في معرفة ثقائض عهدك بما يتلى ان يكون أثر لديك لكن النقيمض بدون بظير منه ان الجميل لازم الداخلتان تحت التشاد فنقول وبالله التوفيق الجملة اما ان تكون مشنة أو منفية وكف كاناما انتكو نعطلقة أومقيدة ومهجم التقييد فيالجمل الاستدلالية الى الدوام واللادوام والضرورة واللاضرورة فلابد من النظر فيها أولا ثم من النظر في تقييد الجمل بها ثانيا لكن الدوام واللادوام أمرهما جلى وأنما الشأن فىالضرورة ۞ اعلم ان الجملةلابد من ان تكون/ما مثبتة أو منفية وكيف كانت فلابد ان تكون الهاواجبة والجاغير واجبة وتحصل من هذا أسناف ثلاثة يثبوت واجب * انتفاء وأجب * ثموت وانتفاء غير واجب * والاول هو الوجوب والثاني هو

للثفي نفسك وانمو لاكومالككله التصريف ف ك كيف شاء) كاهو شأناللك فيمملوكه(وانه يقسح عليكان تكرهمايفعله بك مولاك الذىهو أشفق عليك وارحربك من نفسك ووالديك)ففي الحديث افته أرحم بالمؤمن من المرأة بولدها (وانه أحكم الحاكمين في فعله) كا أحبر مذلك في كتابه (وانهلم برد بذلك) الواصل المائمي الضرر (الاصلاحات ونفعاك) من التكفير لخطاياك والترفيع لنرجاتك فالصلى المعليه وسلم لايصيب الؤمن نصب ولاوصب ولأسقم ولاحزنحق الهميهمه الا كفراأته مهمز سيئاتهر وأمالشخان فأذا استحضرت هذا الاصل هان عليك التسلم القضاء (الثالث ان الدنيا زائلة فانية والأخرة آتية ماقية وانك في الدنيا مسافر ولامد ان بنتير سفرك وتصل الى دارك فتستقرمها وتنال الراحة والاذة والاجتاء بالاحباب الذين سقوك فالسفر(فاحتمل مشقات السفر الذي ينقطع عن قريب) بالصر على الطأعة وعن المصية وعلى شديد العيشةو نحوها(واجتهد في ممارة دارك)التي هي مسكنك بالحقيقة (واصلاحها وتزيينها) بالاكثارمين السادات (فهذا الامدالقليل لتتمتع بها دهرا مديدا بالنصب) فاذا استحضر تهذاالاصل هانتعليك . إلى اقة السابقة وتثبيه الدنيا بالسفر مأخوذمن حديثابن مسعود نام رسول الله صلى الله عليه وسلم على حصير فقام وقد أثر في جنبه فقلتًا عارسه ل الله لو اتخذنا لك فقال مالي . والدنياماانا في الدنيا الاكراك

(الثاني انك عدمر قوق ولا تصرف

لاوجوبالشوت إمكانا ثم تنوعه نوعين وجوبعدم وهوالامتناع ولاوجوبه وهوالجواز وهذا الايراد طبقة أخري أو تقول المدم اماان يكون واجبا أولايكون وتسمى لاوجوب العدم أمكانا ثم تنوعه الي وجوب الوجود والي جواز الوجود فكون الامكان عاما شاملا لنوعين وهذا الايراد طبقة ثالثة وهذ الطبقات ومقبلاتها فهابينهما من التلازم والتاآخذ مالابخفي والمناهج هناك لسالكيها معرضة ولكن لقلة اغتيادك ان تسلكها ووهى الاسباب يبنك وبين ان عَلَـكهازي الرأي ان لانقتصر على اتضاح أمرها وان نختصر الـكلام في الانصاح مذكرهاوهاهو ذايقرع فيصاخبك هذه الطبقات فيهاب اللزوم قسمان قسمازومه من الجانبين فهو متلازمه تماكس وقسم لزومه من أحدالجانبين ﴿ (والقسم الاول) ﴾ أنواع ثلاثة أحدها وأجب لايوجد تتنعان لايوجد ليس بالممكن العامان لايوجد وكذلك مقابلات هذه وهي لميس بواجب ان يوجدليس عمتنع ان لا يوجد يمكن عاما ان لا يوجدو ثانيها واجب ان يوجد محتنع ان يوجد ليس بالمكن العام ان بوجدو كذامقا بلاتهاوهي ليس بواجب ان لا يوجد ليس عمتنع أن يوجد عكن عاما ان يوجد وثالثها من المكن الحـاص وينعكس مبينه على مشوشه وذلك عَكَنَ إِنْ يَكُونَ يَمَكُنَانَ لَايِكُونَ وَمَقَالِمُهُمَا ﴿[وَالْقَسَمُ الثَّانِي]#أَبُواعِ ثَلاثة أحلها

والجب ان يوجد يلزمه قولنا ليس بواجبان لايوجد وليس بمتنع أن يوجدويمكن

عاما ان يوجد ويلزمه أيضا لفي الامكان الحاص ميناومشوشا وتفسير المبين والشوش

الامتناع والثالث هو الامكان الخاض المتناول نوعا واحدا وهذا الايراد يسمى طبقة وللثان

تورد التقسيم فليغير هذا الوجه فتقول الثبوت اما ان يكون واجبا أولايكون وتسسمى

مأتك عن قر سوذلك قولنا لدر عمكن خاص ان بوحد ليس عمكن خاص ان لابوجد وثالثها من المكن الحاص قولنا تمكن ان يكون وان لايكون يازمه ليسبواجبان يكون ليس بواجب ان\لا يكون\يس بممتنع ان يكون ليس ان لايكون تمكن عاما ان يكون ممكن عاما انلا يكون وأيما عاقل فهم ماتلونا لمريمين اننصف الواجب لذاته ممكنا وانما أقول هذا القول من الدخلاء فيهذه الصناعة حث محدون وسنون اسبولة على ماينون ونحن على النسوق الكلام علىقسيمة الوجوب أوالامكان العامفتكلم في الوجوب وتسميه الضرورة ثم تتكلم في الامكان العام ونسمه اللاضرورة السكلام في الضرورة لما اعتباران أحدهما ان تكونسابقة وهو الوجوب بالدات ، أو بالعلة المقدم على الوجوب المترتب عليه عقسلا وما بينهما ان تكون لاحقة وهو امتناع العديثي ان تحقق الوجود وهذه الثانية يقال لهــــا ضرورة بشرط وجود الحبر ويقال في مثاله الانسان بالضرورة كاتب مادام كاتبا وقلما يصأر البها فيالدلائل والاولى تحسل قسمين ضرور تعطلة وضرورة متعلقة بشرط وبرادبالضرورة الطلقة ان تكون حققة المتدأ متنعة الانفكاك عن ذلك الحير مطلقا كفولناواج الوجود لذاته مؤجود فكون واحب الوحود لذاته موجودا ضرورى لهمطلقا أو باعتبار وجوده كقولنا الجسم قابل للعرض فقبول العرضضرورة للجسم باعتسار وجوده لا بالاطلاق اللهم الا اذا حملت الوجود غيرزائد على الماهية كما هو الراجح عندنا فحينشــــد تــكون الضرورة المطلقة راجعة الى الضرورة بالذات وماسواهاراجعة الى الضرورة بالعرض وبراد بالمعلقة بالشرط ان تكون حققة المتدأ لاجل اتصافها بصفة غير منفكة عن ذلك الخبر كقولنا المتحرك بالضرورة متغرفان حقيقة المتدا هرموصوف التحرك وهوالشيء الدياه التحرك وضرورة تنبر ذلك الموصوفي أغاهم شبرط اتصافه أيمادام متحركا وهذه الضرورة العرضية ضرورة عسبالوصف أو لاجل حصولها في وقت من أوقات وجودها مضوط كوقت الكسوف الشمس أولفرها عا ينكسف من الكواك أو غير مصوط كوقت التنفس للانسان أو لنبره بما له رئه أو كوقت السمال لمن به ذات الحنب وهذه الضرورة العرضة ضرورة بحسب الوقت فحصل مهر أقسام الضرورة أرسة ثلاثة سائسة وواحدلاحتي والثلاثة السائمية واحد منها ذاتي واثنان عرضان أحدهما وصفى والاكروقني وهيعند الاصحاب هكذا ضرورة مطلقة ضرورة بحسب الوصف ضرورة بحسب الوقت ضرورة بشرط وجود الخبر السكلام في الامكان السمى باللاضرورة ونحزنذ كرحاصل مافيه عند الاصحاب في اختلاف آرائهم فنقول الامكان ينقسم الىأر سة أقسام عام وخاص وأخص وأحص الاخص فالعام هو ما ينفي ضرورة واحدة فحسباما ضرورة المصرواماضرورة الوجود فينفى التصف به صالحا أصرورة الوجودا هو أو لضرورة العدمالا هو والخاصهوماينفي الضرورتين فينفي التصف بمحالحالضرورة من الضرورات لكن من قبيل السابقة دون قبيل اللاحقة وأحس الاخس هو ماينفي ضرورات القبيلتين جم فلا ينفئ المتصف به صالحا لالضرورة سابقة ولا لضرورة لاحقة لكن في أخس الاخس كلام فعضهم محققه في الحال وفي الاستقبال وبعضهم بأباه في الحال دون الاستقبال وبعضهم يأتي تحققه أصلا وهو الاشبه لاستتباعه في الحال ضرورة

استظل تحتشجرة نمراح ونزكها رواه الترمذي (والمؤمن حقما) أي الكامل في اعانه (من كملت في شعب الايمان) ومن نقصت من واحدة منها نقص من ايمانه محسبا وقدأجم السلف على ان الاعان زيد وينقص وزيادته بالطاعات ونقصانه بالماصي (وهي)أي شعب الايان كا في الحديث (بضَّع وستونأو) بضع (وسعون) شعة رواه الشخان هُكذا على الشك من حبيث أبي هريرة ورواه أصحاب السنن الثلاثة بلفط بضموسيعون بلاشك وأبو عوانة في محبحه بلفظ ستوسعون أوسيم وسيمون والتزمدي بلفظ أربع وستون وقد تكلف جماعة عدها بطريق الاجتماد وأقربهم عدا الاحانات ذكركا خصلة سمت في السكتاب أو السنة اعانا وقد تمه شخرالاسلام أبه الفضل ابن حجرفي شرح المعاري وتبعناهما وذلك (الابسان بالله وصفاته وحدوث مادو نهوالا عان علائكته) وكتبه ورسله (والقسر والاعان بالبوم الآخر) أى القامة لانه آخر الايام ويشمل العث والحساب والجنة والنار والحوض والصراط والميزان قال صلى الله عليه وسير الأعان ان تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله والبومالا خروالقدرخيرهوشره رواءالشيخانوني لفظ لمسلروالجنة والنار والمث مد الموت وروى الترمذى وغير محديث لايؤمن عد حتى يؤمن بالقدر خيره وشرهحتي يعلرانماأصابه لميكن ليخطئه وان ماأخطأه لم يكن ليصيه (وعبة الله والحب والغض فيه وعمة الني)

صلى الشعلمه وسلم روى الشيخان عن أنس أنرسول الله صلى الله عليه وسليرقال تلائمه ركين فموحدحلاوة الاعانان مكونالله ورسوله أحب البه عاسو اهماوان عبالرء لاعبه الا الله الحديث وروى أنو داود والترمنى حديث الحب في الله والمفض فالأمن الاعان وفي مسند أحمدأو ثقءرى الاعانان تحسفي الله و تنفض في الله (واعتقاد تعظمه وفيه الصلاة عليه) وقد خاطب الله تعالى المؤمنين بالثانية ومعنى الاولى قال الله تمالى باأسا الدين آمنه اصاوا علمو قال بالمالذ من آمنو الانقدموا من يدى الله ورسو له ياأ بها الدين آمنوا لاترفعوا أصوائكم فوق صوت النبي وذلك تعظياله (واتباعسنته) قالصلي الله عليه وسلم لن يستكمل مؤمن إعانه حتى يكون هو اهتما لما حثتكم مرواهالاصباني فيالترغب ورواه الحسن ينسفيان لمفظلا يؤمن أحدكرحتي يكون هو امتمالما جئت به واستاده حسن وقال صلى الله عليه وسلم عليكم بسنتي وسسنة الخلفاء الراشدين عضوا عليها بالنواحذواياكم ومحدثاتاالامور فان كل عدثة بدعة وكل بدعة ضلالة رواه الترمذي وانماحه (والأخلاص) قال صنى المتعلبه وسلم ثلاث لا يغل عليين قلب الومن اخلاص الممل أ وطاعةذوى الام وازوم الجاعة رواه احمد ومحمه الحاكر وغيره ومعنى لايغل لا محقد عليهن أى لا يكون يبنه وبينهن عداوة (وفيه ترُك الرياء والنفاق) روى ابن ماجه عن شداد مِن أوس مرفوعا ان

الوجود أو العدم اللاحقة وفي الاستقبال ضرورة العدم لللاحقة فتأمله فاني أرى عالما من الناس بتعمون مزهذا القول وأناأتعجب مزتعجهم ويوردون فيابطالهذا القول حججا يكفي في ابطالها عبرد تلخيص عل النزاع واما اثباته في الاستقبال فلاوجه له عندي سوى تخصص الفرورة اللاحقة بالوجوددون العدم بوساطة العناية لاغير تثبثا فيها بان الضرورة اللاحقة متى ذكرت ذكرت مع الوجود واذقد قرع صمعك ما تلونا عليك لزم ان تتكلم في اطلاق الحمل وفي تقييدها بماسبق ذكره ثم تنكارفي النقائض وقبل ان تشرع في ذلك ننبهك على أصل كلى وهومزلة أقدام فيهذا الفريابد من التنبه لهوهوان اعتبار كلةالنفي جزأ من للدخول عليه مغاير لاعتبارها غيرجزء منه وانلك عتنماللاموجودا سودوالعدوم هولا أسود وقد تقدم تحقيق هذا في علم الماني في فصل وصف المرف ويسمى هذا اثباتاً مشوشا ولا يمتنع ليس الوجود اسودوالمدوم ليس هو أسود ويسمى هذا نفيا ميينا واناعتبار اثبات نني الثيء للثيء مغاير لاعتبار نني اثبات الشيء عن الشيء ولنلك يمتنع المعدوم هولا أسود في الاثبات الشوش ويصح ليس للمدوم أسود في النفي المين واذا عرفت الاثبات المشوش والنفي المين فقس عليهما الأثبات المين والنفي الشوش وكما تصورت في النفي ما ذكرت فتصوره بعينه في جانب الامكان والضرورة والدولم واللا دوامبينا اذا جعلت أجزاء من المبتدا والخبر وبينما اذاجعلت جهات الحسكم الجملة فيالاثبات اوفيالنفى مستجمعالتمام تصوره مثابة رؤيتك تم من معد التنبيه نفول للبنداكليا كان أوبعضيا اذا أثبت له الحبر كــقولنـــا كل انسان ناطق أو بعض الناس فصيح أو نفي عنه كقولنا لا انسان بعلم غيب أو لاكل فسيح بشاعر من غير بيان الهمشروط أولامشروط والهدائم أولا دائم واله ضرورى أو لاضروري سميت الجملة مطلقةعامة ومن الناسمن يزعم ان الجملة لاتصدقالامعالدوامولو صدق في زعمه لامتهم قولنا بعض الاجساماكن لكن اماداتما وأماغير دائم ولا يمتعروا وجه دفع ومن الناس من يزعم ان الجملة الاتصدق كلية الا مع الضرورة لكن جزم العقل بان حَجَ افراد النوع يَصِم أن لا مُحتلف يستار ماذا صحاللا ضرورة في فردمن أفر ادالنوع ان تصم في الكل وانك تعرف منهالكل ماهو وهوكل فردفردلا الكل المجتمع للصحح التفاوت بين حالي انفراد الافرادواجتماعهاومن الناس من يزعمان النفي الكلي يستلزم شرط الوصف يعني أنه أذاقيل لاأسم عجامع للمر ومعناه على مأعرفت لاشيء عاله الساض أفادماداماً بيض فعلى زعمه تسمى الجُملة مطلقة عرفية لماني العرف من اضافة الحسيم الى الوصف * والحاصل من المطلق الحقيق هو ما ترى نوع واحد هذا فيهاب الاطلاق وأذا لا شرطنا وعندنا ذات وصفة وقيدنا وعندنا دوام ولادوام وضرورة ولا ضرورة حصل من ذلك أنواع كسثيرة ولكنا نذكر منذلك ماأنت مفتقر اليــه في الحال واذا أثقته صار لك محمدة فى البـــاقى فنقول في نوع اعتبـار الشرط والتقييد بالدوام واللادوام الجملة التي بيين فيهــا أت الخبر في الثبوت أو الانتفاء يدوم للمبتدأ بدوام ذاتهمن غيرالتمر ضالوصف تسمى وجودية دائمة ويازم فيها اذا كانت للذات صفة تحتمل اللادوام ان لا تحرج دوام الحسر الى لادوامه والجملة التي يبين فيها ان الخبر يدوم للمبتدأ بدوام وصفه من غير التعرض الذات تسمى عرفية عامة والجملة التي بيين فيها أن الخبر لايدوم المبتدا بدوام ذاته تسمى وجودية لادائمة ويلزم فيها اذا كانت للذات صفة دائمة ان لآغرج لادوام الحبر الي الدوام والجلة التيبين فيها ان الحبر يدومللمبتدا بدوام وصفه لا بدوام ذاته تسمى عرفيمة خاصة لوقوعها في مقابلة السرفية العامة فهذه أنواع أربعة من القيدات بالدوام واللادوام مع اعتبار شرطو هول في وع اعتبار الشرط والتقييد بالصرورة واللاضرورة الجملة التي يمين فيها أن الخبر ضرورى للمبتدامادامت ذاتهموجودة تسمى ضرورية مطلقة ولافرق بينهاو بين الوجودية الدائمة الا اعتبار معنىالضرورة فاعرفه والجملة التي يبين فيهاان الحبرضروري للمبتداما دام موصوفامن غير التعرض ازيادة تسمى الضرورية شرط الوصف ولماعموم من عدة جهات فتأملها والجملة التي يبين فيها انالخر ضروري للمبتدامادام موصوفا معزيادة الامادامت ذاتهموجودة تسمى الشروطة الخاصة والجملة التيبين فيها ان الخبرضروري المبتداف وقت معينهن أوقات وجوده تسمى وقتةمضوطة والحملةالق سنفها انالخرضروري لاستدأ لافي وقت معين تسمى وقتية غيرمضوطة فهذه أنواع خمسةمن القيدات بالضرورةمع اعتبار شرط وقدكان يمكن اعتبار الضرورة لامقيدة بحيث كأنث نوعاسادسا مندرجة فيه الضرورات الخس المتقدة فتركناه ولكن صار البه حناواما اللاضرورة لحث عرفت إنا قلنا امكان عاموخاص وأخص وأخس الاخسءرفتانه اذا قلنا امكان من غير التعرض لقيد من هذه القيودكان اعتبارا له خامسا أعم من الاربعة فالجملة اذاقيدت بالامكان المطلق أفادت الشياع في أنواع الامكان الارسة ولاتحسبنها مطلقة عامة فتلك لا تتمرض لنني الضرورة وهـــذه تتعرض لنفيها ثم اذا قيدتها بعامو مخاص وباخص الاخص وهو الامكان الاستقبالي على ماعر فناك حصلت من مجموع ذلك خمسة أنواع للحمل كاترى واذقد حصلنا من الجمل القدر الهتاج البه الزمان نني بالوعد في عقيق النقائض فنقول أما المضان فقدعرفت الالابيدل الى تناقضهما لتعذر الطريق الياتحاد المحكوم لهفيهما باحتال تغاير هوبين المتدأين وأما الكليتان فصحة اجتماعهما في الكذب لاحتمال اختصاص الصدق بغيرهما وهو اللاكل تسد الطريق الي تناقضهما واما المطلقتان العامثان فلا سبيل الي تناقضهما لتعذر الطريق الي اتحاد الهسكوم يه فيهما لاحتمالمماللادوالهالمسرلهما الى البعض من الزمان المتعذر الاتحاد باحتمال تفار هو بين البعضين خال المطلقتين العامتين من جانب الحبر كال البعضيتين من جانب المبتدا فيث عرفت ان البعضية لايناقضها الا الكلية فاعرف ان المطلقةالعامة لايناقضها الاالدائمةومن.هذايتحقق أنقولهن يقول بصحة تناقض المطلقتين مفتقر الىتأويل ولملالمراد المطلقات اللفظية المستسعة للدواممعني كقولناكل انسانحيوان أوناطق أوضحاك وماشاكل ذلك واما الويجودية الدائمة وهي كقولنا كل جسم ما دام موجود الذات قابل للعرض فنقيضتها اللادائمة المحتملة للمخالف الدائم وهوالمنني في جملة الاوقات وللموافق اللادائم وهو المنتفى لا في جملتها وأما العرفية العامة وهي قولناكل انسان حيوان ما دام انسانا فحين قيد ثبوت الخبر بدوام الوصف وأطلق فيجانب حققة المبتدا وقدعرفت أن اطلاق الخبر في حق المطلق أه حكم اللادائم فقد حصل الدوام مع الوصف واللادوام مع الذات فيسازم في النقض أمّا نفى الخبر مع الوصف أو اللادوام مع الذات فيلزم في البعض اما نفي الخبرعن

أخو ف ماأخاف على أمتى الاشد اك بالله امااني لست أقول معدون شمسا ولاقمرا ولاوثناولكن إعمالا لف أقهوشهوة فخلية وفيلفظ عنه عند غيره كنا نعدالرياء على عبدرسول المهصلي المهعك وسلمالته ك الاصغر وقدفسر الشرك فوقوله تعالى ولايشم ك بعبادة ربه أحدا بالرياء والنفاق اخفاء الكفرواظهارالاسلام (والتوبة) قال تعالى و تو بو اليالله أجيما أيها المؤمنون لعلكي تفلحون (والحوف) قال صلى الله عليه وسلم ان من أفضل أعان العبدان يعلز ان الأسعه حث كان رواه السهق في شعب الايمان في هذا الباب والطبراني في الاوسط وروى الاصبائي في ترغيه من حديث معاذان المؤمن لايأمن قلمهولا تسكن روعته (والرحاء) لوصف الله تعالى ضده ماككفر قو له تعالى انه لايبأسمن روح الله أي رحمته الا القوم الكافر ونوقال صلى الله عليه وسارحس الظررمن حسن المادة رواه أبو داود والترمذي وقال أفضل العبادة انتظار الفرج رواء البهيقي (والشكر) فان الله تعالى قابله بالكفر حيث قال عز وحل ومنشكر فأعا يشكر لنفسه ومن كــفرفان\اللهغني حميد ورثوي أبو داودحديثمن أعطى عطاء فوجد فليجز به فان إبحد فاتن به فمن اثني مه فقد شكر مومن كتمه فقد كفره وفي مسندالفردوس حديث الإعان ضفادنصف في الصر وضف في الشكر (والوفاء)قال تعالى ياأ ساللذ بن آمنوا أوفوا بالعقود وقال سيحانه وتعالي واوفءوا بسهدالله اذا عاهدتم وقال صلى اقه عليه وسلم

حسن العبد من الاعان رواء الترمذي وغيره (والصر والرضا بالقضاء) ومنه القنقال صل الله عليه وسلم الصبر نصف الاعبان واليقان الأعان كله رواءالسيق في الزهدوغيره وصححواوقفه علىن مسعودوروي البزار حديث خمس من الإعان من أيكن فيه شيء منهن فلاأعاناه التسليم لامراته والرضا بقضاء الله والتفويض إلى الله والتوكل على الله والصرعند الصدمة الاولىوقالصلي الأمعليه وسلرمن سعادة ان آدم استخارة الله ورضاه عا قضى الله ومن شقاوته ترك استخارة الله وسخطه عاقض الله رواءالترمني (والحياء) قال صلى الله عليه وسلم الحياء شمةمن الإعان رواه الشيخان (والتوكل) قال الله تمالي وعلى الله فلمتوكل المؤمنون وقدعد فيحديث البزار الذكور قر سامه الاعان وقال سل الله عليه وسلم الطيرة شرك ومامنا الاان ال يذهبه مالتوكل وقال الرقى والتماثم والتولةشرك وقالىالعيافة والطبرة والطرق من الجت رواهما أبو داود وغره والتممة مايعلق على الصفير والتولة مامحب الرجل في امرأته والعيافة النسكهن والطرق الضرب بالحما والحط في التراب والجت السحر (والرحمة) قال صلى اللهعليه وسلم لاتنزع الرحمة الامن شتىر واءالبخاري فيالادب وغيره وقالمن لايرحمالناس لايرحمه الله رواءالشيخان وقال لابدخل الجنة الارحم قبل بارسول الله كلنا يرحمقال ليسان برخمأ حدكم صاحبة أنما الرحمة ان يرحم الناس رواه البزار (والتواضع وفيه توقير

حَقَّةُ السَّدَاعَلِي الدُّوامُ أُونفُهُ عَنْ الوصف لاعلى الدُّوامُ وَامَا الوَّجُودِيَّةُ اللَّذَائمَةُ وهي مثل قولنا كل أبيض مفرق المصر الامادام موجودا فحين أثَّت فيها الحبر بقيد الدوام الوجود وأطلاقه فيما عداه لزم في نفيضتها اما النفي أو الاثبات الدائم واما العرفية الحــاصة وهي كقولناكل أبيض مفرق للبصر لامادام موجودا بل مادام أبيض فحين أثبت فيهاا لحبر بقيد لادوام الوجود ودوام السفة لزم في نفيضتها اما النفي الدائم أو الاثبات الدائم أو النفي المقيد وهو في سن أوفات الساض أي أوقات صفة المتدا ولما الضرورية الطلقة فنقبضها اللا ضرورية وهي للمكنة العامة واما الضرورية للشروطة بوصف المبتدا وهي كقولنا كل أبيض بالضرورة مفرق للبصر مادام أبيض فحين أثبت فيها الحبر باطلاقه فيحق المبتدا أوتقييده الضرورة وبعوام الوصف لزم فينقيضتهااما النفىالدائم أو الاثبات الدائم الحالى عن الضرورة أو النفي في بعض أوقات الوصف وأما الضرورية المشروطة الحاصة وهي كقولناكل أبيض مفرق للبصر بالضرورة مادام أبيض لامادام موجود الذات فحين أثبت فيها الخيز بقيد الضرورة وقيد دوام الوصف وقيد لادوام الذات لزم في تقيضتها اما النفي الدائم أوجواز حصوله مع عدم الوصف أوجواز لاحصولهمع تحقيق الوصف واماالوقتية المضبوطة فنقيضتها رفع الضرورة في ذلك الوقت واما غير الضموطة فنقيضتها رفع الضرورة في جميع الاوقات * واماللمكنةالمطلقة وهر كقولنا كارمة من صادق لانالف ورة فحين أثبت فيها الحبر مطلقا من جهة الدوام مقيدا باللاضرورية لزم في نفيضتها اما النفي الدائم واما الاثبات بالضرورة ثم ان احتمل التفسد باللاضرورة الاطلاق أعني دوام اللاضرورة ولا دوامها لزم في تقيضتها دوام اللاضرورة واما المكنة العامة فنقضتها الضرورية الطلقة كا تقدمت معها لكون التناقض من الحانين وامالليكنة الحاصة فنقضتها رفع الامكان الخاص اما بالوجوب والامتناع واماللمكنتان الماقيتان فأمرهاظاهر والله الهادي *(الفصل الثاني)* في العكس وانه قسمان عكس نظير وعكس نقيض القسم الاول في عكس النظير هو في الحبر أعني الحبر الطلق دون الشرط الذي هو خر عصوص عبارة عن تصيير خبر البتدأ مبتدأ والبتدأ خبرا مع تبقية الاثبات أو النفي بحاله والصدق والكذب عاله دون الكيكا ستمر ف لما عرفت ان لاغنى لصاحب الاستدلال عزمم قة مظان الانعكاس ومعرفة كيفية وقوعه فيهاكليا أو بعضيا لزمنا ان نتكلم في عكوس الجمل الذكور لكن الكلام هناك حيث نراه لايستغني عن تقديم الكلام في مسندين الاصحاب لزمنا النطلمك عليهما أحدهما طريق الافتراض وله وجهان أحدهما فرض البعض كلا لافراده وثانيهما هو المقهود هنا وحاصله تعيين بض من كل قدحكم عليه بحكم وجعلملزوماللازم ليتوصل جمينه الى بيان ان كل ملزوم لازم لابد من ان يكون لازما لىص افراد لازمه ذلكمثل ان تريد ان الانسان الذي هو ملزوم الحيوان لا بعمن ان يكون لازمالعض افراد الحيوان فتصده فتقول هذا الحاضر انسان وانه كما يصدق عليه انه انسأن يصدقي عليه انه سنى الحيوان وانهمتنع الايكون انسانا والالاكون بعضالحيوال فظهران الانسالالابدمن ان يلزم بعض لحيوان وثانهماطريق الخلف وحاصله اثبات حقيقة الطاوب بيطلان هيضه مثل ان يقول

ان إيصدق بعض الحيوان انسان صدق نقيضه لاشيء من الحيوان بانسان ويستلزملاائسان حبوان واله باطل هذا وعسى الأيكونانا الى حديث الخلف في آخر التكمات عودوقيلان شرع فيا نحن له ، فاعلم ان التأخرين قد خالفوا التقدمين في عدة مواضع من هذاالماب كما ستقف عليها وخطؤه وكل من يأتي بري رأى المتأخرين وعددي ان التقدمين ماأخطؤا هناك وأنا أذكرها هنا كلاما كليا ليكون مقدمة لما نحن له فأقول وبالله التوفيق * كل أحد لايخني عليه معني قواننا مع قوله معترام يقولون الوجود والعدم لامجتمعان معاولا يرتفعان معا ويقولون الملزوم يوصف كونه ملزوما لايعقل الامع اللازم ويقولون اذا انتفى اللازم انتفى معبه الملزوم ويقولون اعتبار الذات مع الصفة يَمَاير اعتبار الذات لامع الصفة هذًا كله لبيان أن معنى مع الماوم فلا تتخذه عل نزاع ثم نقول ولا يخفي انْ معني مع في تحققه سواء فرض في الدهنيُّ أو في الحارج مفتقر الى طرفين لاعالة واذا تحقق امتنع اختصاصه باحدهما دون الآخر لكن مق صدق علىشيء انه مع آخر تصورا أوغير تصور كيف شت استازم أن يصدق على ذلك الأخر بأنه مع ذلك الشيء بذلك الاعتبار والا ازم أن يكون ألمع حاصلا حين مالا يكون حاصلا واذا عرفت ان ألمع عند تحققه أم كاينتسب الى أحد طرقيه ينتسب الي الاخر من غير تفاوت ظهران أي اعتبار قدر المع الحاصل من اطلاق أولا اطلاق ومن دوام أولادوام ومن ضرورة أولاضرورة امتنع ان محتص ذلك باحد الطرفين دون صاحبه الواقع طرفاله ثانيافان كان هذامع ذاك في التصور أوفي الحارج كان ذاك مع هذا في ذلك التصور أوني ذلك الحارج والالزم الحذور المذكور وهو أن يكون ألمع حاصلا حين مالا يكون لامتناع اختصاصه باحدهما واذاكان هذا مع ذاك دائما كان ذاك مع هذا في أوقات دوامه والاكان ألمع في وقت من الاوقات مع ان لا يكون فيه وإذاكان هذا مع ذاك على سبيل الضرورة يمني لاينفك عنه البتة كان ذاكمع هذا علىسبيل الضرورة والاصم انفسكا كه عنه فيكون ألم حاصلا مع ان لا يكون حاصلا واذاتصورت ماذكرت في ألمع فتصوره بعينه في اللامع من أنه من لميكن هذا مع ذاك لميكن ذاك مع هذا والاكان ألم حين لا يكون فاذا صدق هذا الانسان ليس بكاتب أى معني الكاتبليسمع هذا الانسان صدق لاعالة أن هذا الانسان ليسمع منى الكاتب والاكان ألم حاصلاحيث ليس هو محاصل وكما تصورت اللامعة بين هذا الانسان وبين الكانب واجه التحقق من الجانبين فانت اذا علمها عن البعض الي الكل مثل الانسان من الناس بكاتب في هذه الساعة فتصورها أعنى هذه اللاممية كذلك واجبة التحقق من الجانبين للوجه القرروكا تصورتها بين الانسان وبين الكاتب واذا أقمت مقلم الكاتب الضاحك أو غيره مما شئت وقلت هــذا الانسان ليس بضاحك بالاطلاق فتصور اللامعية بينهما من الجانسين بالاطلاق على موجب ماشهد له عقلك مما نبهت عليه وإذا أتفنت ماقرع سمعك قفل لي إذا صدق عندك لاانسان من الناس بضاحك في وقت ماقلا تقطع انمايتصور من معنى الضاحك يجب أن لايكون مع انسان من الاناسي في وقت ماوقع قطعك بان الضاحك بجب انالا يكوث ِ مع ُ انسانِ من الاناسي في وقت أفلا تقطع بأن كل انسان يحتمل ان لا يكون مع الضاحك في وقت ماما أظنك يشتبه عليك شيء من ذلك بل لابد من ان يكون عندك أظهر من البشمسان

ورحمة الصغير ونزك الكبر والعجب) قال صلى الله عليه وسلم لايدخل الجنةم فيقلمه مثقال ذرة من كبر ولايدخُل النارمن في قلمه مثقال ذرةمن إعان روامسلروقال من اير حرصفير ناويمرف حق كبرنا فليس منارواه المخاري فيالادب وأبوداود والترمذي وفي لفظ له ويوقركم ناويأم بالمروف وبنه عز النكروفي لفظ عندأ حمدليس من أمتىمن لمبجل كبرنا وبرحم صفيرناو يعرف لعالمناور وىالطبراني حديث ثلاثة لايستخف مهم الا منافق ذو الشيبة في الاسلام وذو العايروا مام مقسطوروي أيضا ثلاث مهلكاتشح مطاع وهوى متبع واعجابالمرء بنفسه وزوى الحاكم وغيره أحاديث أهل الناركل جعظرى جواظ مستكبر ومامن رجل يتعظمن نفسه وبختال في مشبته الالتيالة وهوعليه غضان ويقول المتعالى الكبرياء ردائي والعظمة ازارى فمن نازعني في واحدمنهما أدخلته جهنم وفي لفظ قصمته (وتراء الحسند وترك الحقد) قال صلى الله عليه وسلم الحسدياً كل الحسنات كا تأكل النار الحطبرواه أبو داود وقاللا تدخاو االجنةحق تؤمنو اولا تؤمنواحتي تحابوارواه مسلم وقال دباليك داء الام قبلكم ألحد والبغضاء هي حالفة حالقة الدين لاحالقة الشعررواء الترمذي وقال ان النميمة والحقدق النار لاعتممان فيقلب مسلم رواه الطرائي وقال لايستقيم اعأن عدحتي يستقيرقله رواه أحمد (وترك النضب)قال ملي الله عليه وسأرأ كمل المؤمنين اعانا أحسبهم خلقاصححه الحاكم وروى

الاصيائي في الترغب حديث لايستكمل العدالاعان حق محسن خلقه ولاشفي غنظه وقدقال صلى الله علمه وسلملن قالعله أوصني لاتنضب رواه المخاري (والنطق بالتوحيد) فغي حديث الشعب السابق أرفعها قول لاله الا الله وروى أحمد وغيره حديثجدوا اعانكرقيل يارسول الله كف نحد اعاننا قال أكثروا من قد لاالدالاالله (وتلاوة القرآن) فالتعالى ثمأور ثناالكتاب الدين اصطفينا من عبادنا وقال صلى الله عليه وسلم اقر و القرآن فانه يأتي يوم القيامة شفيعا لاصحابه رواه مسلم وسئل أى الاممال أضل فقال الحال المرتحل قبل وماهو قال صاحب القرآن يضرب فيأوله حزيبالغ آخره وفي آخره حتى يبلغ أوله وقال أفضل عادةأمتي قرآءة القرآن رواهما البين وروى أحمد وغيره حدث أهل القرآنهم أهلالله وخاصته (وتعلم العلم وتعليمه) قال صلى الله عليه وسلمن رداقه به خرايفقيه في الدين رواءالشيخان وقال خصلتان لايجتمعان في منافق حسن سمت وقفه في الدين رواه الترمنى وقال لكلشيء عماد وعماد هذا الدين الفقهر وامالطبراي وقال طلب العام فريضةعلى كل مسلموة المتكون فتن يصبح الرجل فيهامؤ مناوعسي كافرا الامن أحياداته بالعلم رواهما ابن ماجه وقاله من سئل عن علم فكتمه ألجماله يوممقيامة بلجامهن ناررواه الترمذي وصححه الحاكم (والدعاء) قال صلى الله عليه وسلم النعاء هو المادة ثم قرأ هذه الأية ادعوني

صدى أن الضاحك ليس مع الانسان يستازم صدق الاانسان ليسمم الضاحك وقدظهريين باننا هذا انسلب الضاحك عن الانسان يستازم سلب الانسان عن الضاحك من غير شبهة فان قلت وكلامك هذا مستدع انلا يتفاوت جية المر واللامع فيالعكس ونراها تتفاوت عند التأخرين أليسوا على أن اثبات الانسانية مع عدم الضاحكية في قولك لا انسان بضاحك يصح وان اثبات الضاحكية مع عدم الانسانية في قولك لاضاحك بانسمان يمتنع لاستازامه عندهم نتي الانسان مع اثباته لكون الكلاممقروضافي الحاصالفارق وأليسواطيان الجهتني قولك الضاحك انسأن جهة وجوب معلومة بضرورة العقل وفي قولك الانسان ضاحك جهة امكان عام لابط العقل منه الاذلك القدر والدلك يتنعان يعرف ان في الوجود ضاحكا مع الشك في وجود الشاحك وأليسوا علىانك تصدق اذآ قلت الانسان يمكن ان يكون ضاحكا بالامكان الخاص وتكذب ان قلت الضاحك عكن ان يكون انانا بالامكان الخاص قلت المتقدمين الايقولوا هذه تغليطات منحق التأمل التفطن الالايلتبس عليه وجهالضواب فيهابيان وجه التغليط فيالصورة الاولي هو انكاذا قلت لاانسان بضاحك في معني اثبات الانسان ونفي الضاحك اما انيكون نفي الضاحك مع اعتباركونه خاصا للانسان أولا فانكان الثاني كان دعوي امتناع لاضاحك بانهان كاذبة عندكل عاقل متفطن بلارية وانكان الاول كان في قولنا لاانسان بصاحك عند تلخيص معنى الضاحك تازلامنزلة لاانسان بانسان ضاحك ويكون حاصل معنى الكلام في الوجود انسان. لا انسان ضاحك مستفاداً منه عقلا في الوجود انسان بوصف الاطلاق لاانسان ضاحك بالتقييدودعوي امتناع عكس هذا دعوى غير محمل لانه متى صح انبقال فيالوجود انسان بوصف الاطلاق لاانسان يوصف الاطلاق وبيان وجه التفليط فيالصورة الثانية هو انا اذاقلنا الجبة فيالاصل والعكس لاتتغيركان الراد أن الجية من اتصف عند العقل بوجوب أوامتناع أوضرورة في موضع أصلا كان ذلك الموضع أو عكسا أفاد اتصافها في أيهما كان عنده شيء من ذلك اتصافها به في صاحبه مستويان في العلم باشـــتراكِهما فى تلك الجبة فاذا علم العقل ان كل ضاحك يجب ان يكون انسانا أفاده ذلك العلم ان انسانا ما عسب تقدير الشأحك فالقضية السالفة النذه نياوان خارجيا يجب الايكون ضاحكا يتيين ذلك ان المقل اعايوجب كون الضاحك انسانامن حيث اعتباركو نعخاصا يكون مفهومهمفهوما مجموعا من صفة مخصوصة وموصوف مخصوص وتحقق المجموع يدون ماهو جزء لهممتنع فيوجب مع الضاحك متى فرض تحقق لهذهني أوخارجي تحققالانسان ذهنيا أو خارجيا ومتى فرض العقل الضاحك محققا كيف كان أفاده ذلك ان انسانا ما بحب أن يكون ضاحكا مهن حيث النجزءالتحقق باعتباركو نهجزاً من التحقق يستلزم في تحققه ذلك امتناع الانفكاك عزالجزء الاسخرلكونه مأخوذا معهفي اعتبار التحقق وأنسان ماجزءمن الضاحك الفروض تحققه فيجب امتناع تحققه بدرزمايقوم المجموع الذى هو مفهوم الضاحك التركب من الصفة والموصوف لكونه مأخوذا معالضاحك في تحققه أعني تحقق الضاحك فالجبة كما ترى تتحد عند العقل في الفضيتين وكل ضاحك انسان بالوجوب انسان ما أو بحض الاناسي ضاحك بالوجوب وبيسان وجه التغليط فى الصسورة الثائشة هو اما متى قلنسا

معنى الاناسي ضاحك بالامكان الحاص لم يكن العني ان الضاحك لايجب لانسان عند فرُّض وجود ضحك في الدنيا مثلا كالقائم حث لاعب لانسان عندفرض وجود قيام في الدنياوا عا المعنى ان الضاحك لاعب لانسان شرط ان لا يفرض وجود للضحك كالا يفرض له عدم امااذا في مروحه دله وحد الضاحك للانسان لاعبالة وكف لا مجدوالك مفروض في ان الضحك خاص بالانسان وقولنا ان ضاحكا انسان لايرد الاعلى فرض وجود الضحك فالجهتان لاتختلفان الالاختلاف فرضى الضحك بالحاصل انقولناحض الاناسي ضاحك بالامكان الخاص لس عكسه أن ضاحكا أنسان فأن الضاحك هاهنا غير الضاحك هناك فالضاحك هناك غير مأخوذ باعتبار الشوت لهوالضاحك هاهنا مأخوذ باعتبار الثبوت له فتأمل ماذكرت فالمفام ملس ولامرما حرىفه ماجري اذفرع عليه التأخرون فدونوا مادونواو ماقصروافي تطبيق التفريعات قدس الله أرواحهم ولكن الاصل فيعمافيه وقدسمينا نحن هذا الملبس متعارفا عاميا ويظهرهن هذا أن اثبات عكس النفية البحضية ليس بذلك المتنع كا يدعيه القوم واعاأطنبت مع ان عاديالاختصار لاسما والاقل من القليل مما ذكرت كان يكني فانك في مقامك هذالا كما تراك من جمعي المتقدمين والمتأخرين بين أطواد وأطوادواذقدذكر ناماذكر نافلنرجع الى القصود * اما المطلقات العامة فالثبتة الكلية منهامثل قولناكل اسم كلة تنعكس بهضية ويبان انعكاسهااما بالافتراض وهوانه عكن الاشارة اليواحدمن آحاد هذا الكل مكوما عليه بالاممية اما دائمًا أوفي وقت ماوالافلايكون من آحاد هذا السكل ونحن نتكلم في واحد من آحاده فذلك الواحد وأفرضه لفظ رجل فلفظ رجل بعينه اسم وهو بعينه كلــة فالاسم كلة والكلمة اسم فيصدق بعض الكلم اسم وهو المطلوب وامأ بالخلف وهو الأكل وأحد من الاسماء اذا كان كاتصدق قولنا بعض الكلم اسم والاصدق نقيضه وهولاشيء من الكلم مادام كلة باسترفيازم لاشيء من الاسماء بكلمة بوساطة ماقررنا فيالقدمة وقدكان كل استركلة هذا خلف والماجعل انعكاسها بعضيا فلاحتمال كون الحبر أعم والها المثبتة أأمعضية فتنعكس بعضية وبيين انعكاسهامنها بالافتراض أوبالخلف فالافتراض هوان تفول بعض الاسماء كلة وذلك البعض رجل بحكم الفرض والتعيين فهو اسم وكلة وكلة واسم فبعض الحكم اسم والخلف هو ان تقول بعض الاسماء كلة فعض الكام اسم والافلا شيء من الكام مادامت كلة باسم مجكم النقيضولا شيء من الاسماء بكلمة محكم المكس بالطريق للذكور وقد كان بعض الاسماء كلة هذاخلف واماجهة كونهما مطقتين فعندالمتقدمين لاتتغير وعند المتأخرين تتغير الى الامكان العاموعمدتهم فىذلك هو أنهم يقولون المثبتة الضرورية كقولناكل متحرك جسم بالضرورة لاعجب انتيكون عكسها مطلقا عاما كقولنا بعض الاجسام متحرك بالالهلاق وأعما بجد ان يكون تمكنا عاما كقولنا بعض الاجسام متحرك بالامكان العام والممكن العام لايجب ان يكون موجودا ثم بعد هذا يقولون فاذا لميجب في عكس الضرورية الاطلاق فاولَى الايج في الطلقة اثمامة فان أقوى درجات المطلقة العامة هي ان تكون ضرورية لاحتمال المطلق العام اياها ثم اذا كان نفس الضروري لايجب ان يكون عكسه مطلقــــــا عاما فالقول بان عكسالمطلق العام يجب ان يكون عكسه مطلقا عاما خطأ لكنا نقول

أستحدلكم انالذين بستكرون عن عادي الآيةرواه الشيخان (والذكر وفيه الاستغفار واحتناب اللغو) قال صلى الله علمه وسلم أفضل الأعان الأتحب فأوته في فأوتعمل لسالك فيذكراللمرواه أحمدوالبهتي وقال تعالى في صفات الومنين واذا سمعوا اللغو اعرضو اعنه وهوشامل لسكل كلامفاحش كالنممة والفسة والكذب واللعن والطعن والفحش فى القول وقدتقدم حديث الطيراني في النميمة وفي الصحيحين لايدخل الجنة عام وقال تعالى في النسة ولا ينتب مضكم مضاوقال صلى الممعليه وسلميطع الومن على الخلال كلما الا الحيانة والكذب رواء أحمد وقال ليس بالطمان ولا باللعان ولا الفاحش ولا الذيوقال الحاءوالغي شعتان من الإعان والبداء والبيان شعبتان من النفاق رواهما الترمذى وغيره وصححما الحاكم وفي الصحيحين من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت (والتطهر حسا) بالوضوء والقسل وازالة النجاسة (وحكما) بازالة الشمر والظفر والربح الكريه والحتان (وفيه اجتناب النجاسات) قال صلى الله عليه عليه وسارالطيو رشطر الأعان رواء مسلم وفي لفظ عند النسائي. وابن ماجه اسباغ الوضوء وقاللا يحافظ على الوضوءالامؤمن وصححه أبن حمان وقال الفطسرة خمس الحتان والاستحداد وقصالشارب وتقلم الاظفار ونتف الابط رواء الشيخانوةالمان الله طيب نظيف مح النظافة فنظفوا أفسيكم رواه الترمذى وابن ماجه

ولفظه تنظفو افانالاسلام نظيف (وستر العورة) قال صلى الله عله وسلمن كان يؤمن بالله والومالآخ فلايدخل الحتام خيراز اورواه الترمذى وغيرموروي أيضاعن معاوية بن حيدة قال قلت يارسول الله عوراتنا مانأتي منها وما نذر قال احفظ عورتك الامنزوجتك وماملكت عينك فقال الرجل يكونهم الرجل قان ان استطمت ان لاراها أحد فافعل قال فالرحل مكون خالا أقال الله أحق أن ستحا منه (والعلاة فرضاً ونفلا والزكاة) كَلْلُكُ روي الشخانوغرهماعن ان عباس انهصلي الله عليهوسلم قاللوفدعيد القيس أتدرونماالا عانباته شهادة أنلاله الااشواني رسول اللهواقام الصلاة وايتاء الزكاة وان تؤدوا خمسماغنمته ورويا عن ابن عمر انهصلى المُعليه وسلم قال أمرت ان اقاتل الناسحق يشهدو النااله الا الله وأن عدا رسول الله ويقيموا الصلاةو يؤتوا الزكاة فاذاقالو أذلك عصمه امنى دماءهم وأمو الهموقال صلى اللهعلم وسلمان بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك السلاة رواهمسلموق لفظالعهد الذي بينتأ ويسمالصلاة فمنزكها فقدكفر محمه . الحاكمةروي الطبراني حديث ان للاسلام سوي وعلامات كمنار الطريق ورأسه وجماعه شهادة ان لاالهالاالله وأنمحدا عدهورسوله واقام الصلاة وايتاء الزكاة وتمام الوضوءوفي صحيح مسلم الصلاة نوز والصدقة برهان أي دليل على اعان صاحبها (وفك الرقاب) قال تمالي ولكن البر من آمن بالله والسوم الآخر الي قوله

قولكيصدق كلمتحرك جسم بالضرورة ولايصدق بعض الاجمام متحرك بالضرورة لايازم منه انه اذا لميصدق الصرورة أن لايصدق غير الضرورة ونحن أذا بينا صدقه غير الضرورة ثنت ما تقول من أن الثنة السكلية اذا صدقت ازم ان يصدق عكسها نم يتى ان يقال بالضرورة تتفير الى الاستدلال لكنا نقول المطاوب من الضرورة فيالقضايا هو العلم فاذا حصل العلم كان النزاع فيا وراء ذلك نزاعاً لا تضايق فيه وبيان صدقها بغير الضرورة هوانانقول اذأ صدق كل متحرك جسم فصدقه سواء قدر في النهن اوفي الخارج أو فيهما معا لا يصح الا بان يكون الجسم مع المتحرك بذلك التقدير واذاكان الحسمم التحرك لزم فيبعض المتحرك ان يكون مع الجشم بذلك التقدير والالزم ان يكون ألمع حاصلا حين لا يكون حاصلا لما سبق من التقرير ومن تحقيق ان مثل قول القائل كل متحرك جسم بالضرورة ويصدق ويكذب بعض الاجسام متحرك بالضرورة قول من باب التغليط وبناء على المتعارف العامى وأما اللفية الكئايةمنها فحند المتقدمين تنعكس وثرى جماعة يبينون انعكاسها بتكلف فيقولون اذا صدق بالاطلاق لاانسان بكائب صدق لا كاتب بانسان بالاطلاق والا صدق نقيضه وهو بعض السكتبة دائمانسان فذلك البعض كاتب وانسان دائما وانسان دائما وكاتب وقد كان لا انسان كاتب وهذا خلف وعندالتأخرين دعوي انعكاسها غير صحيحة اصلا لقولهم يصدق بالاطلاق لاانسان صاحك ويكذب بهذا الاطلاق لاضاحك بانسان وعندهم أيضاان الخلف غير مستقيم لما أن قيد الدوام في قولهم بعض الكتبة دائمًا انسان ينصرف الى الانسان وسقى الكاتب مطلقاكما انهمطلق فيالاصل وهوالانسان بكاتب ولاتناقض بينالمطلقتين وعندهم اذا انعكست لا مد من انقلاب الاطلاق العام الى الامكان العام ويقولون الاطلاق العام في الاتبان أقوي حالا من الامكان العام فيه ثم ان الصرورية التي هي أقوي في الاثبات من الطلقة العامة فع تنقلب في الانعكاس عندهم الى الامكان تارة فيرون فيما دون الضرورية بقاءها فى الانعكاس فلىالاطلاق العام خطأو أمامحن فعلىصحة انعكاسهاوعلىانقدح المتأخرين فيالخلف صحيح دون قدحهم فيالدعوى وعندنا انالجهة لاتتغير ونخيل بيانصحة الدعوى ودفع قدحهم فيها وأن الحهة لاتثمير علىالمقدمة المذكورة وإما سائر ماحكيناعنهم فستقف علىما عندنا هنالك شيئافشيثا هواما الوجوديات الدائمة فالثبتة الكلية منها تنعكس كنفسها بالافتراض يقال اذا صدق كلجسم مادامه وجودا قابل للعرض أمكن ان يعين واحد مث ذلك الكل فذلك الواحد جسم وقابل للعرض مادام موجودا وهو بعينه قابل للعرض مأ دام موجوداوجمه وبالخلف يقال اذا صدق كل جمم مادام موجودا قابل العرض صدق بعض القابل. العرض مادام موجودا جمم والاصدق نقيضه وهو لا شيء من القابل للعرض عِسم وتنعكس بوساطة القدمة السابقة لا شيء من الاجسام بقابل للعرض وقد كان كل حسم قابل للمرض واذا انعكست انعكست بعضية لاحتمال كون الخبر أعم والمثبتة البعضية منهما تنعكس كنفسها بالطريقين وبعضية للاحتمال المسذكور وأما المنفيسة الكليه منها فتنعكس كلية وكنفسها محكم الخلف وهي أنو اذاصدق لاشيء من الاحسام ما دام موجودا عرض صدق لا شيء من الاعراض مادام موجودا جسم والا صدق نقيضه ولهو بعض الاعراض جسم ويلزم بحكم الافتراض بغض الاجسام عرض وقدكان لاشيء

من الاحسام معرض هذا خلف واما الوحوديات اللادائمة فاعمها على نحو ما ذكر * وأما العرفات للطلقة فلثبتة الكلية منها وكذا المضية تنعكسان بالافتراض أو بالخلف مضيتين لاعتبار احتمال ان يكون الخبر أعرثم عند التأخرين مطلقتين عامتين لا مطلقتين عرفيتين بناء منهم لذلك علىالتعارف العامى من أنه يصح ان يكون ثبوت شيء لآخر لازما كشبوت الجسم للمتحرك وقولناكل متحرك جسم وأن لا يكون ثبوت ذلك الآخر لذلك الشيء لازما كشوت المتحرك للجسم في قولنا جض الاجسام متحرك ورأينا انعكاسهما مطلقتين عرفيتين بناء طيماقدمنا وأما النفية الكليةمنها فتنمكس كلية وكمنفسهاعرفية مطلقة ويبين ذلك بطريق النخلف وهو أنه اذا صدق لافعل عمرفمادام فعلالزمان يضدق لاجرف بفعل مادلم حرقا والاصدق نقيضه وهويعش الحروف فطرواذاكان بعض الحروف فعلاازم منه بمض الاضال حرف قدكان لاشيءمن الانعال بحرف ويبين اللزوم تارة بطريق الافتراض مثل ان بفر ض ان ذلك المعض هو لفظة من فتكون بعينها حرفا وضلا و تبكون هي سينها فعلاو حرفا فكوضاهوفمل حرفاوتارة بطريق الانعكاس وهو أنه اذا صدق بعض الحروف فعل صدق سف الإفعال حرف علىماسيق من انعكاس البعضية بعضية ولكن يلزمك فيحذا الثاني ان يكون تصحيحك لعكس الثبتة البعضية بفير الخلف لئلا يلزم الدور وقدمنع عن صحة انعكاسها وجوه منها ان قيل ان قولناكل انسان يمكن بالامكان الخاص ان يكون كاتبا قضية صادقة وكل ما عكن بالامكان الخاص ان يكون عكن أيضا لا يكون فاذن كل انسان يمكن بالامكان الخاص انلايكون كاتبا وكل مايمكن في وقت يمكن في كل وقت والا لزمالانتقال من الامكان الذاتي الى الامتناع الداتي وهو عال فاذن كل انسان عكن إن يكون دائمًا لاكاتبا وكل عكن بأنه لايلزم من فرض وقوعه ممال وليفرض صدق قولناداتما لاانسان من الناس بكاتب فهذه سالية دائمة غير ممتنعة مع ان عكسها وهو قولنا لاكاتب واحد بانسان كاذب فعلمنا أن هذه السالية لاتنكس والجواب عندي هو ان ادعاء السكذب ثقولنا لاكانب واحد بانسان غيرصحيح مع الفرض المقدم ذكره وذلك انكذبه انكان لميكن الالان الكتابة لاتنفك عن الانسان الا أن دعوي لا انفكاكها عنه أما أن يكون في الوجود أوفي التصور أو فيهما مما لكن ادعاء كذبه في الوجود الخارجي اعا يصح عند فرض وجود كاتب انسان لكن صحة فرض وجود الكاتب الانسان الذي هو عين وجود الانسان ككاتب مع صحة الفرض للقدم عال فادعاء كذبه في الوجود لايصح وادعاء كذبه فيالتصور لايصح أيضا لان قولنا داعًا لا انسان من الاناسي مكاتب ان اربدال واملاتنا وللاوقات التصور والوجود استلزم الفرض القسرفرض تصور الانسان لامع المكتابة فيجيع أوقات التصور فادعاء كذبه أبايثت اذا صح تصور الكاتب للانسان الذي هوعين تصور الانسان الكاتب لكن صُحة فرض ذلك مرصحة الفرض القدم عال فادعاء كذبه فالتصور لا يصحوان خصص الدوام باوقات الوجود الخارجي دون اوقات التصور فادعاء كذبه في الوجود لم يصح الفرض القلم وادعاء كذبه في التصور لم يصح لعدم اتحاد مورد انفكائه الانسان عين الكاتب ولا انفكاك البكاتب عن الانسان واذاكان ادعاء كذبه في الوجود الخارجي لا يصحوفيالتصور لايصح كان ادعاؤه فسهما لا يصح أيضًا ومنها ان قبل ما حاصله هو ان من المحتمل ان

وق الرقاب وروى الشخان حدث من أعتق رقبة أعتق الله بكل عضو منهاعضوامنه من النارحتي فرجها بفرجه(والجود) روى أحمد عن عمر وبنعيسة قالقلت بارسول الله ماالاعان قال الصيرو الساحة وروى أبو يعلى مثله عين جابر وروى من حديث أنس ما عق الاسلام عق الشمشيءوروي الترمذي حديث خصلتان لاتجتمعان فيمؤمن المحل وسوءاللق(وفيه الاطعام)الطعام (والصافة)فق الصحيحين أنرجلا سألرسول المصلى المتعليه وسلم أى الاسلام خير فال تطمم الطمام وتقرأالسلام علىمن عرفت ومن لم تعرف وفيه من كان يؤمن بالله والومالاخرفليكرمضيفه (والصيام فرضاو نفلا)قاليصلى اللهعليه وسلم من الاسلام على خس شهادة أن لااله الأالله وأني رسولاأله واقامالصلاة وايتاء الزكاةوصوم رمضان وحج البيت رواه الشيخان وقال أسهم الاسلام ثلاثة الصلاة والصوم والزكاة رواءاحدوروي أيضامن حديث حرير ان حلاقال بارسول الله ما الاعان قال تشهد أن لا الهالا الله وان محدا رسول الدوتقيم الصلاة وتؤتى الزكاة وتصومر مضأن وتحج النيت وروى أبويطي حديث عري الاسلام وقواعد الدين ثلاثة من ترك واحدة منهن فهو بهاكافر حلال الدمشهادةان لاالهالا الله والصلاة المكتوبة وصوم رمضان وفي صحيح مسلم الصامحنة أى وقاية من النار (و الاعتكاف) روى انحان فيصحبحه وغيره حديث اذا رأيتم الرجل يعتاذ للساجد فاشهدوا له بالاعان فان الله يقول أعا يعمر

مساحد الله من آمن بالله واليوم الآخ الآية (والماس المالقدر) أى طلهافي لمالى ومضان باحاتها للامر به في الاحادث الصحيحة وفي الصحيحان من قام ليلة القدر اعانا واحتسابا غفرله ماتقدم من ذنبه ومذهنااختصاصا بالشرالاخير و ماو تاره (والحجوالعمرة) فرضا ونفلاقال تعالى وأتمو الحبج والعمرة لله وتقدم في حديث بني الاسلام على خمس عدالحيج منهاوروي البزار وغيره حديث الاسلام عانية أسهم الاسلام سهم والسلاةسهم والزكاة سيموحج اليتسيم والسيام سيم والأمربالمووفسهم والنهي عن للنكر سيبروالجبادف سبل الله سبم وقدخاب مزلاسهمله وروى أبن حانفى صحمر حديث أى سعيد الحدريان المتعالى يقول انعدا محجت لاحسمه وسمت عليه في العشة تمضىعليه خسة أعوام لايغدو الي مروم (والطسواف) لانه بمنزلة الصلاة بُل فضلهُ قوم عليها وفي الستدرك حدث الطواف بالبت صلاة (والفرار بالدين وفعالمحرة) مزدار الكفر والفسق روي أحمد عن محرو بن عبسة قال قال رجل يارسول الله أي الاعان أفضل قال المحرققال وماالمحرققالان تهجر السوءقال فاي المحرة أفضل قال الجهاد(والوقاء بالنذر) قال تمالي ، وفون بالندر (والتحري في الاعان) محفظهاوا لحلف بمامجوزا لحلف به قال تعالى واحفظوا أعانكم وقال صلى الله عليه وسلم من حالف على يين صبر يقتطع بها مال امريء

يكونسلبالشي معن الشيء دامامكنا ولا يكونسل الآخرعن الاول مكناوجوابه عندي انه راجع اليالتقرير الأولعودفعه عاتقدم ومنها انتقيل صحةأ نعكاسها دائمة يقدح فيحقية مااختاره التأخرون منان عكس الثبتة الضرورية بجسانيكون تكنة عامةوذلك أنهاذا ثبت انعكس المنفية الدائمة منفية دائمة قدح فيحقة ماذكر وهوانه بقال اذا صدق بالضرورة كل انسان حيوان صدق بالاطلاق العام بعض الحيوان انسان والا فدائما لاثهى، من الحيوان بانسسان فينعكس دائما لاأحد منالناس محيوان وقدكان بالضرورة كل انسان حيوان هذا خلف وجوابه أنا عنم أن الحق هوما اختاره التأخرون بناء على القدمة السابقة وسنريده ايضاحا عند عكس الضرورة ؛ واما العرفات الخاصة فللثنة الكلية منيا تنعكس سنسة وكنفسها فاذا صدقى كل كاتب متحرك لاداعًا بل مادام كاتبا صدق بعض التحرك كاتب لاداعًا بل مادام متحركا والاصدق نقيضه وهو داعالاتهيء من المتحرك وكاتب وتنعكس داغالاتهي ممن الكاتب يمتحرك وقدكان كاركاتب متحرك وكذلك المعضية منهما تنعكس بعضية بحكم الحلف واما المنفية السكلية منها كقولنا لاشيء من الابيض باسو دلاداعًا بل مادام أبيض فتنعكس كلية بدلالة الخلف أولا وكنفها عرفة خاصة لاعرفة عامة محكم الخلف أيضانانا وظاكانا اذا جعلنا العكس داغا أزمان يكون عكس عكسها وهو الاصل داغا لان عكس الدائم دائم معد ماكان الاصل لادائما وهو الحلف الثانى وقبل الصواب انها تنعكس عر فقعامة واستدلى لذلك بأنه يصدق لاشيء من الكاتب ساكن لاداعًا بل مادام كاتباولا يصدق لاشيمن الساكن بكاتب لادائا بل مادام ساكنافان بعض ماهو ساكن سلب عنه الكاتب مادام موجو داورهو الارض وانه عندي غير متحه لانا اذاقلنا لاشيءمه الساكن بكاتب لادائما بإرمادامها كنا كان معناه لاشيءمن الساكن بكانب لالدوام وجوده بل لدواء وصفه ويكون الغرض من ذلك هو انهما أن تصاحبا فيالدوام فلاتضف الحكم إلى الذات ولكن إلى الوصف أضفه وحديث الارضُّ ليس شيأ غير الذي محن فيه فانا اذا نفينا الكتابة عن الارضلاننفيها عنها لكونها موجودة بللاعتقاد انالسكونلازم لها ولذلك اذا سلبنا عن نفوسنا هذا الاعتقاد وتوهمنا الارض كاتبة لمتأب كونها كاتبة معكونها موجودة فحاذكر منزان قولنالاشيءمن الساكن بكاتب لادائما بل مادام ساكنا قول كاذب ليس بكاذب، وأماالضروريات المطلقة فالمثبتة الحكاية منها تنعكس بالانفاق لكن بعضية لاحتمال عمسوم الخبر وكنفسها ضرورية بمطلقة عند التقدمين لانه مقصدق إن بالضرورة كل كاتب انسان لزمان بصدق أن بالضرورة معض الاناسي كاتب لانه متى كان كل كاتب انسان لزمان يكون كاتب واحد انساناو ليفرض انه زيَّد فزيد بعينه كاتب وهو بعينه اتسان من الاناسي فيكو نهانسانا اناستحال انالايكون كاتبا لزم انهبالضرورة ان بعض الاناسي كاتب وان لم يستحل ان لايكون لزم ان بعضائبكاتبين لابالضرورة انسان وقدكان ان بالضرورة كل كاتبانسان ويلزم الخلف والمتأخرون أبوا كونهاضرورية وقالوا نعم ان الضرورة كلكاتب انسان ولانعم إن بالضرورة مض الناس كأتب بناء على للتعارف العمامي ثم اختلفوا من بعمد فذهب بمضهم الي انعكاسها مطلقة عامة محتجا بانه اذا صدق ان بالضرورة كل كاتب انسان

يلزم ان يصدق بعض الناس كاتب بالاطلاق والاصدق تقيضه لاانان دائما بكاتب ويصدق عكسه لاكاتب بانسان وقد كان كل كاتب انسان هذا خلف وذهب بعضهم الى العكاسها تمكنة عامة محتحا بان عكس الضروري قد كون ضرور بامثل الضرورة كل إنسان ناطق وبالضرورة كل ناطق انسان وقد كه ن تمكنا خاصا مثل بالضم ورة كل ضاحك انسمان وبالامكان كل انسأن ضاحك والقدر المشترك بين الضرورى والمكن الحاص أعاهوالمكن العام لا الطلق العام وعلى هذا الرأى الاخير أكثرالتأخرين ونحرع لمرأى المتقدمين، وأما النفية الكلية منها فتنعكس كلية وكنفسها فاذاكان بالضرورة لاانسان بفرس كان بالضرورة لافرس بانسان وانه مستفن عن نسب الدلالة عليه فان قولنا بالضرورة لاانسسان نفرس معناه الاالفرسية والانسانية يستحل اجتماعهما لذاتهمافيكما الزمالضرورة لاانستان نفرس كنلك بالضرورة لافرس بأنسان ثم ان شئت الدلالة قلت ان لم يصدق بالضرورة لافرس بأنسان صدق نقيضه وهو بالانكان العام بعض الافراس انسان وكل مابالامكان العام لابازم منفرض وجوده علىجش التقدرات عال فليفرض بعنى الافراس انسيان وبازم الخلف بالطرق التي عرفت * واما الضروريات بشرط وصف المشدا فالثبتة السكلية منها تنعكس بعضية لكن تمكنة عامة علىرأى أكثر المتأخرين للوجه المذكور والرأى عندى انعكاسها ضرورة بالطريق المسلوك فيالضرورية المطلقة ، واما المنفية السكلية منها فتنعكس كلية وكنفسها والالزم انيصدق نفيضهاوهواما الاثبات الدائمأونى بعضالاوقات واياكاناجتمعالجبرمع الوصف في وقته ولا يكون النبي ضرورياني جميع أوقات الوصف وكاناللفروض ضروريته في جميع أوزاته هذا خلف * وإما الضرورياتُ الشروطة بشرط اللادوام فالمُبتة الـكلية منها تنعَّكس بالاتفاق وهلي رأى أكثر المتأخرين تمكنة عامة وعلى رأينـــا ضرورية * وأما النفية الكليةمنهافتنعكس كلية معندالتأخر بنمطقةعرفة للصعة التيحكت عنهبني انعكاس العرفية الحاصة عرفية عامة ونحن اذدفعنا حجيه تلك تقول تنعكس كنفسها والضروريتان الوقتيتان أمرهما فيالانمكاس فيالاثبات وفيالنني على بحواحواتهما فيالضرورة يوأماللمكنات فليس مجنب لها فىالننى عند المتأخرين عكس لمارأوا انالشيء قديصح نفيهمين آخر بالاطلاق ولا يسح نني ذلك الآخر عنذلك الشيء بالاطلاق مثل نفي الضاحك عن الانسسان في قولك بالاطلاق لاانان بضاحك فانه يصدق ولا يصحنفي الانسان عن الضاحك بالاطلاق مشل لاضاحك بانسان فانه يكذب عندهم على ماسبق وامافى الاثباب فيجب فاعده عكس لسكن لاحتمال عندهم الأيكو فالشوت بين الشيئين بالامكان من جانب مثل الحسم متحرك بالامكان وبالضرورة من جانب آخر مثل المتحرك جسم بالضرورة لايحل عكسها تمكنا خاصا بل يجعل عاما فيشمل توعى الشوت و اذاصدق الامكان الطلق ولابد عندهم من ان يكون عامالان الاصل وهو بالامكان كل انسان صادق أو بعض النساس صادق ياى امكان شئت پانرم ان يكنون عكسه وهو بعض الصادقين انسان بالامكان العام والانزام انه ليس بممكن ان يكون صادق واحد انسانا ويلزم بالضرورة لاانسان بصادق وقد كان كل انسان صادق أو بعض الناس صادق وهذا خلف وان جميع ذلك كاتري على المتمارف العامي وقد عرفت المعندنا فيه ولما تقدم

مسلرلة الله وهوعلمغضان وواه الشيخان وقالعن حلف بغير اللهفقد كمفر أو أشرك رواه أبه داود والترمذي وحيحه الحاكم (وأداء الكفارات) لإنهامن الأمانة اذهى من حقوق الله تعالى وفي حديث المحمن دين الله أحق بالقضاء (والتعفف النكاح)قال صلى الله عليه وسلم يامعشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فانه أغس للبصر وأحصن للفرجو قال انيأ نام وأقوم وأصوم وأفطر وأتزوج النساء فمن رغب عن سنق فليس مي رواهما الشخان وروى الترمذي وغيره حديث أربع من سنن الرسلين الختان والتعطر والسواك والنكاح (والقيام بحقوق العيال) قال صلى المعلموسل أبدأ عن تعول رواه الشيخان وقأل أفضل الدينار دينار ينفقه الرجل على عياله رواه مسلم وقال كفي بالمرء اثما ان يضيع من يعول رواه أبو داود وعند مسلم معناه(وبر:الوالديين) قال تعمالي وقضى ربك أن لأتفدوا الا اياء وبالوالدين احسانا الآيتان وروى الشيخان عن ابن مسعودقال قلت يارسول الله أي الاعمال أفضل قال الصلاة لوقتها قلت ثم أى قال بر إلو الدين قلت تمأي قال الجهادفي سيل الله ورويالترمذى وغيره حديثرضي الربفرض الوالد وسخط الرب في سخط الوالد (وتربية الاولاد) قال صلى الله عليه وسلممن كان له تألات بنات يؤدبهن ويكفيهن ويرحمهن فقدوحت ادلجنة أليتةر واداليخاري في الادبور وي أبو داو دو الترمذي حديث من كانله ثلاث بنات أو ثلاث اخوات أوامنتان أو أختان

فاحسن صحبتهن وانؤ الله فبهرزفله الجنة وروى الترمذى حديث لان يؤدب الرجل ولده خيرله من ان يتصدق بصاع وحديثما علوالد ولدا أفضل مزأدب حسن وروى البخاري في الأدب عن ابن عمرانه قال اعاصاهرائه الابرازلانهم بروا الآباء والنان كاأناو الدك عليك حَا كَنْ اللَّهُ وَلَدُكُ عَلَيْكُ حَقِّى (لطيفة) من قو اعدالشرع ان الو ازع الطبيعي ينفي عن الو ازع ألشر عي مثاله شرب البول حرام وكذلك الخرورت الحد على إلثاني دون الأول لنفرة النفو سمنه فوكلت الي طبأعها والواك والوك مشتركان فيالحق وبالغراقه تعالى في كتابه العزيز في الوصية بالوالدين فيموا شعدون الولدوكولا الىالطبعلانه يقضى بالشفقة عليه ضرورة (وصلة الرحم)قال صلى الله عليه وسلملا يدخل الجنة قاطع رحم رواهالشيخان(وطاعةالسادة)روي المحاري وغيره حديثان العداذا نصح لسيده وأحسن عبادة ربهفله الاجرم تين (والرفق بالعبيد)قال صلى الله علمه وسلم اخوانكي جعلهم الله تحتأ يدبكم فن كان أخو منحت بده فليطعمهم وطعامه وليلسهمن الماسه ولايكلفه مايغلبه قان كلفه مايظه فلعنه رواه الشيخانوقال صلى الله عليه وسلولا يدخل الجناسي اللكة وسأله رجلكم أعفو عن الحادم فقال كل يوم سبعين مرة رواهما الترمنى وغيره وروى البخاري في الادب وغيره عن على كان آخر كلام النبي صلى الله عليه وسلم الصلاة الصلاة وأتقوا الله فيما مُلكت أعانكم وروى

أن المكب بازم فيه رعامة النزرو الاثبات لا يستعماون لفظ العكب حيث لام اعي ذلك فلا نقولون فيمثل بالامكان الخاص عكن ان لا يكون كل انسان كاتبا عكسه معض السكاتسن انسان بالامكان العام كايقولون فيمثل بالامكان الخاص عكن ان يكون كل إنسان كاتباعكمه معن الكاتبين انسان بالامكان العام وقدظهران تفاوت الحمل فبالعكس اذاوقعرلايقع فيالسكم وذلك فيللثبتة الكلية فسب * (القسم الثاني) * في عكس النفيض وهو عند الاصحاب في النوع الحبري أعنى غير الشرط عبارة عن جل نقيض الخرمندا ونقيض الحراللندأ خرا مثل الانقول فقولك كل انسان حيوان كل لاحيوان لاانسان وفي قولك معنى النساس كاتب معنى ماليس بكاتب ليسبانسان وفيقولك لاانسان بفرس بعض ماليس بفرس هوانسان وحاصله عندى يرجع الى نفى اللزوم بنفى لازمه في عكس المتبت والى اثبات اللازم بثبوت مازومه في عكس النفي فتأمل واستعن فيه انشئت عاقدمت الى في ضل ترجيح الكناية على الانساح بالذكر من كيفية الانتقال من اللازمالي اللزوم ولانشترط ههنا ماشرطنا فيعكس النظيرمن اللايخالف الاصل والانسات أوالني ولنبتديء مكس نفيص الطلقة العامة في الشهور ان لماعكس نفيص من جنسهاوان ذلك يتبيت بالخلف فقال اذاصدق كإرمؤم وصادق صدق كإرم زليس بصادق ليس عؤمن أى بعض من ليس بصادق مؤمن فينعكس بعض المؤمنين ليس بصادق وتدكات كل مؤمن صادق هذاخلف الكن حيث عرفت الالاتناقض بالطلقتين لمخف عليك الاخلف ولكن اذايين بالقدمة للذكورة صع ويظهرك من هذا انك اذا اعتبرت الدوام فأحد الجانيين أمكنك بان عكس النقض بالخاف فق صدق كل مؤمن صادق صدق لاعالة كل لاصادق دائما لامؤمن بسفة الدوام وأنمنا قلنا يسفة الدواملاته انصح ولوفي وقت واحدازم خلف وحاصله عنديهوان اللازممق اتنغ علىالدوام انتفى لللزوم علىالدوام واماالضرورية المطلقة فهي تنعكس كينفسهالان اللازم بالضرورة منى انتفى بالضرورة الملزوم ويتعدرج في ذلك سائر الضروريات واما المكنات فمتى جملت الأمكان جزأمن الخبرانعكست لانها حينئذ تلتحق بالضرورية لكونالامكانالكل ممكن ضرورياله وحيث كشفتلك القناع ونبهتك على ذلك عِما أوردت عرفت ان التعرض الزيادة على المذكور تكرار محض والتكرار وظيفة المستفيدلاالفيد واذقم تاوناعليك فيضلي التناقض والانحكاس ماتلونا لميخف عائيك اذا استحضرت مضمونهما ان سابقة الدليــل ولاحقته متى جملتا مطلقتين امتدم ان تدل اللج الا فيهاب الامكان وانهما اذا اختلفتا في الاحسوال من الدوام واللادوام والضرورة واللاضرورة وامتزجتا في الدليل لزم اختلاف حالءالحاصل منه فوجب ان ننبهك في عسدة امترابًا على كيفية تعرض الاعتبارات لحال الحاصل ثم نشرع بعدالفصلين الموعودين في تركيب الدليسل من شرطيتين معا. وشرطية احداهما دون الاخرى لكن البكلام فذلك يستدعى مزيد ضبط لمسا تقدم فنقول ان الدليل في الصورة الاولى في ضرورياتها الاربعة مستبدبالنفض لامحتاج الميموضع لكالاتضاحه لرجوعه فيالاثبات الحان لازم لازم الشيء لازم للنلكالثيء بواسطة وفيالثقىالي انمعاند لازم الشىء معاندلنلك الشىء بواسطة واما في الثانيــة والثالثــة والرابعــة فمتى افتقر الى معونة في الايضاح أوضحناه اما بمــا قــدمنا

ذكره في تلخص الحلاصة والماعلم الاصحاب بالردالي الاولى تارة بوساطة العكس وأخرى بوساطة الافتراض وهو تقمدر النعص كلالافراده علىماسق وثالثة بهماواما بالخلف أماالرد فكما اذا كاناله ليلمن الضرب الاول من الثانية مثل كل منصرف معرب والاشيء من الثني عمر ب فلاثي، من النصر ف عثني فتعكس اللاحقة فر تدالي الضرب الثالث من الأولى و عصل الحاصل بعينه وهذا العمل يعرف بذي عكس واحدلعكس بجرى فيضمن الدئيل واما الخلف فحثل ان تقول ان الصدق لاشيء من النصرف عنى صدق نقيضه وهو يعني النصرف مني وتضم اليه اللاحقة فيتركب دليل من الضرب الرابع من الاول هكذا بعض النصرف مني ولاشيء من المنيات بمرب فيحمل لاكل منصرف معرب وقمد كان كان منصرف معرب وذلك الاتعكس النقيض فتقول بعض المني منصرف وتضماليه السابقة لاحقة فيتركب دليسل من الضرب الشائي من الاول هكذا مص بلني منصر ف وكل منصر ف معرب فيحصل معنى البنيات معرب وقدكان لاشىء من للبنى بمعرب أوكياذا كان الدليل من الضرب الثاني من الثانية مثل لاشىءمن للبنيات بمعرب وكل منصرف معرب فلاشىءمة المنات عنصر ف فتعكس السابقة ثم تصير لاحقة فيتركب دليل من الضرب الثالث من الاول هكذا كل منصر ف معرب ولاشيء من العربات بمنى فيحسل لاشىء من النصر ف بمنى شم تعكس الحاصل فيحصل لاشىء من المبنيات عنصرف ويعرف هذا الممليذي المكسين يمكس يجرى فيضمن الدليل وعكس يجري في الحاصل منه وانشئت الخلف بالطريقين قلت فان كذب لاشيء من المنيات بمنصرف صمق نقيضه وهويعض المنباث منصرف وعندناكل منصرف معرب فيحصل منهمابعض المنيات معرب وقدكان لاشيء من البنيات ععرب أوعكست النقيض فقلت مص المنصر فيمني وعندنا لاشيء من المنيات عمر ب فيحصل بعض المنصر فاليس عمر ب وقد كان كل منصر ف معرب واما الافتراض فكما إذا كان الدليل من الضرب الرابع من الثانية مثل معنى الكَلم ليس عمر ب وكل منصرف معرب فبعض الكلمايس عنصرف فتفرض البعض البني من الكلم توعاو قدره الغايات واجعله كلافقارلاشيء من الغايات بمعرب ثم اعمل عملوذي العكسين قفلكل منصرف معرب ولاشيء من للعرب بغاية يحصل لاشيء من المنصرفات بغاية ثم اعكس الحاصل عصل لاشيء من الغايات بمنصرف وهو عسين معني بعض السكلم ليس بمنصرف وأنمسا يصارالي الافتراض لامتناع اللاحق فيالصورة الاولي بعنية علىماعرفت واما الخلف فهوان كذب لاشىء من الغايات بمنصرف صدق بعض الغايات منصرف ويضرائيه وكل منصرف معرب فيحصل مص الفايات معرب وقد كان لاشيءمن الفايات عمرب ولك ان توجه الحلف بالطريق العكسى علىماتكرر وهوان تعكس النقيض فنقول بعض المنصرف غاية وعندنا الأشيء من الغايات عرب فتحصل منه بعض للنصرف ليس ععرب وقد كان كل منصرف معرب اوكمااذا كان الدليل من الضرب الاول من الثالثة مشل كل حرف كلية وكل حرف منى فعض الحكم مبني نتعكس السابقة ويرتدالدليل الىالضرب الثانىمين الاول أوتسلك الحلف قائلا ان لم يصدق بعض المكلم مني صدق لاشيء من المكلم بمني وقند كان معناكل حرف كلة ولاشيء من السكام بمبني فيحصل لاشيء من الحروف بمبنى وقد كان كل حرف مبنى

الحاكم وغيره حديث أكمل المؤمنان أيمانا أحسنهم خلقا وألطفهم باهله (والقيام بالامرمع العدل) لانهامين مصالح الامة وقال تعالى واذاحكمتم من الناس ان تحكمه ا بالعدل وفي الصحيحين حديث سعة يظلهمالله فظل عرشه امام عادل الى آخر الحدث ورويالبزار خديث للاسلام علامات كمنار الطرية شيادة أن لاالهالااقه واقامالصلاة وابتاءالزكاة والحكم بكتاب الله وطاعه النبي الامي صلى الله عليمه وسلم والتسليم على بني آدم (ومتابعة الجاعة)ففي الحديث السابق ولزوم الجساعة وروى الترسنى والنسائي حدث آمرك غيس الله أمرنى بن السمع والطاعة والجهاد والهجرة والجاعة فانه مهز فارق الجاعة قيدشر فقدخلع ربقة الاسلام من عنقه الاان راجم (وطاعة أولي الامر)قال الله تعالى بالسالدين آمنه ا أطيعو القهو أطبعو االرسول وأولى الاص منسكروني الحديث السابق وطاعة أوليالامهوروىأبوداود وغيره حديث أوصيكم يتقوى الله والسمع والطاعة وأولعبد حبفي وروىالطبراتي سندشسف الاسلاء عشرة أسهم شهادة أن الاله الاالله وهي اللة والثانينة الصلاة وهي الفطرة والثالثة الزكاة وهي الطيرة والرابعةالصوموهى الجنةوا لخامسة الجج وهي الشريعة والسادسية الجبآدوهي العروة والسابعة الامر بالمروف وهى الوفاء والثامنية النهى عن المنكر وهي الحجة والتاسعة. الجاعة وهي الآلفة والعاشرة الطاعة وهي العصمة

(والاصلاح بين الناس وفيه قتال الحوارج والبغاة) قال تعالي وان طائفتان من المؤمنين اقتتماوا فاصلحوا بينهما الآيتين (والعاونة على المر) قال الله تمالي و تعاونو اعلى البروالتقوى وفيه الامربالعروف والنعى عن المنكر)ومرافي الاحاديث وروى مسلم حديث من رأيمنكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فال لمستطع فيقلبه وذاك أضف الاعان (واقامة الحدود) قال تعالى ولاتأخذكر سهما رأفة في دين الله ال كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وقال صلى الله عليه وسلم اعاأهلك الدينمن قبلكانهم كانوا اذاسرق فيهم الشريف تركوه واذا سرق فيهم الضمف أقاموا علمه الحدروا مالشخان وقال أقامة حد من حدود الله خرم مطر أر سن ليلة فيبلاد اللهوقال أقيموا حدود الله في القريب والمعيد والاتأخذكم في الله المرواه بن ماجه (والجهاد) وتقدم في عدة أحايث (وفيه المرابطة) قال صلى الله عليه وسلركل ميت يختم على عمله الا الذي مات مرابطا في سبيل الله فاته ينمي له همله الي يوم القيامة ويامن فتنة القبرر واءالترمذي (وأداء الامانة) قال الله تمالي ان الله يام كان تؤدوا الامانات إلى أهلها وقالصلي المعلموسا لا اعانان لاأمانة امرواه أحمدوقال الؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم مححه الحاكرو تقدم حديث يطبع المؤمن على الحلال كلهاالا الحانة وروى الطرابي حديث ناصحوا في العلم فات خيانة أحدكم في علمه أشد من حياته في ماله (ومنها

أوتسلكه بالطريق العكسي وكما أذاكان الدليل من الضرب الثالث من الثالثة مثل كل أسم كلة وبعض الاسماء معرب فبعض السكلم معرب فتعكس اللاحقة وتجعلها سابقة فتقول بعض للعربات اسم وكل اسم كامة فبعض المربأت كامة ثم تعكس الحاصل فيعصل بعض السكام معرب أوتسلك الخلف فتقول والافلاشيء من الكلم بمرب وتضم البه سابقة الدليل سابقة فيحصل من ذلك لاشيء من الاسماء بعرب وعندنا بعض الاسماء معرب أو تفول بعض المحكس لنقيض الحاصل فلامعرب بكلمة وتضم البه لاحقة الدليل سابقة فيحسل من ذلك بعض الامماء ليس بكلمة وعندنا كل إسم كلمة أوكما اذاكان من الضرب الخامس من الثالثة مثل يعض الافعال واردعلى خمسة أحرف ولا شيء من الافعال محماسي فلاكل واردعلى خمسة أحرف خاسى فترَّد الى الرابع من الاولى بعكس السابقة مثل بمض الوارد على خسة أخرف فعل ولا شهره من الافعال نخماسي فلاوار دعلى خمسة أحرف خماسي أواليالثالث من الاولى بالعكس مع الافتراض مثل كل وارد على بناء تفوعل فعل والاشيء من الافعال مخماسي فلاشيء من الوارد على تفوعل خماسي وهوعين معنى فلاكل وارد على خسة أحرف خماسي أو تبين الخلف بطريقيه مثل الالصدق لأكل وارد على خسة أحرف خاسي صدق كل وارد على خسة أحرف خاسي وعندنا مض الافعال وارد على خمسة أحرف فتحل سابقة ويترك الدليل هكذا بعض الافعال وازدعلى خمسة احرف وكلواردعلى خمسة أحرف خاسي فيحصل بعض الافعال خاسي وقد كان لاشر، من الافعال مخماسي والطريق الآخر معاوم أو كما إذا كان الدليل من الضرب الاول من الرابعة مثل كل أسم كلمة وكل موصول اسم فبعض المكلم موصول فتجعل السابقة لاحقة فتقول كل موصول اسموكل اسم كلمة فيحصل كل موصول كلمة مم تعكس الحاصل فحصل بعض الحكلم موصول وان شئت الخلف قلت والافلاشيء من الحكم موصول وتجعله لاحقة السابقه العلميل للتقدم فتقول كل اسم كلمة ولاشيءمن السكلم بموصول فيحصل لاشيء من الاسماء عوصول وعندنا محكم العكس لسابقة الدليل المتقدم بعض الاسماء موصول فالحلف لازموكذا اذاكان من ضربها الخامض مثل لاشيء من الكلم عهمل وكل فعل كلمة فلاشيء من المهمل بفعل تقول كل فعل كلمة ولاشيء من السكلم عهمل فلا شيء من الافعال بمهمل فلاشيء من المهمل بفعل وخلفه النتقول والافيعض المهمل فعلوتجعله سابقة لقولك كلرضل كلمة فتفول بعض المملاتخمل وكلفعل كلمة فبعض المملات كلمة وعندنا محكم العكس لسابقة الدليل التقدم لاشيء من الهملات بكلمة هذا خلف وكذا اذاكان من ضربها الثاني مثل كل اسم دال على معنى وجنس الالفاظ اسم فبعض الدال على المني لفظ تقول بعض الالفاظ إسم وكل اسم دال على معني فيحصل بعض الالفاظ دال على معني ثم تعكس الحاصل فيحصُّل بعض الدال على المني لفظ وخلفه على ما عرفناك تقول والا فلاشيء من الدال على الممتى بلفظ وتجمله لاحقة لقولك كل اسم دال علي المعنى فيحصل لا شيء من الاسماء بلفظ تمتقول وعنسدنا بحكم العكس للاحقة أصل الدليسل بعض الاسماء لفظ وبازم الخلف وكذا اذا كان من صرنها الثالث مثل كل منصرف معرب ولا شيء من الافعال بمنصرف فلا كل معرب فعل تعكس الجلتين وأنه من قبيل ذي عكس وأحد لقاء السابقة سابقة واللاحقة لاحقة فتقول بعض العرب منصرف لا شيء من المنصرف

نفعل فمحصل لاكل معرب فعل وقهد عرفناك الطرق فاسلمكها بنفسك ومتى أتقنت ماذكر أمكنك تحصل الطالب بطرق معاومة مضبوطة الاسماء وقد انضم الى ذلك ما اخترنا نحيز ف عكوس الجل من بقاء جهاتها عفوظة على ما سبق تقرير ذلك ونحن الانسوق الكلام الى الآخر على أقرب الوجوء وأدخلها في الضبط أمكن ولسكن فيالبين واقبربورث تشويشا فلا مدمن تداركه وهو ان من التقدمين والتأخرين في الامتراجات تفاوتاً في الحكم بقدم في ضبطالسكلام في مواضع ويشوش الاحراعلي التعاطين فالرأي ان نطلمك علىالسبب في وقوع التفاوت ثم نصرح لك عانحن فاعلوه هناك من اختيار الاقرب الى الضبط والعمل بالالبقّ اعل ان التفاوت بين رأى المتقدمين ورأى التأخرين حيث وقع وقع الان التقدمين الحل تطلبُ الضبط اختاروا في الحاصل من الدليل أقل ما يازم منه أعني أعرالاحتمالين ولعمري ما فاتهم فاثت ولقدحصاوا على قانون مضبوط وهوجعل الحاصل تابعالايم جملق الاستدلال الا فياكاناللازمين الدليل فيالظهور مساويا لاقل ماياريمنه وما ركبوا في اختياره لما اختاروه نوع بدعة كيف وانمني الدليل كاعرفت على استفادة اليقين منه والتشبث باقل مايلزم فيهاب اكتساب اليقين ممالعقدم صدق فيذلك وأما للتأخرون فقد بنوا رأجهم عليمايازم منالدليل ألبتة من غير عاباة وغيرالثفات إلى مطاوب آخر في الدين وعمن على أن نوفق مين الرأيين فنأخذأقل مايازممن الدليل انتداء ثم ننظر في الزيادة المتملة انوحدناها الزمة أخذناها أحزاء وهذا حينان نشرع فيالامتزاجات ذاكرين منهاعدةأمثلة ليستمان بهافيا سواها أماالصورة الاولى فأذا ركت الدليل فيها من سابقة دائمة ولاحقة مطلقة عامة مثل مااذا قلت كل انسان مادام موجود الذات ضحاك أي المقوة الضحك وكارضحاك ضاحك بالفعل بالاطلاق كان الحاصل مطلقا بالاتفاق وهوكل انسان ضاحك بالفعل واذاقلت فجعلت السابقة مطلقة عامة واللاحقة دائمةمثل ما اذا قلت كل انسان ضاحك بالفعل بالاطلاق وكلرضاحك بالفهل مادام موجود الذات صحاك أطلقنا الحاصل ابتداء ثم ننظر فنري في اللاحقة الحبرلكونه مقيدابدواموجود الذات راجعاً إلى تقييد ذات وجود الوصوف بالدوامدامة الوصف أو لم يدم فننقل الحاصل من الاطلاق الى المدوام اجزاء ونقول اللازم كل انسان مادام موجود الدات ضحاك وكما عرفت هذا في الدائمة بجب أن تعرفه في الضرورية الطلقة بان تجعل الحاصل مطلقا اذا ركبت الدليل من سابقة ضرورية مطلقة ولاحقة عامة مطلقة مثل قولك الله عز اسمحي بالضرورة وكلح مسرك للمدرك بالاطلاق فالله عز اسمه مدرك للمدرك بالاطلاق وأذاقلت فقلت مثلا الانسان ضاحك بالفعل بالاطلاق والضاحك بالفعل ضحاك بالضرورة حصل الاطلاق او لا والضرورة ثانيا بالطريق المذكور واذا ركبته فيهامن سابقة ضرورية مطلقة ولاحقة عرفية مثلها اذاقلتكل جدم بالضرورة متحيروكل متحيرماداممتحيرا كاثن فحهة فلكون اللازمنه وهو الضرورة في الحاصل مساويا في الظهور لاقل ما يازم وهو الدوام جعلنا الحاصل ضروريا من غير تدريج ويمتنع تركيه فيهما من السابقة الضرورية الطلقة واللاحقمة العرفية الخاصة لامتناع اجتماعهما في الصدق فتسأمل وأعبأ أوصيك لتحريك بعض الاصحاب قلمه هنــا بنوع من الاعتراض وكذا يمتنع تركيه فيهــا من سابقة

الخمس) من المغنم كاسبق فيحديث الشيخين(والقرض) لاتماعانة على كشف كرية (معوفاته) لانه من الامانة وفي صحيح مسلم حديث خياركمأحسنكرقضاء(واكرامالجار) قال صلى الله عليه وسلمن كان يؤمن بالله والبوم الآخر فلا يؤذ حاره رواه الشيخان وروى الترمذي حديث أحسن الىجارك تكن مؤمنا (وحسن الماملة)و تقدم في حديث الوُّ من من أمنه الناس على أمو الحم (وفيه جمم المأل من حله) قال صلى الله عليه وسلم ان التخار يعثون يوم القيامة فجارا الامن اتفي الله وبر وصدق رواء الترمذي وصححه وابنماجهوقال صلىعليه وسلم أيها الناس ان أحدكم لبن يموت حتى يستكمل رزقه فاتقوا الله واجماوافي الطلبخذواماحل ودعوا ما حرم رواه این ماجه (وانفاق المال في حقه وفيه ترك الشذيرو السرف) قال صلى اله عليه وسلم أن الله كره لكراضاعة للالرواه الشيخان وقال ابنعاس فيقوله تعالى وما أنفقتم من شيء فيو غلفه قال في غير اسر اف ولاتفتير وفى قوله تعالى ولا تبذر تبذير االآبة التبذير انفاق فيغبرحق رواهما البخارى في الأدب (ورد السلام)قال تعالىواذا حيثم بتحة فحيوا باحسن منها أوردوها وفي الاحادث الصحيحة الامرية وورد عدة من الاعان في حديث البزار ثلاثمن الاعان الانعاق من الاقتارو بذل السلام والانصاف من . نفسكورواه الطبراني بلفظ من جمعهن فقدجمع الاعان (وتشميت العاطس)قال صلى الله عليه وسلم حق السلمطى المسلم خمس ردالسلام وتشميت

العاطس الحديث رواه الشخان وق لفظ لملمحق السلم على المسلم ست اذا لقيته فسأعلم واذاعطم فحمداته فشمته الحديث وروى البخاري حديث اذاعطس أحدكم وحمدالله كان حقاطىكل مسارسمه ان يقول له يرحمك الله (وكف الضروعي الناس) قال صلى الله عليسه وسلم لاضرر ولاضرار رواه الدارقطني وغيره (واجتناب اللمو) قال،صنى الله عليه وسلملستحن ددولاالددمني وقال الاشرة شروقال انعاس فيقوله تعالى ومن الناس من يشتري لهو الحديث قال الغناء وأشاهه رواهما المخارى في الادب في إب اللهو والد اللهو والباطل والاشرة العث وروى اينأى الدنيا فيذم الملاهى حديث الفناء ينبت النفاق ف القلب وفيمسندالبزار بسندصيح عليكم بالرميفاته منخيرلهوكم وفيه أيضأ يستنصح عركا شيء ليس فهذكر الله فهوسهو ولغو الاأر بعامشي الرجل بان العرضتان و تأديه فرسه و ملاعبته اهله وتمليمه الساحة وعندا بنماجه نحوه (واماطة الاذي عن الطريق) قال صلى الله عليه وسلم الاءان بضع وستون أوسعون شعنة فارفعها قول لاالهالاالله وأدناهااماطةالاذيعن الطريقير واممسلم (خاتمة العاراس العمل)فلايصح عمل بدونه (وهو) أى العمل (عُرته) أي العارفلاينفع علم بلاعمل بل يضر (وقليله)أى العمل (معه) أى العلم (حير • ن كثير • مع جُهل) لان من عمل بالاعلم كان فساده أكثرهن صلاحه (فعن شم) أى من أجل ذلك (كأن) العلم كإقال الشافعي رضى الله تعالي عنه

دائمة ولاحقة عرفية خاصة لمشارذلك واذاركته فبهلمن سابقة ممكنة ولاحقة ضرورية مثل مااذا قلت كل انسان متحرك بالامكان وكل متحرك جسمباًلضرورة حكمنا بالتسدريج قائلين ابتداءكل انسان جسم بالامكان ثم بالضرورة ثانيا واذا ركته فيهمن سابقة مطلقة ولاحقة نمكنة عامة أوىالقلبوهوم سالمة ممكنة عامة ولاحقة مطلقة فقلت كلءاقل مفكر بالاطلاق وكل مفكر واصل الي الحق بالامكان العام أوقلت كل مسى ، نادم بالامكان العام وكل نادم تاثب بالاطلاق كان الحاصل أعمالاحتمالين وهو الامكان\العام لاحتمال الاطلاق\الضرورية ﴿ وَامَاالْصُورَةُ الثَّاوَيَّةُ فحالالامتراجات فبهاطي رأيناني تهاء الجهات محفوظة فيالعكس على محوحالها فيالصورة الاولي منغبرتفاوت لارتدادها أليابوساطة عكس اللاحقة في ضربيها الاول والثالثمن غيرزيادة عملو بوساطة عكس السابقة وجعلمالاحقة ثم عكس الحاصل فيضربها الثاني بوساطة الافتراض والعكس فالسابقة وجعلهالاحقة ثمعكس الحاصل فيضربها الرابع وحيي عرفتان هذه الصورة لاتصلح الاللنق وقدنست علىاناللنق اما ان يكون غياللاثبات أوغيا لحصوصية في الاثبات كالضرورة وكالدوام أونفيا فحصوصية فيالنني لشمل ذلك عرفت لاعماله انتركيب الدليل فبهامن منفيتين معا أومن مشتنين مما اذا اختلفتا فيالحصوصية لميكن ممتنعا والصورة الثالثية أيضالار تدادها الىالاولي بعكس السابقة فيضروبها الاربعة الاول والثاني والرابع والخامس وبالاقتراض فىاللاحقة فيضربها الثالث أوعمسل العكسين وبالافتراض فياللاحقة لاغير في ضربها السادس واعمل في الصورة الرابعة في ردها اليالاولي بالطرق التي علمت فأنا مااجتهدنا في حفظ الجهات فيباب العكس الالهذا المقسام والمتأخرون ماوقعوا فيالتطويلات وتدوينهم لمسادونوا من الاسفار الالعدولهسم في العكس عن حفظ الجهة وأول حلمل حملهم قنا أرى فلىالمدول عنه المتعارف العامى ثم سائر ماحكيناعهم فيمواضع وان هذا النوع نوع متى اضطرب شيء منه استنبع اضطراب أشياء فاعلم ، وحاصل الامرانك حسين عرفتان العكس حافظ للجهة وانالحاصل من الصور الثلاث الثانية والثالثة والراسة بمكن تحصيله منهن على نحو تحصيله من الاولي من غــير تفاوت بالطرق المذكورة وُهي الافتراض والمكس والعكسان فمستى أتقنت حال الامتزاجات في الصورة الاولي أغناك ذلك فيها عداها بسساوك الطرق العلومةعن استشاف تأمل في الحاصل من امتر اجاتهن وليكن هذا آخر كالامنافي هذا الفصل * (الفصل الثاني) * في الاستدلال الذي جملتاه شرطيتان انك بعدان وقفت على خواص تراكيب الاستدلالات في الفصل السابق مع أصولها المحتاج البهما وفروعها اللاتحــة بها لازاك تفتقر في هذا الفصل الا الى عبرد الوقوف على الاحوال في الشرطمن الاثبات والنسن والتقييد بالكل والبعض والاهمال ومن التناقض والانمكاس ضرى بنسا ان نوقفك على ذلك فنقول وبالله التوفيق * اما الشرط ققد وققت على كلماته في عـــلم النحو وعلى تحقيقه فيعلم العاني فلانعيد ذلك ولسكن الاصحاب الحقوا بكلمات الشرط كلماوان كانت أصول النحو تأبي ذاك لمما تقرران كلمات الشرط حقها ان تجزم وليس هو من الجزم فيشيء وأنمساهوكل الشمول قندخل على ماللصدرية للؤدية معني الظرف على نحو أتبتك مقدم الحاج وانتصب في قولك كلما أكرمتني أكرمتك لاضافته الي الظرف

علم

(أفضل من صلاة النافلة) لانه فرض عُنن أوكفايةوالفرض أفضل من النقل لحديث المخارى السابق أول التصوف وقدقال صلى الشمله وسلم فضل العالم على العابد كفصلي على أدناكم وقال فقمه واحدأشدعلي الشيطان من ألف عابد رواهم الترمذي وغره وقال فضل العلم أحسالي الله من فضل السادة رواه الحاكم وفي لفظ عند الطبراني قليل العلم خير من كثير العادة وكذربالم وتقهااذا عىدالله وكفي بالمرءحيلااذاأعجب برأيه وفي لفظ عنده يسبر الفق خيرمن كثيرالعبادة وفي صحيح مسلم حديث اذا مات ان آدم انقطم ممله الامن ثلات صدقة سأرية وعلم ينتفع به الحديث وفي لفظ لا تنماحه ان تم اللحق المؤمن من عمله وحسناته بعدموته علما نشره وكان صل الله عليه وسلم يدعو اللهم الى أعود بك منعلملأينفع رواهالحا كم وغيره وقال كل علم وبال على صاحبه يوم القامة الامرعل بعرواه الطبراني (وأفساه أصول الدين)لتوقف أصول الاغان أو كالمعليه (فالتفسير) لتعلقه بكلام الله تعالي أشرف الكلام (فالحديث) لتعلقه بكلامالني صلى الله عليه وسلم (فالاصول) وقدم على , الفقه لشرف الاصل على الفرع (فالفقه) أشرف من غيره للاحاديث السابقة فيه (فالآلات) من النحو والصرف واللغة والماني وغيرها(علىحسبها) أي تدرهافي الحاجة الها (فالطب) يليها في الفضيلة وهو من فروض الكفاية أيضا صرح به في الروضة وغيرها (وتحرم علوم أَلْفُلْسُقَة كَالْتُعْلَقِ ﴾ باجماع ألسلفُ

مفيدا معنى كل وقد اكر لمك اياى أكرمك واصطلعوا في كلة الترديد وهي اماعل تستبها كلة شرط وليس من السرط في شيء وانما حاصله ترديد المناه المروحيد الماقام والمن ويدا أما قائم والماقاعد المناقلة وكان زيد الماقام والماقاعد والمناوب ويدا أما قائم والماقاعد المناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة المناقلة والمناقلة المناقلة والمناقلة المناقلة والمناقلة المناقلة والمناقلة المناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة المناقلة والمناقلة المناقلة والمناقلة والم

فاو قبل مبكاها بكيت صبابة « بعدى شفيت النفس قبل التندم ولكن بكت قبل فهيجلي البكا « بكاها قلت الفضل المتقدم

* اعلم أن الاثبات في الشرط هو كون الاتصال و الانفصال قائمًا فالاتصال كقولك أن أكرمتني أكرمتك والناتهني لمأهنك وان أكرمتني لم أهنك أوان لم تهني أكرمتك والانفصال كقولك اما ان يقوم زيدواما ان يقوم محرو واما ان لا يقوم زيدواماان لا يقوم عرو أواما ان يقومزيدواماان لايقوم عمرو واماان لايقوم زيد واماان يقوم عمروواماالنني فيه فهو سلب الانصال أوالانفصال كقواك ليس ان أكرمتي أهنك أوليس اماان يقوم زيد واما ان يقوم عمرو والاثبات السكلى فيالشرط هو عموم الاتصال كقولنا كالمأكرمتني أكرمتك أودائما اناً كرمتني أكرمتك أوعموم الانفصال كقواك دائما اما ان يكون زيد كالما واماان بكون قارئا والنفي الكلي فيماهوهموم الاتصالأو الانفصال فيوحه يسد الطربق الي تعققهما كقولك ليس البتة اذا أساء زيدعفو تعنه وليس البتة اماان تأتيني واماان آتيك والاثبات المضى فيهما مخلاف الكلى كمقواك قد يكون اذا جاء زيد جاء مرو وقديكون زيد اماكاتبا واما قارئا والنفى البحنى ليسكك وليس دائماوالاهمال هواطلاق الحكيالاتصال أو الانفصال من غير تعرض للزيادة كقولك ان قام زيدقام عمروواما ان يقوم زيد واماان يقوم ممرو وليس اذا كان كذا كان كذا وليس اما ان يكون كذا واما ان يكون كذا واما أمر التناقض فيهضل نحو ماسبق يوضع فيمقابلة كلماكان ليس كلماكان وفيمقابلة دائما اما واماليس دائما اماواما وفيمقابلة ليس البتة في التصل وفيالمنفصل قد يكون والمذالعكس فله فىالشرط المنصل وجه وهوجعل الجزاء شرطا والشرط جزاءدون النفصلوك العكس على ماسبق الثبت الحكلي أو البعضي مثبت بعضي والنني الحكلي منفي كلي * واعلم ان تركيب الشرط يتفاوت فتارة يكون من خبريتين بحومتي كانت السكلمة استعارة كانت عازا غصوصا وتارة من خبرية وشرطية اما متصلة نحو ان أريد بالكلمة الحقيقية فمتى استعملت لمتحتج الي قرينة واما منفصلة نحو ان أريد بالكلمة الحقيقة فاما ان تكون حقيقة بالتصريح واما ان تكون كناية وتارة من شرطية متصلة وخبرية نحو ان كان

وأكثر العبرين والخلف وممن صرح بذلك أن الصلاح والنووي وخلق لا محصون وقد جمعت في تحرعه كتابا نقلت فيه نصوص الاعة في الحط علموذكر الحافظ سراب الدبن القزوين من الحنفية في كتاب الفه في تحريمه ان الغزالي رجم الي تحرعه مدثناته علمه فياول المستعين وحزمالسلؤمن اصحابناوا تزرشد من المألكة بان الشتفل، لاتقل روايته (والصلاة افضل من الطواف) وسائر العادات على الاصم لحديث خبر أعمالك الصلاة روآه الحاكم وغيره ولانها تجمع من القرب ما لابجمع غيرهامن الطهارة واستقبال القبلة والقراءة وذكر الله ثعالى والصلاة على رسوله صلى الله عليه وسلرو يمنع فيها كلمايمنع في غيرها وتزيد بالمنع من الكلام والشي وغيرهماوقيل الصومافضل لحديث الصحيحين كلعمل ان آدماله الاالصوم فانه لي وأنا أجزى بهو قبل الطواف أفضل منهاو قبل لافرياء عكة وقبل الحمو أفضل منهالاجهاده البدن والمال ولانا دعبنا البه في الاصلاب فاشيه الاعان ولانه لايتصور وقوعه نفلا اذاحاء الكعة به فرض كفاية فكل منقامه فغمله موصوف بالفرضية وقبل السلاة أفضل عكة والسؤم أفضل بالمدينة (وهو)اى الطواف (أفضل من غره)أىمن العادات (حقمن العمرة) روي الازرقي ان انس ا بن مالك قدم المدينة فرك اليه عمر بن عدالمزيز فسأله الطواف أفضل أم المبرة فقال الطواف وقبل المبرة أفضل منحظل الحب الطبرى في تأليف

مة كأنت الاستمارة على سبيل الكناية لزمتها استعارة تخيلية كانبين هاتين الاستعارتين مزيد تعلق وتارة من شرطية منفصلة وخبرية نحواما ان تكون هذه الكامة اما استعارة أصلة أواستعارة تنمية وأما الالانكون استعارة أصلا وتارتمين شرطيتين متصلتين نحوان كان مة، كانت الكلمة عاز اكانت مسوقة عقيقة لم تكن عاز اأومنفصاتين نحواما ان يكون هذا الستعمل أما حقيقة بالتصريح وأماكسناية وأماان يكون الماعازا مهملا واما استعارةو تارة تكون من متصلة ومنفصلة نحو ان كان كلما كانت الكلمة مستعملة في معناها فيي حقيقة فاماان تكون الكلمة حقيقة وأماان لاتكون مستعملة فيمعناها وتارة من منفصلة ومتصلة نحواما انتكون ان الاستعارة اماان تكون لفوية واما انتكون عقلية وأماأن تكون مق كانتالاستفارة لم تكن الالغوية وتارة تكونهن شرطيات بحوان كانالناطق لازما مساويا للانسان صم ان كان مق كان كلما كان هذا انسانا فهو ناطق كان كلما كان ناطقا فهو انسان فكون متى كان كلمالم يكن إن يكون انسانا لميكن ان يكون ناطقا كان كلماليكن ان يكون ناطقالم بكن انبكون انسانا فهذه عشرون جملة خبرية صارت جملة واحدة شرطية ۾ واعلم أن الاتصال يسمى حققامتي كان عث بازمهن تحقق الشرط تحقق الحزاء عوان كانت اللفظة موضوعة للمعني فهي كلمة وان كانت كلمة فهي موضوعة للمعني أوان كانت اسما فهي كلمة أوان لم تكن كلمة لم تكن احماويسمى غير حقيقى مق لمتكن كفلك كما اذاقات ان كان الاسم علما فهو مرتجل كحمدان وعمران وغطفانوان كان العلم مرتجلا فهو غير قباسي كموظب ومكوزة وعب وحيوة واما الانفصال فالحقيق هو مايراد به النعين الجم وعن الحاومما كقولك كل اسم فاماان يكون معرباو اماان يكون منيا فلاشيءمن الاسماء بجمع عليه الاعراب والبناءمعا أويسا أن عنهمعاوغيرحقيقي هومايرادبه المنع عن الجمفحسب كقولك لمزيقول في ضمير أنه منفصل نجروز الضمير أماان يكون منفصلا وأما أن يكون بجرورا تريدان الانفصال والأنجرار لا مجتمعان للضمع لا انهما لا يرتفعان عنه كف والتصل المرفوع أو النصوب فياليين أوما يرادبه المنع عن الحاو كفواك لحذا القائل الضمير اماان لأيكون منفصلا واماان لا يكون مجرورا تريد انه لا يخاو عنهما مما أعنى علم كونه منفصلا وعدم كونه مجرورالانه بتقديرخاوه عنءمممامعا يستازم اتصافه بوجودهما معالامتناع الواسطة بين وجود الشيء وعدمه فيكون منفصلًا مجرورًا معاشم في كلام العرب تراكب الجمل في غير الشرط اذا تأملتها وجدتها تيوب مناب الشرطيات كـقولك لايتوب المؤمن عن الحطيئة ويدخل النار بواوالصرف ينوب هذا عن الشرطي للتصل مناب أن تاب المؤمن عن الخطيئة لم يدخل ومن النفصل مناب اما أن لا يتوب وأما أن يدخل النار وكقولك لا أخليك أو تؤدى الي الحق بالنصب ينوب هذاعن الشرطى التصل مناب ان لمأخلك أديت الى الحق ومن النفصل مناب اماأن لاتكون تخلية وأماأن يكون اداء وكقولك انشت ليس يتوب المؤمن عن الخطيئة ألا ويدخل الجنةوفي أمثال هذه التراكيب كثرة فمن أحب الاطلاع عليها فليخدم علم النحو وماسبق من علمالماني والقانون فالشرط التلتصاتان تنزل الشرط منزلة المتداو الجزاء منزلة الخرشم تركب الدلل منهيا على نحو ماسق من الصور الاربع مماعيها الشروط المذكورة للصيرة

للضروب الستة عشر في كل من الاربع اليماعرفت من الاربعة والارمعة والستةوالحملة واما الشرطيات المنفصلة فليست الاخريات على ماعرفناك من الاصل في أما لافرق الاان في الحريات في النبق أو في الاثبات تعين الحبر المبتدا أو المنفصلة لاتعينه والماتجعله أحد ماتعدد اما فترك الدليل منها على عو تركيه من الحبريات ووضع الدليل اماأن يكون من شرطيتين متصلتين أو منصلتين أومن سابقة متصلة ولاحقة منفصلة أوبالعكس فبذه اقسام أربعة وعن نوردمن كل واحدمنها مثالا فيكل واحدةمن الصور في ضرب واحد ليقاس عليه سائر الضروب نقول فيالاولى من القسم الاول كما كانت الكلمة مستعملة في معناها كانت حقيقة بالتصريح وكما كانت حقيقة بالتصريح كانت في الاستعمال مستغنية عن قرينة فيحصل كلما كانت مستعملة في معناها كانت في الاستعمال مستغنية عن قرينة ومن القسم الثانى دائما كل مزيد اماان يكون مزيد للالحاق واما أن بكون مزبد الفسر الالحاق ودائماكل مزيد للالحساق اما أن يكون ملحقا بالرباعي وأما ان يكونملحقا بالخاسي ودائماكل مزيد لفيرالالحلق اما أنبكون مزيدئلاثي وأمامزيد رباعي واما مزيدخماسي فيحصل دائماكل مزيد اما ملحق بالرباعي واما ملحق بالخاسي وأما غير ملحق اما مزيد ثلاثي وأما مزيد رباعي واما مزيد خماسي ومن القسم الثالث كلماكانت اللفظة دالة على معنى مستقل بنفسه غيرمقترن بزمان كانتاسما ودائما كل اسم اماأن يكون معربا وأما أن يكون منيا فيحصل داعًا كل لفظة دالة على معنى مستقل بنفسه غيرمقترن زمان امان تكونمعربة واما انتكون منية ومن القسم الرابع داعااما أن يكون المعرب اسماو أما ان مكون فعلا مضارعا وكلماكان المعرب اسماكان في الاعراب أصلا وكلما كان مضارعا كان فى الاعراب متطفلا فيحصل اما ان يكون المعرب أصلا في الاعراب واما ان يكون متطفلا فيهوتقول فيالثانية من القسم الاول كلما كانت الكلمة كناية كانت مستعملة فمعناها ومعنى معناها وليس البتة اذا كانت الكلمة مجازا ان تكون مستهملة في معناها ومعنى معناها فيحمل ليس البتة اذا كانت كسناية ا ن تكون مجاز اومن القسم الثاني كل مجاز اما ان يكون لفويا واما ان يكون عقليا وليس البتة شيء من الالفاظ المهملة اما لفويا واما عقليا فيحصل دائما لا مجاز بمهملومن القسم الثالث كلما كانت الـكلمة حرفا كانت مبنية وليس النة شيء اما منصرف وأما غير منصرف منيا فليس البتة كلمة هي حرف اما منصرفا واماغير منصرف ومن القسم الرابع دائماكل فعل اما ماض واما مضارع وأما أمر وليس المتة شيءاذاكان حرفاان يكون ماضياأ ومضارعاأواحما فليس البتة فعل بحرف وفي الثالثقمن القسم الاول كلما كانت الكلمة مستعملة فيغير معتاها كانت مفتقرة اليقرينة وكلما كأنت المكلمة مستعملة في غير معناها كانت مجازا فيحمل قد يكون اذا كانت الكلمة مفتقرة الى قرينه ان تكون عبازا ومن القسم الثانى دائما كل كلمة اما ان تكون حقيقة وأما ان تكون عازا وكل كلمة دائما اما ان تكون اسما وأما فعلا وأما حرفا يحصل اما الحقيقة ولما المجاز قد يكون اما اسما وأمافعلاو اما حرفاومن القسم السالت كلما كانت الكلمة خاسبة كانت اسما والكلمات الخاسبة دائمًا أما على وزن قرطعت وأماعلى وزن جحمرش واماعلي وزن سفرجل واماعلي وزنقذ عمل والاممقد

في السئلة وهو خطأظاهر وأدل دليل عليه خالفة السلف فأته لمنتقل تكرارهاعن الني صلى الله عله وسافهن عده ملكر ممالك واحمد تكرارها في الصام واجمعوا على استحاب تكرار الطواف (والكلام فالاكثار)أى فسمن أرادالاستكثار من نوع واحد ويكون غالبا عليه ويقتصرمن الآخر على المتأكدمنه للذكور من الصلاة تمالطواف أفضل له والافصوم يوم أفضل من ركعتان بلا خلاف وكذا عمرة أفضل من طواف واحدلا شتالها عليه وزيادة نبه على ذلك النووي في شرح الهذب والحب الطرى في تألفه المذكور (والنفل مالميت أفضل) منه خارجه حتى من مسجدمكة والمدينة لحديث الصحبحان أبها الناس صاوا في بيو تكم فان أفضل صلاة المرء في بيته الاالمكتو مة وقده الشخوف اليذب بتطوع النهار وتعجب منه النووي في شرحهوقال ابن السكي في الاشماء والنظائرامله أشار بهائيأته فحالست حيث يظهر في السحد أفضل لا حيث يخنى قال وهو حسن (ونقل اللمل أفضل من نفل النبار) لحدث مسار أفضل الملاة مدالفر منة صلاة الليل (أم وسطه) أي ثلثه الاوسط أفضل من طرفيه (فاخره) أفضل من اوله وهو بمدالوسط سئل صلى اللهعلية وسلمأي الصلاة أفضل سدالكتوبة فقال جوف الليل روامسا وقال أحب الصلاة الى الله تعالي صلاة داود كانينام نصف الليل ويقوم ثلثه وينام سىسەوقالىنزل رېناكل لىلة الى سماء الدنياحين يقي الثاللل الاحير فيقول من يدعوني فاستجيب له الاستدل

من يسألني فاعطمه من يستغفرني فأغفر لهرواهاالشخان (والقرآن) أفضل (من سائر الذكر)المحدث الاً تي (وهما)أي القرآن والذكر أفضل (من الدعاء حيث يسرع) روي الترمذي وحسنه عن أبي سعدا لحدري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول الرب تمارك وتعالىم بشفاء القرآن وذكري عن مسئلي أعطيته أفضل ماأعطى السائلين وفضل كلام اللهعلى ساثر الكلام كفضل الله على خلقه وفي لفظ في مسند البراريقول اللهمين شمغله قراءة القرآن عندعائي أعطته أفضل أواب الشاكرين وروي الترمذى حديثما تقرب العباد الى الله عشل ماخرج منه وروى السهقي فيشعب الاعان حديث قراءة القرآن في الصلاة أفضل من قراءة القرآن في غير الصلاة وقراءة القرآن فى غــير الصلاة أفضل من التسبيح والتكبير اما الدعاء حيثشرعوكذاالذكر فهو أفضل اتباعاً ﴿ وَحَرْفَ تَدْسِ أفضل من حرفی غیرہ) قال تعالی كتاب أنزلناه المكتمارك لمدروا آياته وقال تمالي ورتل القرآن ترتبلا وروىالشيخانعن أبى واثل قال غدو ناعلى عدالله فقال رحل قرأت المفصل المارحة فقال هذا كهذا الشعر وروى أحمدع عائشةانه ذكر لها ان ناسايقرؤ ن الترآن في اللمل مرةأوخرتين فقالت أولئك قرؤاولم يقرؤا كنتأقوم معالني صلىالله عليه وسلم ليسلة التمام فكان يقرأ سورة النقرة وآل

عمران والنساء فلا عربآية فيها

تخوض الادعا الله واستعاذو لاعر

يكون اما على واما على واما على واما على ومن القسم الرابع دائما كل كلة هلجة أما تلاثة وأما وياعة واما على المحلمة ملحقة كانت مزيدة قلما اللاقيات واما الرابعيات قد تكون مزيدة كانت السكلمة مستعملة أمير معناها روما المبالغة في التشبيه كانت السكلمة مفتقرة الى ضبح لالاة ركا المنافقة من السكل المنافقة على ضبح لالاة ارتكون تصرعه المالية وامالئات المنافقة من السكل المنافقة في معناها وحده واما المستعملة في معناها وحده واما المستعملة في معناها تكون حقيقة في حصل قد يكون اما التصر يعمواما السكناية اما ممتما عن الصرف فهو في ضرورة الشعر يعمرف ودائما كل ماكان اما جماليس على زنته واحد واما ان يكون حماليس في زنة واحد واما ان يكون كل ماكان اما جماليس في ضرورة الشعر الما ان يكون حما ليس في زنة واحد واما ان يكون مؤللة المناء واما عارض البناء وكلما دخل الاسم في الفايات وحمل مئت المنافقة عن المن المناء وكلما دخل الاسم في الفايات كان منيا همحل قد يكون بعني ما بناؤه لازم أو بساؤه عارض المناب

(الفصل الثالث)* من تكملة علم للماني في الاستدلال الذي احدى جملتيه شرطية والاحري خبرية تركيب الدليل في هذا الفصل ف كل صورة من الصور الاربع لايزيد على أربعة أقسام وهيمان تكون السابقة خبرية واللاحقة امامتصلة واما منفصلة وآن تكون اللاحقة خبرية والسابقة امامتصلة واما منفصلة وقدعرفت جميع ذلك فاعتبر التركيبات بنفسك واذ قد نجز الموعود في الفصول الثلاثة من فن الاستدلال فاولا ان للاسحاب فصولا سواها يتكلمون فيها كفصل القياشات المركبة وفصل القياسات الاستثنائية وفصل قياس الحلف وفصل عكس القياس وفصل قياس الدور وغير ذلك لحتمنا الكلامق هذا الفن مؤثرين الانتظمهافي سلك الايراد لرجوعها امااليمبرد اصطلاح واما اليفائدةقلماتخفي طيذى فطنة يتقن ماقدسبق ذكره ولك الففو أثرهم اعتناء بايضاح ماتوخوه معالتنبية على ماهنالك من وجوه الصبط عندنا فنقول تركيب القياسات عبارة عن تركيب دليل فيه تركيب دليل اما لسابقته واماللاحقته واما لكلتهما وقسطيهذاوأنا أذكرمثالا واحداوهو قولناني دليل فيعدليل سابقته كإل جسم قرين كون فيجهة معينة وكل كون حادث فكل جسم قرين حادث وكل قرين حادث حادث فكل جسم حادث وتركيب القياسات عندهم ينقسم الي موصول وهو ان يكون العليل المودع في العليل قدوسأأبذ كرسابقته ولاحقته والحاصل مهما في الثال المذكور والىمفصول وهوان يكون قدفصل عنهذ كرالحاصل من جملتيه كالذقلت كلجسم قرين كون في جهة معينة وكل كون في جهة معينة حادث وكل قرين حادث حادث وكل جسم حادث ولك ان بجعل الوصل عبارة عن ان يوصل الدليل بالتصريح بجميع مالابد المنه في استاز امه للمطاوب والفصل عبارة عن ترك شيء اذاعلم موقعه فنقول في قولك هذا مساو لذاك وذاك مساو لذلك فهذا مسا ولتملك انه مقصول وفي قولك هذامساوات الدوذك مساوانتك وكلمساولساولتي مساواتك الشيءفهذا

مساو لذلك انهموصول وانتقول فيقولك انكانتالشمس طالعة فالنهار موجودوان كان النهارموجودا فالاعشى يبصر والشمس طالعة فالاعشى يبصرانه مفصول وفيقواك والشمس طالعة فالنهار موجود فالاعشى يصرانه موصول والقياس الاستثنائي عبارة عن الاستدلال شوت المازوم على ثبوت لازمعوبنفي اللازم على انتفاءملزومهدون،مقابليهما الافيااذاكان الدزم مساو بالكن خلك لانكون عن قوة النظم مثال الاستدلال بشوت اللزوم على ثبوت اللازم ان كان هذا انسانا فهو حيوان لكنه انسان فيحمل هو حوان ومثال الاستدلال بنفي أللازم على انتفاء ملزومه ان كان انسانافهو حيوان لكنه ليس عيوان فيحصل ليس هو بانــان وهومن الدلالات الواضحة الستازم تــكذيها الجع بين النقيضين اســتلزاما ظاهرا . ولك أن تنزل الأول منهما منزلة الضرب الثاني من السورة الأولى لأن قولنا أن كان هذا انسانا فيو حوان فيقوة كل انسان حيوان فتجله لاحقة وتجعل قولك لسكنه انسان وهو فيقوة هو انسان ساغة وترك الدلل هكذا هو انسان وكل انسان حبو ان فيحصل هو حبوان وان تنزل الثاني منزلة الضرب الرابع من الصورة الثانية ناظما قولك لكنه ليس محيوان فيسلك ليس هو محموان مركما للدلك هكذا هو ليس محبوان وكل انسان حيوان مصلا منهلس هو مانسان والمامقاللاها فلا انتظمهما على ماسلكناه والطريق ضرب من ضروب الصور فتأمل ، واما قباس الحلف فقد تكرر عليك غير مهة كونه دليلا مركما من نقيض الحاصليمن الدليل المذكور ومن احدى جملتيه لبيان بطلان النقيض بوساطةان الدليل مق صح تركيبه وصدقت جملتاء لزمه الحق واللازم ههنا منتف فيلزم انتفاءالملزم واذلاشبهةفي صحة التركب وفي صدق احدى الجلتين فالتمين الكنب اذنهى الجلة الاخرى وهي النقيض توصلا بذلك كله إلى اثبات حقية الحاصل من الدليل للذكور سابقا والحلف اذا نظم في ساك القياسات المركة نظم لذلك ونسميه قياس الحلف اما لانه قياس يسوق الى حاصل ردىء وهوخلاف الحق فالحلف هوالكلامالرديء يقال سكت ألفا ونطق خلفا واما لانه قياس كانه يأتي من وراء من ينكر حاصل الدليل السابق ويترك حسله بنفس الدليل فالحلف هو الوراء أيضا بناءطيان الانسانعتي اتصف بالانكار لشيء وصف بانه حول ظهره اليه وكذا اذا ترك العمل به وأني قبوله قيل نبذه وراءظهر،وعليه قوله علت كلته فنبذوه وراء ظهورهم أى تركوا العمل به ورعا جري علىألسن الدخلاء فيهذا الفن بضم الحاء وقد جرتالعادة على تسمية خلف الحلف رد الحلف الى المستقيم ، وخلف الحلف هو ان تركب قياسا من همن الحاصل من الحلف ومن احدى جملق الدليل السابق على خلف الحلف وتحصل منه المطلوب الاصلى وقد أغنت عبارتى خلف الخلف مع كال ايضاحها لمراد الاصحاب بين رد الخلف الى المستقيم عن تطويلات عس الحاجة اليهابدون، هذه العبارة ، وأماعكس القياس فنظير الحلف من وجه وذلك انه يؤخذ فه مقابل حاصل الدليل اما بالتناقض مشمل ماأذا كان كل كذا كذا فيوضع موضعه لا كلكذا كذا واما بالتضاد مشـل ما اذا كان كل كذا كذا فيوضع موضعه لاشيء من كذاكذا ويضم اليه احدى جملتي الدليل ليحصل مقابل الحلة الاخري احتيالا لمنع القياس واما قياس الدور فهو ان يؤخذ عكس احدى جملتي العليل مم الحاصل من العليل فيركب منهما دليل مثبت للجملة الاخري ويصار

بأية فسااستشار الادغاالله ورغب البهور وي الترمذي وغيره حدث يقال لصاحب القرآن اقرأ وارق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فإن منزلتك عندآخر آبة تقرؤ هأوروي . أبوعبيدعن أي حمزة قال قلت لا من عباس الىسر يعالقراءة فقال لان اقر أالقرة فالمدرها وارتليا أحب اليمن ان اقرأ القرآن أجمع هذرمةوروى أصحاب السان حدث لايفقه من قر أالقرآن في أقل من ثلاث وروي البخارى عن أنس قال كانت قرأءة الني صلى الله عليه وسلم مدا وروى أبو داود والسرمني والنسائي عبزأم سمامة انها نعتت قراءةرسولالله صلىالله عليه وسلم قراءةمفسرة حرفاحرفا(والقراءة بالمحف أفضل منهاعن ظهر قلب) لان النظر فيه عبادة حق كر مجماعة من السلف أن عمى على الرجل يوم لاينظر في مصحفه وروى أبو عبيد حديث فضل قراءة القرآن نظرا على من بقر و وظهر كفضل الفريضة على النافلة واسناده ضعيف وفي الشعب للسرق بأسائد ضعفة حديث قراءة القرآن في عرالسحف ألف درجة وقراءته في السحف تضعف على ذلك الي ألفي درجة وحديث أعطوا أعطتكي حظها من العادة قالوا وماهو قال النظرفي الصحف وفيه بسندمحيح موقو فاعلى بن مسمود أدعوا النظر في الصخف (والجهر أفضل)من الاسرار (حيثلارياء) بخاف لان نفعه متعد السامعيين وامااذاخاف الرياء فالاسرار وعلمه عمل حديث الترمذي الجاهر بالقرآن كالجاهر بالصدقة والسر الي هذا في الجدل احيالا عندمات كون احدى جملني العلميل عفر يبنة فيخير الطاوب من صورته الفيظ المسلم الفيظ المسلم الفيظ المسلم الفيظ المسلم الفيظ المسلم عنكر وتقرن به عكس المسلم المسلم عنكر وتكل متفكر متفكر متفكر انسان وكل انسان ضحاك فيكل متفكر متفكر متفكر متفكر متفكر والذي شربته الاحتيال الحايث من الدور فإنظر

(ه(فسل) ه واذقدعُرت على القياسات وعارجها وأحوالها وانحنا أمورا شبية بالقياس فلا حرب ان نشير البها اشارة خفيفة منها القصيم والسيرونك ان تجمل المندأ مشارة مأخد خبرين أو أخيار تحصرها ليتمين واحدمن ذلك الجموع عندالنق باعداء كانفول زيداما في الدار أوفى المسجد فازنهو في الداروان هذا النوع من المسجد فازنهو في الداروان هذا النوع من صح حصره وصدق عبد أفاد اليتمين ومنها الاستقراء وهو انزاع حكم كلى عن جزئيات وانه اذا تيسرت الاحاطة بحميع الجزئيات في لا يشدعنها واحدافاد اليتمين ومن المستقرى بذاك ومنها التميل وهو تعدية الحكم عن جزئيال آخر لشابهة بينها وانها الميارة اليتمين الا يقين الا اذا عبد المدالة الميارة وحدة الحكم عن جزئ الى آخر لشابهة بينها وانه أوما كالا فهد اليتمين الا اذاعل المتعرف الميارة المي

(فصل) وهذا أوان\ن:تني عنان\لقلم الىتحقيق،ماعــاك تنتظر،منذ\فتتحنا الــكلام فيهذ. التكملة الامحقه أوعلصبرك قمدعيله وهوان صاحب التشبيه أوالكناية أوالاستعارة كيف يسلك فيشأن متوخاه مسلك صاحب الاستدلال وانى يعشو أحدهما الي نار الآخر والجدوتحقيق للرامثنة هذا والهزل وتلفيق الكلام ظنة هذا فنقول وبالله الحول والقوة أليس قدتى عليك ان صور الاستدلال أربع لامر يدعليهن وان الاولي هى الق ستدبالنفس وان ماعداها تستمدمنها بالارتداد البهافقل لميان كانت التلاوة أفادتشيئا هل.هوغيرالصير الي ضروب أربعة بلالي اثنين محسولهما اذا أنت وفيت النظرالي للطاوب حقه الزام شيء يستلزم شيئافيتوصل بذاك اليالاتبات أويعانه شيئافيتوصل بذلك الىالنفي ماأظنك انصدق الظن يجول فيضميرك ساللسواه ثم اذاكان حاصل الاستدلال عندرفع الحصيحوماأنت تشاهدينور البصيرة فوحقك اذاشبهت قائلاخدها وردة تصنع شيئاسوي أن تلزم الحدماتمرفه يستلزم الحرةالصافية فيتوصل بذلك الي وصف الحديها أوهلاذا كنيت قائلافلانجم الرماد تثبت شيأغيران تثبت لفلان كثرة الرماد المستتمة للقرى توصلابذلك الى اتصاف فلان بالضيافية عند ساميك أوهلاذا استعرتقائلا فيالحام أسدتريدان تبرزمنهوفي الحمام فيعمرضمن سداه ولجته شدة البطش وجراءة الممدم كالالهيئة فاعلاظك ليتسرفلان بهاتيك السات أوهل تسملك اذارمتسلب ماتفدم فقلت خدهاباذمجانة سوداء أوقلت قدرفلان بيضاء أوقلت في الحمام فراشة مسلكا غيرالزلم للعاند بدل للستازم ليتخذريعة الىالسلب هنالك أرأيت والحال هذا ان ألتي اليك زمام الحكم أتجدك لاتستحيان تحكم غيرما حكمنانحن أوتهجس في ضميرك أني يعشو صاحب التشبيه أوالكتابة أوالاستعارة الى نارالمتدل ماأحد التمييز بمجرده ان يسوغ ذلك فضلا ان يسوغه العقل الكامل والله المستعان هذا وكم تري المستدل يتفتن

بالقرآن كالمدبالمدقة (والمكوث أفضل من التكلم) وُلو استوت مصلحتهما (الافيحق) قالير سول الله صلى الله عليه وسلم كل كلام ابن آدم عله لاله الاأمراعم وفيأونهاعن منكر أوذكر الله تعالى وقال لاتكثروا الكلام مفرؤكر المفان الكلام بفس ذكرالله قسوة القلب وال أبصيد الناسمن الله القلب القاسى وقال اذا أصبح ابن آدم فان الاعضاء كلما تفكر اللسان فتقوليله اتق الله فبنا فاعاعن بك فان استقمت استقمنا واناعو جحناعو جحناوةالالمقة ابن عامر وقدسأله ماالنجاة أمسك علىك لسانك ولبسمك يبتك وقال لمفان وقدسأله ماأخوف مانخاف على هذا وأخذ لمسانه وقال أنس رضى الله عنه تو فيرجل فيشر ورجل بالحنة فقال صلى الله عليه وسلرأو لاتدرى فلعله تكلم عالا يعنيه روأها كليا الترمذي وغره وفي الصحيحين ان العبديتكلم بالكامة مايتين فيها يزل بها اليالنار أبسمايين الشرق والفرب وروى البخاري حديثمن بضمن ليماين لحيه ورجليه أضمن له الجنة وقولهمايتين أي يتفكر في انها خبرأم لا والستثنى فالحديث الاول هُوَالراد بِقُولِيُّ الافي حقِّير (ويخالطة الناس وتحمل اذام أفضل من اعترالهم)قال صلى المعطلة وسلم للؤمن الذي مخالط الناس ويصبرعلى اذاهر خيرمن الذي لانخالط الناس ولايصبرعلىأذاهم رواء البخارى فىالادبوغيره (وهو)أى اعتزالم (أفضل حيث خاف الفتنة) فيدينه عواقتتهم على ماهم عليه وعليه

فيسلك تارة طريق التصريح فيتمم الدلالة وأخرى طريق الكناية اذا مهر مثل ماتقول للجُّضم انصدق ماقلت استازم كذاو اللازم منتف ولانزيدفتقول وانتفاء اللازم بدل طي انتفاء المازوم فلرممنه كذب قولك وهلفصل القياسات ووصلها يشم غيرهذا وامامد فللمحصلين فعانحن صدده أشياه تسلك فياينهم فلنور دطر فامنها لمحر دالتنبيه على وعهامن ذلك انتعريف الدليل ممتنع لازالعلم بتركيب الدليلان كان بالضرورة امتنع تعريفه وانكان بالعليل لزم اما الدور وامآ التسلسل وهمما باطلان ولاشيء سوى الضرورة والاستدلال فيجاب عنه بأنا لانعرف تركيب الدليل واغاننيه عليه مزله فيظننا استعداد التنبه فان لميتنبه محوناه عندفترالخاطس ولاشبة في تفاوت النفوس لادراك العلوم ومن ذلك ان الاكتساب بالدليل ممتنع فان افادته للعلم ان كانت بالضرورة لزممنه الاشتراك فيالعلم فالدليل اشتراك العلم عايفيد واللأزم كاهو غيرخاف منتف فيجاب عن ذلك انه تشكيك فعايعلم كل أحمد بالضرورة ان ليس كل علم ضروريا فيعترض عليمه بان تصحيح ذلك فيحيز التعارض لكونه مشككا أيضا فيأحدي الضرورات المتألف عنها السؤال فيجاب عن الاعتراض بان التعارض ان كان أورثكم شكافى ضرورات سؤالكم فلاعتراض مقدوح فيسه فسلا يستحق الجواب وان كان لم يورث فبو اعتراف منكم بكون ضرورتنا قائمة فلاحاجة بنا الي الجواب فيقدم في الجواب بان التعارض اذا أورث تشكيكالنا أوجب مثله لكم فيصار فدفع القدح الى أنه عسك منكم بالدليل وانه تناقض وانحساأخرت هذا ولك ان تقدمه ليقرع مجمك ماقدسيقه ومزينك انالا كتساب بالدليل ان قيليه ازم في كل من هوعاقل جال أوحال أونظيرهما اذانظروا ان عصل لهم م العاوم العقلية ماقدتفر ديه الأفرادلكون النظر في نفسه يمكنا والالزم الجبر وكون أجزاء الدليل فيذهن كل أحد لامتناع القول باكتسابها علىماسبق في باب الحد وكون صحة تركيب الدليل وفساده غيره مكتسبين تفادياعن الحذورين الدور والتسلسل وكون الصادر عاماستغنيا عن الاكتساب التفادي عن المحذور بن ثم ان هذا اللازم معاوم الانتفاء لكل منصف ذي بصيرة فيقال انسلم لكم ماذكرتموه في توجيه ماألزمنه فهوألزم لكم فعا اذا كانت العلوم عن آخرها مبرأة عن الاكتساب وهذا النوع الذي قدأردنا التنبيه عليه هو فواثدائن أخذنا بكف شعبها وانها لربماضربت بعروقها اليءلوم لستمن عالمهالتهيمن فأودية الحيرة خاسرا أكثرمما كنت قدر بحت فالرأى الرصين الترك عن آخر هاو لنتكلم في فصل كنا أخر ناه لهذا الموضع وهويان حاللمتلنيمنه في كونه حقيقة أوعجازا فنقول الأصطابنا في علم النحوحيث يصفون الاستلناء بانه اخراجالشيء عنحكم دخلفيه غيره ويعنون النظك الاخراج يكون كلمات محسوصة يعينونها وانك لتعلم اناخراج ماليس بداخل غير صحيح فيظهراك من هذا انحق الستاني عنده كونه داخلا فىحكم الستلني منه وان قولهمالفلان علىعشرة دراهم الاواخدا يستدعى دحول الواحد فيحكم المشرة قبل الالكن دخول الواحدفي حكم المشرة مى قدر من قبل الشكام ناقس آخر الكلام أوله كايشهدله الحال وقد سبق الكلام في التناقص فيلزم تقديره من قبل السلمع وان يكون استعمال الشكلم للعشرة مجازا في البسعة وان يكون الا واحدا. قرينة المجاز ويفرع على اعتبار الدخول كون الاستثناء متصلا مثل جاءني اخوتك

محمل حدث غقة السابق ولسحك ببتك وحديث المخارى بوشك ان يكون خرمال السارغنم يتسع بهاشعف الجبال ومواقع القطريفر بدينه من . الفتن وحدث الصحيحين أى الناس أفضل قالوام إجاهدعاله ونفسه قال ثممه قانوا الله ورسوله أعلمقال ثم مؤمن بعرالالناس في شعب يتق ربه ويدع الناسمى شرهور وي ابن أبي الدنيافي كناب العزلة حديث ان اعجب الناسالي رجلية منبالله ورسوله ويقم الصلاة ويؤتى الزكاة وعفظ دبنه وستزلالناس وروى السيق فيالز هدمن حديث أبي هريرة مرفوعا بأتى عى الناس زمان لايسلرانى دين دينه الامن هرببدينه منشاهق ألى شاهق ومنحجراليحجرفأذا كانذلك الزمان لمتنل الميشة الايسخط الله تعالى فاذا كان كذلك كان هلاك الرجلعلىبدي زوجته وولده فان لريكن له زوجة ولاولدكان هلاكه على مدى أبو مه فان لريكن له أبو ان كان هلاكه على بدى قرابته أوالجيران قالو اكنف ذلك بارسول الله قال يعيرونه ضيق العيشة فمندذلك يورد نفسه الوارد التي يهلك فيها نفسه (والكفاف أفصل من الفقر والغني) قال صلى الله عليه وسأم قدافلح من أسلم ورزق كفافا وقنعه الله عما رزقه وقالطوي ان هدى للاسلام وكان عيشه كفافا وقنع به وقال اللهم اجعل رزق آل مجد كفافا رويالاول والاخير مسلم والثانى الترمذي وروى أيضا حديث ان أعبط أوليسائي عنسدى الؤمن خفيف الحاذ ذوحظ من الصلاة

احمر عادة ربه وأطاعه في السر وكان غامضافي الناس لايشار المه بالاصابع وكان رزقه كفافافصرعلى ذلك وروي مـــلم حديث يا ابن آدم . انكان تىدلالفضل خىر لك وان عسكه شركك ولاتلام على كفاف وقيل الفقر مع الصر أفض ل ففي الصحيعربدخل فقراء السامن الجنة قبل أغنسائهم بنصف يوم وهو خماتة عام وعند الترمذي اللهم أحيني مكينا وأمتني مسكيناً. واحشرني فيزمرة الساكين يوم القيامة وقبل الغنىمبرالشكر أفضل لحديث الصحيحين ذهبأ هل الدثور مالاحور الحديث (وفضل قوم التوكل على الأكتساب) بالأعراض عن. أسبابه اعتمادا للقلب على الله تعالى (وعكس قوم) ففضاو االا كتساب على تركه (وفصل آخرون باختلاف الاحوال) فمسن يكون في توكله لاسخط عندشق الرزق علم. ولايتطلع اليسؤال أحدمن الحلق فالتوكل فيحقه أفضل لمافيهمن الصبر والمجاهدة للنفس ومن يكون في توكله بخلاف ماذكر فالأكتساب قحقه أفضل حذرامن التسخط والتطلع (والمتار)عندي انه (لايناني التوكل الكسب) بل بكون مكتسا متوكلامان رضى عاقسماه ولايتطلع اليأ كثرمنه وقدقال عمررضي الله تمالى عنه لقوم قعدو اوادعو االتوكل مل أنتم التأكلون انما التوكل. الذي ياتي بدره في الارض ويتوكل رواءالسيق وفي رسالة القشري عن سهل بن عبدالله التوكل حاله النبي صلىاله عليه وسلروالكسب سنته فمن قوىعلى حاله فلا يتركن سنته

الا الاكبر أو قومك الازيدا منهم أصلادون كونه منقطها مثل جاءني القوم الاحمار اوكون كوندخول المستثني فيحكم المستثني منه واجبا مثل ماسبق أصلادون مالايكون واجسا مثل قولك اضرب قوما الاعمرا اذلا يخفى الدخول عمرو فيحكم الضرب لاعجب وجوب دخول الواحد في العشرة أو الاكبر أوزيد في اخوتك وقومك ويفرع على اعتبار الجازكون كون الستني أقل من الستني منه الناقي معد الاستناء مثل الامثلة الذكورة أصلاعو لفلان على عشرة الالسعة لكون الدخول الذي هوسبب الاستثناء مراعي فيالاول وكون الدخول الراعي مع الوجوب أظهر منه عنه عدم الوجو ف الثاني وكون تنزيل الاكثر منزلة الكل الذي هو الطريق الي الحبارُ فيا نحن فيه أدخل في الناسبة من تنزيل الاقل منزلة الكل في الشالث واما المصير الى فروع هذهالاصول،عند البلغاء فمن باب الاخراجلاهلىمقتضى الظاهر بتنزيلها منزلة أسولها بوساطة جهةمن جهات البلاغة قال تعالي واذ قلنه للملائكة اسجدوا لآكم فسجدواالا ابليس وقال مالهم بعمنعلم الااتباع الظن بناءعلى التفليب فيهما وقال تعمالي يوم لاينفع مال ولابنون الأمن أتى الله بقلْ سلم بتقدير حذف الضاف وهو الاسلامة من أتى الله مداولا عليه بقرائن الكلام منزلة السلامة الضافة منزلة المال والمنين بطريق قولهم عناب فلان السيف وأنيسه الاصداء وقوله ﴿ واعتبوا بالصيام ﴿ ولك ان تحمل قوله يوم لاينفع مال ولا بنون على معني لاينفع شيء ماحمل قولك لاينفع زيد ولاعمرو علىمعني لاينفع انسان ما ويكون من منصوب الحل وقال القائل

وبغة ليس بهما أنس ه الا المافير والا العين علم في أنسها المعافير والعيس أى أنيسها لسوا الأ اياها وقال وقت فيها أصيلالأاسائلها ه أعيت جوابا ومابال بعمن أحد

لأوادي ه أراداع كان الآري بعد أحدافلا أحد فيه بهالاهو وكذا فيالفرعين الآخرين
تأملها ققد اطلعت طرجهات البلاغات فلاتفل اضرب قوما الاعمرا اللاظهار كال الإنقاء
طرعو فان المتى على الشيء ينول البعد من احتالات ضررة منزلة أقربها أو لوجه آخر
مناسب مستلزم لإيجاب الدخول فيهاب البلاغة ولائنس قولى في باب البلاغة وكذا لاتفل
لفلان على ألف لايسعمائة وتسعق وتسعين الا اذااردت تنزل ذلك الواحديد إلة الالف لجه
من الجابد الحظها يمة وقدعو قبا ولامتناع كون الشيء غير نفسه لاتصحح استشاما السكل فلا تقل لفلان على ثلاثة درام الاكلاثة ولكن اردف التنافي على مع المساواة
قلل أن شقد لفلان على ثلاثة درام الاكلاثة الااتين الأربية الا واحدا فيازم درجه الائسات
لكونهما مستثنين عن ثلاثة هي فيدرجة الفي لكونها في على الاستثناء عن ثلاثة هشقة
وان كان تحقيق استئناها عندك موقوفا على تبين مقدار خروجها عن للمساواة المستثني
الاربية ولفلان على ثلاثة الاثلاثة الائلاثة الاولي ولنبلان التلاثة الوجوب الواحد وآخر
الاربية ولفلان على ثلاثة الاثلاثة الائلاثة الاولي ولنبلان على ثربة وجوب الواحد وآخر
المناسبة عن الواحد وحوب واحد آخر من الشالاتة الشائة عن الواجد وآخر
المناسبة المناسبة عن يوجة دراهم الاثلاثة الاثلاثة المناسبة الشائة عن الواجد وآخر
المناسبة المناسبة المناسبة عن عد على هورة دراهم الائلاثة الا

واحدا الااتنين الاثلاثة الااثنين فليلزم واحد لأسفاط الاثنين الآخرينمين الثلاثةالق. قيها الواقعة في درجة الاثبات واخراج الواحد الباقي منها بعدالاسقاط من الاثنين قبله الساقطين واسقاط الواحد اللاقي منهما من الواحد قله المجتمع من الواحدالساقي من الشلائة الاولى السقط عنها الاتنان الباقيان من الثلاثة السقطة الهرج عنها الواحد بالاثبات ولفلان على عشرة الاتسعة الاتمانة الاسمعة الاستة الاخسة الأأرسة الاثلاثة الاتمانين الاواحد الااثنين الاثلاثة الأأربعة الاخمسة الاستة الاسبعة الأعانية الاتسعة فيلزم واحد لانك اذا قلت على عشرة الا تسمة ازم واحد ثم قلت الانمانية صار اللازم تسمة ثماذا قلت الاسمة بقي اللازم اثنين ثم إذا قلت الاستة صار اللازم عائمة ثم إذاقلت الاخسة بق اللازم ثلاثة ثم إذا قلت الأ أربعة صأر اللازم سبعة ثم اذا قلت الا ثلاثة بني اللازم أربعة ثم اذاقلت الااثنين هار اللازم ستة ثم اذا قلت الا واحذا بني اللازم خمسة ثم اذاقلت الااثنين صار اللازم سبعة ثم اذاقلت الا ثلاثة تمي اللازم أربعة ثم اذاقلت الا أربعة صار اللازم عمانية ثم اذا قلت الا خمسة بقى اللازم ثلاثة ثم اذا قلت الاستة صار اللازم تسعة ثم اذا قلت الاسبعة بقى اللازم النين ثم اذا قلت الانمانية صار اللازم عشرة ثم اذا قلت الاتسعة بقي اللازم واحدا هذا ، ثم اذافرقت بين الا للاستثناء وبينها للوصف يمني غير مثل مااذا قلت لفلان على ثلاثة دراهم ألا النسان بالرفع لزمت الثلاثة واذا قلت ما علىلفلان ثلاثة دراهم الااثنان احتمسل من حيث أسول النبعو أن لايازمه شيء اذاجمل الرفع طىالوصف واحتمل انيلزمه اثنان اذاحمل الرفع على البدل وعلى هذا فقس تستخرج ماشئت من فتاوي ذات لطف ودقة باذن الله تمالي

﴿ فَصَلَ ﴾﴿ وَاذِ قَدَ أَفْضِي بِنَا ٱلْقَلْمِ اللَّهِ هَذَا الْحَدُّ مَنْ عَلَى الْمَالَى وَالْبِيانَ وَمَا أَظْنَكَ يَشَبُّهُ عليك وانك منذوققنا لتحريك القلم فيهما لتشاهد ماتشاهداناماسطرنا ماسمطرنا الاوجل الغرض توخى ايقاظك مما أنت فيه من رقدة غباك عن ضروب افتنانات في النسج لحبير الكلام على منوال الفصاحة وابداع وشيه بتصاوير عن كال التأنق فيذلك اشداد؛ وآلجاما عسى ان استيقظت ان يضرب الكبسم حيث ينس الاعجاز البصيرة تليله ويقس على الذاق دقيقه وجليله فتنخرط في سلك المنقول،عنهم فيحق كلام ربالعزة اناله لحلاوة وان عليه لطلاوة والأسفله لغدق وال أعلاه لشمروانه يعاووما يوما هو بكلامالشر فتستغي بذلك عن قرع باب الاستدلال وان لاتتحاذ بك أيدى الاحتمالات فيوجه الاعجاز فلنقصص عليك ماعليه المتحرفون عن هذا القام ، اعاران قارعي باب الاستدلال بعد الاتفاق على انه معجز مختلفون فيوجه الاعجاز فمنهم من يقول وجه الاعجاز هو انه عز سلطانه صرف التحدين لمعارضة القرآن عن الإتيان بمثله بمثيثته لاانهما لمتكن مقدورا عليها فيا بينهمفىنفس الامرلكن لازم هذا القول كون الصروفيري عن الاتيان بالمارضة على التعجب من تعذير العمارضة لامن نظم القرآن مثله اذا قال المصدع شيئا حجتي في دعواي هــذا أني أضع السماعة يدي على نحرى ويتعذر ذلك عليك ووجدت حجته صادقة فاناالنعجب في ذلك بكون منصرفا الي تمذروضع بدك على النحر لاالي وضع المدعى بدء على نحر. واللازم كاليس بخني منتف ومنهم من يقول وجه اعجاز القرآن وروده على أساوب مبتدأ مساين لاساليب كلامهم في خطبهم وأشعارهم لاسما في مطالع السور. ومقاطع الآي مثل يؤمنون يعملون لسكن ويقرب منذلك حديثادع ناقتي وأتوكل فقال اعقلها وتوكل (ولا) ينافيه أيضا (ادخار قوتسنة) ققد كان صلى المعليه وسلم يدخرقوت عيالسنة كما فيالصحيحين وهوسيد التوكاين (وكل) من الحلق (أقامه الله على مايريد) سبحانه من الحالة التيهوعليهامن كسب وترادوعلم وعمل وارتفاء وانخفاض وغير ذلك (لا نتظام الوجود) اذاو ترك الناس كليم الكسب لتعطلت المسالح والمايش (وتفاوت الراتب) في الدنياو الأخرة (الراد لقضاته) بالدفع (ولامعقب لحكمه) بالنقض سيحانه وتعالى والخدقه تعالى وحده وصل المعطيسدناعد وآلموصه وأتباعه وحزبه هذاآخر شرح النقاية قال مؤلفه رحمه الله - تمالى فرغت من تأليفه يوم الثلاثاء الشربيع الاولسنة الاثوسيين و عُاعاته هم ية لماكان شرح النقايه التأن في رعاعتاج اليه فتكيلا للفائدة وضعنا متن النقابة بقامه آخرا * كتاب النقاية متضمنة خلاصة أربعة عشر عاما تأليف الشيخ

الملامة جلال الدين

السيوطي)*. * (سم الله الرخمن الرحيم) الحدثه والشكرله والصلاة والسلام علىخبرنى أرسله هذه تفاية من عدة عاوم محتأج الطالب اليها ويتوقف كل علم ديني عليها والله أسأل أن ينفعها وبوصل أساب الحبر بسبها (أصول الدين)علم بحث فيه عما يحب أعتقاده العالم حادث وصائحه الله

اجداء أساوب لو كان يستلزم تعفر الاتيان بالشان لاستلزم إعداء أساوب الخطبة أوالشعر اذلائم به في الهما استدات تعفر الاتيان بالمثل و اللازم كازى متف و منهم من شول وجه اعجازه سلامته عن التناقش لكنه يستلزم كون كل كلام اذاسم من التناقش و للمن مقدار سودة من السور النسب بعمد الموضة و اللازم بالاجماع متف و منهم من يقول وجه الاعجاز الاشتال على النبوب لكنه يستلزم قو الدائم بالاجماع أيضامت في المدورة عن الموردة التناقش المناقب المناقب المناقب عنه المناقب المناقب من مناقب المناقب من مناقب من المناقب ال

ه(فسل) هداو حين تريالجهل قداعي جاعات عن علو شأن التزيل حق تعكسوا في شلالت اعتقدو هالجهلهم مطاعن قامت على صحيا الاداة فحاديدن الجهال الاكذاك يقيمون ماض الديد الجهل تليله مقام ماقص عله المقاردالية فائن لمجرك هاهنا القلم ليقفن للتني بين منزلي حسول و فوات وكائي تفامي هذا احمه ينشدني

فايه أبا الشــدادان وراءنا ، أحاديثترويجدنا فيالعاشر

يدعونى بذلك للي تشدة النرض من على المانى والدان في تحسيل ماتداعترض مطاوبا كازي فهاغن لدعوته عيين باملاء مايستمايه المقام في فينين ذكر في أحدهما مايستى بالمنظم وخيا لتنكوم و تصييلات بمنصب بهامن جهت مجهد كرفي أحدهما مايستى بالنظم وخيا لتنكوم و تفسيلات بمامن جهت مجهد كرفي أو في النفو والناح في النظم وخيا النظم و والناح عمل المنطقة و على وهو منصلة عندك كان أجلب لتلج السلام الجاهل بذلك فضل عليه والناح والناح المالية والمنطقة و على وهام الناح والنطقة و على ويتمالية والمنطقة و عالم جاعلى المنطقة و عالم المنطقة و المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة و عالم المنطقة و عالم المنطقة و عالم المنطقة الم

﴾ (الفصل الاول)؛ في بيان المراد من الشعر قبيل الشعر عبارة عن كلام موزون مقق والغي بضهم لفظ القفي وقال ان التففة وهي القسيد الي القافية ورعايتها لاتلزم الشعر فيكونه شمرا بل لامر عارض ككونه مصرعاً أوقطة أوقسيدة أولاقتراح مقترح

الواحدقدم لابتداء لوجوده ولا انتهاء ذاته عنالفة لسائر الدوات وصفاته الحياة والارادة والعملم والقدرة والسمع والصر والكلام القائم مذاته المرعنه بالقرآن المكتوب في الماحف الحفوظ في الصدورالقروء بالالسنة قدعةمتزه تمالي عن الجسم واللون والطعم والعرض والحاول وماور دفي الكتاب والسنة مزالشكل نؤمور بظاهره وننزه عن حقيقته شمنقوض معناه اليه تمالي أو نؤول والقيدرخيره وشرهمنهماشاءكانومالافلالايغفر الشرك بلغره انشاءلايجبعليه شيء أرسل رسله بالمجز ات الباهر ات وختربهم عدا صلى أله عليه وسلم والمحزة أمرخارق العادة على وفق التحدي ويكون كرامة للولى الا نجو ولددون والدو نعتقدان عذاب القبرحق وسؤال اللكان حق والحشر والمادحق والصراط حق والمزانحق والشفاعة حقورؤية المؤمنان له تعالى حق والمراج بجسد الصطفى حق ونزول عيسى قرب الساعة وقنسله الدجالحق ورفع القرآنحقوان الجنة والنارمخلو تتآن اليوم وانالجنة فيالساء ونقفعن الناروان الروح باقية وان الوت بالاحلوان الفسق لانزبل الاعان ولاالدعة الاالتجميم وأنكار علم الله الحز ثبات ولانقطم بدراب من لم يتبولا يخلموان أفضل الخلق حبيب اللمنطقي فخليله ابراهيم فموسى وعيسى ونوحوهم أولو العزم فسائر الانساء فالملائكة وأفضلهم جبريل فالوبكر فعمر فشان فعلى فبأتى العشرة فلهل مدر فاحد فاليعة بالحديبية فساثر

الصحابة فباقى الامةعل اختيلاف أوصافهم والاأفضل النساء حربم وقاطمة وأمهات للؤمنة خدعة وعائشية وانالانباء مصومون وانالصحابةعدول وان الشافعي ومالكا وأبا حنيفة وأحمد وسائر الاعمة على همدي وان الامام أبا الحسن الاشعرى امام في السنة مقسدم وان طريق الجنيد وصحه طريق مقوم (علم التفسير) علم بحث فه عن أحوال الكتاب العزيز وينحصر فيمقدمة وخمسة وخمسين نوعا (المقدمة) القرآن المنزل على محد صلى الله علمه وسلم للاعجاز بسورة منه والسورة الطائفة للترجمة أبو فقاو أقلبا ثلاث آيات والاً ية طائفة من كلمات القرآن متمرة بفصل ثهمنه فاضل وهوكلام اللهفي اللهومفضول وهو كلامه تعالى فيغبره وتحرم قراءته بالمجمية وبالمعني وتفسيره بالرأي لاتأويله(الانواع)منها مايرجم الى النزول وهو اثنآ عشر نوعا الكي والمدنى الاصبحان مانزل قبل المحرة مكى ومانزل سدهامدني وهوالقرة وثلاث تلياو الانفال وبراءة والرعد والحج والنوروالاحزاب والقتال وتالياها والحديد والتحريم وما بينهما والقيامة والقدر والزارة

والنصر والعوذتان قيل والرحمن

والانسان والاخلاص والفاتحةمن

النساء والرعد والحبح والحديد والصف والتغاين والقيامــة

والمعوذتان مكيات النوع الثالث

والرابع الحضرى والسفرى الاول

كثيروااثاني سورة الفتح والتيممق

المائدة بذات الجيش أو السداء واتقوانوما ترجعون فيه الى الله

. للدنى وثالثها نزلت مرتين وقيل

والاقليس التفقة مستوعير انتهاء الهوزون وانه أمرلا بدمنه جارمن الموزون عمرى كونه محموعا ومؤلفة وغير اللهوزون و يقع محموعا ومؤلفة وغير اللهوزون و يقع وصفاللكلام اذاسلم عن عيبي قصورو تطويل فلا بدمن ذكر التفقة فحرقة لمكن وصف الكلام اللهزوائلة و ملكام بالوزنالفرضاللة كور لايطلق وأنام بعنهم مقام الكلام اللفظ الدلالة بوساط الوضع في مدان حكام المسلمة والانوم اذا قلت مثلا

ألاانر أى الاشعرى أبي الحسن ﴿ ومتبعه فِالقبيحوق الحسن وانكان منسوبا الي الجهل عن قل ﴿ لا أَى حقيق بالتأمل العلمن

الالا مداليت الاول شعر المكونه غيركلام باصول النحومع كونه شعر امن غيرشهة والاالثاني وحده ثم اختلف فيه فمند جماعة أن لابد فيمين أن بكون وزنه لتعمد صاحبه إياه والراد بتعمد الوزنهوان يقصدالوزن ابتداء ثم يسكلم مراعيا جانبه لاان يقصدالسكلم العني وتأديته بكامات لاتقة من حيث الفصاحة في تركسب لتلك الكلمات توجيه السلاعة قيستسع ذلك كون الكلام موزونا أوان يقصدالمغي ويتكلم محكم العادةعلى بجرى كلام الاوساط فيتفق ان يأتي موزونا وعند آخرين انذاك ليس بواجب لكن يازمه انبعدكل لافظ في الدنيا شاعر ااذما من لافظ انتبت الاوجدت ألفاظه مايكون على الوزن أو ماتري اذا قبل لباذبجاني بكم تبع ألف باذبجانة فقال، أبيعها بشرة عدليات كف مجد القولين على الوزن أو اذاقيل لنجار، هل تمذاك الكرسي، فقال نعم فرغت منه يوم الجمعة كيف تجد الاول في الاوزان والثاني أيضاوعلى هذا اذاقيل لجاعة يمن جاءكيوم الاحدية فقالوا يزيد بنعروبن أسديو تسمية كل لافظ شاعرا الا لا يرتسكم عاقل عنده انساف فالصحيح هو الرأى الاول لايقال فيازم ان يجوز فيمن قال قصيدة أوقطعة أن لايسمى شاعر ابناءعلى تجويز ان لايكون تعمدذاك وامتناعه ظاهرا فالواجب هو ان العقل يصحح الاتفاق في القليل دون الكثيرو الافسدعليك الاسلام في مواضع فلاتمار والمروى عن الذي عليه السلام انه قال من فاله ثلائة أبيات فهو شاعر شاهد صدق لما ذُكرنا الافادتهانه يتنع تجويزعدمالتعمد بالابيات الثلاثة فلابد من كونهما شعراومن كون قائلهاشاعرا من تعمد ونقائل الاقل فالشعراذن هو القول الموزون وزنا عن تعمد وأرى ان شيخناالحاتمي ذلكالامام في أنواع من الغرر الذي لميسمع بمثله فيالاولين ولن يسمع به في الآخرين كساهالله حلل الرضوان، وأسكنه حلل الروح والريحان ، كان يري هذا الرأى والرأى الاول حقه اذا سمى شعرا ان يسمى عازا لمشابهته الشعرفي الوزن ومذهب الامام أبي اسحاق الزجاج في الشعرهو ان لابدمن أن يكون الوزن من الاوزان التي عليها أشعار العرب والافلايكون شعراولا أدري أحداثهه فيمذهبه هذا

(الفصل التباني) فيتبع الاوزان * اعلمأنالنوع الباحث عن هذاالقبيل يسمى علم العروض ومألفسم السلف فيه الانتبع الاوزان التي عليها أشعار العرب فسلا أحد الفضول عندهم في الباب من ضم زيادةعلى ماحصروه ليست في كلام العرب فضلا على الامام الحليلي بن أحمدذلك البحر الزاخر عترع هدذا النوع وعلى الائمة المفترفين منه من الطاء المتضمين بفؤناك رضوان الله عليهم أجمين والافتين أنبأهم يكونوا يرون الزيادة على الن حصروها من حث الورن مستصمة والزيادة عليها تسادى بارفع صوت لقدوجدت مكان القول: اسه ﴿ فان وجدت لسانا قائلا قتل الالطم المستمم ان مز مد علمها شأ و لاحاكم في هذه الصناعة الا استفامة العلم وتفاوت

الطباع فيشأنها معلوم وهي المعلم الاول للستغني عن التعلم فاعرف وأياك ان ثقل البك وزن

منسوب الى المرب لاتراه في الحصران تعد فواته تصورا في الحترع فلعله تعمد اهماله لجهة من

الجِهات أوأى نقيمة فيأن يفوته شيء هوفي زاوية من زوايا النقل لازوايا العقل على انهان

عد قصوراكان المب فيه لقدمي عيده حث لم بهشوا الامام مثله ما يتماله المطاوب من عبرد نقل الرواة وعبرة الاستظهار بذلك اللهم صرا *(فصل)* واذ قد وقفت على هذا * فاعلم أن أوزان أشعار العرب بوساطة الاستقراء لمُتلقاتها ترجع عند الحُليل من أحمد رحمه الله محكم الناسات المعتبرة على وجهها في الضبط والتحنب عن الانتشار الى خمية عشر أصلا يسميا بحورا وتلك البحور ترجع الى خمس دوائر تنتظ حركات وسكنات معدودة انتظاما فتضعل فيحروف تنظم تسمى تلك الضوابط أسول الافاعيل وهي ثمانية في اللفظ اثنان منها خماسيان فعولن فاعلن وستتسباعية مفاعيل فاعلانن مستفعلن مفاعلتن متفاعلن مفعولات الاان اعتبارها على مقتضي الصناعة يصيرها عشرة ضم اثنتان الها وهما مس تفعلن بقطعتفع عن طرفيه في موضعين وفاعلاتن بقطع فاع مما بعده في موضع ومساق الحديث يطلمك على ذلك بإذن الله تمالي وتركيبات هذه الافاعيل تصور من خمسة انواع أو أربعة أحدها حرفان ثانهما ساكن وانه يسمى سبيا خفيقا وثانيها حرفان متعركان يعقسهما ساكن وانه يسمى وتدا مجموعا وثالثها حرفان متحركان يتوسطهما ساكن وانه يسمىوتدا مفروقاور إجهائلاتة أحرف متحركاتعلى التوالي يعقبهن ساكن وانه يمهمي فاصلة صفري وخامسها متحركان لا ينقمهما ساكن كالنصف الاول من الفاصلة الصغري وانهيسمي سببا تقيلا ولقلك كثيرا مايقال فيها انها مركبة مت سبدين تقيلوخفيف فيعدفعولن مركبا منوتد مجموع وسبب خفيف بعده وفاعلن بالعكس ويعد مفاعيلين مركباً من وتد محوع قبل سبين خيفين وفاعلاتن منه بيسما ومستفعل منه بعدهما ومفاعلتن منه ومن فاصلة صغرى بعده ومتفاعلين بالعكس ويعد مفعولات من وتدمفروق بعنسبين خفيفين ومس تفع لن في الحفيف وفي المجتثمنه بنهما وفاء لاتن في الضارع منه قبلهمائم يقع في تعريفات الافاعيل ما مجمع أربعة أحرف متحركات على التوالي يعقبهن سأكن فذاك سمى فاصلة كرى وقديذه فاليأنهام كقمن سبب ثفيل ووقد محوع لكن الوقوف

على للصناعة يأباه وعسى انتهتدي بذلك في أثناه ما يتلى عليك ولن يقف على لطائف مااعتبره

الامام ألحليل الم أحدقدس الأمروحه في هذاالنوع الانوطيع سلم وهو ماهر في استخراج

علم الصرف ولتلك الدوائر الحس أسام وترتبب في الايراد فدائرة تسمى مختلفة الاختلاف

مافيها مهز الشابط خماسيا وسباعيا ويفتتح بذكرها وهي هذه

بمني وآمن الرسول الي آخرها يوم الفتحو يسئاو نكعن الانفال وهذان خصمان يبدر واليوم أكملت لكم دينكر برفات وانعاقتم بأحد النوع الحامس والسادس النهاري واللي الاول كثير والثانيله أمثلة كبشرة منهاسورة الفتح وآية القبلة وباأيها النبي قللاز وأجك وبناتك ونساء الم منان الآية قال اللقيني وآية الثلاثة الدين خلفوا فيراءة النوع السابع والثامن الصيني والشتائي الأول كآية الـكلالة والثاني كالآيات العشر في راءةعائشة النوع التاسع الفراشي كآ بةالثلاثة الدينخلفو أو يلحق، مانزل وهو نائم كسورة الكوثر النوع العاشر أسباب النزول وفيه تصانف وماروی فیه عن صحابی فمرفوع فانكان بلاسند فمنقطع أو تابع فمرسل وصعوف أشاء كقصة الافك والسعى وآية الحجاب والصلاة خلف القام وعمريه انطلقكن الآيةالنوع ألحادى عشر أول مانزل الاصمرأنه أقر أباسم ربك شمالدتر وبالمينة ويل المطففين وقيل القرة النوع الثاني عشر آخر ما نزل قبل آية الكلالة وقبل آية الربا وقيل واتفوا يوما ترجعون الآبة وقيل آخرسورةالنصروقيل براءة . ومنهأمايرجع الي السند وهو ستة للتواتروالا كحاد والشذاذالاول ما غلهالسمةقبل الاماكانمن قبيل الاداء والثانى كقراءة الثلاثة والصحابة والثالث مالم يشتهر من قراءة الثاجين ولا يقرأ جير الاولىويعمل به ان جرى مجرى التفسر والا فقسولان فان عارضها خبر مرفوغ قدم وشرط

مدأ الديد

مبدأ الطويل مسي

القرآن صحة السند ومواققة العربية والخط النوعالر ابعرقراءة الني صلى الله عليه وسلرعقد لما الحاكم في الستدرك إباأخرج فيه من طرق قر أملك يوم الدين الصر اط لا تجزى نفس ننشر هافر هن أن يقل ان النفس بالنفس والعين بالعين عل تستطيع ربك درستمن أنفسك وكان امامهم ملك يأخذكل سفينة صالحة سكرىوما هم بسكرىمىنقراتأعين والذين آمنوا واتبعنآهم ذريتهم رفارف وعباقرى النوء الخامس والسادس الرواة والحفاظ اشتهر محفظ القرآن من الصحابة عنمان وعلى وزيد وعبدالله وأبوالدر داءومعأذ وأبوزيد الانصارى تم أبوهر يرة وعبد الله بن عباس وعبد الله بن السائب ومن التابعين زيدين القعقاء وعيدالرسمن الاعرج ومجاهد وسعيد وعكومة وعطاءوالحسن وعلقمة والاسود وزربن حبيش وعبيدة ومسروق واليهمترجع السبعة ومنها مايرجع الى الأداء وهوستة الوقف والابتداء يوقف علىالتحرك بالمكون وبزاد الاشمام فيالضم والروم فيه والمكسر الاصليين واختلف الهاء للرسومة تاء وقف الكسائي على وي من ويكان وأبو عمروطىالكاف ووقفو اعلىلام بحوومال هذاالرسول النوع الثالث الامالة أمال حمزة والكسائي كل اسماو فعل بالى وانى بمنى كيف وكل مرسوم بالياء الاحتىولدى والي وعلى وما زكى النوع الرابع المدهو متصل ومنفصل وأطولهم ورش وحمزة فعاصم قابن عاص والكسائي فأبو عمرو ولا خلاف في تمكين المتصل

الم علامة التحرك والالف علامة الساكن يتم أهسل البحور البحد بدورها أربع ممات وآمها تضمن من البحور الستخر أقلانة أسليها طويل مديد بسيط ويصدر فيها بالطويل ويتلوه الداقيان طيرتر تيساله الرقومية ألطويل منها حت ينظم الفسط فحولن مفاعلين ومبدأ الديد من حبث ينظم الفسط فاعلانين فاعلن ومبدأ البسيط من حبث ينظم مستملن فاعلن ودائرة تسمى مؤتلفة ويشي مها وهي هده

مبدأ الوافر مبدأ الكامل

ميداً الرمل ميداً الرمل ميداً الرمل ميداً الرمل ميداً المدت

عِتث

مقتضب

مضارع

خنيت

ل المام الم

تم أسل البت بدورها ست مرات وانها تضمن محربن يسمى أحدهما الوافر ويفتح به فيها وضابطه مفاعلتن وباوه الشافى ويسمى السكامل وضابطه متفاعلن وسميت مؤتلفة العمل الاختلاف فى ضابطى البحرين ودائرة تسمي عبتلة ويثلث بها وهى همذه تتم أصل البيت بست دو رات وانه تتضمن ثلاثة أمحر أساميها هزج رجزرمل ويبدأ بالهزج فيها من حيث ينظم مضاعيان ويثني بالرجز من حيث ينظم مستفطن ويثلث بالرما من حيث ينظم فاعلان على مقتضى ترتب الدائرة وسمت عبتلة لاجتلابها

الاجزاء من الدائرة الاولي ودائرة تسمى مشتبة ومساق الحديث يطلمك على معنى اشتاهبا تذكر راسة وهـ.

هذه تم أصل البيت بدورتين وانها تضمن سعة أجر أساميها سريع منسرح خفيف مضارع مقتضب عبت ويقدم السريع فيا ويتاوه البواتي في الترتيب ومسدأ السريع منهان منتطن مفحولات ومبدأ المفسرح من حيث ينظم مستغطن مفعولات مستغطن ومبدأ الحقيف من حيث ينظم فاعلاق كس

تنم لن فاعلانن بقطع تنم عن طرفيها وان اشته عستمان المتصل لفظا ومداً المشارع من حيث ينظم مفاعيان فاع لانن مفاعيان بقطع فاع مما بصدها واب اشب بفاعلان التصل لفظا ومداً القتصب من حيث ينظم مفعولات مستمعان ومبدأ المجت من حيث ينظم مس تنم لن فاعلان فاعلان بقطع تمع عن الطرفين ودائرة تختم بها تسمى منفردة فيها محر واحد يسمى المتقارب تم أصل الليت بنماى دورات وهى هسده وضابطه فعولن ونحن إذافرغناعنالسكلام في هذا الفن نذكر الحياصل علىترتيب الدوائر علىمارتبت عليبه وعلى الابتداءفيهامن الحور عاابتدأ جانشاء الله الاان هذاالف لكثرة مااخترع فيعمن الالقباب وافعى فيه من الاوضاع يتصورالكلام فيمه من جنس التسكام بلغمة عترعة فلابدمن الايقاف على عترعاته أولاتمهن التكلم به النااعلم انمابوز نمن الشعرياسول الافاعيل وفروعها التيستأتيك تسمى أجزاء الشعر وأتجعد أجزاءاليت تمانية مثسل

• قفانيك من ذكري حسيدومنزل ، يسقط اللوابين الدخول فحومل وانه يسمى مثمناوخط العروض هوماتري يثبت الملفوظيه ويفك السدغم ولايثبت مالا يدخل فى اللفظ وينزل الى سنة ويسمى مسدسا والى أرجة ويسمى مرجا والى ثلاثة ويسمى مثاغاو الى اثنين عند الحليل ومن تابعه وانه يسمى مثني والى واحد عندأبي اسحق الزجاج فوحدوقد روى بيت على خمسة أجزاءجاء نادرافخمس ولم يأت مسم ثمان الاجزاء تنصف في الثمن والمسدس والمربع نصفين ويسميان مصراعي البيت ثمالجزأ الاول منالصراع الاوليسمي صدراوالا خرمنه عروضاوالاولهن الممراع الثاني ابتداء والاكر منه ضربا وعجزاوماعداماذكرفيالثمن والسدس يسمىحشواولاحشو للمربع وأماللتلث فمنهم مزينزله منزلةالصراع الاوليف تسمية أجزائه فيسمى أوقا صدراو ثانيا حشوا وثالثها عروضأ ومنهم مزينزلهمنزلة المصراع الثاني فيسمى الاول ابتداء والثالث ضرباوكذا المثني فيتسمية جزأيه ولاحشولهوقياس الوحدان يختف في تسميته عروضاوضر بالحسب الرأيين والسدس مق كانأصله التشبين سمى عزوالذهاب جزءمن كل واحدمن مصراعيه ومار بعواللثمن على الاقرب في ظاهر الصناعة كاستقف عليه وأماللربع والمثلث والمثني فراجعة الي المسسسات فالمربع مسمى بالحجزو والمثلث بالمشطور لذهاب شطرهوالمثني بالمنهوك للاجحاف به وقياس الموحد أن سمي مشطور المنبو الهذاوان أصول الافاعيل قدسق ذكرها فامافروعها المفرة عما فمدار تفييراتها علىأقسام ثلاثةأسكان المتحرك ونقصسان فيالحروف وزياذة فيهن ثمانهما قد تجتمع تارة طيجز ءواحد ولا بجتمع عليه أخرى وهاأ نامور دجميع ذلك فيالذكر باذن الله تعمالي يسكن تاءمتفاعلن ويسمى اضاراوينقل اليمستفعلن ولامعفاعلتن ويسمىعصا وينقل الى مفاعيلن وينزل الفاصلة اذذاله سنزلة سببين خفيفين وتاممفعولات ويسمى وقف وينقل الي مفعولان ويسقطالساكن الثاني السبى نحوضلن في فاعلان فاعلان للتصل دون فاع لاتن النقطع ومتفعلن فيمستفعلن منقولا الميمفاعلن ويسبمي خبنا والساكن الرابع السببي ويسمى طيانحو مستعلن في مستقعلن وينقسل اليمتعملن والساكن الخامس السبعي ويسمى قيضاغوفمول في فعولن أو مفاعلن في مفاعيلن والساكن السابع نحو مفاعيـــــل في مفاعيلن ويسمى كفا ويفتقد أحد متحركي الوتد الجموع نحو فاعاتن فيفاعلان ويسمى تشعيثا وفيه كلام ياتيـك في بابـالخفيف ويسقط ساكن السبب ويسكن متحركه نحــو فمول بسكون اللام وفاعملات منقولا الي فاعملان ويسمى قصراويسقظ ساكن الوتد

محرف مدواختلف فالنفصل النهء الخلمس تخفيف الممزة نقل وابدال لهاعد من جنس حركة ماقليا وتسهل بنها ومن حرف حركتها واسقاط النوع السادس الادغام وإ يدغم أبو عمر والثل في كلمة الافي. مناسككم وما سلككم ومنهاما يرجع اليالالفاظوهى سبعة الفريس ومرجعه النقل الثاني العرب كالمشكاة والكفل والاواه والسحيل والقسطاس وجمت نحو ستبن وأنكرها الجمهور وقالو بالتوافق الثالث المجاز اختصار حذف ترك خبر مفردومتني وجمع عن بعضها لفظ عاقل لفره وعكسه التفات اضار زيادة تكربر تقدم وتاخير سب الرامع الشيرك القرء وويل والنمد وألتواب والمولى والغر ووراءوالضارء الخامس للترادف الانسان والشروالحرج والضبق والبم والبحر والرجز والرجس والعذاب السادس الاستعارةوهي تشبيه خالمن أداته أومن كان ميتا فاحييناه وآية لهم الليل نسلخ منه النهار السابع التشنيه ثم شرطه اقتران أداته وهبي الكاف ومثل ومثل وكان وأمثلته كثيرة ومنها مارجع الىالعاني التعلقة بالاحكام وهوأر بمتعشر عامالياني على عومه ومثاله عزيز ولميوجد أنثلك الا والله بكلش، عليم خلفكم من نفس واحدة الثماني والثالث العامالخصوص والعامالتي أريديه الجصوص الاول كثير والثاني كقوله تعالى أم محسدون الناس الذين قال لمم الناس والفرق بينها ان الاول تقيقة والثاني مجاز والرابع ماخص بالسنة

المجموع ويسكن ثانى متحركيه نحومستفعل منقولاالي مفعولن ومتفاعل منقولا اليفعلاتن ويسمى قطعاوبجمع بينالاضهار فيمتفاعلن وبيناسقاط السكن فينقل الى مفاعلن ويسمى وقصاويان العصب في مفاعلتن وبالناسقاط السكن منقولاالي مفاعلن ويسمى عقلا وبإن الاضار وبمنالطي فيمتفاعلن فينقل اليمفتعلن ويسمى خزلابا لخاءالمحمة وبمن العصب والكف فيمفاعلتن فينتقلالي مفاعيل ويسمى نقصا وبين الوقف والكف في مفعولات فنقل الىمفعولن ويسمى كسفأ بالسين غير المحمة عن شيخنا الحاتمي رحمه اللهو بجمع بين الحبن والطي فيمستفعلن فينقل اليضلتن ويسمى خيلاوبين الحبن والكف في مستفعلن وفاعلاتن منقولين اليمفاعل وفعلات ويسمى شكلاو يسقط السبب الحفيف من الأسخر بحوفعو ومفاعي منقولين الىفطريسكون اللامواليفعولن ويسمى حذفا والوتد المجموع منهويسمي المسقوط منه أحذنحو مستف ومتفا منقولين الىفطن يسكون العين وفعلن بتحركها والوتدالفروق منه ويسمى السقوط منه أصلم تحومفعومنقولا الي فعلن ويجمع بين العصب والحذف في مفاعلتن ويسمى قطفاوينقل الي فعوان وجمع بين الحفف والقطع نحوفع بسكون العين في فعولن ويسمى الفعول مههذا ابتزويزادآخر أحرف سأكن اماطي سبب خفيف بحوان يقال في فاعلان حدالزيادة فاعلمان وتسمى هذالزيادة تسبعا واماطي وتدجحوع وتسمى ازالة نحوان يقال في مستفعلن مستفعلات أوسب خفيف نحومستفعلاتن ويسمى ترفيلا وهاهنانوعمن النقصان يسمى الحرم ونوعمن الزيادة يسمى الحزم فالحرم اسقاط المتحرك الاول من الو تدالمجموع في الجزء الصدرى لمدريتفق واضح وربماوقع في الجزء الابتدائي وانه عندى رزل لأأورده في الاعتبار فاعلم وللمخروم القاب بحسب اعتبارات عارضة يسمى في الخاسي اثلم إذاخرم سالماأي من غير زيادة تغيير واثرم اذاخرموهومقبوض ويسمى فيالسباعي ذيالفاصلةوهومفاعلتن اعضب اذا خرم سالما واقصماذا خرم وهنومعصوبواجماذاخرموهو معقول واعقمعاذا خرم وهو منقوص ويسمى فيغبر ذي الفاصلة وهومفاعيلن اخرماذاخرم سالما واشتر اذا خرم وهو مقبوض وأحزاذااخرم وهومكفوف وأما الخزم بالزاىفهوزيادة فيأولىالبيث يعتدبها في المنى ولايعتدبها فياللفظ وأنالاأعذر في هذه الزيادة الااذاكانت مستقلة بنفسها فاضلة بتمامهاعن التفطيع أعنىكة علىحدةغير عتاج أىجزأ منهاتقطيع البيت وربمسا وقع فى أولىالصراع الثاني وانه عندي في الرداءة كالحرم فيه وهذه التغييرات تنقسم قسمين فمنهامايني عليه البيت فيلزم وانه سمىعلة سواءكان بالزيادة أوبالنقصان ومنسا مالس كذلك فيسمى زحا فأم اذا كال زحاف زيادة نظر فان كانحث قـ لمتحركه .ساكن سببى كما اذا جاء فاعلان فاعلان هكذا فاعلانن فعلان سمى صدرا وقيل انه معاقبة لما قىلمواذاجاء علىفاعلات فأعلاتهن سمى عجزا وقبلرانه معاقبة لمساجده واذاجاء على نحسو فاعلاتن فعلات فاعلائن سمىذا الطرفين والمعاقبة بين الحرفين انلايجوز سقوظهما معا وان جاز ثبوتهما معا وللراقبة بينهما انلايجوز سقوطهماممنا ولا ثبوتهما معاكياء مفاعيلن ونونهفي الضارع فانهلايأتي الامقبوضا أومكفوفا واذق دعرفت ذلك فاعرف انمايسلم من العلة بالتقصان معجوازان لايسلم يسمى صحيحا والسالم من العلة بالزيادة بالشرط المذكوريسمي معسري والسالم من الرحاف غير الحرم والحزم بالشرط المذكور

هوجائز وواقع كشر وسبواء مواتراتهما وآحادها الخامس ماخص منه السنة هو عزيز ولم بوجد الاقوله تعالى حتى يعطوا ألجزية ومن أصوافها العاملين على احافظه ا · على الصاوات خصت أمرت أن أقاتل الناس وماأ بين من حى ميت و لا محل الصدقة لنني والنهي عن الصلاة في الاوقات الكروهة السادس المحمل مالم تتضم دلالتهاو سأنه بالسنة السن اخلافه السأم الؤول ماترك ظاهره الدليل الثامن الفهوم موافقة ومخالفة فيصفة وشرطوغاية وعدد التاسع والعاشر الطلق والقيدوحكمه حمل الاول على الثانى ككفارة القتل والظهار الحاديءشر والثاني عشر الناسخ والمنسوخ وكل منسوخ فناسخه بعده الآآية العدة والنسخ يكون للحكم والتلاوة ولاجدهما العمول بعمدةمعينة وماعل به واحد مثالهما آية الجوي لم يعمل بهاغير على ابنأى طالب وبقيت عشرة أيام وقيل ساعة منها مايرجع الي العاني المتعلقة بالالفاظ وهو ستة الفصل والوصل مثال الاول واذاخاوا الى شياطينهمم الآية بمدهاو الثاني ان الابرار لن نعيموان الفحار لن جعيم الابجاز والاطناب وللماواة مثال الاول ولكرفي القصاصحياة والثاني قال ألم أقل لك والثالث ولامحيق المكر ألسيءالا باهله السادس القصر ومثالة ومامحدالارسوليومن أنواع هذاالعل الاسماءفيمين أساءالانبياء خمسة وعشرون ولللائكة أرمعة وذيرهم أبليس وقارون وطائوت وجالوت ولقمان وتبع ومريم

وعران وهارون وعزير والصحابة زيدالكني المكن في غير أبي لهب الالقاب والقرنين السيع فرعون البهات مؤمن من آل فرعون حزقي الرجل التحقيد صحيب بن موسى النجار فق موسى في الكمف موسى التجار فق موسى في المائدة يوضع بن نون الرجلان في المائدة يوضع وكالب الموسى يو حائد المراق غرعون آسا بن مزاحم المبد في المنافعة المغزر المفير أو تطفير المنافعة المغزر المفير أو تطفير المراضوا وعلى وهي في القرآن كثيرة المنافعة المغرز المفير أو تطفير المراضوا عبل وهي في القرآن كثيرة

(علمالحديث) علم بقوانين بعرف باأحوال السند والأتن الخر أن تعددت طرقه الا حصر متواتر وغيره آحادفان كان بأكثر من اثنين فمشهور أو بهما فعزيزأو بواحدفغريب وهومقبول وغره فالاول ان نقله عدل تام النسط متصل السندغير معلل والاشاذ صحيح ويتفاوت فانخف الضط فحسر وزيادةراوبهمامقىولهفان خواف فشاذ وانسامين للعارضة فمحكو الا وأمكن الجع فمحتلف الحديث والا وعرف الآخر فناسخومنسوختم يرجح أو يوقف والمردان واقفه غيره فهو التابع أو متن يشبه فالشاهدو تتبع الطرق له اعتمار والمردود امالسقط فانكان من أوله السند فعلق أو بعد التابعي فمرسل أو مدغره بفوق واحدولاء فمضل وألامنقطم فانخني فدلس وأما لطمن فان كان الكنب فيه ضوء أو تهمته فمتروك أوفحش غلط اوغفلة اوفسق فمنكر او وهم فمعلل او غالفة بتشير السند فمدرجه او بدمج موقوف عرفوع فمدرج

التان ازبتقديم وتأخير فمقاوب او.

يحس السالم والسالم من الحرم بالدمرط اللذكور يسمى موفورا وما يسلم من الحرم اسمير المناقم من الحرم الدمور المناقب وأد تدفرغناً عن وذلك فلتفو والاصلي اسميد انا جردا وما يسلم من المستور الحمسة عشر * باب الطويل * أصل الطويل من تفصيل السكلام فى كل بحر من المحور الحمسة عشر * باب الطويل * أصل الطويل فولز، مفاعلين أربع ممرات وله غير المصرع عموص والحدة مقبوصة والاللة أشرب والمصرع هو ما يتصد فيه اتباع العروض الشرب في وزنه ورويه اللهم الاحيث مجرى التشميع وستعرف الروى في فصل علم القافية وحكم التصريع فى جميع المحور هوماعرفت فلانساد المنازب الاول محمد سالم والثاني مقبوض كالعروض والثالث عدوف بيت الشعرب الاول

أباً منسفر كانت غرورا صعيفي ﴿ ولم أعطكهِف الطوعماليولاعرضي تقطيعه أبا من فعولن ذرن كانت مفاعيان غرورن فعولن صعيفي مفاعلن ولم أع فعولن طكم فططو مفاعيلن عمالى فعولن ولا عرضى مفاعيلن الصدر موفور سالم والعروض مقبوضةوالضرب صعيح سالم وأجزاء الحشوين سالمة بيت الشرب الثاني

ستبدی لك الآیام ماكنت جلهاد ، و برأتيك بالاخيـــــار من لم تزود تقطيعه ستبدی فعولن ككلابا مفاعيلن نماكن فعولن تجاهلن مفاعلن ويأتي فعولن كبلا خيا مفاعيلن رمنلم فعولن تزودی مفاعلن كلاهما مقبوض بيت الضرب الثالث أقبعوا بني اللحمان عنا صدوركم ، و والا تقيموا صاغرين الرؤســــــا

تفطيعه فعولن مفاعيان فعولن مفاعلن فعولن مفاعيان فعولن ويؤم هذا الشرب الثالث عند الحليل والاختص كون القافية مردقة بالملد وستعرف ذلك وقد دروي الاختص ضربا رابعا مفاعل منقولا فعولن واعلم أن للاختص روايات فى الاعترض با ويجرى القبض تركها أولى * فاعلم * زحافة بجرى القبض فى كل فعولن الافى الواقع ضربا وعرى القبض والكنف فى كل همفاعيان الا في الواقع ضرباوعن أبى اسحق رحمه الله أن فعولن السابق على الضرب الثالث قعا يجىء سالما ولقد صدق والسبب في ذلك هو انه اذا صح اتفق الجزآدفي الرجالاخير من المبت ووضع الدائرة على اختلاف فى جزأها فيختار فيضة وصلالى تحصيل اختلاف بينهما ويجرى الثلم والثرم فى فعولن الصدرى وبين ياء مفاعيلن ونونه معاقبة بيت القبوض

أتطلب من أسود بيشة دونه ﴾ أبو مطروعام, وأبو سمد تفطيه أتطارفمول بمناسو مفاعلن دبيش فعول تدونهو مفاعلن أبوم فعول،طرنوعامفاعلن مرنو فعول أبو سعدي مفاعيلن بيت الاسلم المكفوف

شاقتك احداج سليمي مناقق ﴿ فَسِنَاكَ لِلَّبِينَ بَجُودانَ بِالْعُمِعِ شاقت كُملن كاحداج مفاعيل سليمي فنولن بماقلي مفاعلن فينافنولن كاللبين مفاعيل تجودا فنولن تبد دممي مفاعيلن بيت الاترم

بابدال ولا مهجم فمضطرب او بتغيير نقط فمصحف أوشكل فمحرف ولاعوز الالعالم ابدال اللفظ عرادفاه أونقصه فانخز للمني احتبج الى الغرب والشكل ا ولحيالة مذكر نعته العنى أوندرة روايته أوابهام اسمه فان سمى الراوى وانفرد عنه واحدفمحيولىالعن أواكثرولمبوثق فالحال أولىدعة فان ليكفر قبل ماليكن داعية أو لمرروهم اققه او لسو محفظ فانطر أفمختلط والاسنادان انتهى اليه صلى الله عليه وسلر فمر فوع مسند أوالى محالى وهومن اجتمع بعصلي الله عليه وسلمؤ منافمو قوف اوالي تأسى فمقطوع فان قلعده وفعال فان وصلالي شينوسنف لامن طريقه فموافقه أوشيخ شيخه فصاعدا فبدل فانساوي احد الصنفين فمساواة اوتاسده فمصافحة وبقاءله النزول اوروى عن قرينه فاقران او كل عن الآخر فمدبج اوعمن دونه فأكابر عن اصاغرومنه آباءعن إبناء وان تقدم موث احدقرينين فسابق ولاحق او اتفقو افلي شيء فمسلسل او احما فمتفق ومفترق اوخطأ فمؤ تلف وعنتلف او الاباء خطامع الاسماء او عكسه فمتشابه وصيغ الاداء سمت وحدثني للاملا فاخرني وقرأت للفارىء فاجمع وقرىء وانا اسمع للسامع فانبأ وشافه وكتب وعن للاحازة والمكاتبة وارفعها القارنة " للمناولة وشرطت لها وللوجادة والوصية والاعلامللوجادة والوصية والاعلام ومن الانو اعطيقات الرواة وبلدانهم وأحوالهم تمديلا وجرحا ومرتبهما والاسماء والكني

بانواعها والالقاب والانساب

متصور والثانى عنوف والثالث ابتر والعروض الثالثة عنوفة عنونة ولها ضربان أولهما عنوف هجون وثانيهما ابتر بيت الضرب الاول

يا لبكر انشروالي كليبا ﴿ يَالْبِكُرُ أَيْنُ أَيْنُ الْفُرَارُ

تقطيمه بالبكرن فاعلان الشروا فاعلن ليكلين فاعلان بالبكرن فاعلان أن أي فاعلن تافد إذ فاعلان اللاحزاء الستة سالة من الضرب الثاني

تفرار فاعلان الاجزاء السنة سانة في الصرب التابي لا يقرف أمرأ عيشه * كل عيش صائر للزوال تقطيعه فأعلان فاعلن فأعلن فأعلان فأعلان بيت الضرب الثالث

اعلموا أنى لكم حافظاً ، شاهداً ماكنت أو غاتياً ضربه غائبًا فاعلن بنت الضرب الرابع

به عاب عطن بين الصرب الرابع الله الله الله الله الله عاقوتة ، أخرجت من كس دهقان

ضربه فانى فعلن بيت الضرب الحامس

الفق عقل يعش به ، حيث تهدى سأقه قدمه

تقطيعه الفتاعق فاعلاتن لن ميش فاعلى به فعلن حيث تهدى فاعلاتن ساقهو فاعلن قدمه فعلن بيت الضرب السادس

ربُ تار بت أرمقها ، نقضم المندى والغارا

تقطيعه ربينا رن فاعلان بتسارفاعان مقبا فعلن تقضيلهن فاعلان ديبول فاعلن غارا فعلن وبازم هذا الضرب السادس والضرب الرابع قبله كون القافية مردفةبللدعند الحليل رحمالله وعن السكسائي حمل مدين الضربين الخامس والسادس طى البسيط بالقاء مستفعلن من الصدر وتقطيع أحدهما بفاعلن مستفعلن فعلن والآخر بفاعلن مستفعلن فعلن لكن الافتتاح بترك الاصل لا لضرورة موجبة كالحرم أو الحزم غير مناسب فليتأمل فيه زحافه يحرى الحين فى كل فاعلن الافي الواقع عروشا وضربا وغيرى في كل فاعلائن الخين وكذا الكف والشكل الافي الفري فانهما لا يحريان فيه وبين نون فاعلائن وألف فاعلن وفاعلاتن وألف فاعلن وفاعلاتن برسو وضعهم يجيزه مستشهدا بقوله

كنتأخشى صرف تلك النوي ﴿ فرماني سبمها فاصاب يت الهون ﴿ ومق مابع منىك كلاما ﴿ يَسْكُمُ ﴿ فَيَجِبُ بِعَمْ لُ جَمِعُ أَجِرَا لُهُخُونَةً بِينَ الْمُكْفُوفَ جَمِعُ أَجِرَا لُهُخُونَةً بِينَ الْمُكْفُوفَ

ان يزال قومنسا غصبين ﴿ صَالَحَيْنِ مَا اللَّهُوا واستقامُوا تقطيعه فاعلات فاعلن فاعلات فاعلات فاعلن فاعلان بيت الشكول

لن الديار غسيرهن ، كل الديار ناوبار عسيرهن ، كل الديار ناجون الرياب . تقطيعه لمندد فسلات يارعي فلعلن رهنن فعلات كلدانل فاعلان مرنجو فاعلن تربايي فاعلان يت الطرفين

ليت شعرى هل لنا ذات يوم ، مجنوب فارع من تلاقى تقطيعه فاعلان فاعلان فاعلان فعلان فاعلان ، باب البسيط أصل البسيط مستعمل فاعلن أربح ممات وهويستعمل تازة مشاد وأخرى بجروا مسدما وله فيالشمن عروض واحدة خبونة ولها ضربان أولمما خبون وثانيهما مقطوع وفي السدس عروضان العروض الاولى سالمة ولها ثلاثة أضرب أولهإمذال وثانها معرى وتالهامقطوع والمروض الثانية مقطوعة ولمأ واحدمقطوع وهذا البيت الاخبرالقطوع المروض والضرب يسمى مخلعا وعن الخليل ان العروض القطوعة لاتجامع غير الضرب المقطوع والكاثي يروي خلاف ذلك وهو شعر لامريء الفيس ، عيناك دمعهما سال ، كان شانيهما أوشال * وللاسود بن يخر * ونحن قوم لنارماح * وثروة منهوال وصمم * وفي تصيدةعبيد ابن الارس وهي أقفر من أهله ملحوب يكثير من هذا القبيل وهذه القصيدة عندي من عجائب الدنيا في اختلافها في الوزن والاولي فيها ان تلحق بالخطب كما هو رأي كشــر من الفضلاء بيت الضرف الأول من الثمن

· ياحارلا أرمين منك بداهه ، لبلقيا سوقه قيل ولا ملك.

تقطعه ياحارلا مستفعلن أرمين فاعلن منكدا مستفعلن هيتن فعلن ليقها مستفحلن سوقان فأعان قبلبولا مستفعلن ملكوفعلن ببت الفيرب الثانيمنه

قد أشهد الفارة الشعواء تحملني به جرداء معروقة اللحمن سرحوب الضرب حوبو فعلين والخلل والاخفش رحمهما الله بربان الردف في القافية هاهناو ا ينهائي،

لاتك لئي ولا تطرب إلى هند ، واثنرت على الوريم زحمراء كالورد

مارآى ذلك وقدروي الفراء ضربا ثالثا علىخلاف أصول الصناعة وهو فعلساكن ألعين واللامكانه أحذ مذال بيت الضرب الاول من مسدسه

اتا ذعننا على ماخلت به سمديرزيد وعراميرقم

تقطيعه اننا ذمم مستفعلن ناعلافاغلن ماخييات مستفعلن سعد بنزى مستفعلن دنوعم فاعلن رغنتمم مستغملان ببت الضرب الثاني منه

• ماذا وقوفى على ربع عفا ، مخاولق دارس، مستعجم

تقطيعه مستفعلن فأعلن مستفعلن مرتبن ببت الضرب الثالت منه سيروا مما اتما ميمادكم ، يوم الثلاثاء بطن الوادى

الضرب ناوادى مفعولن ويلزمه الردف عند الحليل رحمه الله بيت الخلم ماهم جالشوق من اطلال ، أضعت قفار اكوحي الواحي

تقطيعه مستفعلن فاعلن مفعولن مرتين زحافة بجرى فركل مستفعلن ومستفعلان الخبن والطي والحبل وعن الحليل ان الحسل لايجرى في عروض المجزو ويجرى في كل فأعلن ومفعولن الحبن بيت الهنون

لقد خلت حقب صروفها عجب ۾ فاحدثت غيرا وأعقبت دولا

تقطيمه هاعلن فطن مفاعلن ضائن مرتين بيتالطوي

ارتحلواغدوةفانطلقوابكرا ، فيزمهمنهم يتبعها زمر الاحزاء الارسة مطوية ستالخبول

وزعموا انهم لقيهم رجل ، فأخذواماله وضربواعبقه

تقطيعه فطان فاعلن فعلتن فعلن مرتين بيتللخبول الذالعن السدس قد جامكم انكم يوما اذا ، ماذقتم للوت سوف تمعثون

الضرب فتعثون مفاعلان أست الملوى الذال منه

والنسو بالنبرانية ومنزوافق امحة أطموحده أوشيخه أوأوهمراويه وشبخه وللوالي والاخوة وأدب الشميخ والطالب وسزر التحمل والاداء وكتابة الحديث وسماعه وتصنفه وأسابه ومرجعها النقل *(علم أصول الفقه)*

الثمر

أدلته الاجالة وكفة الاستدلال بها وحال المستدل والفقه معرفة الاحكام الشرعبة التي طريقهما الاجتهادوالحكمانعوقب تاركه فهو واجب أوفاعله فهو حرامأو أثب فاعله فيوندب أوتاركه فهو كره أوايث وإيعاقب فهو مباح أوغذ واعتدبه فهوصحيح وغيره باطل وتصور العاوم علىمأهو بهعلم وخلافه جهل والمتوقف على نظر واستدلال مكتسب وغيره ضروري والنظر الفكروالدلماهوالرشد والظنراجح التجويزين ومفابله وهم والستوى شك ، ماحث الكتاب الكلام أمرونهي وخبر واستفيام وتمن وعرض وقسم وحقيقة وغيره مجاز الامر طلب الفعل نمن هو دونه بافعل وهي للوحوب عند الاطلاق لالفوز أو تكرار وهو نهى عن ضده وعكمه ويوجمالا يتمالا بهويدخل فيه المؤمن لاساء وصي ومجنون ومكره والكافر مخاطب بالفروع وشرطها ويرد لندب واباحة وتهديد وتسوية وغيرها النهى استدعاء الترك وفيه ماص الحير ماعتمل الصدق والكذب وغيره انشاءالعامماشمل فوق واحدو أفظه ذواللام ومن وماوأى وأينومني ولاني النكرات ولاعموم في الفعل التخصص عسريض الملة بشرط ولومقدما وصفةو يحمل المطلق على

يستغرق ونجوز من غسر الجنس وتقدعه وتخصص الكتاب مه وبالسنة وهيها وبدوها بالقياس المجمل ماافتقر للبيان البيان اخراج الشيء من حيز الاشكال الي حيز التحلى النص مالا محتمل غير معنى الظاهر مااحتمل أمرين أحدهما أظهر فان حمل الأخر لدليل فمؤول النسخرفع الحكالشرعي بخطاب وبجوز الى بدل وغبره وأغلظ وأخف ونسخ الكتاب به و بالسنة وهي سما السنة قوله صل الله عليه وسلمحجة وأما فعله فانكان قربة ودلبدلساعي الاختصاص يهفظاهر والاحمل على الوحوب أوالنهدب أو توقف أقوال أو غرها فالاماحه وتقريره على قول أو فسل ححة وكذامافعل فيعيده وعلمه وسكت ومتواترها يوجبالعم والآحاد العملوليس مهسلفير سعيد بن السيبحجة الاجماع انفاق فقهاء العصر على حكم الحادثة وهو ححة في أىعصركان ولايشترط انقراضه فلايجوز لهمالرجوع ولايعتبرقول منوله في حياتهم ويصمح بقول وفعلمن الكلومن بعض لمبخالف وليس قول محابي حدة على غيره القباس ردفرع الىأصل سلقطعة فيالحكم فأن أوجبته العلة فقياس علةأودلتعليه فدلالة أوترددفرع. بتنأصلين والحق بالاشه فشممه وشرط الاصل ثبوته بدليل وفاقي والفرع مناسبته للاصل والعلة الاطراد وكذا الحكم وهى الجالبة له استصحاب الاصل عند عدم الدليل حجة وأصل النسافع الحل والمضار التحريم الاستدلال اذا

تعارض عامان أو خاصان وأمكن

ينصاح قد أخلفت أسماحما كأنت ﴿ تمنيـك من حــــن وصال الضرب حسن وصال مفتعلان ببت الخبول للذالمته

هذامقامي قريبا من أخى ﴿ كُلُّ امريء قائم مع أخيه

الضرب مع أخيه فعلتان بيت المخلع مخبونا أصحت والشب قدعلاني ، يدعو جثما الى الخضاب

تقطيعه مستفعلن فاعلن فعولن مرتبن وفعولن هنافي العروض لمسأأشه عروض المتقارب من

مسلسه حذفه من قال

انشواء ونشوة ، وخب البازل الامون

تقطيعه اننشوا مفتعلن انوس فاعلن وتهز فعل وخسل فعلتن بازلل فاعلن أموتي فعواله وانه شاذ لا يقاس عليه ﴿ باب الوافر ﴿ أَصل الوافر مفاعلتن سن من ات وانه يسدس على الاصل تارة ويربع عزوا أخرى ولسدسه عروض واحدة مقطوفة ولها ضرب واحدمثلها ولمربعه عروض وآحدة سالمة ولها ضرمان أولهما سالم وثانيهما معضوب مت ضرب السدس

لنا غنم نسوقها غزار ، كان قرون جانها العصى .

تقطيعه لناغنم مفاعلتن نسوقها مفاعلتنغزارن فعولن كانن قرومفاعلتن بجللتهل مفاعلتن عصبيو فعولين بيت الضرب الاول من مربعه نسووقها مفاعلتن غزارن فعولي كانن قرو مفاعلتن مجالتي مفاعلتن

لقدعات ربعة أن ، حلك واهم خلق تقطيعه مفاعلتن أربع ممات بيت الضرب الثانى منه أعاتبها وآمرها يه فتفضبني وتعصني

الضرب وتصبني مفاعيلن وقدذكرههنا ضرب ثالث مقطوف وهو بكيت وما يرد لك ، البكاء على حزين

كما ذكرت عروض ثانية مقطوفة في قوله * عسدة أنت همي * وأنت الدهر ذكري * زجافه يجرى فكل مفاعلتن العضب والعقل والنقض الافيالو اقعض باوعن الخلس ان العقسل لايجرى فى عروض الربع ويختلف فالصدر بين كونه أعضب واقصم واعقص واجموبين ياء العوب وتونه معاقبه مت العوب

اذا لم تستطع شياء قدعه ، وجاوزه الى ماتستطيع

تقطيعه اذاناتس مفاعيلن تطعشيان مفاعيلن فدعيو فعولن وجاوزهو مفاعيلن الي ماتس مفاعيلن تطيعو فعولن بيت العقول

منازل لغزتنا قفار كانما رسومها سطوز

تقطيعه مفاعلن مفاعلن فعولن مرتين بيت النقوض

لسلامة دار عفير ، كباق الحلق الرسم تفار تقطيعه مفاعيل مفاعيل فعولن مرتين بيت الاعضب

ان نزل الشيئاء بدارقوم ، تجنب جار يتهم الشتاء

السدو اننزلش مفتعلن بيت الاقصم ماقلوا لنا سددا ولكن ﴿ تَمَاتُمْ أَمْرَهُمْ فَاتُوبُهِجُو

الصدر ماقالوا مفعولن بيت الاعقص

الثعر

لولا ملك رؤف رحيم ۽ تداركني برحمته هلكت

الصدر لولام مفعول بيت الاجم

أنت خير من رك للطَّايا ، وأكرمهم أخا وأما وأما *(باب المكامل)*

الصدر انتخى فأعلن

أصل السكامل متفاعلن ست مراسوانه يسدس على الاصل تارة وبربع مجزوا أخرى وله في

مسدسه عروضان الاولى سالمة ولها ثلاثة أصرب سالم ومقطوع واحذ مصمر وقد أثبت غيرالخليل والاخنش ضربا رابعا أحذوحق هذا الضرب ان ثبت تقديمه عي الثالث الذي هو

احتمضمر فاعرف فلا أذكر لديتا والعروض الثانية حداء ولهاضر بانأولهما احدوثانهما احذمصتر والهؤمر مهعروض واحدة سالة ولها أربعة أضرب مرفل ومذال ومعري ومقطوع يبتالفرب الاولمن مسسه

وأذا صعوت فما أقصر عن ندي ﴿ وَكُمَّا عَلَمْتُ شَمَّا لِلَّهِ وَتَكُرُّمُ تقطيعه متفاعلن ستابيت الضرب الثاني منه

وأذا دعونك عمهن فانه ، نسب يزيدك عندهن خبالا

الضرب مجالا فعلان وحق هذا الضرب عند الحليل والاخفش كونه مردفا كاتراء بت الضرب الثالث منه

لمن الديار برامتين فعاقل ، درست وغير آيها القطر

الضرب قطرو فعلن بيت الضرب الرابع منه

لَمْنَ الديار عني مرابعها ﴿ هَطَلُ أَجْنُ وَبَارِحَ تُرِبُ

تقطيعه متفاعلن متفاعلن فعلن مرتبن بيت الضرب الخامس منه

ولانت أشجع من أسامة اذ ، دعيت نزال وليم في الدعر العروض متاذفيلن والضرب دعرى فعلن ، بنت الضرب الأول من مربعه

ولقه سبقتهم الي * فلم نزعت وأنت آخر

الجزء الرابع الذي هو الضرب متفأعلاتن بيت الضرب الثاني نه جدث يكون مقامه ، أبدا بمختف الريام

الجزء الرابع الضرب متفاعلان بيت الضرب الثالث منه

واذا افتقر تفلاتكن يه متخشما وتحميل اجزاؤه الاربعة سالمة بيت الضرب الرابع منه.

واذاهم ذكروا الاسآ ، منأ كثروالحسنات

ضربه فعلاتن زحافه يجري فيكل متفاعلن ومتفاعلاتن ومتفاعلان الاضار والوقس والخزله ويجرى في فعلاتن الاضمار وبين سين الضمر وفائه معاقبة بيت المضمر

> انی امرؤ من خبر عبس منصبا ، شطری وأحمی سائری بالنصل تقطيعه مستفعلن ستأبيت الوقوص

يذب عن حريمه بسيفه ، ورمجه ونبله ويحتمى

تقطيعه مفاعلن ستا بيت المخزول

منزله صم صداها وعفت ، أرسمها أن سئلت لم تجب

تقطيعه مفتعلن سيتا وأعانجكم لهداه الايسات الثلاثة بكوتها مزاحف الكامل اذا

الجمجم والاوتفافان علم متأخر فتاسخ أوعام وخاص خص المامنه أو كل عام وخاص خص كل بكل و بقدم الظاهر على الؤول والموحب للماعى الظن والكتاب والسنة على القياس وجليه على خفية السندل هم المجتهدوشرطه العا بالفقه أصلاوفرعا خلافاغالبا ومذهبأوالمهممن تفسير آيات وأخبار ولفة وبحوو حالبرواة والاجتهاد بذل الوسع في الغرض وليس كا عتهدمصماو التقلدقيول القول بلاحجة ولا يجوز لمجتهد

(علم القرائض) على يبحث فيه عن قدر الواريث أساب الارثقرابة ونكاح وولاء واسلاموموانعارقوقتل واختلاف دين وموت معة وحيل السق والوارثون أبوأ بوموان علاواين وابنه وانسفل وأخ وابنه الالام وكذاعم وأبنه وزوج ومعتق والوار ثأت بنت وبنت ابن وأنسفل وأموجدة وأخت وزوج ومعتقة ألفروض تصفسازوج وبنت وبنت ابن واختلابو بن أولاب منفر دات وربع لزوجاز وجتمولدأو ولدابن وزوجة ليسازوجهاذلكوثمن لها ممه و تأنان لمديدو ات النصف و ثلث لمدد ولدالام ولام ليس لمتها ولد أوولد الهز اواثنان مزاخوة أو أخوات وسدس لبامعه ولاب وحد معولدأو ولدابن ولبنت ابن معبنت

الصلبولاخت لاسع شقيقة ولاح

أوأختلام ولجدة فأكثر ولاترث

من أدلت لغيروارث وتسقطها لاب

تربى مطلقا وغسرها قرباها

ويسقط الجداب وابن الابنابن والاخوة الوان وغرالشقق

وبنتو بنت ابروهم رسد بنتمالم يعصبها امرام وكذا أخوات لاب معراخو اتلابو بزلكن اعا يعسيا اخ العصة وارث لا مقدرله فرث المالكله أوالماقي ولاتكون امرأة الامعتقة الجدمع الاخوة وانه لا فرض له الاكثرمن الثلث ومقاسمتيه كاخ أو فرض فن المدس وثلث الماقي والقاسمة فان يوسدس فاز به الجدوسقطو اأودو نهعالت فرع ان كانت الورثة عصة قسم ينهم والذكر كانتسن وأصل السئلة عدد الرؤس أوفيهم فرض أوفرضان وهما متماثلان فمن مخرجه فالنصف محرحه اثنان والثلث ثلاثة والربع اربعة والسدس ستة والثمن ثمانية اومختلفان فانتداخلا بانفني الأكثر بالاقل فاكثرهما أوتوافقا بأن لم يفنيما الاثالث فالحاصل بضرب الوفق من أحدهمافي الآخراو تنابنا بأن لرفنهما الاواحدفيضر بكل فيكل والاصول اثنان وثلاثة وارسة وستة وثمانية واثناعثم واربعة وعشرون يعول منها الستة الىسمة ونمانية وتسعة وعشرة والاثناعشر الىثلاثة عشم وخمسةعشر وسعةعش والاربعة والعشرون الي سبعة وعشرين ثم انانقسمت والاقو بلت مددالنكسر عليه فان تباينا ضرب في المسألة او توافقافالوفق وتصحتما بلغرفان كان صتفين قوبلت سهامكل صنف بعدده فان توافقا رد الى وققه والاترك ثم ان تماثل عدد الرؤس ضرب احدهما في السئلة او تداخلا فأكثرهما او توافقا

فالوفق ثم الحاصل فيها او تباينا

وحدت ممها في القطعة أو القصيدة متفاعلن بيت المضمر الرفل وغرر تناوز عتان الله الان فالصف تامر ضم به مستفعلاتني بيت الموقوص المرفل ولقد شهدت وفاتهم 🛊 ونقلتهم الى المقابر ضرأه مفاعلاتن ست الضمر الذال وإذا اغتطت أو ابتأست ، حمدت رب العالمن ضم به مستفعلان ست الموقوص الذال كتب الشقاء عليما ، فيما له مسر ان ضربة مفاعلان بيت المخزول المذال واحب أخاك اذ ادعا ، ك معالنا عمر مخالف ضربه مفتعلان بيت الضمر القطوع من السدس واذا افتقرت اني الدخائر لم تجد ، ذخرا يكون كصالح الاممال وبيته من المربع وأبو الجليس ورب كهمبة فارغ مشغول ضرب البيتين مفعولن ولقد خمس الوافر من قال

لن السي عِانب المحراء ، ملقى غير ذي مهد وجعل الجزء الحامس أحذ مضمرا وهو من الشواذ

(باسالهزیج)

أصل الهزج مفاعيلن ست مرات وانه في الاستعمال عز ومربع وله عروض سالة وضربان أولهما سلم وثانها عنوف بيت الضرب الاول

عمًا من آل ليلي السبب فالأملاح فالعمر

تقطيعه مفاعيان اربعا بيت الضرب الثاني منه وماظهرى لباغى النسميم بالظهر الألول

ضربه ذلولى فعولن زحافه بجري القبض والسكف في كل مفاعيلن الافي الواقع ضربا ويجرى السكف فباكان عروضا دون القبض وعن الاخفش رحمه الله جواز قضها وفي بعض الروايات عن الحليل أيضاً ويجرى في مفاعيلن الصدري الخرموالخرب والشتر وبين ياء مفاعيلن ونونه معاقبة بيت القبوض

فقلت لا تخف شئا ، فما علىك من أس تقطيمة فقلت لامفاعلن تخفشيان مفاعيلن فماعلى مفاعلن كمنأسى مفاعيلن بيت المكفوف فبذات يدودان ، وذامير كشرمي

تقطيعه فهذان مفاعيل يدودان مفاعيل وذا منك مفاعيل ثبنيري مفاعيلن بيت الاخرم أدواما استعاروه ، كذاك العيش عاريه

صدره اددومس مفعولن بيت الاخرب

لو كان ابو موسى ، امسيرا ما رضيناه صدره لوكان مفعول بيت الاشتر

في الذين قد ماتوا ﴿ وفيا جموا عبره

فكلفيهثم فيهما ولو ماتاحدهم قلباصح مسئلة الاول تمالثاني ثم ان السم ضيب من الاول على مسألته والافيضرب وفقهافهاوالا فضرب كلهما ومن له شيء من الاولى ضرب فياضر بخيسا أو الثانية فن نصب الثانيمن الأولى أو وفقه الشعر

(علم النحو)

علم يبحث فيه عن اواخر الكام اعرابا وبناء الكلام قول مفسد مقصود الكلمة قولمفردوهي اسميقيل الاسناد والجر والتنوين وفعُل يقبل التاء ونون التأكيد وقد وحرف لايقبل شيأ الاعراب تغيير الآخرلعامل برفعونسبافي اسمومضارع وجرفي الآول وجزم فىالثانى والاصل فيها ضم وفتح وكسروسكون ونابعن الضرواق فيابوأخ وحم وهن وفم بلا ميم وذی کصاحب وفی جمع مذکر سالموألف فحالتني وتونفي الاضال الحسة وعن الفتج ألف في أب وأخو تدوياء في الجم السالم والثني وحذف نون في الافعال الحسية وكسرة في جمع مؤنث سالم وعني الكسرياء فيآلئلانة الاول وفتح فبالاينصرف وعن السكون حذف آخرالمعتلونون الافعال ، المعرفة مضمرقط فاشار تومنادي فموصول فذوأل ومضاف لاحدها النكرة غيرهما وعلامته قبول أل الافعال ملض مفتوحوأمهماكن ومضارع مرفوع وينسب لن واذن وكي ظاهرةوان كذاومضمرة بعند اللام واووحتىوفاءالسببية وواو العية المجاب بهماطلب ويحزمه لم ولما ولا واللامالطلبوانوانماومهما ومن ومادأى ومتى وأنى وأين وحيثاوكلها

صدره فللذي فاعلن * (باب الرحز كه

أصل الرجز مستفعلن ستا وهو في الاستعمال يسدس تارة على الاصل ويربع مجزوا أخري ويثلث مشطورا ثالثة طيغير قول الحليل كانالشعر عندالحليل هوماله مصراعان وعروض وضرب وأعل الحق في يده لما العرف من اجراء لفظ البيت على الشعر وامتناء اجرائه على المصراع ويثنى منهوكارا بعة على قول الحليل ومن تابعدون الاختش ويوحد مشطور منهوك على قول الزجاج وحده ولسدسه عروض واحدة سائمة وضربان سالم ومقطوع ولمربعبه عروض وضرب سالمان وعروض مشسطوره سالمسة وهي ضربه وعروص متنساه كذلك يت الضرب الأولى من مسلسه

دار لسامي ادسلمي حارة ، ففر تري آياتهامثل الزير

اجزاؤه ستة وسالمة بيت الضرب الثاني منه القلب منها مستربح سالم ، والقلب مني جاهد مجهود

ضربه مجهود ومفعولن ويازم هذا الضرب عند الحليل والاخفش كون القافية مردفة بللد

قدهاج قلى منزل ي من أم عمر مقفر احزاؤه أرحة وسألة بيت الثلن

ماهاج أحزانا ، وشجوا قد شجا

أجزاؤه تلائة مع السلامة بيت الثني

ياليتني فيهما جمنع ۽ أخب فيهما واضع أقود وطفاء الزمع ﴿ كانهِــا شأة صدع

وقد أورد الشطور والنهوك مقطوعين لمقطوع الشطور قوله ياصاحي رحلي ، اقلا عذلي

بسكون الذال ولمقطوع النهوك قوله * ويل أم سعد سعدا * وستستمع فيهمـــا كلاما بيت الوحد * قالت حبل * ومن اخواتها * ماذا الحجل * هذا الرجل * لما احتفل * أهدى بصل ﴿ والثلث عند الحليل والثني عند الاخفش والموحد عند الجيم سوى أن استعاق من قبيل الاسجاع لامن قبيل الاشمار والكلام في الجانبين نفياه اثباتا متقارب وزحافه عجري ف كل مستفعلن الحين والطي والحبل وبجرى في مفعولن الحين بيت الهنسون * بكف خالدواطعما ؛ وطالمًا وطالمًا وطالمًا سقى ؛ تقطيعه مفاعلين ستا يبتللطوي ماولدت والدة من ولد ، أكرممن عبدمناف حسا .

تقطيعه مفتعلن ستابيت الخبول

واقل منع خيرطلب ، وعجلمنع خير تؤد تقطيعه فعلتن ستأييت القطوع الخبون

لاخير فيمن كفعناشره ، انكانالارجى ليومخره الضرب فعولن والاجزاء الباقية مستفعلن

(باب الرمل)

ولمسدسه عروض واحدة عذوفة وثلاثة أضرب أولهما سالم وثانيها مقصور وثألثها

الشرط؛ الرفوعات الفاعل اسم

قبله فعل تأم أو شبهه النائب عنب · مفعول به أوغيره عند عدمه أقم

مقامه انغير ألفعل بضمأول متحرك منهوكس ماقيل آخر مماضيا وفتحه مضار عاللندأ أسمعرىعن عامل

غير مزيد ولايأتني نكرة مالم يفد وخبره مفردوجملة برابط وشبها وأصله التأخير ويجب للالتساس

ويجب تصدير واجبه منهما واسم كان وأمسى وأصبح وأضحى وظل

وباتوصار وماتصرف منها وليس

وفتىءوبرحوانفك وزال تاونني أوشبهه ودام تاوما وخبران وان

وكانولكن وليتولمل ولايقدم غمير ظرف وخبرلا المنصوبات

الفعول بهماوقع عليه الفعل والاصل تأخيره ويجب للالتباس والصدر

مادل على الحدث فان وافق لفظه

فعله فلفظى والا فممنوي ويذكر لبيان نوع وعددو توكيد والظرف

زمان كيوم وليلة وغدوة وبكرة وصاحومساه ووقت وحان ومكان

كالجهات الست وعند ومع وتلقاء والفعول المصدر معلل بفعل شاركه

فيالفاعل والوقت وللفعول معه التالي واومع بعدفعل أومافيهممناه

وحروفه والحال وصف فضلة مسان

المبهمن الهيئةوحقه ان يكون

نكرةمن معرفة ومنتقلا وعامله فعل

أو شبهه والتميز نكرة مفسير للمبهم والدوأت كالمقدار والدد

والنسدفيكون منقولامن فاعل أو

مفعول أوغيره أوغير منقول والسكثني ان كان بالامن موحد فان كان منفا

تاماحاز الدل أوفارغا فعلى حسب العوامل أوبنيروسوىجرأ ومخلا

وعداوحاشاجاز نصهوجره والنادي

غذوف ولمربعه عروض واحدة عند الخليلوأتياعه وثلاثة أضرب أحدها مسع وثأنيا معري وثالثها عدوف و تأتى عروض ثانية وضرب لهما أذكرهماعقيب ذكر ماقدمت بيت الضرب الاول من مسمسه

أبلغ النعمان عني مالكا ، انهقد طالحبسي وانتظار

تقطيعه أبلغننع فاعلاتن مانعنني فاعلاتن مالكن فاعلن انهوقد فاعلاتن طالحبسي فاعلاتن وانتظاري فأعلانن يتالضر بالثانيمنه

مثل سحق البرد عني بعدك الـ ﴿ تَمَعَلُمُ مَمْنَاهُ وَتَأْوِيبُ الشَّمَالُ

تفطيعه مثلب قلفاعلاتن بردعففا فاعلاتن بمدكل فاعلن قطر مفتأفاعلاتن هووتأوي فاعلاتن شال فأعلان ست ألف بالثالث منه

فالت الخنساء الماجئها ، شاب بعدي أسهداو اشتهب

تقطعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلن عرتين وأماقول المتني

أعساندر من مسار سحاب ، هطل فيه تواب وعقاب

فاستعمال عدث ظاهرا ببت الضرب الاول من مربعه

باخلم أرسا ، واستخرارسها بعمقان

تقطيعه ياخليلي فأعلاتن ير بعاوس فاعلاتن تخبر اوس فاعلاتن من بعسفان فاعلييان بيت الضرب الثاني منه

مقفرات دارسات ، مثل آیات الزبور

تقطيمه فاعلاتن أربعابيت الضرب الثالثمنه

مال أقرت به البيد ، نان من هـ ذا عن

تقطعه مالما قرفاعلاتن وتبيلعي فاعلاتن تائمنها فاعلاتن ذائمن فاعلن واماالعروضالثانية وضربها فمحذوفان وذلك قوله

بؤسا للحيرات التي يه غادرت قومي سدى

تقطيعه بؤسا للحرفاعلاتن بالمتي فاعلن غادر تفو فاعلاتن ميسدا فاعلن وقبله بالحكر لاتنوا ، ليس ذا حين وفي

دارت الحرب رخا ، فادفعوها برحى

ممقوله بؤسا للحرب هذا قول ألى اسحاق فيهذا الوزن ولميذكره الحليل أصلاو أماالهرامي فقد عده من مربع للذيد وتبعه جارالله فالقول الاول اذا تأملت منى على انه عزو أصله والفول الثاني مني على إنه مشطور أصله فكن الحاكم بينهما * زحافه يجرى الخبن في كل فاعلانن وفاعلن وفيفاعلان وفاعليان ويجري فيكل فاعلاتن الافياكان واقعا في الضرب الكف والشكل وبين نون فاعلاتن وألف أي جزء كانبعدها معاقبة بيت الهنون وأذا غاية تجـ د رفت ، نهض الصلت أليها فحواها

تقطيعه واذا غافعلاتن يتمجدن فعلاتن رفعتفطن نهضصل فعلاتن تاليها فعلاتن فحواها فعلاتن بيت الكفوف

ليس كل من أراد حاجة ، تمجدفي طلابها قضاها

تقطيعه ليسكل فاعلات مناراد فاعلات حلجتن فاعلن عجيد فاعلات فيطلاب فاعلات هاقضاها فاعلاتن بيت المشكول ان سعدا بطل محارس د صار عتس الما اصاره

تقطعه فأعلان فبلات فأعلن فأعلان فبلان يتلقصور المنون أصبحت كسرى وأمسى قيصر ، مثلقا من دونه باب حديد

تقطعه فاعلاتن فاعلان فاعلن فأعلاتن فاعلاتن فعلات بيتالسبغ المخنون واضحات فارسيات ، وأدم حريبات

تقطيمه فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلمات

(باب السريم)

أصله مستفعلن مستفيلن مفعولات وانه فيالاستعمال يسدس عيالاصل تارة ويثلث مشطورا أخرى ولمسدسه عروضان أولاهمامطوية مكسوفة ولهاثلاثة أضرب أحدهامطوي موقوف وثانيها مطوى مكسوف وثالثها أصغ والعروض الثانية مخبولة مكسوفة ولهاضرب واحدمثلها وعروض مثلثه الشطور وهيضر بهاموقوفة أومكسوفة بيتالضرب الاولس مسسه أزمان سلم الارى مثلها الدراؤن في شام والفعراق

تفطيعه أزمانسل مستفعلن مالايري مستفعلن مثله الرفاعلن رأونني مستفعلن شامنو لامستفعلن فعر اق فاعلان ستالفر ب الثاني منه

> هاج الهوى رسم بذات الغضى ، ضاولق مستحج محمول تقطيعه مستفعلن مستفعلن فأعلن مهتين بيتالضرب الثالثمنه قالت ولم تفصد لقبل الحنا يه مهلا فقد أبلغت أسماعي

عروضه فأعلن وضربه فعلن بكون العين بيت الضرب الرابعمته

النشر مسك والوجوددنا ، نيرواطرافالا كفعنم عروضه هــدنافعلن وضربه فعنم كـذلك وقــد أورد لهــذه العروض ضرب ثان أصــلم ياأها الزاري على عمر ، قدقلت فيه غيرماتهم

بسكون الميم والاخفش والزجاج متياتصل كلامهما بهذين الضربين لايشعان ضبط الحليل ولاأعنرهما فيذلك يبت الشطورالوقوف العروض

يه منفخير في حافاتها بالابوال ، تقطيعه مستفعلن مستفعلن مفحولان بيت الشطور

المكسوف العروض ياصاحي رحلي ، أقلا عـ نالي تقطيعه مستفطن مستفعلن مفعولن وآنمالابحمل هذاعندنا طيمشطور الرحزالمقطوع العروض لانحمله علىذلك يستدعى اسقلط حرف معاسقاط حركة وحمله علىهذا يستدعي اسقاط حرف فعسب لكون الحركة ساقطة محكم كون حرفها موقو فاعليه أعالكون حُركة التاء من مفعولات ساقطة في الاستعمال سقوطاً لاظهور لها الافي الدائرة فتأملة واحذعلي ماسمعت متى اعترضك موضع صالح الحل على وجهين ، زحافه مجرى في كل مستفعلن الحين والطي والحبل وفي مفعولات ومفعولين الحبن بيت المخبون

أردمن الامور ماينيني ، وماتطيقه ومايستقيم

تقطيعه أردمثل مفاعلن أمور مامفاعلن بنبغي فاعلن ومانطىء مفاعلن قهو ومامفاعلن ستقيم فاعلان بت المطوى

قال لهـــا وهوبهــا عالم * وبحك أمثال طريق قايل

أن كان غير مفرد أو شكرة غير مقصودة فان كانمفرداأو نكرة مقصودة ضرواسرلاالنافةاللحنس أن كان غير مفردو الأركب ان باشرت و الار فع فان كر و تحاز ر فع الثاني ونصبه وتركيه ان ركب الاول وانر فع لم ينصب الثاني ومفعو لاظن وحس وخال وزعم وعا ورأي ووحدوحمل وافعال التصيروخير كان واخواتها واسمان واخواتها عدالمحرور اتءروو بالإضافة يتقدير من أواللام أو في وبالحرف وهو من والى دعن وعلى وفي ورب والماء والكاف واللام ومذ ومنذوالواو والتاء وبالحاورة فينمت وتأكد * التوابع النعت تابع مكل ماسيق موافق له في اعراب و تنكر و فرعه وفي تذكيروافر ادوفرعهماان كان حقيقيا يوالعطف سأن كالنعت ونسق بواو وفاء وثم واو وأم وبل ولأ ولكن وحق التوكيد لفظي بتكراره ومعنوي بالنفس والعبين وكأل واجم وتواجه البدل شيءمورش وبعضمن كل واشتمال وغلط التعريف 🕊

علم يحثُ فيله عن ابنية الكلم وأحوالهاصة واعلالاالاسم للاثي ولهفعل مثلث الفاءمر معالمين ورباعي وخماسي ومزيده سداسي وساعي والفعل ثلاثي وله فعل مثلث العين ورباعي وله فعللومزيده خماسي وسداسي تفعلل وافعنلل وافعلل وافعل وفعل وفاعل وتفاعل وتفعل وافتمل واتفعل واستفعل وأفعل وافعال فان سفت أصوله الموزونة بفعل منحرف علةوهي وأى فصحيح والاثمنتل فالفاء شال والعين أحوف

وفوالثلاثة والملامنقصوص وذو الاربعة وبحرفين لفيف مقرونان نوالياومانصبالفعوليه متعدوغيره لازمالضارع بزيادة حرف الضارعة وهي نائي على الماضي فان كان عردا عىفعل للشتعينه وشرط الفتحلما كونها أواللام حرفحلق أوفعل فتحت أوفعلىضمت وغيره بكسر ماقبل آخره مالم يكن أول ماضه تاء زائدة فيفتح ويضمحرف المضارعة من رباى ولو بزيادة ويفتتمهم غيره الامر من ذي همزة يفتحربه و من غير ه بتالي حرف المضارعة انكان متحركا فان كانسا كنافالوصل مضموماان تلامضم والامكسور اوحركهماقيل آخره كألمضارع بالصدر لفعلوفعل متعدمان فعل ولازما فعول وفعل ولفعل فعولة وفعالة ولافعل افعال وفمسل تفعيل وتفعلة وفعلا فعالمة وفاعل فعال ومفاعلة وماأو لههمرة فالمصر وزنه تكسم ثالثه وألف قبل آخره وماأوله تاءوزنه بضهرابعه هالرة من غير الأبي بتأء ومنه إن عرى بفعلة والحيئة بفعلة الاسكة مفعل

ومفعال ومفعلة المكانمين ثلاثيعلى

مفعل وبالسكسران كان مثالاومن

غره ملفظ المقمول الصفات للفاعل والفعول من غيرالثلاثى بزنة للضارع

وابدال أوله مبامضمومة وتكسر

متلو الآخر في الفاعل ويفتح في.

الفعول ومنه زنة فاعل ومفعول

لمكن لفعل فعل واقعل وفعلان ولفعل

فعلو فعيل حروف الزيادة سالتمونها

فالالف والواو والياء معأكثرمن

أصلين والممزة مصدرة أومؤخرة

والبمصدرة والنون بعدألف زائدة

{???} تقطيمه قال لهامفتعلن وهوبه مفتعلين عالمن فأعلن ومجكام مفتعلن ثالطرى مفتعلن قنقألمل فاعلن مت المحمول

وله قطعه عاص ، وجمل حسر مفالطريق

تقطيعه وبلدن فعلتن قطعهو فعلتن عامرن فاعلن وجملن فعلتن حسرهو فعلتن فطريق فاعلان مزاخمالشطور في عروضه الاولى

قىدىرىت أروى ، قىسول أفياد

تقطيعه قدعر ضت مفتعلن أروا بقو مستفعلن لافنا دفعو لانو فيعروضه الثانية ييوطه ومعدة النياطيج تقطيعه مفاعلن مفاعلن فعولن

(باب المنسرح)

أصللنسرح مستفعلن مفعولات مستفعلن مماتين وهوفي الاستعمال مسدس ومنهوك ولمسدسه عروض سألمة وضرب مطوي وقدوجدله ضرب تان مقطوع والنهوك اماموقوف وامامكسوف والعروض فيه هوالضرب بيتالسدس للطوى الضرب

ان ابن زيدلاز المستعملا ، للخيريفشي في مصره المرفا

تقطيعه أنتباري مستفعلن دنالازال مفعو لاتحستمملامستفعلن للخريف مستفعلن شيفيمصر مفعولات هلعر فلمفتعلن بيتالسدس القطوع الضربذاك

وقد أذعرالوحوش بصلت ، الحدر ص لبانه عفر

ضربه هومجفرمفعولن يبتالنهوك الموقوف صبرابى عبدالدار تقطيعه مستفطن مفعولان بيت النهوك الكسوف، ويل أم سعد سعدا، تقطيعه مستفعلن مفعولن وليس يحمل علىمنهوك الرجز بالقطع كالايحمل مشطور السريع على مشطور الرجز لكن لالمساسيق بل الجاقالفعولان عفمولات خزحافه بجرى في كل مستفعلن ومفعو لات الخان والطر والحيار الافي مستفعل إله اقعة بمسمفعولات فالحبل فيها غيرجار ويجرى الحين لاغير فيمفعولات ومفعولن بيثت الخسون منازل عفاهن بذي الارا ، لككل وابل مسل هطل

تقطيمهمناز لن مفاعلن عفاهن مفاعيل بذيلار امفاعلن ككلو امفاعلن بلنمسب مفاعيل لنبطلي مفتعلن بيت البطوي

ان سمرا أرى عشميرته ، قدحدبوادونه وقدأبفوا. تقطيعه مفتعلن فاعلات مفتعلن مرتين بيت الخبول

وبلد متشابه سمت ، قطعه رجل على جمله

تقطيعه وبلدن فطلن متشاب فعلات هنسمته مستفعلن قطعه فعلتن رجلتع فعلات لاجمله مفتعلن بيت الحبن في مفعولات، يامنزلا بسولان، تقطيعه مستفعلن فعولان بيت الحبن في منعولن * هلى الديار أنس ، تقطيمه مستفعلن فعولن ﴿ باب الخفيف ﴾

أصل التغيف فاعلائن مستفعلن فاعلائن مرتين وهوفي الاستعمال مسدس عى الاصل ومربع بجزوولمسدسه عروضان العروض الاولي سالمة ولهساضربان سالم وممنوف والعروص الثانية عذوفة ولهاضرب مثلها ولمربعه عروض سالمة وضربان سالم ومقصور مخبون بيت الضرب الاول من مسلسه . . حل أهلي مايين درني فبادو ، لي وجات عـــاوية بالسخال

تقطيعه حللا هلي فاعلانن ما بيندر مس تفع لن نافياد وفاعلانن لاوحلت فأعلانن عاويتن مس تفع لن بالسخالي فأعلانن بيت الضرب الثاني منه

لت شعرى هل ثم هل آتينه ، أم يحولن من بعد ذاك الردا تقطيعه ليتشمرى فاعلاتن عباشمهل مس تفعلن آتينهم فاعلاتن أميحولن فاعلان منبعد ذا مستفعلن كرردافاعلن بيت الضرب الثالث منه

ان قدرنا يوما على عامر ؛ نتصف منه أو ندعه لكم

تقطيعه انقدر نافاعُلاتن بومنعلا مس تفع لن عامرت فاعلن ننتصف من فاعلاق هو أو ندع مس تفعَّلن هو لـكم فاعلن بيت الضربُّ الأول، من مربعه

ليت شعري ماذا تري * أم عمرو في أمرنا

تقطيعه فأعلاتن مستفع لن مرتين بيت الضرب الثانى

كل خطب ان لم تكو ، نوا غضبتم يسير

تقطيعه فأعلاتني مس تفعر لن فاعلاق فعولن ويازم هذا الضرب عند الحليل الردف وقد رأي بعض أصحاب هذه الصناعة فيضولن هذه حملها علىخبن مس وكسف تفعمن مستفع لن غطا حامليه على لحبن والقصر قائلا ان القصر يستلزم في علم القافية كون الروى من ألو تد الذي هو الآن لامفولن وكون وصل الروي من السبب وهونونه ولا نظير لهذا الستازم فانالروى والوصل يكونان من جزء واحد أيسبب أووتدلك هذا الرأي يستازم كسف الوتد في غير آخر الجزء ولانظير لهذا للستلزم ايضا وان شئت فتأمل زحافات فأع لاتن فيالمضارع كيف تجد فاع ممتنعا عن الكسف وأماامتناع حمل فعولن هذه عي القطع فظاهر لفقد الوتد الجموع اذا تَأْمَلت * زحافه تجري في كل فاعلاتن ومس تفع لن الحبن والكف والشكل الافها كأن ضربا فالكف والشكل لايجر بأنفيه ويجري فاعلن الجبن وفي فاعلاتن الضربية التشميث وكذا فيالعروضية لكن عند التصريع لاغير وبين نون فاعلاتن وسين مستفملن والففاعلاتن أوفاعلن بمدها معاقبة وكذا بين نون فاعلاتن والف فاعلاتن المتصاحبتين والاصحاب اختلفوا في كيفية وقوع التشعيث فمنهم من يسقط أول متحركي الوتد ويقدر الشث فالاتن ثم ينقله الي مفعولن ومسنده التشبيه بالخرم ومنهم من يسقط ثاني متحركيه ذهابا الي انه اقرب الي الآخر والآخر عمل الحوادث ويقدر المشعث فأعاتن ثم ينقله ومنهممن يسقط ساكن اثوتد ويسكن ثانيمتحركيه ويقدرالشعث فاعلتن بسكون اللام ثم ينقله ومسنده التشبيه بالقطعالواقعرفيه اجزاء ومنهم من يسقطالساكن قبله بالجن ويسكن إول الوند ويقدر المشث فعلائن سكون العين ثمينقله ولك انتجعل مسنده التشبيه بالاضمار بعد الاتشبه فعلا من فعلاتن بالفاصلة ببت المخبون

وفؤادىكمهده بسليمي ، يهوى ليزل وارتنمير

تقطيعه وفؤادى فعلاتن كمهدمعفاعلن بسليمي فعلاتن بهونلم فغلاتن يزلولم مفاعلن يتغير فعلاتن بيت الكفوف

يا عمير ما نظهر من هواك ، أو تجن يستكثر حين يدو نقطيعه ياعمير فاعلات ما تظهر مستفعل منهواك فاعلات اوتنجن فاعلات يستكثر مستفعل

و في محمد عُضنه و فيا من و التاء في نحو مسلمة وماص والسين معهافي . استفمال والهاءفيالوقفواللام في الاشارة الحذف يطردف فاء مضارع وأمر ومصدر من الثال وهمزة أفعل فيمضارعه ووصفيه واحدمثلي ظل ومس واحس منياعلي السكون مكسورا اول الارلين ومفتوحا واحدتاء ين اول مضارع * الابدال احر فهطو بالدائمافتيدل الحمزة من بالمنحور داءوبائم وواو نحوكساء وقاشموا واصل ومن مدجع مفاعل وثانى حرفيلين كتنفاء والياءمن واوغوصيامو تياب ورخى والف عومصابيح ومصيبيح والواومن الف كبويع وياءكمو قن ونهو والالف من ياءو وأوكاع وقال والممن نون سأك نة قبل بالموالتاء من فأء افتعال لنا كاتب والطاءمن تاله تاومطيق والدالمنهاتاو دال أوذال او زاي الادغامادخال حرف ساكن في مثله متحرك وبجب مالم يتصل به ضمير رفعمتحرائفمتنع اومجزم فيجور فان ثم يفكحرك الثاني بالفتح او السكسر فانكان مضموم العين فبالضم اينسا وكذا الامر *(علم الحمل)* على حثف معن كيفية كتابة الالفاظ

الأصلرسم اللفظ بحروف هجاته مع تقدير الابتداء والوقف فره ورحمة بالهاء وبنت وقامت بالتاء واسم بالهمزة والدغممن كلة الفظه وكلتان بأصابو الهمزة اولا بالالف ووسطاسا كنةمحرف حركةمتاوها وعكسة محرفهاو تاوحركةعلى محو تسهيلهاوطرفا تاو ساكن محنف وحركة بحرفها وحدفت من البسماتوابن بين عامين ويوصل حرق نقسله وما ملغنساة

وكافةوموصولة بنيومن واستفهامية بهماوعن ومن أختهابني وموصولة بمن وعن وزيد ألف بعد و او فعل جمغروعاثة وواوني أولو وأولات وأولئك وفيءمر ولامنصوباو حذفت ألف الله واله والرحمن وكل علم فوق ثلاثيمالم بلس أو يحذف منه شيء وذلك وثلث ولكزوباءاسرائيل واحدى واوين ضنم أولهما ولام موصول غيرماني الألف ياء رابعة فساعداق اسراو فعل لا تاو ياء أو ثالثة عنها اوعبولة أملت والاالفا و كا إلجروف ماالا بل والى وحتى وعلى ولايقاس خط الصحف ولا العروض وتنقطهاءرحمة والشعن شلاث والفاء والفاف والنون والباء موصولات فقطوكل مهمل لاالحاء

أسفل اويكتب تحته مثلهويشكل ما قدمخني ولوعلى المتدى ومكره الخط الدقيق الالضيق رق او رحلة

(عز الماني) علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي سايطا بق مقتضى الحال الاسناد الخرىمنه حققة عقلبة اسنادالفعل أومعنامااهو ادعندالتكارو مجازعقل اسناد ماذكر الى ملايس له بتأول وطرفاءأما حفقتان او مجازان او مختلفان وشرطه قرينة ثم قدراد افادةالمخاطب الحسكماوكونه عالما به فخالي الدهن لا يؤكد له والمتردد يقوى بمؤكدوالمنكر يؤكد باكثر

فلاول ابتدائى والشابي طلبي والثالث انكارى وقد يجعل النكر كغيره لرادع معه لو تأمله وعكسه لظهور امارة المسند السه حذفه لظهوره اواخبار تنبه السامع او

قدره او صون لسانك او صونه

حنسدو فاعلاتن ست الشكول والشعث

ان قويي جعاجعة كرام * متقادم مجدهم أخيـــــــار

تقطيعه انتقومي فاعلاتن جحاجح مفاع ل تنكرا مؤفاعلاتن متقاد فعلات متمجدهم مستفعلن أخيار ومفعولن بيت الحبن في فاعلن عروضاوضربا

بينها هن بالاراك مصا ؛ اذأتي راك على جمله

تقطيعه بينا هن فاعلان نلا رام فاعلن كمن فعلن اذاتارا فاعلان كنعلام فاعلى جماي فعلن *(باب المارع)*

أصله مسدس هكذا مفاعيلن فاعلاتن مفاعلين مرتين ثم استُعمل مجزوامربعا سالم

العروض والضرب وعي للراقة من ياء مفاعلين ونونه ميته دعاني الي سماد ، دواعي هوي سماد

تقطعه مفاعل فاعلان مرتن ، رحافه مجرى في فاعلان المروض الكف كقوله وقد رَأْيت الرجال ﴿ فَمَا أَرَى مَسْلِ مُمْرُو

تقطيعه مفاعلن فاعلات مفاعلن فاعلات ولماعرفت أنالجبن يستدعى فيالساكن كونهسبيا تعرفُ اللاعبالُ للنخبن في فاعلاتن و لا للشكل وبجرى في مفاعيل في الصَّدر الحرم وفي مفاعلن فيه الشتر بيت الاخرب

> قلنا لمم وقالوا ۾ وکل له مقال تقطيعه مفعول فاعلانن مفاعيل فأعلانن بيت الاشتر سوف أهدى لمامي ۾ تناء على تناء

تقطيعه فاعلن فاعلاتن مفاعيل فاعلاتن

ه(باب القنض)*

أصاء مسدس هكذا مفعو لات مستفعلن مرتين شماستعمل عبز وامر بعلهطوى العروض والضرب وعلى الراقبة بان خبن مفعولات وطبه يبته

يقولون لايعدوا ، وهم يدفنونهم

تقطيعه مفاعيل مفتعلن مرتبن وزحافه من وجه أحدجاني الراقبة في مفعولات أما خبنه كاترى وأماطيه كقوله

أعرضت فلاح لما ، عارضان كالبرد أذ تقطيعه فأعلات مفتطئ مرتين

(باب المبتث)

قطيعه م فاع لن فعلاتن مرتين بيت المكفوف

أصله مسدس هكذا مستقعلن فاعلاتن فاعلاتن مرتبين ثم استعمل مجزوا مربعا وسالرالعروض والضرب كقوله

البطن منها خميس ، والوجه مثل الملال

تقطيمه ستفعلن فأعلاتن مرتين يه زحافه يجرى فيكل مستفعلن وفاعلاتين الحبن والكف والشكل الا فاعلاتن الضربي فلا يجرى فيهالكف والشكلولكن يجري فيه التشعيث عند بعضهم وبين سين مستفعلن ونونه معاقبة ولاعجال فيه للطي وللخبل لما تعرف بيت الخبن واو علقت بسلمي ۽ علمت ان سنموت

أونسم الانكار أو تعنه وذكره للاصل أوضعف القرينة أوالنداء على غباوة السامع أوزيادة الايضاح أورفعة أو اهانة أوتبرك أوتلذذ وتعريفه بإضبار لقسام النكلم ونحوه وعاسة لاحضاره فيالذهن ابتداء باسمه الحاص أورفعة أواهانة أوكناية أوتلذ أوتبرك وموصولة لفقدعا السامع غير الصلقمن أحواله أوهجنة أوتفحيم أو تقرير واسم اشارة لكمال تمييره أو التعريض بالفياوة أو سأن حاله قريا أو سدا أو تعظم أو تحقير وبادخال اللام للاشارة اليعبدأ وحقيقة أواستقراق واضافة لانهاأخصرطريق أوتعظيم أوتحقير وتنكير ولافرادأو نوعيةأو تعظيم أوتحقير أوتقليل أوتكش ووصَّمه لكشف أو تخسيس أو مدحأوذمأوتا كدوتا كدملتقوية أودفرتو هيجوز أوعسالشمول ومانه للايضاح وابداله لزيادة التقرير وعطفه للتفصيل أورد الى صوابأوصرف الحكمأوشاثأو تشكك وفصله لتخصص وتقدعه للاصلولاعدول أوتمكين في الدهن أو تعجل مسرة أو مساءة و تأخره لاقتضاءالقامله وقد يخالف ماتقدم السند ذكره وتركه لمامروكونه مفردالكو تهغيرسبي وفعلا للتقييد باحدالازمنة وافادة التحدد واسما لمدمهما وتقييد الضعل بمعمول لترسة الفائدة وتركمنا نعمنه وبالشرط لافادة ممناه و تنكير ملمدم حصر أو

عهدأو تفخيم وتعريفه لأفادة حكم

عبول ووسفه واضافته تمام الفائدة

وتقديمه لتخصيصا اوتفاؤل وتشويق

وتنبيه على خريته ابتداء وتأخيره

ما كانعطاؤهن ﴿ الا عِيدة ضاراً تقطيعه من نفع ل فاعلات من نفع ل فاعلان بيتالشكول أولئك خير قوم ﴿ اذا ذكر الحيار تقطيعهم فاع ل فاعلان مرتين بيت الشعث

للايمي ما أقول ، ذاالسيد للأمول ضربه نفعولن ﴿ باب التقارب)

أصله فعول عاليا وهو في الاستعمال يشمن على الاصل تازة ويسمس عزوا أخرى ولشدته عروض واحدة "مالةولها أرسة أشرب سالم ومقصور ومحلوف وابتر ولمسسسه عروض واحدة صمنوفة وضربان أحدهما عشوف والآخر ابترييت الفرب الاولىمن ششته فلما تجم تجمع بن حمر ﴿ فالقالم القوم روبي نباما

أجزاؤه الثانية سلة بيت الضرب الثاني منه

ويأوى الى نسوقيائسات ، وشمت عمراضيع مثل السعال ضربه فعول ويازم هذا الفرب الردف يتالفرب الثالث منه

واروي من الشعر شراعويصا * ينسى الرواة الذي قدرووا ضربخل بيت الضرب الرابع منه

خليل عوجاً فل رسم دار ﴿ خلتمن سلِمى ومن ميه ضربه فع أو فل كيف شتت وقداً جاز الحليل في عروض البيت السالم النمرب الحذف والقصر وابت ذلك جماعة وشاهده في الحذف قوله

لِست أناً الفائنة ، وكان الاله هو الستأسيا وشاهده في القصرقوله

فرمنا القصاس وكان القصاص ﴿ عدلا وحقا على للسلسنا وغير الخليل بروي البيت فكان القصاص ومن الشواهد له في القصر قوله وقولاخداش أخذت دوا ﴿ بِ سِعد ولم أعطماطها

ويروي أخنت جمالات سعد بيت الضرب الاول من مسلمه أمن منة أقفرت ، لسلمي بنات النضي

العروض والضرب كلاها فعل بيت الضرب الثاني منه تعقف ولانتكس ﴿ فَمَا نَفْضَ بِالنَّكَا

ضربه في هزحافه بجرى القبض في كل فعولن الاتي الواقع ضربا وعند النظيل والانها قبل فع أيضا ويجرى الحذف فياكان عروضا والثرم والثلم جاريان فيالصدري بيت للقبوض * . • . أفاد لحاد وساد فزاد ، وقاد فزاد وعاد فافضل

الاجزاء السبعة مقبوضة بيت الآثلم

لولا خداش أخذنا جمالات ۾ سعد ولم نسطه ماعليها صدره فغلن بيت الاثرم

قلت سدادا لن جاء يسرى ۞ فاحسنت قولا وأحسنت رأيا صدره فعل ۞ فصلوبال تسمع من وقوع الخرم والخزم في الاشعار يازمك في باب التقطيم متى أخذت فيه اذا لم يستم لك طي الاوزان التي وعينها أن تعبره بالتقسسان الخزمي في

لاقتضاء تقديم غيره 🚁 متعلقات الفعل الغرض فيذكر المفعه ل افادة التلبس به فان حذف و ترائكاللازم لم يقدر و الافلائق و الحدِّف أماليان بعدابهام أو دفع توج مالابراد أو ذكره ثانيال كالالعناية أو تممم باختصار أوفاصلة أوهجنة وتفديمه لردخطأ أوتخسيس وبعضهاعلى بعض للاصل أو عومه القصر حقيق وغيره وكلاهما موصوف على صفة وعكسه فالاول افراد لعتقد أأشركة والثاني قلب لعتقد العكس وتممن اناستويا وطرقه العطف بلاويل والننى والاستثناء وانعا والتقديم يه الانشاءتين بليت وهل ولو وقل بلمل ولايشترط امكانه واستفهام بهل للتصديق وماومن وأيوكموكيف وأينواني ومتى وايان وكلمأللتصور والهمزةلهما وتردأداة الاستفهام لغيره كاستطاء وتعجب ووعسد وتقريروانكار توبيخا أو تكذبها وتهك وتحقيرونهويل وأمرونهي وامراوالمختار وفاقا لاهل الماني وبعض الاصوليين اشتراط الاستعلاء فيهماو نداءوقد يرد لنيره كاغراء واختصاص يقع الخبرموقعه تفاؤلا اواظهار اللحرص الوصل والفصل الوصل عطف الجل والفصل تركه فانكاناللجملةمحل وقصد تشريك الثانية عطفت أولا وقصد ربطها علىممني عاطف تخبر الواو عطفت به والا فأن لم يقصد أعطاؤها حكم الاوليفصلت والافان كان بينهمأ كال الانقطاع بلا ايهام بان لاتعلق اوالانصال بآن تكون نفسها أو شه أحدهما فكذا والا فالوصل ومهن مسناته تناسب في الفطيــة والاسمية ، الايجاز والاطناب

الصدر وفى الابتداء تارة وبالزيادة الحزمية أخري والحزم يكون بحرف واحد فصاعدا الي أربعة عجكم الاستقراء فان استقام فذاك والا فاما ان لايكونشعرا أصلا أو يكون وزنا خارجاعن الاستقرامه (فصل) وهذه الاوزان هي التي عليها مدار اشعار العرب بحكم الاستقراء لاتجدلهم وزنا يشذعنها اللهم الانادرا وأكثر الاستقراآت كذلك لأنخلو عن شذوذشيء منها ولعل حميمها تملاتجد ذلك النادر عراكان أوعروضا أوضربا أورحافا الامعاوم التفرع على المستقري أو ماثري التداني وهو فاعلن عمان كقولنا

زارني زورة طيفها في الكري ، فاعتراني لمن زارني مااعترى كيف تجده ظاهر التفرع على المتقارب في دائرته وكذاما يتبعه من الزحافات كالخان في قوله أشجاك تشتت شعب هواك ، فانت له أرق وصب

وكالقطع فيقوله

الالدنيا قد عزتنا ، واستهوتنا واستهلتنا ، في قول من يعده شعرا ومن يسدس مثمنه قف على دراسات الدمن ، بين اطلالها فابكين متدانى فيقوله

وغير ذلك مما ترى المتأخرين قدتماطوها وسموها باسام مفتقرين هدى الخليل اذا أنتطالعتها لمتخف عليك المداخل وللخارج هنالكثم اذا مددت لطبعك استقامة طبع وخدمت أنواعا أُخر اطلمت على انهذا النوع أُعنى علِرالعروض نوع اذا انترددنه الي الاختصار احتملهواذا أنت حاولت الاطناب فيه امتدوكاد الله لايقف عند عالية لقبوله من التصرف فيه تقمانا وزيادة ماشاء الطمع المستقيم ، فأذ قدتاونا عليك مااقتضاناالرأىتلاوته منه فحرى النافي عا سبق به الوعد من الكلام في ترتيب الدوائر وترتيب البحور فيهن المتقراة على النسق المذكور ، أعلم ان مبني فروع الاصول فيهذه الصناعة ولوأحق سوابقها علىالنقصان لاعلىالزيادة وان شئت ان تتحقق ذلك فعليك بفروع الاصولكالمجزو والشطور والمنهوك والموحدثمكالمضمر والمضوب والموقوف وكالمخون والطوى والقبوض والمكفوف وكالمثعث والمكسوف وكالقصور والقطوع وكالمخبول والشكول وكالهنوف والقطوف والاحذ والاصلم والابتر وان اعترضك المذال والسبغ والرفل فانظر أين تجد ذلك انوجدته لايجرىالاحيث يكون جزأساقطا فهو جاربجري التعويض فلاتعده زيادة واذا تحققت ذلك فنقول تعين النقصان للفرع يستتبع تمنن الاصالةلك ألوللاصل حق التقدم طي الفرع فبحكوهذه الاعتبارات ناسب فيهذآ النوء تقديمالا كمل فالاكمل فروعيت تلك المناسبة فلزم تقديم المبائرة المختلفة على ماسواها لكون عورهاأم محور عددحروف لاشمال كل محرمنهاهل عانيةوأر معن حرفاولزم تأخير الدائرةالمنفردةعن الكللكون بحرها أنقص البحورعددحروف لاشتاله على أربع ينحوفا ولزم توسط الدوائر الثلاث الباقية لاشتمال كل عرمن محورهن على اثنين وأربعين حرفا ثم ازم تقديم المؤ الفةمنين عي أختيها لكون كل و احدمن محربها أتمن محور أختيها عدد حركات لاشتمال كل واحد منهما على ثلاثين حركة واشتمال كل واحد من أولئك علي أربع وعشرين والسكون فيهذا النوع معدود فيجانب العدم فلايوضع فيمقابلة الحركة فاعرفه ثم ناسب يلاء المجتلبة المؤتلفة لمزيد التناسب بينهما فيانكل واحدة منهما تتمم أصل البيت بست دورات فنرتيب الدوائر على ماترى المختلفة ثم المؤتلفة ثم المجتلبة ثم الشبهة ثم النفردة واما تقسميم بناقص واف به أوزائد لفائدة أو مساو والامجاز قصر لاحذف فيه وانجاز ف حذف امالضافأو موصوف اومفة أوشرط اوجواب لاختصار أو دلالة على انه لا محاط أويذهب السامع كانحكن أوجلة امامسية عنمذكور أولاولا أو أكثرنم قديقام شيء وقدلايقام ويدلعليه بالمقل وعسلى التعمن بالمقصود الاظهمر اوالعادة أو الشروع في الفءل أو الافـــتران والاطناب ان كان بعدايهام فايضاح أوعمطوفين بعدمتني فتوشيه أو غتم بمسا يفيند نكثة تم يدونها فالمال أو عيملة عمني سابقة توكيدا فتذييل أو بدافع موهم خلاف القمود فتكمل واحتراس أو بفضاة لنكتةدو نه فتتميم أو بجملة فاكثر بين كلام فاعتراض

والمماواة هي التعبير عن العني

(علم البيان)

وبكون بالتكرير وذكر خاص

عتلفة فيوضوح الدلالةدلالة اللفظ علىماوضع لهوضية وجزئه ولازمه عقليتان والاخبران قامت قرينة عملي عمدم ارادته فهومجازوالا فكناية وقديني عىالتشبه فأمحصر فيها * التشبيه الدلالةعلى مشاركة أمرلام فهمني وطرفاه اماحسيان أوعقليان أومختلفان ووجيه مايشتركان تحقيقا أو تخييلا واداته مهت ثم هوامامفرد بمفردمقيدان أولاأو عرك أوعكمه فانتعدد طرفاه فلفوق ومفرق أوالأول فتسوية أوالثاني فحمع عشل الدائرع وجهه من متعمد والافتيره ظاهران فهمه كلأحد والاخني قريب ان

مايقدم من المحور في الدوائر فالطويل نظر الي أن كان الافاعيل البدوء بهاو اعني بالاركان الاسباب والاوتاد والفواصل يقدم طئأخويه لسكون ركنه الاول وهوفعو أنهمهز ركني أخويه وهما فاومس والمزج أيضايقدم فيأخويه لنلك واماالكامل فاعما يؤخرعن الوافر لانصحة اضاره يرره فيمعرض ماركنه الاولسبب خفيف حكاوصحة اجراء الخبن عليه منيه على ذلك وكذاامتناعه عن الحرم امتناع ماأوله سبب خفيف على الرأي الصواب ولا يقف على هذا الاالنحوي التقن حيث لايمني طيالسكون الضميرفي غلامك أوالتصرين لللعرحيث لايجوز الالحلق بالالف في حشو الكلمة أوصاحب الطبع المستقيم فيباب الاستدلال أوغيره محن يفهم بابقولنا امتنع كذالادائه الىالمتنع حكما وتولي على الرأي الصواب احترازعن رأى من بجوز الحرم في عنون مستفعلن

هل جديدهلي الايام من الله عن أم هل اللايقيه الله من واق

واماتقديم السريع فلاندائرته تضمنت وتدامفروقابخلاف سائرالدوائر وارتكاب الحالف لايصاراليه الالمذروانه فيالسريع أكلمنه فيغيره لان أركان السريع بمتنمان تؤلف على وجه من الوجوء تأليفا نحرج الوتدالفروق عن كونه مفروقا الى كونه مجموعا أوسياخفها غلاف ماسواه فتأمله فيازم تقديم السريع واما استدعاءالمفارع فيباللتقدم عبة أن زكنه الاول أتم فضعف للزوم النقصائله فيالاجزاء حين لايستعمل الاعجز وامراقيا ، فصل واذقدوفيناعا كناوعدنافحري انختم السكلام فيحفإللعروضبهذه الحاتمة وهىماأقوله مؤان للثأن تتخذ الوافر أصلاو تفرع عليه جميم المحور طيماأذكره وهوان تقدر أصل الوافر متمناه نبهاعلي ذلك بنحو قول امرى القيس

خيال هاج لي شجنا ﴿ فِتْ مَكَابِدًا حَزِنَا عميد القلب مرتهنا ، بذكر اللهووالطرب

وتلحق مسدسه فيغيرالسمط بالحزو ومرجه بالشطورعلي خلاف ظاهرالصناعة ثم تستخرج منه الكامل مثمناو تلحق مسدسه بالحبزو ومرجه بالمشطور ثم تستخرج من معضوبالوافر الهزج مثمناونجعله دائرة وتستخرج منها الرجزوالرمل مثمنين ثم تستحرج من مثمن الهزج الطويل بوساطة حنفجز ملزمن آخر مثل مفاعي مفاعيلن والتقارب عنف الاجزاء التمانسة وتجعل الطويل دائرة وتستخرج منها للديدوالبسيط وبحرا الالتائزهمه مهجور انصفه مفعولات مفعول مفعولات مفعول ثم تجعله أصارفيق عندك مفعولات مفعولات مولاعف وهو عرالقتض فتدبره فنكون الدائرة المشتبة وتستخرج منها محورها وانهشت استخرجت البحرالثالث هكذا مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن وانه محرمستعمل وان كانالخليل أهمله محكيمه امرى القيس اشمارابها الوزنمنها

ألا ياعين فابكي ، على فقدى للكي وأتلاقى لمسالي ۾ بلاحرف وجيد

تحطيت بلادا ، وضيعتقلابا ، وقدكنتقديما ، أخاعزومجد

ثم خرمتمه أولا وحذفتمه آخرا فبيتي عنمك فاعيلنف عولتمفا عيلنفعوا ثم تديره دائرة فحكون عين الدائرة المشتبة وهمذا الطريق أليق بالصناعة لاشتماله عملي وتد مفروق واحد وهولنفسن فاعلنف دونالطريق الاول فتأمله ﴿ وَاعْمَا ذَكُرْتُ الاول لَكُونَ التصرف هناك في موضع فحسب وهو بجعله أصل لاغر ، فصل و تقدر من أبيات المجور ان شنت ان الره في أكثر الاحوال مرتاع ، ليت الره المبعخل الدنيا فالرتاع ان الديش عيش الصبا الجلس عقل ، يشمى المره عما الله المره نزاع مكسوف المروض موقوف الشرب عند أنه التصريح ومن أبياته ماللمر في عيث من راحة ، في واللياني تربه مازي

ماللمرم في عيشه من راحة ، في واللياني تربه ماتري اصلم العروض والضرب وان شئت قدرته من الثاني بوساطة الحرم والحذف وليكن هذا آخر سرورين

كلامنا فيهذا الفصل *(الفصل الثالث في السكلام في الفافية) * وما يتصل بذلك اختلفوا في القافية في عندا لخليل من آخر حرف في البيت الى أول ساكن بليه مع المتحرك الذي قبل الساكن مثل تابامن أقلى اللوم عاذل والعتابا وعندالاخفش آخركلة فيالبيت مثل العتابا بكالهاوعندأبي هيقطرب وابي العماس ثملب الروى وستعرفه وعن بعضهمان القافية هىالبيت وعن بعضهمهم القصيدة وحقهذا القول ان يكون مزياب اطلاق اسم اللازم على المازوم وباب تسمية المجموع بالبعض كقولهم كلة الحويدرة لقصدته وقولكل أحدكلية الشيادة لمجموع أشيدأن لااله الاافد وأشهدان عدا رسولاأله وقوله علن كلمته كبرت كلمة تخرج منأفواهم والرادبالكلمة مجموع كلامهم آنخذالله ولداوقوله ولقد سقت كلمتنا لعادنا الرسلين والدادبالكلمة انهيرلهم النصورون وانجندنالهمالغالبون وقوله وكذلك حقتكلمة ربك علىالذين كفرواوللرادبالسكلمة انهم أصحاب النار والالزم الايصح قافية البيت أوقافية القصيدة لاستازامه اضافة الشيء الىنفسه وتسمى قافية لمكانالتناسب وهوانهاتتسم نظمالبيت مأخوذة من قفوت أثرماذا اثبعته والميل من هنه الاقوال الى قول الخليل لوقوفه على أنواء عاوم الأدب نقلا وتصرفا واستخراجاوا ختراعا ورعاية فيجمع ذلك لمامجم رعايته أشدحد ماشق فمه أحدغاره الليبرقدس يووحه وارحم السلفكلهم واكس الجيع حلل الرضوان واجعناوايام فدار الثواب واذقد اخترنار أي الخليل فالقافية وانهاعلى رأيه لآبدمن اشتمالها على ساكنين كماتري فيستلزم لذلك خمسمة أنواع أحدهاان يكونسا كناها عتمعين ويسمى الترادف أويكون بينهما حرف واحدمتحرك ويسمى المتواتر أوحرفان متحركان ويسمى المتدارك أوثلاثة أحرف متحركات ويسمى التراكب أوأربعة ويسمى التكاوس ولامزيد على الاربعة وكلامناهاهنامني علىعناية أذكرها فيآخر الفصل وللمتر أدف سمة عشرمو قعافاعلان فاعلاتن اذاقصر وفي مفعو لات اذاطوي ووقف ومستفعلان مذالالاغبر ومضمر امذالا ومفاعلان عنبه نامذالا وموقو صامذالا ومفتعلان مطو يامذالا ويخذولا منالا وفتلتان متفاعلان وفاعلسان وفعلمان وفعيلان ومفعولان وفعولان متيسور مفاعيلن في الضرب الرابع للطويل عند الاخفش وغبونا موقوقا في غير ذلك ۗ وفعول وللمتواتر أحمد وعشرون موقعا مفاعيلن وفاعلاتن وفعلاتن ومفعول مقطوعا لاغسير ومضمرا مقطوعا ومكسوفا ومشعثا وفعولن سللما ومحذوفا ومخبونا مقطوعا ومقطوفا وعبونا مكسوفا أوعبونا مقصورا وفعلن مقطوعا وأبتر واحذ مضمرا واصبلم وفسل في نحو فعولن فسل وتن في متفاعلاتن وفروعه الثلاثة مستفعلاتن ومفاعلاتن ومفتعلاتن وكلمتدارك أحسد عشر متفاعلن ومستفعلن سالمنا ومضمرا ومفاعلن خبسونا ومقبوضا

انتقل الحالشه به ملابدقيق والاسد مؤكدان حذفت اداته والامرسل مقبول ان وفيافادته والامردود وأعلامماحذف وجبه واداته ققط أومعاللتبه تمأحدهما المجاز مفرد وهو الكلمةالستعاة فيغيرماوضت له في اصطلاح به التخاطب مع قرينة عدم ارادته ولابدمن علاقة فان كانتغير الشابهة فمرسل والافاستعارة فأن تحقق مبناها حساأ وعقلا فتحققة أواحتمع طرفاها في نمكن فوفاقية أوق ممتنع فعنادية أوظهر جامعها فعامة والافخاصة أوكان لفظهااسم جنس فاصلية والاتبعية أولم تقترن جمفة ولاتفريع فمطلقة أوعلائم الستعارله فمحردة أوالستعار منه فمرشحة أوأضمر التشمه فالكناية ويدلءلمه اثبأتأص مختص بالمشه به المشبه وهو. التخييلية ومركب وهو فهاشه ععناه الاصلى تشبيه عشل مالغة الكناية لفظ أريدبه لازم معناءمع جواز ارادتهممه وبهتفارق المجاز ويطلب بها الماصفة فان كان الانتقال بواسطة فميدة والاقربة أونسة أولاولا بإبالموصوف وتتفاوت الي تعريض وتاويح ورمن وأعاء واشارة وهي والحازوالاستعارة أبلغرمن الحقيقة والتصريع والتشبيه *(عام الديم)*

(علم الديم)
علم مونه وجوه حدين الكلام
علم مونه وجوه حدين الكلام
بعدرعاية المطابقة ووضوح اللالة
وأنواء مربوط الماثين ومرمنها
كثير المطابقة الحدين من في الحقة
فائذ كر معيان فا كثرتم مقابهما
مر تلفقايلة أومتناسان فعراعاة
النظير أوحتم الكلام بناسب المني

فمتشابه الاطراف أوقسل المحز مايدل عليه فارصاد وتسميم أو ألشىء بلفظ غيره فمشاكلة الزاوجة ان بزاوج من منسين في شرط وجزاءالمكس تفديمجزء ثم تأخيره الرجوع البردعلى سابق بالنقض لنكتة التورية اطلاق لفظ لهمعنيان وارادة الميدفان أريد أحدهما مم بضميره الآخر فاستخدام اللف والنشرذ كرمتعدد ثم مالكل للا تعيان الجعان يحمع بان متعدد في حكوفان فرقت بين جهتي الادخال فجدم وتفريق التقسيم ذكره تم اضافةمالكل اليصعينافان قسمت بعدالهم فحمع وتقسم التحريدان ينتزع من ذى صفة آخر مثله فيهسا مالغة في كالبا فيه المالغةان يدعى لوصف باوغهق الشدة أو الضعف حدا مستحيلا أو مستبعدا فان أمكن عقلا وعادة فتبليغ أوعقلا فاغراق أولا ولاتضاوا والقمول منه ماقرب الى الصحة أو تضمن تخييلا حسناأ وهز لاالذهب الكلامي ابرادحجة للمطاوب على طريقتهم حسن التعليل ان يدعى لوصف علة مناسة له ناعتبار لطف غير حقيق التفريع انبثبت لتملق أمهكيمه اثناته لأخرتا كيد المدح عا يشبه اللم وعك باستثناه وأستدراك ومف محاقبله لاستتباع الدح شيء على وجه يستنمه بآخر الادماج تضمين ماسيق لثبىء آخر التوجيه أبرأده محتملا لوجهمين مختلفين الاطرادان يؤتى باسيرالمدوح وآباثه عىالترتيب بلا تكلف ومنها القول بالوجب وتجاهل العادف والهزل المرادبه الجدومامر مصوي واللفظي الجناسفان اتففا حروفا وعمددا

وهُ وقوصا ومعقولا وفاعلن سالماو عندو فاو فعل في خو فعولن فعل وفل في خو فعول فل على قول من مجوز قبض فعولن قبل فل وللمترا كب تمانية مفاعلتن ومفتملن مطويا ومخزولا وفعلن الساكن قبله خواالاغيرونخو اعذوقا واحذوعبولا مكسوفا وفعل في نحو فعول فسل وللمتكاوس موقعوا حدفعلتن للساكن قبله فهذه ثمانية وحمسون موقعا لانواع الفافية الجسة وعساك اذا فتشست عنها ان تعتر على مزيد ثمران القافية لاشتمالها على حرف الروى تتنوع باعتبار الروى وباعتبار ماقبلهوباعتبار ماجده اماتنوعها باعتبارالروى فهي كونها اما مقيدة أو مطلقة واما تنوعهاباعتبارماقسل الروي فهي كونها اما مردفة أو مؤسمة أويجردة واما تنوعها باعتبار مايعد الروي ولايلحها هذا الاعتبار الافي اطلاقها فهي كونهـــــالما موصولة من غير مخروج أومع خروج والمراد بالروى الحرف الآخر من حروف القافية الاماكان تنوينا أوبدلا منالتنوين أوكان حرفا اشاعيا عباوبا لبيان الحركة مثل النزلا المزلو المنزلي أو قاعًا مقام الاشباعي في كونه مجاو البيان الحركة وهو الماء مثل كتابه حساسه أو مشامها للحرف الاشباعي كالف ضمير الاثنين وكواو ضمير الجساعة مضموما ماقبلها وكياء ضمير المؤنث مكسورا ماقبلها مثل لميضربا لميضربوا لم تضرى ويلحق الالف في مشسل أتها وضربتها ومنكما والواو فيمشل أنتموم بتموومنكمو منهمو بالف ضربا وواو ضربوا أوكان مشابها للقائم مقام الاشاعي كهاء التأنيث وهاءالضمير متحركا ماقلهما دون السماكنة مثل طلحة وحمزةومثل غلامه وضربه فانكل واحد منذلك يسمى وصلا لارويا وكثيرا مآجرى الالف والواو والياء الاصول مثل سرى يسروويسرى والهاء الاصلى مثل أشسه أعمه عرى الحروف الاشباعية والقائمة مقامها وذلك اثناء القصائد عى سبيل التوسع والراد بالقافية المقيدة ماكان رويهاساكنا مثل وقاتم الاعماق خاوى المخترق وحركة ماقبل الروى القيدتسمي توجيها وبالقافية المطلقة ماكانرويها متحركا مثل تفانبك من ذكرى حيب ومزلى وحركة الروي تسمى مجرى وللرادبالقافية المردفة ماكان قبل رويها ألفا مثل عماداأوواوا أوياءمدتين مثل عمود عميد أو غيرمدتين مثل قول قيل وتسمى كل من هذه الحروف ردفا وحركة ماقبل الودف حذوا والردف بالالف لايجامعه الردف بنيرها بخلاف الواووالياء فان الجمع بينهما غير معيب والردف بالواو والياءالمدتين لايجامعه الردف بالواو والياء غير المدتين والمراد بالقافية المؤسسة ماكان قبل رويها بحرف واحدألف والروى وتلك الالف من كلة واحدة مثل عامدا أما اذا كانتا في كلمتين كنت بالحار انشتت ألحقت ذلك بالتأسيس وانشئت لم تلحقه اللهم الااذائزلتا منزلة كلمة وأحدة للوجوء للعاومة فيذلك في علم النحو فكون الحكم للتأسيس وتسمى هذه الالف التأسيس والفتحة قلها رساوالحرف التوسط بنهدة الالف ويزالروي تسمىالدخيل وحركته اشباعا وللراد بالقافية المجردة مالم يكن قبل رويها ردف ولا تأسيس وللراد بالقافية للوصولة من غير خروج ما كان بعد رويهــا حرف واحد مما يسمى وصلامثل منزلا منزلو منزلي منزله بالهــاء الســـاكنة المتحرك ماقبلها وبالقافية الموصولة مع الخروج ما كان بعمد رويها هاء متحركة مع حرف اشاعي مثل منزلها منزلهو منزلهي وظك الحرف يسمى خروجا وحركة هاء الوصل نفاذ افهذه أتواع تسعة للقافية غير ماتقسدمت المجرد مشسل ممنزل والمردف مشسل محسأد

وهئةوكانامن توعقماتل أوتوعين فستوفي أوأحدهما مرك فتركب فان اتفقا خطافتشابه والامفروق أواختلفا شكلا فمحرف أو نقطا فمصحف أوعددافناقص فانكان الزائد محرف فالاؤل فمطرف أو فى الوسيط فمكتنف أو في الآخر فمذيل أوحر فافان تقاربافمضارع والالاحق أوترتسا فمقاوب فان كانا أول البت وآخره فمعنع أو تشابهافيبض الحروف فمطلق أوفى الاصل فاشتقاق أو توالى متجانسان فازدواج رد المحزعلي الصدر الخترعر ادف المدءأو عانسة السجع تواطؤ الفاملتين على حرف واحد فان اختلف وزنا فمطرف أواستوي القرينتان وزنا وتقفة فترصيع ولافمتواز التشريع بنآء البيت على قافيتين لزوم مالاً يازم التزامحرف قبل الروى والفاصلة القلب محوكل في فلك التضمين ذكرشىء منكلامالفيرفيكلامهفان كان بيتافاستعانة أومصر اعافما دونه فايداع ورفوأ ومنالقرآن والحديث فاقتماس أواشارة الىقصة او شمر فتاسيح اونظم نثر فعقد او عكسه فحل والاصل تبعة اللفظ للمعنى لاعكسه وينبغي التأنق في الابتداء

والتخلص والانهاء

ه (علم التشريح)
على يبحث فيمن أعشاء الانسان
وكيفيتركيها الجمحية بسعة أعظم
عظمان اللحيان الاعلم من الرسمتمشر
عظماو الاسفل من عظمين و فيها
اثنان و كلاتون سنا واليد كتف
اثنان و ماعد ورسع و كف
ارجة اعظم و خسة اصابع
الرجة اعظم الترقوة
المنتى سيسعة اعظم الترقوة

عمود عميد ومثل قول قبل والمؤسس مثل عامد الالبهام التقييد وهو ان لاتجري الاواخر ثم هذه الثلاثة مع الوصل بلاخروج وذلك بان تجرى الاواخر بان تحركها ملحقاأما ألفا أو واوا أوباء مدتين أوهامسا كنة مثل منزلا موانه منزلي منزلة منزله منزله في المجرد ومثل عمادا عماد وعملدي عماده في المردف وعلى هذا اخواته في الردف كالعمود والعميد وكالقول والقيل ومثل عامد عامدي عامده في المؤسس ثم هذه الثلاثة موصولة مع الخروج مثل منزلها منزلهى في المجرد وعمادها وكذلك الاخوات عمودها عميدها قولها قبلها وعماد هووعماد هى في المردف ومثل عامدها أوعامدهو أو عامدهى في الوسس ولا بدفيا ذكر فا ان القافية كذا من أن بكون مجولا على قافية الاشعار في المشهور والألم يصبح تسعية القافية في مثل قولي

حام تذكر قدرى أيها الزمن ﴿ بِنَا وتوغر صدري أيها الزمن أما يهمك شيء غير غدوك ﴿ مِنَا استفدت بغدري أيها الزمن قل لي الى كم إدى الاحداث ترشقى ﴿ قد عيل سرى اندرى أيها الزمن أرى بدور الاقوام طلمن لهم ﴿ الاطاوع ليدري أيها الزمن (فصل) واذا وقفت في مافي عليك، فاعلم ان الشعر الماكان المطاوب به الوزن وقد كان مرجع الوزن الى رعاية التناسب في الصوت ومن العلام أن الامور نجو اليمها ناسب الذاك رعاية مزيد التناسب في الصوت ومن العلام أن الامور نجو اليمها ناسب الذاك

القيد أوهاء الوصل الساكينة متى أدخل بالوزن

مثل وقاتم الاعماق خاوى المحترقن ، ومثل تنفش الخال ما لا تفز لهو وسمى الاول غاوا والثاني تعديا وعبب اختلاف الوصل وسمى مثل منزلو مع منزلي أقواء ومثل منزلا مع منزلو أو منزلي اصرافا وهو أعيب وصحة اجتمام الواو والباء في الردف دون الالف والواو أوالياء تنبهك علىذلك وعيب اختلاف التوجُّه مثل حرم بضم الراء مع حرم أوحرم بغير ضمها عند التقييدوفي الاصحاب من لايعده عيبا لكثرة وروده فيالشعر والاقرب عده عيبا وكذلك عيب اختلاف الاشباع مثل كامل بكسر المبم معتكاملأو تكامل خبركسرها وكذلك عيب الاختلاف بالتجريد والردف مثل تعصه معتوصه أوالتأسيس مثل منزل مع منازل وبالردف بالمد وغير المد مثل قول بضم القاف.مع قولٌ بفتحها وهو اختلاف الحذووجمتهذه العيوب تحت اسم السناد ثم عيب أيضا اختلاف الرويين مثل كرب بالباء مع كرم بالميم اوكرخ بالعاء وسمى هذا العيب في التفاري الهرجين كالباء والميم أكتفاء وفى التباعد بهما كالياء والخاء اجازة بالراء والزاي وهو اعبب لكون التفاوت ها هنا أكبرومن العيوب الايطاء وهواعادة المكلمة التي فبها الروى اعادة بلفظها ومعناها في القعيدة نحو رحل رجل فانه ابطاء بالاتفاق دون نحورجل الرجل فني الاصحاب من لا يعده ايطاء لقوة انصال حرف التعريف عايدخل فمونزول العرف لذلك منزلة المفاير للمنكر وعيب الإبطاء بتقارب السافة بين كلتي الايطاء اما اذا طالت القصيدة وتباعدت السافة بين الكلمتين فقلما يعاب لا سبما اذا استعملت احدي كلتي الايطاء فيفن من العالى واخراهما في فن آخر هذه العيوب ظاهرة الرجوع الي القافية على ماترى وفي العيوب عيب يسمى انفادا وهو تغيير العروض تغييرا غبر معتاد فيموضعه مثل قوله جزى الله عبدا عبد ان يضف ﴿ جزاء الكلاب العاويات وقدفيل أومان قوله أفيعد مقتل مالك بن زهير ﴿ ترجو النساء عواقب الاطهار لك انتظمه في ساك عروض القافية نظرا اليمان كمال المروض عمل سالح القافية بوساطة التصريح واما التضمين للعدود في العرب وهو تعلق معني آخر البت باول البت التيميليه في نحوقوله وسائل عها رضاع عاداً والراب ﴿ وسائل موازن عنا أذا ما

لقيناهم كيف نعماو لهم ، ببيض تفلق بيضاوهاما

فعلقه بالقافية علىماترى وكا انالقصان في رعابة التناسب علىمار أيت عدعياعدت الزيادة في رعايته فسيلة وكذا الذراع المخيل حرفاميناعد فضيلة وسمى كل واحدمنهما اعتانا ولزوم مالا ينزم * واعلم اناكث في كثير من عيوب القافية ان تسكسوها بهذا الطريق مايرزها في معرض الحسن مثل أن تشرع في اختلاف التوجيه فضم ثم تسكسرتم تفتح أولى وضع شت غير ماذكرت ثم تراعى ذلك الوضع الي آخر القصيدة أوفي اختلاف الاشباع أوغيرها كالضل الخليل قدس الله روح، بالتضمين حيث التزمة فانظر كف ملح ذلك

> یادی الدی فی الحبید باسی اه و الله لوحملت منه کا حملت من حب رخیم لما ه لمت هلی الحب فدعنی و ما أطلب ال است أدری بها ه أحلب من قصرهم اذر ما انا بیاب الفصر فی بیش ما ه أطلب من قصرهم اذر ما شبه غزال بسهام فها ه أخطأ سهماه و لكتما , عیناه سهمان له کلما ه أراد قصل بهما ملما

وكما انفق الرامه في اختلاف الوسل في القطعة الزيروبها الاصمي عن اعرافي بالبادية كان يصلي ويقول وهي أثنهم أو لادالهوس وقدعصوا ، وتبرك شيخنامن سراة تجم • فان تكني رق قيصاوجة ، أصلى صلاق كلها وأصوم واندام + العيش بارب هكذا ، تركد صلاة الحس غير ملوم اما تستحى يارب قدقت قائما ، أناجيك عربانا وأنت كريم

فاصف كيف كمرشوكة السب ولتكتف بهذا القدر من ضول فن النظم متقالين عنها اليالفن الثانى وانه هنائة مقتاح العاوم في أورشاد الفعالال بدفع ما يطعنون به في كلام رب العرة علت كتابة من جهات جها لانهم و محن هم كلاما يكشف عان صلالهم في مطاعتهم على سيل الاطلاق ثم تنعه السكام المفسل مون الله على هو ليام لا التواقيق عن مرضم فيا يرشون من البال يتون ما ون نام المحافز ون قدروا مصر الشلال إذعش الحبال في نفو كم وباض وافح من فرده ولوكره السكافرون قدروا مصر الشلال إذعش الحبال في نفو كم وباض وفرح الباطل في ضائركم وعميم أصارا وبصائر في اجتديم تقديرا باطلا ان مجدا عليه السلام ما كان نبياوقدروا أن القرآن كلامه أفعيتم ان تدركوا شوء النهار بين أيديكم ان قيد كان أفسح العرب وأملكهم لزمام الفصاحة والبلاغة غير مدافع ولامنازع وكلام مثابه حران يجل عن الانتقاد فضلا ان يحدر لئامه عن الزيف لدى التفاد فالقرآن الذي وضاحة وبلاغة وسلامة عن كل مضر وحقيقاً بأن يصحب على المستقامة لفظا واعرابا وضاحة وبلاغة وسلامة عن كل مضر وحقيقاً بأن يصحب على المستقامة لفظا واعرابا الفعب

سععشرة فقرة وأربع وعشرون ضلعا العجزمن ثلث فقروعظمي المأنة الرجل فخذوساق وقدممن كعبوعقب ورسنرو مشط وخمسة أصابع * (فرع) * الغضروف ألين من العظ وأصل من غره العصب أسفر صعب الانقصال سيل الانعطاف الوترمن أطراف اللحيشه للفصل يصل بين العظام العضل لحية الجسد من لحم و عصب و أو تاد و رياطات العروق ضوارب وهي الشرايين وغيزهاوهي أوردة الشح لتندية العضوالغثاء عصابي رقيق عديم ألحركة له حس قليل الجلد جسم عصى له حس كشر يستر المدن الشعر لزينة ومنفعة الظفر لزينة وتدعم واعانة للاصبع *(فرع)، الدماع أبيض رخو متخلخل من منحو شريانات وأوردة وحجابين العين سيعطقات ملتحمةوق نةوعنمةوعنكموثة ومشمة وشكة وصلمة وثلاث رطو بات يضية وحليدية وزجاحية الادناس لحم وعضروف وعصب حاس الليان من لحنم رخوا وزدى وغضر وف وشريان وغشاه

عظمان الصدرسعة أعظنه الظير

فاذقدجية حقدهناك الماقتفي الآقران المؤرث كيت الخفص من كفافلاعليه والله تم قدروا المسلم المغلال والمطاكم ظهرال المسلم المغللات المغللات والمسلم في الماكن أفسح العرب وانه كان كا حادالاوساط قد تعدد رويح كلامه الماكان لكم فياته مروج والساق الله وانتجاز فو الله المجاز والهائدة والزع يرعكم ان مجاز فو الخلاوج كلا يحق وسها وجنا تعزوف منة من النافلة والمحتلط في يعمد رواجه عليه الأولية تهذيا و تشيط فصحف فراسة غيرون عن ايقاظ متعلين الإسارون قوة ذكاه واصابة حدس وحدة ألمية وصدق فراسة غيرون عن الفائد بقوة ذكاتهم كان في سعود ينظم له الحبول السدق فراسة مؤرون عن المنائد بقوة ذكاتهم كان ليس يعيدو ينظم له الحبول السدق فراستهم في سك المروف منذر مان أمديد كامكن أن سلمان تباسل عن عن سيف وكانه قاللا يستعمله فقال الفرزي المختوب المنافلة المنازون ومن حوافقال الفرزي أيمجب اللهان ومن حوافقال الفرزي أيمجب اللهان في من عائد والمنافلة المنازون المناس في أضحت سيده وحوافة النائل المنافرة المناس في أضحت سيده والمناه الذكر المنالد والمنافلة الذكر أشراك مدينة وهو يقول

مان يعاب سيداذا صبا ، ولايعاب صارم اذنبا ، ولايعاب شاعر اذاكما ثم جلس يقول كانى باين الراغة قدهجاني فقال

بسيف أي رغوان سيف مجاشع ، ضربت ولم تضرب بسيف بن ظالم وقام واضرف وخس جريرف خوا لجر ولم ياشد الشعرفانة أيقول

سيف أبي رغوان سيف عاشم ﴿ ضربت والمضرب سيف ابن ظالم فاعجب سلمان ماشاهد ثم قال بالميرالمؤمنين كاني ابن القبر قدأ جابي تقال * ولا تقتل الاسرى ولكن نفكهم ﴿ اذا أثقل الاعناق حمل المنارم ثم أخير الفرزدي بالهجودون ماعداً، فقال عيما

كذاك سيوف الهند تنبوظاتها ، وتقطع أحيانا مناط التمائم ولانتمالاسرى ولكن شكم ، اذا أتقل الاعناق حمل المنارم . وهل ضربة الرومى جاعة لكم ، أباعن كليب أو أخامثل دارم ومامحكي الذذا الرمة اسرفد جربرا في قسيدته التي مستهلها

نبثءيناك عن طلسل بحزوى ، عفته الربح وامتنع القطارا

بساعيسة عند المقارة عنده الربيع وامتنع الفطارا فارفده عدة أبيات لها وهي هـ نـــه

يعدالناسبول اليايم ، يوتالهدارية كبارا ، يعدون الربابوآل بكر. وعمراتم حنظة الحيارا ، ويذهب ينباللر كيانوا ، كاالنيت في الدية الحوارا فضمنها القصيدة وهي اثنتان وخمسون قافية تم مربه الفرزدق فلمتنشده اياها فاخل

ينسبه العساس وحيى المعاون و سنون فاحد مرم المرادق عسسته ويعا عدد ينسبه الفرزدق مرتبح تم قاله و الله علكهن من هوأشد لحين منك وما يحكى ان عمر بن طاء أنسد جرر أشرا قال ماهدا شعرك هذا شعر حنظل والانسال عن فطالتهم

له حس القلب مخروط صنوري فاعدته فيوسط الصدرور اسعمائل الى الجانب الايسرأحررماني من لحم وليف وغشاءصل *(فرع)* حجاب الصدر من لم وعصب حساس العبدة مستديرة منعصب ولحم وعروق الامعاء عسانة مضاعفة ذات صمنعصب وشعم ووريد وشريان (فرع) الكيسلم وشربان ووريد وغشاء له حس الرارة جسم عصباني ملاصق الكد والطحال متخلخل كمدمن لحم . وشريان وغشاءلهجس،(فرع)* الكليتان من لحم وشحم ووريد وشريان وغشاءالمحسلاتانة جسم عصباني من وريدو شريان بين العانة والدبر والانتيان من لحم أبيض دسم ووريد وشريان الذكرر باطيمن لحم وعصب وعروق وشريانات حساس الرحم عصباني له عنق طويل فيأصله أنثيان كذكر مقلوب

*(علم الطب)

علم يعرف به حفظ الصحة وبرو

الرش الاركان نار وهواء وماء

وتراب الفداء جسم من شأنه ان

الشعر

أللتتبهة على الزمزمة المطيفة وحدة نظرهم السراكة للمحةالضعيفة كايترج عنذلك الروايات عنهم الشهورة يروىان فزاريا وعيريا تسايرافقال الفزارى للنميري غفر لجام فرسك فقال انها مكتوبة واعاأراد الفزارى ماقيسل فينيعر

> فغض الطرف انك من تمبر ، فلا كسما لمنت ولاكلابا وانما عني النميري ما قبل فيني فزارة

لا تأمنن فزاريا خــاوت به ، علىقلومك واكــتبها باسيار وان واحدا من بني عير وهو شريك الديري لقى رجلا من عَم فقال له التميمي بعجني من

الجوارح البازئ قال شريك وخاصة مايصيد القطا أرادالتميمي بقوله البازي أنا السياري الطل على غير ، أتبح من البهاء له انسابا

وعنى شريك بذكر القطا قول الطرماح

تم بطرق اللؤم أهدي من القطأ ، ولوسلكت سل الكارم ضات وان معاوية فاللاحنف ماالشيء لللفف في النجاد فقال السخينة وأغاأر ادمعاوية قول القائل اذا ما مات من عم ، فسرك أن يعيش فحي وزاد

غَيْرُ أَو يَتَمَرُ أَو يَسْمِنُ * أَو النِّيءَ لِللَّفْفِ فِي النَّحَادِ تراهيطوف في الآفاق حرصا ، لمأكل رأس لقمان تنعاد

وكان الاحنف من تميم واعا أراد الاحنف السخينة وهي حسامية كل عندغلا السعر وكانت قوممعارية تقتصر عليمرماهم بالبخل فدوان رجلا من بني عارب دخل على عدالله وزر دالبلالي فقال عمد الله مالقينا المارحة من شيو نهارب ما تركو نا ننام وأراد قول الاخطل

تكش بلاشيء شيوخ عارب ، وما خلتها كانت تريش ولا تبرى ضفاده في ظاماء البيل تجاويت ، فدل عليها صوتها حية البحر

فقال أصلحك الله أضاوا البارحة برقعا فسكانوا في طلبه أراد قول القائل لـكل هلالي من اللؤم برقع ، ولابن يزيد برقع وجـلال

وانرجلاوقف على الحسن بنالحسن البصرى وحهماالله فقال اعتمر اخرج ابادر فقال كذبوا عليك ماكان ذلك فان السائل اراداعمان اخرج اباذر وان الحسن بنوهب بهض ذات اليلة من على ابن الزيات فقال سحر اي ت غر فقال أه ابن الزيات بنة اي ت به وماظنك مكاسة حل قدبلفتمن الدهاء نساؤهم اليحد نقدهن للمكلامها يحكى انشدت واحدةوكانت الحنساء

لنا الجفنات الغر يلمعن بالضحى ، واسيافنا يقطرن من نجدة دمًّا فقالت اي فخريكون في أن له ولعشيرته ولن ينضوي اليهم من الجفان مانهايتها في العمد عشر وكذا من السوف الااستعمل جمع الكثرة الحفان والسيوف واي فخر في ان تكون جفنة وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام غراء لامعة كجفان البائم اما يشبه ان قــد جعل نفسه وعشرته الثمي عدة جفنات ثم أنى يصلح للمبالغة في التمدح بالشجاعة وانه في مقامهـ ا يقطرن دماكان بجم ان يتركها الى ان يسلن أو يفضن أو ما شاكل ذلك وقد اجتمع رواية جرير وراوية كمثير وراوية جميل وراوية نصيب. والحمذ يتعصبكل واحد لصاحب وبجمع لهني السلاغة قصب الرهان فحكمو اواحدة وكانت سكينة فقسالت

مسرحز أشبهابالمقتلى الحلطجسم رطب سال ستحل المالفذاء أولا الاخلاط دم قبلتم فصفراء فسوداء الانساب مادى وفاعلى وصوري وغاثى الاسنان النمو فالوقوف فالأنحطاط معالقو ةفضمفيا الاعضاء أجمام متوادة من كثيف الاخلاط ومنيامفر دماشار كفعالجز ءالكل فىالاسم ومركب غلافه ورئيسها القلب فالساغ فالكبد فالانتيان ومرؤسهاالرثة والشرايين والمعدة والاءصاب وألاوردة والاعضاء للواستلمني والدكر وعروق الني للنساء وغيرهالا ولاالروح نمسك عنها عالفين للاطاء لان الصطنى صلى المعليه وسارارتكارهي الصحة هيأة بدنية تصدر الافعال عنوالداته اسليمة الرش هاة بدنة تصدر الاقعال . عنيامه ؤفةصدور اولاوفيالو اسطة خلف لفظى والآفة تغير أو بطلان أونقصان اجناس المرض سوءالمزاج وفساد التركب وتفرق الاتصال فالقصير حاد والطويل مزمن وكشخيصة أصل العلاج الاسباب اما مدنىمولديو اسطة فالسابق او بدونها

لراوية جرير أليس صاحبك القائل طرَّقتك صائدة القاوب وليس ذابه حين الزيارة فارجعى بسلام وأى ساعة أولى بالزيارة من الطروق قبح الله صاحبك وقبح شعره ثم قالت لراوية كشير اليس صاحبك الذي يقول

يقر بعيني ما يقر بسنهـــا ﴿ وأحسن شيء مابه العين قرتُ

وليس شىء أقر لعيونهن من النكاح فيعب صاحبك أن ينكح قبح الله صاحبك وقبح شعر. ثم قالت لراوية جميل اليس صاحبك الذى يقول

فاو تركت عقلي معي ماطلبتها ، وان طلابيها لما فاك من عقلي

فما أرى لصاحبك هوى أما طلب عقله قبحاله صاحبك وقبع شعره ثم قالت لراوية نصيب اليس صاحبك الذي يقول أهيم بدعدماحيت فانأمت ﴿ فيا ويم نفسي من يهيم بها بمدى ، اماكان لصاحك الديوث هم الاهم من يهيم بها قبح الله صاحبك وقب صعده الا قال أهيم بدعدما حييت فان أمت فلاصلحت دعد لذي خلة بعدى هوفي الحكايات كثرة والقصود مِرد التنبيه وليس الريعن التشاف هذا وانار تكتم حيث انهيتم من السفهوييس الثري بينكر وبين نظر العقل اليهده الغاية انقداحتاط لكن لم مجدعليه كان الفضل البهائم عليكم حيثترون أضل الخلق عن الاستقامة فى الكلام اذا اتفق ان يعاود كلامه مرة بعد أخرى لا يعدم ان يتنبه لاختلاله فيتداركه ثم لا ترون انتنزلوا لا أقل تلاوة النبي عليه السلام للقرآن نيفا وعشر يرسنة منزلة معاودة جبول لكلامه فتنظمو االقرآن فيسلك كلام متدارك الحطافتمسكوا عن هذيانكم ثم اذمسخكم الجهل هذاالسخو برفع عيونكم الى هذا الحدوملك العمى صائركم وأبصاركم على ما نري فقدروا ماشتتم قدروا ان لم يكن نبيا وقدروا انكان نازل الدرجة في الفصاحةوالبلاغةوقدروا الناميكن يتكلم الاأخطأ وقدروا أنعماكان لعمنالتمبير مالوزجي عروطي خطأ لايشتبه عليكم انتملا تنبه لذلك الحطأولكن قولوافي هذه الواحدة وقد ختمنا الكلاممكم اذلا فالدة أوقد بلغتم من العمى اليحيث لم تقدروا ان يتبين لكم ان عاش مدة مديدة بين اولياء وأعداء في زمان أهله منسبق ذكرهم فقد عود لمكن له ولى فينه فعل الاولياءابقاءعليه النينسبالي نفيصةولاعدوفينص عليه تليله منجانبالمفمز وضعا منه فعل الاعداء فيتداركه من بعده بتغيير سبحان الحكيم الذي يسع حكمته ان يخلق في صور الاناسي بهائم أمثال الطامعين ان يطعنو افي القرآن ثم الذي يقضى منه العجب انك اذا تأملت هؤلاء وجدت أكثرهم لافياليعير ولافيالنفير ولايعرفون قبيلامن دبير ابينهم عن تصحيح نقل اللغة ابن هم عنعل الاشتقاق اينهمعنعلم التصريف اينهمعن علم النحو اين همعن علم الماني اين هم عن علم البيان أين همعن باب الشرأ ينهم عن باب النظم ماعر فو الله الشعر ماهو ماعر فو النالوزي هاهو ما عرفواماالسجع مااثقافيتما الفاصلة ابعد شيءعن نقد الكلام جمعا عتهم لا يدرون ما خطأ الكلام وماسوابه مافسيحه وماافسحه مابليفهما ابلغه ما مقبوله وما مردوده وابن هم عن سأتر الانواع اذا جئتم من علم الاستدلال وجدت فضلاءهم غاغة ما تعلك الا اليفاظا واذا جبتهم من علم الاصول وجدت عداءهم مقلمة ماحظوا الا شم روائح واذاجتهم من نوع الحكمة وجدت أتنهم صوانات ما تلحس الافضلات الفلسفة وهلم جرا من آخر وأخر لااتفان لحبة ولاتقرير لشبهة ولاعثور على دقيقة ولااطلاع علىشيء من اسرار ثم هاهم

فالواصل أوخارجي فالبادي البخر انتغيرعظيم فيللوض الي صحةاو عطب الامور الضرورية الهواء وأفضله المكشوف الشمس الأاذا فسندوالمأكول ومختلف الامراض وأضلح الحبز الهتمر النضيج التنورى البرى وفي الطاعون الشعير واللج الحدث الطرى والبقول الحس والمتروب وأفضاه الحفف السريع البرودة والسخونة الجاري فيأودية عظيمة مكشوفة الشمس والريام ووقته بعد ذوب الاغذبة وأقلمساعة وشيءواكثره تلاثفان أكل حزيفا او مالحا أوحارا أو بإساوجب معه الحركة والسكون وأليقظة والنوم وأجود العتدل الليلي النبض حركة اوعية الروح مؤلفة من انساط وانقباض لتدبيرها تدير الفصول الربيع الفصدو الاسهال الصيف انقاص الغذاء وترك الرياضة وهى عركة ارادية محوج الى التنفس العظيم الخريف ترك المجفف الشتاء الرياضة والتبسط في الغذاء الطفل علم ويغسل فأترو يقطر في عبقه زيت وينوم في معتدل هواء ماثل الي الظلمة ويتحفظ فيتقميطه على

يمدعنقه مد اللص الصاوب وينفخ خياشيمه شبةالكير الستعاد ويطيل اسأنه كالكاب عند التثاؤب آخذا فيتلك الهذيانات اللوثة لصاخ الستمع ماأحل اله الحلق لااله الا أنت تعاليت عمايتمول الظائلون علوا كيرا هذا لبيان ضلالمم على سبيل الأطلاق فما يوردون •ن المطاعن في القرآن ولقد حان ان شرع في السكلام الفصل فنقول وبالله النوفيق؛ الْهِ هؤلا مر بماط نوا في القرآن من حيث اللفظ قاتلين فيه مقاليد جمع اقليدوهو معرب كليد وفيه استبرق وهو معرب أسطر وفه هجل وأصله سنك كل فاني بسع أن يكون فيهفنم المربات ويقال قرآن عربيميين فنثول قدروا لجهلك بطرق الاشتقاق وأصول علم الصرف ان لامجال لشيء محسا ذكرتم في علم العربية أفجلتم نوع التفليب فعالدخلتموها في جملة كلم العرب من باب ادخال الان والذكور والميس فالللائكة على ماسبق ورعا طعنوا فيه من حث الاعراب قاتلين فيه انهذان لساحران وصوابه انهذين لوقوعه اسمالانوفيه انالذين آمنو اوالذين هادوا والصابئون وصوابه ذالصابئين لكونه معطوفا على أسم ان قبل مضى الجلسلة وفيه لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون عا أنزل اليك وماأنز لمن قبلك والتسمين السلاة وصوابه والمقيمون لكون للعطوف عليهم فوعا لاغيروفيه قوار براقوار بروسلاسلاو أغلالا وصوابهما قوارير وسلاسل غيرمنو نين لامتناعهما عن الصرف وهدموامثالها مما يقسأل فبها لصاحبها سمعت شيأوغابت عنك أشياء اخدمعام النحو يطلعك علىاستقامة جميع ذلك ورعا طعنوا فيممن جبة للعن بانحاء يخلفتمنها انهريقولون أنترتدعون الالقرآن ممحز بنظمهوان نظمه غير مقدور البشر وتعتقدون ان الجنوالانس الذ اجتمعوا على انبأتوا بثلاث آيات لايقدرون هلى ذلك وتحتجون لذلك بان اهل زمان الني كانوا الناية في الفصاحة والبلاغة ثم عرض فبقدر الله تمالي تحدوا تارة ممشرسورواخري بواحدة بالاطلاقوفيالسور اناأعطيناك فاو انهم قدرواعلى ﴿علم التصوف ﴾ مقدارها وهي ثلاث آيات لكانواقداتوابالتحدي به وقرآنكم يكذبكم فيذلك ويشهدان نظم تجريد القلب لله تعمالي واحتفار الاكمات الثلاث يلىالثلاثون بل الاكثر لايعوز الفصيح فضلاان يحوز الافصح ولوكان وحدم فصلا اذاظاهر والانس والجن فامادعواكم باطلة واماشهادةقرآنكم كاذبةووجه شسهادته لمسا ذكر ناان في قرآنكم حكايةعن موسى واخي هرون هو افسحه ني لسأنا ثم فيه حكاية عن موسى قالىرب اشرح لى صدرىويسزلي امرى الىقولة انك كنت بناصيراو هذه احدى عشرة آية فاداقدر فصيحو احدعي نظم احدى عشرةآية فيموضعو احدافلايكون الاضهم اقدر وال كان واحداهلي اكثر فكيف اذاظاهره فيذلك الانسوالجن فيقال لحمهق صحان ينزل ماتقوله على لسان شاحيك من معنى على نسق مخصوص اذا مهمة قال كنت اريدان اقول هكذاو ما كان يتيسر لي انك مقصر فهااتيت بهوانك لم توف هنزلة قوله القول اندفع الطعن على النالقول النسور عندنا في المتحدى به الماسورة من الطوال والماعشر من الاوساط ومنها انهم يقونونانانريالمني يعاد في قرآنكم في مواضع أعادة على تفاوت فيالنظ بين حكاية وخطاب وغيبة وزيادة ونقصان وتبديل كلمات فان كان النظم الاول حسنا نرم في الثانى الذي يضاد الاول بنوع من الزيادة اوالنقصان لوغير ذلك انبكون،دونه في

الحسن وفى الثالث الذي يصاد الاولين بنوع مصادة ان يكون ادون وقرآنكم مشحون

شكله ويرضع من غير أمه في النفاس وعلاجه بملاجالرضعله ولأحاجة بالصى الى استفراغ الشيخ استعال المرطب السخن والادهان وشم المتدل والنرمني الاحايين وتفرقة الغذاء وتقليلهسوء للزاج المادي بالاستفراغ وغره بالتديل الفصد تفريق اتصال يعقبه استفراغ كلي ولانفصد قسل أرمة عشرسنة ومنفقته أزالة الامتلاءومنع حدوث مترتبعليه وهواولي الستفرغات قانون يقدم الاهم عند الاجتماع والتضاد ولايعالجالا المطيع وكل داءله دواء الاالسمام والهرم وفي كل شيء دواءالاالخروكل مصحاو

ماسواه فراقباللفي جميع حالاتك بان تبدأ بفعسل الفرائض وترك المرمأت ثم النوافلوالكروهات ولكن اهتمامك بترك المنعي اشد من ضلالأمور وأنت في ألما - بالحيار واننوبت بالطاعة اوالتوصل اليها اوالكفعن الحرام فحسن واعتمد

بامثال ماذكر فكف يصحان يدعى فيمثله ان كالممحز والاعجاز يستدعى كو نه في غاية الحسن لاان يكون دونها عراتب من ذلك ماتري في سورة آل عمران كدأب آل فرعون والديوزمن قبلهم كذبوا بآياتنا فاخذهم الله بذنوبهم واقتشديد العقابوق سيورة الانفال كداب آل فرعون والدين من قبلهم كُفروا بآيات الله فاخذهم الله بذنوبهم أن الله قوى شديد العقاب وبعده كدأب آل فرعون والتين من قبلهم كذبوابا يات ربهم فاهلكناه بذنوبهم وأغرقنا آ ل فرعون وكل كانوا ظالمين فنقول لهم الذي ذكر عود من ازوم التفاوت في الحسن يسارك اذا فرض ذلك التفاوت في القام الواحدلامتناء انطباق التضادين علىشيء واحدامااذاتعـــد. المقام فلالاحتمال اختلاف القامات وصحة انطباق كل واحد علىمقامه ونحن نبيين لكرانطباق ما أورد تعوَّه من الصور الثلاث على مقاماتها باذن الله تعالى ليسكون ذلك للمتدير مثالافها سُواه ا مجتذبه ومنارا ينتحيه فنقول كان أصلالكلام يقتضي انيقاليان الدين كفروالن تغني عنهم أموالهم ولاأولاده مناشيأوأولئك هروقود الناركدأبآ ل فرعون والنيزمن قبلهم كذبوا بآياتنا فاخذناه بذنوبهم ونحن شديد والعقاب لان الله تلمالي يخبر عن نفسه والاخسار عن النفس كذا يكون وكذلك كان يقتضى ان يقال في سورة الانفال المرلة عقيب هذه السورة سورة آل عمران كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كفروا بآباتنا فاخذناهم بذبوبهم اننا أقوياء شديدو العقاب ذلك باننالم نكن مفتري نعمة انعمناهاعلىقوم حتى بفتروا مايأ نفسيم وانتاسميعون عليمون كدأبآ ل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بالإتنا فاهلكناهم بذنومهم وأغرقنا آل فرعون لكن تركت الحسكاية فيلفظ منا الميلفظ الغيبة فيمن الله تعالى على سبيل التغليظ وزيادة تقبيح الحال ثمتركت الغيية فىكذبوا بآيات الله الحكاية فيلفظ باكاتنا تطبيق الجميع ذلك على قوله ان الذين كفروا متروك الفعولوذلك انه حسين ترك الفعول احتمل الغيبة وهو ان يكون المراد ان الذين كفروا بالله علىسبيل اظهار التعظمين لفظ الفسة كاتفول الخلفاء يشيرا لحليفة الي كذاويشير أميرالمؤمنين واحتمل أيضاا لحكاية لانأصل التكلام يقتضيها وانتكون بلفظ الجاعة لاظهار التعظيم أيضاويكون للرادكفروابا آياتنافلما احتفل الوجهين طبق عليهما من بعد ذلك ولما كان لفظة اللهمع لفظة الكفر حال اردة التغليظ آثر قيل بعدقوله كغروالن تغني عنهم أخوالهم ولا أولادهم من الله دون ان يقال منا وحين او ثرت النيسة هاهنا يعينيت الحكاية في كذبوا بآياتنا ثم لماوفيالكلام حدفي الاعتبارين رجع الى النبية. فقيلُ فاخدهم الله دون إن يقال فاخذناهم لماكان فيلفظة اللههاهنامين وبادةالمطابقة لموضمه ألاترى انه لوقيل فاخذناهم لكانتاسالقوله كذبوا بإيانناوكانظاهر الكلام ان الآخذ هو الكذب بأَ يَاتُه وحيث قيل فأخذهم الله تبع قوله كفروا بأيات الله فصار ظاهر الكلام ان الآخذُ هُو المكفور به فني الاول المأخو ذوصفه مكنب بايات الله وفي الثاني وصفه كافر بالله ولا شهنه النالثاني آكد ممقيل فاخذهم الله بدنوبهم واريد تذبيل الكلام طبق طيلفظة الله فقمل والله شديدالعقاب واما قوله فيسورة الانفال كدأب آل فرعون والذين منقطهم كفروا بابات الله فلم يقل باياتنا اذلم يكن قبله هامجندل الحكاية مثل احتمال مانحن فيسه لهنسا الاترى انه ليس هناك الاقوله ولوتري اذ يتوفى الذبين كفروا ويكون اللائكة يضربون وجوبهم

من حق اقه علىك ذرة و انكليت عنير من واحد فانك لايدرى ماالخاعة وسلولامهاند تعالى وقضائه معتقداا نهلا يكون الامار بدلاماتر مد واياك انتراق أحوال الناس أو تراجيهم الابمسأ ورد به الشرع واستحضرفي نفسك ثلائة أصول الاول ان لانفع ولاضرر الامنه تعالى وانماقدر ماكرزقا ونفعا وشدة وضررا في الازل واصل الدك لاعالة الثانى انا عبدمي فوق وانمولاك ومالكك لهالتصرف فافك كفيشاء وانه يقسح عليك أن تكره ما ملعله بالمولاك الديهو أشفق عليك وارحميك من نفسك ووالديك وانه أحُكِمُ الحاكمين في فعله وانه لم يرديذلك الواصل اللاسم النه و الاصلاحك ونفعك الثالث أن الدنيا زائلة فأنية والآخرة آ تية باقية وانك في الدنيا مسافر ولابد ان ينتهي سفرك وتصلالي دارك فاحتمل مشقات السفرواجتهدفي عمارة دارك واصلاحها وتزيينهافي هسذا الامد القليسل لتنمتع بها دهرا مديدا بلا نصب والمؤمن حقا من كلت فيه شعب الايمان وهي بضع وستون أوبضع وسيعون شعبة

و ذلك الإعان مالله و صفاته و حدوث مادونه وعلائكته وكتبه ورسله والقمدر والمومالآخر ومحة الله والحبوالغضفيه وعبة النياصلي اللمعليه وسلم واعتقادتعظيمه وفيه الصلاة علمو أتباع سنته والاخلاص وفيه ترك الرباء والنفاق والتوبة والخوفوالرجاءوالشكروالوفاء والصدر والرضا بالقضاء والحياء والتوكل والرحمة والتواضع وفيه توقيرالكير ورحمة الصفيروترك الكروالعصورك الحمدوالحقد والغضب والنطق بالتوحيدو تلاوة القرآن وتمإالمإ وتعليمه والدعاء والذكروفية الاستنفار واجتناب اللغو والتطير حساوحكم وفماجتناب النحاسات وستر العورة والصلاة فرضاو نفلا والزكاة كذلك وفك الرقاب والجو دوفه الاطمام والضافة والصام فرضا ونفلا والاعتكاف والتاس لياة القدروالحج والعمرة والطواف والفرار بالدين وفسه المجرة والوفاء بالنذر والتحريق الأعان وأداءالكفارات والتعفف بالنكام والقيام عقوق الميال وبوالو الدين وتربية الاولادوصلة الرحروطاعة

كلاما مستأنفامندا علىسة ال مقدركانه قبلماذا بكون حنثذ فقبل اللائكة يضربون فلاعتمل علىهذا التقدر الاالنية وهوولوتري اذيتوفي الدين كفروابه وأغاعتمل الحكاية علىالتقدر الآخر فيأحدالوجهين فلايخني ضعفه فلضعف احتمال الحسكاية تركت وبني السكلام علىالفسة واما اختيار لفظة كفروا على لفظ كدبوا فلان الآية وهي كدأب آل فرعون لما أعد شدلت اعادتها طيمانالرادالتأ كيدلبيان قبح حالهم فكانالتصريح الكفر أوقع ولماصرح بالكفر بعد التأكيدبالاعادة لاجرم أكدالكلام بعد ذلك فقيل ان الله قوي شديد العقاب واماقوله تمالى ثالثا كدأب آل فرعون والذين من قلهم كذبوابا آيات ربهم فتركت الحكاية الوجه المذكور في كقروا ما يات الله وامااختيار لفظة كذبوا على كفروا فلان هذه الا ية لمساسنت على قواله ذلك بان الله لمبك مغير انعمة أنعمها على قوم حتى يغير واما بالفسهم وكان للعني ذلك العذاب أوذلك المقاب كان سبب ان غيروا الاعان اليالكفر فغير الله الحكم بل كانوا كفاراقيل بعثة الرسل وبعدهم واعماكان تغيرحالهم انهم كانواقبل بعثالرسل كفارا فحسب وبعدبعثة الرسل صاروا كفارا مكذبين فيناء هدمالا ية على قوله ذلك بانالله لمبيك مفيرا اقتضى لفظة كذبوابا ياترجهم وامااختيار لفظ الربحلي المهفلانه صريح فيمعني النعمة فلماغيروا بتضاعف الكفر وهوالتكذيب اقتضى التصريح عايفيد زيادة التشنيع واماالحكاية في فاهلكناهم فللتفنن فيالكلامولئلا يخلوعماهوأصل الكلامومنها انهم يقولون أدنى درجات كون الكلام معجزا ان لايكون معيا وقرآ نـكم معيب فاني يكون صالحا للاعجاز ويقولون في الآيات التشابهة قدروا انها تستحسن فعابين البلغاء لمجازاتها واستعاراتها وتاويحاتهاوايما آتهاوغير ذلك ولكن جهاتها في الحسن هناك إذا استنبعت مضادة المطلوب بتديله أغواء الحلق بدل الارشاد أفلابكونهذاعييا واستتباعهاللاغواء ظاهر وذلك أنكم تقولون انالقرآن كلام مع الثقلين وتعلمون أن فيهم المحق والمبطل والذكى والغي فيقولوا أذا سمع الجسم الرحمن علىالعرش استوى أليس يتخذه عكازة يعتمدعليها فيباطله فينقلب الارشادللطاوببه معونة فى الغواية ومددا للضلال ونصرة للباطل وكذاغير الحبسم اذاصادف مايوافق بظاهره باطله فقال لالهذا القائل حبك الشيء يعمى ويصم أليس اذا أخذ الجسم يستدلبه لمذهبه فقيلله لمل الله كذب يقول كيف بجوزان يكذب الله تصالي فيقال لحاجة من الحاجات تدعوه الى الكنب فيقول كيف مجوز الحاجة علىاقه تعالى فيقالله أليس الله بجسم عندك وهل منجسم لاحاجة له فيتنبه لحطئه ويعود الطف ارشادوا بلغ هداية كاثرى هذا فىحق للبطل واماالحمق فحق سمه دعاه الى النظر فاخذ في اكتساب المثوبة بنظره ثم اذا لميف نظره دعاه الى الطاء فتستهذلك لفوائد لاتمدولا محدومنها انهم يقولون لاشبة فحان التكرارشيء معيب خالءن الفائدة وفي القرآن من التكر ارماشت ويعدون قصة فرءون ونظائرها ونحوفأى آلاء ربكماتكذبان وويل يومئذ المكذيين وغيرظك ممسايخرط في هذا السلافيقال لهم الها اعادة المني بصياغات عتلفة فما أجهلكم فيعدها الكرارا وعدها من عيوب الكلام اذا عاسني اللاتي أدل نهما ، كانت ذنو في قفل لي كيف اعتذر أليس لولم يكن في اعادة القصة فائدة سوى تكيت الحصم لوقال عند التحدي لعجزه قبد سبق الي صوغها المكن فلا عبال للـكلام فيها ثانيا لـكفت ﴿ وأما تحو فبأى آلاء ربكما م تكذبان وويل يومئذ للمكذبين فمذهوب به مذهب رديف يعادني القصيدة مع كل بيت او مذهب ترجيع القصيدة بعاديمينه معهدة أينات أوترجتم الاذكار وعائب الردف أوالترجيم امادخيل فيصناعة تفنين البكلام مأوقف بعده علىلطائف أفانينهوامامتعنت ذومكابرةومنها أنهم يقولون انقرآنكي ينادى بانايس مزعندالله وأنتريدعون انعمن عندالله ونداه باناليس من عند الله من وجوه منها ان ولو كان من عند غيراً لله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا وفيه من الاختلافات مايربي علىاثنىءشر الفاكاتسمع أصحاب القرآت ينقلونها اليك وهل عدد مثله لايكثر ومنيهذا الطمن جهلهم بالمرادمن الاختلاف وذلك ان المرادمة هو التفاوت في مراتب اللاغة التي سق ذكر هافي على السان عند تحديد الللاغة فانك اذا استقريت ماينسب الي كل واحد من البلغاء اشعارا كانت أوخطاً اورسائل لمتكد تجد قصيدة من الطلع الى القطع اوخطة او رسالة على درجة واحدة ف عاو الشأن فضلاان تجد محو عالنسوب على تلك السرجة بل لا بديختلف فمن بعض فوق مماك السماك عاو اومن ممض تحت سمك الارض نزولا فهاما ذلك على من مه طرف يخاف وقلى أوالحال ماقرى ممن الروايات عن الني عليه السلام صاوات الله وسلامه عليه ان القرآن زل على سعة أحرف كلماشاف كاف فاقرؤا كيف شتم هلمن عاقل يذهب وهمه الينني اختلاف القراآت لاسما اذا انضم اليذالهما يروى عن عمر رضى الله عنه انهقال سمت هشام ين حكيم ا فحزام يقرأ سورة الفرقان على غير ما اقرؤهاو قدكان النسي عليه السلام اقرأنيها فاتبت به النبى عليه السلام فأخيرت فقال لهاقرأ فقرأ تلك القراءة فقال النبى عليه السلام هكذا نزلت مُقالِلُ اقرأَ فقراتُ فقال هكذا نزلتُم قالِلُ انهذا القرآنزلطي سمة احرف واصوب على يحمل عليه قوله عليه السلام على سعة احرف ما طمحوله إلامام عدالله بن مسلم برزقتية الجمداني قدس الأمروحه من الطاراد يسبعة الاحرف سمة انحاء من الاعتبار متفرقة في القرآن وحق تلك الانجامعندي ان ترد الى الفظ والمنيدون صورة الكتابة المان النبي عليه السلام كان اما ماعرف الكتابة والاصور الكلم فيتأتى منه اعتبار صورتها راجعا الي اثبات كلة واسقاطها وأنه نوعان احدهما ان لا يتفاون المني مثل وماعملت ايديهم فيموضعوما مملته لاستدعاء الموصول الراجع وثانيهما ان يتفاوت مثل قراءة بعض ان الساعة آتية اكاد اخفيهامن نفسي وإما انبكونبراجا الىتغيير نفسالكلمةوانه ثلاثة انواع احدهاان يتغير الكلمتان والمعني وأحد مثل ويأمرون الناس بالبخل وبالبخل برأس احيه وبرأس وفنظرة الي ميسرة ومسرة ومثلان كانت الازقية واحدة فيموضع الاصيحة وثانيها الانتضرال كلمتال ويتضاد المعني مثل ال الساعة أتية اكاد اخفيها ضم الهمزة بعني اكتمها وأخفيها فبتح الهمزة يمعني اظهرها وثالثهـا ان تتغير الـكلمتان ويختلف العني مثـــل كالصوف المنقوش في موضع كالعبن النعوش وطلع منضدود في موضع طلح. وأما أن يكون راجعــا الي أمر عارض للفظ وآنه نوعان احدهما الموضع مثل وجاءت سكرة الحق بالموت في موضع سكرةللوت بالحق وثانيهما الاعراب مثل ان ترن انا أقل وانااقل وهن اطهر لكم واطهر لكم ومنها ان قرآنكم يكذب بعضه بعضا لاشتاله على كثير من التناقض فان صدق

السادة والرفق بالعيد والقبام بالام مع العدل ومتابعة الجاعة وطاعة أولي الامروالاصلام بنن إلناس وفيه قتال الحوارج والساة والماونة على البروفيه الامر مالعروف والنهي عن النكر واقامة الحدود والجهاد وفيه المرابطة واداء الامانة ومنها الخسوالقرض مع وفائه وأكرام الجاروحسن للعاملة وفيهجم المال م رحله و انفاق المال بقحقه و فيه ترك التسذير والسرف ورد النلام وتشميت الماطس وكف الضرر وأجتنأب اللهوواماطة الاذي عن الطريق * (خاعة) * المرأس الممل وهوغرته وقلياهمه حرم كثره معجيل فمن شركان أفضل من صلاة النافلة وأفضله أضوال الدين فالتفسس فالحدث فالاسول فالفقه فالآلات على جسبا فالطب وأعرم عاوم الفلسفة كالمنطق والصلاة افضلني الطواف وهومن غيره والكلام فىالأكثار والنفل بالبيت وغل الليل مروسطه فأخره والقرآن من سائر الذكر وهما من الدعاء حيث لميشرع وحرف تدبر من حرفي م غبره وبالصحف والحهر حيث لارا والسكوت من التكلم الا فيحق وغالطة الناس وتحمل اداهم من اعترائهم وهوجيث لحاف الفتنة والني فضل أقوم التوكل كل الاتساب وعس قوم وفضل أخر و ن اختلاضا الاحوال أ

لزم كذبه وان كنب لزم كذبه والمكذب على الله عال قائلين من قوله فو مئذ لايساً ل عزر ذنيه انس ولا حان و قوله و لانسأل عن ذنو من الحرمون و من قوله فو راك لنسئلنها جمعن عما كانو ايعماون و قوله فلنسئلن الذنأرسل اليهمولنستكن المرسلين تناقض ولوعرفواشروط التناقضطي ماسيقت تلاوتها علىك لما قالواً ذلك أليه من شروط التناقض اتحادالز مان واتحاد السكان واتحادالغرض وغير ذلك مما عرفت ومن لميماتحادذلك فياأوردوا مدانء فانمقدار بومالقيامة خسون ألف سنةعلى مأأخر تعالى في يوم كان مقدار . خمسين ألف سنة وعرف بالإخبار إن يوم القيامة مشتمل ع مقامات مختلفة فاذا احتمل ان كون السؤال فيوقت من أوقات وم القيامة ولايكون في آخر وفي مقامم مقاماته ولا يكون في آخر أو تقيد من الفود كالتوسخ أوالتقرير أو غير ذلك من وبغير ذلك القيد أخرى فكيف تحقق ألتناقف و يقولون من قوله لا مختصم الدي وقد قدمت الكريالوعدوقوله ثرانك ومالقيامة عند ربكم تختصمون وقوله هاتوار هانكمان كنتم صادقين وقوله بوم تأتى كل نفس تجادل عن نفسها وين قوله هذا يوم لاينطقون ولايؤذن لهم فعتذرون تناقض ويقواون بين قوله وأقبسل بعضهم فل بعض يتساءلون وبين قولهفلاانساب بنهم بومندولايتساءلون تناقض والجواب ماقد سمة ويقولون قوله ليس لهم طمام الامن ضريع يناقض قوله ولاطمام الامن غسلين جهلا منهم ان أصحاب النار أعاذنا الله منهاطو اثف مختلفون فبالعذاب فحن طائفة عذابهم اطعام الضريع لاغيرومن طائفة عذابهم إطعام الغسلين وحده ويقولون قوله لائبين فبهاأحقابا يناقض قولهخالدين فيها أبدالكون الاحقاب جمع قلة نهايته الشرة وكون مفرده وهو الحقب نمانين سنة ورجوع نهاية الاحقاب الي نماعائة ســنة فيقال لهم أليس اذا لم يقدر فحسب مع قوله لا شين فها أحقاما برتفر التناقض قمن أنمأ كم يتقدره ويةولون قوامن جاء بالحسنة فلهعشر أمثالها يناقض قوله الدبن ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حمة أنبتت سم سنابل في كل سنطةمائة حمة والجواب الالتناقض العاباز ماذا قبل فله عثم أمشالها فحسوبقولون منقوله خلق السموات والارض وما بنهمافيستة أيامو من قوله أثنكم لتكفرون بالذي خلق الارض فيومين وتجعاوناه أنداداذاك ربالعالمن وجعل فيهار واسيمه فوقها وبارك فيها وقدرفها أقواتهافيأربعة أيامسواء للسائلين ثماستوى الميالساءوهي دخانفقال لهاوللارض اثتيسا طوعا أوكرها فالتااتيناطا ثمين فقصاهن سمموات في ومن تناقص لكون عدداً بإمخلق الشهوات والارض ومايينهما فالاول ستة وفيالثاني عانية لجيلهم بالمراد منقوله في أربعية أيام وذلك يومان مأخوذان مع اليومين الاولين على مايقال خرجنامن البلد فوصلنا اليموضع كذا في يومين فذهمنا ووصلنا الى المقسد في أربعة أيام مراد بالاربعة يومان مشافان الي اليومين الاوليين ويقولون الزيم الماصفة لاتكونرخاء تمريح سلمانموصوفة بهما فقرآنكم وذلك والتناقص ولايد يونانالراد بالرخاء ا نني مايازم العصفعادة من التشويش ويقولون الثميان مايعظهمن الحيات والجان ما يخف منها من غيريا عظم فقوله فيعصاموسيممة هي مبانوم به كانها جان من التناقض ولايدرون ان الراد تشبيهها بألجان عرد الحفة ويقولون وصف القرآن بالانزال والتنزيل من التناقض ولايدرون ان وصف بالانزال الماهو من اللوح الي الساءالدنيا وبالتريل من الساء الدنيا الى الني عليه السلام، واعاران جيله في هذا الفن جهل لاعدله وهو السب في استكثارهم من إبراد هذا الفن في القرآن وقد نبهت على مواقع خطهم فتتبعهاأنت ومنها انهم يقونون قولهولقدخلفناكم ثم صورناكم شمقلنا للملائسكم اسجدوا لآدم كذب عض ومن ذا الذي يرضى لكلام فيه عيب الكذب أن ينسب الى الله تمالي عن الكذب علوا كمرا فانأمره للملائكة بالسجودلآدم لم يكن جد خلفنا وتصويرنا يقولون ذلك لجيلهم بالالداد بقوله

خلقناكم شمصورنا كرهوخلقنا أباكرآدم وصؤرناه ومنهاانهم يقولون أنتمو دعواكم ان القرآن كلام الله قد علمه عدا على أحدام بن اما أن الله تعالى جاهل لا يعلم ماالشعر و اما أن الدعوى باطلة وذلك في قرآنكم وماعلمناه الشعر وانه يستدعي ان لايكون فيا علَّهُ شعرتُمْ انْفِيالقرآن من جميع البحورُ شعرافيه من عر الطويل من صححه من شاء فلنؤمن ومن شاء فليكفروز نه فعو لنزمفاعيلن فعولن مفاعيلن ومن مجزوه منهاخلقنا كموفيها نسيد كهوز نهضلن مفاعيلن فعولن مفاعلين ومن محرالله يدواصع الفلك باعينناوزته فاعلاتن فعلن فعلن ومورعر اليسيط ليقضى الله أمر اكان مفعولاوز نه مفاعلن فاعلن مستفعلن فعلن ومنعرالوافر ويخزهم وينصركم عليهم ويشف صدور قومعؤمنان وزنعمفاعلتن مفاعلن فعولن مفاعلتن مفاعلن فمولن ومنزعي الكامل والأسيدي من يشاء الى صراط مستقم وزنه مستفعلن مستفعلين متفاعلن مستفعلان ومن بحرالهزج من عجزوه تالله لقـــدآ ثرك الله عليناً وزنه مفعول مفاعيل فعولن ونظيره القؤه علىوجهأبي يأت بسيراومن محرالرجزدانية عليهم ظلالها وذللت قطوفها تذليلا وزنه مفتعلين مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفعولين ومن محرالرمل وجفان كالجوابي وقدورراسيات وزنه فعلاتن فاعلاتن فاعلاتن ونظيره ووضعنا عنكوزركالذي أنقض ظهرك ومن عرالسريم قال فما خطبك بإسامي وزنهمنتعلن مفتعلن فاعلن ونظيره نقذف بالحقوطي الباطل ومنه أوكالمدي مر هي قرية ومن بحر للنسرح اناخلقنا الانسان من نطفة وزنهمستفعلن مفعولات مستفعلن ومن بحر الخفيف أرأيت للدي يكذب بالدين فذلك الذي يدع اليتموز نهفلاتن مفاعلى فعلاتن فعلاتن مفاعلن فاعلان ومنه لايكادون بفقهون حديثاوكذا قال ياقومهؤلاء بناتي ومن بحر الضارع منتجز وميومالتناد بومتولون مدبرين وزنه مفعول فاعلات مفاعيل فأعلاتن ومنهجر القتضب فيقاومهم مرض وزنه فاعلات مفتطين ومبرعى المجتث مطوعين مبرالؤ منين فيالصدقات وزنه مستفملن فعلاته مفاعلن فعلاته ومن عرالتهارب وأملى ليم ان كيدى متسين وزنه فعولن فعولن فعولن فمولن فيقال لهم من قبل أن ننظر فيا أوردوه هل حرفوا بزيادة اوتقصان حركة أو حرف أملاوم قل الانتظرهل واعو اأحكام علم المروض في الاعاريض والضروب التي سق في كرها أملاومن قبل النَّنظُر هل محاوا بالمنصور من المذهبين فيممني الشعر على ماسبق أملا ياسبحان الله قدروا جميم ذلك اشهار األيس يصم محكم التعليب الايلتفت الى ماأوردعوه لقلته وجرى لذلك القرآن بجري الحالي عن الشعر فيقال بناء على مقتضى البلاغة وماعلمناه الشعر وعلى هذا الحمل كيف يلزم شيء مما ذكرتم واذقد وفق الله جلت أياديه حتى انتهى الكلام إلى هذا الحد فلنؤثر ختم الكلام حامدين المهومصلين على الاخبار

الهنمار عندى أنه لاينا في الكسبولاالتوكل ادخار قوتسنةوكل أقلمه الفاقي مابريد لانتظام الوجود وتفاوت للرائب لاراد لقضائه ولامقب لحكمه

﴿ يَقُولُهُ مُصِيْحَتُهُ وَالِحِي عَفُو رَبِّهُ اللَّمِي هِ. عِدَكَامَلُ بِرَّحُدَالاَسِيوطَى الازهرَى} المحد فَدُ طَيِّماً وَلِيوالسَارَةِ والسَّارَةِ والسَّارِةِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ وَسَارُ أَحَابُهُ (أما بَعَدُ فَقَدَ تَمَّ خَمَدُهُ تَعَالِي طَبِعَ كَتَابِ الْفَتَاحِ للامَامُ أَنْ يَقْوَبِ السَّكَاكِي رَحْمَهُ اللهُ المُسَارِ وَالْمُورِمُونَامِعَلَى اللَّهِ القَدْرِيرِ وَلَيْ الطَّرِرُ مِنْ إِلْحُوالُمُورُ الْفَرِيرِ وَالْمُورُونِ فِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا يُعْلِمُهُ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا يُعْلِمُهُ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا اللَّهِ اللَّهِ وَلَا يُعْلِمُهُ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا يُعْلِمُهُ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا يُعْلِمُهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا يَعْلَمُهُ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا يَعْلَمُهُ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا يَعْلَمُ اللَّهِ وَلَا يَعْلَمُهُ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا يَعْلَمُهُ اللّهُ اللَّهِ وَلَا يَعْلَمُهُ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا يَعْلَمُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ وَلَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه

> التقدم العلمية بجوار القطب الدردر بمصر الهمية الاصحاب اورثة الدرحوم السيد محمد منا الطوي وقد ثم طبعه في شعر درسو الأول من سيسة ١٨٥٨

فيشير ربيع الاول من سنة ١٣٤٨ هجرية على صاحبها أفضل الصادة والتحية آمان



﴿ فهرست كتاب الفاح					
	عو	بنه م	مِ		
القسم الثالث من الكتاب في علمي المعاني	٧٠	مقدمة الكتاب	۲		
والبيأن وفيسه مقدمة		القسمالاول منالكتاب فيعلم الصرفوفيه	1		
الفصل الاول في معاقد علم المانى		ثلاثة فصول			
الفانون الاول فيا يتعلق بالحير	VY	الفصل الاول في بيان حقيقة عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	.		
الفن الاول اعلم ان حكم العقل النح	3.4	الفصل الثانير في كفية الوصول الي النوعين			
الفن الثاني أحوال السنداليه	YZ	وندجلة نصول			
الفن الثالث أحوال السند	A٩	الفسل الثالث في بيان كون هــذا العلم كافيا	٤		
الفن الرابع الفصل والوصل	1.4	لما علق به من الغرض وتحته جملة أنواع			
الايجاز والاطناب	14.	وفسول			
. فصل في بيان القصر القانونالثاني فالطلب	141	٣ النسم الثانى من الكتاب في علم النحو	۳		
الباب الثالث في الاس	141	الفصل الاول أعلم ان النحو ان تنحو معرفة			
النصل الثاني في علم البيان	15.	كيفية اليركيب			
الفصل الدول من علم البيان في الكلام في	15.	الفصل الثاني في ضبط مايفتقر اليه في ذلك			
التشبيه الخ	10.	وفيه أبواب	ì		
الاسل الثانى من علم البيان في الحاز ويتضمن	101	٣ ألباب الاول فى القابل وقيب المرب والبني	٤		
التعرض الي الحقيقة		٣ البابُ الثانيف الفاعل وتحته أنواع وفصول	٨		
وأماالحجازالخ	104	٣ وأما النصب فاما يتصلبه بعسد الفآعل وهو	٩		
القصل الاول في المجاز اللغوى الخ	100	عانة	Ì		
الفصل الثاني في المجاز الحالي عن المبالغا		ع فصل واعلم ان ليس لهـ نـه النصوبات	١		
الفصل الثالث في الاستعارة		ترتيب الخ	-1		
اعلم ان الاستعارة تنقسم الى مضرحيها	404	ع وأما النوع الحرني وفيــه جمـــة أقســـام	۳		
الي آخره		وفسول			
القسم الاول فىالاستعارة الصرح بها		۽ فصلواعلم ان الترخيم الخ	۰,		
القسم الثاني في الاستعارة التحييلية		ع فصل واعلم ان الأفضل قبد تستعمل بمني	٦		
	14.	عَبِرِ استثنائيةً			
والتختيل		 واما النوع الاسمى فهو أيضاً يعمل الرفيع 	٥		
القسم ألرابع في الاستعارة بالكناية		النح م فسل واعلم ان الاسماء في الاضافة النح			
القسم الحامش في الاستعارة الاصلية	141		٧		
القسم السأدس في التبعية		فــــل وكما انفق في قبيل العوامل الاضال			
C. 5 -		الغ أناك بنان مناكم طأذ الش			
الفصل أخاسى فألعقلي		 وأما النوع للمنوي قانه صنفان الخ الله المان خرالان مع الاه المدر 			
	174	 البابالثانى في الاثر وهو الاعراب فسل في جاعة الكتاب وفيه مقدمتان وعشرة 	1		
الاصل الثالث من علم البيان: في الكناية وفيها أقسام	174	فسر ق ۱۹۵۰ استانوویه مقامان و عشره	,		
وفيها السم		فصول			

(7)				
صيفة	صحيفة			
۱۹۷۷ إلياس الابتنائي	۱۷۶ واعلم ان ارباب البلاغة مطبقون على ان			
۱۹۷۷ فسل فيا يلمق بالتياس	الحجاز أليغ من الحقيقة			
۱۹۷۷ فسل واد قدافض بك الغم الغ	۱۷۵ اما البلاغة النه			
المدل الاول في بيان المراد من الشعر	۱۷۶ واما الفصاحة الخ			
۱۹۸۷ الفسل الاول في بيان المراد من الشعر	التكلم على قوله حمالى يا أرض ابلمى			
۱۹۷۷ الفسل الثاني في تقييم يالاوزان	مامك الخ			
۱۹۷۷ الفسل الثاني في تقرال أششار العرب	۱۷۹ علم البسديع وفيسه قسمان لفظى			
عند الحليل ۱۹۷۷ الزحافات	ومعنوى			
۷۹۳ فسل وهذه الاوزان هي التي عليها مدار	۱۸۲ علم الاستدلال وفيه فصول			
أشعار العرب	۱۸۳ الفصل الاول في الحد			
٤٠٠ فصل فيه خاتة علم العروض	۱۸۶ الثانيفي الاستدلال وفيه ثلاثة فصول			
٣٤١ فصل يتضمن الكلام هل الفافية	۱۸۹ فصل في التميضين			
٣٤١ خاتة مقتاح العلوم في ارشاد الشلال	۱۹۹ فصل في التكس			
بدفع ما يطمنون به في كلام رب العزة	۱۹۹ فصل في الاستدلال الذي احدي جملتيه			
ه(تمت)،	شرطية الخ			
الدراية لقراء النقاية)،	 (فهرست کتاب اتمام 			
صحفة التمريح الم التشريح الم التشريح الم التشريح الطب * (الطب * (الطب * (النزل بها هامتن المام الدراية) (الزيل بها هامتن الكتاب) (الم الم المدين الم المدين	٣ مقدمة الكتاب ٣ علم اصول الدين ١١ علم التفسير ١٥ جلم الحديث ٢٠ حگم آصول الفقه ٢٠ علم الفرائض ٢٠٠ علم الفرائض ١٠٠ علم المعرب ٢٠٠ علم النحو ١٠٠ المالي الاول في الاستاد الحري المالي المالي الاحل المالي المالي الاحل المالي في المستاد الحري المالي ال			
۳۳۷ عام البديم	۱۹۷ الباب اعامس المصر			
۱۳۷۸ عام البديم	۱۹۷ الباب السادس الانشاء			
۲۶۷ عام العشريج	۱۹۶۱ الباب السام الوسل والفصل			
۲۶۵ عام الطب	۱۹۶۱ علم البيان			
۱۲۵۰ عام العموف	۱۹۶۱ علم البيان			
۱۳۵۵ عام العموف	۱۹۸۱ علم البديع			

